

## สรุปการเยือนบรูไนดารุสซาลามของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

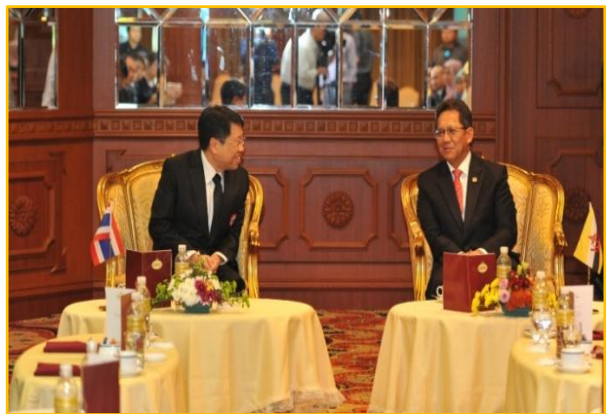
\*\*\*\*\*

เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางเยือนบรูไนดารุสซาลามในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เพื่อปฏิบัติภารกิจในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ประธานสภาซีเมค) และตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีให้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการศึกษาของบรูไนฯ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามสมรรถนะของตนเอง

ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทยได้ปฏิบัติภารกิจที่สำคัญ ได้แก่ การเข้าเฝ้าสมเด็จพระราชาธิบดี ฮัจญี ฮัสซานัล โบลเกียห์ วัดเตาละห์ (Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah) แห่งราชอาณาจักรบรูไนฯ เมื่อเวลา ๑๔.๐๐ น. ณ พระราชวัง Nurul Iman โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทยได้ถวายรายงานถึงความสนใจของประเทศไทยต่อการปฏิรูปการศึกษาของบรูไนฯ ทั้งนี้ สมเด็จพระราชาธิบดีได้ทรงให้ความสนพระทัยเรื่องการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการอาชีวศึกษาและการมีงานทำ รวมถึงการแพทย์และการสาธารณสุขของไทยซึ่งปัจจุบันเป็นศูนย์กลางการให้บริการแก่นานาประเทศ



ทั้งนี้ ในช่วงเช้าวันเดียวกัน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้หารือข้อราชการกับ H.E. Pehin Orang Kaya Indera Pahlawan Dato Seri Setia Haji Suyoi bin Haji Osman รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของบรูไนดารุสซาลาม โดยทั้งสองฝ่ายได้แลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศในประเด็นของการลดความเหลื่อมล้ำการส่งเสริมการเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับเด็กดกหล่นและด้วยโอกาส การสนับสนุนสาธารณสุข ปโภคทางการศึกษา การพัฒนาครู การจัดฝึกอบรมตามระดับสมรรถนะของผู้สอน และกระบวนการคัดเลือกครู



เป็นที่น่าสนใจยิ่งว่าการปฏิรูปการศึกษาของบรูไนดารุสซาลามได้มีการวางแผนงานที่ชัดเจน และมีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมเด่นชัดในหลายด้าน อาทิ การตั้งเป้าหมายเข้าร่วมการทดสอบระดับนานาชาติ (Programme for International Students Assessment – PISA) และการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ฯลฯ โดยแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของบรูไนฯ ที่น่าสนใจซึ่งได้รับฟังจากการบรรยายสรุปเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของบรูไนฯ ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติบรูไนดารุสซาลามในช่วงบ่ายของวันเดียวกัน มีดังนี้

การพัฒนาระบบการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (Sistem Pendidikan Negara Abad Ke-21: SPN 21 - The National Education System for the 21<sup>st</sup> Century) บรูไนดารุสซาลามได้พัฒนาแผนงานจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการปรับปรุงใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑. โครงสร้างการศึกษา (Education Structure) ๒. หลักสูตรและการประเมิน (Curriculum and Assessment) และ ๓. เทคนิคและอาชีวศึกษา (Technical and Vocational Education)

โดยในการปฏิรูปดังกล่าว บรูไนฯ ได้เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา มีการวิเคราะห์ความต้องการของแรงงานเพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องความต้องการ สนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา รวมถึงยังได้มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความยืดหยุ่น ให้โอกาสคนหนุ่มสาวมาเป็นผู้นำทางการศึกษา กำหนดเป้าหมายการพัฒนาและการวัดและประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ซึ่งสะท้อนให้เห็นการพัฒนาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ บรูไนฯ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู และได้ปฏิรูปการพัฒนาครูอย่างจริงจัง ด้วยการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครู (ครุศาสตร์) ให้มีความเข้มข้น เน้นการฝึกจากประสบการณ์จริง เพื่อให้มั่นใจได้ว่าครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



อนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเทคนิคและอาชีวศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for Vocational and Technical Education: VOCTECH) และได้กล่าวถ้อยแถลงต่อนางหนึ่งถึงความสำคัญของการศึกษาสายอาชีพในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของภูมิภาคและยกตัวอย่างแนวทางการพัฒนาคนไทยตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ที่ทรงให้ความสำคัญในเรื่องระเบียบวินัยและการบำเพ็ญคุณลักษณะเพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีของเด็กไทย ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุน

ให้ประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำรงชีวิต ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทยเห็นว่าการปรับแนวคิดของผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอนที่มีต่อการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งครูและผู้ปกครองต้องมีความคาดหวังเพื่อให้ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การเดินทางเยือนประเทศสมาชิกซีมีโอ นับเป็นภารกิจสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย ในฐานะประธานสภาซีเมค ในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกซีมีโอ (ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๑ ประเทศ) ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และองค์การระหว่างประเทศในสาขาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางสำคัญเพื่อจัดการปัญหาและประเด็นท้าทายของประเทศในภูมิภาค โดยใช้ประโยชน์จากศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไปสู่การศึกษาที่มีคุณภาพและการมีงานทำซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลไทยที่ขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาตาม ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนสืบไป

\*\*\*\*\*

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐