

**การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 42
และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 2
ระหว่างวันที่ 13-16 มีนาคม 2550
ณ บาหลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย**

การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 42 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-16 มีนาคม 2550 ณ บาหลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ในลักษณะ back-to-back โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศสมาชิก 11 ประเทศ คือ บรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม และติมอร์ เลสเต สมาชิกสมทบ ได้แก่ ออสเตรเลีย แคนาดา นิวซีแลนด์ นอร์เวย์ และสเปน (สมาชิกใหม่) โดยมีผู้แทน UNESCO UNHABITAT UNICEF และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นผู้สังเกตการณ์ รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 147 คน



สำหรับสาระสำคัญของการประชุมมีดังต่อไปนี้

1. พิธีเปิดการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีเมค) ครั้งที่ 42

มีขึ้นในวันที่ 14 มีนาคม 2550 โดย ศาสตราจารย์ ดร. Bambang Sudibyo รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาแห่งชาติของอินโดนีเซียเป็นผู้กล่าวต้อนรับและกล่าวรายงานต่อประธานซีเมค ในขณะที่ ดร. Tharman Shanmugaratnam รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ และประธานสภาซีเมค ได้กล่าวขอบคุณรัฐบาล และกระทรวงศึกษาแห่งชาติของอินโดนีเซียที่รับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมซีเมคครั้งที่ 42 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 2 พร้อมกล่าวว่าซีมีโอเป็นสมบัติล้ำค่าของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยศูนย์และเครือข่ายระดับภูมิภาค ซีมีโอ ได้ช่วยยกระดับมาตรฐานทางการศึกษา และสนับสนุนความพยายามของสมาชิกในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดร. Susilo Bambang Yudhoyono ประธานาธิบดีของอินโดนีเซียเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม ได้กล่าวปลุกศรัทธาพิเศษมีใจความว่า ในปี 2563 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญด้วยการรวมตัวเป็นชุมชนอาเซียน อย่างไรก็ตามผู้นำอาเซียนประสงค์ให้

เหตุการณ์ดังกล่าวเกิดเร็วขึ้นอีก 5 ปี เป็นปี 2558 ซึ่งหมายรวมถึงการพัฒนาและเชื่อมโยงประเทศ และประชาชนในภูมิภาคให้แน่นแฟ้นใกล้ชิดยิ่งขึ้น ดังนั้นซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคจะเป็นกลไก สำคัญในการสนับสนุนกระบวนการดังกล่าวได้อย่างดี หลังจากนั้นได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาผ่าน สื่อดิจิทัลว่ามีบทบาทในการเตรียมคนสำหรับยุคโลกาภิวัตน์ อินโดนีเซียจึงให้ความสำคัญ และ ได้ประกาศเปิดตัวเครือข่ายระดับชาติว่าด้วย ICT เพื่อการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกระแสความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งได้กล่าวต้อนรับสเปนในฐานะสมาชิกสมทบอันดับที่ 8 ของซีมีโอด้วย

2. การเลือกประธานและรองประธานของการประชุมซีเมค ครั้งที่ 42

ที่ประชุมมีมติเลือกศาสตราจารย์ ดร. Bambang Sudibyo รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาแห่งชาติของอินโดนีเซีย และ Dato' Sri Hishammuddin bin Tun Hussein รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซียเป็นประธานและรองประธานการประชุมซีเมค ครั้งที่ 42 ตามลำดับ



3. ถ้อยแถลงของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประเทศต่าง ๆ

ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับเกียรติให้เป็นผู้กล่าวถ้อยแถลงเป็นคนแรกเพื่อแสดงความยินดีต่อศาสตราจารย์ ดร. Bambang Sudibyo รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาแห่งชาติของอินโดนีเซีย ที่ได้รับเลือกจากที่ประชุมฯ ให้ทำหน้าที่ประธานการประชุมซีเมค ครั้งที่ 42 และได้กล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาไทยที่ต้องการพัฒนา ทักษะการมนุษย์และให้ความสำคัญแก่สังคมที่มีคุณธรรมนำความรู้ รวมทั้งการบริหารจัดการที่เน้น เรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ต่อจากนั้นหัวหน้าคณะผู้แทนจากประเทศ สมาชิกอื่นๆ สมาชิกสมทบ และผู้สังเกตการณ์ได้กล่าวถ้อยแถลงตามลำดับ

4. การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น (Discussion Forum) ของศูนย์ระดับภูมิภาคซีมีโอ

ผู้แทนจากศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ 3 แห่ง ได้เสนอประเด็นเพื่อการหารือของ ที่ประชุมฯ ดังนี้

4.1 ศูนย์ SEAMEO RIHED เสนอหัวข้อ Quality Assurance in Higher Education

โดยสรุปว่าการประกันคุณภาพทางการศึกษาเป็นเครื่องมือส่งเสริมความมั่นคงและความเป็นปึกแผ่น เพื่อสร้างความตระหนักว่าเป็นส่วนหนึ่งของภูมิภาค ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จำนวนหนึ่งที่ได้ใช้ระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาแล้ว อย่างไรก็ตามการผลักดันจากรัฐบาลของสมาชิกอย่างเป็นทางการยังเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้ลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ SEAMEO RIHED จึงขอให้สมาชิกพิจารณาสนับสนุนโครงการพัฒนาแผนกรอบ ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพทางการศึกษาในภูมิภาค

4.2 **ศูนย์ SEAMEO SEARCA** เสนอหัวข้อ Higher Education in Rural Development and Poverty Reduction : Developing a Global Competitive Agriculture Curriculum for Southeast Asia โดยเสนอแนวคิดที่ว่าสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนด้านเกษตรกรรมควรให้ความมั่นใจแก่สมาชิกว่าได้ผลิตบัณฑิตที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล เพียบพร้อมด้วยความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น ศูนย์ฯ จึงเสนอให้พัฒนาหลักสูตรแกนกลางด้านเกษตรกรรมเพื่อประกันคุณภาพและเอื้อต่อการถ่ายโอนหน่วยกิต และการเคลื่อนย้ายทางวิชาการ รวมทั้งขอรับการสนับสนุนจากสภาซีเมคเพื่อการขยายกรอบการศึกษาวิจัยที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ตลอดจนการสร้างเสริมความเข้มแข็งแก่บัณฑิตสาขาเกษตรกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งในด้านนวัตกรรม ทักษะผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติของประเทศอาเซียน รวมถึงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกอาเซียน

4.3 **ศูนย์ SEAMEO SPAFA** เสนอเรื่อง Promoting a Southeast Asian Identity โดยมีแนวความคิดว่าการกำหนดอัตลักษณ์ของอาเซียน หรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเรื่องอ่อนไหว เนื่องจากมีความหลากหลายทั้งในเรื่องชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา และการเมือง นอกจากนี้กระแสโลกาภิวัตน์ยังก่อให้เกิดภาวะพันธุ์ทางและอิทธิพลข้ามวัฒนธรรม ดังนั้น SEAMEO SPAFA จึงได้เสนอแนวทางการกำหนดอัตลักษณ์ของภูมิภาคโดยมุ่งเน้นที่เป้าหมายที่สมาชิกเห็นพ้องต้องกันเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมในการยอมรับความหลากหลายในเรื่องต่างๆ ที่มีอยู่ในภูมิภาค

ที่ประชุมได้อภิปรายอย่างกว้างขวาง และนำไปสู่ประเด็นเพื่อการพิจารณาในอนาคต เช่น การส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการของสถาบันทางการศึกษา การสำรวจโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านอาชีพศึกษา/เทคนิคทั้งในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม การเร่งรัดเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยการจัดทำความตกลงด้านมาตรฐานในสาขาวิชาเฉพาะ เช่นด้านเกษตรกรรม ฯลฯ

5. การประชุมนโยบายด้านการศึกษา (Policy Forum) เรื่อง Integrating ICT for Better Quality and Values of Education

ผู้แทนจากประเทศอินโดนีเซียได้นำเสนอข้อริเริ่มด้าน ICT เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ และจริยธรรม เพื่อให้ภาพรวมของการจัดการศึกษาของอินโดนีเซียในปัจจุบัน ความต้องการ สิ่งท้าทาย และเป้าหมาย ในพัฒนาการโอกาสเข้าถึงและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ประชาชน รวมถึงกำหนดกรอบนโยบายการบูรณาการ ICT กับการศึกษา ยุทธศาสตร์องค์ประกอบหลักของโครงการ และการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

ต่อจากนั้นผู้แทนจากประเทศสมาชิกที่ได้รับเชิญให้แสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ที่มี อาทิผู้แทนจากสิงคโปร์กล่าวถึงแผนแม่บทด้าน ICT เพื่อการศึกษาของสิงคโปร์ที่แบ่งออกเป็นสองระยะ ระยะแรกเริ่มในปี 2540 จะครอบคลุมองค์ประกอบใน 4 มิติ คือ หลักสูตร และการประเมินผล ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาครู รวมถึงสิ่งก่อสร้างด้านกายภาพและเทคนิค ส่วนระยะที่สองได้เริ่มในปี 2545-2551 เป็นขั้นตอนการบูรณาการ ICT กับหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้อย่างแท้จริง ในขณะที่ผู้แทนออสเตรเลียกล่าวถึงความจำเป็นใน

การประยุกต์ ICT กับการเรียนการสอนและการฝึกอบรมครูให้สามารถใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนผู้แทนแคนาดา ได้หยิบยกตัวอย่างการบูรณาการ ICT กับยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อให้ที่ประชุมได้เห็นภาพอย่างชัดเจน ในช่วงท้ายผู้แทนจากบรูไน ดารุสซาลาม เสนอว่าสำนักเลขาธิการซีมีโอต้องทำการสำรวจสถานการณ์การบูรณาการ ICT กับการศึกษาของภูมิภาคเพื่อรัฐมนตรีจะได้รับทราบถึงความเข้มแข็งและศักยภาพของแต่ละประเทศ โดยในการประชุมครั้งต่อไปสมควรบรรจุเรื่อง ICT เพื่อการศึกษาไว้ในวาระการประชุมด้วย

ในโอกาสนี้ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน นำเสนอโครงการอินเทอร์เน็ตสร้างสรรค์และปลอดภัยเพื่อเยาวชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยให้สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อหาวิธีป้องกันภัยออนไลน์ในโรงเรียนอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม ด้วยการใช้โปรแกรมติดตั้งในเครือข่ายเพื่อควบคุมเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม ทั้งนี้จะมีการจัดหลักสูตรเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน การประเมินผล และกำหนดชี้วัดมาตรฐานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้เสนอจัดการประชุมระดับภูมิภาคเพื่อสำรวจแนวปฏิบัติที่เหมาะสม ซึ่งได้รับความสนใจและการสนับสนุนจากที่ประชุมเป็นอย่างดี

ที่ประชุมเห็นชอบให้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการด้าน ICT คู่ขนานกับการประชุมซีเมคครั้งที่ 43 ที่ประเทศมาเลเซีย เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ ICT เพื่อการศึกษาโดยมีเป้าหมายให้นโยบายต่างๆ ไปถึงผู้ปฏิบัติอย่างแท้จริง

6. การประชุมรัฐมนตรีศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 2 จัดขึ้นในช่วงเช้าของวันที่ 16 มีนาคม 2550 โดยมีรัฐมนตรีจากสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศเข้าร่วมประชุม ทั้งนี้เจ้าภาพได้จัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของอาเซียน (SOMED) ครั้งที่ 2 ในช่วงบ่ายของวันที่ 15 มีนาคม 2550 เพื่อเตรียมการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนล่วงหน้าด้วย



ในการนี้ ที่ประชุมได้รับทราบผลการประชุมเตรียมการของ SOMED เพื่อติดตามการดำเนินงานตามมติของที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 1 ที่สิงคโปร์ เมื่อปีที่ผ่านมา ใน 4 ประเด็น คือการขอความร่วมมือระหว่างอาเซียนและซีมีโอ การส่งเสริมความเป็นอาเซียนแก่นักเรียน โดยการจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนอาเซียน การสร้างมาตรฐานการศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

7. ที่ประชุมได้รับทราบถึงผลการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (ASEAN+3) ที่เน้นการศึกษาไว้ในกฎบัตรอาเซียนเพื่อทำให้อาเซียนมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้กรอบการดำเนินงานดังกล่าวประสงค์ให้อาเซียนรวมตัวกันเป็นปึกแผ่น รวมทั้งเป็นผู้นำในการจัดทำความร่วมมือ และกำหนดให้การศึกษายู่ในความสำคัญระดับต้นของอาเซียน

ในการนี้ที่ประชุมได้พิจารณาถึงแนวทางในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอาเซียน อาทิ สมาชิกสมทบของซีมีโอ ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน การใช้ประโยชน์จากศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และสำนักเลขาธิการซีมีโอและอาเซียน

8. ที่ประชุมมีความเห็นว่าควรได้มีการใส่ขอบทด้านการศึกษาไว้ในกฎบัตรอาเซียน ด้วยเนื่องจากมีบทบาทในการเสริมสร้างความตระหนักและอัตลักษณ์ของอาเซียน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนอาเซียน นอกจากนี้ โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนของอาเซียน และความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ควรได้รับการสนับสนุนในฐานะกิจกรรมที่รองรับวัตถุประสงค์ข้างต้น

9. ถ้อยแถลงของการประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEC) ครั้งที่ 42 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASED) ครั้งที่ 2 : การส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อสร้างชุมชนอาเซียนที่เข้มแข็ง สงบสุข และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนอาเซียน มีสรุปสาระสำคัญดังนี้

9.1 รัฐมนตรีเห็นสมควรให้เพิ่มขอบทด้านการศึกษาไว้ในกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) เนื่องจากมีบทบาทสำคัญในการเตรียมพลเมืองอาเซียนทุกด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมอัตลักษณ์ของอาเซียน และการสร้างชุมชนเศรษฐกิจที่แข่งขันได้

9.2 รัฐมนตรีเห็นชอบให้ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนอาเซียน ที่ได้เริ่มตั้งแต่ปี 2543 ต่อ เพื่อส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนอาเซียน โดยมาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และบรูไน ดารุสซาลาม ตอรับการเป็นเจ้าภาพตามลำดับ และจะเริ่มตั้งแต่ 2551 เป็นต้นไป

9.3 รัฐมนตรีเห็นชอบให้จัดตั้งเครือข่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของอาเซียน เพื่อช่วยแบ่งปันความรู้และประสบการณ์การเรียนการสอนในเรื่องดังกล่าว

9.4 รัฐมนตรีส่งเสริมความร่วมมือระหว่างซีมีโอและอาเซียนในสามสาขา คือการสร้างความเป็นอาเซียนระหว่างนักเรียน การเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์อาเซียนในด้านการศึกษา และการเพิ่มความเข้มแข็งของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

9.5 รัฐมนตรีเห็นชอบให้ขยายความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจาตามมติของที่ประชุมสุดยอดผู้นำเอเชียตะวันออก (อาเซียน+3) ที่ให้รวมการศึกษาไว้ในกรอบความร่วมมือกับอาเซียน โดยให้สำรวจความเป็นไปได้ในการจัดทำความร่วมมือกับสมาชิกในด้านการฝึกอบรมครู การเรียนการสอนภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ การศึกษาด้านเทคนิค และอาชีวศึกษา และการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

9.6 การประชุมซีเมค ครั้งที่ 43 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 3 จะจัดขึ้นในเดือนมีนาคม 2551 ที่ประเทศมาเลเซีย

10. ในระหว่างการประชุมซีเมค ครั้งที่ 42 เจ้าภาพได้เปิดโอกาสให้สมาชิกหรือ
ทวิภาคีว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกันด้วย โดยประเทศไทยได้หารือทวิภาคีกับ
ประเทศต่างๆ ดังนี้



10.1 กัมพูชา

นาย Im Sethy รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษา เยาวชนและกีฬา
ของกัมพูชา ได้กล่าวขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการของไทยที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษา
ของกัมพูชามาโดยตลอดและได้เรียนเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยไปเยือน
กัมพูชาในโอกาสต่อไปด้วย

12.2 ติมอร์ เลสเต

นาย Victor da Conceicao ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการของติมอร์ เลสเต ได้แจ้งความสนใจด้านโรคเอดส์ร้อน ซึ่งประเทศไทย
ประสบความสำเร็จและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี เช่น มาเลเรีย HIV/AIDS ฯลฯ
จึงใคร่ขอให้ไทยมอบทุนในเรื่องนี้ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยแจ้งว่า
ศูนย์เวชศาสตร์เขตร้อนของซีไอโอที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย มีการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ และอาจ
ขอความร่วมมือในเรื่องดังกล่าวผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ พร้อมรับจะ
ศึกษาความเป็นไปได้ในการให้ทุนการศึกษา และทุนฝึกอบรมระยะสั้น/ระยะปานกลางให้

12.3 บรูไน

นาย Pehin Dato Abdul Rahman Taib รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการของประเทศบรูไน แจ้งว่ามีความสนใจเรื่องอาชีวศึกษา เนื่องจากไทยมี
ความเข้มแข็งด้านเกษตรกรรม นอกจากนี้ยังสนใจเรื่องไทยศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ภาษาไทย การพัฒนาด้านโรงเรียนกีฬาซึ่งไทยมีอยู่ 17 แห่ง และความร่วมมือระหว่าง
โรงเรียนกับโรงเรียนของทั้งสองประเทศ ในการนี้ฝ่ายบรูไนเสนอให้มีการยกร่าง MOU
ร่วมกันและจัดตั้งคณะทำงานร่วม (Joint Working Group) เพื่อหารือในรายละเอียดต่อไป

12.4 มาเลเซีย

Dato' Sri Hishamuddin Tun Hussein รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย กล่าวชื่นชมไทยว่าเป็นประเทศแบบอย่างที่ดีในการจัด
การศึกษาหลาย ๆ ด้าน และกล่าวชมการนำเสนอเรื่องการบูรณาการ ICT กับการสอน
จริยธรรมในโรงเรียนซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้นำเสนอระหว่างการ

ประชุม มาเลเซียในฐานะเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษา ครั้งที่ 43 ในปีหน้า จะจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เชี่ยวชาญ ด้าน ICT ก่อนการประชุมดังกล่าวด้วย จึงใคร่เรียนเชิญประเทศไทยเป็นผู้นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรในเรื่องนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยกล่าวตอบรับคำเชิญ พร้อมหารือถึงการนำคณะผู้บริหารระดับสูงของไทยไปเยือนมาเลเซียเพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายของมาเลเซียในการจัดการด้านอิสลามศึกษา และดูงานด้านการสอนในโรงเรียนสอนศาสนาของมาเลเซียที่ประสบความสำเร็จ ในการนี้รัฐมนตรีศึกษาของมาเลเซียแจ้งว่ายินดีร่วมมือกับประเทศไทยในเรื่องดังกล่าว



ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะผู้แทนไทย

1. อินโดนีเซีย เจ้าภาพจัดการประชุมครั้งนี้ ให้ความสำคัญแก่การศึกษาเป็นอย่างมากโดยประธานาธิบดีของอินโดนีเซียให้เกียรติรับเป็นประธานเปิดการประชุมฯ ด้วย ดังนั้นในปี 2552 ซึ่งไทยจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม SEAMEC ครั้งที่ 44 และการประชุม ASED ครั้งที่ 4 จะต้องเตรียมการในเรื่องดังกล่าวอย่างดีด้วย

2. การประชุมในลักษณะ Discussion Forum และ Policy Forum เป็นการเปิดประเด็นทางการศึกษาในระดับนโยบายที่สำคัญเพื่อให้รัฐมนตรีได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

3. การจัดการหารือทวิภาคีระหว่างประเทศเพื่อนบ้านและสมาชิกซีมีโออื่นในระหว่างการประชุมซีเมค เป็นเรื่องที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลไทยเนื่องจากสามารถผลักดันโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
