



2nd International Conference on Learning Cities: Building Sustainable Learning Cities

28–30 September 2015
Mexico City, Mexico

ข่าวประชาสัมพันธ์

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเดินทางไปเข้าร่วมการประชุมนานาชาติว่าด้วยเมืองแห่งการเรียนรู้



Ceremonia de apertura
28 de septiembre 2015

รศ.นพ.กำจร ตติยกวี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ได้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติว่าด้วยเมืองแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ ๒ (2nd International Conference on Learning Cities) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ ที่กรุงเม็กซิโก สหรัฐเม็กซิโก ซึ่งเป็นการประชุมครั้งที่ ๒ ต่อเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๑ ที่จัดขึ้นที่กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อปี ๒๕๕๖ ซึ่งในการประชุมครั้งนั้นได้มีการ

กำหนดแนวคิดเกี่ยวกับเมืองแห่งการเรียนรู้ รวมถึงการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการที่สำคัญในการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้

สำหรับการประชุมนานาชาติว่าด้วยเมืองแห่งการเรียนรู้ในครั้งที่ ๒ นี้ จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ “การสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน” (Building Sustainable Learning Cities) มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ และพิจารณาดำเนินการเพื่อพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ทั่วโลกให้มีความยั่งยืน โดยเน้นการสร้าง และส่งเสริมความแข็งแกร่งให้กับพลเมือง และส่งเสริมให้เกิดความสมานฉันท์ในสังคม รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



Sesión plenaria (I): El desarrollo de ciudades del aprendizaje sostenibles en el mundo

28 de septiembre 2015

การประชุมประกอบด้วย การประชุม
เต็มคณะ การประชุมระดับภูมิภาคคู่ขนาน และ
การประชุมนายกเทศมนตรีจากเมืองต่างๆ ซึ่งในที่
ประชุม ได้มีการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี
กรุงเม็กซิโกเป็นประธานของการประชุม และ
รศ.นพ.กำจร ตติยกวี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับเลือกเป็นรองประธานประจำภูมิภาคเอเชีย
และแปซิฟิก



การประชุมนานาชาติว่าด้วยเมืองแห่ง
การเรียนรู้ในครั้งนี้ ได้มีการรับรองผลการ
กรุงเม็กซิโกในการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้อย่าง
ยั่งยืน (Mexico City Statement Sustainable Learning Cities) ซึ่งระบุถึงการที่ประเทศต่างๆ จะร่วมมือ
กันกำหนดแนวทางเชิงกลยุทธ์ที่จะพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย
ของสหประชาชาติด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย โดยเฉพาะในเป้าหมายที่ ๔ ในเรื่องของการ
รับประกันให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตลอดจนส่งเสริมให้
ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



Quián Tang en la ceremonia de apertura
28 de septiembre 2015

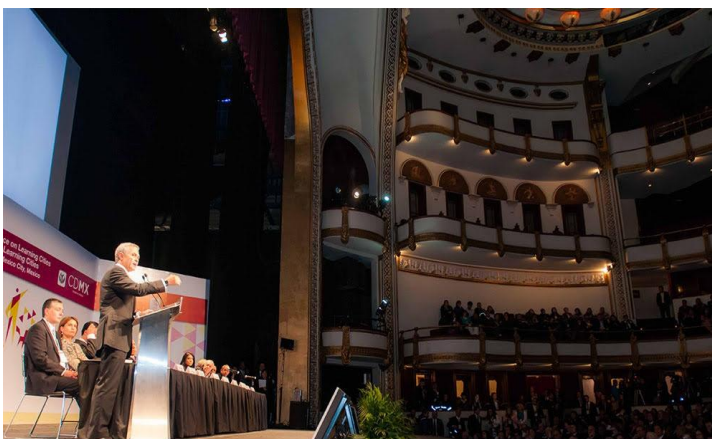
ผู้เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ มีจำนวน
มากกว่า ๖๐๐ คน ประกอบไปด้วย
ผู้นำทางการเมือง นายกเทศมนตรี
ผู้บริหารการศึกษา และผู้แทนประชา
สังคมจากประเทศต่างๆ มากกว่า
๙๐ ประเทศ เพื่อร่วมกันอภิปราย
แลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อกำหนด
บทบาทของเมืองในการดำเนินการ
เพื่อบรรลุเป้าหมายของวาระการพัฒนา
แห่งสหประชาชาติ ปี ค.ศ. ๒๐๓๐

นาย Arne Carlsen ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้
ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for
Lifelong Learning -UIL) ได้เน้นย้ำความสำคัญของเมือง
ว่า เมืองมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการศึกษาและ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงสามารถช่วยให้บรรลุ
เป้าหมายแห่งการพัฒนาอย่างยั่งยืนใน ๓ มิติ ได้แก่
การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันมี
หลายๆ เมืองได้มีบทบาทสำคัญในการจัดสรรทรัพยากร
และดำเนินโครงการต่างๆ ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตของพลเมือง โดยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ ได้มีการมอบรางวัล UNESCO



Learning City Award 2015 ให้กับเมืองทั้ง ๑๒ เมือง ซึ่งเป็นต้นแบบของเมืองที่มีความพยายามในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของพลเมือง โดยการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับพลเมือง โดยเมืองทั้ง ๑๒ เมือง ที่ได้รับรางวัล UNESCO Learning City Award ประจำปี ค.ศ. ๒๐๑๕ ได้แก่

- ๑) เมือง Melton (ออสเตรเลีย)
- ๒) เมือง Sorocaba (บราซิล)
- ๓) เมือง Beijing (จีน)
- ๔) เมือง Bahir Dar (เอธิโอเปีย)
- ๕) เมือง Espoo (ฟินแลนด์)
- ๖) เมือง Cork (ไอร์แลนด์)
- ๗) เมือง Amman (จอร์แดน)
- ๘) เมือง Mexico City (เม็กซิโก)
- ๙) เมือง Ybycuí (ปารากวัย)
- ๑๐) เมือง Balanga (ฟิลิปปินส์)
- ๑๑) เมือง Namyangju (เกาหลี)
- ๑๒) เมือง Swansea (เกตบริเตนและไอร์แลนด์เหนือ)



Ceremonia de apertura
28 de septiembre 2015

ในโอกาสนี้ นาย Miguel Ángel Mancera Espinosa นายกเทศมนตรีกรุงเม็กซิโก ได้กล่าวในฐานะที่กรุงเม็กซิโก ได้เป็น ๑ ใน ๑๒ เมือง ที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ โดยได้ให้คำมั่นว่าจะยังคงดำเนินการเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงอุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้พลเมืองมีทักษะที่ดีขึ้นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อต่อสู้กับสิ่งท้าทายต่างๆ ในศตวรรษที่ ๒๑

