

สรุปผลการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๙
(39th SEAMEO High Officials Meeting: SEAMEO HOM)

ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ

สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ได้จัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๙ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวนมากกว่า ๑๐๐ คน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโสระดับสูงจากประเทศสมาชิกซีมีโอ ๑๑ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย ติมอร์ เลสเต และเวียดนาม ผู้แทนประเทศสมาชิกสมทบ หน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ผู้แทนศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ รวมทั้งหุ้นส่วนความร่วมมือ และผู้สังเกตการณ์จากองค์กรระหว่างประเทศ เช่น ศูนย์การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีในเอเชียและแปซิฟิก (APCEIU) ศูนย์อาเซียน-จีน และยูนิเซฟ สำนักงานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแปซิฟิก กรุงเทพฯ (UNICER EAPRO) เป็นต้น ทั้งนี้ การประชุมดังกล่าวจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเวทีกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษา และกำหนดแนวทางในการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกเพื่อพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดังนั้น การประชุมครั้งนี้ จึงมีความสำคัญที่ผู้บริหารระดับสูงด้านการศึกษาของประเทศสมาชิกซีมีโอ ได้มีโอกาสในการถกแถลงโครงการและกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อภูมิภาคและหาข้อสรุปร่วมกันก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ ๔๙ ซึ่งประเทศอินโดนีเซียจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมดังกล่าวในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐



๑. พิธีเปิดการประชุม วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยพลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย และประธานสภาซีเมค เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ ๓๙ ได้กล่าวขอบคุณสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ที่ได้จัดการประชุมสำคัญครั้งนี้ และได้กล่าวถึงการดำเนินงานของประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมาซึ่งได้น้อมนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เป็นแนวทางพื้นฐานหลักในการพัฒนาประเทศ ด้วยยึดมั่นในสามหลักการ ได้แก่ การมีความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน รวมทั้งสองเงื่อนไข คือ ความรู้ และคุณธรรม ในการนำพาให้ประเทศไทยบรรลุตามเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (2030 Agenda

for SDG) โดยในปัจจุบัน มีโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จำนวน ๔๐๐ โครงการ จาก ๔,๐๐๐ กว่าโครงการ ที่ได้ดำเนินการซึ่งมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการศึกษา และสวัสดิการของประชาชนไทย ซึ่งรัฐบาลได้ยึดถือเป็นแนวทางในการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต และเสริมสร้างการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้กับประเทศไทย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวเพิ่มเติมถึงประเด็นท้าทายในเรื่อง การพัฒนาและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงการเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง โดยครอบคลุมในทุกระดับการศึกษา ซึ่งยังเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน แห่งสหประชาชาติ ข้อ ๔ ทั้งนี้ ที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาของซีมีโอที่บัตง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการ จัดการและแก้ไขปัญหาดังกล่าว และได้รับรองแถลงการณ์บัตง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งเสริมสร้างการดำเนินความร่วมมือและแบ่งปันแนวทางปฏิบัติที่ดีตามประเด็นสำคัญด้านการศึกษา ๗ ประเด็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนระหว่างประเทศสมาชิกซีมีโอ

ในโอกาสนี้ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ได้กล่าวขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย สมาชิกซีมีโอและภาคีเครือข่ายที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินความร่วมมือที่ผ่านมา ตลอดจน ชื่นชมความสำเร็จของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอในการผลักดันให้เกิดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย อันเป็นประโยชน์ต่อภูมิภาค และกล่าวยินดีต่อประเทศสมาชิกซีมีโอในการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ แห่งใหม่ด้านการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาชุมชน และการศึกษาทางเทคนิค นอกจากนี้ ยังได้ให้คำมั่นในฐานะ ประธานสภาซีเมคว่า จะเร่งผลักดันงานความร่วมมือด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแบบใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา รวมทั้ง การอาชีวศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อภูมิภาคอย่างยั่งยืนต่อไป

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกตัวอย่างการทำงานของประเทศไทย ที่ตอบสนองต่อประเด็นท้าทายของภูมิภาค เช่น การบูรณาการสะเต็มศึกษาในกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน การจัดการเรียนการสอน แบบทวิศึกษา และการพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยของไทย เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน โดยประเทศไทยจะดำเนินงานตามข้อตกลงร่วมกันของรัฐมนตรีศึกษาซีมีโอในการพัฒนา การศึกษาที่สอดคล้องตามวาระการพัฒนาการศึกษาใหม่ของซีมีโอ (SEAMEO New Education Agenda) และในท้ายสุด ได้กล่าวเชิญชวนประเทศสมาชิกซีมีโอส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุม SEAMEO Congress ซึ่งกำหนดจัดขึ้นที่ประเทศไทยในปี ๒๕๖๐ ภายใต้หัวข้อ “Promoting Sufficiency Economy to Make a Difference to Education”

อนึ่ง **รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ** ได้กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมการประชุมทุกคน ที่ยืนสงบนิ่งเพื่อแสดงความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช การเสด็จสวรรคต ของพระองค์ท่านถือเป็นการสูญเสียครั้งยิ่งใหญ่ และนำมาซึ่งความเสียใจของปวงชนชาวไทยจำนวนมาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย และภูมิภาค โดยทรงให้การศึกษาแก่เด็กไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ตามขอบชายแดน และได้สืบสาน การดำเนินงานด้านโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต่อจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งพระราชโอรส พระราชธิดาของพระองค์ก็ทรงลงไปดูแลเด็กตามขอบชายแดน พระองค์ยังทรงพระราชทานแนวทางในการ แก้ไขปัญหาทุกระบบรวมถึงการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน โดยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการจะน้อมนำแนวทางของพระองค์มาปฏิบัติอย่างจริงจัง และดำเนินตามคำสอน ของพระองค์ที่ว่า ไม่ให้เห็นแก่ตัว แต่ให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งสิ่งที้องการซีมีโอดำเนินการอยู่ ก็เป็นการร่วมกันพัฒนาการศึกษา เพื่ออนาคตของเด็กและภูมิภาคอาเซียน ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีของไทย

ได้กล่าวว่า เราจะเดินไปด้วยกัน จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการก็กล่าวเช่นเดียวกันว่า เราจะไม่ทิ้งเด็กสักคนเดียวไว้ข้างหลัง

ในพิธีเปิดการประชุมดังกล่าว ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ (Dr. Gatot Hari Priowirjanto) เป็นผู้กล่าวต้อนรับผู้เข้าประชุม และกล่าวเน้นถึงประเด็นสำคัญด้านการศึกษา ๗ ประเด็นที่ต้องเร่งดำเนินการ รวมทั้งความสำเร็จในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ด้วยความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกซีมีโอ สมาชิกสมทบ หน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ กระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิก ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และหุ้นส่วนความร่วมมือระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ นอกจากนี้ ภายหลังพิธีเปิดการประชุม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้มอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะเลิศการประกวด “Ki Hajar Dewantara Award for Regional Best Science Teacher” ซึ่งเป็นรางวัลสำหรับครูวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานโดดเด่นของภูมิภาค จัดโดยศูนย์ซีมีโอคิเทปด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้ได้รับรางวัลข้างต้น คือ Ms. Lee Sam Im ครูวิทยาศาสตร์จากโรงเรียน Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Bintang Utara ประเทศมาเลเซีย



๒. การประชุมวาระเฉพาะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๙ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๗.๓๐ น. โดยนายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายต่างประเทศ ทำหน้าที่ประธาน



การประชุมแทน ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงจากประเทศสมาชิกซีมีโอ ประเทศละ ๒ คน ผู้แทนประเทศสมาชิกสมทบ ประเทศละ ๑ คน และ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ รวมประมาณ ๓๐ คน โดยรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวยินดีที่ได้รับมอบหมายจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ทำหน้าที่ประธานการประชุมในวันนี้ พร้อมทั้งกล่าวต้อนรับ

ผู้เข้าร่วมการประชุม นอกจากนี้ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวเน้นย้ำเรื่องการเสริมสร้างความร่วมมือทางการศึกษาที่แน่นแฟ้นของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอ จะได้มีโอกาสแบ่งปันและแลกเปลี่ยนภูมิปัญญา รวมทั้งข้อค้นพบบางประการ อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของภูมิภาคโดยสอดคล้องตามประเด็นท้าทายที่สำคัญ ทั้งนี้ ในช่วงของการประชุมวาระเฉพาะ ที่ประชุมได้รับทราบและพิจารณาเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๑๑ เรื่อง โดยมีเอกสารที่ผ่านการรับรองตามข้อมติโดยการแจ้งเวียนแล้ว จำนวน ๖ เรื่อง ได้แก่ การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อมติสภาซีเมค ปี ๒๕๕๙ โดยการรับรองในเอกสารซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๘ (วาระเฉพาะ) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ประจำปี ๒๕๕๙ การนำเสนอแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับที่ ๑๐ ของศูนย์ซีมีโอเรลค์ ระหว่างปี ๒๕๖๐/๒๕๖๑ – ปี ๒๕๖๔/๒๕๖๕ การนำเสนอแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับที่ ๗ ของศูนย์ซีมีโอสปาฟา ระหว่างปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ ข้อเสนอการแก้ไขกฎระเบียบของศูนย์ซีมีโอซีโมเลค และข้อเสนอการแก้ไขกฎระเบียบของศูนย์ซีมีโอเรคฟอน



ทั้งนี้ มีประเด็นสำคัญอีก จำนวน ๕ เรื่อง ซึ่งที่ประชุมฯ ได้มีการพิจารณาร่วมกัน ได้แก่ การแต่งตั้งสมาชิกใหม่ในการประชุมคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ จำนวน ๒ ประเทศ ระหว่างปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ โดยประเทศที่ได้รับการเสนอชื่อให้เข้าร่วมเป็นสมาชิกข้างต้น คือ กัมพูชา และ สเปน. ลาว (องค์การคณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย อินโดนีเซีย ไทย และมาเลเซีย) การปรับปรุงเพิ่มงบประมาณดำเนินการของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ จากเดิม ๑,๒๙๗,๒๐๗ เหรียญสหรัฐ เป็น ๑,๔๐๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ ข้อเสนอการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคแห่งใหม่ของซีมีโอ จำนวน ๓ แห่ง คือ ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาทางเทคนิคของซีมีโอในกัมพูชา ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยและบทบาทสถาบันครอบครัวของซีมีโอในอินโดนีเซีย และศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาชุมชน

ของซีมีโอใน สปป. ลาว โดยที่ประชุมฯ ได้เห็นชอบข้อเสนอการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคแห่งใหม่ของซีมีโอ จำนวน ๓ แห่ง ดังกล่าว

๓. การประชุมเต็มคณะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๙ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยนายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการไทย ในฐานะประธานที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๙ ได้ส่งมอบตำแหน่งประธานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๓๙ ให้กับ Dr. Harris Iskandar อธิบดีกรมการศึกษาด้านปฐมวัยและชุมชน กระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๓๐ น. ซึ่งรองประธานการประชุมครั้งนี้ คือ Dato' Sri Alias Haji Ahmad ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการไทยได้ดำเนินความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับประเทศสมาชิกซีมีโอในการจัดโครงการ/กิจกรรมระดับภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในภูมิภาคในด้านวิชาการ วิชาชีพ และสมรรถนะอื่น ๆ ที่จำเป็น โดยใน ๒ ปีข้างหน้า ยังมีโครงการอื่น ๆ ที่ต้องพิจารณาดำเนินการ และมีความท้าทายหลายสิ่งที่จะต้องจัดการ ซีมีโอจะต้องเผชิญ จึงขอมอบภารกิจดังกล่าวให้กับประธานการประชุมฯ คนต่อไป และเชื่อมั่นว่า ด้วยความร่วมมืออย่างเต็มที่ของพวกเรา จะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค ในท้ายสุด ปลัดกระทรวงศึกษาธิการไทย ได้แสดงความขอบคุณอย่างจริงใจต่อประเทศสมาชิกซีมีโอ สมาชิกสมทบ และหน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบที่ให้การสนับสนุนอย่างเป็นดี ในระหว่างการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอในช่วงเวลา ๒ ปีที่ผ่านมา



Dr. Harris Iskandar ประธานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ครั้งที่ ๓๙ ได้กล่าวแสดงความเสียใจอย่างสุดซึ้งต่อการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเป็นดวงใจของปวงชนชาวไทย และชาวโลกที่ได้สัมผัสถึงความเมตตาและกรุณาของพระองค์ นอกจากนี้ ได้กล่าวแสดงความขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการไทยในการปฏิบัติหน้าที่ประธานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ได้อย่างดีเยี่ยมในช่วงเวลา ๒ ปีที่ผ่านมา รวมทั้งกล่าวเพิ่มเติมถึงความจำเป็นในการร่วมมือกันของภูมิภาคเพื่อเผชิญกับความท้าทายด้านการศึกษาระดับโลก ซึ่งในการส่งเสริมวาระการศึกษาของซีมีโอ เราจำเป็นต้องก้าวข้ามเขตแดนระดับชาติ และร่วมกันแก้ไขปัญหาของภูมิภาค ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งของประเทศตนเอง

ในระหว่างการประชุมเต็มคณะ ที่ประชุมได้รับทราบเรื่องต่าง ๆ อาทิ การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อมติสภาซีเมค ปี ๒๕๕๙ สรุปข้อตกลงต่าง ๆ จากการประชุมผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคของซีเมโอ ปี ๒๕๕๙ สถานะและการใช้ประโยชน์จากเงินบริจาคโดยประเทศสมาชิกสมทบมอบให้แก่สำนักงานเลขาธิการซีเมโอ การลงทุนในเงินกองทุนโดยสำนักงานเลขาธิการซีเมโอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘/๒๕๕๙ งบประมาณราย ๓ ปีของซีเมโอ ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๐/๒๕๖๑ ถึงปี ๒๕๖๒/๒๕๖๓ และงบประมาณพัฒนาบุคลากรจนถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ รายงานเกี่ยวกับการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาระดับพื้นฐานของประเทศสมาชิกซีเมโอ และสมาชิกสมทบ ครั้งที่ ๖ ความก้าวหน้าโครงการ Southeast Asia Primary Learning Metrics (SEA-PLM) รายงานเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของซีเมโอ และการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร่วมกัน รวมทั้งรายงานความสำเร็จในโครงการสำคัญของศูนย์ซีเมโอเรคฟอน เป็นต้น

สำหรับประเด็นสำคัญที่มีการอภิปรายในการประชุมครั้งนี้ ได้แก่

๑) ความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษา ๗ ประเด็นที่ต้องเร่งดำเนินการ (ปี ๒๕๕๘ – ๒๕๗๘) ของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีเมโอ ได้แก่ การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย การจัดการอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษา การเตรียมความพร้อมการศึกษาเพื่อเผชิญกับสถานะฉุกเฉิน การส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา การปฏิรูประบบการพัฒนาครู การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย และการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ ผู้แทนประเทศสมาชิกซีเมโอได้มีการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ๗ ประเด็นสำคัญข้างต้นด้วย

๒) ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ SEAMEO College ระยะที่ ๒ [กรกฎาคม ๒๕๕๘ – มิถุนายน ๒๕๕๙] ที่จัดโดยศูนย์ระดับภูมิภาคของซีเมโอ ในรูปแบบของการประชุมเชิงปฏิบัติการและการสำรวจ/การวิจัย

๓) รายงานและข้อเสนอเกี่ยวกับข้อมูลภาพรวมขององค์การซีเมโอในการดำเนินงานเกี่ยวกับประเด็นสำคัญด้านการศึกษา ๗ ประเด็น โดยสำนักงานเลขาธิการซีเมโอ ได้ร่วมกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีเมโอ จัดเก็บข้อมูลและความรู้ในภาพรวมขององค์การซีเมโอ เพื่อใช้ในการวางแผน การติดตาม และการวิจัยสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔) ข้อเสนอความร่วมมือระหว่างศูนย์ซีเมโอเซลและสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก ในการดำเนินโครงการพัฒนาวาระการเรียนรู้ตลอดชีวิตของอาเซียน

๕) ข้อเสนอความร่วมมือระหว่างศูนย์ซีเมโอเซ็นและ Perkins International ในการจัดทำโครงการสนับสนุนการรู้หนังสือด้วยการสอนภาษาเบรลล์ให้กับเด็กที่พิการทางสายตาหรือสายตาสั้น

๖) รายงานเกี่ยวกับโครงการ SEAMEO Star Village โดยศูนย์ซีเมโอไปโอทรอป ได้ร่วมมือกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีเมโออีก ๕ ศูนย์ที่ตั้งอยู่ในประเทศอินโดนีเซีย ดำเนินโครงการดังกล่าวเพื่อพัฒนาโมเดลการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยชุมชน

๗) ข้อเสนอโครงการวิจัย “Fire Mitigation in Kampong Ayer” โดยศูนย์ซีเมโอสปปา จะดำเนินการรวบรวมเอกสารเกี่ยวกับแนวทางเชิงประเพณีในการบรรเทาความเสี่ยงจากอัคคีภัยในหมู่บ้านกัมปงไอเยอร์ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม และนำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้กับการบริหารความเสี่ยงด้านอัคคีภัยของหมู่บ้านกลางน้ำอื่น ๆ

๘) ความก้าวหน้าข้อเสนอโครงการด้านเทคนิคและการศึกษาสายอาชีพ (SEA-TVET) โดยศูนย์ซีเมโอโวกเทค ได้ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการซีเมโอ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ การจัดการ การวางแผน ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบัน

ด้านเทคนิคและการศึกษาสายอาชีพ ระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ – ธันวาคม ๒๕๕๙ และวางแผนที่จะดำเนินโครงการต่อในปี ๒๕๖๐ นอกจากนี้ ได้มีการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน SEA-TVET ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย การจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน SEA-TVET ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ที่ประเทศอินโดนีเซีย และจะมีการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้าน SEA-TVET ครั้งที่ ๓ ณ ประเทศมาเลเซีย ในปี ๒๕๖๐

๙) รายงานเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยน Pre-service Student Teacher ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาครูจากมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้มีประสบการณ์ด้านการสอนในโรงเรียนของประเทศในภูมิภาค

๑๐) ข้อเสนอการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ Effective Ways of Teaching History in Secondary Schools of Southeast Asia โดยศูนย์ซีมีโอแซท ซึ่งกำหนดจัดระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์ซีมีโอแซท เมียนมา

๑๑) รายงานและข้อเสนอเกี่ยวกับกรอบการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับการเคลื่อนย้ายนักศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศูนย์ซีมีโอโรเฮด ด้วยการพัฒนาเวทีและกลไกเพื่อส่งเสริมการเคลื่อนย้ายด้านวิชาการ และความร่วมมือด้านอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๑๒) รายงานและข้อเสนอของศูนย์ซีมีโอซีโมเลค เกี่ยวกับโครงการการสร้างวัฒนธรรมด้าน ICT เพื่อการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ และพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และภาษาของประเทศสมาชิกซีมีโอ

๑๓) ความก้าวหน้าโครงการ School Networking Programme on Adopting 21st Century Curriculum through SEA Digital Class ระยะที่ ๑ และข้อเสนอกิจกรรมในระยะต่อไป โดยศูนย์ซีมีโอเคทีพีด้านวิทยาศาสตร์ ได้ร่วมมือกับศูนย์ซีมีโอเคทีพีด้านคณิตศาสตร์ และศูนย์ซีมีโอซีโมเลค ดำเนินโครงการห้องเรียนดิจิทัลด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อกำหนดมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของภูมิภาค ซึ่งการดำเนินโครงการในระยะที่ ๒ จะจัดขึ้นในปี ๒๕๖๐ โดยนำเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไปบูรณาการกับกรอบการศึกษาแห่งชาติ

อนึ่ง ที่ประชุมยังได้รับทราบการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ซีมีโอเซียร์ก้าเกี่ยวกับโครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ด้านการเกษตรและศูนย์เรียนรู้ด้านการพัฒนาเกษตรกรรมและท้องถิ่น เพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ ๕๐ ปี การก่อตั้งศูนย์ซีมีโอเซียร์ก้าในปี ๒๕๕๙ ที่มีภารกิจหลักในการพัฒนาการเกษตรของชนบท ทั้งนี้ ศูนย์ซีมีโอเซียร์ก้า ได้ให้ความสำคัญกับการทำให้เยาวชน สถาบันการศึกษาและการวิจัย และผู้กำหนดนโยบาย มีความตระหนักมากขึ้นเกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตรของชนบทเพื่อประโยชน์ของเกษตรกรในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ ภายในพิพิธภัณฑ์ดังกล่าว จะมีพื้นที่สำหรับแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับพระอัจฉริยภาพและความสามารถของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในการประกอบพระราชกรณียกิจด้านการเกษตรและการยกระดับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนไทยและนานาชาติ พร้อมทั้งได้มีการนำเสนอการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของประเทศสมาชิกสมทบ หน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ และหุ้นส่วนความร่วมมือที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการศึกษาของภูมิภาค กำหนดการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของซีมีโอ และสมาชิกสมทบ ครั้งที่ ๗ ณ สปป. ลาว ในปี ๒๕๖๑ กำหนดการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๐ ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และกำหนดการเป็นเจ้าภาพจัดประชุมสมการัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ ๔๙ โดยกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมของอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ East Java ประเทศอินโดนีเซีย

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการไทย ได้เป็นเจ้าภาพงานเลี้ยงรับรองอาหารค่ำ เพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้เข้าร่วมการประชุม ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานงานเลี้ยงดังกล่าว ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากมูลนิธิ อาจารย์สุกรี เจริญสุข และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในการแสดงดนตรีบทเพลงพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในระหว่างงานเลี้ยงรับรองข้างต้น



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
(ขอขอบคุณภาพจากสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ)