

การเยือน

ประเทศมาเลเซียและสาธารณรัฐสิงคโปร์

ของ

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)
ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ มีนาคม และ วันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๙

๑. การเยือนประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙

๑.๑ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ที่ประเทศมาเลเซีย เป็นประเทศแรกของสมาชิกซีมีโอ โดยได้เป็นประธานกล่าวสุนทรพจน์ในพิธีเปิดการประชุมวิชาการระดับภูมิภาคและมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศในงาน “10th Regional Congress on Search for SEAMEO Young Scientists (SSYS 2016)” เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๒๕ น. ณ SEAMEO Hall ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาวិทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของซีมีโอ : ศูนย์ซีมีโอเรคแซม



พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กล่าวสุนทรพจน์ในงาน “10th Regional Congress on
Search for SEAMEO Young Scientists (SSYS 2016)”

(SEAMEO Regional Centre for Education in Science and Mathematics: SEAMEO RECSAM) เมืองปีนัง

ในการนี้รัฐมนตรีฯ ได้กล่าวแสดงความยินดีกับผู้แทนนักเรียนทุกคนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศเพื่อเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ และในฐานะประธานสภาซีเมค รัฐมนตรีฯ ได้กล่าวอย่างเชื่อมั่นว่า



SSYS 2016

ศูนย์ซีมีโอเรคแซมจะสามารถสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาของภูมิภาคในการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่สร้างสรรค์และเป็นนวัตกรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนานักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ โดยจะเป็นการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนา

ระดับชาติไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาของภูมิภาค นอกจากนี้ยังเน้นการบูรณาการแนวคิดในการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อบรรจุในหลักสูตรของสถานศึกษาและให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับค่านิยมและจริยธรรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการมีผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์และแรงงานที่มีความรู้ ซึ่งทำงานด้านการวิจัยและการพัฒนาในอุตสาหกรรม การผลิต และผลิตผลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมงาน/กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ หรือจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหา และความสนใจในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดชีวิต และสนับสนุนให้ทั้งครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ถ่ายทอดประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้ให้กับเพื่อนในโรงเรียนของตนเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เพื่อน ๆ ได้คิดสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ต่อไป ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ ได้กล่าวทิ้งท้ายว่า ผลที่ได้จากการอภิปรายในการประชุมวันนี้ จะทำให้เข้าถึงประชาคมโลกที่ยั่งยืน



ศูนย์ซีมีโอเรคแซม

สำหรับงาน SSYS นี้ จัดขึ้นเป็นประจำทุกสองปี โดยในปี ๒๕๕๙ นี้ ได้กำหนดหัวข้อ “Youth Innovation for Sustainability” เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์จากประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และภูมิภาคอื่นได้แลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระหว่างกัน มีผู้เข้าร่วมงานจาก ๙ ประเทศสมาชิกซีมีโอ (ยกเว้นบรูไนดารุสซาลาม และติมอร์เลสเต) รวม ๒๕๐ คน ทั้งนี้ ประเทศไทยได้เสนอชื่อผู้แทนเยาวชนจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมแสดงผลงาน/โครงการวิจัย ในระหว่างการประชุมฯ จำนวน ๖ คน และครู จำนวน ๓ คน จากโรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม และโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้รับรางวัลจากงานข้างต้น ดังนี้



ผู้แทนเยาวชนจากประเทศไทย

๑. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ ได้รับรางวัล Special Award for Application of Technology in Relation to Congress Theme ประเภท Science Category ในเรื่อง “Temperature Decreasing Artifact for Outdoor Parking Automobile by Using Solar Energy”

๒. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ได้รับรางวัล Outstanding Award for Research Report ประเภท Science Category ในเรื่อง “Studies on the Cellulose Extraction and Film Preparation from Coconut Meat Residue and Bagasse”

๓. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ได้รับรางวัล Outstanding Award for Significant Project ประเภท Mathematic Category ในหัวข้อ “Automatic Oxygen Measurement and Water Sustainable Fishery System”

๑.๒ การเยี่ยมชมการดำเนินงานของศูนย์ซีมีโอเรคแคมเป็น ๑ ใน ๒๑ ศูนย์ขององค์การซีมีโอ มีพันธกิจมุ่งพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยให้ทุนฝึกอบรมประจำปี จัดหลักสูตรเฉพาะตามความต้องการของประเทศสมาชิก จัดประชุมนานาชาติด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์



การเยี่ยมชมการดำเนินงานของศูนย์ซีมีโอเรคแคม

และคณิตศาสตร์ (Conference on Science and Mathematics Education : CoSMEd) เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักวิชาการ ผู้กำหนดนโยบายและผู้พัฒนาหลักสูตร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และการวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งจัดประชุมสำหรับนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์จากภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Search for SEAMEO Young Scientists : SSYS) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑.๓ การเยี่ยมชม Penang Peranakan Mansion พิพิธภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงในย่าน Georgetown ของปีนัง เป็นสถาปัตยกรรมและงานศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ ผสมผสานระหว่างจีน มลายู และอังกฤษที่ยังรักษาสภาพดั้งเดิมไว้เป็นอย่างดี ภายในพิพิธภัณฑ์มีการตกแต่งด้วยสิ่งของสะสม โบราณวัตถุ เสื้อผ้า เฟอร์นิเจอร์ และเครื่องประดับที่บ่งบอกถึงประเพณี วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของผู้คน Peranakan



Penang Peranakan Mansion



Penang Peranakan Mansion

(Peranakan หมายถึง กลุ่มคนชาวจีนที่อพยพมาจากจีนแผ่นดินใหญ่มาดำรงกรากอยู่ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเรียกตนเองว่า Baba – Nyonya : บาบ่า-ย่าหย่า) สำหรับประเทศไทย ก็มีกลุ่มชนดังกล่าวเช่นกันที่จังหวัดภูเก็ต

๒. การเยือนสาธารณรัฐสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๙

๒.๑ การหารือข้อราชการกับ Mr. Ng Chee Meng, Acting Minister for Education (Schools) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของสิงคโปร์ ในเช้าวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรม Shangri-La ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย ได้กล่าวเน้นในประเด็นดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ การพัฒนาประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา ๗ ประเด็นที่ได้รับการเห็นพ้องจาก ที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ที่ สปป. ลาว เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๕๗ ว่าจะเป็นจุดเน้น ในการพัฒนาวาระการศึกษาในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ได้แก่ ๑) การส่งเสริมการจัดการศึกษา และการดูแลเด็กปฐมวัย ๒) การจัดการอุปสรรค



H.E. Mr. Ng Chee Meng
Acting Minister for Education (Schools)
Ministry of Education Singapore

ในการเข้าถึงการศึกษา ๓) การเตรียมความพร้อมการศึกษาเพื่อเผชิญกับสภาวะฉุกเฉิน ๔) การส่งเสริมการศึกษา และฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา ๕) การปฏิรูประบบการพัฒนาครู ๖) การเสริมสร้างความร่วมมือ ด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย ๗) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยได้ขอให้สำนักงานเลขาธิการซีมีโอจัดทำ Roadmap และในโอกาสต่อไป จะขอให้ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอทุกศูนย์จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๒.๑.๒ ความสำคัญของภาษาอังกฤษซึ่งปัจจุบันเป็นภาษาในการทำงานของประชาคม อาเซียน และได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับฝ่ายสิงคโปร์ว่า ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการไทยได้ร่วมมือกับ British Council ในการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มให้กับครูสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) จำนวน ๓๕๐ คน ซึ่งจะเป็นครูต้นแบบที่จะนำการอบรมไปขยายผล โดยเป็นส่วนหนึ่งของการเร่งการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ประเทศไทยได้มีการทดลองนำ application การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาใช้ ในโทรศัพท์มือถือแบบระบบแอนดรอยด์ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียน/นักศึกษาและประชาชนดาวนโหลดได้โดยไม่มี ค่าใช้จ่ายด้วย ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ สิงคโปร์ ได้มีข้อสังเกตว่าสิงคโปร์เป็นประเทศเล็กและมีจำนวนครูไม่มากนัก เมื่อเทียบกับประเทศไทย จึงทำให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้รวดเร็ว ในการนี้ รัฐมนตรีฯ ไทยยังเห็นว่า ผู้อำนวยการศูนย์ภาษาซีมีโอเรลค์ควรนำเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปออกแบบ แนวทางการสอนด้านภาษาในรูปแบบใหม่ ๆ ให้มีความหลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท และสภาพแวดล้อมที่แตกต่าง รวมถึงการพยายามผลักดันให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการตัดสินใจอันจะนำไปสู่การสร้างมุมมองใหม่ ๆ

๒.๑.๓ แสดงความขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ในการดำเนินความร่วมมือโครงการ โรงเรียนเครือข่าย (Partner School Project) ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนที่เป็นสมาชิกของทั้งสองฝ่ายรวม ๒๐ แห่ง และกำลังจะขยายเป็น ๓๐ แห่ง จึงขอให้ฝ่ายสิงคโปร์เสนอชื่อโรงเรียนเพิ่มเติมอีก ๕ แห่ง เพื่อจะได้เป็น โรงเรียนคู่พัฒนาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันต่อไป

๒.๑.๔ การเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อยกระดับการศึกษาสายอาชีพของไทย เพื่อส่งเสริมกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยจะเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) กับสายสามัญศึกษาจากเดิม ๓๐ : ๗๐ เป็น ๕๐ : ๕๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สิงคโปร์ได้กล่าวถึงพัฒนาการด้านอาชีวศึกษาของสิงคโปร์เกิดจากการที่นักเรียนซึ่งจบการศึกษาแล้ว ไม่สามารถได้รับการจ้างงานได้ตามวุฒิการศึกษา เนื่องจากไม่มีทักษะสายอาชีพ จึงทำให้เกิดแรงผลักดัน ให้จำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของทักษะอาชีพ ซึ่งปัจจุบัน นักเรียน/นักศึกษาสายอาชีพของสิงคโปร์สามารถ มีงานทำได้ทั้งหมด จึงทำให้นักเรียน/นักศึกษามุ่งเรียนสายอาชีพมากกว่าสายสามัญ คือ อัตราส่วน ๖๐ : ๔๐

๒.๒ การกล่าวสุนทรพจน์ในพิธีเปิดการประชุมนานาชาติ “51st SEAMEO RELC International Conference” วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้อง Auditorium ศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยภาษาของซีมีโอ (SEAMEO Regional Language Centre: RELC) โดยได้กล่าวชื่นชมศูนย์ฯ ที่ได้จัดการประชุมครั้งนี้ ซึ่งเป็นเวทีสำคัญให้กับนักวิชาการ ครู และนักวิจัยจากทั่วโลก ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งยกย่องการทำงานของศูนย์ฯ ในการผลักดันภูมิภาคให้สามารถก้าวข้ามพรมแดนทางสังคม และภาษา โดยเฉพาะการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษในช่วง ๔๘ ปีที่ผ่านมา ทั้งในรูปแบบเชิงวิชาการและปฏิบัติการ ทั้งนี้ ได้กล่าวเสริมว่าทักษะด้านภาษาและการสื่อสารนั้นถือว่าเป็น ทักษะที่มีความสำคัญอย่างมากในศตวรรษที่ ๒๑ การมีความรู้ด้านภาษาไม่ใช่การเรียนรู้เฉพาะคำศัพท์ และความหมายเท่านั้น แต่ยังทำให้เราสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นได้ โดยการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและความเข้าใจอันดีในเรื่องที่มีความสนใจร่วมกัน นอกจากนี้ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตจะส่งผลให้ เกิดแนวคิดใหม่ ๆ รวมทั้งการนำไปแก้ปัญหาคือต่อไปได้ด้วย ทั้งนี้ ในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการเมือง อย่างมีพลวัต ดังนั้น ภาคการศึกษาของแต่ละประเทศสมาชิก ซีมีโอ จึงต้องปรับปรุงระบบ การศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการใหม่ ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โลกาภิวัตน์



พลเอก ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การกล่าวสุนทรพจน์ในพิธีเปิดการประชุมนานาชาติ “51st SEAMEO RELC International Conference”



“51st SEAMEO RELC International Conference”

และการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน จึงเห็นได้ว่าภาษาคือเครื่องมือ อันทรงพลังที่สนับสนุน การพัฒนาดังกล่าว ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ มีความมั่นใจ ว่าการประชุมครั้งนี้ จะเป็นสิ่งท้าทายด้านความคิดและปลูกฝังแนวคิดใหม่ ๆ รวมทั้งสร้างโอกาสเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันในการ ประชุมนานาชาติดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มการศึกษาระดับ ภูมิภาคและระดับโลก แต่ละประเทศสมาชิกซีมีโอ

การประชุมนานาชาตินี้ จัดเป็นประจำทุกปี สำหรับในปี ๒๕๕๙ ได้กำหนดหัวข้อ “Teaching Literacies – Emerging Pathways and Possibilities in Language Education” ซึ่งมีผู้เข้าร่วม การประชุมที่เชี่ยวชาญด้านภาษาจากประเทศสิงคโปร์และประเทศในภูมิภาค ประมาณ ๕๐๐ คน มาร่วม อภิปรายแลกเปลี่ยนเรื่องการวิจัยและแนวทางปัจจุบันที่มีต่อการดำเนินนโยบายด้านภาษา การออกแบบ และการจัดหลักสูตร การหารือเกี่ยวกับข้อริเริ่มใหม่ๆ ในการแปลนโยบายด้านภาษาและการวางแผนหลักสูตร การพัฒนาสื่อและการปฏิบัติในห้องเรียนอย่างจริงจัง ตลอดจนการแบ่งปันนวัตกรรมและวิธีการสอน เชิงสร้างสรรค์เพื่อให้ได้ มาซึ่งแนวทางจัดการเรียนการสอนแบบพหุทักษะ โดยในส่วนของประเทศไทย มีผู้เข้าร่วม การประชุม รวม ๑๑ คน ซึ่งในจำนวนดังกล่าวมีอาจารย์จำนวน ๕ คน จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วิทยาลัยเซาท์อีสบางกอก และสำนักพิมพ์ ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ประเทศไทย ร่วมเป็น Speaker ด้วย

๒.๓ การเยี่ยมชมการดำเนินงานของศูนย์ซีมีโอเรลล์

ศูนย์ซีมีโอเรลล์ เป็น ๑ ใน ๒๑ ศูนย์ขององค์การ ซีมีโอ มีพันธกิจที่มุ่งพัฒนาครูผู้สอนภาษาและส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาในภูมิภาค โดยดำเนินกิจกรรมสำคัญ ด้านทุนฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในภูมิภาค การดำเนินโครงการความร่วมมือกับ



การเยี่ยมชมการดำเนินงาน ของศูนย์ซีมีโอเรลล์

มูลนิธิเทมาเส็ก รวมถึงการพัฒนาเจ้าหน้าที่และผู้ที่อยู่ในแวดวงด้านการศึกษา โดยร่วมมือกับศูนย์ซีมีโออื่น และภาคีเครือข่ายของศูนย์ฯ ในการจัดหลักสูตรตามความต้องการของประเทศสมาชิก อีกทั้งยังมีการให้ทุนนักวิจัยในภูมิภาคเป็นประจำทุกปีอีกด้วย ตลอดจนการจัดประชุมนานาชาติประจำปีซึ่งเป็นเวทีให้ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ ครู นักวิจัย และผู้เกี่ยวข้องด้านภาษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในหัวข้อที่เป็นที่สนใจร่วมกันเพื่อเป็นผู้นำในภูมิภาคสู่การยอมรับในระดับนานาชาติ



National Institute of Education: NIE

๒.๔ การเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาแห่งชาติสิงคโปร์ (National Institute of Education: NIE) ซึ่งเป็นสถาบันฝึกอบรมครูเพียงแห่งเดียวในสิงคโปร์ และเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนันยาง (Nanyang Technological University: NTU) เพื่อปรับปรุงการฝึกหัดครูให้เป็นระบบ มีการจัดหลักสูตรเป็น ๒ ระดับ คือ หลักสูตรสำหรับผู้จบปริญญาตรีทุกสาขาที่มีความประสงค์จะเป็นครูเพื่อเข้ารับการอบรมเทคนิคการเรียนการสอน ระยะเวลา ๑ ปี ซึ่งจะทำให้ผู้ผ่านการอบรมได้รับการรับรองให้ประกอบอาชีพครูได้

และหลักสูตรระดับปริญญาตรีระยะ ๔ ปี ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพครูโดยกล่าวสนับสนุนแนวทางและกลไกการจัดหลักสูตรและการจัดฝึกอบรมครูของสถาบัน NIE เพื่อมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ ซึ่งขณะนี้ประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาจำนวนมากที่จัดหลักสูตรการศึกษาเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตครูแต่ยังขาดคุณภาพ จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการอบรมครูโดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ระบบการผลิตครู รวมทั้งการสร้างมูลค่าให้กับวิชาชีพครูเพื่อให้เกิดการแข่งขันที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ จากการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นทำให้เห็นว่าสิงคโปร์มีองค์การผลิตครูเพียงหนึ่งองค์การเช่นนี้ได้ เพราะมีจำนวนครูไม่มากนัก คือ ๓๖,๐๐๐ คน



๓. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการไทย

๓.๑ การเสริมสร้างโอกาสแก่ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้ง การส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์ซีมีโอเรคแคมและสถานศึกษาของไทยในการเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้สามารถถ่ายทอดไปยังผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีเหตุมีผล และรู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

๓.๒ การส่งเสริมให้เยาวชนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือจัดทำโครงการวิจัย ทั้งในเวทีภูมิภาคและนานาชาติในจำนวนที่มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และเปิดโลกทัศน์

๓.๓ การเพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน ครู และผู้บริหารให้สอดคล้องกับโลกในยุคโลกาภิวัตน์

๓.๔ การดำเนินโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่สอดคล้องตามประเด็นสำคัญด้านการศึกษา ๗ ประการภายใต้กรอบความร่วมมือซีมีโอ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน
