

ข่าวประชาสัมพันธ์

การเยือนบรูไนดารุสซาลามของนายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)
ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เดินทางเยือนบรูไนดารุสซาลาม ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยได้เข้าเฝ้าสมเด็จพระราชาธิบดี ฮัจญี ฮัสซานัล โบลเกียห์ วัดเดาละห์ (Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah) แห่งราชอาณาจักรบรูไน ณ พระราชวัง Nurul Iman เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ในช่วงเช้าวันเดียวกัน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เข้าเยี่ยมคารวะ H.E. Pehin Orang Kaya Indera Pahlawan Dato Seri Setia Haji Suyoi bin Haji Osman รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของบรูไนดารุสซาลาม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้กล่าวถึงข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีที่ให้ความสนใจในแนวทางการพัฒนาการศึกษาของบรูไนดารุสซาลาม ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามสมรรถนะของตนเองเพื่อให้มีขีดความสามารถพร้อมเป็นแรงงานสำคัญของโลก ทั้งนี้ รัฐมนตรีทั้งสองประเทศได้แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนระหว่างกัน ในประเด็นของการจัดการศึกษาภาคบังคับ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กดกหล่น การจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส การยืมหนังสือเรียน การปรับทัศนคติที่มีต่อการศึกษาด้านต่าง ๆ และการพัฒนาครู เป็นต้น นอกจากนี้ ยังเห็นพ้องร่วมกันว่าการดำเนินความร่วมมือระหว่างกันภายใต้กรอบซีมีโอจะนำมาซึ่งการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนของภูมิภาค

จากนั้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมการทำงานของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเทคนิคและอาชีพศึกษาของซีมีโอ และมอบข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร นักการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ว่า ในยุคปัจจุบันการศึกษาสายอาชีพมีความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของภูมิภาค โดยประเทศไทยให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวด้วยเช่นกัน และดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคและอาชีพศึกษาในหลายด้าน อย่างไรก็ตาม ยังคงมีปัจจัยที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ได้แก่ การปรับแนวคิด (mind set) ของผู้เรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอนให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ครูและผู้ปกครองควรจะต้องมีความคาดหวัง (expectation) เพื่อจะทำให้ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจ (aspiration) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ต่อมา ในช่วงเย็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้รับฟังการบรรยายสรุปเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบรูไน และแนวทางการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ซึ่งบรูไนได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ๒๐๓๐ โดยได้เริ่มดำเนินการปฏิรูปการศึกษาที่เรียกว่า “SPN 21” และมีการปรับระบบการพัฒนาคู เน้นการส่งเสริมให้เด็กเข้าเรียนในสายอาชีพมากขึ้น เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการจัดการศึกษาของบรูไนได้รับการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง และมีการทบทวนเป็นระยะเพื่อปรับแก้ไขให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีกำหนดเยือนประเทศสมาชิกซีมีโออีก ๕ ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา สปป. ลาว เวียดนาม ฟิลิปปินส์ และเมียนมา โดยมีกำหนดส่งมอบตำแหน่งให้กับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมของอินโดนีเซียในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐ ในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ ๔๙ ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย