

한 동 대 학 교

☞ 주 소: 경상북도 포항시 북구 흥해읍 한동로 558 37554

☞ 사이트: <http://www.handong.edu>

I. 대학 소개

1. 연혁

- 1995.03 교육기본시설 준공 및 한동대학교 제1회 입학식
- 1996~98 교육부 실시 '교육개혁추진 우수대학' 선정
- 2001.03 영문 교명 변경(Handong University->Handong Global University)
- 2001.12 교육부 실시 '교육개혁추진 우수대학' 선정
- 2002~03 교육부 실시 '지방대 육성사업 우수대학' 선정
- 2006.05 교육부 주관 '2006 지방대학혁신역량강화사업(NURI 사업)' 선정
- 2007.04 유네스코(UNESCO) '유니트윈(UNITWIN)' 프로그램 주관대학 선정
- 2007.05 UNDP(유엔개발계획), 과학기술부 실시 '한-UNDP 국가사업' 선정
- 2007.06 산업자원부 실시 '2007 공학교육혁신센터 지원사업' 선정
- 2007.08 유엔대학교 - 한동대학교 'UNU-IGE' 설립 양해각서 체결
- 2008.08 교과부 주관 '2008학년도 우수인력양성대학 교육역량강화사업 선정'
- 2008.09 경제협력개발기구(OECD) - 한동대학교 '인턴파견 협정' 체결
- 2009.04 교과부 주관 '2009학년도 우수인력양성대학 교육역량강화사업' 선정
- 2009.07 UN-Academic Impact 가입
- 2009~12 입학사정관제 선도 대학 선정
- 2010.03 교과부 주관 '2010학년도 우수인력 양성대학 교육역량강화 사업' 선정
- 2010.06 교과부 주관 '2010학년도 학부교육선진화 선도대학 지원사업' 선정
- 2011.01 UNA1 글로벌 허브기관 선정
- 2011.05 교과부 주관 '2011학년도 우수인력 양성대학 교육역량강화사업' 선정
- 2012.04 교과부 주관 '2012학년도 우수인력양성대학 교육역량강화 사업' 선정
- 2014~18 교육부, 한국연구재단 주관 '2014 대학 특성화 사업' 2개 사업단 선정
- 2014.12 한동대 도서관, UN 기탁도서관 지정
- 2015.03 2015 포스코 청암상(청암교육상) 한동대학교 수상 - 서울 포스코센터
- 2015.08 교육부 대학 구조개혁 평가 최상위 등급(A등급) 획득
- 2015.12 교육부 주관 대한민국 인성교육대상 수상
- 2016 UN 공보국 NGO 기관 국내 대학 최초 등록

2. 특성

1) 국제화 교육

- 100% 영어 진행 전공: 국제화 교육의 일환으로 전 교육과정을 영어로 강의하는 전공과정 개설(Global Management, Information Technology and US&International Law)
- 국제화 프로그램 참여: 방학 중 해외 봉사, 선교 여행 등의 다양한 프로그램을 통해 해외 문화 체험 및 경험을 쌓도록 재학생들을 위한 여러 프로그램 운영

2) 전문성 교육

- 무전공/무학과 입학: 학생들로 하여금 계열에 상관 없이 전공과 학과를 선택하지 않고 입학하도록 하여 자신에게 맞는 전공을 선택할 수 있도록 배려
- 복수 전공제 운영: 모든 학부들은 연계성 있는 전공들이 하나의 군으로 묶여져 있으며 이러한 광역군 안에서 학생들은 2개 이상의 학과를 전공으로 택하는 복수전공을 의무적으로 이수.
- 전교생의 실용영어 집중 교육/ 실무 중심 전산 교육

3) 인성 교육

- 무감독 양심 시험
- 생활관 공동체 생활
- 팀 제도 운영
- 사회 봉사 의무화
- 공동체 리더십 훈련

II. 모집 요강

1. 모집 학과

1) 모집 단위 및 개요

모집 단위	개설 학부	
전학부	인문사회계열	이공계열
	국제어문학부 국제지역학전공 영어전공 경영경제학부 경영학전공 경제학전공 Global Management 법학부 한국법전공 *US&International Law전공 언론정보문화학부 공연영상학전공 언론정보학전공 상담심리사회복지학부 상담심리학전공 사회복지학전공	생명과학부 생명과학전공 전산전자공학부 컴퓨터공학전공 ※컴퓨터공학심화전공 전자공학전공 ※전자공학심화전공 *Information Technology전공 기계제어공학부 기계공학전공 전자제어공학전공 공간환경시스템공학부 건설공학전공 도시환경공학전공 산업정보디자인학부 제품디자인전공 시각디자인전공 ICT창업학부 Global Entrepreneurship전공 ICT 융합전공 ICT 창업전공

* Global Management 전공, Global Convergence Studies 전공, US & International Law전공, Information Technology전공은 100% 영어강의 전공

- 입학 시에는 계열, 학부 및 전공의 구분없이 입학하며, 2학년 진학 시 학부를 자유로이 선택할 수 있음
- 공학계열 전공 중 전산전자공학부 진학 희망자는 공학교육인증 프로그램에 참여하는 것을 원칙으로 하며 공학교육인증프로그램에 소속되는 학생은 1학년 때부터 전공을 선택하는 것을 원칙으로 함.(이후 다른 전공으로 3학년 전까지 자유롭게 변경이 가능함.)

※ 위의 ‘모집단위 및 모집인원’에서 ※표시한 전공이 공학교육인증프로그램에 참여하는 전공임. (컴퓨터공학심화전공, 전자공학심화전공)

- 본교는 복수전공 의무제를 실시 하지만 공학교육인증프로그램에 참여하는 신입생은 단수전공도 허용됨

학부	공학교육인증 프로그램 선택시의 전공	일반 프로그램 선택시의 전공
전산전자공학부	컴퓨터공학심화 60학점 또는 전자공학심화 60학점	컴퓨터공학 33학점 과 전자공학 33학점

*공학교육인증프로그램은 복합전공내용으로 구성된 단수전공 교육과정임.

- Global Management, Global Convergence Studies, US & International Law, Information Technology는 100% 영어로 진행되는 전공들로서, 이 중 하나를 전공할 경우 다른 하나의 전공을 모든 전공(동일전공 제외, GM-경영학, IT-컴퓨터공학 연계전공 불가) 중에서 자유로이 선택할 수 있음.
- 인문사회계열학부를 택할 경우 2전공은 계열 구분 없이 자유롭게 선택할 수 있음
- Global Entrepreneurship 전공, ICT Convergence Studies, Global Convergence Studies, Student Design Convergence Studies, and Global Innovation 전공은 모든 학부에서 개설하는 전공과 연계가 가능하며 2전공으로만 선택할 수 있습니다. (외국인의 경우, Global Convergence Studies 전공을 1전공으로 선택할 수 있음)
- 공간환경시스템공학부 또는 산업정보디자인학부를 택할 경우 2전공은 계열 구분 없이 자유롭게 선택할 수 있음
- 이공계열학부 중 생명과학부에서 생명과학(33학점)을 1전공으로 선택할 경우 인문사회계열 및 이공계열 모든 전공을 2전공으로 선택할 수 있음
- 기계제어공학부의 기계공학 혹은 전자제어공학을 1전공으로 선택할 경우 모든 인문사회계열 및 이공계열전공을 2전공으로 선택할 수 있음(단, 기계공학전공을 1전공으로 선택하고 전산전자공학부의 전자공학전공을 2전공으로 연계전공 할 경우 양학부장의 승인이 있을 시에만 가능)
- 전산전자공학부의 컴퓨터공학전공을 1전공으로 선택할 경우 경영경제학부의 경영학전공만 2전공으로 연계전공이 가능(그 외의 타 학부 전공과는 연계 전공 불가)
- 전산전자공학부의 전자공학을 1전공으로 선택할 경우 타 학부와는 모든 전공과 연계 전공 불가

2) 학과별 교육목표 및 진로

가. 국제어문학부

- 교육목표

국제어문학부 학생은 국제지역학과 영어라는 전공을 가지고 그리스도를 위하여 개인과 개인, 집단과 집단, 민족과 민족, 국가와 국가 등 모든 파괴된 관계들을 회복시키

기 위해 화해와 하나됨의 다리를 놓는 사람들이 되어 인류사회의 평화와 발전에 기여하고 궁극적으로 하나님의 나라 완성에 참여한다.

-진로 및 전망

국제지역학과 영어를 통합적으로 제공함으로 전공자들로 하여금 자신이 지닌 능력을 계발하고 다양한 소명(Calling, 직업)을 발견하여 이를 효과적이고 지속적으로 추구하도록 한다. 졸업생들은 일반 회사는 물론 국제 기구, 외교, 통역, 번역, 국제 비즈니스 및 학문 각 전문 분야에 진출하여 섬기는 지도자로서 세계를 변화시키는 비전을 갖는다.

나. 경영경제학부

- 교육목표

경영경제학부는 세상을 변화시키는 정직하고 유능한 지도자를 양성하는 것을 비전으로 삼아, 정직, 사랑, 겸손, 봉사의 인성을 갖춘과 동시에 탁월한 전문지식, 문제해결 능력, 창의성을 가진 인재를 배출한다. 나아가 타 문화에 대한 이해와 외국어 능력을 기반으로 시대가 요구하는 글로벌 소양을 갖추어 국내 및 해외의 개발 도상국의 경제 정책, 기업경영, 비영리단체 경영 등의 분야에서 기독교인 지도자를 배출한다.

-진로 및 전망

졸업생들은 일반 기업체와 금융계는 물론 정치 외교분야, 정부부문, 법조계, 학계, 국제관련분야 등 모든 분야에서 핵심적인 전문가의 자리를 바라보고 있다. 또한 실무 필드에서 정보를 이용하는 능력을 많이 요구하는 경영정보시스템(MIS)분야도 각광을 받는 유망 분야이다.

다. 법학부

- 교육목표

법학 및 인접 사회과학에 관한 체계적 교육을 통해 법률가에게 필요한 전문지식의 공급과 더불어 장차 법조계, 행정계, 정계, 금융계 등 사회의 각 분야에서 국가의 발전, 특히 법치주의와 민주주의의 확립을 위해 기여할 수 있는 유능한 지도자를 양성하고자 한다.

-진로 및 전망

이 목표를 달성하기 위해 법학부는 교과과정을 개편, 전공을 한국법과 외국법 두 개로 나누어 학생들이 국내는 물론 세계 속의 법률가로 성장할 수 있도록 배려했으며, 다른 학부와의 연계전공이 가능토록 하여 복잡다단한 다원사회의 분쟁을 해결하는 데 필요한 포괄적 안목을 기를 수 있게 하였다. 외국법 전공 강의는 전부 영어로 이루어지며, 한국법과 외국법의 복수전공자들을 위해 공통과목을 개설, 9학점까지 수강할 수 있게 했다. 그리고 기독교적 가치관은 과목 선정에서부터 강의의 전반적 내용과 방식에 이르기까지 다양한 경로를 통해 반영될 것이다.

라. 언론정보문화학부

- 교육목표

언론정보문화학부는 신앙과 기독교 세계관으로 무장한 문화 전문인력을 배출하여 하나님의 창조적 문화를 회복하는데 소명을 두고, 구체적으로는 기독교세계관으로 무장

한 문화전문인력을 양성하여 현실 대중문화에 대한 비판, 미디어 전문가 양성, 대안 문화 창출의 3박자를 갖추는데 교육의 목표를 두고 있다.

-진로 및 전망

언론정보문화학부의 졸업생들은 매우 다양한 방향으로 진출하고 있다. 우선, 텔레비전, 라디오 등 영상매체와 신문, 잡지, 출판 등 인쇄매체의 기자, 편집진, 프로듀서, 아나운서, 제작자 등이 되는가 하면, 공연영상 부문의 공연기획자, 연출자, 배우, 성우, 작가 등으로 나아가기도 한다. 광고와 홍보 계통의 대행사 들과 일반 기업에서 관련업무에 종사하기도 하며, 각종 단체와 정당 등에서 홍보업무를 맡기도 한다. 인터넷과 뉴미디어의 발전과 더불어 새로운 업무의 영역이 급속도로 확장되고 있는 현실이기도 하다. 국내외의 대학원으로 진학하기도 한다 .

마. 공간환경시스템공학부

- 교육목표

공간환경시스템공학부는 공간영역(예: 도시, 건축, 토목 인프라 - 도로/철도, 하천/항만 등)에서 발생하는 공학 현상과 문제들을 시스템적 분석에 의해 해결하는 인재를 양성한다. 특히 환경친화적 관점에서 지속 가능한 공간개발을 추진하므로, 하나님의 창조 질서를 회복하는 기독교전문인을 양성하는 것을 목표로 한다.

-진로 및 전망

공간환경시스템공학부는 인류 삶의 터전인 공간(땅, 바다, 자연)영역에서 발생하는 제반 현상과 문제들을 시스템적으로 접근하여 해결할 수 있도록 교육하고 연구하는 학부이다. 따라서 본 학부의 학생들은 독립된 개별 분야가 아니라, 건설공학(건축, 토목) 전공과 도시환경공학전공이 융합된 복수전공을 이수한다. 그러나 학생들은 학부 내에서 폭넓은 융합교육의 원칙하에서 사회적 요청에 부응하여 제공되는 공학인증 프로그램인 공간시스템공학을 단수전공 할 수 있다.

바. 기계제어공학부

- 교육목표

기계제어공학부는 기초 과학에 깃든 하나님의 창조 섭리를 이해하고 탐구하여 다가오는 21세기 첨단분야를 이끌어갈 기전 융합기술 전문인재를 양성한다. 문제해결능력을 갖춘 오래가는 지속 성장형 엔지니어, 신기술 개발을 통해 고부가 가치를 창출하는 창의적 연구자, 기술력으로 경제를 살리는 지도자를 배출한다.

-진로 및 전망

본 학부의 졸업생의 진로는 타 학부에 비해 매우 다양하며 선택의 폭이 매우 넓다. 개인의 장래 계획에 따라 교수, 연구원, 공무원, 대기업 회사원, 개인 자영업 등 폭넓은 선택을 할 수 있다. 주요 산업 분야는 자동차산업, 중공업, 에너지산업, 가전산업, 냉동공조산업, 설비산업, 공작기계산업, 조선산업, 항공우주산업, 석유화학 및 전력플랜트, 환경산업, CAD/CAM분야 산업, 철강산업 등이 있다

사. 산업정보디자인학부

- 교육목표

산업정보디자인학부는 세상을 변화시키는 크리스천 디자인 리더를 양성을 목표로 하여 디자인 영역에서 크리스천의 역할을 제시하고, 국제적인 감각을 지닌 디자이너로 교육하며, 문제 해결자(Problem Solver)에게 요구되는 다중능력을 보유한 디자인 리더를 배출한다.

- 진로 및 전망

졸업 후 진출분야로는 방송국, 전문디자인 회사, 기업 연구소, 뉴미디어 분야, 광고업계, 영상분야 등의 디자인과 직접 관련된 분야뿐 아니라 간접적으로 관련된 다양한 분야 등 그 수요는 점차 증가하고 있다. 졸업 후 보다 원활한 사회진출을 위하여 본 학부에서는 디자인 연구소의 설립과 국제적인 디자인 교류를 추진 중에 있다.

아. 생명과학부

- 교육목표

생명과학부는 생명현상 속에 깃들여 있는 하나님의 창조 섭리에 대한 이해와 탐구를 통해 올바른 생명관과 자연관을 갖추며, 21세기 첨단 생명과학 기술을 연마하여 인류에 질병에 대한 해결책을 제시하고 건강한 삶을 제공함으로써 이웃 사랑을 실천한다

- 진로 및 전망

생명과학부의 졸업 후 진출 분야는 제약회사, 생명과학 회사, 국립 및 기업체 연구소 등 다양한 분야가 있으며 특히 의학전문대학원 및 국내 우수 생명과학 관련 대학원로의 진출이 용이합니다.

자. 전산전자공학부

- 교육목표

전산전자공학부는 책임 있는 과학기술로 하나님의 나라를 진척시킬 신실하고 탁월한 공학자를 양성하고자 한다.

-진로 및 전망

졸업한 학생들은 정보통신 산업, 반도체 및 컴퓨터 산업을 비롯한 정보 산업체로의 취업 혹은 계속적인 학문연구를 위하여 전산과학, 정보 통신공학과 등의 대학원에 진학할 수 있다.

차. 상담심리사회복지학부

- 교육목표

상담심리사회복지학부는 하나님의 대학으로서 한동의 정체성과 국제적인 봉사의 지도자를 양성한다는 한동의 비전을 기초로 하여, 개인의 삶의 질을 향상시킬 뿐만 아니라 사회전체의 복지 증진을 위해 헌신하고 섬길 수 있는 기독교 신앙인격과 전문 지식을 동시에 갖춘 사회봉사 전문가 양성을 목적으로 한다.

-진로 및 전망

[상담심리전공]

상담심리관련(전공) 졸업(예정)자는 청소년상담사 3급 시험 자격이 부여된다. 청소년상담사 2급은 졸업 후 상담실무 경력 3년 이상이거나, 3급 취득자가? 실무경력 2년이상 일 경우 시험 자격이 부여된다. 임상심리사(한국산업인력공단) 2급의 경우 졸업(예정)자는 임상심리와 관련하여 3년이상 실습수련을 받은 경우 시험자격이 부여된다

다. 중독전문가 2급의 경우 중독상담 과목 이수시 시험자격이 부여된다.

[사회복지전공]

한국사회복지교육협의회 지정 14과목(고등교육법에 의한 대학에서 보건복지부령이 정하는 사회복지학 전공교과목과 사회복지 관련 교과목)을 이수하여 졸업하고 신청에 의해 2급사회복지사 자격증이 부여된다. 이후 교육부 지정 14과목을 이수하여 졸업하고, 1급 사회복지사 시험에 합격하면 자격증이 부여된다. 1급 사회복지사 자격증 소지자는 각기 일정한 자격을 갖춘 후 상담, 치료, 사회조사, 정책심의, 프로그램 평가 등 사회복지에 관한 업무에 관하여 개인 개업이나, 사회복지 시설의 운영, 그리고 전문대학의 사회복지 교과목 과정의 강사 또는 현장실습 수퍼바이저가 될 수 있고, 국제기구에서 일할 수 있다.

카. ICT창업학부

- 교육목표

ICT창업학부는 순수한 학문적 열정과 우월성과 함께, 시대와 사회가 요구하는 실질적 인재를 양성함을 목표로 한다. 이를 위하여 다음과 같은 역량이 극대화 되도록 교육 과정을 운영한다.

- 창업역량 : 기업가적 능력, 모험심, 치밀성, 경영이해, 도전정신, 개척정신
- 문제이해 및 해결능력 : 문제 원인 분석 및 해결대안 도출 능력, 전략적 계획 수립능력
- 조직 이해 능력: 공동체의식, 주인의식, 비전공유
- 팀워크: 팀 목표 공유, 갈등관리, 발전적 관계 구축, 리더십
- 기술 활용 능력: 컴퓨터 활용 능력, 정보수집관리, 정보 분석능력
- ICT역량: 프로그래밍 능력, 시스템 분석, 설계, 개발 능력
- 의사소통능력: 문자, 구두 소통능력, 열린 의사소통, 유연한 사고

-진로 및 전망

졸업한 학생들은 S/W 개발 전문업체, ICT 혁신 업체, 게임 등 진로로 지원

2. 입학 전형

- 원서 접수 -> 서류 심사 -> 면접 구술 고사 -> 합격자 발표
- 국립국제교육원 필수 서류 외에 추가 요구 서류 없음

3. 지원자 유의 사항

- 졸업 요건: 130학점 이상 이수, 평균 평점 2.0 이상 및 공인영어 성적 제출

4. 연락처

업무	성명	연락처	이메일
입학전형	김에스더	054-260-1761 054-260-1769(fax)	eskim@handong.edu
관리지원	정예리	054-260-1768 054-260-1769(fax)	yeleejung@handong. edu

Handong Global University

📍 Address: 558 Handong-ro, Heunghae-eup, Buk-gu, Pohang, Gyung-buk, Korea 37554

🌐 Website: <http://www.handong.edu>

I. Introduction

1. History

- 1995.03 Completion of educational institution facilities; 1st Commencement Ceremony
- 1996~98 Selected as the “Best School for Education Reform” by the Ministry of Education, Republic of Korea
- 2001.03 Handong University is renamed Handong Global University.
- 2001.12 Selected as the “Best School for Education Reform” by the Ministry of Education, Republic of Korea
- 2002~03 Selected as the “Outstanding University Among Upcoming Local Universities” by the Ministry of Education, Republic of Korea
- 2006.05 Selected as the '2006 New University for Regional Innovation (NURI)' by the Ministry of Education, Republic of Korea
- 2007.04 Selected as Host University for UNESCO and UNITWIN joint program
- 2007.05 Selected as 'Korea-UNDP National Project' hosted by UNDP and the Ministry of Science and Technology
- 2007.06 Selected as the ‘2007 Innovation Center for Engineering Education’ by the Ministry of Knowledge Economy, Republic of Korea
- 2007.08 Signing of the UN University - Handong Global University (UNI-IGE) Memorandum of Understanding
- 2008.08 Selected as '2008 Education Capability Advancement Project' hosted by the Ministry of Education, Science and Technology
- 2008.09 Signing of OECD - HGU "Internship Agreement"
- 2009.04 Selected as '2009 Education Capability Advancement Project' hosted by the Ministry of Education, Science and Technology
- 2009.07 Registration of UN Academic Impact (UNAI)
- 2009.08 Selected as the pioneering university for the Admission Officer System

- 2010.03 Selected as the ‘2010 Education Capability Advancement Project’
hosted by the Ministry of Education, Science and Technology
- 2010.06 Selected as the ‘Global L.I.F.E Project’ of the ‘2010 ACE Project’
hosted by the Ministry of Education, Science and Technology
- 2011.01 Selected as the UNAI Global hub University
- 2011.05 Selected as the ‘2011 Education Capability Advancement Project’
hosted by the Ministry of Education, Science and Technology
- 2012.04 Selected as the ‘2012 Education Capability Advancement Project’
hosted by the Ministry of Education, Science and Technology
- 2014~18 Selected as ‘University for Creative Korea Project, Environment,
and Energy’ by the Ministry of Education
- 2014.12 Dag Hammarskjöld Library designated HGU Library as UN
Depository Library
- 2015.03 Awarded the POSCO Cheong Am Education
- 2015.07 Best Awards in Donation through Education awarded by the
Ministry of Education
- 2015.08 ranked in highest category in University Ranking evaluated
by Department of Education
- 2015.12 Best Awards in Character Education awarded by the
Ministry of Education

2. Distinctives

1) Globalization

- Majors in English: Handong Global University has major curriculums offered completely in English(Global Management, Information Technology and US&International Law).
- International Service & Missions: Handong students are encouraged to experience other cultures during their summer and winter breaks by participating in one or more of the many Handong exchange programs and service projects.

2) Academic Excellence

- Undeclared Major Enrollment: To provide fairness in entrance evaluation, students at Handong are allowed to enroll with undecided major
- Multiple Majors: Students are expected to acquire expertise in their major, while acquiring additional knowledge in an adjoining

field

3) Social Service

- Non-Proctored Examinations
- Dormitory Life: About 80% of undergraduates live on campus
- Team System-Community Life, Leadership Training, Work Duty
- Social Service-Cultivating a Loving Heart by Serving Neighbors

II. Application Guide

1. General Information

1) Departments

Humanities and Social Sciences	Engineering and Arts
School of International Studies, Languages and Literature - International Area Studies - English School of Management and Economics - Business - Economics - *Global Management School of Law - Korean Law - *US & International Law School of Communication Arts and Science - Mass Communication - Visual and Performing Arts School of Counseling Psychology and Social Welfare - Counseling Psychology - Social Welfare	School of Life Sciences - Life Science School of Computer Science and Electronic Engineering - Computer Science and Engineering - Electronic Engineering - *Information Technology School of Mechanical and Control Engineering - Mechanical Engineering - Electronic Control Engineering School of Spatial Environment System Engineering - Construction Engineering - Urban and Environmental Engineering School of Industrial and Media Design - Visual Communication Design - Product Design School of Global Entrepreneurship and Information Communication Technology - Global Entrepreneurship Major - ICT Convergence - ICT Start-ups Major

- Handong Global University (HGU) allows students to enroll without declaring any major, and lets students select their majors by the start of their second year.
- Students who wish to pursue a major in the School of Computer

Science and Electronic Engineering are required to join the ABEEK (Accreditation Board for Engineering Education in Korea) program. Students who are in the ABEEK program will be able to declare their majors starting their first year. (Students may freely switch to another major up until the start of their third year.)

- All students are required to pursue a double major. Students in the ABEEK program may pursue a single major.

School	Selecting a major in the ABEEK program	Selecting a major in a regular program
School of Computer Science and Electronic Engineering	60credits in Advanced Computer Science and Engineering OR 60credits in Advanced Electronic Engineering	33 credits in Computer Science and Engineering AND 33 credits in Electronic Engineering

- HGU has designed several major curricula in which all the classes are taught in English. Students who select Information Technology (IT), Global Management (GM), Global Convergence Studies, or US & International Law (UIL) as their primary major may select any secondary major regardless of the school they are affiliated with. However, students majoring in IT may not double major in Computer Engineering, and students majoring in GM may not double major in Business Administration.

- Students who are affiliated with the Division of Humanities and Social Sciences may pursue a double major in any field.

- Global Entrepreneurship major, ICT Convergence Studies, Global Convergence Studies, Student Design Convergence Studies, and Global Innovation can only be selected as a minor. However, International students (foreign citizenship holders) can choose Global Convergence Studies as a major.

- Students who are affiliated with the School of Industrial and Media Design, and the School of Spatial Environment System Engineering can pursue a double major in any field.

- Students who select Life Science (33 credits) as their primary major may double major in any field in the Humanities, Social Sciences, and Engineering.

- Students who select Mechanical Engineering or Electronic Control Engineering as their primary major may double major in any field in the Humanities, Social Sciences, and Engineering.

- Students who select Computer Engineering as their primary major may double major or pursue an interdisciplinary program of study in Business Administration (Management).
- Students who select Mechatronics as their primary major cannot pursue a double major or an interdisciplinary program of study.

2. Detail information of each departments

A. International Studies, Languages & Literature

All SISLL (School of International Studies, Languages and Literature) students with extensive knowledge in international Area Studies and English contribute to the peace and development of society and participate in completing the kingdom of heaven as global bridge builders for Christ so as to recover broken relations among individuals, groups, races, and nations. SISLL provides students with a united view by training their minds based on an evangelical Christian worldview in an era that requires diverse expert knowledge. SISLL also builds a new foundation to meet the needs of the people, Northeast Asia regions, and the world. To this end, SISLL helps students find their talent and calling and develop their abilities. Our goal is to nurture students' abilities, talent and insight in order to expand the kingdom of heaven by integrating faith and learning, faith and vocation, and faith and daily life.

B. Management and Economics

The School of Management and Economics seeks to prepare graduates for leadership roles in business, industry, education, and government; leaders who possess strength of mind and character, professional skill and vision, and Christian social and business ethics. The School's program in Economics provides students a solid foundation in modern economic theory and practice, while developing their critical thinking and analytic abilities. The program in Management provides students a thorough understanding of the field of business, in both theory and practice, and in international as well as domestic settings. The school also offers a specialty in the field of Management Information Systems (MIS), which focuses on the role of information and computers in the decision-making process of

managers and economists.

Graduates from the School of Management and Economics are prepared to become leading professionals in a variety of fields: general business and industry, banking and finance, political diplomacy, international affairs, government, education, law, and many others. Additionally, the importance of the field of Economics and Management has grown rapidly with the need to effectively manage large amounts of information. Larger, global organizations and growing economies also require increased skill in management and economic practice. In sum, good management has become increasingly important in all fields and therefore has emerged as a field of study useful to all others.

C. Law

Handong Global University's School of Law offers a unique global perspective which draws from its interdisciplinary and cross-cultural curriculum. The School of Law integrates the study of Korean law with that of international and comparative law. Its program emphasizes legal-analytical methodologies whereby students gain a thorough understanding of the process of legal analysis. Students become proficient in the logical and rigorous thought-process required of law students, attorneys, and others working in legal fields. The School of Law has two tracks of study :

(1) the Korean Law Program and (2) the U.S. and International Legal Studies Program (UILSP). Students are required to take courses from both sections, but have a choice of majoring in one of the sections or combining both tracks. The offerings in the Korean Law Program will be conducted primarily in the Korean language, while the offerings in United States and International Legal Studies Program (UILSP) will be conducted exclusively in English.

Our School's ultimate goal is to provide our graduates with exceptional preparation for their roles as attorneys, judges, and other leadership positions. A major part of this goal includes preparing our graduates for an increasingly global era, and instilling in them a desire for constructive political and legal reforms. Our graduates will not be simply content to accept the legal and social norms, but seek rather to transform these norms to improve life for all citizens.

D. Communication arts and Science

God is the foundation of all cultural activities. Human culture throughout the world, however, is losing that foundation and hence is becoming distorted and corrupt. A cure for this global problem should be found in exercising Christian influences upon the various stages of cultural activities. Mass media and popular culture, in particular, are key to the creation and distribution of contemporary culture. Therefore, we need to utilize them aggressively rather than to ignore and shun them. This school aims at training Christian experts who will work for the recovery of human culture as God's good creation. Primary concerns are with criticizing contemporary mass culture, raising Christian experts in media and culture, and ultimately creating an alternative Christian culture.

One of the most important developments in the 21st century will be the cultural changes that multi-media communication will bring forth. The communication concentration is designed to raise Christian experts in this revolutionary field of contemporary and future culture. Emphases are given to news media, information agents, and visual communication. Considering the university's vision toward the world, courses for other conventional means of communication such as literature and the theater are also offered. All these are done for the purpose of establishing Christian alternatives over and against popular media and culture. This concentration will be an excellent preparation for those who want to work in the areas of journalism, broadcasting, PR as well as movies, music, and other cultural fields.

E. Counseling Psychology and Social Welfare

The School of Counseling and Social Welfare reflects HGU's educational vision, which is to educate Christian global leaders. By training students who will become specialists in counseling and Social Welfare, the university is preparing future leaders who are dedicated to improved life and social welfare by serving with a Christian heart and faith.

As Korea develops, Korean citizens tend to seek a better quality of life. Graduates from the School of Counseling and Social Welfare become professionals to meet these social needs more effectively.

They obtain employment in various places such as hospitals, counseling centers, and Social Welfare institutions. Other students go to graduate school to expand their knowledge and skills in counseling and Social Welfare.

F. Life Science

The School of Life Science consolidates basic subjects of Life Science such as Biomedical Science, and Genetic Technology. It endeavors to equip students with a holistic and appreciative view of life. Through our program of study students gain an appreciation for nature in all its complexity, and a foundational understanding of research and scholarship within the field. They also gain practical skills and knowledge in the human fight against poverty, disease, and ill health. The School offers courses designed to foster critical thinking and to provide a firm foundation in the life sciences, genetic engineering, biomedical technology, and more.

After graduation from the School of BioScience and Food Technology, students may work in a wide variety of settings such as in agricultural production companies, pharmaceutical companies, and government-sponsored or industrial research institutes. Graduates of this School are particularly suited for advanced research within their specific areas of specialization.

G. Computer science and electronic engineering

Recent progress in information and communications technologies has created the information Age. And computer science and electronic engineering have become the leading fields in this information revolution. The School of Computer Science and Electronic Engineering (CSEE) was established at Handong to meet the growing demand for expertise in these fields. The goal of the School is to provide its students an excellent program of education and the finest facilities for their instruction. Furthermore, we seek to develop future leaders in the field of computer science who possess the highest of ethical standards, and who desire to utilize their skills in service to God and society.

Graduates may embark on a career in the field of an information-related industry such as GIS or IT, the semiconductor

computer industry, or they may go on to graduate school for further studies in any of the fields related to computer science.

H. Mechanical and Control System Engineering

The school offers programs leading to the degrees of Bachelor and Master of Engineering in Mechanical and Control System Engineering. These programs provide training in broad areas of design, fluid mechanics, solid mechanics, thermodynamics, robotics and control. The school focuses on two areas in particular : Clean-Energy Engineering and Mechatronics. Clean-Energy Engineering involves research into clean and renewable sources of energy, including those labeled "New Recyclable Energy," "Alternative Fuel," and "Space Energy." Fundamental to this field is the study of industrial material and processes which contribute to a clean environment. Mechatronics is a newly emerging discipline in which mechanical knowledge and electrical knowledge are integrated together to enhance the usability of a system. Measurement and DC servo motor control are the main topics of provided courses. The School has cutting-edge facilities which include a Fluid Research Lab, an Applied Mechanics Lab, a Control and Automation Lab, a CAD Lab, and a dynamic application laboratory which host an apprenticeship program for students in the field.

I. Spatial Environmental System Engineering

Contemporary construction and urban development projects are becoming more and more multi-disciplinary. Professionals are required who have both comprehensive knowledge and specific expertise. For example, when building apartment complexes, safety and efficiency are not the only concerns. Environmental impact and aesthetic beauty must also be considered. If a building is to be useful in the long-run, an architect should be equipped with knowledge concerning human behavior, social change, technological advances, and finance and budgeting as well. If one person is equipped with this kind of comprehensive knowledge, his or her contribution to such projects and to society in general will be greatly increased. The School of Spatial Environmental System Engineering seeks to prepare its students to be problem-solvers and

highly-skilled professionals. Our School's structure and curriculum, as well as the content of courses, are all designed to fulfill these goals. Students become well-equipped in both theory and practice and acquire the skills and confidence necessary for successful work on comprehensive projects and in international settings. Many courses use English textbooks and students have numerous opportunities to participate in volunteer service and exchange projects as well. Through such, students can become familiar with international development and environmental issues, as well as international service.

After graduation, students may work as practitioners or researchers in construction companies, architectural design studios, environmental engineering firms, urban planning firms, or engineering companies. After 5-10 years of experience, students can obtain licenses such as Certified Architect and Certified Engineer and open their own firms. Students, after obtaining advanced degrees, could also work within academia as researchers and professors.

J. Industrial and Information Design

A new concept of design is needed in this rapidly changing era of telecommunication. Design itself has now become a product and a competing factor in the international marketplace. At a time when the field of design is of great importance to the nation, Handong's School of Industrial and Media Design is aiming to produce people with the skill to lead the design culture and to increase the national level of competition. With this in mind, the School strives to train students not only in design but also in administrative and leadership skills, through international design exchange programs, internships, and diverse research experience. The School is divided into two branches: Information Design (Commercial Design, Image Design, etc.) and Industrial Design (Car Design, etc.). Understanding that designers are "problem solvers", the school attempts to produce talented people possessing both lateral and vertical thinking abilities, and trains students through the use of computers and information theory and analysis. Prior education in art is not required for majoring in this School. By accommodating recent trends in design, such as User Interface Design, Multimedia Design, Universal Design,

the School aims at cultivating in students the international designer's mind set.

Opportunities for employment and advancement after graduation are vast in fields both directly and indirectly related to the major. Work in directly related fields may be found in broadcasting studios, professional design companies, industrial research institutions, new media industries, commercial industries, film-related industries and more. Likewise, the demand for designers in indirectly related fields is on the increase. To provide a smoother transition into the working world for our graduates, the School is in the process of establishing an international design exchange as well as a design research center.

K. School of Global Entrepreneurship and Information Communication Technology

The 'ICT Start-ups (School of Global Entrepreneurship and Information Communication Technology (ICT))' aims to realize educational ideology such as: global education, creative convergence education, character education, community education, international cooperation, and holistic education. The School pursues innovative convergence education to nurture globalized, converged, and creative talents who will become the future growth engine that is required in the new era of the 21st century. The School will nurture the next generation of leaders who will pioneer projects to meet the needs of humanity and society with justice by growing Global Entrepreneurship and by maximizing the utilization competency of advanced ICT based technology. The School will support students so they can find their vision and given potential not by pursuing passive or standardized education but by meeting the needs society. Within the School, three specific courses such as the Global Entrepreneurship (GE) Major, the ICT Convergence Major, and the ICT Start-ups Major will be opened and practical and innovative converged educational courses will be provided.

2. Admission Process

- Application Submission -> Document Screening -> Interview
-> Notification of Admission
- No additional documents are required except NIIED application materials.

3. Note

- Graduation Requirements: Must take more than 130 credits, GPA should be over 2.0 and Official English Proficiency Test must be submitted.

4. Contact

	Name	Tel	E-mail
Admission	Esther Kim	+ 82-54-260-1806 + 82-54-260-1769(F)	eskim@handong.edu
Student Advisor	Yelee Jung	+ 82-54-260-1768 + 82-54-260-1769(F)	yeleejung@handong. edu