

การประชุมระดับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านการศึกษากับซีมีโอและอาเซียน
ระหว่างวันที่ ๑๘ -๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
ณ โรงแรมรอยัล ออคิด เชอราตัน กรุงเทพฯ



วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๑๗.๔๕ น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน ๑๑ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม ติมอร์เลสเต คณะกรรมการดำเนินรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการไทย และผู้แทนสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ เข้าเฝ้ารับเสด็จฯ รับพระราชทานของที่ระลึก และร่วมฉายพระฉายาลักษณ์ พร้อมกันนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงร่วมเสวยพระกระยาหารค่ำในงานเลี้ยงรับรองฯ ณ โรงแรมรอยัล ออคิด เชอราตัน กรุงเทพฯ



การประชุมระดับปลัดกระทรวงศึกษาธิการในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เรื่อง รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี (Discussion Meeting on the Princess Maha Chakri Award) จัดขึ้นเวลา ๑๕.๑๕ น. โดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางสุทธศรี วงษ์สมาน) เป็นประธานการประชุมฯ และ ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร. ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ประธานกรรมการคุรุสภา กล่าวต้อนรับผู้เข้าประชุมฯ

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีก่อตั้งขึ้นโดยคุรุสภา เป็นรางวัลนานาชาติที่ได้รับพระราชทานชื่อรางวัลจาก

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีด้านการศึกษา

และการพัฒนาคุณภาพประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ยกย่องเชิดชูเกียรติครู รวมทั้ง สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู และการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ด้านการศึกษาระหว่างประเทศ

รางวัลนี้มอบให้แก่ครูผู้ทุ่มเทปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่น อันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อการศึกษาและการพัฒนาคนในวงกว้าง ในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประเทศละ ๑ รางวัล ประกอบด้วย เหรียญรางวัล ประกาศนียบัตร และเงินรางวัล รางวัล ละ ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ โดยจะมีการมอบรางวัลครั้งแรกในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นปีที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา

ในพิธีเปิดการประชุม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวว่า ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญ กับนโยบายการพัฒนาคุณภาพครู รวมทั้งผลักดันการปฏิรูประบบการเรียนรู้ทั้งระบบในทุกระดับเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปฏิรูปหลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและประเมินผล ระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การประเมิน สถาบันการศึกษา รวมทั้งการประเมินวิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพครู นอกจากนี้ ยังเชื่อมั่นว่า ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะให้การสนับสนุนการดำเนินงานรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี โดยการเสนอชื่อครูที่มีคุณสมบัติเพื่อสมัครเข้ารับรางวัลดังกล่าว ทั้งนี้ การมอบรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีในปี ๒๕๕๘



เป็นช่วงเวลาของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นับว่าเป็นช่วงเวลา ที่เหมาะสมที่สุดซึ่งแสดงให้เห็นว่าการศึกษาคือหนึ่งในประเด็น สำคัญของการพัฒนาทั้งในระดับชาติและภูมิภาค

ทั้งนี้ ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร ประธานคณะกรรมการ ดำเนินงานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีได้นำเสนอความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของรางวัล รายละเอียดและขั้นตอนการ พิจารณาคัดเลือกครูที่สมควรได้รับพระราชทานรางวัล

โดยที่ประชุมขอความร่วมมือจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการ ประชาสัมพันธ์เรื่องดังกล่าว และเสนอชื่อครูผู้ทุ่มเทปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นอันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อ การศึกษาและการพัฒนาคนในวงกว้าง

หัวหน้าคณะผู้แทนจากประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง ๑๑ ประเทศ ได้ร่วมเสนอข้อคิดเห็น ดังนี้

๑. ประเทศต่างๆ สามารถกำหนดเกณฑ์และกระบวนการสรรหาผู้ที่ สมควรได้รับรางวัลโดยสอดคล้องกับบริบทของแต่ละประเทศ



๒. ประเทศต่างๆ จะต้องแต่งตั้งผู้ประสานงานหลักของประเทศ และเสนอชื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานรางวัลและกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้ทราบต่อไป

๓. กรอบระยะเวลาที่ประเทศต่างๆ จะต้องเสนอชื่อผู้ที่สมควรได้รับรางวัล ประมาณ ๑๘ เดือน จนกว่าจะถึงพิธีมอบรางวัลในเดือนตุลาคม ๒๕๕๘

๔. ผู้ที่สมควรได้รับรางวัลจะต้องเป็นครูหรือผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งปัจจุบันยังทำการสอนหรือบริหารงานภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (ก่อนอุดมศึกษา) และผู้เป็นแบบอย่างให้กับครูรุ่นหลังในการทุ่มเทและอุทิศตนเพื่อดำเนินการสอนให้กับศิษย์ในประเทศของตน

๕. ประเทศต่างๆ สามารถเสนอชื่อครูหรือผู้บริหารโรงเรียนผู้ซึ่งเคยได้รับรางวัลประเภทอื่นมาก่อน เพื่อสมัครเข้ารับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีได้



ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๖ โดยได้กล่าวถึงข้อพันธกิจและการเพิ่มความตระหนักรู้ด้านการศึกษาเพื่อปวงชน รวมทั้งเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ ๘ ประการ ทั้งนี้ ยังกล่าวว่า ประเทศไทยได้ร่วมมือกับองค์การซีมีโอ อาเซียน และองค์การยูเนสโกในการดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน ๑๐ โครงการ โดยเป็นเจ้าภาพหลัก ๒ โครงการ คือ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในชนบทในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และโครงการการจัดการศึกษา การดูแล และการให้บริการการศึกษาสำหรับเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์



นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึง “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มด้อยโอกาส โดยจะมอบรางวัลให้แก่ครูผู้ทุ่มเทปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่นอันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อการศึกษาและการพัฒนาคนจากประเทศไทยและประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศละ ๑ คน ซึ่งจะเริ่มในปี ๒๕๕๘ เป็นปีแรก และได้กล่าวเพิ่มเติมเกี่ยวกับนโยบายประกาศให้การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ โดยให้ปี ๒๕๕๖ เป็นปีแห่ง “การรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” ซึ่งได้เข้าสู่กระบวนการปฏิรูปและบูรณาการระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะเลิศจากโครงการประกวดระดับภูมิภาคประจำปี ๒๕๕๖ ได้แก่ ๑) SEAMEO-Jasper Research Award ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างองค์การซีมีโอและรัฐบาลแคนาดา ๒) SEAMEO-Australia Education Links Award ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างองค์การซีมีโอและรัฐบาลออสเตรเลียในการส่งเสริมโครงการพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา โดย Dr. Randall Shannon จากมหาวิทยาลัยมิดเดิล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๓) SEAMEO-Japan ESD Award ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างองค์การซีมีโอและรัฐบาลญี่ปุ่นในการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในโรงเรียน ภายใต้หัวข้อ “Values Education” โดยโรงเรียนสัตยาไส จังหวัดลพบุรี ได้รับรางวัลอันดับที่ ๒ และโรงเรียนนาสินวนพิทยาสรรค์ จังหวัดมหาสารคาม ได้รับรางวัลพิเศษสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๕๐ คนด้วย

ผู้เข้าร่วมการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ครั้งที่ ๓๖
ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเจ้าหน้าที่ระดับสูงของประเทศสมาชิกซีมีโอ ผู้แทนประเทศสมาชิกสมทบ หน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ศูนย์ระดับภูมิภาค/เครือข่ายของซีมีโอ รวมทั้งผู้แทนจากองค์กร/หน่วยงานระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ประมาณ ๒๐๐ คน



สำหรับการประชุมวาระเฉพาะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๖
ได้จัดเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๑๒.๓๐ น. ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกซีมีโอ และสมาชิกสมทบ สำหรับฝ่ายไทยนั้น ดร. สุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย โดย Dr. Tran Ba Viet Dzung อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการและฝึกอบรมเวียดนาม เป็นประธานการประชุม ซึ่งที่ประชุมได้รับทราบการรายงานผลการติดตามข้อมติการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ ๔๗ วาระเฉพาะ และการประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรีศึกษา และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ประจำปี ๒๕๕๖ รวมทั้งเห็นชอบงบประมาณดำเนินการของซีมีโอ ระยะ ๓ ปี (ระหว่างปี ๒๕๕๗/๒๕๕๘ - ปี ๒๕๕๙/๒๕๖๐) แผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๕ ของศูนย์ซีมีโอโวกเทค (ปี ๒๕๕๗/๒๕๕๘ - ปี ๒๕๖๑/๒๕๖๒) แผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๑๐ ของศูนย์ซีมีโอเซียร์ก้า (ปี ๒๕๕๗/๒๕๕๘ - ปี ๒๕๖๑/๒๕๖๒) ในหัวข้อ “Inclusive and Sustainable Agriculture and Rural Development” และการแก้ไขกฎระเบียบของศูนย์ซีมีโอเซียร์ก้า



อนึ่ง ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับการเสนอชื่อ **ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอคนต่อไป** (ผู้อำนวยการฯ คนปัจจุบัน คือ ดร. วิทยา จิระเดชากุล จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘) โดยที่ประชุมเห็นชอบให้ประเทศ **อินโดนีเซีย** เสนอชื่อผู้สมัครเข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอคนต่อไป

ในการประชุมเต็มคณะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๖ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ Dr. Tran Ba Viet Dzung อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการและฝึกอบรมเวียดนาม ทำหน้าที่ประธานการประชุม (ผู้แทนไทยเป็นรองประธานการประชุม) โดยที่ประชุมได้รับทราบและเห็นชอบการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งร่วมกันอภิปรายประเด็น ด้านการศึกษาที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ผลการประชุมผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาค ของซีมีโอ สถานะและการใช้ประโยชน์ของเงินบริจาคที่ประเทศสมาชิกสมทบมอบให้แก่สำนักงานเลขาธิการ ซีมีโอ สถานะและการใช้ประโยชน์ของเงินบริจาคที่ประเทศไทยมอบให้แก่สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ สถานะของ เงินกองทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ งบประมาณราย ๓ ปีของซีมีโอ (ระหว่างปี ๒๕๕๗/๒๕๕๘ ถึงปี ๒๕๕๙/๒๕๖๐) ความช่วยเหลือของสมาชิกสมทบของซีมีโอ ผู้บริจาคและสถาบันหุ้นส่วนความร่วมมือ ที่มอบให้แก่ซีมีโอ (ระหว่างปี ๒๕๕๕/๒๕๕๖) ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ๑๐ ปี ของซีมีโอ ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ SEAMEO College (ธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชียสนับสนุน งบประมาณ) การจัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาของซีมีโอ การจัดทำวารสาร SEAMEO Journal การดำเนิน โครงการการมีส่วนร่วมของชุมชนของซีมีโอ (ปี ๒๕๕๕/๒๕๕๖) การจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ชั้นพื้นฐานของประเทศสมาชิกซีมีโอ และสมาชิกสมทบ ครั้งที่ ๓ ความร่วมมือด้านศึกษาระหว่างสำนักงาน เลขาธิการซีมีโอและองค์กร/หน่วยงานระหว่างประเทศ และข้อเสนอรางวัล Ki Hajar Dewantara Award สำหรับครุศึกษาศาสตร์ดีเด่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ที่ประชุมยังได้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการดำเนินโครงการที่สำคัญ ได้แก่

๑) โครงการ SEAMEO Congress มี วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเวทีระดับภูมิภาคในการแลกเปลี่ยน ความรู้ และประสบการณ์ด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรม ระหว่างนักการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ภาคเอกชน องค์กรระดับภูมิภาค และนานาชาติ และองค์กรพัฒนาเอกชนจากภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ และภูมิภาคอื่น ๆ กำหนดจัดการประชุม



ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ ที่กรุงเทพฯ โดยบริติช เคาน์ซิล และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน

๒) การจัดงานเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี ขององค์การซีมีโอ ในปี ๒๕๕๘ โดยที่ประชุมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองระดับประเทศ ภูมิภาค องค์กร และศูนย์/เครือข่ายระดับ ภูมิภาคของซีมีโอในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การจัดประกวดรางวัล SEAMEO Recognition Award การประกวดภาพถ่าย การเชื่อมโยงเว็บไซต์การจัดงานเฉลิมฉลองกับเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการของประเทศ สมาชิก การร่วมจัดงานเฉลิมฉลองโดยศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ รวมทั้งเห็นชอบให้แต่งตั้งผู้แทนจาก ประเทศบรูไนดารุสซาลาม เวียดนาม และไทยร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดงาน

ทั้งนี้ ในระหว่างการประชุมเต็มคณะ ได้จัดให้มีพิธีลงนามแผนความร่วมมือเกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรมที่สำคัญในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๕๗ - มีนาคม ๒๕๕๙ ระหว่างองค์การซีมีโอและ Organisation of

Ibero-American States for Education, Science and Culture (OEI) และพิธีลงนามความตกลงในองค์ประกอบของ SEAMEO Congress ระหว่างสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ บริติช เคาน์ซิล และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ในระหว่างการประชุมฯ ผู้แทนประเทศไทย ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและนำเสนอในประเด็น ดังนี้

๑. การใช้ประโยชน์ของเงินบริจาคที่ประเทศไทย มอบ ให้ แก่ สำนักงาน เล ข า อธิ ก า ร ซี มี โ อ โดยกระทรวงศึกษาธิการไทย ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการซ่อมแซมอาคาร ๑๐๐ ปี หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ซึ่งเป็นอาคารที่สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และยูเนสโกใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขนย้าย รวมทั้งการเช่าและซ่อมบำรุงสำนักงานชั่วคราว ขอให้สำนักงานเลขาธิการซีมีโอนำเงินดอกผลจากเงินบริจาคของประเทศไทยสำหรับใช้ในเรื่องข้างต้น

๒. การเป็นเจ้าภาพจัดประชุมระดับภูมิภาค “การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และโครงการด้านการศึกษาเพื่อการป้องกันเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์” ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ กันยายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้แทนประเทศสมาชิกได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน รวมทั้งการจัดทำ Lessons learned ระดับภูมิภาค เพื่อประเทศสมาชิกสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส และการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. การประชุมระดับปลัดกระทรวงศึกษาธิการในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เกี่ยวกับการดำเนินงานรางวัล Princess Maha Chakri Award เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๑๕.๐๐ น. ซึ่งได้มีการนำเสนอรายละเอียดและขั้นตอนการพิจารณาคัดเลือกครูที่สมควรได้รับพระราชทานรางวัล ซึ่งแต่ละประเทศสามารถปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์การคัดเลือกดังกล่าวให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศตนเอง โดยขอให้เสนอชื่อครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมผ่านทางกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกซีมีโอ

๔. การจัดประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๔๘ โดยประเทศไทยได้นำเสนอวิดิทัศน์ภาพรวมประเทศไทย นโยบายด้านการศึกษาของไทย รวมทั้งสถานที่ในการจัดประชุม และแจ้งยินดีการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๔๘ ที่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ ๒๙ เมษายน-๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้รับทราบการร่วมจัดประชุมด้านนวัตกรรมการศึกษา และอุดมศึกษาระหว่างซีมีโอและมหาวิทยาลัย Tsukuba ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ที่ประเทศญี่ปุ่น กำหนดการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๗ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ที่ประเทศไทย การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาระดับพื้นฐานของซีมีโอ และสมาชิกสมทบ ครั้งที่ ๔ ในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๖ ที่ประเทศบรูไนดารุสซาลาม และการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๔๘ ของประเทศไทย

การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๑๑.๐๐ น. โดย Prof Dr Ainun Na'im ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรม ประเทศ

อินโดนีเซีย เป็นประธานการประชุม ได้กล่าวถึงพัฒนาการที่สำคัญด้านการศึกษาในปีที่ผ่านมา ได้แก่ การดำเนินการแผน ๕ ปี ด้านการศึกษา (๕-Year Workplan on Education) การจัดทำรายงานด้านการศึกษาในอาเซียน (ASEAN State of Education Report) และการเผยแพร่เอกสารต้นฉบับหลักสูตรอาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook) และหวังว่าความร่วมมืออย่างเข้มแข็งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายประชาคมอาเซียน ในปี ๒๐๑๕ ทั้งนี้ ผลการประชุมจะได้รายงานต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๘ เพื่อทราบความก้าวหน้าต่อไป

ในการนี้ ที่ประชุมได้รับทราบการดำเนินความร่วมมือและกิจกรรมที่สำคัญๆ ดังนี้

๑. ผลการประชุมในกรอบความร่วมมืออาเซียนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เช่น การประชุมคณะกรรมการประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การประชุมสุดยอดอาเซียนและการประชุมกับประเทศคู่เจรจา เป็นต้น



๒. การนำ ASEAN Curriculum Sourcebook ไปเผยแพร่ในระดับประเทศ โดยในส่วนของประเทศไทย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รายงานที่ประชุมทราบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดแปล ASEAN Curriculum Sourcebook เป็นภาษาไทย และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์แล้ว ในขณะนี้ อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์รูปเล่มเพื่อส่งไปยังสถานศึกษา รวมทั้งได้จัดการประชุมชี้แจง ASEAN Curriculum Sourcebook เพื่อนำสู่การปฏิบัติ แก่ศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒๒๕ เขต) และผู้บริหารและครูโรงเรียน Spirit of ASEAN ทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๒๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ สำหรับประเทศอื่นๆ ได้มีการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียนในหลักสูตรการศึกษาในระดับต่างๆ แล้ว

๓. การดำเนินกิจกรรมภายใต้เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network - AUN) รวมทั้งการแก้ไขกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนเพื่อให้สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน โดยที่ประชุมเห็นชอบให้มีคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อพิจารณาการแก้ไขกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ซึ่งประเทศไทยได้เสนอรับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมคณะทำงานเฉพาะกิจฯ

ในการนี้ สปป.ลาว ในฐานะประเทศเจ้าภาพการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๘ การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ ๒ และการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษา ครั้งที่ ๒ แจ้งที่ประชุมทราบกำหนดการจัดประชุมฯ ในสัปดาห์ที่สองของเดือนกันยายน ๒๕๕๗ ณ นครหลวงเวียงจันทน์

การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. โดย Prof Dr Ainun Na'im ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรม อินโดนีเซีย เป็นประธานการประชุม ได้กล่าวถึงการดำเนินการภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียนบวกสามที่สำคัญ ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาอาเซียนบวกสาม การจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในภูมิภาค และการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายในระดับอุดมศึกษา และหวังว่าการประชุมในวันนี้จะนำไปสู่ทิศทาง

ความร่วมมือในกรอบอาเซียนบวกสาม และ Mr. Seong Geun Bae อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี ประธานร่วม กล่าวแสดงความชื่นชมความร่วมมือในกรอบอาเซียนบวกสาม และในปีนี้จะครบรอบ ๓๐ ปี แห่งความร่วมมืออาเซียน-สาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งหวังว่าความร่วมมืออาเซียน-เกาหลี และความร่วมมืออาเซียนบวกสามจะมีความเข้มแข็งต่อไปในอนาคต

ในการนี้ ที่ประชุมได้รับทราบการดำเนินความร่วมมือและกิจกรรมที่สำคัญๆ ดังนี้

๑. ผลการประชุมในกรอบความร่วมมืออาเซียนบวกสามด้านการศึกษา ได้แก่ การประชุมสุดยอดอาเซียน การประชุมสุดยอดอาเซียน-จีน การประชุมสุดยอดอาเซียน-เกาหลี การประชุมสุดยอดอาเซียน – ญี่ปุ่น และการประชุมสุดยอดอาเซียนบวกสาม

๒. ผู้แทนประเทศญี่ปุ่นรายงานที่ประชุมเกี่ยวกับสรุปผลการประชุมคณะทำงานอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ ๑ เรื่องการเคลื่อนย้ายและการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งในการประชุมดังกล่าว เห็นชอบให้มีการพัฒนาคู่มือเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักเรียนในประเทศอาเซียนบวกสาม และให้มีเวทีการประชุมระดับผู้เชี่ยวชาญเพื่อดำเนินการในเรื่องดังกล่าว นอกจากนี้ ผู้แทนประเทศอินโดนีเซียได้รายงานที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการเตรียมการจัดการประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๒ ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ เมืองบาหลีประเทศอินโดนีเซีย โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย และกองทุนความร่วมมืออาเซียนบวกสาม



๓. ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาอาเซียนบวกสาม จากประเทศที่รับเป็นเจ้าภาพดำเนินการและเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน โดยผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้รายงานการจัดโครงการค่ายเยาวชนอาเซียนบวกสาม (ASEAN+๓ Youth Camp) ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ – ๒๘ กันยายน ๒๕๕๖ ที่จังหวัดชลบุรี

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาข้อ ข่าย (Tor) ของการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการเคลื่อนย้ายในระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพอุดมศึกษา ซึ่งเสนอโดยประเทศญี่ปุ่น โดยที่ประชุมมีมติให้พิจารณาร่าง Tor อีกครั้ง โดยเห็นชอบให้สำนักเลขาธิการอาเซียนนำเสนอเอกสารดังกล่าวในที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ ๒ ในเดือนกันยายน ๒๕๕๗ ณ สเปนลาว

อนึ่งผู้แทนประเทศญี่ปุ่น ประชาสัมพันธ์การจัดประชุม UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development ระหว่างวันที่ ๔ – ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ เมืองนาโกย่า ประเทศญี่ปุ่นด้วย

**การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา
เอเชียตะวันออก ครั้งที่ ๒** เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
เวลา ๑๓ .๓๐ น. โดย Prof Dr Ainun Na'im ปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการและวัฒนธรรม อินโดนีเซีย เป็นประธานการประชุม



ทั้งนี้ ที่ประชุมได้รับทราบผลการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก ครั้งที่ ๘ โดยผู้นำอาเซียนได้รับทราบและแสดงความชื่นชมการดำเนินการความร่วมมือในการพัฒนาโครงการในกรอบ EAS เช่น โครงการพัฒนาเครือข่าย EAS TVET ของออสเตรเลียและสาธารณรัฐเกาหลี การฟื้นฟูมหาวิทยาลัยนานาชาติของประเทศอินเดีย และการจัดทำ MoU เพื่อจัดตั้งมหาวิทยาลัยนานาชาติ การจัดการประชุมในกรอบ EAS เรื่อง Bilingualism – Policy and Practice โดยประเทศจีนและประเทศสิงคโปร์ การจัดสรรทุนรัฐบาล บรูไนดารุสซาลาม เป็นต้น

ในการนี้ ประเทศผู้ประสานงานการดำเนินโครงการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน EAS ได้รายงานที่ประชุมทราบเกี่ยวกับความคืบหน้าการดำเนินการ เช่น

- โครงการ Regional Credit Transfer System Harmonisation ซึ่งประเทศมาเลเซียได้ดำเนินการผ่านเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดประชุมหารือกับประเทศฟิลิปปินส์เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินการร่วมกัน
- โครงการ Second Language Teaching in EAS ซึ่งประเทศสิงคโปร์และจีนได้จัดการประชุม Bilingualism – Policy and Practice เมื่อวันที่ ๑๓ – ๑๔ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ประเทศสิงคโปร์ เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ ผู้บริหารระดับนโยบาย และนักวิชาการศึกษาได้หารือและแบ่งปันประสบการณ์ในการสอนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สอง
- โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำ Regional TVET Quality Assurance Framework โดยประเทศออสเตรเลียได้ดำเนินการศึกษาและจัดโครงการอบรมนำร่องให้แก่ผู้แทนจากประเทศ EAS และการดำเนินการในขั้นต่อไปจะเป็นการฝึกอบรมแบบออนไลน์

กำหนดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาเอเชียตะวันออก ครั้งที่ ๓ จะจัดในคราวเดียวกับการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๘ การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ ๒ และการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษา ครั้งที่ ๒ ในสัปดาห์ที่สองของเดือนกันยายน ๒๕๕๗ ณ นครหลวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว

.....

กลุ่มความร่วมมือกับองค์กรระดับภูมิภาค
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.