

โครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดี ระหว่างชาติ (UNESCO Associated Schools Project : ASP)



จุไรรัตน์ แสงบุญนำ

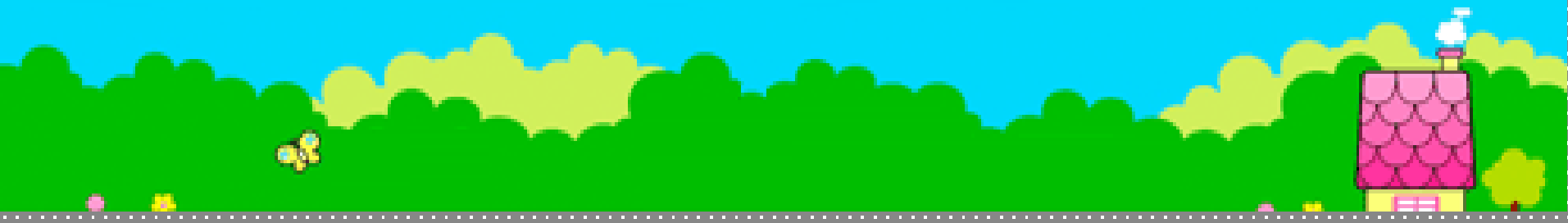


ประเด็นนำเสนอ

- 1.ความเป็นมา
- 2.วัตถุประสงค์
- 3.สถานการณ์ในปัจจุบัน
- 4.กิจกรรมของโครงการ **ASP**
- 5.แผนงานในอนาคต



1. ความเป็นมา



โครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ (UNESCO Associated Schools Project : ASP)

ความเป็นมา มีขึ้น พ.ศ.2492 จุดประสงค์คือ ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปัญหาของโลกและประเทศต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน กระตุ้นการเรียนรู้เกี่ยวกับชาติต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและสันติภาพระหว่างชาติ

พ.ศ. 2496 เริ่มปีแรกมีโรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกจำนวน 30 แห่งใน 15 ประเทศต่อมาขยายเป็น 6,000 สถาบัน กว่า 160 ประเทศ



ประเทศไทยสมัครเป็นสมาชิกโครงการ UNESCO
Associated Schools Project (ASP) ในปี พ.ศ.2501 โดย
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา และวิทยาลัยครูอุบลราชธานี
ปัจจุบันมีสถานศึกษาต่าง ๆ กว่า 150 แห่งเป็นสมาชิก
ของโครงการ ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนมัธยม โรงเรียน
ประถม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาลัยอาชีวศึกษา และสถาบันการศึกษาเอกชน



2. วัตถุประสงค์





United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

ธรรมเนียมยูเนสโก



“สงครามเริ่มขึ้นในจิตใจมนุษย์ การ
ปกป้องสันติภาพย่อมจำเป็นต้องสร้างขึ้นในจิตใจ
มนุษย์ด้วย” Since wars begin in the
minds of men, it is in the minds of
men that the defences of peace
must be constructed’.

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของยูเนสโก

หลักการ

1. การเรียนรู้เพื่อที่จะดำรงอยู่ (Learning to be)
2. การเรียนรู้เพื่อที่จะรู้ (Learning to know)
3. การเรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติได้จริง (Learning to do)
4. การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกัน (Learning to live together)





หัวข้อกิจกรรม

- ⇒ บทบาทขององค์การสหประชาชาติตลอดจนองค์การชำนาญพิเศษต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปัญหาของโลก
- ⇒ สิทธิมนุษยชน ประชาธิปไตย ขันติธรรม
- ⇒ วัฒนธรรมของนานาชาติ
- ⇒ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม



3.สถานภาพในปัจจุบัน





อยู่ภายใต้งานการศึกษาซึ่งเป็นงานหลักของ
องค์การ โดยมีเครือข่ายการทำงานเชื่อมโยงกับสาขา
อื่นๆ ด้วยเช่น สาขาวัฒนธรรม (งานมรดกโลก)
สาขาสังคมศาสตร์ (งานสิทธิมนุษยชน) เป็นต้น



งานโครงการ ASP อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบ
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทำหน้าที่ประสานกับ
สำนักงานใหญ่ยูเนสโก กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส และ
สำนักงานยูเนสโกกรุงเทพฯ



คณะอนุกรรมการโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดี
ระหว่างชาติมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

❶ พิจารณาแผนงานโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
กับโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

❷ ส่งเสริมการประสานงานและการแลกเปลี่ยน
ข่าวสารข้อมูลระหว่างสถาบันการศึกษาที่เป็นสมาชิกกับ
ยูเนสโก



■ ร่วมมือกับยูเนสโกการขยายผลโครงการ
โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งติดตาม
ประเมินผลโครงการ

■ เผยแพร่ข่าวสารและประสบการณ์ของ
สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการทั้งใน
ระดับชาติและนานาชาติ



* ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากศูนย์ความเข้าใจ
อันดีระหว่างชาติ (Centre for International Understanding)
หรือ CIU ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2513 ตามข้อเสนอแนะ
ของการสัมมนาผู้ที่รับผิดชอบโครงการ ASP โดยมี
จุดประสงค์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโครงการ ASP ให้
แพร่หลายไปอย่างกว้างขวางในหมู่นักศึกษาและ
ประชาชน



**CIU ทำหน้าที่เช่นเดียวกัน UNESCO Clubs ใน
ประเทศต่าง ๆ ในฐานะสมาชิกของสหพันธ์ชุมนุม
ยูเนสโกแห่งเอเชีย (Asian Federation of UNESCO
Clubs, Centres and Associations : AFUCA) และ
สหพันธ์ชุมนุมยูเนสโกแห่งโลก (World Federation
of UNESCO Clubs, Centres and Associations :
WFUCA)**





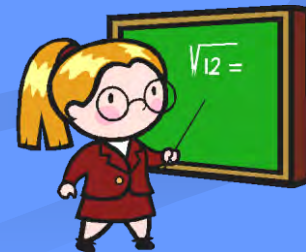
4.กิจกรรมของโครงการ ASP



กิจกรรมของโครงการ ASP มีทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรบูรณาการไว้ในวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ วรรณคดี วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะหรือจัดเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการประกวดภาพวาด การโต้วาที การตอบปัญหา การแสดงละคร การจัดบรรยาย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ การสนับสนุนให้นักเรียนมีเครือข่ายเพื่อน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชน การจัดงานฉลองในโอกาสวันสำคัญ ๆ เช่น วันสหประชาชาติ



- ⇒ การจัดทำอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานของยูเนสโก
- ⇒ ให้ทุนแก่ครูหรือนักเรียนไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ
- ⇒ การจัดสัมมนาทั้งระดับชาติและภูมิภาคเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจนประสบการณ์ระหว่างกัน





- ⇒ โครงการค่ายเยาวชนแห่งชาติสู่สภาเยาวชนโลก
สัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษา
และความเข้าใจอันดีและสันติภาพระหว่างชาติ
- ⇒ จัดอบรมครูผู้สอนเกี่ยวกับการนำสื่อมรดกโลกของ
ยูเนสโก ใช้ในการเรียนการสอน
- ⇒ จัดประชุมปรึกษาหารือผู้ประสานงานแกนนำ ASP
ในภูมิภาคต่าง ๆ
- ⇒ การจัดค่ายเยาวชนเพื่ออนุรักษ์มรดกไทย-มรดกโลก
ในภูมิภาคต่าง ๆ (5 แห่ง)

ปี 2543

- ⇒ จัดประชุมประเมินผลการจัดค่ายเยาวชนเพื่ออนุรักษ์มรดกไทย-มรดกโลกในภูมิภาคต่าง ๆ โดยแกนนำ ASP ที่ได้จัดค่ายเยาวชนทั้ง 5 ภูมิภาค
- ⇒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแนะนำการเรียนการสอนมรดกโลกของยูเนสโกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



ปี 2544

- ⇒ การสัมมนาโรงเรียนสมาชิก ASP เพื่อแนะนำสื่อการเรียนการสอนเพื่อสันติภาพให้แก่สถานศึกษา

ปี 2549

➡ การสัมมนาโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องของ
สถานศึกษา โครงการ ASPnet เพื่อร่วมฉลอง
ทศวรรษการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

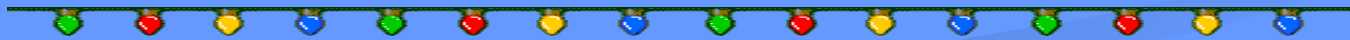


ปี 2550

➡ การสัมมนาโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องของ
สถานศึกษา โครงการ ASPnet เพื่อขยายเครือข่าย
โรงเรียนพี่

ปี 2551

⇒ การสัมมนาโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องของ
สถานศึกษา โครงการ ASPnet เพื่อขยายแนวคิด
เกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง
ไปยังประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



จีน, กัมพูชา , สาธารณรัฐเกาหลี , มาเลเซีย

⇒ โครงการเจรจาความร่วมมือ ASPnet School Twinning
ในประเทศเพื่อนบ้านและเอเชียตะวันออกเฉียง

5.แผนงานในอนาคต



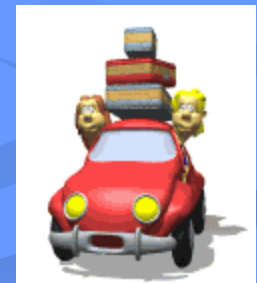
- 🌸 เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา
- 🌸 เน้นหลักการพัฒนาโรงเรียนด้วยโอกาสในชนบทที่ห่างไกลและส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นฐาน 12 ปี
- 🌸 เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างชุมชนเข้มแข็ง การปลูกจิตสำนึกและนิสัยรับชอบในเรื่องศีลธรรมและจริยธรรม สิ่งแวดล้อม มรดกวัฒนธรรม สารสนเทศ โรคเอดส์ การใช้แรงงานเด็ก



🌸 เน้นการพึ่งพาตนเอง และการพัฒนาแบบยั่งยืน

🌸 เน้นแนวคิดของโครงการ ASP ในสถาบัน
การศึกษาทุกระดับให้ต่อเนื่องกัน

🌸 ขยายสมาชิกภาพไปยังสถาบันการศึกษาใน
ระดับต่าง ๆ



ยุทธศาสตร์ในการดำเนินโครงการตามแผนมีดังต่อไปนี้

 ปรับความรู้ความคิดของครูเกี่ยวกับโครงการ ASP

ให้สอดคล้องกับหลักการปฏิรูปการศึกษา

 กระตุ้นให้คณะกรรมการของโรงเรียนแสวงหาปัญหา

ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนโดยอาศัย

ความร่วมมือของ “โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง” ใน

พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรม

ราชกุมารี



 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเยาวชนของโครงการ ASP

เป็นเครือข่ายตั้งแต่ระดับ โรงเรียน ท้องถิ่น

ระดับชาติและระดับนานาชาติ

 สร้างความเข้าใจและความรอบรู้ในโลกอาชีพให้
เยาวชนผู้ด้อยโอกาสในชุมชนของโรงเรียน โดยการ
เปิดโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ

 สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน ครูและนักเรียนของ
โครงการ ASP ในระดับชาติและนานาชาติ

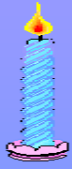




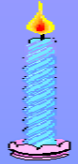
ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ ดังนี้



- 🦋 ได้รับการติดต่อ/ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการประเทศต่าง ๆ จากองค์การยูเนสโกอย่างสม่ำเสมอ
- 🦋 ได้รับเชิญให้ส่งครู/อาจารย์และนักเรียนเข้าร่วมประชุม สัมมนา การประกวด/แข่งขัน ฯลฯ ซึ่งจัดโดยองค์การ ยูเนสโก หรือจัดโดยกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับองค์การ ยูเนสโก หรือได้รับการสนับสนุนการจัดจากองค์การยูเนสโก และอื่น ๆ



ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ ดังนี้ (ต่อ)



- 🐟 ได้รับวารสารของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติกระทรวงศึกษาธิการหรือสิ่งพิมพ์ที่ได้รับ การบริจาคจากยูเนสโกหรือองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ
- 🐟 ได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานขององค์ การยูเนสโก เช่น ค่ายเยาวชน การอบรมครู การแลกเปลี่ยน ต่าง ๆ ฯลฯ



แบบฟอร์ม

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ
สหประชาชาติสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศสำนักงาน
ปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ

โทร. 0-2628-5646-8

โทรสาร 0-2281-0953





การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของยูเนสโก

(Education for Sustainable Development)

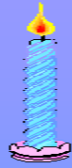


หลักการเรียนรู้

1. เพื่อเคารพในคุณค่าและช่วยกันอนุรักษ์สิ่งที่เป็นความสำเร็จ
ของอดีต
2. เพื่อชื่นชมในสิ่งที่ประชาคมโลกได้สร้างสรรค์ไว้
3. เพื่ออาศัยอยู่ในโลกที่ทุกคนมีอาหารพอเพียงมีวิถีชีวิตที่ดี

หลักการเรียนรู้ (ต่อ)

4. เพื่อช่วยกันพิทักษ์รักษาโลกไว้ให้ยืนยาว
5. เพื่อสรรค์สร้างโลกเพื่อให้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยเป็นโลกที่ดีกว่าที่เคยเป็น
6. เพื่อใส่ใจต่อประชาคมทั้งหลายไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนให้ได้มีสิทธิและส่วนร่วมในทุก ๆ ระดับ

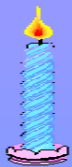


หัวข้อหรือประเด็นที่ ASPnetให้ความสนใจในปัจจุบัน

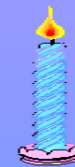


- Education for a Culture of Peace and Human Rights
- Climate Change Education
- Media Education
- Education for Global Citizenship





การนำประเด็นต่าง ๆ ไปปรับใช้



- ระดับชาติ * คำนิยม 12 ประการของรัฐบาล
- ระดับภูมิภาคอาเซียน * การเป็นพลเมืองอาเซียน (ASEAN Citizens)
- ระดับโลก * การเป็นพลโลก (Global Citizenship)



คุณลักษณะของเด็กไทยสู่อาเซียน



ขณะนี้การพัฒนาโลกอยู่ในยุค
ศตวรรษที่ 21 (21st Century)

ซึ่งนักการศึกษาได้ร่วมกันกำหนด
สมรรถนะ (Competencies)
และ **ทักษะ (Skills)** ที่สำคัญ
จำเป็นสำหรับคนในศตวรรษนี้

21st Century Student Outcomes & Support Systems

21st Century Student Outcomes
and Support Systems

Learning & Innovation Skills

**Core Subjects & 21st
Century Themes**

**Information, Media, &
Technology Skills**

Life & Career Skills



Standards & Assessments

Curriculum & Instruction

Professional Development

Learning Environment

ที่มา : 21st Century Skills partnership

วิชาแกนและแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21

core subjects & 21 st Century skills

■ วิชาแกน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

■ แนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21

-จิตสำนึกต่อโลก Global Awareness

-ความรู้พื้นฐานด้านการเงิน เศรษฐศาสตร์ การทำธุรกิจและ การ
เป็นผู้ประกอบการ Financial, Economic, Business and
Entrepreneurial Literacy

-ความรู้พื้นฐานความเป็นพลเมือง Civic Literacy

-ความรู้พื้นฐานด้านสุขอนามัย Health Literacy

ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills)

- ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation
- ความคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหา Critical Thinking and Problem Solving
- การสื่อสาร Communication
- การร่วมมือกัน Collaboration



ที่มา : 21st Century Skills partnership

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี Information, media and technology skills

- ความรู้พื้นฐานด้านสารสนเทศ Information Literacy
- ความรู้พื้นฐานด้านสื่อ Media Literacy
- ความรู้พื้นฐานด้าน ไอซีที ICT (Information, Communications and Technology) Literacy

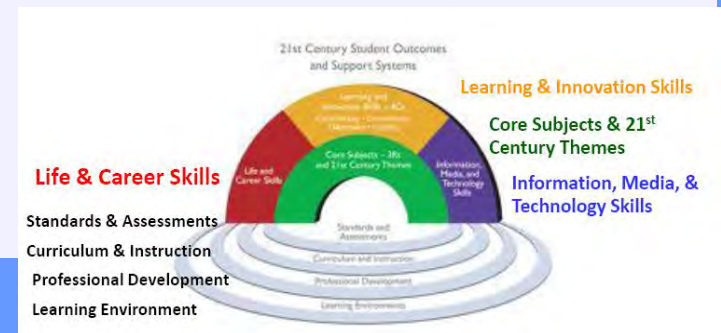


ที่มา : 21st Century Skills partnership

ทักษะชีวิตและการทำงาน Life and career skills

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว Flexibility and Adaptability
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการชี้นำตนเอง Initiative and Self-Direction
- ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม Social and Cross-Cultural Skills
- การเพิ่มผลผลิตและความรู้รับผิดชอบ Productivity and Accountability
- ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ Leadership and Responsibility

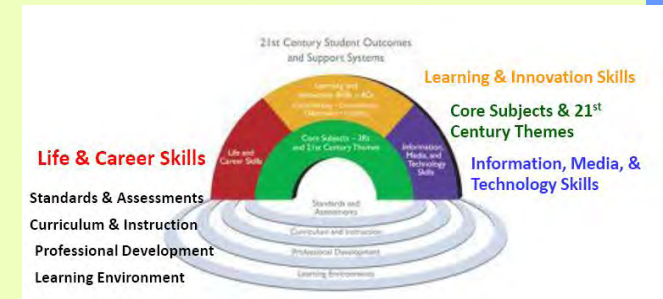
ที่มา : 21st Century Skills partnership



ระบบสนับสนุนการศึกษาของศตวรรษที่21

21st century support systems

- มาตรฐานและการประเมิน Standards & Assessments of 21st Century Skills
- หลักสูตรและการสอน 21st Century Curriculum and Instruction
- การพัฒนาวิชาชีพ 21st Century Professional Development
- สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 21st Century Learning Environments

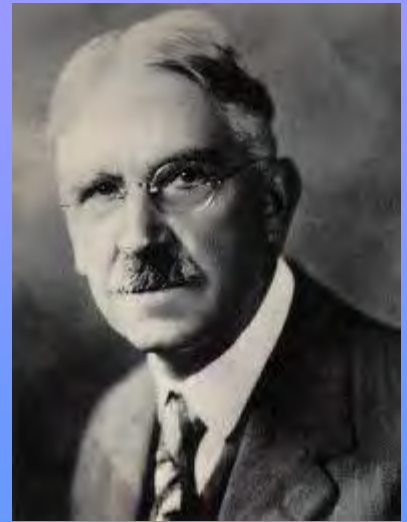


ที่มา : 21st Century Skills partnership

COMPETENCIES FOR 21st CENTURY



*If we teach today as
we taught yesterday,
we rob our children of
tomorrow.*



- John Dewey -



โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ของสถานศึกษาเครือข่ายโครงการการศึกษา เพื่อ

ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก UNESCO Associated Schools Project Network



UNESCO Associated Schools Project Network



ความเป็นมา



- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จสำนักงาน ยูเนสโก กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2539 และมีพระราชดำริที่จะให้ ยูเนสโกให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ในอำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน จำนวน 22 แห่ง
- กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (ในขณะนั้น) ในฐานะสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่ง สหประชาชาติ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินโครงการการศึกษาเพื่อความ เข้าใจอันดีระหว่างชาติ (ASPnet) จึงได้เชิญชวนโรงเรียนสมาชิกเข้าร่วม โครงการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540



โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง



12 แห่ง ได้ประชุมร่วมกัน และมีมติเห็นชอบให้การสนับสนุนช่วยเหลือ
โรงเรียนน้องจากอำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน รวม 22 แห่ง



โรงเรียนพี่หมายถึงอะไร



หมายถึงโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานครและเมืองใหญ่ ๆ ที่มีศักยภาพทางวิชาการ มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของสังคม ครูและนักเรียน มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีจนถึงปานกลาง มีความสามารถและมีความพร้อมที่จะแบ่งปันสิ่งที่มีและสิ่งที่ได้รับกับผู้ที่ด้อยโอกาสกว่า



พระราชดำรัสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

“อย่างเรานั้นมีโอกาสที่ดีมาก มีอาหารการกินที่ดี
ทุกอย่าง อยากจะได้อะไรก็ได้ และยังมีโอกาส
ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งนักเรียนเหล่านั้นจะ
ได้รับการศึกษาคงจะไปไม่ถึงระดับที่เราได้ ส่วนที่
เราได้รับก็เป็นการศึกษาพิเศษ เพราะฉะนั้นเมื่อเรา
เป็นบุคคลพิเศษ ได้โอกาสดีกว่าคนอื่น ก็เท่ากับ
ประชาชนทั้งชาติสนับสนุนให้ทุนมาให้ศึกษาได้
ถึงระดับอุดมศึกษา ก็จะต้องมีหน้าที่ที่จะต้องทำ
อะไรตอบแทน เพื่อให้เพื่อนร่วมชาติที่สนับสนุน
เราได้มีโอกาสที่ดีขึ้นกว่านี้”



โรงเรียนห้องคืออะไร



■ โรงเรียนห้องหมายถึง บรรดาสถานศึกษาในพื้นที่ที่อยู่ในถิ่น
ทุรกันดาร ภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตาม
พระราชดำริ ซึ่งรวมถึงแต่พื้นที่ที่อยู่ตามแนวชายแดน พื้นที่
ห่างไกลความเจริญ ห่างไกลการคมนาคม และพื้นที่ที่ยังมีความ
ขาดแคลน



โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง



- จนกระทั่งปัจจุบัน ได้มีสมาชิกโครงการเพิ่มขึ้น
 - โรงเรียนพี่ 65 แห่ง (กรุงเทพ 34 แห่ง ต่างจังหวัด 31 แห่ง)
 - โรงเรียนน้อง 119 แห่ง



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จมาปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2560
โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ
ห้องคอมพิวเตอร์ "เทพศิรินทร์"



เป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร



- เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมีโภชนาการดี มีสุขภาพแข็งแรง มีความซื่อสัตย์ เสียสละ สามัคคี และเมตตาผู้อื่น
- เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะทั้งทางวิชาการและการอาชีพ ที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับสูงขึ้นตามศักยภาพของตนเอง



โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง



- นับตั้งแต่ได้เริ่มโครงการมาในปี 2540 ได้มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เรื่อยมา ในปี 2547 มีการกระตุ้นโครงการส่งผลให้มีกิจกรรม ประชุมสัมมนาเป็นประจำทุกปี เป็นการส่งเสริมช่วยเหลือระหว่างสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้องได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์
- วัตถุประสงค์สำคัญในการจัดสัมมนาเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนแนวคิด ตลอดจนเปิดโอกาสในการปรึกษาหารือระหว่างโรงเรียนสมาชิกในการดำเนินโครงการ รวมทั้งเชิญชวนโรงเรียนต่างๆ เพื่อเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง

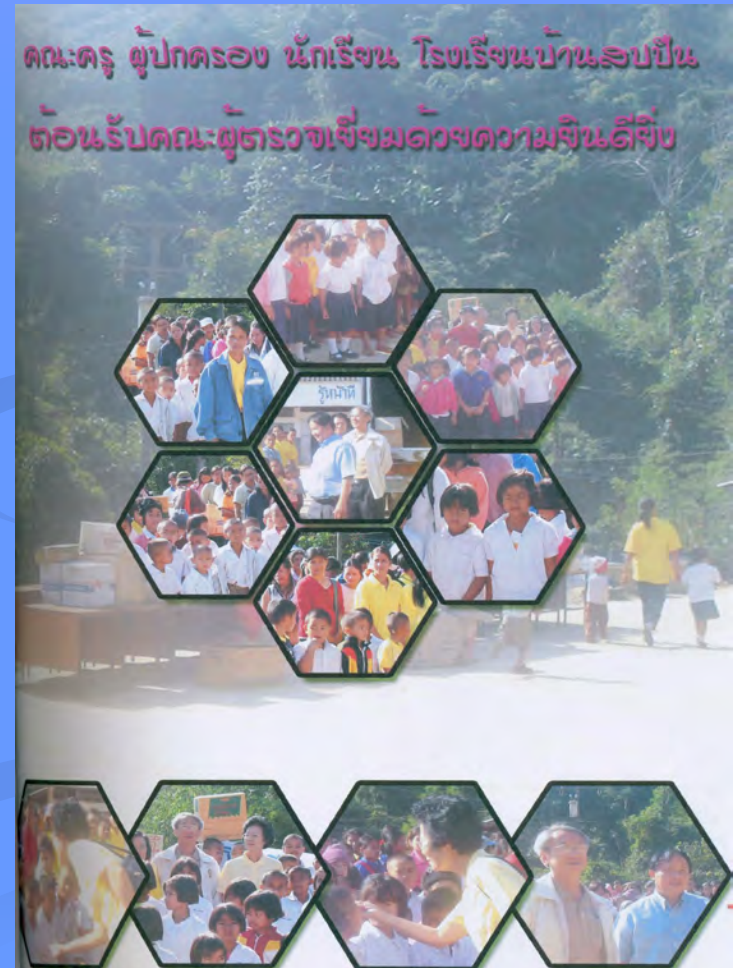


โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง



กิจกรรมระหว่างโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง

- มอบเงินทุนการศึกษา อุปกรณ์ หนังสือ ชุดนักเรียน อุปกรณ์กีฬาคอมพิวเตอร์ จานดาวเทียม เครื่องปั่นไฟ ฯลฯ
- จัดสร้างโรงอาหาร ห้องสมุด สนามกีฬา
- การส่งครู-นักเรียนไปแลกเปลี่ยนทำการสอน ฝึกวิชาชีพ หรือทำกิจกรรมฐานร่วมกัน
- ผู้ปกครองโรงเรียนพี่มีส่วนร่วม เช่น ไปตรวจสุขภาพ ตัดแว่นสายตา



โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง



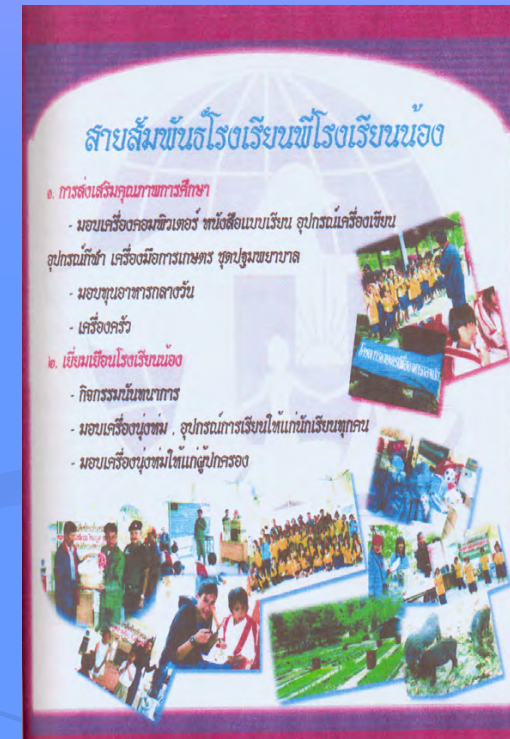
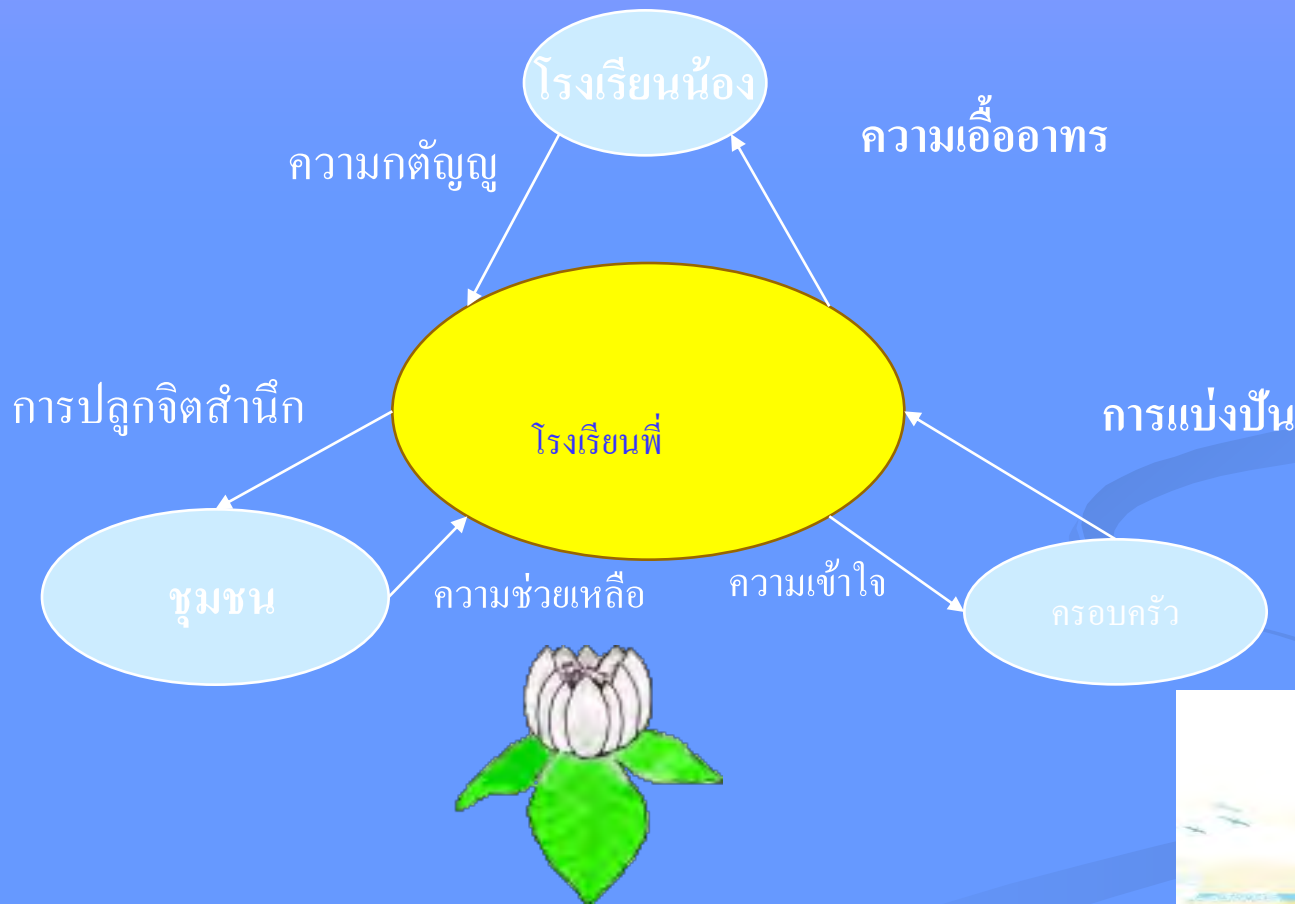
กิจกรรมระหว่างโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง

- รับนักเรียนจากโรงเรียนน้องมาศึกษาต่อในโรงเรียนพี่ รวมทั้งศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนพี่
- ให้โควตาครู - อาจารย์ จากโรงเรียนน้องมาอบรมวิชาการ ณ โรงเรียนพี่
- จัดทำโครงการต่างๆ ตัวอย่างเช่น การทำโครงการฝึกอาชีพ ให้แก่โรงเรียนน้อง โดยการก่อสร้างห้องฝึกอาชีพ เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนฝึกฝนอาชีพ เช่น สอน การทำขนม การสานไม้กวาดด้วยดอกหญ้า และการตัดเย็บ เสื้อผ้า การตัดผม การเกษตร ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น
- นักเรียนจากโรงเรียนพี่และน้องเขียนจดหมายติดต่อกัน



รูปแบบการให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนน้อง

Inculcate values of love, caring and sharing





โรงเรียนนาบง จังหวัดน่าน



โรงเรียนพี่(รร.เทพศิรินทร์)-โรงเรียนน้อง(รร.บ้านทรายขาว, รร.บ้านห้วยโก๋น, รร. บ้านปางหก อ.บ่อเกลือ จ.น่าน)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เสด็จมาปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2550
โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ
ห้องคอมพิวเตอร์ "เทพศิรินทร์"



โครงการโรงเรียนเทพศิรินทร์ภายใต้ชื่อกิจกรรม “เทพฯ สู่ดอย”

โดยมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

โรงเรียนพี่(โรงเรียนโยธินบูรณะ)-โรงเรียนน้อง(โรงเรียนบ้านสว่า และโรงเรียนบ้านสปัน อำเภอบ่อเกลือ จ.น่าน



กิจกรรมโครงการที่โดดเด่น

- โครงการทัศนศึกษาโรงเรียนพี่
- โครงการน้องหนูเรียนสนุก
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายใน
โรงเรียน
- โครงการส่งเสริมอาชีพ(เสริมสวย) เพื่อหา
รายได้ระหว่างเรียน
- โครงการเรียนรู้จากแหล่งบันเทิง
- โครงการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือฝึก
อาชีพ



ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูถ่ายภาพกับนักเรียนและครู
โรงเรียนบ้านสปัน



โรงเรียนพี่(รร.ปากเกร็ด)-โรงเรียนน้อง(รร.บ้านยอดดอยวัฒนา)



ห้องฝึกอาชีพ

วัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนโครงการฝึกอาชีพ
เช่น การสานไม้กวาดด้วยดอกหญ้า และการตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ

โรงเรียนพี่(โรงเรียนแม่แตร์เดอีวิทยาลัย)-โรงเรียนน้อง (โรงเรียนบ้านคำหิน จังหวัดราชบุรี)



โรงเรียนพี่(โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย)-โรงเรียนน้อง (โรงเรียนบ้านคำหิน จังหวัดราชบุรี)



ผู้ปกครองที่เป็นทันตแพทย์ไปตรวจฟัน
ให้แก่นักเรียนโรงเรียนน้อง



สาธิตการแปร่งฟันที่ถูกต้องวิธี
ให้แก่นักเรียนโรงเรียนน้อง

โรงเรียนพี่(โรงเรียนนานาชาติเซนต์สตีเฟ่นส์)-โรงเรียนน้อง (โรงเรียนวัดวังยายฉิม จังหวัดนครนายก)



โรงเรียนวัดวังยายฉิม



แปลงปลูกผักปลอดสารพิษ



โครงการส่งเสริมให้นักเรียนดื่มนมทุกวัน



บ่อเลี้ยงปลาตก

โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง



■ คุณภาพทางการศึกษา

- ช่วยยกระดับการเรียนการสอน ด้วยการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อของครูและนักเรียน เช่น โทรทัศน์ จานดาวเทียม วีดิทัศน์ การอบรมครูให้มีความรู้เพิ่มเติมฯลฯ

■ ความเสมอภาคทางการศึกษา

- ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นในจิตใจของเด็กและเยาวชนด้วยการปฏิบัติต่อกันฉันพี่น้อง สอดคล้องกับปณิญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง

อุปสรรคและปัญหา

- การเดินทาง
- งบประมาณ
- ความปลอดภัย
- ผู้บริหารโยกย้าย และขาดผู้รับผิดชอบ
- ขาดการติดต่อสื่อสาร
เครื่องมือจำเป็น โทรศัพท์



โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง

ข้อเสนอแนะจากโรงเรียนสมาชิก



- หางบประมาณจากส่วนภาคเอกชน
- สร้างเครือข่ายแกนกลางที่ทำหน้าที่ศูนย์กลางประสาน
- ใช้หลัก CARE & SHARE ที่ส่งเสริมให้ผู้อื่นเข้าใจ
- เสนอรายงานผู้บริหารใหม่ให้ทราบโครงการ รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า

โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง

- กิจกรรมสำคัญในปีงบประมาณที่ผ่านมา คือ การขอเงินสนับสนุนจาก UNESCO ซึ่งได้ดำเนินการใน
 - 1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในระดับประเทศ (National Seminar)
 - 2. การจัดประชุมสัมมนาในระดับอนุภูมิภาค (Regional Seminar)
 - 3. การจัด Study Visit เพื่อจัดทำ School Twinning กับประเทศเพื่อนบ้าน

สายสัมพันธ์โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง

๑. การส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา

- มอบเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน อุปกรณ์กีฬา เครื่องมือการเกษตร ชุดปฐมพยาบาล
- มอบทุนอาหารกลางวัน
- เครื่องครัว

๒. เยี่ยมเยือนโรงเรียนน้อง

- กิจกรรมนับพันการ
- มอบเครื่องนุ่งห่ม อุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียนทุกคน
- มอบเครื่องนุ่งห่มให้แก่ผู้ปกครอง





ขอบคุณค่ะ

