

การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 45

และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 5

ระหว่างวันที่ 26 - 29 มกราคม 2553

โรงแรม Shangri-La Hotel เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์



กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศฟิลิปปินส์

เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม

สภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ครั้งที่ 45

และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 5

ระหว่างวันที่ 26 - 29 มกราคม 2553

โรงแรม Shangri-La Hotel เมืองเซบู

ประเทศฟิลิปปินส์

การประชุมวาระเฉพาะ

นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปฏิบัติหน้าที่ประธานการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 45 (วาระเฉพาะ) เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2553 เวลา 15.00 น. ณ โรงแรม Shangri-La Hotel เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์ ก่อนจะมีการส่งมอบตำแหน่งดังกล่าวให้แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ ในระหว่างการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 45 (เต็มคณะ) ในวันที่ 27 มกราคม 2553 ผู้เข้าประชุมวาระนี้ประกอบด้วยหัวหน้าคณะผู้แทนของประเทศต่าง ๆ ซึ่งได้แก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 11 ประเทศ ได้แก่ บรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สเปน ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย ติมอร์ เลสเต และเวียดนาม





สาระสำคัญของการประชุม มีดังนี้

- ที่ประชุมรับทราบการดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย ได้แก่ Tan Sri Muhyiddin bin Mohd Yassin รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของ

ประเทศไทย ได้แก่ นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของอินโดนีเซีย ได้แก่ Prof. Dr. Ir H. Mohammad Nuh

- ที่ประชุมรับทราบการถอนตัวจากการเป็นสมาชิกสมทบของเนเธอร์แลนด์และนอร์เวย์
- ที่ประชุมอนุมัติงบประมาณดำเนินการ 3 ปี ของสำนักเลขาธิการซีมีโอ ปีงบประมาณ 2553/2554 (2010/2011) ถึงปีงบประมาณ 2555/2556 (2012/2013)
- ที่ประชุมเห็นชอบบันทึกข้อตกลงการดำเนินการ และข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา ณ ประเทศอินโดนีเซีย
- ที่ประชุมเห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของ Dato' Dr. Ahamad bin Sipon ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ระยะเวลา 3 เดือน (ตั้งแต่เดือนมกราคม – มีนาคม 2554)
- ที่ประชุมเห็นชอบการแก้ไขวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอระยะเวลา 3 ปี โดยไม่สามารถขยายเวลาออกไปได้อีก นอกจากคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ หรือการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอจะพิจารณาเป็นอย่างอื่น
- ที่ประชุมเห็นชอบการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์วิชา จีระเดชากุล เป็นผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ซึ่งจะดำรงตำแหน่งในวันที่ 1 เมษายน 2554 ระยะเวลา 3 ปี สืบต่อจาก Dato' Dr. Ahamad bin Sipon ซึ่งจะพ้นตำแหน่ง ในวันที่ 31 มีนาคม 2554
- ที่ประชุมให้การรับรองการสมัครเป็นสมาชิกสมทบของบริติช เคาน์ซิล



- ที่ประชุมรับทราบผลการสำรวจการขยายศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และข้อเสนอแนะว่า ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอต้องเป็นศูนย์ที่มีความชำนาญการและมีขอบข่ายเฉพาะ แต่ละสาขา โดยคาดการณ์ว่าภายในปี 2563 จะมีศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอทั้งสิ้น 22 ศูนย์ เฉลี่ยประเทศละ 2 ศูนย์
- ที่ประชุมเห็นชอบกระบวนการคัดเลือกในการแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์ซีมีโอ โดยให้มีการเสนอชื่อจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับรองโดยคณะกรรมการบริหาร และ แต่งตั้งโดยสภาซีเมค
- ที่ประชุมเห็นชอบให้มีการจัดการประชุมประจำปีสำหรับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ชั้นพื้นฐานของซีมีโอและสมาชิกสมทบของซีมีโอ โดยมาเลเซียรับจะเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมครั้งแรก
- ที่ประชุมอนุมัติการปรับโครงสร้างของ ศูนย์ซีมีโอ ทropicเมต ด้านโภชนาการ ชุมชน (Regional Centre for Community Nutrition) โดยแยกการ ดำเนินการออกจาก SEAMEO Regional Centre for Food and Nutrition (SEAMEO RECFON) และ เปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์ระดับภูมิภาคด้านอาหารและโภชนาการ (SEAMEO RECFON)
- ที่ประชุมเห็นชอบบันทึกข้อตกลงและร่างกลไกการดำเนินงานของศูนย์ภูมิภาคด้านการศึกษา พิเศษของประเทศมาเลเซีย



พิธีเปิดการประชุม

1. คำกล่าวของนายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ
ของประเทศไทยได้
กล่าวถึงความสำคัญของ
องค์การซีมีโอที่ปัจจุบัน
ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว
ปัจจุบัน มีประเทศสมาชิก
สมาชิกสมทบ รวมทั้งศูนย์
ระดับภูมิภาคเพิ่มมากขึ้น
ทั้งยังได้ขยายเครือข่าย



ความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศทั้งในระดับชาติ และระดับภูมิภาค ทำให้ซีมีโอเป็นองค์กรชั้นนำที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นอกจากนี้ ยังมีโครงการความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ อาทิ อาเซียน และ ยูเนสโก เช่น โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 10 โครงการ เพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน และเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษของสหประชาชาติ โครงการความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค ได้แก่ การจัดทำคู่มือการสอนเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมศักยภาพครูให้สามารถดำเนินการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คำกล่าวพิธีเปิดงานประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 45 (27 มกราคม 2553) โดยรองประธานาธิบดี อีควอโด เออร์มินตา ผู้แทนของประธานาธิบดี กลอเรีย มาคาปากัล โอโรโย

รองประธานาธิบดี อีควอโด เออร์มินตา ได้กล่าวแสดงความยินดีต่อความสำเร็จขององค์กรซีมีโอในการประสานความร่วมมือ และกระชับความสัมพันธ์ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรม รวมทั้งเป็นเวทีที่จะช่วยผลักดันแนวความคิดประชาคมอาเซียนให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น การทำงานของซีมีโอสามารถเชื่อมโยงก่อให้เกิดการตระหนักรู้อัตลักษณ์แห่งอาเซียน สร้างความสัมพันธ์ระดับบุคคลากร (people-to-people interaction) และกระชับความร่วมมือในระดับองค์กรของรัฐและเอกชนในภูมิภาค โดยประเทศฟิลิปปินส์มีความยินดีที่จะให้การสนับสนุน ศูนย์ภูมิภาคของซีมีโอในฟิลิปปินส์ ได้แก่ ศูนย์อินโนเทค ศูนย์เซียร์ก้า และศูนย์ทรอปเมด ฟิลิปปินส์ เพื่อให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาทางการศึกษา เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของนักเรียนมุสลิมในโรงเรียนรัฐบาลของฟิลิปปินส์ ภายใต้โปรแกรมพิเศษชื่อ ALIVE (Arabic language and Islamic values) – (การศึกษาภาษาอารบิกและคุณค่าทางวัฒนธรรมของมุสลิม)



มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างให้คนรุ่นใหม่ที่มีความแตกต่างทางชนชาติ เชื้อชาติ หรือศาสนาในฟิลิปปินส์มีความเข้าใจ และเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคม ของศาสนา ของชนชาติ หรือเชื้อชาติอื่น ๆ ที่อาศัยในฟิลิปปินส์

การประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 45 (เต็มคณะ)

ในการประชุมสภาซีเมคครั้งที่ 45 Dr. Datu Jesli A. Lapus รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์ได้รับเลือกตั้งเป็นประธานสภาซีเมค และประธานการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 45 ในขณะที่ Dr. Pehin Dato Abdul Rahman Taib รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประเทศบรูไน ดารุสซาลาม ได้รับการเลือกตั้งเป็นรองประธานสภาซีเมค และรองประธานการประชุมสภาซีเมคครั้งที่ 45



ในโอกาสนี้ นายชินวรณ์ บุญเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถ้อยแถลงในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนไทย โดยได้ย้ำความสำคัญในการส่งเสริมความร่วมมือในภูมิภาคเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในภูมิภาค ที่มีจุดมุ่งหมายร่วมกันในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา เช่น การสอนภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และการเสริมสร้างทักษะด้าน ICT โดยประเทศไทยได้ร่วมกับองค์กรซีมีโอและประเทศสมาชิกในการดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส **“To Reach the Unreached to Achieve EFA Goals by the Year 2015”** โดยรับเป็นประเทศนำในการดำเนินโครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการศึกษาเพื่อการป้องกัน HIV/AIDS นอกจากนี้ ประเทศไทยได้ดำเนินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา โดยเริ่มดำเนินการเมื่อเดือนเมษายน 2553 เพื่อจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคน รวมทั้งผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ เด็กไร้สัญชาติ ในการปฏิรูปการศึกษาของไทย ระหว่างปี 2552-2562 ได้มีการลงทุนเพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น การสอนทางไกล รายการ Tutor Channel เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้สำหรับนักเรียน



โครงการและกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของซีมีโอที่สำคัญ

ในระหว่างการประชุมฯ ได้มีการหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานของซีมีโอ และอนุมัติการดำเนินโครงการที่สำคัญ ดังนี้

- โครงการความร่วมมือเกี่ยวกับการ

พัฒนาฝีมือครูในการบูรณาการการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- โครงการการศึกษาภาษาแม่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายด้านภาษาในประเทศสมาชิกซีมีโอ

- ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส 10 โครงการ โดยประเทศไทย เป็นประเทศนำ 2 โครงการ คือ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและการศึกษาเกี่ยวกับ HIV และ AIDS

- การดำเนินการของศูนย์ไรเซด ในโครงการ **“A Structured Framework for Regional Integration in Higher Education in Southeast Asia: The Road towards a Common Space”** ในการจัดตั้งเครือข่ายการประกันคุณภาพอาเซียน และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียนในภูมิภาค โดยขณะนี้ มีการดำเนินการร่วมกับมาเลเซีย-อินโดนีเซีย-ประเทศไทยในการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการประสานความร่วมมือในด้านการอุดมศึกษา

- การส่งเสริมองค์การซีมีโอให้เป็นที่รู้จักในภูมิภาค ด้วยการสร้าง brand name ซีมีโอ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซีมีโอเพื่อส่งเสริมการจัดการของซีมีโอให้มีความเข้มแข็งในภูมิภาคและข้ามภูมิภาค โดยประเทศไทยเสนอว่าการดำเนินงานของซีมีโอควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ โดยเฉพาะการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาค

- รายงานเรื่องการสำรวจสถานะของ ICT ในการบูรณาการด้านการศึกษาในประเทศสมาชิกซีมีโอ โดยมีการแบ่งสถานะของประเทศสมาชิกด้าน ICT ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ **กลุ่มที่หนึ่ง** ได้แก่ บรูไน ดารุสซาลาม มาเลเซีย และสิงคโปร์ ซึ่งมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมากในด้าน ICT **กลุ่มที่สอง** ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ไทย และเวียดนาม ซึ่งเป็นกลุ่มประเทศที่มีแผนและนโยบายในด้าน ICT **กลุ่มที่สาม** ได้แก่ กัมพูชา สปป. ลาว พม่า และติมอร์ เลสเต ซึ่งมีการพัฒนาด้าน ICT ในระยะแรก และเริ่มที่จะกำหนดนโยบายด้าน ICT ในแผนการศึกษาระดับชาติ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาเตรียมบุคลากรด้านอาชีวศึกษา และการรับรองหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยเฉพาะมาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตรด้านการท่องเที่ยว เพื่อส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียนในระดับอาชีวศึกษา และการยกระดับมาตรฐานอาชีวศึกษาในภูมิภาค

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบรูไน ดารุสซาลาม เสนอวันจัดประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 46 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2554 ที่บรูไน ดารุสซาลาม

การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 5

Dr. Datu Jesli A. Lapus รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์เป็นประธานการประชุม โดยมีรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ผู้แทนสำนักเลขาธิการอาเซียน และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอเข้าร่วมประชุม ที่ประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานและมีมติในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- รับทราบรายงานการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 23-25 ตุลาคม 2552 ที่อำเภอชะอำ-หัวหิน ประเทศไทย และการรับรองเอกสารโดยผู้นำอาเซียน ประกอบด้วย 1) ปฏิญญาชะอำ-หัวหินว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน 2) คำแถลงร่วมว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3) แถลงการณ์อาเซียนว่าด้วยการเชื่อมระหว่างกันในอาเซียน 4) ปฏิญญาชะอำ-หัวหินเนื่องในโอกาสจัดตั้งคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชนอย่างเป็นทางการ

- รับทราบรายงานการประชุมคณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2552 และยุทธศาสตร์การดำเนินการตามแผนงานประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC Blueprint)

- รับทราบรายงานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 4 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2552 ณ โรงแรมรอยัล ออคิด เซอร่าตัน ประเทศไทย

- รับทราบความก้าวหน้าในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน โดยสำนักเลขาธิการอาเซียนได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ด้านการศึกษาจากสหรัฐอเมริกาเพื่อจัดจ้างที่ปรึกษาในการยกร่างแผนปฏิบัติการฯ โดยพิจารณาจากกิจกรรมของอาเซียน ซีมีโอ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และให้มีการรายงานผลความก้าวหน้าต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 6 ที่บรูไน ดารุสซาลาม

- รับทราบความก้าวหน้าในโครงการพัฒนาสื่อการสอนอาเซียนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในอาเซียน

- ที่ประชุมรับทราบการเป็นเจ้าภาพจัดประชุม ASEAN+3 Senior Officials Meeting on Education (SOM-ED+3) โดยกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ และสำนัก

เลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคม 2553 ณ กรุงเทพมหานคร

- ที่ประชุมเห็นชอบการเป็นเจ้าภาพจัดค่ายเยาวชนมัธยมศึกษาอาเซียนของกระทรวง-ศึกษาธิการ ในช่วงเดือนสิงหาคม 2553 โดยเชิญนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอาเซียนประเทศละ 6 คน ครู 2 คน เข้าร่วมโครงการ
- ที่ประชุมเห็นชอบข้อเสนอการจัดการประชุม/การประชุมเชิงปฏิบัติการระดับภูมิภาค เพื่อเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาจากกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก (อาเซียน+6) ได้หารือแนวทางความร่วมมือด้านการศึกษา ที่กรุงจาการ์ตา และกรุงเทพมหานคร
- ที่ประชุมรับทราบการดำเนินงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษา การจัดตั้งระบบถ่ายโอนหน่วยกิต โครงการ Japan-ASEAN Student Conference 2009
- ที่ประชุมฯ รับทราบการนำเสนอโครงการ “ASEAN-China Youth Programme for Caring and Sharing Community in Mekong Sub-region”



การเจรจาวิภาคีกับ **Dr. Gwang-Jo Kim**
ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ

นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้หารือกับ Dr. Gwang-Jo Kim ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2553 ณ โรงแรม Shangri-La Hotel เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์ สรุปการหารือได้ดังนี้

- การประสานความร่วมมือกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ในการจัดทำตัวชี้วัดด้านการศึกษาในภูมิภาค
- ความร่วมมือกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ในการจัดการศึกษาเพื่อป้องกัน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข การพัฒนาครู และการประชุมเชิงวิชาการต่างๆ
- ประเทศไทยตอบรับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม UNESCO-APEID International Conference ในเดือนตุลาคม 2553 ที่ประเทศไทย
- Dr. Gwang-Jo Kim กล่าวเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย เข้าร่วมการประชุม Global H.R. Forum พร้อมทั้งกล่าวสุนทรพจน์ ที่สาธารณรัฐเกาหลี ในช่วงเดือนตุลาคม 2553 ด้วย
- สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ มีความสนใจขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน 1 ตำบล 1 ศูนย์ ซึ่งเป็นโครงการช่วยเหลือเด็กในชนบทห่างไกล และเป็นการยกระดับคุณภาพให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อจะได้ศึกษาข้อมูลและให้ความช่วยเหลือในโครงการดังกล่าว

การเยี่ยมชมโรงเรียนของเมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เยี่ยมชมโรงเรียน 4 แห่ง ในเมืองเซบู ฟิลิปปินส์ เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2553 ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา 2 โรงเรียน คือ Pusok Elementary School และ Lapu-Lapu City Central Elementary School นอกจากนี้ ยังได้เยี่ยมชมโรงเรียนเอกชน Marie Ernestine School รวมทั้งโรงเรียน

มัธยมศึกษาของรัฐบาล คือ Babag National High School



โรงเรียน Lapu-Lapu City Central Elementary School เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ก่อตั้งเมื่อปี 1917 (พ.ศ 2450) เปิดสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 (เกรด 1-6) ต่อมาในปี 1969 (พ.ศ 2512) ได้เปิดหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ปัจจุบันมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 3,000 คน ในจำนวนนี้ เป็นนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ จำนวน 126 คน

ศึกษาในเกรด 5-6 มีครูสอนทั้งสิ้น 126 คน

ในโอกาสการตรวจเยี่ยมโรงเรียนในเมือง Cebu ครั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีความยินดีที่จะร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ของครูและยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น โดยเฉพาะการเรียนร่วมที่จะเปิดโอกาสให้เด็กด้อยโอกาส



เด็กพิการ เด็กชายขอบ เข้ามาสู่กระบวนการร่วมกันของสังคมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคต่อไป

กลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับภูมิภาค
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.