

สรุปผลการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๓
(43rd SEAMEO High Officials Meeting: SEAMEO HOM)
วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
ผ่านระบบการประชุมทางไกล
ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ ๔๓ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Webex) ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม กระทรวงศึกษาธิการ

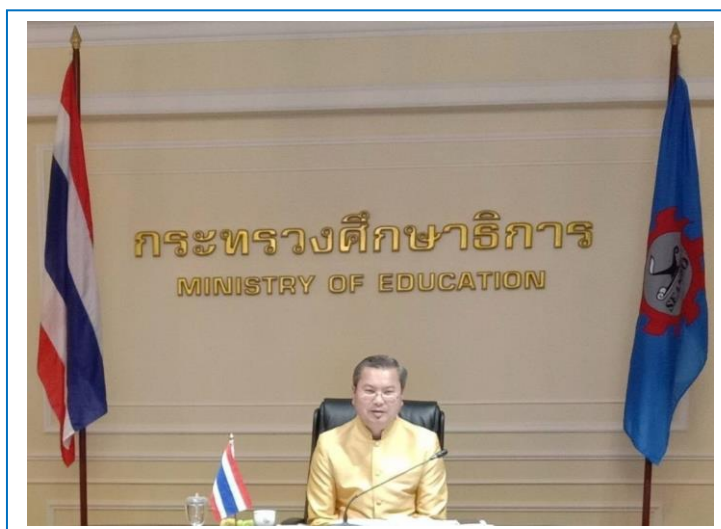


๑. พิธีเปิดการประชุม วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๔๕ น. โดยนายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๓ และได้กล่าวแสดงความยินดีในโอกาสครบรอบ ๕๕ ปี ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือซีมีโอ รวมทั้งกล่าวถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ที่ทำให้โลกเปลี่ยนแปลงไปและส่งผลกระทบต่อทุกด้านรวมถึงการศึกษา ดังนั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งรัฐบาล ผู้บริหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการของทุกประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงจำเป็นต้องร่วมมือกัน รับวิกฤตดังกล่าว โดยการลงทุนเพื่อปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี นอกจากนี้ ยังมุ่งให้ประเทศในภูมิภาคปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน เร่งรัดการปฏิรูปการจัดการศึกษา แบ่งปันทรัพยากร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศในภูมิภาคเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมและคุณภาพทางการศึกษา ทั้งนี้ ประเทศไทยยินดีที่จะร่วมมือกับประเทศสมาชิกซีมีโอเพื่อร่วมกันแสวงหาแนวทางในการขจัดปัญหาอุปสรรคด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของภูมิภาคต่อไป

ในพิธีเปิดการประชุมข้างต้น Dr. Ethel Agnes Pascua-Valenzuela ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอเป็นผู้กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุม โดยกล่าวถึงความสำคัญของการประชุมครั้งนี้ ซึ่งเป็นเวทีสำหรับเจ้าหน้าที่ระดับสูงได้ร่วมกันกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของภูมิภาค และแนวทางในการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิก ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และหุ้นส่วนความร่วมมือ ก่อนนำเสนอต่อสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติต่อไป นอกจากนี้ ได้กล่าวว่า วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นวันสำคัญขององค์การซีมีโอ ซึ่งครบรอบ ๕๕ ปีของการก่อตั้งองค์การตั้งแต่ปี ๒๕๐๘ และกล่าวเพิ่มเติมว่า องค์การซีมีโอได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุผลตามแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยจะนำเสนอที่ประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๕๑ ให้การอนุมัติในลำดับต่อไป



๒. การประชุมวาระเฉพาะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๓ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. โดยนายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยในการประชุมดังกล่าว และ Mr. Noor Azman bin Abdul Rahman รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย ทำหน้าที่ประธานการประชุมวาระเฉพาะ



ที่ประชุมได้ร่วมกันรับรองรายงานการแจ้งเรื่องข้อมติ จำนวน ๑๘ เรื่อง ได้แก่ ๑) การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อมติสภาซีเมค ปี ๒๕๖๓ ๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ประจำปี ๒๕๖๓ ๓) องค์ประกอบคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ๔) ข้อเสนอขอดำเนินงาน ๓ ปีของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔/๒๕๖๕ - ๒๕๖๖/๒๕๖๗ ๕) รายงานความก้าวหน้าการใช้ประโยชน์ของเงินบริจาคที่ประเทศสมาชิกสมทบมอบให้แก่สำนักงานเลขาธิการซีมีโอเพื่อดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ภายใต้วาระการศึกษาของซีมีโอ ปีงบประมาณ

๒๕๖๑/๒๕๖๒ – ๒๕๖๓/๒๕๖๔ ๖) ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงชื่อตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการ ซีมีโอตามโครงสร้างขององค์กร ๗) ข้อเสนอการแก้ไขกฎระเบียบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ๘) ข้อเสนอการจัดตั้งคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณากฎบัตรของซีมีโอ ๙) การแก้ไขแผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๑ ของศูนย์ SEAMEO TED ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔/๒๕๖๕ – ๒๕๖๘/๒๕๖๙ ๑๐) แผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๕ ของศูนย์ SEAMEO RETRAC ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔/๒๕๖๕ – ๒๕๖๘/๒๕๖๙ ๑๑) ข้อเสนอ การแก้ไขกฎระเบียบข้อบังคับของศูนย์ SEAMEO BIOTROP ๑๒) แผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๑๐ ของศูนย์ SEAMEO INNOTECH ๑๓) แผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๖ ของศูนย์ SEAMEO VOCTECH ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒/๒๕๖๓ – ๒๕๖๖/๒๕๖๗ ๑๔) ข้อเสนอการแก้ไขกฎระเบียบข้อบังคับของศูนย์ SEAMEO RECFON ๑๕) แผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๓ ของศูนย์ SEAMEO RECFON ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔/๒๕๖๕ – ๒๕๖๘/๒๕๖๙ ๑๖) แผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๑ ของศูนย์ SEAMEO SEPS ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓/๒๕๖๔ – ๒๕๖๗/๒๕๖๘ ๑๗) แผนพัฒนา ๕ ปี ระยะที่ ๕ ของศูนย์ SEAMEO SEAMOLEC ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓/๒๕๖๔ – ๒๕๖๗/๒๕๖๘ และ ๑๘) ข้อเสนอการแก้ไขกฎระเบียบข้อบังคับของศูนย์ SEAMEO QITEP in Science



นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้ร่วมกันพิจารณาเสนอชื่อประเทศสมาชิกเพิ่มเติม ๒ ประเทศ เพื่อเข้าร่วมเป็นองค์ประกอบคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ระหว่างปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ จากประเทศกัมพูชา สปป. ลาว เมียนมา ไทย และติมอร์-เลสเต โดยประเทศที่ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดจากการเสนอชื่อเป็นองค์ประกอบ คณะกรรมการบริหารของซีมีโอ คือ กัมพูชา และไทย

๓. การประชุมเต็มคณะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๓
วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของไทย และ Prof. Dr. Silinthone Sacklokhom อธิบดีกรมการต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการและเยาวชนของ สปป. ลาว ได้เสนอชื่อ Mr. Lai Chung Han ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ เป็นประธานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๓ (เต็มคณะ)



ในระหว่างการประชุมเต็มคณะ ที่ประชุมได้รับทราบเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อมติสภาซีเมค ปี ๒๕๖๓ ข้อตกลงต่าง ๆ จากที่ประชุมผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ปี ๒๕๖๓ ความก้าวหน้าการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ ๑๐ ปีของซีมีโอ (ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๗๓) ข้อเสนอการจัดประชุม SEAMEO Congress ในปี ๒๕๖๔ ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑/๒๕๖๒ – ๒๕๖๓/๒๕๖๔ ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ ๗ ประเด็น ปีงบประมาณ ๒๕๖๓/๒๕๖๔ และความก้าวหน้าโครงการ Southeast Asia Primary Learning Metrics: SEA-PLM

นอกจากนี้ ผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอแต่ละประเทศ ได้นำเสนอการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สำคัญภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ ๗ ประเด็น ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยนางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รายงานการดำเนินโครงการฯ ของไทย ดังนี้



๑. การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย ได้แก่ การจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ การกำหนดมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ การจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดเพื่อติดตามการพัฒนาเด็กปฐมวัย และประกันว่า เมื่อเด็กอายุครบ ๖ ปี ผู้ปกครองจะส่งเด็กเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้มีการปิดเรียนชั่วคราว ตั้งแต่ช่วงต้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ และเปิดเรียนอีกครั้งในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ นอกจากนี้ ยังมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในโรงเรียนตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข

๒. การจัดการอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษา ได้แก่ การจัดให้เรียนฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ไร้สัญชาติ โดยรัฐบาลรับผิดชอบค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่าอาหารกลางวัน การจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยจัดสรรเงินอุดหนุนพิเศษเพื่อเป็นค่าครองชีพ และค่าเดินทางให้กับเด็กกลุ่มเปราะบาง และการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (MOOC) สำหรับการศึกษาจากระบบ รวมถึงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในทุกจังหวัดเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. การเตรียมความพร้อมการศึกษาเพื่อเผชิญกับสถานะฉุกเฉิน ได้แก่ การปิดสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ตั้งแต่ช่วงต้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ โดยในช่วงปิดเรียน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการเรียนการสอนที่วิธีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับนักเรียนระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทั้งนี้ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนทุกแห่งได้มีการเปิดภาคเรียน และต้องปฏิบัติตาม “คู่มือการจัดการโรงเรียนรับมือโควิด-๑๙” ที่จัดพิมพ์โดยกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ซึ่งได้รับการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการจากองค์การยูนิเซฟ และองค์การอนามัยโลก นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังให้แนวปฏิบัติกับโรงเรียนในเรื่องการลดความแออัด ในสถานศึกษา ได้แก่ การลดขนาดชั้นเรียน การเหลื่อมเวลาเข้าชั้นเรียน และการลดเวลาเรียน

๔. การส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา ได้แก่ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับกระทรวงแรงงาน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการผลิตนักศึกษาให้มีคุณสมบัติตรงตามที่ตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรมกำหนด โดยผู้เรียนจะต้องฝึกงานในสถานประกอบการ ร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตร และเรียนภาคทฤษฎี ในสถาบันการศึกษาร้อยละ ๕๐ ทั้งนี้ ในช่วงวิกฤตโควิด-๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้สนับสนุนการจัดฝึกอบรมออนไลน์เพื่อยกระดับทักษะที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น และสร้างทักษะใหม่ที่เป็นจำเป็นในการทำงานให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะด้านดิจิทัล

๕. การปฏิรูประบบการพัฒนาครู กระทรวงศึกษาธิการได้จัดฝึกอบรมหลักสูตรการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้กับครู ในช่วงวิกฤตโควิด-๑๙ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ริเริ่มยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการศึกษาไทย “ระบบการศึกษายกกำลังสอง” (Thailand Education Eco-System) ซึ่งประกอบด้วย ๓ กลไก ได้แก่ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งนี้ การสร้างระบบการศึกษายกกำลังสอง จะช่วยออกแบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ รวมถึงพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การตรวจสอบ และการประเมินผลให้กับครู

๖. การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย ได้แก่ การศึกษาวิจัยและจัดทำข้อเสนอทิศทางการอุดมศึกษาสำหรับ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อฟื้นฟูการอุดมศึกษาภายหลังวิกฤตโควิด-๑๙

๗. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การพัฒนาทักษะด้านสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน ๔ สาขา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนตั้งแต่อายุน้อย เช่น การเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา

อนึ่ง หลังจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สำคัญภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ ๗ ประเด็นของไทยแล้ว ผู้แทนมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ได้รายงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสำคัญในช่วงปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ได้แก่ การจัดพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๓ และการจัดประชุมวิชาการรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๒ ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นรางวัลพระราชทานระดับนานาชาติเพื่อเชิดชูเกียรติครูดีเด่นของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงการจัดประชุมวิชาการรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๓ ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ด้วยระบบออนไลน์

สำหรับประเด็นสำคัญที่มีการอภิปรายในการประชุมเต็มคณะ ได้แก่

๑) ความก้าวหน้าการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ ๑๐ ปีของซีมีโอ ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓) ซึ่งสำนักงานเลขาธิการซีมีโอได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ๑๐ ปี และการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของซีมีโอ ภายหลังปี ๒๕๖๓ ในที่ประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๕๐ เมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ประเทศมาเลเซีย และต่อมาได้จัดการประชุม Regional Experts Consultation Meeting on

SEAMEO Strategic Plan 2021 – 2030 ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรม Ramada Plaza by Wyndham Bangkok Menam Riverside กรุงเทพฯ โดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากประเทศสมาชิกซีมีโอ มาอภิปรายเกี่ยวกับร่างแผนยุทธศาสตร์ซีมีโอฉบับใหม่ นอกจากนี้ ยังได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว ในระหว่างการประชุมผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ปี ๒๕๖๓ ผ่านระบบการประชุมทางไกล เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๒) **ข้อเสนอการจัดประชุม SEAMEO Congress ในปี ๒๕๖๔** โดยองค์การซีมีโอจะร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย และกระทรวงศึกษาธิการของไทยจัดการประชุม SEAMEO Congress 2021 ในหัวข้อ “Transforming Southeast Asian Education, Science and Culture in the Digital Age” รวมถึงการเปิดตัวศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอแห่งใหม่ในไทย จำนวน ๒ ศูนย์ ได้แก่ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ และศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ เพื่อเป็นเวทีสำหรับผู้มีบทบาททางการศึกษาจากประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบใหม่ที่สร้างความเข้าใจตนเอง ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน และเสริมสร้างค่านิยมทางสังคม

๓) **ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑/๒๕๖๒ – ๒๕๖๓/๒๕๖๔** ปัจจุบันมีศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอ จำนวน ๒๖ แห่ง (๒๕ ศูนย์ ๑ เครือข่าย) ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ที่ประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๕๐ เมื่อปี ๒๕๖๒ ได้อนุมัติการใช้ประโยชน์ของเงินบริจาคที่ประเทศสมาชิกสมทบมอบให้แก่สำนักงานเลขาธิการซีมีโอสำหรับการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ภายใต้ประเด็นสำคัญ ๗ ประเด็นของซีมีโอ ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๑/๒๕๖๒ - ๒๕๖๓/๒๕๖๔ โดยเงินทุนในการดำเนินการต่อหนึ่งโครงการ ไม่ควรเกิน ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ

๔) **แถลงการณ์กรุงเทพฯ เรื่องภาษาและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน** ได้ริเริ่มเมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ โดยความร่วมมือระหว่างซีมีโอ ยูเนสโก ยูนิเซฟ บริติช เคานซิล และ Asia-Pacific Multilingual Education และได้มีการนำเสนอในที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๒ เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อทราบ แถลงการณ์ดังกล่าวมีความสอดคล้องกับประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ ประเด็นที่ ๒ คือ การจัดการอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอได้ร่วมมือกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ และศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอในการจัดแปลแถลงการณ์ดังกล่าวเป็นภาษาทางการและภาษาท้องถิ่นของประเทศสมาชิกซีมีโอ ซึ่งแถลงการณ์ฉบับที่แปลเสร็จสมบูรณ์ สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ <https://bangkok.unesco.org/content/bangkok-statement-language-and-inclusion>

๕) **ความก้าวหน้าโครงการ Digital Kids Asia-Pacific: DKAP** ซึ่งเป็นโครงการของยูเนสโก ที่ได้รับการสนับสนุนจาก Korean Funds-in-Trust มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือประเทศสมาชิกซีมีโอ ในการพัฒนานโยบายตามหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อดูแลความเป็นพลเมืองดิจิทัลให้กับเด็ก รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบ โดยสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ได้ประชุมร่วมกับสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒ และได้เชิญสำนักงานเลขาธิการซีมีโอร่วมดำเนินโครงการดังกล่าวในฐานะผู้สนับสนุน ซึ่งต่อมามีประเทศสมาชิกซีมีโอ จำนวน ๔ ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย สปป. ลาว มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๖) **ความก้าวหน้าโครงการ Southeast Asia Primary Learning Metrics: SEA-PLM** ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างองค์การซีมีโอ และองค์การยูนิเซฟ สำนักงานเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิก ที่ริเริ่มในปี ๒๕๕๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งนำระบบเมตริกมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดรูปแบบการประเมินผลรวม

โดยได้ดำเนินโครงการระยะที่ ๑ ปี ๒๕๕๖ ระยะที่ ๒ ปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙ และระยะที่ ๓ ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ นอกจากนี้ ในช่วงเดือนมกราคม – ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้มีการจัดทำ Main Survey เพื่อรวบรวมบทเรียนจากการทดลองภาคสนามมาวิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๓ ทั้งนี้ โครงการ SEA-PLM จะช่วยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในภูมิภาค โดยการกำหนดมาตรฐานระดับภูมิภาค พัฒนาเครื่องมือที่เหมาะสม และผลักดันการประเมินผลหลายประการ เพื่อสนับสนุนประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๖๘

๓) ข้อเสนอการพัฒนาโครงการ Mathematics Regional Wide Assessment (MaRWA) 4.0 โดยศูนย์ SEAMEO QITEP in Mathematics ได้จัดทำข้อเสนอโครงการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ที่ยึดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของซีมีโอ และมาตรฐานการเรียนรู้สาระหลักในวิชาคณิตศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะใช้แบบทดสอบวินิจฉัยออนไลน์ (diagnostic test) ที่ประกันว่า พลเมืองจะมีคุณภาพการศึกษาที่ดีผ่านการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) โครงการสร้างสวนผลไม้ในโรงเรียน เพื่อการศึกษา การผลิต การอนุรักษ์พันธุศาสตร์ และการประกอบการด้านการเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายด้านอาชีพศึกษาของประเทศสมาชิกซีมีโอ ซึ่งเป็นโครงการที่มีศักยภาพ และสามารถนำไปปรับใช้กับประเทศสมาชิกซีมีโอ เพื่อเพิ่มการผลิตไม้ผลในแต่ละประเทศ โดยศูนย์ SEAMEO BIOTROP จะช่วยถ่ายทอดแนวคิดและเทคโนโลยีที่สมบูรณ์สำหรับการปลูกไม้ผล และประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนที่เกี่ยวข้อง (ศูนย์/มหาวิทยาลัยด้านการวิจัยเกษตรกรรม) ของประเทศสมาชิกซีมีโอ

๕) การปรับตัวให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ส่งผลให้ศูนย์ SEAMEO SPAFA ต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ การฝึกอบรม การจัดทำเอกสารอ้างอิง การแลกเปลี่ยนความรู้และงานวิจัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาคและนานาชาติ

๖) รายงานเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัยและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในโครงการ AIMS โดยศูนย์ SEAMEO RIHED ได้ริเริ่มโครงการ ASEAN International Mobility for Students (AIMS) Programme ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งสร้างความกลมกลืนของการอุดมศึกษา และลดช่องว่างความแตกต่างทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมระหว่างประเทศสมาชิก ปัจจุบัน ศูนย์ฯ ได้ดำเนินโครงการ AIMS เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืนของภูมิภาค ด้วยการรวบรวมแนวปฏิบัติที่น่าสนใจและการพัฒนาความเข้าใจร่วมกันในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม การขยายความร่วมมือด้านความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการเรียนการสอน และการสำรวจโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาผ่านการประชุมทางไกลในช่วงวิกฤตโควิด-๑๙

๗) รายงานเกี่ยวกับการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศสมาชิกซีมีโอ และสมาชิกสมทบ ครั้งที่ ๙ โดยกระทรวงศึกษาธิการของเมียนมา และสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ เป็นเจ้าภาพร่วมกันในการจัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศสมาชิกและสมาชิกสมทบของซีมีโอ ครั้งที่ ๙ ในหัวข้อ “School Reopening and Rehabilitation Strategy for COVID-19 in Southeast Asia” เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ผ่านการประชุมออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการเปิดเรียนอย่างปลอดภัย และอภิปรายเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การรับมือและฟื้นตัวจากวิกฤตโควิด-๑๙ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้รับทราบข้อเสนอการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือระหว่างสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ประเทศสมาชิกสมทบ (ออสเตรเลีย สเปน และสหราชอาณาจักร) และหน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ (๖ แห่ง) ตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นไป รวมถึงการประกวดรางวัล SEAMEO-Japan Education for Sustainable Development (ESD) Award และการเปิดตัวรายงานผลการดำเนินโครงการ SEA-PLM ของปี ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ Carlton Hotel Bangkok Sukhumvit และแพลตฟอร์มออนไลน์ พร้อมทั้งรับทราบกำหนดการจัดประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ ๕๑ ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบการประชุมทางไกล โดยสิงคโปร์เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม และกำหนดการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๔ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

สำนักงานเลขาธิการซีมีโอจัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษา และกำหนดแนวทางในการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกเพื่อพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งครั้งนี้ เป็นครั้งที่ ๔๓ จัดขึ้นในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Webex) มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวนมากกว่า ๑๕๐ คน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโสระดับสูงจากประเทศสมาชิกซีมีโอ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป. ลาว มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม (ติมอร์-เลสเต ไม่ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุม) ผู้แทนประเทศสมาชิกสมทบ ผู้แทนหน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ผู้แทนศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ รวมทั้งหุ้นส่วนความร่วมมือต่าง ๆ



กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓