



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ระหว่าง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และ

ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. คำรับรองระหว่าง

นายประเสริฐ บุญเรือง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายสมทรง งามวงษ์

นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

ผู้ทำคำรับรอง

รักษาการในตำแหน่งนักวิเทศสัมพันธ์เชี่ยวชาญ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๓. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้าหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า นายประเสริฐ บุญเรือง ในฐานะผู้บังคับบัญชาของนายสมทรง งามวงษ์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้าหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของนายสมทรง งามวงษ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
๕. ข้าพเจ้านายสมทรง งามวงษ์ นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่งนักวิเทศสัมพันธ์เชี่ยวชาญรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ ๓ แล้วขอให้คำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ติดตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสมทรง งามวงษ์)
นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งนักวิเทศสัมพันธ์เชี่ยวชาญ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

**กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
การประเมินประสิทธิผล		๕๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๘
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการศึกษาร่วมกับประเทศคู่เจรจา	๖
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการความร่วมมือการศึกษาในกรอบอาเซียน	๖
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนทุนสำหรับนักศึกษาต่างประเทศที่เข้ามาฝึกอบรมในประเทศไทย	๗
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาในอาเซียนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	๖
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติกับประเทศสมาชิกยูเนสโก	๗
การประเมินประสิทธิภาพ		๒๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ความสำเร็จในการสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ระดับความสำเร็จในการลดพลังงาน	๖
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ	๗
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ระดับความสำเร็จในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ	๗
การพัฒนาองค์กร		๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ	๘
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ <u>และหรือ</u> ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการทำงาน	๑๒
รวม		๑๐๐

แผนปฏิบัติราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- **วิสัยทัศน์**

“หน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวง”

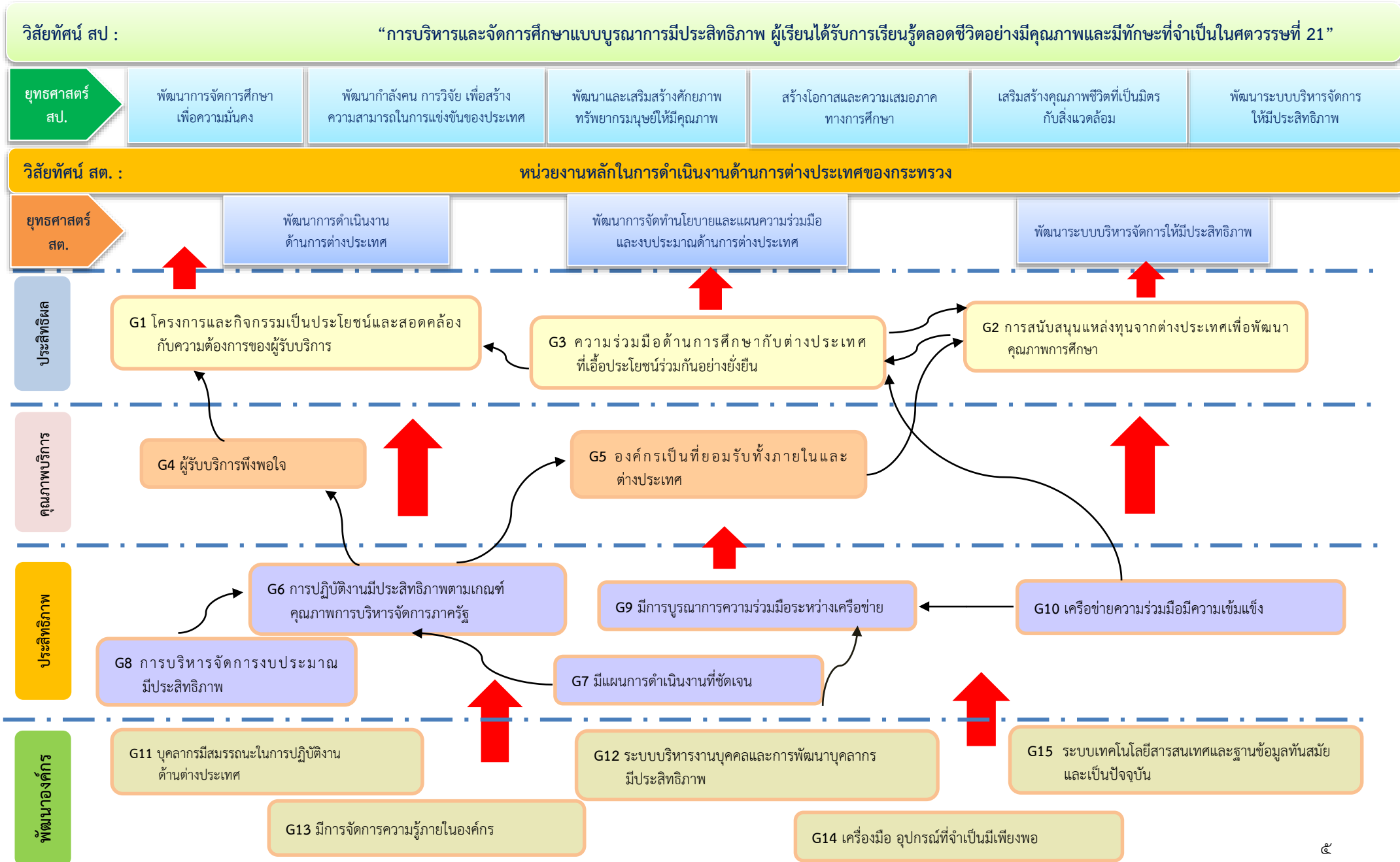
- **พันธกิจ**

๑. ประสานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวง
๒. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านการต่างประเทศ
๓. พัฒนาการใช้ระบบบริหารจัดการ

- **ยุทธศาสตร์**

๑. พัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
๒. พัฒนาการจัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านการต่างประเทศ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนที่ยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
การประเมินประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ ๕๐)											
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	๕๐										
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เงื่อนไข: เกณฑ์การผ่านผลสัมฤทธิ์ ๑. หากประเมินความพึงพอใจ เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. หากเป็นโครงการฝึกอบรม - ร้อยละเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. โครงการนอกจากข้อ ๑,๒ ดูเป้าหมายของแต่ละโครงการ	๑๘	๓	๙๗.๙๒	๙๖.๖๗	N/A	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านการศึกษาร่วมกับประเทศคู่เจรจา</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๑</u> มีรายงานผลการทบทวนความร่วมมือกับประเทศที่จะจัดการประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษา และประเด็นการเจรจา</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๒</u> จัดประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาระหว่างไทยและประเทศคู่เจรจา ไม่น้อยกว่า ๑ ประเทศ</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๓</u> มีโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษากับประเทศคู่เจรจา จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๔</u> มีโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษากับประเทศคู่เจรจา จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน</p>	๖	๓	-	-	๕	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
ระดับคะแนนที่ ๕ มีโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษากับประเทศคู่เจรจา จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน											
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการความร่วมมือการศึกษาในกรอบอาเซียน เกณฑ์การให้คะแนน ระดับคะแนนที่ ๑ จัดทำสรุปผลการทบทวนความร่วมมือของประเทศไทยในกรอบอาเซียน ระดับคะแนนที่ ๒ จัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน ระดับคะแนนที่ ๓ สรุปสาระสำคัญ และแจ้งผลการประชุมฯ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับคะแนนที่ ๔ ประชุมเตรียมการเพื่อจัดเตรียมข้อมูลประกอบการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน	๖	๓	-	-	-	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕		
ระดับคะแนนที่ ๕ จัดทำข้อเสนอการพัฒนาการศึกษาของอาเซียนเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ												
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนทุนสำหรับนักศึกษาต่างประเทศที่เข้ามาฝึกอบรมในประเทศไทย เกณฑ์การให้คะแนน ระดับคะแนนที่ ๑ โครงการได้รับการอนุมัติและหลักสูตรการฝึกอบรมได้รับความเห็นชอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับคะแนนที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรม ระดับคะแนนที่ ๓ จัดทำรายงานสรุปผลการฝึกอบรมเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับคะแนนที่ ๔ ผู้เข้ารับการอบรมมีผลการทดสอบหลังการฝึกอบรมเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับคะแนนที่ ๕ ผู้เข้ารับการอบรมมีผลการทดสอบหลังการฝึกอบรมเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๗	๓	-	-	-	๑	๒	๓	๔	๕		

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาในอาเซียนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๑</u> รวบรวมปฏิญญา/ข้อตกลงด้านการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากผู้นำอาเซียน และจัดทำต้นฉบับสื่อ</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๒</u> แปลสื่อต้นฉบับ และตรวจทาน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๓</u> ผลิตสื่อ และจัดส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๔</u> ติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเจตนารมณ์ของผู้นำอาเซียน จำนวน ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๕</u> ติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเจตนารมณ์ของผู้นำอาเซียน ไม่น้อยกว่า ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p>	๖	๓	-	-	-	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติกับประเทศสมาชิกยูเนสโก</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๑</u> จัดทำรายละเอียดและเสนอขออนุมัติดำเนินการ</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๒</u> ดำเนินการตามแผน</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๓</u> จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๔</u> ถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติกับประเทศสมาชิกยูเนสโก</p> <p><u>ระดับคะแนนที่ ๕</u> สรุปองค์ความรู้และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	๗	๓	-	-	-	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)											
ตัวชี้วัดที่ ๒ ความสำเร็จในการสนับสนุน การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	๒๐										
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ระดับความสำเร็จในการ ลดพลังงาน <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับคะแนนที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ แนวทาง/มาตรการในการลดพลังงาน ของสำนักที่สอดคล้องกับแนวทาง/มาตรการ ที่สำนักอำนวยการกำหนด เสนอผู้บริหาร และแจ้งบุคลากรในสำนักทราบ ระดับคะแนนที่ ๒ ดำเนินการตามแนวทาง ในการลดพลังงานของสำนัก ได้ไม่ครบทุก กิจกรรม ระดับคะแนนที่ ๓ ดำเนินการตามแนวทาง ในการลดพลังงานของสำนัก ได้ครบถ้วนทุก กิจกรรม	๖	๓	-	๔	N/a	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ระดับคะแนนที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทาง/มาตรการลดพลังงานไปสำนักอำนวยการ ภายในวันทำการสุดท้ายของทุกเดือน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๕ การใช้พลังงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลงเทียบจากค่ามาตรฐานร้อยละ ๑๐</p>											
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๑ พิจารณาคัดเลือกโครงการที่สามารถประหยัดงบประมาณได้จำนวน ๑ โครงการ. และรายงานรายละเอียดโครงการเข้าระบบ E-Office ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระบบรายงานมาตรการประหยัดงบประมาณ) ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๓</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๒ สามารถประหยัดงบประมาณได้ร้อยละ ๒.๐๐ – ๒.๙๙</p>	๗	๓	-	๔.๘๐	N/a	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ระดับคะแนนที่ ๓ สามารถประหยัดงบประมาณได้ร้อยละ ๓.๐๐ - ๓.๙๙</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๔ สามารถประหยัดงบประมาณได้ร้อยละ ๔.๐๐ - ๔.๙๙</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๕ สามารถประหยัดงบประมาณได้ร้อยละ ๕.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>เงื่อนไข</p> <p>๑. การเลือกโครงการมาประหยัดงบประมาณ ต้องเป็นโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยโครงการต้องไม่ดำเนินงานเสร็จสิ้นก่อนเดือนเมษายน ๒๕๖๓</p> <p>๒. เมื่อรายงานรายละเอียดโครงการเข้าระบบ E-Office ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ไม่ให้เปลี่ยนแปลงโครงการ</p> <p>๓. กรณีสำนักไม่รายงานรายละเอียดโครงการเข้าระบบ E-Office ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๓ จะพิจารณาคะแนนตัวชี้วัดนี้เท่ากับ ๐</p>											

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>๔. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักต้องมีรายงานยอดการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการที่คัดเลือก หากไม่มียอดการใช้จ่ายงบประมาณ จะพิจารณาคะแนนตัวชี้วัดนี้เท่ากับ ๐</p> <p>๕. สำนักอำนวยการต้องจัดทำสรุปรายงานการประหยัดงบประมาณในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งให้กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓</p> <p>๖. พิจารณาผลสำเร็จในการประหยัดงบประมาณจากรายงานในระบบ E-Office ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๗. ระบบรายงานฯ จะปิดในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ (๒๔.๐๐ น.)</p> <p>การรายงาน</p> <p>กรณีที่โครงการดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๒ให้นำมารายงานการใช้จ่ายงบประมาณในเดือนเมษายน ๒๕๖๓</p>											

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ระดับความสำเร็จในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p>ระดับคะแนนที่ ๑ จัดทำแนวทางการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนัก ที่สอดคล้องกับ แนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๓ ประเด็น และดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ลดใช้ถุงพลาสติกแบบหิ้ว</p> <p>๒. ลดใช้แก้วน้ำแบบใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง</p> <p>ไม่ใช้โฟมบรรจุอาหารและไม่นำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาในหน่วยงาน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๒ จัดกิจกรรมการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ โดยคัดแยกขยะมูลฝอย (ขยะรีไซเคิลขยะอันตราย ขยะทั่วไป) ไปจัดการอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ ไม่เกิดการนำขยะมูลฝอยที่คัดแยกแล้วกลับมารวมอีก</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๓ จัดหาที่ทิ้งขยะแบบคัดแยก ดังนี้ ๑) ขยะอินทรีย์ ๒) ขยะรีไซเคิล ๓) ขยะอันตราย และ ๔) ขยะทั่วไป พร้อม</p>	๗	๓	-	-	N/a	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ป้ายแสดงประเภทของขยะมูลฝอยที่ถังขยะอย่างชัดเจน และมีจุดเก็บรวบรวมขยะอันตรายที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักวิชาการ <u>ระดับคะแนนที่ ๔</u></p> <ul style="list-style-type: none"> จัดทำรายงานการจัดเก็บข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอยของสำนักเป็น <u>รายวัน</u> ตามแบบสำรวจที่กำหนด รายงานข้อมูลพื้นฐานและปริมาณขยะของสำนักเป็นรายเดือน ในระบบ e-report.pcd.go.th ภายในวันที่ ๕ ของเดือนถัดไปพร้อมทั้งจัดส่งข้อมูลการดำเนินงานพร้อมรูปถ่าย หากเดือนนั้นมีการดำเนินการโครงการเข้าระบบดังกล่าวด้วย <u>ระดับคะแนนที่ ๕</u> ปริมาณขยะมูลฝอยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ขยะมูลฝอย ลดลงร้อยละ ๑๐ ถุงพลาสติกแบบหิ้ว ลดลงร้อยละ ๓๐ แก้วน้ำพลาสติก ลดลงร้อยละ ๓๐ 											

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>โหมบรรจุกาอาหาร ลดลงร้อยละ ๑๐๐</p> <p>**เงื่อนไขการรายงาน</p> <p>๑. สำนักที่รายงานปริมาณขยะเข้าระบบไม่ทันภายในวันที่ ๕ ของเดือนถัดไปหักคะแนนเดือนละ ๐.๒๐ (เริ่มหักคะแนนเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)</p> <p>๒. สำนักที่ไม่รายงานข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลปริมาณขยะของสำนัก เข้าสู่ระบบ e-report.pcd.go.th ตลอดปีงบประมาณ (มกราคม – กันยายน ๒๕๖๓) จะพิจารณาคะแนนตัวชี้วัดนี้เท่ากับ ๐</p>											
<p>การพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ ๓๐)</p>											
<p>ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๑ วิเคราะห์/ทบทวนทุกกระบวนการหลักของหน่วยงานตามอำนาจหน้าที่ที่ระบุในกฎหมาย และส่งชื่อกระบวนการหลักทุกกระบวนการของ</p>	๘	๓	-	-	๕	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>หน่วยงานไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร <u>ภายในกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</u></p> <p>ระดับคะแนนที่ ๒ วิเคราะห์/ทบทวน ผู้รับบริการของทุกกระบวนการหลักตาม แบบฟอร์มที่กำหนด (แบบฟอร์มที่ ๑)</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๓ รวบรวมสารสนเทศการ ให้บริการในแต่ละกระบวนการหลัก ย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (แบบฟอร์มที่ ๒, ๓)</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๔ ส่งผลการจัดทำ สารสนเทศของผู้รับบริการตามแบบฟอร์มที่ ๑ - ๓ ทั้งในรูปแบบเอกสารและ file ไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ภายในเดือน กันยายน ๒๕๖๓</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๕ ส่งผลการจัดทำ สารสนเทศของผู้รับบริการตามแบบฟอร์มที่ ๑ - ๓ ทั้งในรูปแบบเอกสารและ file ไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ภายใน เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓</p>											

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <p>ระดับคะแนนที่ ๑ วิเคราะห์/ทบทวนกระบวนการหลักของหน่วยงานตามอำนาจหน้าที่ที่ระบุในกฎหมาย และเลือกกระบวนการหลักของหน่วยงาน จำนวน ๑ กระบวนการที่จะสำรวจความพึงพอใจ แจ้งชื่อไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหารภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๒ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของกระบวนการหลักที่ได้รับการคัดเลือก ครั้งที่ ๑</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๓ นำผลการสำรวจมาจัดทำแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง และเสนอผู้บริหารหน่วยงานให้ความเห็นชอบ</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๔ ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง และสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการ</p>	๑๐	๓	-	-	๕	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต	
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕		
และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครั้งที่ ๒ และสรุปผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับคะแนนที่ ๑ - ๔ เสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ ระดับคะแนนที่ ๕ ผลการสำรวจความพึงพอใจ ครั้งที่ ๒ สูงกว่าครั้งที่ ๑												
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการทำงาน เกณฑ์การให้คะแนน ระดับคะแนนที่ ๑ เลือกโครงการในแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่มีลักษณะการดำเนินงานบูรณาการกับหน่วยงานอื่น จำนวน ๑ โครงการและ แจ้งชื่อโครงการ ไปยัง กลุ่มพัฒนาระบบบริหารภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ระดับคะแนนที่ ๒ จัดทำขั้นตอนการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ จัด ทำ ผังงาน (Flowchart) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ระดับคะแนนที่ ๓ ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ได้ครบถ้วน ระดับคะแนนที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินงาน	๑๒	๓	-	-	N/a	๑	๒	๓	๔	๕		

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๖๓	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๑	๒	๓	๔	๕	
โครงการ ระดับคะแนนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน โดยระบุผลลัพธ์ที่เกิดจากการบูรณาการ การทำงานร่วมกัน และรายงานผู้บริหาร หน่วยงาน											
น้ำหนักรวม	๑๐๐										