

สรุปผลการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๑
(41st SEAMEO High Officials Meeting: SEAMEO HOM)
ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ ๔๑ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ



๑. พิธีเปิดการประชุม วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยรองศาสตราจารย์ นายแพทย์ โสภณ นภาธร ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๑ ได้กล่าวขอบคุณสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ที่ได้จัดการประชุมสำคัญครั้งนี้ และกล่าวถึงนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษา อาทิ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็กปฐมวัยทั้งในสถานศึกษาของรัฐบาล เอกชน รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดให้เรียนฟรี ๑๕ ปี (อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๖) แก่เด็กทุกคนโดยไม่จำกัดเชื้อชาติหรือสถานะทางกฎหมาย การส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ให้แก่ นักเรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านทักษะการทำงานให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการปฏิรูประบบพัฒนาครู โดยให้คุปองแก่ครูคนละ ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี เพื่อสมัครเข้ารับการอบรมในหลักสูตรพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ เป็นต้น



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ โสภณ นภทร กล่าวเพิ่มเติมว่า กระทรวงศึกษาธิการได้จัดโครงการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) เพื่อเพิ่มพูนขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชั้นเรียนและชีวิตประจำวันมากขึ้น โดยมีครูจำนวนประมาณ ๒๐,๐๐๐ คน เข้าร่วมในโครงการ Boot Camp นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมุ่งมั่นที่จะปฏิรูปการศึกษาที่มีธรรมาภิบาล และมีภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมกันพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตลอดจนร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาศักยภาพของคนไทยเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการแข่งขันสู่ระดับสากล

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวชื่นชม Dr. Gatot Hari Priowirjanto ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ในการเป็นผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง โดยร่วมมือกับศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่บรรลุเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งร่วมมือกับยูเนสโก และอาเซียนในการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา

ในพิธีเปิดการประชุมดังกล่าว Dr. Gatot Hari Priowirjanto ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอเป็นผู้กล่าวต้อนรับผู้เข้าประชุม โดยกล่าวถึงความสำคัญของการประชุมครั้งนี้ ซึ่งเป็นเวทีสำหรับเจ้าหน้าที่ระดับสูงได้ร่วมกันกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของภูมิภาค และแนวทางในการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิก ก่อนนำเสนอต่อสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติต่อไป นอกจากนี้ ยังกล่าวว่าในช่วงปีที่ผ่านมา องค์กรซีมีโอประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และจะพัฒนานวัตกรรมในการดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์ร่วมกับหุ้นส่วนความร่วมมือ รวมถึงประเทศสมาชิกซีมีโอสมาชิกสมทบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป อนึ่ง ภายหลังพิธีเปิดการประชุม ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะเลิศ SEAMEO-Japan ESD Award 2018 จำนวน ๕ รางวัล ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. การประชุมวาระเฉพาะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๑ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้นางสาวศรียา อมตวิวัฒน์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยในการประชุมดังกล่าว โดย Dr. Didik Suhardi ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมของอินโดนีเซีย ทำหน้าที่ประธานการประชุมวาระเฉพาะ



ประเด็นสำคัญ ซึ่งที่ประชุมได้มีการพิจารณาร่วมกัน ได้แก่ ๑) องค์ประกอบคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่อาวุโสของมาเลเซีย (ประธานคนปัจจุบัน) อินโดนีเซีย (อดีตประธานการประชุม) สิงคโปร์ (ประธานการประชุมคนถัดไป) และประเทศสมาชิกอีก ๒ ประเทศที่ได้รับการเสนอให้เป็นคณะกรรมการบริหารฯ คือ บรูไนดารุสซาลาม และเวียดนาม ๒) ข้อเสนอแผนดำเนินงานระยะ ๓ ปี ของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒/๒๕๖๓ ถึงปี ๒๕๖๔/๒๕๖๕ ๓) ข้อเสนอการใช้ประโยชน์จากเงินบริจาคในการเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอว่าด้วยการดำเนินการความร่วมมือระหว่างศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอภายใต้วาระการศึกษาของซีมีโอ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ๔) การคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอคนถัดไป (ชาวฟิลิปปินส์) โดยที่ประชุมได้เห็นชอบการแต่งตั้งให้ Dr. Ethel Agnes Pascua-Valenzuela ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ โดยจะเริ่มปฏิบัติงานระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ก่อนการสิ้นสุดวาระของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอคนล่าสุด (Dr. Gatot Hari Priowirjanto) และจะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ จะมีการนำเสนอสภาซีเมคเพื่อให้การอนุมัติการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไป ๕) ร่างบันทึกความตกลงระหว่างรัฐบาลไทยและองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) และร่างกฎระเบียบข้อบังคับของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ (SEAMEO SEPS) และ ๖) ร่างบันทึกความตกลงระหว่างรัฐบาลไทยและองค์การซีมีโอ และร่างกฎระเบียบข้อบังคับของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED) ซึ่งที่ประชุมได้เห็นชอบให้เสนอร่างบันทึกความตกลงฯ และร่างกฎระเบียบข้อบังคับของศูนย์ SEAMEO SEPS และศูนย์ SEAMEO STEM-ED ต่อสภาซีเมคเพื่อให้การอนุมัติต่อไป โดยจะต้องเสนอสภาซีเมคภายหลังจากคณะรัฐมนตรีของไทยได้ให้ความเห็นชอบร่างดังกล่าวแล้ว

๓. การประชุมเต็มคณะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดย Dr. Amin bin Senin อธิบดีกระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นประธานการประชุมเต็มคณะ และ Ms. Chan Lai Fung ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของสิงคโปร์ ได้รับการคัดเลือกเป็นรองประธานการประชุม



ในระหว่างการประชุมเต็มคณะ ที่ประชุมได้รับทราบเรื่องต่าง ๆ เช่น การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อมติของสภาซีเมค ปี ๒๕๖๑ สรุปข้อตกลงต่าง ๆ จากการประชุมผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ปี ๒๕๖๑ สถานะและการใช้ประโยชน์จากเงินบริจาคโดยประเทศสมาชิกสมทบ มอบให้แก่สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ความก้าวหน้าโครงการ Southeast Asia Primary Learning Metrics (SEA-PLM) และกิจกรรมการสำรวจที่สำคัญ ระหว่างปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ความก้าวหน้าโครงการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย การปรับใช้กรอบสมรรถนะของครูปฐมวัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และรายงานเกี่ยวกับการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาระดับพื้นฐานของประเทศสมาชิกซีมีโอ และสมาชิกสมทบ ครั้งที่ ๗ เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอแต่ละประเทศ ได้นำเสนอการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ ๗ ประเด็น โดยนางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รายงานการดำเนินโครงการฯ ของไทย ดังนี้

๑. การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย ได้แก่ การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) ระหว่าง ๔ กระทรวง (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงสาธารณสุข) ร่างแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ร่างมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล (Big data) เด็กปฐมวัย และร่างพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. การจัดการอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษา ได้แก่ การจัดให้เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนร่วมพัฒนา และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. การเตรียมความพร้อมการศึกษาเพื่อเผชิญกับภาวะฉุกเฉิน ได้แก่ การจัดหลักสูตร E-training เรื่องการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ และการปรับตัวรับกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงการจัดการด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในสถานศึกษา

๔. การส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา ได้แก่ การจัดตั้ง ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ฐานสมรรถนะ (Education to Employment: E to E) โครงการพัฒนาทักษะผ่านศูนย์ปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) และการยกระดับวิชาชีพอาชีวศึกษาใน ๔ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) การสร้างแรงจูงใจผ่านภาพลักษณ์ ที่ดีให้กับนักเรียน และอาจารย์ในสายอาชีวศึกษา ๒) การสร้าง Excellent Model School โดยพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม และสามารถเป็นที่เลี้ยง สถานศึกษาอาชีวศึกษาได้ ๓) การร่วมกันพัฒนาฐานข้อมูล ทั้งในส่วนอุปสงค์ของความต้องการแรงงานวิชาชีพ (Demand) และอุปทานของแรงงานวิชาชีพที่เรียนจบมา (Supply) ๔) การจัดทำและหาทางเลือกที่เหมาะสม ร่วมกันในการสร้างมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ

๕. การปฏิรูประบบการพัฒนาครู ได้แก่ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน การให้คุุองสำหรับครู เพื่อเข้ารับการอบรมในหลักสูตรพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ และโครงการพัฒนาครูด้านการจัด การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)

๖. การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย ได้แก่ โครงการทุน พัฒนาศักยภาพนักวิจัยสาขานวัตกรรมและเทคโนโลยี ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ และโครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถ ในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)

๗. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในสถานศึกษา โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รวมถึง การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา

สำหรับประเด็นสำคัญที่มีการอภิปรายในการประชุมเต็มคณะ ได้แก่

๑) ความก้าวหน้าการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ ๗ ประเด็น ซึ่งดำเนินงานโดยสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ รวมทั้งการจัดทำ เป้าหมายและตัวชี้วัดสำหรับการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าว

๒) ความก้าวหน้าโครงการเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดที่เข้าถึง ผู้เรียนจำนวนมากในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งโครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับ สากล และแหล่งทรัพยากรด้านการศึกษาแบบเปิด โดยความร่วมมือระหว่างยูเนสโก และ WEIDONG Cloud Education Group

๓) รายงานเกี่ยวกับการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการอาชีวศึกษาของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (High Officials Meeting on SEA-TVET) ครั้งที่ ๔ และโครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษาฝึกงานด้าน SEA-TVET โดยการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน SEA-TVET ครั้งที่ ๔ จัดขึ้นในเดือน กันยายน ๒๕๖๑ ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ และในปี ๒๕๖๑ ได้จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงาน ด้าน SEA-TVET จำนวน ๒ รุ่น มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๒๘๘ คน สำหรับการประชุม เจ้าหน้าที่อาวุโสฯ ครั้งที่ ๕ จะจัดขึ้น ณ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม ในปี ๒๕๖๒

๔) รายงานเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยน Pre-service Student Teacher ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยระหว่างปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครูในสาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการศึกษาปฐมวัยแล้ว จำนวน ๖ รุ่น ทั้งนี้โครงการรุ่นที่ ๗ จะจัดขึ้นในช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๕) ความก้าวหน้าโครงการความร่วมมือระหว่างซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอระหว่างปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

๖) ความก้าวหน้าโครงการพัฒนาด้านโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยและนักเรียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศูนย์ซีมีโอเรคฟอน ได้ริเริ่มโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาด้านโภชนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย และโครงการพัฒนาแนวปฏิบัติด้านโภชนาการในโรงเรียน

๗) รายงานเกี่ยวกับการจัดประกวดรางวัล Ki Hajar Dewantara (KHD) Award ครั้งที่ ๒ โดยศูนย์ซีมีโอคิเทีปด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ที่โดดเด่น อุทิศตนเพื่อการสอนวิทยาศาสตร์ ทำงานสนับสนุนการพัฒนาชุมชน รวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘) รายงานโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยศูนย์ซีมีโอโรเฮด ได้ร่วมมือกับ Japan Association of National Universities (JANU) ในการสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษาระหว่างประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยของกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS-UC) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๙) ข้อเสนอโครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศูนย์ซีมีโอคิเทีปด้านคณิตศาสตร์

๑๐) รายงานโครงการจัดแข่งขันเพลงพื้นบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้แอปพลิเคชันจากโทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยศูนย์ซีมีโอสปาฟา ซึ่งผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจะมีการเผยแพร่ผ่านช่องทาง YouTube ของซีมีโอสปาฟา

๑๑) รายงานโครงการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและดูแลเด็กปฐมวัย และบทบาทสถาบันครอบครัวในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศูนย์ SEAMEO CECCEP ได้วางแผนที่จะจัดทำข้อมูลภาพรวมด้านการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัย (ECCE) และขอรับการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกซีมีโอ คณะกรรมการบริหารของศูนย์ฯ และหุ้นส่วนความร่วมมือที่เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาดังกล่าว ซึ่งผลที่ได้รับจากโครงการศึกษาข้างต้น จะเป็นข้อมูลสำหรับผู้กำหนดนโยบายในการพัฒนาเรื่อง ECCE ต่อไป

๑๒) ความก้าวหน้าโครงการศึกษาความเป็นไปได้ในเรื่องการศึกษาทางไกลระบบเปิดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศูนย์ซีมีโอซีโมเลค ได้ริเริ่มโครงการพัฒนารูปแบบการศึกษาทางไกลเพื่อขยายการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในภูมิภาค

๑๓) การจัด International Seminar ด้านนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาครูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Tsukuba ในการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๗ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เพื่อมุ่งเน้นการปฏิรูประบบการพัฒนาครูในยุคโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้รับทราบการนำเสนอแผนงานความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และกิจกรรมในปี ๒๕๖๑ ระหว่างองค์การซีมีโอและหุ้นส่วนความร่วมมือต่าง ๆ เช่น UNESCO APCEIU กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของญี่ปุ่น ศูนย์อาเซียน-จีน สำนักเลขาธิการอาเซียน องค์การยูเนสโก และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น พร้อมทั้งรับทราบกำหนดการเป็นเจ้าภาพจัดประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ ๕๐ โดยกระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ และกำหนดการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ในประเทศไทย

อนึ่ง กระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นเจ้าภาพงานเลี้ยงรับรองอาหารค่ำ เพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้เข้าร่วมการประชุม ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานงานเลี้ยงดังกล่าว ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ในการแสดงดนตรีสากลระหว่างงานเลี้ยงรับรองข้างต้น



สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ได้จัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอเป็นประจำทุกปี ซึ่งครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๔๑ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวนมากกว่า ๑๒๐ คน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโสระดับสูงจากประเทศสมาชิกซีมีโอ ๑๑ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป. ลาว มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย ติมอร์ เลสเต และเวียดนาม ผู้แทนประเทศสมาชิกสมทบ ผู้แทนหน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ รวมทั้งผู้แทนองค์กรและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกำหนดแนวทางในการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิก ดังนั้น การประชุมครั้งนี้ จึงมีความสำคัญที่ผู้บริหารระดับสูงด้านการศึกษาของประเทศสมาชิกซีมีโอ ได้มีโอกาสในการถกแถลงโครงการและกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อภูมิภาค และหาข้อสรุปร่วมกัน ก่อนที่จะนำเสนอต่อสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติต่อไป



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
(ขอขอบคุณภาพจากสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ)