

รายงานภารกิจการเดินทางมาเยือนประเทศไทย
ของนางอีริกา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก
ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐

ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ นางอีริกา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้เดินทางมาเยือนประเทศไทย เพื่อเข้าถวายสักการะพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในพระบรมมหาราชวัง เข้าเยี่ยมคารวะนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติภารกิจเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและองค์การยูเนสโก ตามคำเชิญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. การหารือทวิภาคี ในโอกาสที่ นางอีริกา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก เข้าเยี่ยมคารวะนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ

เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ นางอีริกา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้เข้าเยี่ยมคารวะนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เวลา ๑๘.๓๐ น. ณ ห้อง Residence 304 โรงแรมแกรนด์ ไฮแอท เอราวัณ สรุปผลการหารือ ดังนี้

๑.๑ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวต้อนรับนางอีริกา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ในโอกาสเดินทางมาเยือนประเทศไทย พร้อมทั้งกล่าวถึงความร่วมมือระหว่างประเทศไทย และองค์การยูเนสโก ดังนี้



๑.๑.๑ กระทรวงศึกษาธิการขอแสดงความเสียใจต่อการเสียชีวิตของ นายควาง โจ คิม ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ฯ ด้วยโรคหัวใจล้มเหลว เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งนับเป็นการสูญเสียบุคลากรครั้งสำคัญขององค์การยูเนสโก

๑.๑.๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้แสดงความยินดีต่อความสำเร็จของ องค์การยูเนสโก ภายใต้การบริหารของ นางอีริกา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก และขอขอบคุณ องค์การยูเนสโก โดยเฉพาะสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ฯ ที่ได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือกับ ประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง รวมถึง การจัดการประชุม เรื่อง “Cracking the Code: Girls’ Education in

STEM” ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมดุสิตธานี ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมสะเต็มศึกษาสำหรับนักเรียนทุกคน

๑.๑.๓ ประเทศไทยได้น้อมนำแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน มาเป็นแนวปฏิบัติ และมีความยินดีที่จะแลกเปลี่ยนแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือศาสตร์พระราชากับองค์การยูเนสโกและประเทศสมาชิก เนื่องจากเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ประเทศไทยยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ทรงพระราชทานความช่วยเหลือด้านการศึกษาให้แก่ประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง ดังที่องค์การยูเนสโกได้ถวายตำแหน่งทูตสันถวไมตรีขององค์การยูเนสโก

๑.๑.๔ ประเทศไทยให้ความสำคัญของการศึกษาเพื่อต่อต้านความรุนแรง หรือลัทธินิยมรุนแรงสุดโต่ง ซึ่งองค์การยูเนสโกได้มีการผลิตสื่อเพื่อให้ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และยินดีที่จะร่วมมือกับประเทศไทยในเรื่องนี้ พร้อมทั้งกล่าววาทะสถาบันมหามະคานที่เพื่อการศึกษาสู่สันติภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืนได้มีการดำเนินการเรื่องการศึกษาเพื่อสันติภาพ และการเป็นพลเมืองโลก

๑.๒ นางอิริกา โบโกว่า ได้กล่าวขอบคุณรัฐบาลไทยที่ได้ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่นในการเดินทางมาเยือนประเทศไทย พร้อมทั้งหารือเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑.๒.๑ กล่าวแสดงความอาลัยอย่างสุดซึ้งต่อการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งได้ทรงพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ รวมถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในฐานะทูตสันถวไมตรีขององค์การยูเนสโก

๑.๒.๒ กล่าวขอบคุณรัฐบาลไทยที่ได้ให้การสนับสนุนการจัดตั้งสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ รวมถึงความช่วยเหลือในการซ่อมอาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล และได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การยูเนสโกอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะความร่วมมือระหว่างสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ กับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ในการจัดการประชุมที่สำคัญต่าง ๆ รวมถึงการร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเรื่อง “Cracking the Code: Girls’ Education in STEM” ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมดุสิตธานี



๑.๒.๓ กล่าวถึงความร่วมมือกับประเทศไทยในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการศึกษาตามเป้าหมายข้อที่ ๔ ด้านการศึกษา ตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งได้กล่าวถึงการใช้ Soft Power ด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. สรุปการเยี่ยมคารวะ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ของ ผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโก

เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๕.๓๐ น. นางอิรินา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโก ได้เข้าเยี่ยมคารวะ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี สรุปประเด็นการหารือ ดังนี้

๒.๑ นายกรัฐมนตรีได้กล่าวต้อนรับนางอิรินา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโก ในโอกาสเดินทางมาเยือนประเทศไทย และร่วมหารือเพื่อการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศไทย และ องค์การยูเนสโก ดังนี้

๒.๑.๑ กล่าวขอบคุณผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโก ที่ได้ร่วมแสดงความไว้อาลัยต่อการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเข้าถวายสักการะพระบรมศพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ พระบรมมหาราชวัง ในระหว่างการเดินทางมาปฏิบัติภารกิจในประเทศไทย พร้อมทั้งได้ถวายตำแหน่งทูตสันถวไมตรีของยูเนสโกในด้านการศึกษาคณะสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพระราชกรณียกิจด้านการสงเคราะห์แก่เด็ก และเยาวชนกลุ่มน้อยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๑.๒ กล่าวแสดงความชื่นชม นางอิรินา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโก ที่ได้ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับองค์การยูเนสโกอย่างต่อเนื่อง และใกล้ชิดเป็นเวลานานถึง ๖๘ ปี พร้อมทั้งยืนยันความมั่นใจของประเทศไทยที่พร้อมจะร่วมมือกับองค์การยูเนสโกในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านการศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน ผ่านสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ภายใต้การดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ และมีความยินดีอย่างยิ่งที่ได้รับทราบว่าการเดินทางมาเยือนประเทศไทย ครั้งนี้ ผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโก ได้มีโอกาสร่วมหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ และมีโอกาสร่วมลงนามกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในข้อตกลงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมดาราศาสตร์นานาชาติที่จังหวัดเชียงใหม่ของประเทศไทย ให้เป็นศูนย์ประเภทที่ ๒ ภายใต้การอุปถัมภ์ขององค์การยูเนสโก พร้อมทั้งขอแสดงความเสียใจต่อการเสียชีวิตของนายควาง โจ คิม ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯฯ ซึ่งเสียชีวิตด้วยโรคหัวใจล้มเหลวเมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ นับเป็นการสูญเสียบุคลากรครั้งสำคัญขององค์การยูเนสโก

๒.๑.๓ ประเทศไทยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็น “ศาสตร์พระราชา” เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดี ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมที่มีคุณภาพ ประชาชนได้รับการศึกษาที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน รู้จักคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล เหมาะสมกับอัตลักษณ์และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย “ไทยแลนด์ ๔.๐” เพื่อสร้างคนยุคใหม่ให้รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม

๒.๑.๔ ประเทศไทยเคารพในหลักการสิทธิมนุษยชน และข้อตกลงระหว่างประเทศ และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ รวมถึงเป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา ซึ่งกำหนดให้ทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ภายในปี ๒๕๗๓ โดยยินดีที่จะร่วมมือกับองค์การยูเนสโก ในการร่วมผลักดันการบรรลุเป้าหมาย

ดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม เพื่อสร้างคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถประกอบอาชีพได้ ตามความต้องการของสังคม โดยส่งเสริมการนำวิชาสะเต็มศึกษามายบูรณาการไว้ในการจัดการเรียน การสอนทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียน สามารถรู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา

๒.๒ นางอิรินา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้กล่าวขอบคุณนายกรัฐมนตรื และหารือเพื่อการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์การยูเนสโก และประเทศไทย ดังนี้

๒.๒.๑ กล่าวแสดงความอาลัยอย่างสุดซึ้งต่อการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และแสดงความชื่นชมในพระอัจฉริยภาพที่ได้ทรงพระราชทานหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงที่สร้างคุณประโยชน์อย่างมหาศาล และเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ ประเทศไทยและของโลก พร้อมทั้ง กล่าวเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในฐานะทรงเป็นทูตสันถวไมตรีขององค์การยูเนสโก ในพระราชกรณียกิจด้านการส่งเสริมเด็กและเยาวชน กลุ่มน้อยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๒.๒ กล่าวขอบคุณรัฐบาลไทย และกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ร่วมมือกับประเทศไทย ในกรอบยูเนสโก นับตั้งแต่ การจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประเทศไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓ ซึ่งนับเป็นจุดกำเนิด ของการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน และการจัดการประชุมในสาขาการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น การพัฒนา ICT เพื่อการศึกษา รวมถึงการร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมนานาชาติ เรื่อง “Cracking the Code: Girls’ Education in STEM” ณ โรงแรมดุสิตธานี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การที่รัฐบาลไทยได้ให้การสนับสนุนการจัดตั้ง สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ฯ และให้การสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารห่อมหหลวงปิ่น มาลากุล พร้อมทั้งกล่าวถึงความร่วมมือที่แน่นแฟ้นระหว่างองค์การยูเนสโก และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ซึ่งตั้งอยู่ ณ กระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในช่วงการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ฯ ซึ่งได้เสียชีวิต ลงอย่างกะทันหัน เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

๒.๒.๓ แสดงความชื่นชมต่อนโยบายของประเทศไทยเพื่อรองรับการพัฒนา อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับพระราชทานจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการพัฒนาคน เพื่อรองรับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ที่ต้องพัฒนาทักษะที่เหมาะสมสำหรับการจ้างงานในอนาคต

๒.๒.๔ องค์การยูเนสโกมีความยินดีที่จะร่วมมือกับประเทศไทย รวมถึงองค์การความร่วมมือในภูมิภาค เช่น อาเซียน และซีมีโอ เพื่อการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค และบรรลุ เป้าหมายการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ต่อไป

๓. สรุปการปาฐกถาในหัวข้อ Global Challenges and UNESCO’s Soft Power Vision โดยนางอิรินา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก

นางอิรินา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้รับเชิญให้เดินทางมาเยือนประเทศไทย เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศไทย และองค์การยูเนสโก ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ หนึ่งในภารกิจสำคัญ ได้แก่ การปาฐกถาในหัวข้อ Global Challenges and UNESCO’s Soft Power Vision ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องดุสิตธานี ฮอลล์ โรงแรมดุสิตธานี สรุปได้ดังนี้

๓.๑ ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้กล่าวถึง คำว่า “Soft Power” ตามที่ Dr. Joseph Nye จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ได้กล่าวไว้ หมายถึง พลังแห่งการโน้มน้าวใจ โดยผ่านทาง วัฒนธรรม ค่านิยม และความรู้ “Soft Power” เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ที่มีความสอดคล้อง กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ประเทศไทยได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระองค์ทรงได้รับการถวายพระราชสมัญญาว่า “ครูแห่งแผ่นดิน” โดยทรงให้

ความสำคัญกับความรู้ด้านวิชาการ ควบคู่กับหลักจริยธรรม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญของ “สังคมแห่งความรู้” ซึ่งหมายรวมถึง “สังคมแห่งปัญญา” (wise society) ที่มีการผสมผสานระหว่างความรู้วิชาการและความรู้ทางจริยธรรม ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างพลังของเยาวชนในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ใน พ.ศ. ๒๕๔๘ องค์การยูเนสโกได้จัดทำรายงานเรื่อง “สังคมแห่งความรู้” โดยกล่าวถึงกระบวนการความคิดแบบใหม่ ที่เปลี่ยนแปลงข่าวสารให้เป็นความรู้ และก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างเด็กทุกคนให้เป็นพลเมืองของโลก สามารถดำรงชีวิตอยู่ในประเทศ และเรียนรู้โลกภายนอก ดังกล่าว นับเป็นแก่นสำคัญของนโยบาย “ประเทศไทย ๔.๐” ที่ขับเคลื่อนประเทศชาติในการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยการสร้างสิ่งใหม่ๆ บนพื้นฐานของการวิจัยและการพัฒนา ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ด้วยเหตุนี้ การบรรลุผลสำเร็จ จำเป็นต้องมีการส่งเสริมในเรื่องการสร้างนวัตกรรม การจัดการศึกษา การเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมกระบวนการทางความคิด และเปิดให้มีการรับรู้ข่าวสารอย่างเสรี ซึ่งล้วนเป็นหัวใจสำคัญของ “Soft Power” เพื่อการสร้าง “สังคมแห่งความรู้” สำหรับประชาชนทุกคน โดยไม่ทิ้งผู้ใดไว้เบื้องหลัง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของเป้าหมายวาระการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒๐๓๐ ของสหประชาชาติ



๓.๒ โลกาภิวัตน์ ได้สร้างกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงโลก อาทิ การสร้างโอกาสทางการค้า และก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง ความร่วมมือและปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ในขณะเดียวกัน โลกในปัจจุบัน มีการพัฒนาแบบแยกส่วน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีผลกระทบเพิ่มมากขึ้น โลกยังคงมีความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และความขัดแย้ง มีการใช้ความรุนแรง และลัทธิความรุนแรงสุดโต่งได้ขยายไปในภูมิภาคต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้ จำเป็นต้องมีการแลกเปลี่ยน ค่านิยมระหว่างกัน และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในวาระการพัฒนา ๒๐๓๐ และข้อตกลงปารีสว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ หลักการสิทธิมนุษยชน การขจัดความยากจน และการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับประชาชนทุกคน รวมถึงผู้ด้อยโอกาสทุกคน วาระการพัฒนา ๒๐๓๐ เป็นการดำเนินการที่ต่อเนื่องจากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ ซึ่งทุกคนจะต้องร่วมมือกันเพื่อการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ทั้งประเทศที่พัฒนาแล้ว ประเทศที่กำลังพัฒนา ประเทศรายได้ขนาดปานกลาง และประเทศที่เป็นหมู่เกาะขนาดเล็กที่กำลังพัฒนา โดยจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ เสริมสร้างศักยภาพประชาชนทุกคน ทั้งบุรุษ และสตรี โดยใช้กลไกการศึกษา การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และความรู้ เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว

๓.๓ ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้กล่าวยกย่องประเทศไทยที่ได้ให้ความสำคัญกับวาระการพัฒนา ๒๐๓๐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เป็นประเทศที่เป็นต้นกำเนิดของการศึกษาเพื่อปวงชน โดยได้ประกาศปฏิญญาจอมเทียน พ.ศ. ๒๕๓๓ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมด้านการศึกษา ๒๐๓๐ ในเอเชียและแปซิฟิก ที่กรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ และให้ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของยุทธศาสตร์ ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งให้ความสำคัญต่อ

การจัดการศึกษาตั้งแต่การศึกษาปฐมวัย จนถึงการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกคน การเสริมสร้างพลังของเด็กผู้หญิงและสตรี จนถึงการอบรมครู และการปฏิรูประบบการศึกษา ที่ครอบคลุมเรื่องเพศศึกษา จนถึง การศึกษาระดับอุดมศึกษา และการศึกษาตลอดชีวิต โดยผ่านศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั่วประเทศ

๓.๔ ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกได้ย้ำความสำคัญของเป้าหมาย ข้อที่ ๔ ด้านการศึกษา “การสร้างเชื่อมั่นว่าจะมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค และสำหรับทุกคน รวมถึง การส่งเสริมโอกาสในการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน” ซึ่งยูเนสโกเป็นหน่วยงานในการดำเนินการ การจัดการศึกษาเป็นสิทธิมนุษยชน เสริมสร้างเกียรติภูมิ เพื่อการบรรลุเป้าหมายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๕ รายงานของยูเนสโก เรื่อง รายงานการประเมินผลการศึกษาโลก ว่าในทุกปี การศึกษาจะเพิ่มรายได้ของบุคคลในแต่ละคน ร้อยละ ๑๐ และเพิ่มผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศร้อยละ ๑๘ องค์การยูเนสโก ได้ดำเนินการตามกรอบการศึกษา ๒๐๓๐ เพื่อการรู้หนังสือ รวมถึงการสร้างเครือข่ายโลก ว่าด้วยการรู้หนังสือ องค์การยูเนสโกได้ให้การสนับสนุนรัฐบาลไทยในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การฝึกอบรมครู การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการอบรมด้านอาชีวศึกษา และอาชีพ นอกจากนี้ ยังได้ขอบคุณ รัฐบาลในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา โดยองค์การยูเนสโกยินดีที่จะเป็นหุ้นส่วนกับประเทศไทยในการจัดการศึกษาเพื่อเป็นพลเมืองโลก และ การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อการสร้างสังคมสำหรับประชาชนทุกคน และการเสริมสร้างศักยภาพ ของเด็กผู้หญิงและสตรี ทั้งนี้ กองทุน IMF ได้มีการประมาณการว่า หากสตรีเข้าร่วมในตลาดแรงงานในปริมาณ เท่าเทียมกับบุรุษ รายได้มวลรวมประชาชาติจะเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ในสหรัฐอเมริกา ร้อยละ ๙ ในประเทศญี่ปุ่น และร้อยละ ๒๗ ในประเทศอินเดีย ดังนั้น จึงต้องมีการยกระดับสถานะของสตรี ด้วยการเพิ่มโอกาสทาง การศึกษา จนถึงการศึกษาอบรม นอกจากนี้ ยังรวมถึงการส่งเสริมให้เด็กและสตรีได้เรียนรู้วิชาสะเต็มศึกษา ดังเช่นที่องค์การยูเนสโกได้จัดการประชุมวิชาการด้านสะเต็มศึกษาสำหรับสตรี เรื่อง “International Symposium on Cracking the Code : Girls’ Education in STEM” ครั้งนี้ ที่ ประเทศไทย นอกจากนี้ องค์การยูเนสโกขอขอบคุณรัฐบาลไทยที่ได้จัดทำฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับผู้เชี่ยวชาญสตรี ที่เป็นนักข่าว เรื่อง Women Make the News



๓.๖ วาระการพัฒนา ๒๐๓๐ ได้ให้ความสำคัญในด้านวิทยาศาสตร์ โดยกล่าวถึง ความจำเป็นในการกำหนดนโยบายระดับชาติในด้านวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ตามที่องค์การยูเนสโกได้ให้ การสนับสนุนในเรื่องดังกล่าว ด้วยการจัดการกรอบนโยบายการเสริมสร้างศักยภาพ สิ่งเหล่านี้ เป็นคำจำกัดความของ คำว่า “ความก้าวหน้า” และการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ทุกคนได้รับประโยชน์ และสามารถจัด ความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และปกป้องโลกที่เราอาศัยอยู่ได้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็น สิ่งที่จำเป็นสำหรับการสร้างองค์ความรู้ การสร้างความยั่งยืนของมหาสมุทร การจัดการน้ำ การสร้าง ความเติบโตทางเศรษฐกิจสำหรับทุกคน ซึ่งอาจกล่าวโดยสรุปได้เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับความยั่งยืนของการ พัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องทำให้วิทยาศาสตร์มีความเข้มแข็ง และเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับ

การกำหนดนโยบาย และได้กล่าวชื่นชมประเทศไทย ได้ให้ความสำคัญในเรื่องของการลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม โดยเฉพาะการลงทุนในด้านการอุดมศึกษา ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และการดำเนินงานวิจัย ภายใน พ.ศ. ๒๕๗๓ มีความต้องการนักวิจัยมากกว่า ๑ ล้านคน โดยเฉพาะนักวิทยาศาสตร์ที่เป็นสตรี เพื่อสร้างสังคมที่ยืดหยุ่น และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ สิ่งเหล่านี้ จำเป็นต้องเริ่มจากการให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิมนุษยชน ในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงในทุกวันนี้ การหลอมรวมทางสังคมมีความสำคัญมาก โดยเฉพาะเยาวชนซึ่งเป็นพลังสำคัญในการเปลี่ยนแปลง

๓.๗ การส่งเสริมสันติภาพเป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเป้าหมายข้อที่ ๑๖ ที่ได้กำหนดไว้ว่า “การส่งเสริมสันติภาพ และสังคมที่หลอมรวมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมสำหรับทุกคน และการสร้างสถาบันที่มีความโปร่งใส และเพื่อประชาชนทุกคนในทุกระดับ” การให้ความสำคัญในกฎหมาย การปกครองที่ดี การปฏิบัติตามแนวทางประชาธิปไตย เป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างสังคมที่สมบูรณ์พูนสุข และการพัฒนาที่ยั่งยืน สิ่งเหล่านี้คือความสำคัญของ “soft power” ในการสร้างสันติภาพและความยืดหยุ่น

๓.๘ การส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย เป็นพลังแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและการสร้างความปรองดอง ซึ่งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญเห็นได้จากการที่ประเทศไทยมีแหล่งมรดกโลกของยูเนสโกอยู่ถึง ๕ แห่ง รวมถึงการขึ้นทะเบียนมรดกเอกสารความทรงจำของโลก และบทบาทของจังหวัดภูเก็ตในฐานะเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโก ในด้านวิทยาการทางอาหาร ซึ่งแสดงถึงความลุ่มลึกทางด้านมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศ ที่สะท้อนถึงความเชื่อและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๓.๙ ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้กล่าวโดยสรุปว่า โลกในปัจจุบัน จำเป็นจะต้องสร้างพลังแห่ง “soft power” ในด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์และสื่อสารมวลชน ที่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างกัน และขอขอบคุณรัฐบาลไทยที่เป็นผู้นำในอาเซียน ในการสร้างประชาคมอาเซียน และเวทีโลก

๔. การประชุม เรื่อง UNESCO International Symposium & Policy Forum & Cracking the Code: Girls' Education in STEM

เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. นางอีริกา โบโกว่า ได้เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเรื่อง UNESCO International Symposium & Policy Forum & Cracking the Code: Girls Education in STEM ณ ห้องนภาลัย โรงแรมดุสิตธานี ร่วมกับ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ โสภณ นภากาศ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ การประชุม ฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดสะเต็มศึกษาสำหรับทุกคน โดยเฉพาะเด็กผู้หญิง สรุปการประชุมดังนี้

๔.๑ ในพิธีเปิดการประชุม ฯ นางอีริกา โบโกว่า ได้กล่าวถึงความพยายามขององค์การยูเนสโกในการให้ความสนับสนุนประเทศต่าง ๆ ในการใช้หลัก Soft Power คืออำนาจในการโน้มน้าวใจด้วยการใช้ การศึกษา วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และวัฒนธรรม ในการพัฒนา เพื่อตอบสนองความต้องการของโลกาภิวัตน์ โดยประเทศไทยได้มีการใช้ soft power ในแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงดำเนินการด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้นคือการนำศาสตร์ด้านต่าง ๆ มารวมกัน จนเกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้ ยังได้กล่าวถึงพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งองค์การยูเนสโก ได้ถวายตำแหน่งทูตสันถวไมตรีขององค์การยูเนสโก ในพระราชกรณียกิจด้านการส่งเสริมแก่เด็กและเยาวชนกลุ่มน้อยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘



๔.๒ ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกได้กล่าวถึงความจำเป็นที่ทั่วโลกจะต้องร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การเสริมสร้างศักยภาพของสตรีและบุรุษ ซึ่งการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการให้ความรู้เรื่องสะเต็มศึกษาแก่เด็กผู้หญิง เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำระหว่างเพศภายในประเทศ และระดับภูมิภาค โดยปัจจุบัน มีเพียงร้อยละ ๖๓ ของประเทศที่มีความเสมอภาคทางเพศในด้านการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา ในขณะที่ในระดับมัธยมศึกษา มีตัวเลขเพียงร้อยละ ๔๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีตัวเลขเพียงร้อยละ ๒๓ เท่านั้น และมีสตรีเพียง ๑๕ คน ที่ได้รับรางวัลโนเบลในด้านวิทยาศาสตร์ นับตั้งแต่ มารี คูรี ได้รับรางวัลในปี ๑๙๐๓ และในปัจจุบัน มีเพียงร้อยละ ๒๘ ของนักวิจัยของโลกที่เป็นสตรี ในขณะที่มีเด็กหญิงเพียงไม่กี่คนเท่านั้นที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และประกอบอาชีพในฐานะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์ ความเหลื่อมล้ำดังกล่าวเกิดขึ้นจากหลายปัจจัย ทั้งสภาพทางสังคม วัฒนธรรม และปทัสถานทางด้านเพศ ซึ่งส่งผลต่อการเติบโตขึ้นของเด็กชายและเด็กหญิง ปัญหาดังกล่าวจึงเป็นหัวใจสำคัญของวาระการพัฒนาปี ๒๐๓๐ โดยในปี ๒๕๕๙ รัฐสมาชิกได้ให้การรับรองบทบาทของยูเนสโกในการสนับสนุนเด็กและสตรีให้เป็นผู้มีผู้นำด้านสะเต็มศึกษา รวมถึงวิชาศิลปะและการออกแบบ องค์การยูเนสโกจึงมีความยินดีที่ได้จัดประชุมเรื่อง Cracking the Code : Girls' Education in STEM เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบาย เพื่อให้เด็กผู้หญิงได้มีโอกาสเรียนวิชาสะเต็มศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนพวกเขาเหล่านี้ เข้าสู่อาชีพของการเรียนวิชาสะเต็ม และให้ทุกคนได้รับประโยชน์จากการเรียนวิชาสะเต็มที่มีคุณภาพ รวมถึงการให้การสนับสนุนครู ส่งเสริมหลักสูตร วิธีการประเมินผลและการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการสอนสะเต็มศึกษา ทั้งภาครัฐ องค์กรภายใต้สหประชาชาติ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ

๔.๓ รองศาสตราจารย์นายแพทย์ โสภณ นภาธร ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวต้อนรับผู้เข้าประชุม ฯ โดยได้กล่าวแสดงความชื่นชมองค์การยูเนสโกที่ได้จัดการประชุมเพื่อการส่งเสริมสะเต็มศึกษาให้แก่สตรี พร้อมทั้งได้กล่าวถึงความท้าทายในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล สังคมที่ก้าวสู่ผู้สูงอายุ การพัฒนาทางเทคโนโลยีล้วนเป็นแนวโน้มโลกที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งทำให้เกิดความพยายามในการพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม โดยนักเรียนจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแข่งขันด้านสังคมและ

เศรษฐกิจ รัฐบาลของประเทศต่าง ๆ จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการนำสะเต็มศึกษามาประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ต้องมีความเชื่อมโยงระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสะเต็มศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเปิดโอกาสให้ทุกคน รวมทั้งเด็กผู้หญิง และสตรี ได้มีโอกาสเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๔ ประเทศไทย ได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ดำเนินการควบคู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยเป้าหมายสำคัญได้แก่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยให้สามารถแข่งขันในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งหมายรวมถึงการสร้างความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญ การพัฒนาด้านเทคโนโลยี เพื่อแทนแรงงานที่ขาดแคลน และสร้างสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ประชาชนทุกคน รวมถึงสตรีต้องได้รับการเสริมสร้างพลังเพื่อมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย ในส่วนของการสนับสนุนสะเต็มศึกษา ผู้เรียนทุกคนมีประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านสะเต็มศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม แรงงาน การจัดการสภาพแวดล้อม การบริการสาธารณสุข การขนส่ง ฯลฯ การสอนวิชาสะเต็มศึกษาในประเทศไทย ไม่ได้จำกัดเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อาชีวศึกษา หรือเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังได้บูรณาการในวิชาต่าง ๆ เช่น ศิลปศึกษา และการสอนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ปัจจุบัน ประเทศไทยได้สอดแทรกความรู้ด้านสะเต็มศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ ทั้งในการเรียนสายสามัญ และอาชีวศึกษา รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมสะเต็มศึกษาให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

๕. การเข้าถวายสักการะพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในพระบรมมหาราชวัง

เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐ น. นางอิรินา โบโกว่า ได้เข้าถวายสักการะพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในพระบรมมหาราชวัง เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่ได้ทรงอุปถัมภ์การดำเนินงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



๖. การเข้าร่วมพิธีขอบคุณรัฐบาลไทยที่ได้ให้การสนับสนุนการจัดตั้งสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ และการซ่อมแซมอาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ นางอีรินา โบโกว่า ได้เดินทางไปสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ฯ เพื่อเข้าร่วมในพิธีขอบคุณรัฐบาลไทยที่ได้ให้การสนับสนุนการจัดตั้งสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ฯ และงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ในโอกาสนี้ นางวัฒนาพร ระงับทุกข์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ ฯ ได้เป็นผู้แทนฝ่ายรัฐบาลไทย ในการเข้าร่วมพิธีดังกล่าว โดยย้ำเจตนารมณ์ของประเทศไทยที่จะมีความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก และสำนักเลขาธิการองค์การซีมีโอ ซึ่งรัฐบาลได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งสำนักงานข้างต้น เพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค และภายใต้ขอบข่ายงานองค์การยูเนสโก และองค์การซีมีโอ พร้อมทั้งได้ถือโอกาสนี้ เข้าร่วมในพิธีไว้อาลัยต่อการเสียชีวิตของนายควาง โจ คิม ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ฯ ที่มีความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดกับสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ ฯ กระทรวงศึกษาธิการ

๗. การเข้าร่วมในพิธีลงนามในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างองค์การยูเนสโกกับประเทศไทยในการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมดาราศาสตร์นานาชาติ ที่จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้การอุปถัมภ์ขององค์การยูเนสโก (Category 2 Centre)

เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ นางอีรินา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้เข้าร่วมในพิธีลงนามในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างองค์การยูเนสโกกับประเทศไทยและองค์การยูเนสโก ในการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมดาราศาสตร์นานาชาติขึ้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมี นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานคณะกรรมการแห่งชาติ ฯ หรือผู้แทน เป็นสักขีพยาน โดยนางอีรินา โบโกว่า ได้ย้ำความสำคัญของการจัดตั้งศูนย์ดาราศาสตร์นานาชาติในประเทศไทย เพื่อเป็นศูนย์กลางฝึกอบรมในด้านดาราศาสตร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และในโลกต่อไป


