

**สรุปผลการเดินทางไปเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก ครั้งที่ ๑๙๕**  
**ของนางสุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**  
**วันที่ ๑๙ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส**

**๑. สรุปสาระสำคัญของการประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก ครั้งที่ ๑๙๕ (๑๙๕<sup>th</sup> Session of the UNESCO Executive Board)**

ประเทศไทยได้รับการเลือกตั้งให้เป็นกรรมการบริหารของยูเนสโกในระหว่างการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ ๓๖ เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๕๔ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี นับตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๔ จนถึงเดือนตุลาคม ๒๕๕๘ คณะกรรมการบริหารของยูเนสโก มีหน้าที่ในการพิจารณาและติดตามการดำเนินงานของสำนักเลขาธิการของยูเนสโกให้สอดคล้องกับมติการประชุมสมัชชาสามัญ พิจารณาเสนอระเบียบวาระการประชุมสมัชชาสามัญ โครงการ/กิจกรรม และการปฏิบัติงานขององค์การยูเนสโก รวมทั้งงบประมาณขององค์การตามที่อยู่อาศัยใหญ่ขององค์การยูเนสโกเสนอ

การประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก ครั้งที่ ๑๙๕ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ สำนักงานใหญ่ขององค์การยูเนสโก กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส โดยมีนางสุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยไปเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว สาระสำคัญของการประชุมฯ ได้แก่ การประชุมเต็มคณะ (Plenary) การประชุมคณะกรรมการว่าด้วยโครงการและความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ (The Programme and External Relations Commission- PX) การประชุมคณะกรรมการว่าด้วยอนุสัญญาและข้อเสนอแนะ (Committee of Convention and Recommendation- CR) และการประชุมว่าด้วยงบประมาณและการบริหาร (Committee of Finance and Administration- FA) นอกจากนี้ องค์การยูเนสโกยังได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ในระหว่างการประชุมฯ ข้างต้นด้วย

**๑.๑ รายงานโดยผู้อำนวยการใหญ่ขององค์การยูเนสโก** นาง Irina Bokova ผู้อำนวยการองค์การยูเนสโก ได้กล่าวถึงการที่องค์การยูเนสโกยังคงให้ความสำคัญ และมีการดำเนินการที่เข้มแข็งต่อประเด็นการศึกษา ในวาระการพัฒนาย่างยั่งยืนภายหลังปี ๒๕๕๘ ของสหประชาชาติ การส่งเสริมสันติภาพ สิทธิมนุษยชน และการให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับประชาชนทุกคน รวมถึงการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในระหว่างการประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๓๗ ประเทศสมาชิกได้ให้การรับรองข้อมติเพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างคุณภาพการศึกษา วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และสังคมศาสตร์ วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา การมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการให้ทุกคนมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารในวาระการดำเนินการของยูเนสโก ผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโกได้ย้ำความสำคัญของการดำเนินการด้านการศึกษา ซึ่งยูเนสโกได้สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นองค์รวม ดังที่ปรากฏในข้อตกลงที่ผู้นำด้านการศึกษาได้ให้การรับรองในระหว่างการประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน ณ รัฐสุลต่านโอมาน นอกจากนี้ ในการประชุมโลกว่าด้วยการศึกษา ซึ่งจะจัดขึ้น ณ สาธารณรัฐเกาหลีในปี ๒๕๕๘ ผู้อำนวยการใหญ่ขององค์การยูเนสโก ได้แสดงถึงความมุ่งมั่นที่จะให้เป้าหมายด้านการศึกษาที่ผ่านการรับรองจากที่ประชุมฯ เป็นไปในทิศทางเดียวกับผลลัพธ์ของการประชุมใหญ่แห่งสหประชาชาติในเดือนกันยายน ๒๕๕๘ และคาดหวังว่าจะสามารถใช้เวทีการประชุมโลกว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนในช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗ ที่ประเทศญี่ปุ่น ในการสะท้อนเจตนารมณ์และความคาดหวังของภาคการศึกษาให้สามารถบรรลุผลในเวทีการประชุมสหประชาชาติต่อไป

นอกจากนี้ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา องค์การยูเนสโกได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะด้านสมุทรศาสตร์ นอกจากนี้ในด้านสังคมศาสตร์ ในเนื้องานการจัดความยากจน ระบบการป้องกันทางสังคม การลดความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม ในการดำเนินงานด้านวัฒนธรรม ยูเนสโกให้ความสำคัญต่อความ

หลากหลายทางวัฒนธรรม การส่งเสริมพลังทางวัฒนธรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโกได้หยิบยกโครงการ Group of Friends of Culture for Development ของประเทศเปรู ซึ่งมีประเทศต่างๆ ร่วมดำเนินการกว่า ๓๐ ประเทศ รวมถึงการประชุมโลกว่าด้วยวัฒนธรรมและอุตสาหกรรมทางวัฒนธรรมครั้งที่ ๓ ที่เมืองฟลอเรนซ์ และการประกาศปฏิญญาเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว โดยวัฒนธรรมจะต้องเป็นหัวใจของวาระการพัฒนาในอนาคต นอกจากนี้ องค์การยูเนสโกยังได้ส่งเสริมการใช้ ICT การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชายและการเสริมสร้างศักยภาพสตรีและเด็กผู้หญิง รวมถึงการดำเนินงานร่วมกันระหว่างองค์การยูเนสโกและ UN Women การส่งเสริมความสำคัญของการดำเนินงานเชิงสถิติที่มีคุณภาพ สำหรับการตัดสินใจและการดำเนินโครงการต่างๆ รวมถึงบทบาทของสถาบันสถิติขององค์การยูเนสโก

ผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโกยังได้กล่าวถึงสภาพวิกฤตด้านงบประมาณ ซึ่งองค์การยูเนสโกได้ถูกตัดทอนด้านงบประมาณลงร้อยละ ๓๖ เมื่อเปรียบเทียบกับจากปี ๒๕๕๔ รวมถึงการปรับลดบุคลากร อย่างไรก็ตามองค์การยูเนสโกยังคงต้องดำเนินการกิจที่เข้มข้นในด้านต่างๆ โดยลดอัตราค่าใช้จ่ายในการเดินทางของบุคลากรลงลดค่าใช้จ่ายที่ปรึกษา และมุ่งเน้นการดำเนินโครงการด้านการติดตามและประเมินผลที่มีความเข้มข้น นอกจากนี้ องค์การยูเนสโกจะได้เฉลิมฉลองวาระครบรอบ ๗๐ ปี แห่งการก่อตั้งองค์การ เพื่อเป็นการวางแผนอนาคตของยูเนสโกซึ่งยังคงต้องเผชิญกับความท้าทายต่อไป

นอกจากนี้ ผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโก ได้รายงานการในเรื่องอื่น ๆ ขององค์กร ดังนี้

- งบประมาณสนับสนุนของยูเนสโกประจำปี ๒๕๕๗ สมาชิกของยูเนสโกมีจำนวน ๑๙๕ ประเทศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ ประเทศที่จ่ายงบประมาณสนับสนุนเต็มจำนวนมีจำนวน ๑๐๖ ประเทศ รวมถึงประเทศไทย (จ่ายเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๗ จำนวน ๓๓๕,๕๔๔ เหรียญสหรัฐ และ ๓๘๖,๕๒๓ ยูโร) และอีกจำนวน ๘๙ ประเทศที่ยังไม่จ่ายเต็มจำนวน และ ๑ ในประเทศเหล่านั้นยังไม่ได้จ่ายงบประมาณสนับสนุน เป็นเงินจำนวน ๗๑.๘ ล้านดอลลาร์สหรัฐ

- อัตรากำลัง หมายรวมถึงการรับ/ย้าย/ต่ออายุเจ้าหน้าที่เข้าทำงานในสำนักงานใหญ่ขององค์การยูเนสโก และสำนักงานในส่วนภูมิภาค โดยจะคำนึงถึงเรื่องความเสมอภาคทางเพศให้มากขึ้นในการรับเจ้าหน้าที่เข้าทำงาน เพื่อเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ผู้หญิงและความเสมอภาคทางเพศให้มากยิ่งขึ้น

- The Young Professional Programme (YPP) ยูเนสโกพิจารณาที่จะดำเนินโครงการดังกล่าวอีกครั้ง หลังจากจำเป็นต้องปิดโครงการไปเนื่องจากประสบปัญหาด้านงบประมาณในช่วง ๒ - ๓ ปีที่ผ่านมา ซึ่งหากต้องดำเนินโครงการฯ องค์การยูเนสโกจะประชาสัมพันธ์ไปยังประเทศสมาชิกเพื่อให้ประเทศที่สนใจจัดส่งเยาวชนของตน ซึ่งมีอายุไม่เกิน ๓๐ ปีสมัครเข้ารับการคัดเลือกจากยูเนสโกต่อไป

- เจ้าหน้าที่ประสานงานระหว่าง UN และ UNESCO ผู้อำนวยการใหญ่แจ้งว่ามีแนวโน้มที่จะเปิดรับสมัครเจ้าหน้าที่ประสานงานระหว่างองค์การยูเนสโกกับสหประชาชาติเพื่อทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานระหว่างทั้งสององค์กรให้ใกล้ชิดและแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

## ๑.๒ การกล่าวสุนทรพจน์ของหัวหน้าคณะผู้แทนไทย

ในการประชุมเต็มคณะ หัวหน้าคณะผู้แทนประเทศต่าง ๆ ได้นำเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานขององค์การยูเนสโกในช่วง ๖ เดือนของแผนงานและงบประมาณขององค์การยูเนสโกระหว่างปี ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ สำหรับประเทศไทย นางสุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถ้อยแถลงในนามประเทศไทย โดยได้กล่าวแสดงความชื่นชมและสนับสนุนการดำเนินงานของยูเนสโกในการรังสรรค์สันติภาพของโลก ทั้งยังสามารถบริหารงบประมาณขององค์กรระหว่างปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ อย่างมีประสิทธิภาพในช่วงเวลาที่องค์กรต้องประสบวิกฤตด้านงบประมาณ นอกจากนี้ ยังได้สนับสนุนยูเนสโกให้ดำเนินบทบาทนำในการกำหนดวาระการพัฒนาด้านการศึกษาของโลก ภายหลังปี ๒๕๕๘ รวมถึงการให้ความช่วยเหลือด้านเทคนิคแก่ประเทศสมาชิกเพื่อการติดตามประเมินผลวาระการพัฒนาด้านการศึกษาภายหลังปี ๒๕๕๘

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังได้กล่าวถึงการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมด้านการศึกษาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกของประเทศไทยในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๗ ซึ่งนำไปสู่การจัดทำ**แถลงการณ์กรุงเทพ** ซึ่งเป็นการวางอนาคตภาคการศึกษาของภูมิภาค ใน ๑๕ ปี ข้างหน้า อย่างไรก็ตาม ยูเนสโกยังคงให้ความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนภายในปี ๒๕๕๘ ซึ่งยังมีความจำเป็นต้องผนึกความร่วมมือกับประชาคมในการดำเนินการเรื่องดังกล่าวให้บรรลุผลตามเป้าหมายต่อไป รวมถึงการให้ความสำคัญต่อเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นวาระสำคัญของโลก ตามที่องค์การยูเนสโกและประเทศญี่ปุ่นจะมีการจัดประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗

สำหรับประเทศไทย นอกจากให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านการศึกษาแล้ว ยังได้ร่วมมือกับยูเนสโกในการส่งเสริมการดำเนินงานในสาขาวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน การผลักดันความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา การส่งเสริมสาขาสังคมและมนุษยศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การปกป้องมรดกทางวัฒนธรรม และการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และสันติภาพให้เกิดขึ้นในโลก นอกจากนี้ ปัจจุบันประเทศไทยยังได้มีบทบาทเพิ่มขึ้นในเวทีระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยเน้นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพแข่งขัน ส่งเสริมทักษะ และความชำนาญการของประชาชน เพื่อพร้อมเป็นพลเมืองโลก เน้นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และการคิดวิเคราะห์ รวมถึงการปฏิรูปครู และการเรียนการสอน อย่างสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย รวมถึงการปลูกฝังผู้เรียนเกี่ยวกับค่านิยม ความมีคุณธรรม โดยเน้นการส่งเสริมให้คนไทยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมแห่งสันติภาพและสมานฉันท์ในประชาคมโลกซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานของยูเนสโก

### ๑.๓ การประชุมสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ

องค์การยูเนสโกได้จัดให้มีการประชุมสำนักเลขาธิการแห่งชาติในช่วงเช้าของวันที่ ๒๒ และ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ สาระสำคัญประกอบด้วย

- **การจัดทำแนวทางการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสำนักงานภาคพื้นของยูเนสโก และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ** โดยได้มีการกำหนดภารกิจ และการดำเนินงานร่วมกันในการวางแผนการดำเนินงานของยูเนสโก พร้อมทั้งได้มีการจัดทำคู่มือการดำเนินงานระหว่างสำนักงานภาคพื้นของยูเนสโกและสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ (Guidelines for Interface and Cooperation between UNESCO Filed Offices and National Commissions for UNESCO) โดยได้กำหนดภารกิจในการดำเนินงานร่วมกัน ดังนี้

- การให้คำปรึกษาแก่รัฐบาลของแต่ละประเทศสมาชิกในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก หรือการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก รวมถึงการให้คำปรึกษาในการวางแผนการดำเนินงานของรัฐบาล เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของยูเนสโก

- การมีส่วนร่วมในการกำหนดทำที่และการจัดทำแผนงานของยูเนสโก
- การเป็นหน่วยงานประสานงานระหว่างองค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ กับยูเนสโก

- **บทบาทของสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ กับการเฉลิมฉลองครบรอบ ๗๐ ปีขององค์การยูเนสโก** โดยจะเปิดตัวโครงการเฉลิมฉลองในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ สำนักงานใหญ่ขององค์การยูเนสโก และจะมีการจัดพิธีการเพื่อเป็นการให้เกียรติแก่นายเนลสัน แมนเดลา ซึ่งเป็นบุคคลที่ต่อสู้เพื่อสิทธิ ความเท่าเทียม รวมถึงสันติภาพ นอกจากนี้ ยูเนสโกจะจัดทำแบบบันทึกรายละเอียดออนไลน์เพื่อให้ประเทศสมาชิกสามารถใช้บันทึกข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ประเทศของตนจะดำเนินการเพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ ๗๐ ปีของยูเนสโก ซึ่งจะทำให้ยูเนสโกสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละประเทศได้อย่างครบถ้วน

ในการนี้ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ ของประเทศสมาชิกได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นการร่วมเฉลิมฉลองครบรอบ ๗๐ ปี ขององค์การยูเนสโก ซึ่งหลายประเทศเห็นพ้องว่าควรใช้เครือข่ายโรงเรียนในโครงการ ASPnet หรือยูเนสโกคลับของแต่ละประเทศ เพื่อเป็นกลไกในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว

พร้อมทั้งควรส่งเสริมให้แต่ละภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเฉลิมฉลองข้างต้น ในโอกาสนี้ ผู้แทนสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ ประเทศไทย ได้กล่าวแสดงความยินดีต่อการจัดงานข้างต้น และประเทศไทยพร้อมที่จะจัดกิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ ๗๐ ปีของยูเนสโก โดยจะได้มีการประชาสัมพันธ์เรื่องดังกล่าว รวมถึง การประชุมสัมมนา และกระตุ้นให้โรงเรียนภายใต้โครงการ ASPnet ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อร่วมเฉลิมฉลองดังกล่าว นอกจากนี้ ประเทศไทยจะร่วมมือกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ เพื่อดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการส่งเสริมบทบาทของยูเนสโกและการดำเนินกิจกรรมในหลายด้าน เช่น การจัดสัมมนา ระดับชาติ การจัดกิจกรรมภายใต้เครือข่ายโรงเรียนในโครงการ ASPnet ในหัวข้อการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การศึกษาเพื่อสันติภาพ เป็นต้น

● **การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติสำหรับทศวรรษแห่งความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวัฒนธรรม (International Decade for the Rapprochement of Cultures) (๒๐๑๓ - ๒๐๒๒)**

องค์การยูเนสโกได้ประกาศทศวรรษแห่งความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวัฒนธรรม ระหว่างปี ๒๐๑๓ - ๒๐๒๒ ในระหว่างการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ ๓๗ ปี ๒๐๑๓ และพร้อมเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านวัฒนธรรม เพื่อมุ่งให้เกิดการขับเคลื่อน และผนึกความร่วมมือในการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเคารพสิทธิมนุษยชนและความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงการสร้าง ความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญระหว่างวัฒนธรรม และคุณค่าต่างศาสนา เพื่อการจัดและยับยั้งการเหยียดผิวในรูปแบบใหม่

คณะกรรมการบริหารของยูเนสโกได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสำหรับทศวรรษแห่งความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวัฒนธรรม ระหว่างปี ๒๐๑๓ - ๒๐๒๒ พร้อมทั้งได้ขอให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติของประเทศไทย ได้ให้ความร่วมมือและผลักดันให้เกิดการดำเนินโครงการฯ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการบรรลุเป้าหมายสำคัญของทศวรรษฯ พร้อมทั้งได้เชิญชวนให้ประเทศสมาชิกกำหนดแผนปฏิบัติการสำหรับกิจกรรมหรือการริเริ่มการดำเนินการในกรอบสำคัญ ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑. การส่งเสริมความรู้และความเข้าใจทางวัฒนธรรม จริยธรรม ภาษา และศาสนา รวมถึงสนับสนุนให้เกิดความปรองดองระหว่างกัน ๒. การสร้างกรอบค่านิยมร่วมกันเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันทางสังคม ๓. การเผยแพร่หลักการและเครื่องมือระหว่างวัฒนธรรม ผ่านการศึกษาที่มีคุณภาพและการสื่อสาร ๔. ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติของจริยธรรม สังคมและวัฒนธรรม

#### ๑.๔ โครงการความร่วมมือกับประเทศสมาชิกของยูเนสโก (Participation Programme)

องค์การยูเนสโกได้ดำเนินโครงการความร่วมมือกับประเทศสมาชิกของยูเนสโก (Participation Programme) ปี ๒๐๑๔ - ๒๐๑๗ โดยได้ให้ความสำคัญกับภูมิภาคแอฟริกา การส่งเสริมเยาวชน และความเสมอภาคหญิงชาย โดยองค์การยูเนสโกได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดส่งคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณสมทบของยูเนสโก ด้วยการขอให้ประเทศสมาชิกจัดทำข้อเสนอโครงการที่ต้องการขอรับการสนับสนุนฯ ผ่านระบบออนไลน์ โดยกำหนดช่วงเวลาหมดเขตรับสมัครเป็น ๒ ช่วงเวลา คือ

๑. ประเทศแอฟริกา ประเทศในกลุ่มพัฒนาน้อยที่สุด (Least developed countries (LDCs) และประเทศหมู่เกาะขนาดเล็ก (Small island developing States (SIDs) สามารถจัดส่งคำขอฯ ไปยังองค์การยูเนสโกภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เมื่อหมดเวลารับสมัครในรอบแรกมีประเทศสมาชิกได้จัดส่งข้อเสนอโครงการความร่วมมือกับประเทศสมาชิกของยูเนสโกฯ ทั้งหมด ๕๓๖ โครงการ ในจำนวนนี้มี ๒๕๐ โครงการฯ ได้จัดส่งโดยระบบออนไลน์ และในจำนวนข้อเสนอโครงการฯ ทั้งหมด มีเพียง ๒๘ ประเทศในภูมิภาคแอฟริกาที่ได้จัดส่งข้อเสนอโครงการฯ (จากทั้งหมด ๓๙ ประเทศ) โดยองค์การยูเนสโกยังได้รายงานไว้ว่า ปัญหาที่พบในการจัดส่งข้อเสนอโครงการฯ ได้แก่ ปัญหาด้าน IT รวมถึงการกำหนดระยะเวลา

๒. ประเทศอื่น ๆ ให้จัดส่งคำขอฯ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

ผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโก ได้อนุมัติงบประมาณสำหรับการจัดทำโครงการฯ ๓,๕๕๐,๕๘๓ เหรียญสหรัฐ (จำแนกเป็นงบประมาณจากประเทศสมาชิก ๓,๑๑๘,๕๘๓ เหรียญสหรัฐ เพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการฯ ๑๔๔ โครงการ และงบประมาณจากความช่วยเหลือเร่งด่วน ๔๓๒,๐๐๐ เหรียญสหรัฐเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการฯ ๙ โครงการ)

๑.๕ ข้อเสนอเบื้องต้นสำหรับการจัดทำงบประมาณสองปีข้างหน้า (๒๐๑๖ - ๒๐๑๘) (Preliminary Proposals by the Director-General on the Preparation of the Budget for the Biennium)

#### ความเป็นมา

ในการประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ ๓๖ เมื่อปี ๒๐๑๑ ที่ประชุมฯ ได้มีมติอนุมัติแผนงานและงบประมาณของยูเนสโกเป็นระยะเวลา ๔ ปี และยังมีมติให้การจัดสรรงบประมาณขององค์การยูเนสโกเปลี่ยนแปลงจากกรอบระยะเวลางบประมาณ ทุก ๆ ๔ ปี เป็นทุก ๆ ๒ ปี โดยให้เหตุผลว่าการอนุมัติเงินงบประมาณทุก ๆ ๔ ปี จะก่อให้เกิดปัญหาด้านเทคนิคและการคลังมากกว่าการพิจารณาจัดสรรงบประมาณทุก ๆ ๒ ปี เนื่องจากหากการจัดสรรงบประมาณมีปัญหาในทางปฏิบัติ ที่ประชุมสมัยสามัญของยูเนสโกซึ่งกำหนดจัดขึ้นทุก ๒ ปี ยังคงสามารถปรับแก้ไขและจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมได้ อย่างไรก็ตาม ในที่ประชุมยังไม่ได้มีการหารือเกี่ยวกับแนวทางการจัดสรรงบประมาณในแบบอื่น ๆ

ข้อเสนอในเบื้องต้นขณะนี้ คือยังคงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามมติของการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๓๗ เกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และเห็นควรให้มีการปรับข้อเสนอในการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทางเลือกในการจัดการงบประมาณจะมีข้อได้เปรียบ - เสียเปรียบที่แตกต่างกัน โดยในการพิจารณาคัดเลือกเทคนิคการจัดสรรงบประมาณ ผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโกได้พิจารณาถึงปัจจัยที่สำคัญ ๓ ด้าน คือ

๑. เป็นครั้งแรกที่ยูเนสโกต้องเผชิญกับความท้าทายเกี่ยวกับการลดลงของงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีติดต่อกัน

๒. ยูเนสโกจำเป็นต้องดำเนินแผนและโครงการภายหลังปี ๒๐๑๕ ให้บรรลุเป้าหมาย

๓. การปฏิรูปองค์การยูเนสโก และการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓ แบบ ดังนี้

๑. Zero-nominal growth (ZNG): หมายถึงสถานะการเติบโตในเชิงตัวเลขเป็นศูนย์ โดยยังมีภาวะเงินเฟ้อซ่อนอยู่ และหากเลือกแบบนี้จะไม่สามารถที่จะมีงบประมาณสำหรับครอบคลุมถึงค่าใช้จ่ายส่วนเกินได้ ทั้งนี้ ในการดำเนินการของงบประมาณปี ๒๐๑๔ - ๒๐๑๕ ได้มีการใช้งบประมาณในแบบ Zero-nominal growth (ZNG)

ผู้อำนวยการใหญ่เชื่อว่าหากยังใช้การจัดการงบประมาณแบบ ZNG ซึ่งงบประมาณ ๖๕๓ เหรียญสหรัฐ มีมูลค่าลดลงกว่าเมื่อสองปีก่อน จะทำให้การใช้จ่ายเงินไม่คล่องตัว หากเลือกการจัดสรรงบประมาณนี้ จะต้องลดจำนวนพนักงานและจะส่งผลกระทบต่อโครงสร้างขององค์กร นอกจากนี้ ประเทศสมาชิกจะต้องจัดลำดับความสำคัญของโครงการที่จำเป็นต้องดำเนินการ ซึ่งจะนำไปสู่การยกเลิกการดำเนินโครงการบางส่วนด้วย

๒. Zero-real growth (ZRG): หมายถึงสถานะการเงินเข้าสู่สภาวะปกติ (steady state) โดยเอาภาวะเงินเฟ้อออกไป ซึ่งข้อเสนอนี้จะรักษางบประมาณของยูเนสโกในระดับปัจจุบัน และจะช่วยให้องค์กรรักษารัฐงานพนักงานและรักษาระดับปัจจุบันของกิจกรรมการดำเนินงานได้ แต่จะมีค่าใช้จ่ายที่สูงมาก

๓. Zero-nominal growth + (ZNG +). เป็นการดำเนินการที่อยู่ระหว่างแบบที่ ๑ และแบบที่ ๒ โดยลดช่องว่างลด และงบประมาณจะอยู่ระหว่าง ZNG และ ZRG แต่หากใช้ทางเลือกนี้ ยูเนสโกจะต้องหางบประมาณสนับสนุนประมาณ ๑๒ - ๑๔ ล้านเหรียญสหรัฐเพื่อที่จะช่วยในการจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในส่วนหนึ่งของพนักงาน หากประเทศสมาชิกเลือกใช้การจัดการงบประมาณแบบ ZNG + ประเทศสมาชิกอาจจำเป็นต้องศึกษาและพิจารณา

โครงการที่หยุดการดำเนินการ หรือไม่ดำเนินการต่อใน ๒ ปีข้างหน้า หรือตัดโครงการที่ไม่ใช่โครงการหลักออกไป นั้นหมายถึงการลดจำนวนพนักงานในอนาคตด้วย ในกรณีที่ยูเนสโกไม่สามารถที่จะหาเงินสนับสนุน จำนวน ๑๒ - ๑๔ ล้านดอลลาร์ได้

ที่ประชุมมีมติขอให้ฝ่ายเลขานุการนำเสนอรายละเอียดรูปแบบในการจัดสรรงบประมาณของแต่ละข้อเสนอ เพื่อให้ที่ประชุมสามารถพิจารณาข้อได้เปรียบและเสียเปรียบก่อนที่จะมีการลงมติในโอกาสต่อไป

**๑.๖ การหารือเรื่องรางวัลของยูเนสโก (UNESCO Prizes)** ที่ประชุมฯ ได้ร่วมหารือเกี่ยวกับรางวัล ยูเนสโก ในครั้งนี้ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอ คือ รางวัลที่ริเริ่มใหม่ จำนวน ๒ รางวัล และ รางวัลที่จัดตั้งเดิมและได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการต่อ จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

#### รางวัลที่ริเริ่มใหม่

๑. รางวัล UNESCO-Japan Prize on Education for Sustainable Development เสนอโดยประเทศญี่ปุ่น กำหนดระยะเวลา ๕ ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมอบให้แก่ผู้ชนะเลิศ (บุคคล หน่วยงาน องค์กร) ที่ทำประโยชน์ หรือ อุทิศตนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยในแต่ละปีจะมอบรางวัลให้ จำนวน ๓ รางวัล ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ และรัฐบาลญี่ปุ่นจะมอบเงินสนับสนุนสำหรับการดำเนินการในการคัดเลือกรางวัล รวมถึงค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องประมาณ ปีละ ๒๕๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐต่อปี

๒. รางวัล UNESCO-UMAN Jaime Torres Bodet Prize ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยชน และศิลปะ เสนอโดย ประเทศเม็กซิโก โดยได้รับการสนับสนุนรางวัลจากมหาวิทยาลัย Universidad Nacional Autonomo de Mexico: UNAM จำนวน ๕๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ โดยจะมอบรางวัลทุก ๆ ๒ ปี เป็นเวลา ๖ ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อ มอบรางวัลให้แก่บุคคล คณะบุคคล หรือองค์กรระหว่างประเทศที่ต้องการพัฒนาความรู้และการสังคมผ่านศิลปะ การสอน และการวิจัยในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยธรรม

#### รางวัลที่จัดตั้งเดิมและได้รับอนุมัติให้ดำเนินการต่อ

๑. รางวัล UNESCO – Hamdan Bin Rashid Al+Maktoum Prize for Outstanding Practice and Performance in Enhancing the Effectiveness of Teachers เสนอโดยสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ จำนวน ๙๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ มอบให้ทุก ๆ ๒ ปี จำนวน ๓ ทุน มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้แก่ครู เพื่อการปรับปรุงการปฏิบัติงานทางการศึกษาทั่วโลก โดยจะให้ความสำคัญกับประเทศกำลังพัฒนาและชุมชน ชายขอบและด้อยโอกาส

๒. รางวัล UNESCO – King Hamad bin Isa Al Khalifa Prize for the Use of Information and Communication Technologies in Education เสนอโดยประเทศบาเรน จำนวน ๕๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ มอบเป็นประจำทุกปี ๆ ละ ๒ ทุน มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๓. รางวัล UNESCO – Sharjah Prize for Arab Culture เสนอโดยสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ มอบทุนทุกปี ๆ ละ ๓๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ จำนวน ๒ ทุน มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมของอาหรับ ไปสู่ทั่วโลก

#### **๑.๗ การปรับปรุงการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการฉลองบุคคลสำคัญของยูเนสโก (Revised Programme for UNESCO's association with the celebration of anniversaries)**

องค์การยูเนสโกริเริ่มดำเนินการเฉลิมฉลองบุคคล/เหตุการณ์สำคัญของโลก ตั้งแต่ปี ๒๕๙๙ (ค.ศ. ๑๙๕๖) และในการประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก ครั้งที่ ๑๙๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๖ ได้มีมติให้จัดการประเมินผลการดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ โดยแจ้งให้ที่ประชุม Ex board ครั้งที่ ๑๙๔ ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๕ เมษายน ๒๕๕๗ เพื่อทราบผลการประเมิน ซึ่งผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

- ความเสมอภาคในการเสนอรายชื่อบุคคลสำคัญของแต่ละภูมิภาคยังมีน้อยมาก
- ความเสมอภาคทางเพศยังมีไม่มากนัก ในการเสนอชื่อบุคคลเพื่อร่วมเฉลิมฉลองส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย
- งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการประมาณ ๑.๕ - ๒.๒ ล้านดอลลาร์สหรัฐ

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการได้นำเสนอการปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลสำคัญ ดังนี้

๑. จำนวนรายชื่อบุคคลในการเสนอชื่อของประเทศสมาชิก - กำหนดให้ประเทศสมาชิกสามารถเสนอบุคคลสำคัญได้ไม่เกิน ๒ คน และหนึ่งในนั้นควรต้องคำนึงถึงความเสมอภาคทางเพศด้วย
  ๒. ขั้นตอนการเสนอชื่อ
    - ๒.๑ ข้อเสนอจะต้องจัดส่งมาไม่เกินกำหนดเวลาตามที่ได้ประกาศไว้
    - ๒.๒ ข้อเสนอจะต้องจัดส่งในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์
    - ๒.๓ ข้อเสนอที่จัดส่งมาภายหลังจากวันหมดเขต จะไม่ได้รับการพิจารณา
  ๓. คุณสมบัติในการคัดเลือกบุคคล/เหตุการณ์สำคัญ
    - ๓.๑ ข้อเสนอจะต้องเกี่ยวข้องกับความคิดและการดำเนินงานของยูเนสโกในด้านการศึกษา วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการสื่อสาร และต้องเป็นการสนับสนุนให้เกิดการอยู่ร่วมกันอย่างสันติภาพ และควรจะเป็นข้อเสนอที่เกี่ยวข้องกับการเฉลิมฉลองหรือกิจกรรมที่ยูเนสโกจะจัดขึ้นในช่วงเวลานั้น ๆ ด้วย
    - ๓.๒ การเฉลิมฉลองการเกิด การได้อิสรภาพ ไม่สามารถเป็นข้อเสนอได้ รวมทั้งไม่สามารถนำการเฉลิมฉลองทางการทหารมาเป็นข้อเสนอได้
    - ๓.๓ การเฉลิมฉลองของบุคคล/เหตุการณ์จะต้องเป็นที่รู้จักในวงกว้าง อย่างน้อยในระดับภูมิภาค และต้องเป็นที่รู้จักนอกเขตพื้นที่ของประเทศนั้น ๆ
    - ๓.๔ การเฉลิมฉลองจะต้องเป็นการครบรอบ ๕๐ ปี ๑๐๐ ปี หรือทุก ๆ ๕๐ ปี
    - ๓.๕ การเฉลิมฉลองจะต้องมีการวางแผนไว้แล้วในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค หรือระดับนานาชาติ
    - ๓.๖ ข้อเสนอควรที่จะต้องได้รับการสนับสนุนอย่างน้อยจาก ๒ ประเทศ หรือการสนับสนุนจากกลุ่มภูมิภาค และหากข้อเสนอเกี่ยวข้องกับประเทศมากกว่า ๑ ประเทศ ประเทศที่เกี่ยวข้องจะต้องร่วมกันเป็นผู้เสนอ
    - ๓.๗ ชิ้นงานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ การแสดง ความเชื่อ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ไม่สามารถนำเสนอเพื่อเฉลิมฉลองได้
- ทั้งนี้ ในส่วนของการจัดส่งข้อเสนอสำหรับเฉลิมฉลองในปี ๒๐๑๖ - ๒๐๑๗ ฝ่ายเลขานุการจะดำเนินการจัดส่งจดหมายไปยังประเทศสมาชิกเพื่อให้จัดส่งข้อเสนอมายังยูเนสโก โดยจัดส่งมาได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘

ฝ่ายเลขานุการได้นำเสนอร่างแก้ไขคุณสมบัติการเสนอชื่อบุคคลสำคัญของโลก ดังนี้

คุณสมบัติเดิม	คุณสมบัติใหม่
(a) Each proposed anniversary should be indisputably linked to the Organization's ideals and missions in the fields of education, science, culture, social and human sciences and communication and should promote closer relations among peoples, tolerance and the ideals of	(i) Each proposed anniversary <b>must</b> be indisputably linked to the Organization's ideals and missions in the fields of education, culture, natural sciences, social and human sciences and communication and must promote closer relations among peoples, tolerance and the ideals of peace, cultural dialogue and mutual

<p>peace, cultural dialogue and mutual understanding among peoples.</p>	<p>understanding among peoples. Preference shall be given to anniversaries linked to UNESCO's current priorities and if possible to high-level events that have already been planned.</p>
<p>(b) Commemorations of the birth, independence or institutional regime of a State, historical empires and dynasties will not be eligible for consideration; similarly the anniversaries of military events will be excluded.</p>	<p>(ii) Commemorations of the birth, independence or institutional regime of a State will not be eligible for consideration; similarly the anniversaries of military events will be excluded.</p>
<p>(c) The anniversary should concern personalities of genuinely universal stature, nominated posthumously only, and works or events of genuinely worldwide or at least regional significance in order to reflect the ideals, the values, the cultural diversity and the universality of the Organization.</p>	<p>(iii) The anniversary must concern personalities of genuinely universal stature, nominated posthumously only and events of universal scope or at least of regional significance, <b>১৯৫ EX/৬৫ – page ৩ indisputably known outside the borders of their own country</b>, in order to reflect the ideals, values, cultural diversity and universality of the Organization.</p>
<p>(d) The anniversary should be a fiftieth anniversary, a centenary, or a multiple thereof, some flexibility should nevertheless be used in applying this criterion.</p>	<p>(iv) The anniversary must be a fiftieth anniversary, a centenary or a multiple thereof.</p>
<p>(e) The anniversary should be the occasion for nationwide events already planned and for the organization of which certain resources have been allocated in the Member State or group of Member States directly concerned.</p>	<p>(v) Subregional, regional or international events must be already planned for the anniversary and for the organization of which resources must have been allocated to hold them in the Member State or group of Member States directly concerned.</p>
<p>(f) Any anniversary proposal involving more than one state should be submitted</p>	<p>(vi) All anniversaries must be proposed with the support of at least two other countries or a regional group. Any anniversary proposed</p>



by all.	involving more than one Member State must be submitted by all.
g) Requests relating to works of the intangible heritage – which comprise oral traditions and expressions, performing arts, social practices and rituals and festive events, knowledge and practices concerning nature and the universe, and traditional craftsmanship – will not be taken into consideration since they cannot be dated in time.	(vii) Requests relating to works of the intangible heritage – which comprise oral traditions and expressions, performing arts, social practices and rituals and festive events, knowledge and practices concerning nature and the universe and traditional craftsmanship – will not be considered because they cannot be dated in time.

**๑.๘ โครงการเฉลิมฉลองยูเนสโก ครบวาระ ๗๐ ปี (UNESCO at ๗๐ : Future Prospective)**  
ปี ๒๐๑๕ ยูเนสโกจะเฉลิมฉลองครบรอบ ๗๐ ปีซึ่งที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการเฉลิมฉลองและแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของยูเนสโกและการดำเนินการตามเป้าหมายที่ยูเนสโกเน้นย้ำในด้านสิทธิ เสรีภาพ สันติภาพ และความเสมอภาค รวมทั้งเป็นวาระแห่งการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายหลังปี ๒๐๑๕ ด้วย

ทั้งนี้ ยูเนสโกจะเปิดตัวโครงการในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ สำนักงานใหญ่องค์การยูเนสโก สาธารณรัฐฝรั่งเศส

#### ๑.๙ การศึกษาภายหลังปี ๒๕๕๘ Education beyond ๒๐๑๕

ที่ประชุมได้กล่าวถึงการประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน ปี ๒๐๑๔ ที่จัดขึ้นในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ กรุงมัสกัต รัฐสุลต่านโอมาน ซึ่งในการประชุมดังกล่าวได้มีถ้อยแถลงการณ์มัสกัต (Muscat Agreement) ว่าด้วยการให้การศึกษามีคุณภาพเท่าเทียมกันและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคนในปี ๒๐๓๐ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญทั้งสิ้น ๗ ประการ คือ

**เป้าหมายที่ ๑** ปี ๒๐๓๐ อย่างน้อย  $x$  % ของเด็กหญิงและเด็กชายมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาโดยผ่านการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพในระดับปฐมวัย โดยได้รับการศึกษาและไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑ ปี ในระดับปฐมวัย โดยคำนึงถึงความเสมอภาคชายหญิงและพื้นที่ชายขอบมากที่สุด

**เป้าหมายที่ ๒** ปี ๒๐๓๐ เด็กหญิงและเด็กชายสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับฟรีไม่น้อยกว่า ๙ ปี และผลการศึกษามุ่งบรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวัง โดยคำนึงถึงความเสมอภาคทางเพศและพื้นที่ชายขอบมากที่สุด

**เป้าหมายที่ ๓** ปี ๒๐๓๐ โดยเยาวชนทั้งหมด และอย่างน้อย  $x$  % ของผู้ใหญ่ มีความสามารถในการอ่านเขียนและการคำนวณเพียงพอที่จะอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับเด็กผู้หญิงและผู้หญิง รวมถึงในพื้นที่ชายขอบมากที่สุด

**เป้าหมายที่ ๔** ปี ๒๐๓๐ อย่างน้อย  $x$  % ของเยาวชนและ  $y$  % ของผู้ใหญ่มีความรู้และทักษะสำหรับการทำงานที่ดีในการศึกษาด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษาและการฝึกอบรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาคชายหญิง และพื้นที่ชายขอบมากที่สุด

**เป้าหมายที่ ๕** ปี ๒๐๓๐ ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ ค่านิยมและทัศนคติที่สามารถนำไปสู่สังคมที่ยั่งยืนและความสงบสุข รวมทั้งนำไปสู่การศึกษาของพลเมืองโลกและการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**เป้าหมายที่ ๖** ปี ๒๐๓๐ รัฐบาลควรมีการดำเนินการเพื่อสร้างความมั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการสอนจากครูที่มีความเป็นอาชีพ ผ่านการฝึกอบรม และต้องสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนโดยแท้จริง

**เป้าหมายที่ ๗** ปี ๒๐๓๐ ให้ทุกประเทศจัดสรรอย่างน้อย ๔-๖% ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) หรืออย่างน้อย ๑๕-๒๐% ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดเพื่อการศึกษา และกลุ่มที่มีความต้องการเป็นพิเศษ และเสริมสร้างความร่วมมือทางการเงินเพื่อการศึกษาโดยจัดลำดับความสำคัญในส่วนที่ประเทศต้องการมากที่สุด

นอกจากนี้ องค์การยูเนสโกยังได้ร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ จัดการประชุมระดับภูมิภาคด้านการศึกษา เพื่อนำผลลัพธ์ขยายผลไปสู่การประชุมโลกว่าด้วยการศึกษา ปี ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. ภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๖-๘ สิงหาคม ๒๕๕๗
๒. ภูมิภาคละตินอเมริกาและแคริบเบียน ประเทศลิมา เปรู ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗
๓. ภูมิภาคอาหรับ ประเทศคูเวต ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
๔. ภูมิภาคยุโรปและอเมริกาเหนือ ระหว่างวันที่ ๔-๕ ธันวาคม ๒๕๕๗
๕. ภูมิภาคแอฟริกา ประเทศรวันดา ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามถ้อยแถลงการณ์มีสเก้ต และขอให้ประเทศสมาชิกพยายามผลักดัน/นำแนวทางไปดำเนินการจัดการศึกษาภายหลังปี ๒๐๑๕ ให้บรรลุเป้าหมายตามถ้อยแถลงการณ์มีสเก้ตทั้ง ๗ ประการ ทั้งนี้ที่ประชุมแสดงความเห็นห่วงกลุ่มประเทศที่ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนภายในปี ๒๐๑๕ โดยเฉพาะในทวีปแอฟริกา ซึ่งควรหามาตรการในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มประเทศเหล่านี้ด้วย

#### ๑.๑๐ ข้อเสนอสำหรับรูปแบบใหม่การเขียนรายงานโครงการและแผนการดำเนินงานของยูเนสโก (NEW FORMAT FOR EX/๔ DOCUMENTS: REPORT OF THE PREPARATORY GROUP)

กลุ่มเตรียมการจัดทำเอกสารรายงานรูปแบบใหม่ (Preparatory Group) ได้รายงานผลเกี่ยวกับรูปแบบใหม่ของการจัดทำรายงาน ดังนี้

๑. มีความแตกต่างที่ชัดเจนระหว่างการเขียนรายงาน ก) การจัดกิจกรรมและผลลัพธ์ ข) การรายงานเกี่ยวกับความคาดหวังและผลลัพธ์ที่ได้
๒. ความเปลี่ยนแปลงของจำนวนครั้งในการนำเสนอรายงานตลอดระยะเวลา ๔ ปี ซึ่งจะช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่าย และเวลา รวมถึงประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ และช่วยให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสามารถบรรลุเป้าหมายและรายงานต่อการประชุมสมัยสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การนำเสนอที่ชัดเจนขึ้นของการรายงานการประเมินตนเอง และข้อมูลการประเมินผลที่นำผลการดำเนินงานมารายงานให้ทราบ

นอกจากนี้ กลุ่มเตรียมการยังเห็นด้วยว่าการจัดทำรายงานจำเป็นต้องลดภาระงานของยูเนสโก โดยเสนอการปรับปรุงเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมา ดังนี้

๑. การลดความซับซ้อนของจำนวน และความยาวของรายงาน และทำให้มีความชัดเจนขึ้นระหว่างการรายงานกิจกรรม และผลลัพธ์ที่ได้ รวมถึงการรายงานผลลัพธ์ในระดับสูงขึ้น (higher level results) การคาดคะเน และผลลัพธ์
๒. การอำนวยความสะดวกการจัดสรรเวลาสำหรับผู้ที่มีทัศนคติด้านยุทธศาสตร์เกี่ยวกับทิศทางของโครงการในอนาคต

๓. การลดความซับซ้อนของข้อมูลสนับสนุน และการประเมินข้อมูลออนไลน์ที่สอดคล้องกับหลักการ RBM-RBB สำหรับการวิเคราะห์ให้ถูกต้องและทันเวลา

ในการนี้ กลุ่มเตรียมการได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงาน ดังนี้

๑. การรายงานผลการดำเนินโครงการ (Programme Implementation Report : PIR) โดยจัดทำรายงานในช่วงการประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโกเดือนเมษายนของทุกปี (spring session) เนื้อหาจะเป็นการดำเนินการโครงการต่าง ๆ และผลลัพธ์ที่ได้ในช่วงหนึ่งปีที่ผ่านมา

๒. การรายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน (Analytical Programme Implementation Report : APIR) รายงานในช่วงเดือนเมษายนของทุก ๆ ๔ ปี (first spring session of the quadrennium) โดยฝ่ายเลขานุการจะจัดเตรียมรายงานการวิเคราะห์ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการคาดคะเน และข้อมูลในแต่ละสาขา และแต่ละภูมิภาคที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ปี

๓. การรายงานด้านกลยุทธ์ (Strategic Results Report: SRR) รายงาน ๑ ครั้งในรอบ ๔ ปี โดยจะรายงานในช่วงเดือนเมษายนปีที่สามของรอบซึ่งน่าจะเป็นช่วงที่เหมาะสมที่สุด (once every quadrennium, in the third year of the cycle) เนื่องจากจะได้หารือกับประเทศสมาชิกเกี่ยวกับ C/๕ และเตรียมนำเสนอต่อ Preliminary Proposals ในช่วงหกเดือนหลังจากนั้น ทั้งนี้ การรายงานจะไม่จำเพาะแต่โครงการปัจจุบันแต่จะรายงานเกี่ยวกับโครงการที่ดำเนินการในอดีตด้วย

๔. ข้อมูลการดำเนินการในส่วนที่เป็นออนไลน์ ประเทศสมาชิกยังสามารถที่จะเข้าถึงและพิมพ์ข้อมูลได้ โดยกลุ่มเตรียมการพิจารณาเห็นว่าประเทศสมาชิกสามารถขอข้อมูลเหล่านี้ระหว่างการประชุม และเป็นพื้นที่เพื่อให้ประเทศสมาชิกสามารถอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ที่สำคัญได้

มติ ที่ประชุมเห็นชอบตามที่กลุ่มเตรียมการฯ เสนอ

๑.๑๑. รายงานผลการดำเนินงานของ United Nations University (UNU) และแผนการดำเนินการกิจกรรมระหว่างปี ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ (United Nations University : UNU Report by the Council of the UNU and UNESCO-UNU Joint Plan of Activities for ๒๐๑๔-๒๐๑๗)

## ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยสหประชาชาติ (United Nations University : UNU) ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ โดยเป็นสถาบันระหว่างประเทศสำหรับนักวิชาการในการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาขีดความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนา ปัจจุบัน UNU มีเครือข่ายทั่วโลกทั้งสิ้น ๑๓ สถาบันการวิจัยและอบรม ตั้งอยู่ใน ๑๒ ประเทศ โดยมีศูนย์กลางความร่วมมืออยู่ที่กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น และศูนย์ประสานงานจำนวน ๒ ศูนย์ตั้งอยู่ที่นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา และ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส

กิจกรรมที่ดำเนินการในปี ๒๐๑๓ จะเน้นกิจกรรม ดังนี้ (๑) เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) และวาระการพัฒนากายหลังปี ๒๐๑๕ (the post-๒๐๑๕) (๒) การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ (๓) อาหารและการเกษตรกรรม (๔) การพัฒนาความสามารถ (๕) การอพยพลี้ภัย (๖) แอฟริกา (๗) ผู้หญิง เพศ และความเท่าเทียมกัน (๘) ปีแห่งความร่วมมือเรื่องน้ำนานาชาติ (๙) กิจกรรมในระหว่างปี ๒๐๑๔ - ๒๐๑๗ ประกอบด้วย ๑. ด้านการศึกษา ๒. ด้านชีวฉนวน ๓. ด้านการเคลื่อนย้ายประชากรโลก ๔. ด้านความขัดแย้งและผลกระทบต่อวัฒนธรรม ๕. โครงการนานาชาติเรื่องอุทกวิทยา

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการดำเนินการระหว่างองค์การยูเนสโกและมหาวิทยาลัยสหประชาชาติ และหวังว่าการดำเนินการระหว่างทั้งสองหน่วยงานจะมีความใกล้ชิดกันยิ่งขึ้น

### ๑.๑๒ การประชุมคณะกรรมการว่าด้วยอนุสัญญาและข้อเสนอแนะ

การประชุมวาระนี้ เป็นการนำเสนอรายงานเรื่องการพิจารณาข้อร้องเรียนที่ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการว่าด้วยอนุสัญญาและข้อเสนอแนะ พิจารณา ๒๕ เรื่อง ซึ่งเป็นข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ๙ ประเทศ ประกอบด้วย อาเซอร์ไบจาน ๑ เรื่อง บาเรนห์ ๒ เรื่อง เวียดนาม ๓ เรื่อง จีน ๗ เรื่อง เอธิโอเปีย ๓ เรื่อง อิหร่าน ๕ เรื่อง อุซเบกิสถาน ๒ เรื่อง รัสเซีย ๑ เรื่อง โดยข้อร้องเรียนส่วนใหญ่จะเป็นในเรื่องของการละเมิดสิทธิมนุษยชน การลิดรอนสิทธิของสื่อมวลชน การกีดกันในเรื่องการให้การศึกษา หรือ การทารุณผู้ต้องขัง และผู้เข้าประชุมฯ ได้แสดงความคิดเห็นและเรียกร้องให้ประเทศที่ได้รับข้อร้องเรียนปฏิบัติต่อผู้ต้องขังตามหลักสิทธิมนุษยชนโดยคำนึงถึงหลักเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยไม่จำกัดความแตกต่างทางศาสนา ความเชื่อ และเพศ รวมทั้งการมีเมตตาธรรมแก่ผู้ต้องขัง ตัวอย่างของประเทศที่ได้รับการร้องเรียน เช่น ประเทศอาเซอร์ไบจาน ถูกร้องเรียนเกี่ยวกับการลิดรอนสิทธิในการแสดงความคิดเห็นของบุคคลเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติผ่านทางอินเทอร์เน็ต และสถานีโทรทัศน์ ประเทศอิหร่านถูกร้องเรียนเกี่ยวกับการลิดรอนสิทธิของนักศึกษาที่มีความเชื่อ Baha'i ในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และการกีดกันสิทธิของอาจารย์ที่นับถือ Baha'i ในการสอนในมหาวิทยาลัย เป็นต้น ประเทศบาร์เรนถูกร้องเรียนในการกักขังนักวิชาการสาธารณสุขเนื่องจากได้แสดงความคิดเห็นที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ เป็นต้น

สรุปโดย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ [www.bic.moe.go.th](http://www.bic.moe.go.th)