

ดาวน์โหลดแผนผังเกี่ยวกับการศึกษาในประเทศสิงคโปร์ ฉบับภาษาอังกฤษ

จุดมุ่งหมายทางการศึกษาในระบบโรงเรียนของสิงคโปร์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเพื่อการดำรงชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบและเป็นพลเมืองดีของชาติ กระบวนการพัฒนาการศึกษามุ่งให้เด็กแต่ละคนสามารถพัฒนาศักยภาพให้ได้สูงสุด การศึกษาของสิงคโปร์กำหนดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10 ปี เป็นการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กทุกคนต้องอยู่ในระบบโรงเรียนอย่างต่ำ 10 ปี ก่อนออกไปสู่การทำงาน กล่าวคือ ประถมศึกษา 6 ปี และมัธยมศึกษา 4 ปี โดยเด็กต้องเข้าเรียนเมื่ออายุ 6 ปี ผู้ที่จะเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยจะต้องศึกษาชั้นเตรียมมหาวิทยาลัย อีก 2 ปี การศึกษาภาคบังคับของสิงคโปร์จะต้องเรียนรู้ 2 ภาษาควบคู่กันไป ได้แก่ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก และเลือกเรียนภาษาแม่ (Mother Tongue) อีก 1 ภาษา คือ จีน (แมนดาริน) มาเลย์ หรือทมิฬ (ฮินดี)

1. **ก่อนประถมศึกษา** หรือการศึกษาก่อนวัยเรียน ไม่เป็นการศึกษาภาคบังคับ แต่โดยทั่วไปผู้ปกครองได้ให้เด็กเข้ารับการศึกษาในระดับนี้เพื่อเตรียมความพร้อม 1-3 ปี หรือ “Foundation Stage”

2. **ประถมศึกษา** แบ่งออกเป็นประถมศึกษาตอนต้น 4 ปี (ประถม 1-4) และประถมศึกษาตอนปลาย 2 ปี (ประถม 5-6) หรือ “Orientation Stage” ชั้นประถมต้นจะเรียน 3 วิชาหลัก คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาแม่ และคณิตศาสตร์ นอกจากนั้น จะมีวิชาดนตรี ศิลปะทัศนกรรม หน้าที่พลเมือง สุขศึกษา สังคม และพลศึกษา แต่ในช่วงประถมปลาย นักเรียนจะถูกแยกออกเป็น 3 กลุ่มทางภาษา คือ EM 1, EM 2, และ EM 3. การแยกนักเรียนเข้ากลุ่มทางภาษานั้น ขึ้นอยู่กับความสามารถทางภาษาของแต่ละคน เมื่อจบประถมศึกษาตอนปลายแล้วเด็กทุกคนจะต้องผ่านการทดสอบระดับชาติ เรียกว่า PSLE (Primary School Leaving Examination) เพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาในสาขาต่างๆ ตามความสามารถและความถนัด

3. **มัธยมศึกษา** แบ่งออกเป็น 3 หลักสูตร ใช้เวลาเรียน 4-5 ปี ตามความสามารถและความสำเร็จ หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษา ได้แก่

3.1 หลักสูตรพิเศษ (Special Course)

3.2 หลักสูตรเร่งรัด (Express Course)

3.3 หลักสูตรปกติ (Normal Course)

การศึกษา หลังมัธยมศึกษา (Post Secondary Education)

1. **Junior Colleges/Centralized Institutes** นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแล้วจะต้องสอบ GCE “O” level เพื่อเข้า “Junior Colleges” หลักสูตร 2 ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรการศึกษาก่อนเข้ามหาวิทยาลัย (pre-university) หรือ Centralized Institutes หลักสูตร 3 ปี ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย การเข้ารับการศึกษาขึ้นอยู่กับคะแนนผลการสอบ GCE “O” level โดยหลักสูตรพิเศษ และหลักสูตรเร่งรัดจะต้องผ่านประกาศนียบัตร GCEB (General Certificate of Education) ในระดับ “O” Level ส่วนหลักสูตรปกติจะต้องผ่าน GCEB “N” Level แต่ถ้าต้องศึกษาต่อในระดับเตรียมอุดมศึกษา ก็ต้องสอบให้ผ่าน GCEB “O” Level เช่นเดียวกัน เมื่อจบแล้วจะต้องสอบ GCE “A” Level เพื่อนำผลคะแนนไปตัดสินใจการเข้าเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย

2. Institute of Technical Education: ITE จัดฝึกอบรมการศึกษาทางเทคนิคและอาชีวศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จมัธยมศึกษา เพื่อเตรียมตัวสำหรับทำงาน รวมทั้งจัดฝึกอบรมให้แก่ผู้ทำงานแล้ว เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานที่สนองต่อความต้องการด้านอุตสาหกรรม

3. Polytechnics เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจการเงินการบัญชี การเดินเรือ พยาบาล เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ฯลฯ วิทยาลัยเทคนิคของสิงคโปร์มี 4 แห่งได้แก่

3.1. Singapore Polytechnic

3.2. Ngee Ann Polytechnic

3.3. Temasek Polytechnic และ

3.4. Nanyang Polytechnic

4. มหาวิทยาลัย (Universities) สิงคโปร์มีมหาวิทยาลัย 3 แห่ง คือ

4.1. มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ (National University of Singapore :NUS) จะให้การศึกษาคครอบคลุมเกือบทุกสาขาวิชา ทั้งแพทยศาสตร์ ทันตแพทย์ กฎหมาย ศิลปะศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม สถาปัตยกรรม และการบริหารธุรกิจ

4.2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนันทยาง (Nanyang Technological University : NTU) จะเน้นการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์สาขาต่างๆ รวมทั้งวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และสาขาธุรกิจ และการบัญชี

4.3. มหาวิทยาลัยการจัดการแห่งสิงคโปร์ (Singapore Management University:SMU) จะเน้นเรื่องธุรกิจการจัดการ

หมายเหตุ: วิทยาลัยผลิตครูของสิงคโปร์มีอยู่เพียงแห่งเดียว คือ National Institute of Education

รัฐบาล สิงคโปร์ให้ความสำคัญกับการศึกษามาก โดยถือว่าประชาชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญ และมีค่าที่สุดของประเทศ ในการนี้ รัฐบาลได้ให้การอุดหนุนด้านการศึกษาจนเสมือนกับเป็นการศึกษาแบบให้เปล่า โรงเรียนในระดับประถม และมัธยมล้วนเป็นโรงเรียนของรัฐบาลหรือกึ่งรัฐบาล สถานศึกษาของเอกชนในสิงคโปร์ มีเฉพาะในระดับอนุบาล และโรงเรียนนานาชาติเท่านั้น ผู้ปกครองนักเรียนของสิงคโปร์จะส่งบุตรหลานเข้ารับการเตรียมความพร้อมใน โรงเรียนเมื่อเด็กมีอายุ ได้ 2 ขวบครึ่ง เมื่อเด็กอายุได้ 6 ขวบก็จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษาของสิงคโปร์จะแบ่งออกเป็น 4 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 10 สัปดาห์ เริ่มเปิดการศึกษาตั้งแต่วันที่ 2 มกราคมของทุกปี ช่วงระหว่างภาคเรียนที่ 1 กับที่ 2 และที่ 3 กับที่ 4 จะมีการหยุด 1 สัปดาห์ ระหว่างภาคเรียนที่ 2 กับที่ 3 หยุด 4 สัปดาห์ และมีช่วงหยุด 6 สัปดาห์ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

ปฏิรูปอุดมศึกษา: การเตรียมอนาคตของประเทศ

รัฐบาลได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อศึกษาระบบบริหารและการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนันทยางจะได้รับอิสระมากขึ้นด้านการบริหารการเงิน และการบริหารงานบุคคลเพื่อให้สนองตอบความท้าทายสังคมโลกยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ โดยได้มีการพัฒนาระบบการตรวจสอบเพื่อให้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลมีการใช้อย่างเหมาะสมนำไปสู่ผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

1. การทบทวนรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนันทยางเป็นสถาบันหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นกำลังคนในอนาคตเพื่อก้าวสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการสร้างองค์ความรู้สู่สังคม รูปแบบการบริหารของ NUS และ NTU ดำเนินการไปได้ด้วยดีทำให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนาากำลังคนได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ระบบการปฏิบัติงานที่โปร่งใสจากแนวทางการดำเนินงานด้านการเงินและบุคลากรที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น

ในระยะต่อไปองค์ประกอบสำคัญที่ต้องนำมาพิจารณา ได้แก่

- 1) การแข่งขันกับมหาวิทยาลัยนานาชาติที่ต้องอาศัยการตัดสินใจและการปรับตัวอย่างทันเวลา
- 2) การมีอิสระในด้านการบริหารของมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าจากการลงทุนของรัฐบาลภายใต้โครงสร้างและระบบการบริหารที่คล่องตัว มหาวิทยาลัยต้องกำหนดเป้าหมายภารกิจเพื่อยกระดับบัณฑิต งานวิจัย และการบริหารวิชาการ

การพิจารณาศึกษาทบทวนความเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบทั้งสามส่วน ได้แก่

- 1) หลักของความเป็นอิสระและโครงสร้าง
- 2) นโยบายการจัดสรรงบประมาณและกลไกการจัดสรร
- 3) การบริหารงานบุคคล

2. แนวทางการดำเนินงาน

2.1 คณะกรรมการอำนวยการภายใต้การดำเนินงานของคณะทำงานที่แต่งตั้งขึ้น ได้เดินทางไปศึกษาดูงานด้านการศึกษาที่มหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศแคนาดา ฮอังกง สหราชอาณาจักรและสหรัฐอเมริกา เพื่อศึกษาปรัชญาและการปฏิบัติงานตามระบบ รวมถึงการบริหารจัดการบุคลากร

2.2 การรับข้อมูลจากบุคลากรในมหาวิทยาลัยและประชาชน และจากคณะกรรมการสรรหาทรัพยากร ซึ่งมีข้อเสนอแนะที่สำคัญได้แก่

- 1) สรุปผล มหาวิทยาลัยควรได้รับอิสระในการบริหารจัดการด้วยตนเองต่อไป เพราะจะทำให้ตอบสนองต่อสภาพการณ์ได้รวดเร็ว ซึ่งจะทำให้ได้รับความเชื่อมั่นทำให้สาธารณชนมั่นใจได้ว่าการลงทุนได้นำไปสู่ความสำเร็จและมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การบริหาร

- กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำนโยบายที่จะให้มหาวิทยาลัยมีอิสระในการบริหารตนเองมากยิ่งขึ้น ในขณะที่เดียวกันจะมีระบบตรวจสอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกำกับ
- กระทรวงศึกษาธิการจัดระบบรับรองคุณภาพโดยเน้นผลผลิตและกระบวนการที่จะนำไปสู่ผลผลิต รวมทั้งการนำระบบประเมินภายนอกมาใช้ทุก 3 ปี เพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลของการประเมินภายในจะนำไปใช้ในการตัดสินใจเรื่องเงินทุน
- บทบาทของสภามหาวิทยาลัยควรจะดำเนินแบบ CEO ในการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาของสถาบัน

3) เงินทุน มหาวิทยาลัยควรแสวงหาเงินทุนจากหลายๆ ฝ่าย เพื่อจะได้นำมาพัฒนาสถาบันโดยการเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม

4) การบริหารงานบุคคล

- ระบบการให้เงินตอบแทนจะขึ้นอยู่กับองค์ประกอบพื้นฐานและองค์ประกอบอื่นๆ ที่สะท้อนให้เห็นถึงความแตกต่างกันในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบและระบบการตลาดจะถูกนำมาใช้ด้วย
- ระบบเงินเดือนจะถูกนำมาใช้แทนระบบอัตราเงินเดือนโดยไม่มี การขึ้นเงินเดือนประจำปีแบบเดิม
- ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จะได้เงินเดือนขึ้น 20% ขึ้นอยู่กับผลการปฏิบัติงาน
- ระบบประเมินที่เข้มงวดจะถูกนำมาใช้กับการคาดหวังผลการปฏิบัติงานซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยและคณาจารย์ประเมินผลการปฏิบัติงานและเป็นปัจจัยในการนำมาตัดสินใจเรื่องรางวัลและการยกย่อง ซึ่งทำเป็นประจำทุกปีในการเลื่อนตำแหน่งและให้เงินพิเศษ
- มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการพัฒนาความเป็นผู้นำฝึกทักษะการจัดการกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จะนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อให้มีระบบใหม่ในการบริหารจัดการบุคลากร

ที่มาข้อมูล : หนังสือ "ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่างๆ โดย ศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พิมพ์ครั้งที่ 1/มีนาคม 2548 www.onec.go.th

2. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ