

ข่าวประชาสัมพันธ์
การเยือนสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ของนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจสำคัญในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) โดยเดินทางเยือนสาธารณรัฐฟิลิปปินส์พร้อมตรวจเยี่ยมและรับฟังการบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ได้แก่ ศูนย์ซีมีโอเซียร์ก้า ศูนย์ซีมีโออินโนเทค และศูนย์ซีมีโอทรอปเมค รวมทั้งสถาบัน International Rice Research Institute (IRRI)

ในช่วงเช้าของวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ตรวจเยี่ยมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการวิจัยและบัณฑิตศึกษาด้านการเกษตรของซีมีโอ (เซียร์ก้า) ซึ่งเป็นศูนย์เก่าแก่ที่ก่อตั้งมานานถึง ๕๐ ปี พร้อมรับฟังบรรยายสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาซึ่งมุ่งดำเนินโครงการหลัก ๓ ด้าน ได้แก่



- ๑) การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-เอก) และการพัฒนา
 - หน่วยงาน ๒) การวิจัยและพัฒนา และ ๓) การบริหารจัดการองค์ความรู้
- ทั้งนี้ ได้ดำเนินโครงการวิจัยโดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น จัดกิจกรรมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมระดับภูมิภาคเพื่อให้ความรู้ในเรื่องความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านภาวะผู้นำ การให้ทุนการศึกษาและทุนพัฒนาทางวิชาการ การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งใน

และนอกภูมิภาค รวมถึงการจัดทำเว็บไซต์และเอกสารเผยแพร่ ปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเกษตรและชุมชนในมิติใหม่ที่มีความครอบคลุมและนำไปสู่ความยั่งยืนของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสอดคล้องตามแผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๑๐ ของศูนย์ฯ ตลอดจนแนวคิดริเริ่มในการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ด้านการเกษตรและแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาเกษตรกรรมและชุมชนของภูมิภาค (AgriMuseum) โดยภายในพิพิธภัณฑ์จะมีห้องจัดแสดงกิจกรรมด้านการพัฒนาเกษตรกรรมและชุมชนของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งจะเป็นการสืบสานพระราชปณิธานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบทของพระองค์ท่าน ทั้งนี้ ประเทศในภูมิภาคสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

อนึ่ง รัฐมนตรีฯ ได้กล่าวชื่นชมถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของศูนย์ฯ ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะทำให้งานของซีมีโอบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งกล่าวถึงพระอัจฉริยภาพด้านเกษตรกรรมของรัชกาลที่ ๙ ที่ทำให้องค์การสหประชาชาติได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายรางวัลความสำเร็จสูงสุดด้านการพัฒนามนุษย์แด่พระองค์ท่าน และการมาเยือนครั้งนี้ได้สร้างความประทับใจเป็นอย่างมากที่ศูนย์ฯ ได้นำพระบรมฉายาลักษณ์ของพระองค์ท่านมาจัดทำเป็นวีดิทัศน์เพื่อนำเสนอพระปรีชาสามารถในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย

จากนั้น รัฐมนตรีฯ ได้เยี่ยมชมสถาบันวิจัยข้าวระหว่างประเทศ ซึ่งค้นคว้าวิจัยและพัฒนาเรื่องข้าว เป็นศูนย์ฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านข้าว มีฟาร์มทดลองสำหรับดำเนินการวิจัยของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ แบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีกับภาครัฐ สถาบันเกษตรกร องค์กรนอกภาครัฐบาล สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ในกรอบประเทศอาเซียนที่ศูนย์เซียร์ก้าดำเนินงานร่วมด้วย โดยในส่วนของประเทศไทยได้ร่วมมือกับกรมการข้าว



เพื่อดำเนินโครงการวิจัยและฝึกอบรม “ข้าวนา้ำลึก” (deepwater rice) บนพื้นที่ของไทยกว่า ๙ ล้านเฮกเตอร์ นอกจากนี้ ยังร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อจัดหลักสูตรฝึกอบรมและวิจัยระดับประกาศนียบัตรเพื่อพัฒนา นักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) เป็นต้น อนึ่ง สถาบันฯ ได้เคยทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายรางวัล International Rice Award แต่รัชกาลที่ ๙ ที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อประชาชน และทรงพระราชทานความช่วยเหลือให้แก่ชาวนาที่ปลูกข้าวและผู้บริโภค ให้มีความผาสุก

ในช่วงบ่ายของวันเดียวกัน รัฐมนตรีฯ ได้เยี่ยมคารวะและหารือข้อราชการกับ H.E. Dr. Leonor Magtolis Briones รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ โดยกล่าวถึงการได้ไปเยี่ยมศูนย์เชี่ยวชาญที่มีความเก่าแก่ ศูนย์หนึ่งซึ่งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม พร้อมทั้งกล่าวว่าปัจจุบันมีนักศึกษาแพทย์ของไทย ที่ให้ความสนใจและเดินทางมา ศึกษาต่อในเมืองเซบูเป็นจำนวนมาก มี ความพร้อมและยินดีให้ การทดสอบการประเมิน ประเมินผล รวมถึง การ ระหว่างกัน ที่ผ่านมามีโอกาส หลายแห่งซึ่งพบว่ามีความ ประชากรตามความหลากหลาย ของบริบทในแต่ละประเทศ นอกจากนี้ รัฐมนตรีฯ ฟิลิปปินส์ ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนมิตรภาพ ระหว่างประเทศไทย โดยมีนักศึกษาฟิลิปปินส์จำนวนมากได้เดินทางไปศึกษาต่อในไทยแล้วจบมามีผลการเรียนดีเลิศ รวมถึงการจัดการศึกษาของฟิลิปปินส์ที่มุ่งจัดการเรียนรู้แบบทางเลือกเพื่อให้ประชาชนของประเทศได้เข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึง เน้นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอนในประเทศ เสมือนเป็นภาษาประจำชาติโดยกำหนดให้เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



อนึ่ง รัฐมนตรีฯ ได้กล่าวถึงประเด็นสำคัญที่ได้จากการแลกเปลี่ยนกับรัฐมนตรีฯ ฟิลิปปินส์ ใน ๖ เรื่องหลัก ได้แก่ ๑) การขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ครบ ๑๒ ปี ๒) การศึกษาเพื่อป้องกันการติดยาเสพติด ๓) การศึกษาด้านการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีและด้านการสาธารณสุข ๔) การรับมือกับ ภาวะโลกร้อน ๕) การศึกษานอกระบบ และ ๖) การปราบปรามคอร์ปชั่น

ภายหลังเสร็จสิ้นภารกิจดังกล่าว รัฐมนตรีฯ ได้ตรวจเยี่ยมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซิมิไอ (อินโนเทค) พร้อมรับฟังบรรยายสรุปเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สำคัญของศูนย์ฯ ซึ่งเน้นพัฒนานวัตกรรม การวิจัยที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การจัดการฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จัดทำกรอบสมรรถนะสำหรับผู้บริหาร



สถานศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ ได้ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการจัดหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาผู้ ความเป็นมืออาชีพ เช่น ด้านภาวะความเป็นผู้นำ การบริหารจัดการ และเทคโนโลยี เป็นต้น จัดทำกรอบมาตรฐานครู ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้อง กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๔ โดย ให้ความสำคัญในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภาวะผู้นำทางการศึกษา การบูรณาการระดับภูมิภาค และการเชื่อมโยงเทคโนโลยี นอกจากนี้ ในระหว่างการตรวจเยี่ยมศูนย์อินโนเทค รัฐมนตรีฯ ยังได้มีโอกาสรับฟังการบรรยายสรุปการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยวิทยาศาสตร์เขตร้อน และสาธารณสุขของซิมิไอ ด้านการสาธารณสุข การบริหารการแพทย์ สิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย (ทรอปเมค) ซึ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของบุคคลและสถาบัน ส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยที่มีคุณภาพ โดยดำเนินการตาม ความชำนาญเฉพาะด้านผ่านการจัดหลักสูตรฝึกอบรมและวิจัย