

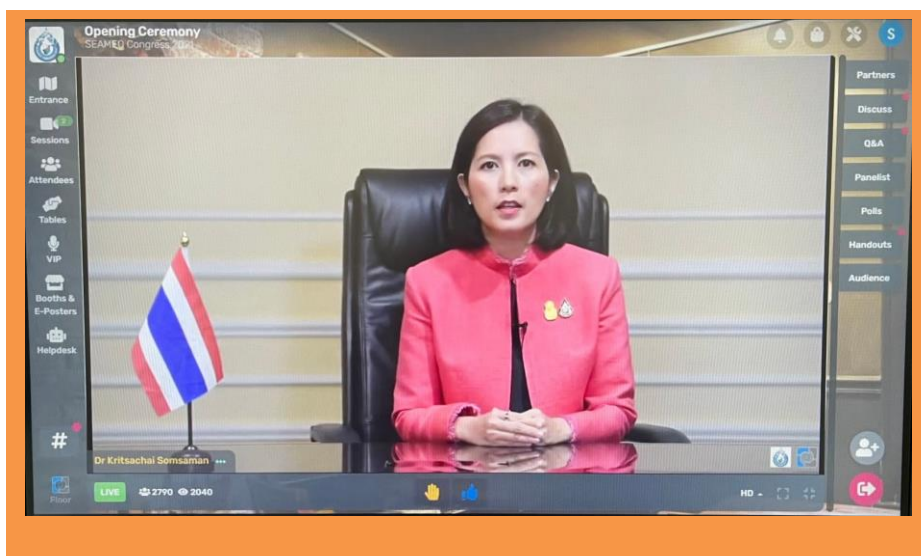
สรุปสาระสำคัญของการประชุม SEAMEO Congress 2021
หัวข้อ “Transforming Southeast Asian Education, Science and Culture in the Digital Age”
วันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔
ผ่านระบบการประชุมทางไกล



เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าว Welcome Message ในพิธีเปิดการประชุม SEAMEO Congress 2021 ในหัวข้อ “Transforming Southeast Asian Education, Science and Culture in the Digital Age” และกล่าวแสดงความยินดีในโอกาสเปิดตัวศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอแห่งใหม่ในไทย จำนวน ๒ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ และศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุม และกล่าวถึงความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) อีกทั้งได้กล่าวเพิ่มเติมเกี่ยวกับความท้าทายของโลกในยุค VUCA (Volatility – ความผันผวนสูง, Uncertainty – ความไม่แน่นอนสูง, Complexity – ความซับซ้อน รวมถึง Ambiguity – ความคลุมเครือ) ที่มีการผันผวนเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ รวมถึงการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๔ หรือ อุตสาหกรรม ๔.๐ ที่ก่อให้เกิดปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) โดยมีความเป็นไปได้ในการนำมาใช้แทนการทำงานของมนุษย์ ทั้งนี้ ท่ามกลางสังคมที่มีความซับซ้อน การศึกษาสามารถทำให้โลกน่าอยู่มากขึ้นและยังสามารถพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมได้ ดังนั้น เราจะเปลี่ยนแปลงความท้าทายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมได้หรือไม่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าเด็กรุ่นใหม่เจนเอชอัลฟ่าจะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

นอกจากนี้ เพื่อให้โลกดำรงอยู่ได้อย่างยาวนานและมีความยั่งยืน เราต้องร่วมมือกันในการสำรวจทิศทางและนวัตกรรมใหม่ ๆ สำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างไรก็ตาม โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ส่งผลกระทบอย่างมากต่อภาคการศึกษา และเป็นอุปสรรคต่อการทำงานของนักวิชาการ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เราจึงจำเป็นต้องพิจารณาแสวงหาแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาสังคมและสร้างความตระหนักรู้เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ในท้ายสุด รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเชื่อมั่นว่าความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ หุ่นส่วนความร่วมมือที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ จะทำให้เราสามารถรับมือกับความท้าทายและขับเคลื่อนการพัฒนาทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของภูมิภาคในช่วงการหยุดชะงักและการเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัลได้ โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนสร้างแรงงานที่มีความสามารถสอดคล้องกับความท้าทายในอนาคต และตอบสนองความต้องการของสังคม



ในพิธีเปิดการประชุมข้างต้น Dr. Ethel Agnes Pascua-Valenzuela ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอได้กล่าวเปิดการประชุม และกล่าวถึงความสำคัญของการประชุมครั้งนี้ นอกจากนี้ Dr. Radzi Jidin รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ได้กล่าวปาฐกถาพิเศษในพิธีเปิดการประชุมดังกล่าวด้วย



สำหรับการเปิดตัวศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอแห่งใหม่ในไทย จำนวน ๒ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ (SEAMEO SEPS) และศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED) นั้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้ทั้ง ๒ ศูนย์ดังกล่าวมีบทบาทสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนผลักดันการดำเนินงานด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับความท้าทายของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ และศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ เมื่อปี ๒๕๖๐ และได้มีพิธีลงนามในบันทึกความตกลงการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคดังกล่าว ระหว่างรัฐบาลไทย โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งศูนย์ SEAMEO SEPS คือ เพื่อให้เป็นศูนย์ที่มีความเป็นเลิศในด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชา เป็นคลังความรู้และศูนย์กลางด้านข้อมูลในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเป็นศูนย์กลางการศึกษาวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการและการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในบริบทของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นอกจากนี้ ยังเป็นศูนย์ที่จะทำหน้าที่ประสานและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาคและต่อยอดขยายผลสู่ระดับสากล

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งศูนย์ SEAMEO STEM-ED คือ เพื่อให้เป็นศูนย์ที่มีความเป็นเลิศในด้านสะเต็มศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีภารกิจในการริเริ่ม วิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านสะเต็มศึกษา และเป็นศูนย์กลางในการแสวงหาความร่วมมือด้านสะเต็มศึกษากับหน่วยงานและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ ทั้งในและนอกภูมิภาค

การประชุมครั้งนี้ แบ่งเป็น ๑) การประชุมเต็มคณะ (Plenary Session) และ ๒) การประชุมหัวข้อย่อย (Parallel Session) ซึ่งหัวข้อต่าง ๆ ของการประชุมมีความสอดคล้องกับการประชุมหัวข้อหลักในเรื่องการพลิกโฉมการพัฒนาทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล

ในระหว่างการประชุมเต็มคณะ **ผู้ทรงคุณวุฒิในแวดวงการศึกษ วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ได้ให้เกียรติร่วมกล่าวคำปราศรัย** โดยนำเสนอมุมมองเกี่ยวกับหลักการแบบองค์รวมที่เน้นคุณค่าเป็นฐานของการพัฒนา การแสวงหาหุ้นส่วนความร่วมมือ การพัฒนาเยาวชนผู้นำรุ่นใหม่เพื่อสร้างสรรค์สังคมและอนาคตที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน ทั้งนี้ การศึกษานับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการกับความท้าทายในสภาวะที่โลกต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ ปัญหาเด็กออกกลางคัน และวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ดังนั้น การส่งเสริมการรู้ดิจิทัลให้กับผู้เรียนและการพัฒนาศักยภาพครูในการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและเข้าถึงเทคโนโลยี จึงเป็นส่วนสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น จุดเน้นสำคัญ คือการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาจากเดิมที่มุ่งบรรลุผลสำเร็จในการสอนของครูไปสู่การบรรลุผลสำเร็จทางการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการกับการแก้ไขปัญหาปัจจุบันในช่วงโควิด-๑๙ โดยเน้นเรื่องการเรียนรู้จักตน และความพอประมาณ เพื่อให้คนในสังคมสามารถปรับสมดุลในการดำเนินชีวิตและพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนการสร้างทักษะและกรอบแนวคิดที่ถูกต้อง

ซึ่งจะทำให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ นอกจากนี้ ตัวแทนผู้นำเยาวชนยังได้นำเสนอแนวคิดในเรื่องของโลกเสมือนจริงจากการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ เสรีภาพแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ Startup

๑) **สาระสำคัญของการประชุมเต็มคณะ** เป็นการอภิปรายจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการทั้งในและต่างประเทศเกี่ยวกับการพัฒนาคนเพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) การใช้ประโยชน์จากดิจิทัลในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI) การปรับรูปแบบการพัฒนาการศึกษาในยุคหลังโควิด-๑๙ การบูรณาการแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวาระการศึกษาในอนาคตของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ ประเด็นสำคัญของการอภิปรายส่วนใหญ่มาจากการนำเสนอในแง่มุมที่แตกต่างกันบนพื้นฐานของประสบการณ์และแนวทางปฏิบัติที่ดีของประเทศ หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ซึ่งมุ่งเน้นประเด็นเกี่ยวกับบทบาทและการมีส่วนร่วมของเยาวชนในชุมชนเพื่อสะท้อนแนวคิดต่อการพัฒนาในอนาคตและความพร้อมที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การจัดหลักสูตรการศึกษาโดยเน้นการใช้เทคโนโลยี การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังความตระหนักรู้ในการพัฒนาอย่างยั่งยืนจากภาคธุรกิจ การส่งเสริมทักษะอนาคตเพื่อการมีงานทำ ทักษะทางเทคนิค ทักษะมนุษย์ อาทิ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์ ภาวะผู้นำ การแก้ไขปัญหา และการเข้าใจมนุษย์แบบองค์รวมทั้งตนเองและผู้อื่น เป็นต้น การปรับนโยบายและระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน (Public-Private Partnership: PPP) ซึ่งรวมถึงภาคอุตสาหกรรม การให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัย (ECCE) การประยุกต์ใช้อุปกรณ์เคลื่อนที่ในห้องเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียนควรส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนมีคุณภาพ การแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษา การจัดการสอนแบบมุ่งการมีปฏิสัมพันธ์โดยเน้นทฤษฎีน้อยและเพิ่มวิธีการสู่การปฏิบัติให้มาก ตลอดจนการเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตของมหาวิทยาลัย





อนึ่ง ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ ของการประชุม Plenary 5 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย ยังได้กล่าวสารร่วมกับรัฐมนตรีศึกษาจากประเทศสมาชิกขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือซีมีโอ (SEAMEO) รวม ๙ ประเทศ จาก ๑๑ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม (ยกเว้นเมียนมา และติมอร์-เลสเต) ซึ่งประเทศสมาชิกส่วนใหญ่ พร้อมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ข้อริเริ่มตามแผนยุทธศาสตร์ใหม่ของซีมีโอ (ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓) มุ่งสู่วาระการพัฒนาการศึกษาในอนาคตของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ท่ามกลางสังคมแห่งยุคดิจิทัล และการเผชิญกับวิกฤตการณ์โลกของโรคโควิด-๑๙ โดยรัฐมนตรีฯ ไทย กล่าวถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์



และสังคม ซึ่งเป็นวาระอนาคตของประเทศสมาชิกซีมีโอ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ ภายในปี ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ซึ่งรวมถึง การศึกษาปฐมวัยและการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยเฉพาะการเน้นผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา (Student-Centricity) ในสภาวะที่โลกต้องเผชิญกับการผันผวนเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและการแพร่ระบาดของ

รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ไทยและหน้าที่พลเมืองเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีทักษะความเป็นพลโลก ตลอดจนพัฒนาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับเยาวชนในการหารายได้เลี้ยงชีพ สามารถพึ่งพาตนเองและแข่งขันกับผู้อื่นได้ในระดับโลก

นอกจากนี้ รัฐมนตรีฯ ยังกล่าวถึงการพลิกโฉมระบบการศึกษาของประเทศโดยการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ มาช่วยเอื้อต่อการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนทุกระดับ ซึ่งการศึกษาทางไกล (Distance learning) ถือเป็นตัวอย่างหนึ่งที่เปรียบเสมือนเวทีแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมเยาวชนให้มีทักษะดิจิทัลในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน โค้ดดิ้ง (Coding) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมองเห็นปัญหาจากหลากหลายแง่มุม ซึ่งจะเป็นการยกระดับทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical thinking skills) ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งเสริมสร้างศักยภาพครูด้านทักษะภาษาและทักษะดิจิทัล โดยคัดเลือกครูแกนนำที่มีทักษะคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับดี ประมาณ ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในเรื่องการรู้ดิจิทัล (Digital literacy)

ในท้ายสุด รัฐมนตรีฯ กล่าวชื่นชมการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอภายใต้ข้อริเริ่ม โครงการ SEAMEO CARES และแผนยุทธศาสตร์ใหม่ของซีมีโอ (ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓) ซึ่งเน้นย้ำถึงการดำเนินข้อพันธกิจร่วมกันของประเทศสมาชิกซีมีโอในการปรับปรุงแบบการพัฒนาของภูมิภาคให้ปรากฏ เป็นจริงขึ้นมาได้ในยุคหลังโควิด-๑๙ สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ การเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชน ด้านการศึกษาในชีวิตวิถีใหม่ (New Normal in education) โดยสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างครอบคลุม และเติบโตเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรมซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งนี้ หากมีแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้จะไม่ใช่อุปสรรคต่อการพัฒนาอีกต่อไป แต่จะช่วยให้เกิดมิติใหม่ทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมที่เสริมสร้างสมรรถนะของเยาวชนและผู้เรียนในยุคอัลฟ่า (Alpha generation learners) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น พร้อมกันนี้ รัฐมนตรีฯ ได้แสดงความเชื่อมั่นว่า ศูนย์และเครือข่าย ระดับภูมิภาคของซีมีโอทั้ง ๖ แห่งในประเทศไทย ได้แก่ ศูนย์ซีมีโอไรเฮด (SEAMEO RIHED) ศูนย์ซีมีโอสปาฟา (SEAMEO SPAFA) ศูนย์ซีมีโอทรอปเมด (SEAMEO TROPED) ศูนย์ซีมีโอเซฟส์ (SEAMEO SEPS) ศูนย์ซีมีโอ สะเต็มเอ็ด (SEAMEO STEM-ED) และเครือข่ายซีมีโอทรอปเมด (SEAMEO TROPED network) จะสามารถ ช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอได้อย่างเต็มที่ และ แน่ใจว่า “การลงทุนด้านการศึกษาย่างต่อเนื่องนั้น สำคัญอย่างยิ่งยวดต่อการพัฒนาอนาคตของผู้เรียน ในยุคอัลฟ่า และขอให้มั่นใจว่า ผู้เรียนเหล่านั้นจะต้องได้กลับเข้าเรียนในโรงเรียนดังเดิมโดยเร็วที่สุด”

๒) **สาระสำคัญของการประชุมหัวข้อย่อย** เป็นการอภิปรายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนผ่านการประยุกต์ใช้ดิจิทัล และการเข้าถึงอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ การส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ (Health literacy) และโภชนาการ ของโรงเรียน (School nutrition) เพื่อจัดอุปสรรคในการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการสร้างอนาคตของผู้เรียน ในยุคอัลฟ่า (Alpha generation) โดยมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาความไม่เท่าเทียมทางการศึกษาและการรื้อปรับระบบ การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ การเสริมสร้างทักษะความเป็นพลเมืองโลกและทักษะ ICT การส่งเสริมนวัตกรรมและ การปฏิรูปในยุคหลังโควิด-๑๙ การพัฒนาทางการศึกษาและการฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา (Technical and Vocational Education and Training: TVET) และด้านการอุดมศึกษา รวมถึงการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษาในแง่ของการจัดทำนโยบาย การพัฒนาโรงเรียน และกลยุทธ์การสอนแบบมุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์

ระหว่างผู้เรียน และการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาด้านนวัตกรรมและการวิจัย ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนทุกระดับการศึกษาทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ดิจิทัล และ อาชีวศึกษา

นอกจากนี้ ในระหว่างการประชุม SEAMEO Congress 2021 (ผ่านระบบทางไกล) ยังจัดให้มี แพลตฟอร์มนำเสนอแง่มุมด้านวิชาการ (Marketplace) จากหลากหลายองค์กรและหน่วยงานทั้งในระดับชาติ และนานาชาติเกี่ยวกับวาระการศึกษาโลก วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษา การพัฒนาโรงเรียน การเสริมสร้าง สมรรถนะครูและนักเรียน การส่งเสริมความร่วมมือและข้อริเริ่มใหม่ ๆ ทั้งในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยผู้แทนศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอจากกัมพูชา อินโดนีเซีย และสิงคโปร์ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ แนวทางในการดำเนินงานของศูนย์ฯ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ท่ามกลาง ความท้าทายของโลกในยุคดิจิทัลด้วย



สำหรับพิธีปิดการประชุม ดร.สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวในพิธีปิดร่วมกับ Hon Datuk Yusran Shah bin Mohd Yusof ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย โดยขอบคุณผู้เข้าร่วม การประชุมซึ่งได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ อาทิ ความท้าทายของโลกที่มีความพลิกผัน และ แผนการดำเนินงานของภูมิภาคในเรื่องการปรับเปลี่ยนรูปแบบของเสาศึกษา ซึ่งจะทำให้ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สามารถก้าวไปสู่การบรรลุข้อริเริ่มใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล รวมถึงการจัดเตรียมครูและผู้เรียนให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล และอิทธิพล ของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

ที่ผ่านมา ประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ต้องเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ระลอกที่ ๓ และระลอกที่ ๔ ซึ่งเป็นช่วงเวลาสำคัญของนานาประเทศในการปฏิรูประบบ การศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-๑๙ และเตรียมความพร้อมสู่โลกอนาคตดิจิทัล ทั้งนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เน้นย้ำว่าประเทศไทยจะดำเนินพันธกิจอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนองค์การ ซีมีโอและประเทศสมาชิกในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ใหม่ของซีมีโอ (๒๕๖๔ – ๒๕๗๓) ตลอดจน

เสริมสร้างความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้น เพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหาของภูมิภาค อันจะนำไปสู่การกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ในท้ายสุด ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวขอบคุณสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย รวมทั้งสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ และหุ้นส่วนความร่วมมือของซีมีโอที่ได้ร่วมกัน จัดประชุมในครั้งนี้ให้บรรลุผลสำเร็จ พร้อมทั้งกล่าวอย่างเชื่อมั่นว่า ประเทศสมาชิกในภูมิภาคจะสามารถ ก้าวไปข้างหน้าเพื่อเผชิญกับความท้าทายในโลกดิจิทัล โดยการพัฒนาและดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ใหม่ของซีมีโอ



องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ได้เป็นเจ้าภาพร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย และกระทรวงศึกษาธิการไทย จัดการประชุม SEAMEO Congress 2021 รวมทั้งร่วมมือกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และหุ้นส่วนความร่วมมือ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการประชุมดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบการประชุมทางไกล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีสำหรับผู้มีบทบาทและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา หน่วยงานด้านการพัฒนา และภาคอุตสาหกรรมจากประเทศต่าง ๆ ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภูมิภาคอื่น ๆ ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ท่ามกลางความท้าทายในยุคดิจิทัล เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้และเพิ่มการเข้าถึง การศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประมาณ ๑๕,๐๐๐ คน

สรุป/เรียบเรียง – เบญจพร มรยาทอ่อน
สิริภค ธรรมบุศย์
วิไลลักษณ์ ผดุงกิตติมาลย์
กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔