

นาย ชัยยศ อิมสุวรรณ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมหารือสภา IBE เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ IBE คงความเป็นเลิศด้านการพัฒนาหลักสูตรของยูเนสโก พร้อมผลักดันการจัดทำมาตรฐานกลางหลักสูตรเพื่อใช้อ้างอิงในประเทศสมาชิก



ดร. ชัยยศ อิมสุวรรณ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ได้เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมสมัชชาระหว่างประเทศด้านการศึกษา หรือสภา IBE ครั้งที่ ๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส โดยมีนางสาวนงศลิณี โมสิกะ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. นายปรามโทย์ ด้วงอิม รองผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก และนางชนิษฐา ห้านิรัตศัย รักษาการนักวิเทศสัมพันธ์เชี่ยวชาญ เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมฯ

การประชุมสภา IBE ครั้งที่ ๖๖ จัดขึ้นเพื่อรับทราบและเห็นชอบผลการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณของสถาบัน IBE ในปี ๒๕๕๙ และร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานของสถาบัน IBE ในอนาคต สำหรับประเทศไทยได้รับการเลือกตั้งจากสมาชิกองค์การยูเนสโก ให้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของสภา IBE ขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ ๓๘ เมื่อปี ๒๕๕๘ โดยมีสมาชิกจาก ๑๒ ประเทศเข้าร่วมประชุม คือ แอฟริกาใต้ โบลิเวีย บราซิล กรีซ คูเวต ลัตเวีย มาดาร์กัสการ์ มองโกเลีย โอมาน โรมานี สวิตเซอร์แลนด์ และประเทศไทย โดยมี Dr. Hamood bin Khalfan AL-HARTHI จากรัฐสุลต่านโอมาน ประธานสภา IBE เป็นประธานการประชุมฯ



ที่ประชุมฯ ร่วมหารือและให้การรับรองผลการดำเนินกิจกรรมของสถาบัน IBE ในปี ๒๕๕๙ ซึ่งนำเสนอโดย Dr. Mmantsetsa Marope ผู้อำนวยการสถาบัน โดยโครงการและกิจกรรมที่ผ่านมายังคงมุ่งเน้นการดำรงบทบาทและความเข้มแข็งของสถาบันฯ ในการเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านการพัฒนาหลักสูตรของยูเนสโก แม้ว่าปัจจุบัน กำลังเผชิญปัญหาด้านการขาดแคลนงบประมาณ จากสาเหตุภาวะการเงินตึงตัวของหน่วยงานภายใต้ องค์การยูเนสโก และการปรับลดงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลสมาพันธรัฐสวิส ประเทศเจ้าภาพ ดังนี้

โครงการและกิจกรรมในปี ๒๕๕๙ สถาบัน IBE ยังเน้นการดำรงบทบาท และความเข้มแข็งของสถาบันฯ ในการเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศด้านการพัฒนาหลักสูตรของยูเนสโก



สถาบัน IBE ยังคงดำเนินโครงการชูธง (Flagship projects) อย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดทำเครื่องมือมาตรฐานกลางหลักสูตร เพื่อนำมาใช้สำหรับการอ้างอิงในประเทศต่างๆ การจัดตั้ง เครือข่ายโลกด้านหลักสูตร ซึ่งมีสมาชิกซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรจาก ๑๒๗ ประเทศ นอกจากนี้ สถาบัน IBE ยังเป็นศูนย์ข้อมูลในด้านการจัดแปลผลงานวิจัยเรื่องต่างๆ เช่น การจัดแปลผลงานวิจัยเกี่ยวกับประสาทวิทยาการเรียนรู้ (neuroscience

of learning) การจัดทำและตีพิมพ์ผลงานการศึกษาเรื่องการป้องกันความรุนแรงสุดโต่งด้วยการนำค่านิยมอันเป็นสากลมาใช้ในหลักสูตร การศึกษาเรื่องสะเต็มศึกษาสำหรับสตรี เป็นต้น นอกจากนี้ สำนักงาน IBE ได้เปิดหลักสูตรระดับสูงกว่าปริญญาตรี ในภูมิภาค ๓ แห่ง คือ แอฟริกา รัฐอาหรับ และละตินอเมริกาและแคริบเบียน และจะขยายไปยังยุโรปตะวันออกและเอเชียกลาง สำนักงาน IBE ยังได้รับการยกย่องจากผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโกว่าเป็นรูปแบบที่ดีเกี่ยวกับความร่วมมือใต้/ใต้ (South-South Cooperation) เช่น ได้ร่วมมือกับสาธารณรัฐเซเชลส์ในการให้บริการด้านการศึกษา และการดูแลเด็กปฐมวัย สนับสนุนรัฐสุลต่านโอมานในการพัฒนาการใช้ประโยชน์จาก ICT และยังมีแผนการดำเนินงานที่จะร่วมมือกับอินเดียในการให้บริการในด้าน ICT เพื่อการสอนและการเรียนรู้



สภา IBE ยังมีความร่วมมือกับสถาบันด้านเทคนิคและการเงินที่มีชื่อเสียงของโลก เช่น การร่วมลงนามข้อตกลงกับสถาบันต่างๆ เช่น องค์กรวิจัยทางสมองนานาชาติ (International Brain Research Organization:



IBRO), Institute for Cultural Diplomacy (ICD) และ Institute for Reconstruction and International Security Through Education (RISE) เป็นต้น

ผู้อำนวยการสถาบัน IBE ยังได้รายงานถึงการดำเนินกิจกรรมที่ให้สถาบันฯ ยังคงมีความโดดเด่นในเรื่องการพัฒนาหลักสูตร เช่น การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน

ในสถานที่ต่างๆ การตีพิมพ์รายงานประจำปีเพื่อเผยแพร่การดำเนินกิจกรรมของสำนักงานฯ การเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของสถาบันในการประชุมระหว่างประเทศที่สำคัญ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม สถาบันฯ ยังคงต้องการที่จะได้รับการสนับสนุนจากประเทศสมาชิก IBE ได้รูปแบบการบริจาคโดยสมัครใจ ในขณะที่ยังคงมีความพยายามที่จะมีความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบัน และภาคเอกชน เพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ มีประสิทธิภาพ และยังคงสถานะการเป็นศูนย์กลางความ เป็นเลิศด้านการพัฒนาหลักสูตรของยูเนสโก



สภา IBE ได้ให้การรับรองโครงการและกิจกรรมที่สถาบัน IBE จะดำเนินการในปี ๒๕๖๐ ภายใต้กรอบวาระโลกด้านการศึกษา “Education ๒๐๓๐” เนื่องจากการพัฒนาหลักสูตรเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถ้วน และเป็นการศึกษาตลอดชีวิตภายใต้แผนงานระยะกลางของสถาบัน (ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๔) เพื่อให้สถาบัน IBE ยังเป็นผู้นำด้านการพัฒนาหลักสูตร การสอน และการประเมินผลการส่งเสริมคุณภาพการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ การเป็นผู้นำด้านการหารือด้านการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนรู้ในระดับโลก รวมถึงการพัฒนาองค์กร และสถาบันในด้านการพัฒนาหลักสูตร โดยในปี ๒๕๖๐ สถาบัน

IBE จะยังคงให้ความช่วยเหลือประเทศสมาชิกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ การสร้างนวัตกรรมทางหลักสูตร การปฏิรูป และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ด้วยการจัดทำเครื่องมือมาตรฐานหลักสูตรกลางที่จะสามารถนำไปใช้อ้างอิงในการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพของประเทศสมาชิก ร่วมกัน โดยจะร่วมมือกับประเทศที่เลือกสำหรับการทดลองใช้เครื่องมือมาตรฐานกลางข้างต้น การเป็นศูนย์กลางความรู้ ในการพัฒนาหลักสูตรด้านต่างๆ อาทิ หลักสูตรด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรสะเต็มศึกษาสำหรับผู้หญิง หลักสูตรเพื่อการอ่านและการเขียนสำหรับเด็กประถมต้น การศึกษา สำหรับเยาวชนและวัฒนธรรมเยาวชน เป็นต้น

ในปี ๒๕๖๐ สถาบัน IBE จะยังคงให้ความช่วยเหลือประเทศสมาชิกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ การสร้างนวัตกรรมทางหลักสูตร การปฏิรูป และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ด้วยการจัดทำเครื่องมือมาตรฐานหลักสูตรกลางที่จะสามารถนำไปใช้อ้างอิงในการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพของประเทศสมาชิกร่วมกัน

สภา IBE ได้ให้การรับรองแผนการดำเนินกิจกรรมของสถาบันฯ ปี ๒๕๖๐ พร้อมทั้งได้ขอให้สถาบัน IBE วิเคราะห์แผนการดำเนินงานประมาณสำหรับปี ๒๕๖๐ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้สมาชิก IBE ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องนี้กับประธานสภา IBE และผู้อำนวยการเกี่ยวกับร่างงบประมาณที่ผู้อำนวยการฯ นำเสนอจนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และได้มอบให้ประธานสภา IBE ไปหารือกับคณะกรรมการอำนวยการของสภา IBE เพื่อรับรองแผนงบประมาณสำหรับปี ๒๕๖๐ ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๐ นอกจากนี้ ยังได้ขอให้ผู้อำนวยการฯ จัดส่งเอกสารสำหรับการประชุมล่วงหน้าอย่างน้อยก่อนการประชุมสภาฯ ๑๐ วันทำการ



สภา IBE ได้พิจารณาเรื่องการจัดการประชุมนานาชาติด้านการศึกษา หรือ ICE และเห็นชอบให้มีการชะลอการจัดการประชุมฯ ดังกล่าว ออกไป จนกว่าประเทศเจ้าภาพจะมีความพร้อมในการให้การสนับสนุนการจัดการประชุมฯ ตามข้อมติของคณะกรรมการอำนวยการฯ

ในระหว่างการประชุมสภาฯ ประเทศไทยได้เสนอให้สถาบัน IBE ยังคงพัฒนาความเข้มแข็งในการเป็นศูนย์ความรู้ (clearing house) ในเรื่องต่างๆ เช่น การบูรณาการเรื่องประสาทวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (neurosciences of learning) ไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย รวมถึงการสร้างองค์ความรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงปัจจุบันที่โลกกำลังเผชิญปัญหาสังคมผู้สูงอายุ โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาผู้ใหญ่ (adult education) และการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งในเรื่องนี้สถาบัน IBE ได้กล่าวว่าได้มีการสอดแทรกเนื้อหาดังกล่าวไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของสถาบันฯ แล้ว



กำหนดวันประชุมสภา IBE ครั้งที่ ๒๗ ระหว่างวันที่ ๖-๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ และการประชุมคณะกรรมการ
อำนวยการฯ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐

สรุปโดย กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. www.bic.moe.go.th