

แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ ของประเทศไทย

ขนิษฐา ห่านิรัติสัย

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



เนื้อหา

01 ความเป็นมา

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่
ประชาคมอาเซียน ภายในปี
๒๕๕๘ ของไทย

02 สาระสำคัญ

ร่างแผนยุทธศาสตร์
ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่
ประชาคมอาเซียน ในปี
๒๕๕๘ ของไทย

03 โครงการ/กิจกรรม

เพื่อเตรียมพร้อมก้าวสู่
ประชาคมอาเซียน ตาม
แผนยุทธศาสตร์ฯ

ความเป็นมาในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ

- กฎบัตรอาเซียน กำหนดให้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการนำอาเซียนก้าวสู่ความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขัน และอำนาจต่อรองการเจรจากับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ

ประกอบด้วย 3 เสาหลัก

- ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน เน้นสร้างความมั่นคง สร้างกลไกแก้ไขความขัดแย้งภายในอาเซียน
- ประชาคมเศรษฐกิจ เน้นสร้างการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า การบริการ การลงทุน ลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน เกี่ยวกับการพัฒนาด้านสาธารณสุข การศึกษา ชีวิตความเป็นอยู่ และยอมรับซึ่งกันและกันภายในวัฒนธรรมอันหลากหลายของอาเซียน

คณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในอาเซียนสู่การบรรลุเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ในปี 2558

- กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียน โดยมี รมว. ศธ เป็นประธาน
- คณะกรรมการฯ มีหน้าที่
 - กำหนดนโยบายการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการศึกษาในระดับชาติเพื่อ บรรลุเป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียนในปี 2558
 - กำกับ ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อคิดเห็นเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียนขององค์กรหลัก สถาบัน และหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในอาเซียนสู่การ บรรลุเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ในปี 2558

การกำหนดนโยบายใน
การขับเคลื่อนการ
ดำเนินงานด้านการศึกษา
ในอาเซียน ของ
กระทรวงศึกษาธิการ

- ❖ กฎบัตรอาเซียน
- ❖ แผนงานจัดตั้งประชาคมสังคม
วัฒนธรรมอาเซียน
- ❖ ปฏิญญาชะอำหัวหินว่าด้วย
การศึกษาฯ
- ❖ แผน 5 ปี ด้านการศึกษาของ
อาเซียน

การเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558



นโยบาย 5 ข้อ

ของ

กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ 1 สร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน
- ยุทธศาสตร์ 2.1 สร้างโอกาสในการได้รับการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 2.2 การเพิ่มคุณภาพการศึกษา มาตรฐาน การศึกษา การศึกษาตลอดชีวิตและอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนและจัด การศึกษาให้เป็นสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรราย สาขาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา

นโยบาย 5 ข้อ

เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อม
ของเยาวชนสู่เป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 1



- นโยบายที่ 1 การเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558

เผยแพร่ความรู้.

สร้างเจตคติที่ดี

สร้างความตระหนัก
เกี่ยวกับอาเซียน

เตรียมความพร้อม
ครู นักเรียน
ประชาชน

นโยบายที่ 2

นโยบายที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ให้มีทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะและความชำนาญการที่สอดคล้องกับการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรม และการเพิ่มโอกาสในการหางานทำของประชาชน รวมทั้งการพิจารณาแผนผลิตกำลังคน

การพัฒนาศักยภาพ
นักเรียน นักศึกษา

เรียนภาษาอังกฤษ
ภาษาเพื่อนบ้าน

พัฒนาทักษะ

แผนพัฒนา
กำลังคน

2

นโยบายที่ 3

นโยบายที่ 3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนของนักศึกษาและครูอาจารย์ในอาเซียน ให้มีการยอมรับในคุณสมบัติทางวิชาการร่วมกันในอาเซียน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และการแลกเปลี่ยนเยาวชน การพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล ซึ่งช่วยสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต ส่งเสริมและปรับปรุงการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมทางอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมและเพิ่มพูนความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาของประเทศสมาชิกของอาเซียน

3

พัฒนามาตรฐาน
การศึกษา

ส่งเสริมการ
หมุนเวียนนักเรียน

ยอมรับใน
คุณสมบัติวิชาการ

ปรับปรุงด้าน
อาชีวศึกษา

นโยบายที่ 4

นโยบายที่ 4 การเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีการศึกษาในอาเซียนเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประกอบด้วย การจัดทำ ความตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษา การพัฒนาความสามารถ ประสพการณ์ในสาขาวิชาชีพสำคัญต่าง ๆ เพื่อรองรับการเปิดเสรี การศึกษา ควบคู่กับการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน

4

เตรียมความพร้อม
เปิดเสรีการศึกษา

การจัดทำความ
ตกลงยอมรับร่วม
ด้านการศึกษา

พัฒนาความสามารถ
ประสพการณ์

เตรียมพร้อม
เคลื่อนย้ายแรงงาน

นโยบายที่ 5

นโยบายที่ 5 การพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นทรัพยากรสำคัญใน
การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

5

การพัฒนาผู้นำ
เยาวชน

การจัดค่าย
เยาวชน

การแลกเปลี่ยน
เยาวชน

การจัดเวที
วิชาการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ

มอบหมายให้แต่ละองค์กรหลักจัดทำ
แผนปฏิบัติการตามนโยบายดำเนินงาน
ตามปฏิญญาอาเซียนด้านการศึกษาฯ
พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อ
ดำเนินการตามนโยบายดำเนินงานตาม
ปฏิญญาอาเซียนด้านการศึกษาฯ
โดยให้รายงานผลการดำเนินงานของ
หน่วยงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
เพื่อติดตามผลการดำเนินงานซึ่งสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะได้แต่งตั้ง
ต่อไป

แนวทางการดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการศึกษากำหนดให้มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา
- นำเสนอร่างยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ต่อคณะผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดเสวนาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์ร่างยุทธศาสตร์
- ปรับแก้ไขร่างเพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ฉบับสมบูรณ์
- เสนออนุมัติยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ต่อกระทรวงศึกษาธิการและคณะรัฐมนตรี
- จัดพิมพ์ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา เพื่อเป็นคู่มือการดำเนินงาน

องค์ประกอบของร่างแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย

- บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน และการเตรียมความพร้อมใน
การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ
- บทที่ ๒ นโยบาย แผนงานและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษา
ของอาเซียน
- บทที่ ๓ การดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสู่ประชาคม
อาเซียนของประเทศไทย
- บทที่ ๔ สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่
ประชาคม อาเซียนภายในปี ๒๕๕๘ ของประเทศไทย
- บทที่ ๕ กลไกการประเมินผล



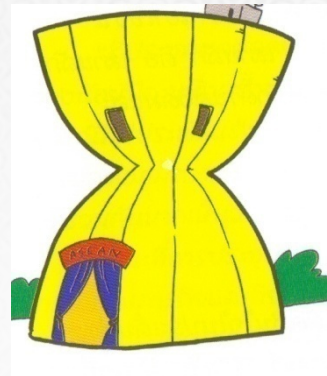
สาระสำคัญของบทที่ 1

- ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เช่น การก่อตั้งอาเซียน
วิวัฒนาการของอาเซียน การสร้างประชาคมอาเซียน
ความร่วมมือด้านสังคมและความร่วมมือเฉพาะด้าน
- การศึกษา กลไกขับเคลื่อนการสร้างประชาคมอาเซียน
- ความร่วมมือด้านการศึกษาตามแผนงานจัดตั้งประชาคม
สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

สาระสำคัญของบทที่ 2

นโยบาย แผนงานและแนวทางการดำเนินงานด้าน การศึกษาของอาเซียน

- กลไกความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค
- กรอบการดำเนินงานด้านการศึกษาในอาเซียน
- แผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน
- แผนแม่บทว่าด้วยการศึกษาในอาเซียน
- ปฏิญญาชะอำหัวหินว่าด้วยการศึกษาฯ
- แผน 5 ปี ด้านการศึกษาของอาเซียน



สาระสำคัญของบทที่ 3

การดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียน
ของประเทศไทย

- ไทยให้ความสำคัญต่อการจัดการและการให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง
ต่อเนื่องและทั่วถึง เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เข้มแข็ง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ
สังคม วัฒนธรรม และการเมือง
- รัฐบาลไทยได้ให้ความสำคัญแก่การแก้ไขปัญหาค้นหาพื้นฐานระยะยาวของประเทศ
พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทาง
การศึกษาของนักเรียนในวิชาสำคัญ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่อาจส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพชีวิต
ของคนไทยและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- การจัดการศึกษาของประเทศไทยในเวทีความร่วมมือระดับภูมิภาค
- นโยบายการดำเนินการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทย
- แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในกรอบอาเซียนของประเทศไทย

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา

วิสัยทัศน์ การศึกษาสร้างประชาชนไทยก้าวไกลสู่อาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘

พันธกิจ

- สร้างและพัฒนากลไกความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติในการเผยแพร่ความรู้ เจตคติที่ดี และตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปันภายในปี ๒๕๕๘
- กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยให้มีมาตรฐานและคุณภาพระดับสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพประชาชนไทยให้มีคุณภาพในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และการศึกษาไทยพร้อมรองรับการเปิดเสรีการศึกษา ในปี ๒๕๕๘
- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนไทย ให้สามารถแข่งขันในระดับสากล และพร้อมเป็นเยาวชนผู้นำในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของอาเซียนในอนาคต

วัตถุประสงค์ของแผน

- การศึกษาสามารถสร้างความรู้ เจตคติ และค่านิยมที่ดีในการเป็นประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน ให้แก่ประชาชนไทย
- การศึกษาสามารถสร้างประชาชนไทยให้มีทักษะและศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘
- การศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยให้พร้อมเป็นผู้นำในการพัฒนาความเจริญรุ่งเรืองของอาเซียน

ขอบเขตของแผนยุทธศาสตร์

- แผนยุทธศาสตร์ครอบคลุมกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างศักยภาพเยาวชนไทยและประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ ระยะเวลา ๑ ปี ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๔ และระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘



นโยบายที่ ๑

- การเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมของครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายใในปี ๒๕๕๘

โครงการ/กิจกรรม

- จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย ภายในปี ๒๕๕๘
- จัดทำยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘
- โครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (Spirit of ASEAN)
- จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียนในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ นิทรรศการ การบรรยายทางวิชาการ ฯลฯ
- จัดโครงการและเวทีวิชาการเพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องอาเซียน

นโยบายที่ ๒

- การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการจัดตั้งเครือข่ายสหกิจศึกษาอาเซียน
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
- การจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ
- การจัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร การศึกษาของไทยได้รับความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
- การจัดเวทีวิชาการ ดำเนินการวิจัยและพัฒนา
- โครงการพัฒนาวิชาอาเซียนศึกษา

นโยบายที่ ๓

- การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนของนักศึกษาและครูอาจารย์ในอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม

- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนและประชาชน
- การพัฒนาสื่อเพื่อให้บริการการเรียนรู้ผ่าน e-Learning
- การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการประยุกต์ใช้ IT
- ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทย ภายใต้กรอบเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน
- โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีวศึกษา เทคนิค และวิชาชีพให้แก่เยาวชน
- โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

นโยบายที่ ๔

- การเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีการศึกษาในอาเซียนเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประกอบด้วย การจัดทำความตกลงยอมรับร่วมด้านการศึกษา การพัฒนาความสามารถประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพสำคัญต่างๆ เพื่อรองรับการเปิดเสรีการศึกษา ควบคู่กับการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน

โครงการ/กิจกรรม

- จัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการในการเตรียมความพร้อมในการเปิดเสรีการศึกษา
- ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาบุคลากรและผลิตภาพบุคลากรเพื่อรองรับการเปิดเสรีอาเซียน
- ดำเนินการวิจัยเปรียบเทียบนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน
- จัดการประชุมวิชาการเพื่อให้ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเสรีการศึกษา

นโยบายที่ ๕

- การพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นทรัพยากรสำคัญในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม

- การจัดโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนในอาเซียน
- การจัดค่ายนักเรียน นักศึกษา
- การจัดกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน มหกรรมดนตรีอาเซียน
- การจัดเวทีเยาวชนเพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งในระดับชาติและระดับภูมิภาค

- วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ไทย ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ และเสนอแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาของประเทศไทยเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

บทที่ 5 กลไกการประเมินผล

- กรอบแนวคิดในการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผล มอบหมายให้หน่วยงานในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานของหน่วยงานเพื่อดำเนิน
กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนกำกับ
แผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ
หน่วยงานร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ใน
ฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือ
ด้านการศึกษาในอาเซียน สู่เป้าหมายการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ภายในปี
๒๕๕๘ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน และให้มีการ
รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ อย่างต่อเนื่อง

กรอบการประเมินผล

ประกอบด้วยผลสำเร็จ ๓ ระดับ ได้แก่

ระดับผลผลิต : ประเมินผลสำเร็จของโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อนโยบายระดับหน่วยงาน

ระดับผลลัพธ์ : ประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายการให้บริการตามยุทธศาสตร์และนโยบายระดับกระทรวง

รับผลกระทบ : ประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายการให้บริการตามยุทธศาสตร์และนโยบายระดับประเทศ

กรอบความเชื่อมโยงผลสำเร็จ

แสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ๔ ระดับ ได้แก่

- ระดับที่ ๑ ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/เป้าหมายผลผลิตในระดับหน่วยงานในสังกัด องค์กรหลักของ ศธ
- ระดับที่ ๒ ความสำเร็จตามกลยุทธ์หน่วยงานระดับกรม/เป้าหมายผลผลิตขององค์กรหลักของ ศธ เชื่อมโยงความสำเร็จกับ สป
- ระดับที่ ๓ ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง/เป้าหมายการให้บริการระดับกระทรวง ได้แก่ คณะกรรมการระดับชาติ ฯ
- ระดับที่ ๔ ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ระดับชาติ โดยหน่วยงานกลางทำหน้าที่ประเมินผลระดับชาติ (ได้แก่ คณะกรรมการระดับชาติด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ซึ่งมี รมว กต เป็นประธาน)

แนวทางการดำเนินงานในการติดตามและประเมินผล

- **ขั้นตอนที่ ๑** การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ ของประเทศไทย
- **ขั้นตอนที่ ๒** การสัมมนาและประชุมปฏิบัติการเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ ของประเทศไทย
- **ขั้นตอนที่ ๓** การประเมินแผน กำหนดสภาพปัญหา และปรับแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- **ขั้นตอนที่ ๔** การรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และคณะรัฐมนตรี

การดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ ๑ ของการจัดทำ
ยุทธศาสตร์

- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรวบรวมความคิด
และจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อก้าว
สู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ ของประเทศไทย
ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๓ ณ โรงแรม
เอสดี อเวนิว กรุงเทพฯ



ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมการประชุม

- ควรยกระดับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ ของประเทศไทย เพื่อให้เป็นนโยบายระดับชาติ และบูรณาการการดำเนินงานในภาพรวมของประเทศไทย
- ควรมีหน่วยงานกลางทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และบูรณาการการสร้างองค์ความรู้และช่องทางการเผยแพร่ เช่น ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนในด้านต่างๆ ภาษาเพื่อนบ้านและภาษาอาเซียน เป็นต้น รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โดยองค์ความรู้ที่จะเผยแพร่ควรมีหน่วยปฏิบัติระดับพื้นที่และบุคคลที่รับผิดชอบที่ชัดเจน

- ควรบรรจุหลักสูตร/เรื่องเกี่ยวกับอาเซียนและเรื่องสิ่งแวดล้อมไว้ในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ
- ควรจัดการเรียนการสอนระบบสองภาษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
- ควรพัฒนาภูมิทัศน์ของหน่วยงานต่างๆ เพื่อรองรับการสร้างประชาคมอาเซียน

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ ๒ นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ ต่อผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ

- รองปลัด ศธ (ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์) นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์
ต่อที่ประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ โดย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน
เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๔
- ที่ประชุมได้เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคม
อาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ ของ ศธ. ซึ่งจะยกระดับเป็นแผนยุทธศาสตร์
ด้านการศึกษาของประเทศต่อไป โดยกำหนดระยะเวลาการดำเนินการ
ตามแผนทั้งระยะสั้น ในปี พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๔ และระยะกลาง พ.ศ.
๒๕๕๕-๒๕๕๘

ขอบคุณค่ะ