

สรุปการเยือนสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาของนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)

ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เดินทางเยือนสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ โดยปฏิบัติภารกิจสำคัญในการเยี่ยมชมการระดมทุนการศึกษาธิการ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา พร้อมทั้งตรวจเยี่ยมและรับฟังการบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์ซีระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมีโอ - แชนท์ (SEAMEO Regional Centre for History and Tradition: CHAT) เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. การเยี่ยมชมการระดมทุนการศึกษาธิการกับ H.E. Dr. Myo Thein Gyi รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของเมียนมา ณ กรุงเนปีดอ โดยรัฐมนตรีฯ เมียนมาได้กล่าวต้อนรับและชื่นชมการดำเนินงานของรัฐมนตรีฯ ไทยที่เป็นผู้นำการดำเนินงานด้านการศึกษาของภูมิภาคในฐานะประธานสภาซีเมค รวมทั้งกล่าวแสดงความเสียใจต่อการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ซึ่งนับเป็นการสูญเสียครั้งยิ่งใหญ่ของประเทศ นอกจากนี้ รัฐมนตรีฯ เมียนมาได้กล่าวถึงจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาทางเลือก และการจัดทำกฎหมายการศึกษา เอกชนเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายทางการศึกษา เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ในระดับภูมิภาค เมียนมาให้ความสำคัญกับการศึกษาทางเลือก การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนากรอบอ้างอิงคุณวุฒิทางการศึกษา ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีฯ เมียนมามีความปรารถนาที่จะร่วมมือกับประเทศไทยในการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การอาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาครู และการพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการจัดการศึกษาแนวทางการจัดตั้งสมาพันธ์สหภาพนักเรียน/นักศึกษา (student union) จากประเทศไทย เป็นต้น



ในโอกาสดียวกัน รัฐมนตรีฯ ไทยได้ขอบคุณการต้อนรับอย่างอบอุ่นของรัฐมนตรีฯ เมียนมา และแสดงความซาบซึ้งต่อการแสดงความสูญเสียพระมหากษัตริย์อันเป็นที่รักยิ่งของปวงชนชาวไทย จากนั้น



รัฐมนตรีฯ ไทยได้แลกเปลี่ยนถึงเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยในช่วงเปลี่ยนผ่าน โดยมีการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๒๐ ปีที่สอดคล้องตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่และนโยบายการพัฒนาประเทศที่ให้เสรีภาพทางการศึกษา วิชาการ และการส่งเสริมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตลอดจนการให้ความสำคัญกับการปฏิรูประบบครู ตั้งแต่การคัดเลือก การฝึกอบรม และการสร้างแรงจูงใจในการทำงานครูให้กับคนรุ่นใหม่ การจัดการศึกษาทางเลือก การประกัน

คุณภาพทางการศึกษา การพัฒนาแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด การส่งเสริมการเรียน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องตาม การดำเนินงานระดับประเทศดังกล่าว ประเทศไทยจึงมีแนวคิดในการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอด้านสะเต็ม ศึกษา และศูนย์ระดับภูมิภาคด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ โดยจะได้เสนอ เรื่องดังกล่าวต่อที่ประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ ๔๘ ต่อไป



อนึ่ง ในการหารือระหว่างกัน รัฐมนตรีทั้งสองฝ่ายเห็นพ้องที่จะกระชับความร่วมมือกันให้แน่นแฟ้น โดยเฉพาะการสนับสนุนภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย การสนับสนุนการเรียนรู้ความคิดวิเคราะห์ ตลอดจนการสนับสนุนการเข้าถึงทางการศึกษาโดยการศึกษา ผ่านดาวเทียม เป็นต้น

๒. การตรวจเยี่ยมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมีโอ - แชนท์ (SEAMEO Regional Centre for History and Tradition: CHAT) ณ กรุงย่างกุ้ง ซึ่งเป็นศูนย์



ที่ดำเนินการด้านข้อมูลมรดกทางประวัติศาสตร์และประเพณี ที่หลากหลายของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดย Ms. Myint Myint Ohn ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ได้บรรยายสรุปการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ๑) การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ด้านประวัติศาสตร์ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาทิ การจัดสัมมนานานาชาติเกี่ยวกับประเพณีของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยจัดเวทีให้นักวิชาการจากหลายประเทศ

มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และงานวิจัยด้านการเปลี่ยนแปลง ทางประเพณี การจัดโครงการมุมมองของชาวเมียนมาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ของเมียนมา (Myanmar History from Myanmar Perspectives) ที่ให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างนักวิชาการเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของ เมียนมา เข้าใจจุดแข็ง จุดอ่อน และความสามารถในการปรับตัว ให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง ของชาวเมียนมา และการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ของศูนย์ฯ เป็นต้น



๒) การดำเนินความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ Lecture Series ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ของญี่ปุ่น การศึกษาดูงานด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สปป. ลาว เป็นต้น และ ๓) การจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้สำหรับการดำเนินงานของศูนย์ฯ อาทิ การเปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ เป็นต้น

### ๓. ข้อสังเกตเพื่อปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการไทย

๓.๑ การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ ปัจจุบันเมียนมาอยู่ระหว่างการปฏิรูปการศึกษาโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ เป็นที่น่าสนใจว่าการศึกษาของเมียนมามีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด โดยพบว่าปัจจุบันมีสัดส่วนผู้เรียนต่อในระดับสูงเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ เมียนมายังให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการอุดมศึกษาโดยเฉพาะการเรียนการสอนครูด้วย

๓.๒ การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ-เอกชน-ประชาสังคมในการจัดการศึกษา การเปิดประเทศของเมียนมาเป็นโอกาสของภาคเอกชนและประชาสังคมของไทยและเมียนมาให้สามารถมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาและอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับ การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๓ การสนับสนุนภาคเอกชนในการจัดการศึกษา เมียนมาให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษา โดยรัฐบาลเมียนมาได้ผ่านกฎหมายการจัดการศึกษาเอกชน อันมีเป้าหมายเพื่อดึงดูดสถานศึกษาและสถาบันการศึกษานานาชาติในการจัดตั้งวิทยาเขตสาขาในประเทศเมียนมา ทั้งนี้ จึงเป็นที่น่าสนใจว่าการดำเนินการดังกล่าวอาจส่งผลให้เมียนมาก้าวขึ้นมาเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของภูมิภาคในอนาคตอันใกล้ได้

๓.๔ การให้ความสำคัญและการส่งเสริมความเข้าใจร่วมกันด้านประวัติศาสตร์และความรู้พื้นเมือง รัฐมนตรีฯ ไทยได้ให้ข้อคิดเห็นภายหลังการตรวจเยี่ยมการทำงานของศูนย์ซีมีโอแซทว่าการศึกษา ด้านประวัติศาสตร์และความรู้พื้นเมืองมีคุณค่าและความสำคัญ เนื่องจากเป็นพื้นฐานการพัฒนาที่ได้ส่งผ่านจากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง ทั้งนี้ ประเทศไทยสามารถร่วมกับประเทศสมาชิกซีมีโอในการรื้อฟื้นประวัติศาสตร์อันทรงคุณค่าดังกล่าว เรียบเรียง และเผยแพร่ให้เข้าถึงง่าย ทรงคุณค่า และเป็นที่น่าจดจำ

อนึ่ง การเดินทางในครั้งนี้เป็น การเยือนประเทศสมาชิกซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เป็นประเทศสุดท้ายก่อนส่งมอบตำแหน่งประธานสภาซีเมคให้กับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมอินโดนีเซียในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

-----  
 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ  
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐