

**การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์อินโนเทค ครั้งที่ ๕๕ :
พร้อมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งสร้างนวัตกรรมเพื่อเตรียมคน
สู่ประชาคมอาเซียน ๒๕๕๘**



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบให้นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ซีมีโอ อินโนเทค ครั้งที่ ๕๕ ระหว่างวันที่ ๒๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔ ณ โรงแรม Sanur Paradise Plaza เมืองบาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

พิธีเปิดการประชุมฯ จัดขึ้นในวันที่ ๒๘ กันยายน 2553 โดยมี Dr. Ramon C. Bacani ผู้อำนวยการของศูนย์อินโนเทค ได้กล่าวขอบคุณ กระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติของอินโดนีเซีย และสำนักงานการศึกษา ท้องถิ่นแห่งเมืองบาห์ลี อินโดนีเซีย ที่ได้อำนวยความสะดวกในการจัดการ ประชุมฯ และให้การต้อนรับที่อบอุ่น พร้อมทั้งขอบคุณ คณะกรรมการ บริหารฯ ที่ได้เข้าร่วมการประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการแนว ทางการดำเนินงานของศูนย์อินโนเทค ตามแผนการพัฒนารอบที่ ๘ (8th Five Year Development Plan)



Mr. Ida Bagus Anom ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่นแห่งเมืองบาห์ลี อินโดนีเซีย ได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าประชุม จากนั้น ดร.วิทยา จิระเดชากุล ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการองค์การซีมีโอ ได้กล่าวแสดงความยินดีต่อการจัดประชุมฯ และชื่นชมต่อการจัดเวทีสำหรับการเรียนรู้ หรือ Learning Session ในการประชุมครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นโอกาสอันดีที่ประเทศสมาชิกจะได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการศึกษาระหว่างกัน นอกจากนี้ ได้กล่าวถึงยุทธศาสตร์ของซีมีโอ ระยะ ๑๐ ปี ซึ่งสภาซีมีเอครั้งที่ ๔๖ ได้ให้การรับรอง ซึ่งประกอบด้วย ข้อริเริ่มด้านการศึกษาซึ่งจะเป็นแนวทางต่อการดำเนินงานด้านการศึกษาของซีมีโอในอนาคต

Prof. Dr. Ainum Na'im ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ได้กล่าวเปิดการประชุม พร้อมทั้งแสดงความชื่นชมศูนย์อินโนเทคที่ได้สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาชุมชนและทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะใน ๔ ประเด็นที่สำคัญ ประกอบด้วย การพัฒนานักเรียน ครู โครงสร้างพื้นฐานการศึกษา และการสนับสนุนด้านงบประมาณ นอกจากนี้ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาทางเทคโนโลยีที่จะช่วยในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน พร้อมทั้งมุ่งหวังที่จะให้ศูนย์อินโนเทคเป็นกลไกขับเคลื่อนสำคัญในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายจำนวน ๑๒ ปี ของอินโดนีเซีย การส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสได้รับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาครูให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมสำหรับศตวรรษที่ ๒๑



การดำเนินการประชุม

การประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ ๕๕ เริ่มต้นด้วยคำกล่าวของคณะกรรมการบริหารฯ ซึ่งเป็นสมาชิกของประเทศซีมีโอ โดยมี Ms. Tham Yoke Chun ผู้แทนคณะกรรมการบริหารฯ ของสิงคโปร์ เป็นประธาน โดยในส่วนของประเทศไทย นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ ได้กล่าวแสดงความชื่นชมต่อการดำเนินงานของศูนย์อินโนเทค ซึ่งประเทศไทยได้ร่วมมือกับศูนย์อินโนเทคในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือครั้งล่าสุด ได้แก่ ความร่วมมือในการจัดการ

ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้โครงการ TEACHEXCELS ซึ่งศูนย์อินโนเทคได้ร่วมมือกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๔ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการของไทยยังมุ่งหวังที่จะมีความร่วมมือกับศูนย์อินโนเทคในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีทักษะที่เหมาะสมสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสอดคล้องกับการเคลื่อนย้ายแรงงาน และการเป็นประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘



ภายหลังจากคำกล่าวของคณะกรรมการบริหารฯ ผู้อำนวยการศูนย์อินโนเทคได้รายงานการดำเนินงานของศูนย์ฯ ในรอบปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งกล่าวถึงโอกาสและสภาวะการณ์ท้าทายต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของภูมิภาค การเสริมสร้างความตระหนักในการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และการสร้างอัตลักษณ์อาเซียน รวมทั้งการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนของยูเนสโก และการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแห่ง

สหประชาชาติ ซึ่งการจัดการศึกษาจะต้องคำนึงถึงสภาพการณ์ของโลกในบริบทต่างๆ ประกอบด้วย ด้านสาธารณสุข สภาพแวดล้อม ความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการ การพัฒนาเทคโนโลยีด้านการศึกษาที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว และการแบ่งปันทรัพยากรด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค ทั้งนี้ ผู้อำนวยการศูนย์อินโนเทค ได้รายงานความสำเร็จของศูนย์ที่สำคัญ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการดำเนินงานของศูนย์ การได้รับมาตรฐาน ISO ๙๐๐๑-๒๐๐๘ และการบริหารจัดการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เน้นผลการดำเนินงานเป็นสำคัญ

คณะกรรมการบริหารฯ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือระหว่างกันในภูมิภาค โดยเฉพาะการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี ภายใต้การดำเนินงานความร่วมมือในโครงการการศึกษาของอินโนเทคในภูมิภาค (SEAMEO INNOTECH Regional Educational Programme : SIREP) รวมทั้งการพัฒนา ระบบและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีด้านการศึกษา การพัฒนาเครือข่ายและหุ้นส่วนความร่วมมือ และการพัฒนาโครงสร้างการดำเนินงานของศูนย์อินโนเทค



ในการดำเนินงานของศูนย์อินโนเทค **ผู้แทนประเทศไทย แสดงความสนใจเกี่ยวกับโครงการในการจัดทำคู่มือครู เพื่อการพัฒนาและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน และโครงการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** ซึ่งศูนย์อินโนเทค แจงว่าคู่มือครู เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนได้มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของศูนย์อินโนเทคแล้ว สำหรับการผลิตสื่อการสอนเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนกำลังดำเนินการ อย่างไรก็ตาม หากมีสื่อการสอนบางส่วนที่

เสร็จสิ้นและสามารถเผยแพร่ได้ จะรีบเร่งดำเนินการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ทันที โดยไม่ต้องรอจนจบกระบวนการ

ในการรายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของอินโนเทค ผู้แทนศูนย์อินโนเทค รายงานการดำเนินงานภายใต้กองทุนปรับเงินเดือนบุคลากร (The Personnel Salary Rationalization and Adjustment Programme: PESRAP) และโครงการเกษียณอายุการทำงานโดยสมัครใจ ซึ่งมีผู้เกษียณอายุการทำงานโดยสมัครใจ ๒๘ ราย โครงการฯ มีเป้าหมายเพื่อปรับลดงบประมาณค่าใช้จ่ายซึ่งเป็นเงินเดือนบุคลากร ในขณะที่ยังคงประสิทธิภาพการทำงานตามภารกิจตามแผนการพัฒนาของศูนย์รอบปีที่ ๘ ด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบบูรณาการ ประกอบด้วย ระบบการจัดการและการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ระบบการประเมินงาน ระบบการจัดการเกี่ยวกับเงินตอบแทนและผลประโยชน์ ระบบการประเมินผลด้านสมรรถนะ ระบบการจัดการเรื่องการเรียนรู้และการฝึกอบรม นอกจากนี้ ศูนย์อินโนเทคยังส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาอาชีพรายบุคคล ด้วย



ที่ประชุมฯ ได้เห็นชอบให้มีการจัดตั้งกองทุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอินโนเทค ภายใต้กองทุน Endowment Fund เพื่อสนับสนุนการดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในประเทศสมาชิกซีมีโอ และการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผน ๕ ปี รอบที่ ๘ ของอินโนเทค ที่มุ่งให้อินโนเทคพัฒนาคุณภาพ และการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศสมาชิกซีมีโอ รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และการดำเนินการวิจัยและการพัฒนาทางการศึกษา **ในเรื่องนี้ ผู้แทน ประเทศไทยได้เสนอว่าอินโนเทคควรดำเนินงานวิจัยเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และการเคลื่อนย้ายแรงงานในอนาคต โดยควรมีการศึกษาศักยภาพและข้อได้เปรียบของอาเซียนในเชิง เศรษฐกิจเพื่อสามารถแข่งขันในตลาดโลก** ในขณะที่ผู้แทนจากสิงคโปร์ได้เสนอว่าควรให้ความสำคัญกับการ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านสื่อและดิจิทัล เพื่อสามารถแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

ที่ประชุมฯ ได้เห็นชอบให้ศูนย์อินโนเทคจัดหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับปี ๒๕๕๕/๒๕๕๖ ภายใต้ เงินกองทุนการพัฒนาทางการศึกษาของซีมีโอ (SEDF) ประกอบด้วย

สมรรถนะ M ได้แก่ การสร้างสันติภาพ

สมรรถนะ N การสร้างประชาคมอาเซียน

สมรรถนะ N การเป็นหุ้นส่วนระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยให้มีการหลอมรวมกับหลักสูตรภายใต้

สมรรถนะ B การวางแผนด้านการบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนเป็นฐานและ**สมรรถนะ C** เรื่อง หลักสูตรการปฏิรูป หลักสูตร

การจัดการประชุมวิชาการของศูนย์อินโนเทค ครั้งที่ ๑๓ ที่ประชุมเห็นชอบหัวข้อการประชุม เรื่องการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือกับ ภาครัฐและเอกชน วิทยาศาสตร์อาเซียน ๒๕๕๕ และการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส



ศูนย์อินโนเทค ได้เสนอการมอบรางวัล Ly Chanh Duc ให้แก่**หน่วยงาน หรือบุคคลที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือด้านการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา** ที่ประชุมฯ ได้เสนอให้มีการปรับแก้ไขกรอบแนวคิด ขั้นตอน การคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล กลไกและกระบวนการคัดเลือกให้ชัดเจนขึ้น โดยศูนย์อินโนเทครับที่จะปรับรายละเอียดข้อเสนอโครงการและจัดส่ง ให้แก่คณะกรรมการบริหารฯ เพื่อขอความเห็นชอบด้วยการแจ้งเวียนข้อ มติ เพื่อสามารถมอบรางวัลดังกล่าวได้ทันในช่วงการประชุมวิชาการของศูนย์อินโนเทค ครั้งที่ ๑๓ ในปี ๒๕๕๕

ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารของอินโนเทค ครั้งที่ ๕๖ ที่ประเทศ มาเลเซีย ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของเดือนกันยายน ๒๕๕๕

ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔ ได้**มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning Session)** ในหัวข้อ *Policy Research & Decentralization* โดยผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติอินโดนีเซีย ได้นำเสนอการศึกษา เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการศึกษาในอินโดนีเซีย ภายใต้หลักการที่ให้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา องค์ความรู้ของชาติ การตระหนักถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่น กระบวนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การให้ ความสำคัญต่อการบริหารจัดการของการใช้โรงเรียนเป็นฐาน การแบ่งปันความรับผิดชอบระหว่างหน่วยงานจัด การศึกษาในส่วนกลางและท้องถิ่น การจัดการด้านงบประมาณที่ดำเนินการโดยกระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติ อินโดนีเซีย

รัฐบาลแห่งชาติอินโดนีเซียได้ดำเนินการด้านการกระจายอำนาจการศึกษา ด้วยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ การประเมินผลการกระจายอำนาจการศึกษาตามมาตรฐานระดับชาติ การศึกษาศักยภาพด้านการศึกษาของท้องถิ่น การส่งเสริมและให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาตามความจำเป็น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นการกระจายอำนาจการศึกษา โดย ได้สรุปประเด็นสำคัญของการกระจายอำนาจการศึกษา ประกอบด้วย การปกครองและกระจายอำนาจด้าน การศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชนและการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ การพัฒนาและการฝึกอบรมครู การจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น การบริหารการเงินของโรงเรียน การสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้นำด้านการสอน

นอกจากนี้ ปัจจัยแห่งความสำเร็จหลัก ๑๐ ประการ ที่เชื่อมโยงต่อการพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. การมีส่วนร่วมในวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาที่กำหนดโดยผู้นำ
๒. การมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ คู่มือเชิงนโยบายและการดำเนินการ
๓. การกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบที่ชัดเจนที่เอื้อต่อความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยงานจัดการศึกษาระดับชาติและท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การมีมาตรฐานการปฏิบัติงานและการตรวจสอบที่ชัดเจน
๕. การสื่อสาร การสนับสนุนและกลไกการขับเคลื่อนทางสังคมที่มีประสิทธิภาพ
๖. การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้มแข็ง ตลอดจนการเป็นหุ้นส่วนระหว่างชุมชนและ โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. การเสริมสร้างศักยภาพเชิงบูรณาการ (มาตรฐานด้านคุณสมบัติ แนวทางการสร้างศักยภาพ การประสานการพัฒนาศักยภาพระหว่างหน่วยงานในชุมชนและระดับชาติ การศึกษาด้านการสอน และการเป็นพี่เลี้ยง)
๘. โครงสร้างการปกครองที่สนับสนุนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชน และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน
๙. ระบบการสนับสนุนและการจัดสรรทรัพยากรที่พอเพียง
๑๐. การจัดการควบคุมและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีระบบ

ที่ประชุมฯ ได้นำเสนอแนวทางการกระจายอำนาจการศึกษาสำหรับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในอนาคต ได้แก่ การประสานนโยบายการศึกษาในระดับชาติและท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องกัน การพัฒนา สมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรอย่างมีระบบ การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการด้าน การเงิน การเสริมสร้างศักยภาพของผู้นำ และกลไกการประกันคุณภาพในระดับอำเภอและโรงเรียน การสร้าง กระบวนการคิดและแนวปฏิบัติในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับชาติและระดับโลก การส่งเสริมประชาธิปไตยในการบริหารจัดการศึกษาที่ตรวจสอบได้ การร่วมแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีและประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างประชาคมแห่งการเรียนรู้ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพและปรับปรุงประสิทธิภาพการกระจายโอกาสการศึกษา

สรุปโดย กลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับภูมิภาค
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตุลาคม ๒๕๕๔

www.bic.moe.go.th