

ประเทศไทยผนึกสภา (IBE) ของยูเนสโก ร่วมผลักดันการพัฒนาศักยภาพประเทศสมาชิก
ในการออกแบบ พัฒนา และปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา
เพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการแต่งตั้ง

เป็นรองประธานสภา IBE และคณะกรรมการอำนวยการ (Steering Committee) ของสภา IBE

นางผาณิตย์ มีสุนทร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุม
สภาระหว่างประเทศด้านการศึกษา (IBE) ครั้งที่ ๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ มกราคม ๒๕๕๙
ณ สำนักงาน IBE นครเจนีวา สหพันธรัฐสวิสเซอร์แลนด์ หลังจากประเทศไทยได้รับการเลือกตั้ง
ให้เป็นผู้แทนของกลุ่มเอเชียและแปซิฟิกในการดำรงตำแหน่งรองประธานสภา IBE
และคณะกรรมการอำนวยการของสภาว่าด้วยสถาบันการศึกษาระหว่างประเทศ โดยมีวาระ ๔ ปี
(๒๐๑๕ - ๒๐๑๙) ในระหว่างการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ ๓๘



นางผาณิตย์ มีสุนทร ได้รับมอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมสภา IBE
ครั้งที่ ๓๖ ระหว่าง วันที่ ๑๓-๑๕ มกราคม ๒๕๕๙ ณ สหพันธรัฐสวิสเซอร์แลนด์ โดยมีนายปราโมทย์ ดั่งวงศ์
รองผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก และนางชนิษฐา ห่านิรัตน์ชัย นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนัก
ความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เข้าร่วมการประชุมฯ ดังกล่าวด้วย



**การประชุมสภา IBE จัดขึ้นทุกปี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ที่ประชุมฯ ได้รับทราบและเห็นชอบ
โครงการและกิจกรรมที่สถาบัน IBE ได้ดำเนินการ พร้อมทั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ร่างยุทธศาสตร์และแผนงานของ IBE**

การประชุมสภา IBE จัดขึ้นทุกปี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ที่ประชุมฯ ได้รับทราบและเห็นชอบโครงการและกิจกรรมที่สถาบัน IBE ได้ดำเนินการ พร้อมทั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์และแผนงานของ IBE สำหรับการประชุมสภา IBE ครั้งที่ ๓๖ จัดขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณประจำปี ๒๕๕๘ ของสำนักงาน IBE พร้อมให้ความเห็นชอบการจัดทำข้อเสนอการดำเนินงานและงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๙ การประชุมครั้งนี้ ยังได้มีการจัดนิทรรศการเพื่อฉลองวาระครบรอบ ๘๐ ปี ของสำนักงาน IBE

พิธีเปิดการประชุมสภา IBE ครั้งที่ ๓๖



การประชุมฯ เริ่มต้นด้วยการเปิดประชุม และกล่าวสุนทรพจน์ของ H.E. Prof. Godswill Obioma ประธานสภา IBE จากประเทศไนจีเรีย ซึ่งจะหมดวาระการดำรงตำแหน่งในการประชุมครั้งนี้ โดยได้กล่าวขอบคุณรัฐบาลไนจีเรีย และกระทรวงศึกษาธิการของไนจีเรีย พร้อมทั้ง H.E. Mrs. Mariam Y. Katagu เอกอัครราชทูตถาวรไนจีเรียประจำองค์การยูเนสโก ที่ได้ให้การสนับสนุนการดำรงตำแหน่งประธานสภา IBE ตลอดวาระ ๒ ปี ที่ผ่านมา พร้อมทั้งได้กล่าว

แสดงความคิดเห็นว่า การดำเนินงานของ IBE มีความสำคัญยิ่งและจำเป็นที่จะต้องสร้างเครือข่ายการดำเนินงานที่เข้มแข็ง ต้องมีการประสานอย่างใกล้ชิดกับองค์การยูเนสโก ณ กรุงปารีส เพื่อให้การดำเนินงานมีลักษณะหลอมรวมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้ IBE เป็นสถาบันแห่งความเป็นเลิศในด้านการพัฒนาหลักสูตรและดำเนินบทบาทสำคัญในการบรรลุเป้าหมายข้อที่ ๔ “Education 2030” ในด้านการศึกษาของเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยการดำเนินงานดังกล่าว จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลของประเทศสมาชิกยูเนสโก เพื่อร่วมกันสนับสนุนการดำเนินงานทั้งในด้านงบประมาณ และทรัพยากรต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา และร่วมกันส่งเสริม IBE ให้เป็นสถาบันแห่งความเป็นเลิศด้านการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร พร้อมทั้งได้กล่าวแสดงความยินดีประเทศที่ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นสมาชิกใหม่ของสภา IBE ในการประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ ๓๘

**การดำเนินงานของสถาบัน IBE จะต้องสร้างเครือข่ายการดำเนินงานที่เข้มแข็ง
และต้องประสานอย่างใกล้ชิดกับองค์การยูเนสโก ณ กรุงปารีส
เพื่อให้การดำเนินงานมีลักษณะหลอมรวมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
ส่งผลให้ IBE เป็นสถาบันแห่งความเป็นเลิศในด้านการพัฒนาหลักสูตร
และดำเนินบทบาทสำคัญในการบรรลุเป้าหมายข้อที่ ๔ “Education ๒๐๓๐” ในด้านการศึกษา
ของเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ**

การเลือกตั้งประธานสภา IBE และรองประธานสภา IBE

ในระหว่างการประชุมสภา IBE ครั้งที่ ๖๖ ที่ประชุมฯ ได้มีการเลือกตั้งประธานสภา IBE แทนประธานสภา IBE ที่ได้สิ้นสุดวาระ ที่ประชุมได้เสนอให้ผู้แทนกลุ่มอาหรับดำรงตำแหน่งสภา IBE ได้แก่ H.E. Dr. Hamood bin Khalfan AL-HARTI จากรัฐสุลต่านโอมาน นอกจากนี้ ที่ประชุมฯ ได้มีการเสนอชื่อผู้ดำรงตำแหน่งรองประธานสภา IBE จาก ๕ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๑ คน ซึ่งรองประธานสภาดังกล่าวจะดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการอำนวยการ (Steering Committee) ของ สภา IBE ด้วยเช่นกัน สำหรับประเทศไทย รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกุล อดีตรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นรองประธานสภา IBE และคณะกรรมการอำนวยการของสภา IBE



รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกุล อดีตรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นรองประธานสภา IBE และคณะกรรมการอำนวยการของสภา IBE

ที่ประชุมฯ ได้ให้การรับรองสมาชิกซึ่งเข้าดำรงตำแหน่งรองประธานสภา IBE ดังนี้

- | | |
|------------|---|
| กลุ่มที่ ๑ | (ยุโรปตะวันตก และอเมริกาเหนือ) ได้แก่ Prof. Constantinos CARTALIS จากกรีซ |
| กลุ่มที่ ๒ | (ยุโรปกลางและยุโรปตะวันออก) ได้แก่ Dr. Liesam OSE จากเลทเวีย |
| กลุ่มที่ ๓ | (ละตินอเมริกาและแคริบเบียน) ได้แก่ Mr. Roberto Salone จากบราซิล |
| กลุ่มที่ ๔ | (เอเชียและแปซิฟิก) ได้แก่ รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกุล ประเทศไทย |
| กลุ่มที่ ๕ | (แอฟริกา) เนื่องจากประเทศแอฟริกาใต้ และมาดากัสการ์ ซึ่งเป็นผู้แทนในสภา IBE ไม่ได้เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ จึงขอให้ทั้งสองประเทศนี้ตกลงกัน และเสนอชื่อผู้เข้าร่วมเป็นรองประธาน และนำเสนอชื่อดังกล่าว พร้อมทั้งแจ้งเวียนให้สมาชิก IBE ให้ความเห็นชอบ |

วาระการรายงานโครงการและกิจกรรมของสถาบัน IBE



Dr. Mmantsetsa Marope ผู้อำนวยการสถาบัน IBE ได้รายงานกิจกรรมและงบประมาณของสถาบัน IBE แก่สภา IBE ปี ๒๕๕๘ ซึ่งได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และโครงการดำเนินงานระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๖๐ เพื่อการดำรงสถานะของสถาบัน IBE ให้เป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศในด้านหลักสูตรและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน และการประเมินผล สรุปได้ดังนี้

การส่งเสริมด้านนวัตกรรมและการเป็นผู้นำในด้านหลักสูตร การเรียนรู้ และการประเมินผล เพื่อช่วยเหลือประเทศต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตร ทั้งในระดับประเทศ และระดับโลก เนื่องจากหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการกำหนดนโยบายและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนากรอบการจัดทำหลักสูตร เพื่อการสนองตอบความต้องการของประเทศสมาชิก โดยคำนึงถึงประเด็นที่สำคัญ และจำเป็นที่สำคัญและจำเป็นในด้านการจัดทำหลักสูตร การเรียนรู้ และการประเมินผล

การสร้างและจัดการองค์ความรู้ในด้านหลักสูตร การเรียนรู้ และการประเมินผล เพื่อการจัดทำและเข้าถึงความรู้เชิงประจักษ์ทั้งในด้านกายภาพและเนื้อหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนรู้ และการประเมินผล

การพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ประเทศสมาชิกให้สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและให้โอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

การเป็นผู้นำการหารือด้านหลักสูตร การเรียนรู้และการประเมินผล โดยให้มีการจัดการประชุมวิชาการระหว่างประเทศด้านการศึกษา (International Conference on Education) เป็นประจำ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถาบัน IBE ให้สามารถเป็นผู้สนับสนุนด้านการจัดทำและการพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมบทบาทของ IBE ในการเป็นสถาบันแห่งความเป็นเลิศด้านหลักสูตร การเรียนรู้และการประเมินผลของโลก

การพัฒนาสถาบันและองค์กรเพื่อส่งเสริมศักยภาพของ IBE ในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุเป้าหมายข้อที่ ๔ ด้านการศึกษา และวาระการพัฒนา ๒๐๓๐ และสามารถดำเนินการกิจด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตาม Main Line Action ๑ ของสถาบัน IBE

สถาบัน IBE ได้ให้การสนับสนุนประเทศสมาชิกในการพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมถึงโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคนตลอดชีวิต โดยในปี ๒๕๕๘ สถาบัน IBE ได้ส่งเสริมบทบาทในการเป็นผู้นำโลกในการสร้างนวัตกรรมทางหลักสูตร การเรียนรู้ และการประเมินผล เช่น การจัดทำเอกสารเพื่อการหารือในระหว่างการประชุมโลกด้านการศึกษาที่สาธารณรัฐเกาหลี อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ในการจัดทำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติในวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยเน้นความสำคัญของหลักสูตรที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายการศึกษาในวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ในด้านการออกแบบหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการขยายหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรในภูมิภาคต่างๆ นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันในการออกแบบ และพัฒนาหลักสูตรในการศึกษาระดับต้น การส่งเสริมการออกแบบหลักสูตรด้านการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การส่งเสริมศักยภาพในการออกแบบหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกคน การส่งเสริมศักยภาพประเทศสมาชิกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะ การส่งเสริมการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสำหรับเยาวชน เป็นต้น

ผลที่คาดหวังที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพของรัฐสมาชิกในการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ปัจจุบัน ประเด็นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การขาดแคลนครูที่มีคุณภาพ การจัดสภาพแวดล้อมการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน ระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ปัจจัยทางจิตวิทยา สังคมที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการขาดการกระบวนกรเรียน การสอน ที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในปี ๒๕๕๘ สถาบัน IBE ได้ให้การช่วยเหลือประเทศสมาชิกในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้แก่ สาธารณรัฐเซเชลส์ ประเทศบอตสวานา สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ ประเทศสวาซิแลนด์ สาธารณรัฐกาบอง และรัฐสุลต่านโอมาน เพื่อช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตรของประเทศดังกล่าว

ผลที่คาดหวังที่ ๒ ได้แก่ การสร้างองค์ความรู้เพื่อให้เกิดกระบวนการตัดสินใจเชิงประจักษ์ และการดำเนินการในการจัดหลักสูตร การเรียนรู้และการประเมินผลหลักสูตร

สถาบัน IBE ได้สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันไปสู่การเป็นสถาบันแห่งความเป็นเลิศ การส่งเสริมความแข็งแกร่งในการเป็นศูนย์การจัดเก็บความรู้ ข้อมูลต่างๆ การส่งเสริมศักยภาพในด้านการจัดการความรู้ การจัดการความรู้ให้แก่ประเทศสมาชิก นอกจากนี้ ยังได้มีการปรับปรุงเว็บไซต์ของสถาบัน IBE ให้มีความทันสมัย เป็นศูนย์กลางความรู้ และเวทีสำหรับติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ และการประเมินผลสำหรับประเทศต่างๆ

การประชุมนานาชาติว่าด้วยการศึกษา (International Conference on Education : ICE)

สถาบัน IBE ได้ร่วมมือกับคณะทำงาน ICE โดยมี Prof. Cartalis จากประเทศกรีซ เป็นประธานคณะทำงาน เพื่อจัดทำรายละเอียดสำหรับการประชุม ICE ครั้งต่อไป โดยพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

๑. งบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการจัดการประชุม
๒. ประเทศเจ้าภาพ
๓. กำหนดเวลา และช่วงระยะเวลาการประชุม ICE ครั้งต่อไป
๔. หัวข้อการประชุม ICE เช่น “ Curriculum at the Crossroads : Charting Pathways for the future” และหัวข้อย่อย ได้แก่ ๑) Equity of education quality / Engendering social equity and inclusion through curriculum ๒) Competencies for future global citizens ๓) Multiculturalism and international cooperation in curriculum ๔) Curriculum for excellence in STEM and innovation ๕) Effecting lifelong learning policies through curriculum ๖) Cultural and natural heritage(s) in curriculum ๗) Curriculum and multi-disciplinarily: the case of climate change
๕. ประเภทและโครงสร้างของ ICE
๖. เวลาสำหรับกระบวนการเตรียมการ

ทั้งนี้ การดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป จะได้แก่ การเสนอให้คณะกรรมการบริหารของยูเนสโกและการประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโกพิจารณา การหาแหล่งงบประมาณในการดำเนินการ และการเตรียมการจัดประชุม ICE ในขั้นตอนต่อไป

การพัฒนาสถาบันและองค์กร

สถาบัน IBE ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสถาบันและองค์กรต่างๆ รวมทั้งสถาบัน IBE ใน ๖ โครงการสำคัญ ประกอบด้วย ๑) การเพิ่มจำนวนบุคลากรของ IBE และผู้เชี่ยวชาญ ๒) การขยายหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ของ IBE ๓) การขยายแหล่งงบประมาณของ IBE ๔) การส่งเสริมความเข้มแข็งของการประกันคุณภาพภายนอก ๕) การส่งเสริมศักยภาพด้วยการรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับผลกระทบของโครงการต่างๆ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับโครงการชุง ๖) การส่งเสริมข้อริเริ่มด้านการศึกษาของ IBE เกี่ยวกับ Education ๒๐๓๐ ในส่วนของเป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษาที่มีเป้าประสงค์ ๘ ประการ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ

ข้อสังเกตจากระการนำเสนอรายงานของผู้อำนวยการสถาบัน IBE ปี ๒๕๕๘ ที่ประชุมฯ มีมติดังนี้

๑. รับรองรายงานของผู้อำนวยการ IBE ตลอดกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. ชื่นชมผู้อำนวยการ IBE และเจ้าหน้าที่ในการดำเนินโครงการต่างๆ ระหว่างปี ๒๕๕๘ และผลกระทบที่เกี่ยวข้อง และความพยายามในการระดมทรัพยากรและการส่งเสริมความเข้มแข็งของสำนักงาน
๓. ให้การรับรองบัญชีใช้จ่ายงบประมาณของสถาบัน IBE ปี ๒๕๕๗ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานการเงินขององค์การยูเนสโก และผ่านการตรวจสอบโดยองค์กรตรวจสอบทางการเงิน และได้รับในช่วงปลายเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘
๔. ให้การรับรองภาวะเทียบด้านการเงินสำหรับสถาบันประเภทที่ ๑ ของยูเนสโก ที่ได้รับการรับรองจากการประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโกวาระที่ ๑๙๗ เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๕๘ และได้ผ่านการตรวจสอบแล้ว
๕. รับทราบการดำเนินงานด้านการเงินของสถาบัน IBE เมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๘
๖. การมอบหมายให้คณะกรรมการอำนวยการให้การรับรองบัญชีใช้จ่ายปี ๒๕๕๘ ที่ผ่านการรับรองโดยสำนักงานการบริหารจัดการด้านการเงินของยูเนสโก และผ่านการตรวจสอบโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประชุมในปี ๒๕๕๙

วาระการนำเสนอโครงการและแผนงานของสถาบัน IBE ปี ๒๕๕๙

ผู้อำนวยการสถาบัน IBE ได้นำเสนอโครงการและผลงานของสถาบัน IBE ปี ๒๕๕๙ ซึ่งจัดทำขึ้นอย่างสอดคล้องกับเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยเฉพาะเป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา และวาระการพัฒนาศึกษา ๒๐๓๐ และเป็นไปอย่างสอดคล้องกับการดำเนินงานตามภารกิจของยูเนสโกที่มุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับทุกคน และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต โดยไม่คำนึงถึงเพศ เชื้อชาติ ศาสนา หรือภาษา โดยภารกิจของ IBE จะมุ่งเน้นความเป็นเลิศในด้านหลักสูตรและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งหลักสูตร

จะเป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับการเรียนรู้ การสอนและการประเมินผล เป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่ ๔ ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยในปี ๒๕๕๙ สถาบัน IBE ได้เสนอแนวทางการดำเนินการดังนี้ ๑) การสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา และเป้าหมายที่กำหนดไว้เฉพาะในระดับประเทศ ๒) การขยายความช่วยเหลือด้านเทคนิคแก่ประเทศสมาชิกในการพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาการศึกษา รวมถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ๓) การให้ความสำคัญสู่เป้าหมายผลการดำเนินงานที่มุ่งหวังของสาขาการศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในเอกสารแผนงานและงบประมาณ C/๕ ๔) การหลอมรวมและขยายความก้าวหน้าของ IBE ในฐานะเป็นสถาบันที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และมีการดำเนินงานที่ตรงกับสาขาการดำเนินงานตามแผนระยะกลางขององค์การยูเนสโก

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่คาดหวังที่ ๑ ของสถาบัน IBE

สถาบัน IBE มุ่งพัฒนาบุคลากรและสถาบันในการออกแบบหลักสูตร รวมถึงการพัฒนา และการดำเนินการเพื่อการจัดทำกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ การจัดทำนวัตกรรมด้านหลักสูตร การปฏิรูป และการทบทวนข้อริเริ่มต่างๆ สำหรับปี ๒๕๕๙ โดยสถาบัน IBE จะยังคงเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเป็นผู้นำทางปัญญาในการจัดทำหลักสูตร การเรียน การสอน และการประเมินผล สิ่งดังกล่าวรวมถึงกระบวนการดำเนินการต่างๆ ตามที่ได้มีการหารือในระหว่างการประชุมโลกด้านการศึกษา เมื่อปี ๒๕๕๘ นอกจากนี้ สถาบัน IBE จะยังคงขยายความช่วยเหลือด้านเทคนิคแก่ประเทศสมาชิกในการดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรให้เป็นไปอย่างสอดคล้องกับเป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา รวมถึงการคำนึงถึงบริบทในด้านเทคโนโลยีและการคาดการณ์เกี่ยวกับสมรรถนะสำหรับอนาคตด้วย นอกจากนี้ สถาบัน IBE จะยังคงมุ่งขยายการดำเนินงานด้านหลักสูตรที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีที่เพิ่มมากขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ภายในปี ๒๕๕๙ และจะให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้บนพื้นฐานงานวิจัย เพื่อเป็นหลักประกันว่าหลักสูตรต่างๆ ของ IBE จะมีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่คาดหวังที่ ๑ a ของสถาบัน IBE ด้วยการส่งเสริมความแข็งแกร่งของประเทศสมาชิกในการวิเคราะห์ แกไขอุปสรรคในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความเท่าเทียม และมีคุณภาพ โดยการจัดการศึกษาและการเรียนรู้จะอยู่บนพื้นฐานของการพัฒนา นอกจากนี้ ยังได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ ๔ ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ และให้ความช่วยเหลือด้านเทคนิคแก่ประเทศสมาชิกในการบรรลุเป้าหมายการดำเนินการดังกล่าว พร้อมทั้งได้หลอมรวมการดำเนินงานดังกล่าวไว้ในแผนการดำเนินงานปี ๒๕๕๘ ด้านการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นจริงที่ว่าหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพจะเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยจะต้องให้ความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมด้านการจัดการเรียนการสอน รวมถึงระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่คาดหวังที่ ๒ ของสถาบัน IBE ด้วยการจัดทำองค์ความรู้ที่เหมาะสมสำหรับเป็นข้อมูลนำเสนอผู้มีอำนาจตัดสินใจ และกำหนดแนวปฏิบัติต่างๆ ในการจัดทำหลักสูตร การเรียน การสอนและการประเมินผลสำหรับการดำเนินการในปี ๒๕๕๙ รวมถึงการดำเนินการเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมาย

โดยให้ความสำคัญกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร นักประเมินผล ผู้อบรมครู ครู และผู้กำหนดนโยบาย พร้อมทั้งจัดทำสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้ตามภารกิจหลักของสถาบัน

การประชุมนานาชาติว่าด้วยการศึกษา (International Conference on Education : ICE)

สถาบัน IBE ยังคงจัดให้มีการหารือร่วมกับหุ้นส่วนความร่วมมือโดยผ่านช่องทางต่างๆ การหารือจะเน้นในประเด็นการทำอย่างไรที่จะสอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติ และวาระการศึกษา ปี ๒๐๓๐

การพัฒนาสถาบันและองค์กร

สถาบัน IBE ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมศักยภาพของ IBE ระหว่างปี ๒๕๕๙ โดยเน้นสิ่งท้าทายต่างๆ ที่คุกคามการพัฒนาองค์กร และศักยภาพการให้บริการของสถาบัน IBE โดยเน้นการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้ ๑) การขยายการบริจาคว่า โดยสมัครใจจากประเทศสมาชิก โดยเริ่มจากประเทศสมาชิกที่เป็นสมาชิก IBE ๒) การจัดการประชุมของประเทศซึ่งมีศักยภาพในการบริจาคว่าให้ IBE โดยสมัครใจ ซึ่งนอกเหนือจากประเทศที่เป็นสมาชิกของสภา IBE ๓) การจัดหาผู้สนับสนุนการดำเนินงาน IBE โดยเริ่มจากสมาชิกสภา IBE และขยายฐานการดำเนินงาน และ ๔) การจัดหาหุ้นส่วนความร่วมมือที่หลากหลายมากกว่าประเทศสมาชิก IBE

ข้อติจาวาระการนำเสนอรายงานของผู้อำนวยการสถาบัน IBE สำหรับการดำเนินงานในภาค ปี ๒๕๕๙ สภา IBE ได้มีมติดังนี้

๑. แสดงความชื่นชมผู้อำนวยการ IBE ที่เน้นการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ในการนำเสนอโครงการและกิจกรรมสำหรับปี ๒๕๕๙

๒. รับรองการดำเนินโครงการและกิจกรรม ตลอดจนงบประมาณ สำหรับปี ๒๕๕๙

๓. รับรองข้อมติดังนี้

- การยอมรับที่จะระดมทรัพยากรทางการเงินและมนุษย์ให้แก่สถาบัน IBE ตามที่ปรากฏในข้อบังคับของ IBE เพื่อที่จะนำมาซึ่งทรัพยากรที่พอเพียงและยั่งยืน โดยเฉพาะการบริจาคว่าโดยสมัครใจให้แก่งบประมาณหลักของสถาบัน IBE

- การสนับสนุนข้อเรียกร้องของผู้อำนวยการ IBE ต่อสำนักงานใหญ่ยูเนสโกในการให้มีการจัดสรรตำแหน่งประจำโดยใช้งบประมาณพิเศษเพื่อให้สถาบัน IBE มีความคงอยู่อย่างยั่งยืน

- การระลึกถึงข้อตัดสินใจเกี่ยวกับการประชุม ICE ที่ได้ผ่านการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการในระหว่างการประชุมเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๕๘ ที่ได้ตัดสินใจที่จะหารือกับสมาชิกที่ได้รับการเลือกตั้งจากกลุ่มภูมิภาคในการระดมทรัพยากรอย่างพอเพียงเพื่อที่จะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม ICE ที่นครเจนีวา และให้มีการรายงานผลให้ที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ ทราบผลการหารือ

- สภา IBE ได้มอบอำนาจให้คณะกรรมการอำนวยการตัดสินใจว่าจะยังคงความพยายามในการระดมทรัพยากรเพื่อให้สวิสเซอร์แลนด์จัดการประชุม หรือเปิดโอกาสให้ประเทศสมาชิกอื่นเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม

ข้อตัดสินใจ

สภา IBE ได้มีมติให้เสนอต่อผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ดังนี้

- การประชุมสภา IBE วาระที่ ๖๖ จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙
- การประชุมคณะกรรมการอำนาจการของสภา IBE จะจัดขึ้นในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙ โดยจะมีการกำหนดวันที่แน่ชัดอีกครั้งหนึ่งภายหลังจากการหารือกับประธาน รองประธาน และผู้อำนวยการ IBE แล้ว การจัดนิทรรศการเฉลิมฉลองวาระ ๙๐ ปีของการก่อตั้งสถาบัน IBE



ในระหว่างการจัดประชุมสภา Council ผู้เข้าประชุมฯ ได้มีโอกาสเยี่ยมชมนิทรรศการของสถาบัน IBE ที่จัดขึ้นในหัวข้อ “๙๐-year Quest for Excellence in Education” ซึ่งจัดขึ้นที่สำนักงานสหประชาชาติ นครเจนีวา



ข้อเสนอแนะสำหรับการเดินทางไปเข้าร่วมการประชุมสภา IBE

- กระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาเสริมสร้างความร่วมมือกับสถาบัน IBE ให้มีความเข้มแข็งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของไทย และปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการอาจพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณเพื่อเป็นเจ้าภาพร่วมในการประชุมสำคัญต่างๆ ของ IBE ในอนาคต เพื่อส่งเสริมบทบาทของไทยในตำแหน่งรองประธานสภา IBE และกรรมการอำนาจการของสภา IBE
- กระทรวงศึกษาธิการควรใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทั้งจากเอกสารสิ่งพิมพ์และข้อมูลจากเว็บไซต์ของสถาบัน IBE เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียน การสอน และการเสริมสร้างความรู้ ด้านการศึกษาต่างๆ ของประเทศไทย

สรุปโดย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป

มกราคม ๒๕๕๙