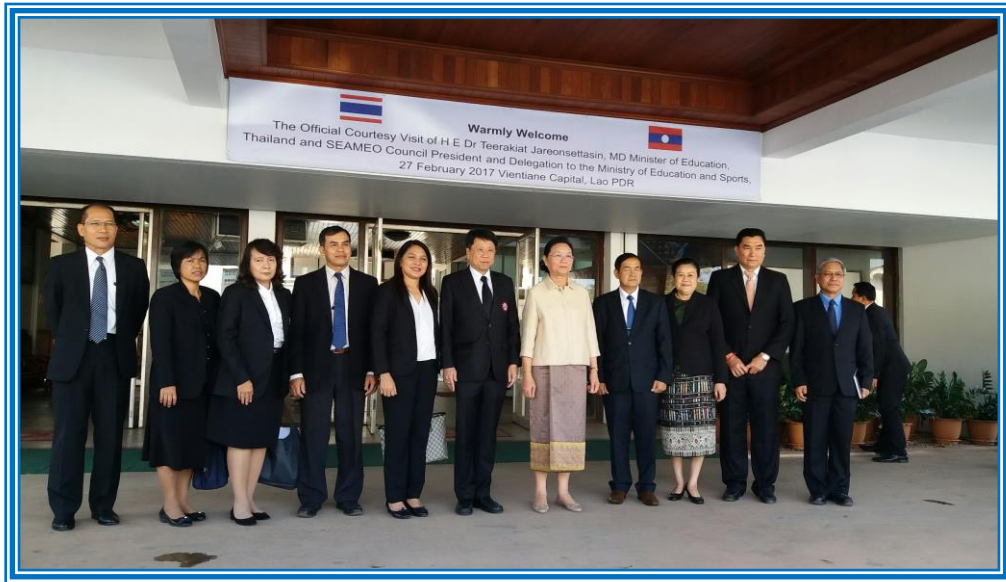
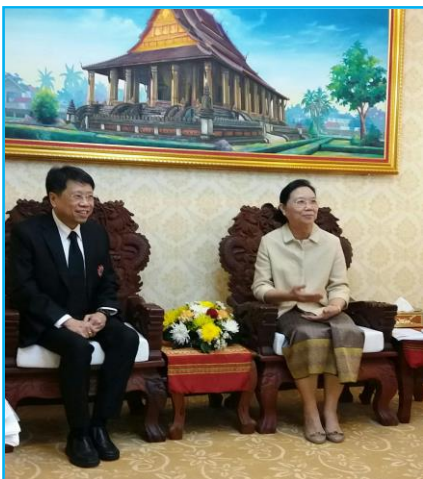


สรุปการเยือนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวของนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)  
วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เยือนสปป.ลาว พร้อมชูปทบาทนำของไทยด้านการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) รวมทั้งยินดีให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินความร่วมมือทางวิชาการ โดยเฉพาะการทดสอบระดับนานาชาติ PISA และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อยกระดับการศึกษาและขีดความสามารถของภูมิภาคให้มีความเข้มแข็งและทัดเทียมกับนานาชาติ

๑. การเยี่ยมชมและหารือข้อราชการกับ H E Madam Sengdeuane Lachanthaboun (นางแสงเดือน หล้าจันทะบุณ) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและกีฬาของสปป.ลาว โดยนายแพทย์



ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กล่าวขอบคุณรัฐมนตรีฯ สปป.ลาว ที่ให้การต้อนรับการมาเยือนของคณะในครั้งนี้อย่างอบอุ่น และรู้สึกดีใจเป็นอย่างยิ่งที่ทั้งสองฝ่ายจะได้ใช้ภาษาแม่ในการสื่อสารระหว่างกัน รวมทั้งยินดีที่ได้มาพบกับรัฐมนตรีฯ สปป.ลาว อีกครั้งหนึ่งภายหลังเมื่อคราวไปประชุม Education World Forum ที่สหราชอาณาจักร นอกจากนี้ ยังกล่าวว่า สปป.ลาวจะได้ประโยชน์จากการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบซีมีโอ และในฐานะประเทศสมาชิก สามารถใช้ความเป็นภูมิภาคเดียวกันในการเจรจาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอันจะนำไปสู่การบรรลุผล

ในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ปัจจุบันประเทศไทยอยู่ระหว่างการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ โดยเฉพาะการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับ British Council ดำเนินโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ขณะนี้มี ๘ ศูนย์และกำลังจะขยายต่อไปให้ได้ ๑๘ ศูนย์โดยครอบคลุมทั่วประเทศ และยินดีให้ทุนฝึกอบรมครูด้านภาษาอังกฤษตามโครงการดังกล่าวแก่สปป.ลาว ในพื้นที่ที่ลาวสามารถเดินทางมาได้สะดวก เช่น จังหวัดขอนแก่น อุบลราชธานี นครราชสีมา และสกลนคร

อนึ่ง รัฐมนตรีฯ ไทยได้เสนอให้การสนับสนุนความร่วมมือกับสปป.ลาวในประเด็นอื่น ได้แก่ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้โครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชทานทุนการศึกษาในทุกๆระดับ การเป็นต้นแบบด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน และการเป็นพี่เลี้ยงในการทดสอบระดับนานาชาติ (Programme for International Students Assessment – PISA) ซึ่งขณะนี้ฝ่ายลาวอยู่ระหว่างศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมประเมินผลดังกล่าว และท้ายสุดได้กล่าวเชิญชวนฝ่ายลาวมาเข้าร่วมประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่ประเทศไทย (International Congress in Education for the 21<sup>st</sup> Century) ระหว่างวันที่ ๓ – ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ที่กรุงเทพฯ ด้วย ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ สปป.ลาว ได้กล่าวขอบคุณรัฐบาลไทยที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือด้านการศึกษาแก่สปป.ลาวอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน พร้อมทั้งประสงค์ขอรับความช่วยเหลือจากไทยในเรื่องการพัฒนาการศึกษาของสปป.ลาวอย่างทั่วถึง การสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของซีมีโอ ในสปป.ลาว (SEAMEO Regional Centre for Community Education Development: SEAMEO CED) การพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษในโครงการ Boot Camp รวมทั้งการลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ลาว ฉบับใหม่ (MOU) ในเร็วๆ นี้

## ๒. การเยี่ยมชมโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์เวียงจันทน์ (Vientiane Secondary School)

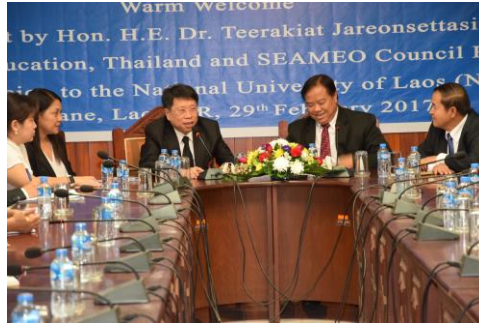
ผู้บริหารโรงเรียนได้นำเสนอภาพรวมความเป็นมาของโรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนอันดับหนึ่งและเก่าแก่ที่สุดของเวียงจันทน์ ก่อตั้งในปี ๒๕๐๑ เดิมทีชื่อว่า “วิทยาลัยเวียงจันทน์” (LYCÉE DE VIENTIANE) ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “อุดมเวียงจันทน์” จนกระทั่งปี ๒๕๔๒ ได้เปลี่ยนมาเป็น “มัธยมศึกษาสมบูรณ์เวียงจันทน์” จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนแห่งนี้เป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายในรูปแบบทางไกลไปสู่



แขนงต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อฝึกการคิด อย่างเป็นระบบ โดยมีห้องเรียน ๔ แบบ ได้แก่ ห้องเรียนทั่วไป ห้องพอนสะหวัน ห้องเรียนสองภาษา และห้องเรียนทางไกล นอกจากนี้ Mrs Khamsoy Vongsamphanh ซึ่งเป็นครูผู้เชี่ยวชาญของโรงเรียนยังได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีในฐานะครูดีเด่นอีกด้วย ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ ไทย ได้เยี่ยมชมห้องพอนสะหวัน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องทดลอง พร้อมทั้งกล่าวยินดีให้การสนับสนุนคลังข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ DLIT, Application และเว็บไซต์ [www.tuifree.com](http://www.tuifree.com)



๓. การเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยรัฐชั้นนำของสปป.ลาว และเป็น ๑ ใน ๕ ของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ เปิดสอน ๑๓ คณะวิชา ปัจจุบันให้ความสำคัญด้านการศึกษาควบคู่กับกีฬาซึ่งได้มีการจัดตั้งคณะใหม่ คือ “วิทยาศาสตร์การกีฬา” มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศจำนวนมาก เช่น มหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยในเครือข่ายอาเซียน ความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีการส่งนักเรียนแลกเปลี่ยนเข้ามา นอกจากนี้ ยังมีเครือข่ายในการทำอย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยแห่งนี้ บุคลากร และการจัดหลักสูตรนานาชาติ ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ ไทย กล่าวว่า ไทยยินดีให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ เช่น การสร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัย การประเมิน/การประกันคุณภาพ การแพทย์ และอาหาร เป็นต้น



อื่น ๆ สำหรับประเทศไทย มีมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยศึกษาถึงประเทศไทยหลายคน วิจัยระหว่างประเทศด้วย มีข้อจำกัดหลายประการ อาทิ

๔. การเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทยและประธานสภาซีเมค พร้อมคณะผู้บริหารระดับสูง ได้เยี่ยมชมพระธาตุหลวงเวียงจันทน์ (That Luang Stupa) หรือพระเจดีย์โลกละจุฬามณี ซึ่งเป็นปูชนียสถานอันสำคัญยิ่งแห่งนครหลวงเวียงจันทน์ อัญเชิญมาจากเมืองราชคฤห์ ประเทศอินเดีย และได้มีการสร้างวิหารขึ้นในเมืองจันทบุรีหรือนครหลวงเวียงจันทน์ ๕ หลัง เพื่อให้เป็นที่อยู่จำพรรษาของพระอรหันต์ทั้ง ๕ องค์ จากนั้นได้เดินทางไปเยี่ยมชมอนุสาวรีย์ประตูลุย (Phatuxay Monument) ซึ่งเป็นอนุสาวรีย์ที่ระลึกให้ชาวลาวผู้เสียชีวิตในการต่อสู้เพื่อการเป็นอิสรภาพจากฝรั่งเศสและสงครามต่างๆ ชุมประตูลุยขนาดใหญ่ ลักษณะคล้ายประตูลุยของฝรั่งเศสที่กรุงปารีส และที่เสาประตูลุยทางขึ้นไปชมวิวด้านบนได้

#### ๕. ข้อเสนอเพื่อปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการไทย

๕.๑ แม้ว่าสปป.ลาวจะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน แต่เห็นได้ชัดว่านักเรียนของประเทศมีความมุ่งมั่นและตั้งใจเรียน โดยรัฐบาลส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาและเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วย อาทิ โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์เวียงจันทน์มีห้องเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่การเรียนการสอนผ่านดาวเทียมไปยังแขวงต่างๆ

๕.๒ ครูของสปป.ลาวมีวินัยในตนเอง รู้จักประมาณตน ไม่เป็นหนี้ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

-----  
 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ  
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 ๒ มีนาคม ๒๕๖๐