

สรุปการเยือนสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ของนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)  
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เดินทางเยือนสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ โดยปฏิบัติภารกิจสำคัญในการตรวจเยี่ยมและรับฟังการบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ได้แก่ ศูนย์ซีมีโอเซียร์ก้า ศูนย์ซีมีโออินโนเทค และศูนย์ซีมีโอทรอปเมต รวมทั้งสถาบันวิจัยข้าวระหว่างประเทศ ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. การตรวจเยี่ยมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการวิจัยและบัณฑิตศึกษาด้านการเกษตร ของซีมีโอ - เซียร์ก้า (SEAMEO Regional Centre for Graduate Study and Research in Agriculture: SEARCA) ณ เมืองลอสบายอส

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ตรวจเยี่ยมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการวิจัยและบัณฑิตศึกษาด้านการเกษตรของซีมีโอ (เซียร์ก้า) ซึ่งเป็นศูนย์เก่าแก่ที่ก่อตั้งมานานถึง ๕๐ ปี พร้อมรับฟังบรรยายสรุปผล



การดำเนินงานจาก Dr. Gil C. Saguiguit, Jr ผู้อำนวยการศูนย์ โดยที่ผ่านมามีศูนย์ได้มุ่งดำเนินโครงการหลัก ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท-เอก) และการพัฒนา

หน่วยงาน ๒) การวิจัยและพัฒนา และ ๓) การบริหารจัดการองค์ความรู้ ทั้งนี้ ได้ดำเนินโครงการวิจัยโดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น จัดกิจกรรมประชุมสัมมนา/ฝึกอบรมระดับภูมิภาคเพื่อให้ความรู้ในเรื่องความปลอดภัยด้านอาหารและโภชนาการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านภาวะผู้นำ การให้ทุนการศึกษา และทุนพัฒนาทางวิชาการ การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและนอกภูมิภาค รวมถึงการจัดทำเว็บไซต์และเอกสารเผยแพร่ ปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเกษตรและชุมชนในมิติใหม่ที่มีความครอบคลุมและนำไปสู่ความยั่งยืนของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสอดคล้องตามแผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๑๐ ของศูนย์ฯ ตลอดจนแนวคิดริเริ่มในการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ด้านการเกษตรและแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาเกษตรกรรม และชุมชนของภูมิภาค (AgriMuseum) โดยภายในพิพิธภัณฑ์จะมีห้องจัดแสดงกิจกรรมด้านการพัฒนา



เกษตรกรรมและชุมชนของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งจะเป็นการสืบสานพระราชปณิธานด้านการเกษตรและพัฒนาชนบทของพระองค์ท่าน ทั้งนี้ ประเทศในภูมิภาคสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

อนึ่ง รัฐมนตรีฯ ได้กล่าวชื่นชมถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของศูนย์ฯ ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะทำให้ งานของซีมีโอบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งกล่าวถึงพระอัจฉริยภาพด้านเกษตรกรรมของรัชกาลที่ ๙ ที่ทำให้องค์การสหประชาชาติได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายรางวัลความสำเร็จสูงสุดด้านการพัฒนามนุษย์ แต่พระองค์ท่าน และการมาเยือนครั้งนี้ได้สร้างความประทับใจเป็นอย่างมากที่ศูนย์ฯ ได้นำพระบรมฉายาลักษณ์ ของพระองค์ท่านมาจัดทำเป็นวีดิทัศน์เพื่อนำเสนอพระปรีชาสามารถในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย

## ๒. การเยี่ยมชมสถาบันวิจัยข้าวระหว่างประเทศ (International Rice Research Institute: IRRI) ณ เมืองลอสบายอส

รัฐมนตรีฯ ได้เยี่ยมชมสถาบันวิจัยข้าวระหว่างประเทศ โดย Dr. Bruce Tolentino รองอธิบดีของ สถาบันฯ และ Dr. Peter Brothers หัวหน้าแผนกด้านการศึกษาของสถาบันฯ ได้ร่วมกันนำเสนอเกี่ยวกับ การกิจและการดำเนินงานของสถาบันฯ ซึ่งได้มีการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาเรื่องข้าว เป็นศูนย์ฝึกอบรมและ



ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านข้าว มีฟาร์มทดลองสำหรับดำเนินการ วิจัยของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ แบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีกับภาครัฐ สถาบันเกษตรกร องค์กรนอกภาครัฐบาล สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ในกรอบประเทศอาเซียนที่ศูนย์เซียร์ก้า ดำเนินงานร่วมด้วย โดยในส่วนของประเทศไทยได้ร่วมมือ กับกรมการข้าวเพื่อดำเนินโครงการวิจัยและฝึกอบรม “ข้าวนา น้ำลึก” (deepwater rice) บนพื้นที่ของไทยกว่า ๘ ล้าน เฮกเตอร์ นอกจากนี้ ยังร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อจัดหลักสูตรฝึกอบรมและวิจัยระดับประกาศนียบัตร เพื่อพัฒนานักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบัน เทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) เป็นต้น อนึ่ง สถาบันฯ ได้เคยทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายรางวัล International Rice Award แต่รัชกาลที่ ๙ ที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อประชาชน และทรงพระราชทานความช่วยเหลือให้แก่ ชาวนาที่ปลูกข้าวและผู้บริโภคให้มีความผาสุก

## ๓. การเยี่ยมคารวะและหารือข้อราชการกับ H.E. Dr. Leonor Magtolis Briones รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ ณ กรุงมะนิลา

รัฐมนตรีฯ ได้เยี่ยมคารวะและหารือข้อราชการกับ H.E. Dr. Leonor Magtolis Briones รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ โดยกล่าวถึงการได้ไปเยี่ยมศูนย์เซียร์ก้าที่มีความเก่าแก่ ศูนย์หนึ่ง ซึ่งได้มีโอกาส เกษตรกรรม พร้อมทั้ง ของไทย ที่ให้ความสนใจ เมืองเซบูเป็นจำนวน มีความพร้อมและยินดี ในเรื่องของการทดสอบ การวิเคราะห์ และ เรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน ที่ผ่านมามีโอกาสไปเยือนประเทศสมาชิกซีมีโอ หลายแห่งซึ่งพบว่า มีความแตกต่างกันทั้งด้านโครงสร้างและประชากรตามความหลากหลายของบริบทในแต่ละประเทศ นอกจากนี้ รัฐมนตรีฯ ฟิลิปปินส์ ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนมิตรภาพระหว่างประเทศไทย โดยมีนักศึกษา



แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ด้าน กล่าวได้ว่าปัจจุบันมีนักศึกษาแพทย์ และเดินทางมาศึกษาต่อใน มากกว่า ๔๐๐ คน ทั้งนี้ ประเทศไทย ให้การสนับสนุนฟิลิปปินส์ การประเมินนานาชาติ PISA ประเมินผล รวมถึงการแลกเปลี่ยน

/ฟิลิปปินส์.....

ฟิลิปปินส์จำนวนมากได้เดินทางไปศึกษาต่อในไทยแล้วจบมา มีผลการเรียนดีเลิศ รวมถึงการจัดการศึกษาของฟิลิปปินส์ที่มุ่งจัดการเรียนรู้แบบทางเลือกเพื่อให้ประชาชนของประเทศได้เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เน้นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอนในประเทศ เสมือนเป็นภาษาประจำชาติโดยกำหนดให้เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

อนึ่ง รัฐมนตรีฯ ได้กล่าวถึงประเด็นสำคัญที่ได้จากการแลกเปลี่ยนกับรัฐมนตรีฯ ฟิลิปปินส์ ใน ๖ เรื่องหลัก ได้แก่ ๑) การขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ครบ ๑๒ ปี ๒) การศึกษาเพื่อป้องกันการติดยาเสพติด ๓) การศึกษาด้านการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีและด้านการสาธารณสุข ๔) การรับมือกับภาวะโลกร้อน ๕) การศึกษานอกระบบ และ ๖) การปราบปรามคอร์รัปชัน

#### ๔. การตรวจเยี่ยมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซีมีโอ - อินโนเทค (SEAMEO Regional Centre for Educational Innovation and Technology: INNOTECH) ณ เมืองเกซอน

รัฐมนตรีฯ ได้ตรวจเยี่ยมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซีมีโอ (อินโนเทค) โดย Mr. Benito E. Benozza ผู้จัดการด้านการบริหารและสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ของศูนย์ฯ (รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์ฯ) ได้บรรยายสรุปเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สำคัญของศูนย์ฯ ที่เน้นพัฒนานวัตกรรม การวิจัยที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การจัดการฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จัดทำกรอบสมรรถนะสำหรับผู้บริหาร



สถานศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ ได้ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการไทยและมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการจัดหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ เช่น ด้านภาวะความเป็นผู้นำ การบริหารจัดการ และเทคโนโลยี เป็นต้น จัดทำกรอบมาตรฐานครู ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๙ โดยให้ความสำคัญในเรื่องของนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภาวะผู้นำทางการศึกษา การบูรณาการระดับภูมิภาค และการเชื่อมโยงเทคโนโลยี

#### ๕. การบรรยายสรุปการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ ด้านการสาธารณสุข การบริหารการแพทย์ สิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย - ทโรปเมด (SEAMEO TROPMED Regional Centre for Public Health, Hospital Administration, Environmental and Occupational Health, Philippines: TROPMED/Philippines)

ในระหว่างการตรวจเยี่ยมศูนย์อินโนเทค รัฐมนตรีฯ ยังได้มีโอกาสรับฟังการบรรยายสรุปจาก Prof. Romeo R. Quizon ผู้อำนวยการศูนย์ฯ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ ด้านการสาธารณสุข การบริหารการแพทย์ สิ่งแวดล้อม และ

อาชีพอนามัย (โทรอปเมต) โดยมุ่งเน้นการจัดประชุมนานาชาติเพื่อการพัฒนาด้านสุขภาพ ศักยภาพของบุคคล และสถาบัน ส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยที่มีคุณภาพ โดยดำเนินการตามความชำนาญเฉพาะด้านผ่านการจัดหลักสูตรฝึกอบรมและวิจัย รวมทั้งการดำเนินความร่วมมือกับเครือข่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง

## ๖. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการไทย

การเยือนครั้งนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย ได้ให้ข้อคิดเห็นที่สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศไทย ดังนี้

๑. การมีวิสัยทัศน์ของผู้นำ โดยจากการเยือนศูนย์ฯ ในครั้งนี้ ได้เห็นถึงการวางแนวคิดที่สำคัญของผู้นำ ที่คาดการณ์ถึงการพัฒนาแห่งอนาคต และการร่วมมือกันของภูมิภาคในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

๒. การดำเนินงานอย่างมีแผนงานมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาในทุกด้าน ดังจะเห็นได้จากการเยี่ยมชมการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ณ ประเทศฟิลิปปินส์ ที่มีการดำเนินการที่สัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมากกว่า ๕๐ ปีในการพัฒนาคนของภูมิภาคให้พร้อมเป็นประชาชนของโลก ทั้งนี้ ประเด็นดังกล่าวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอแห่งใหม่ในประเทศไทยต่อไป

๓. การศึกษาของฟิลิปปินส์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนภาษาอังกฤษที่เริ่มเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจุบันยังคงใช้ตำราเรียนภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้เกิดความคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถต่อยอดการใช้ทักษะดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การใช้ประโยชน์จากความเข้มแข็งของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอเพื่อบรรลุผลการดำเนินงานตามเป้าหมายสูงสุด

-----  
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๒๕ เมษายน ๒๕๖๐