

การประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 44
และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4
วันที่ 5-8 เมษายน 2552
ณ โรงแรมเชอราตัน แกรนด์ ลาгуน่า ภูเก็ต



กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกับจังหวัดภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 44 และรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 5-8 เมษายน 2552 ณ โรงแรมเชอราตัน แกรนด์ ลาгуน่า จังหวัดภูเก็ต ในโอกาสนี้ นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย ดำรงตำแหน่งประธานสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่ง

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีเมค) และประธานรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ในปี 2552

การจัดประชุมด้านการศึกษาระดับภูมิภาค ข้างต้น มีเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะความร่วมมือกับองค์กรซีมีโอ และอาเซียนซึ่งมีเครือข่ายทรัพยากรมนุษย์และวิชาการที่มีคุณค่ามหาศาลเพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



พิธีเปิดการประชุม

พิธีเปิดการประชุมอย่างเป็นทางการ จัดขึ้นในวันที่ 6 เมษายน 2552 เวลา 10.00 น. โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวต้อนรับผู้เข้าประชุม พร้อมทั้งกล่าวถึงความสำคัญในการประสานความ

ร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค เพื่อลดช่องว่างการพัฒนาและสร้างสังคมให้เกิดความเท่าเทียม

อย่างทั่วถึง โดยรัฐบาลไทยได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาด้วยการจัดสรรงบประมาณให้กับการจัดการศึกษาในสัดส่วนที่สูงที่สุด นอกจากนี้ ยังได้กล่าวถึงความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียน การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยได้ทำงานอย่างใกล้ชิดกับสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอทั้ง 15 แห่ง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภูมิภาค ซึ่งถือเป็นก้าวสำคัญของการสร้างประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558 ด้วย

ดาโต๊ะ เสรี อิชัมมูดิน บิน ตุน ฮุสเซน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแห่งมาเลเซีย ในฐานะประธานสภาซีเมคได้กล่าวถึงความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคเพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โดยคำนึงถึงการรักษาคุณค่าและความเป็นเอกลักษณ์ของอาเซียนด้วย



นายกรณ์ศักดิ์ สภาวสุ รองนายกรัฐมนตรีได้กล่าวเปิดการประชุมอย่างเป็นทางการ โดยกล่าวถึงการที่ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ทุกคน พร้อมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาซึ่งรัฐได้จัดการศึกษาเป็นเวลา 15 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดสรรงบประมาณ

เป็นเงิน 19 พันล้านบาท เพื่อครอบคลุมค่าเล่าเรียน ตำราเรียน ชุดนักเรียน สำหรับนักเรียนจำนวน 12 ล้านคน โดยจะเริ่มดำเนินการในเดือนพฤษภาคม 2552 เป็นต้นไป นอกจากนี้



รัฐบาลยังให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมสำหรับผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ประสบภาวะยากไร้ เป็นต้น

การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน

นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม โดยมีรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ เลขาธิการอาเซียน และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการองค์การซีมีโอเข้าร่วมประชุม ที่ประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานและมีมติในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- การรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน และอาเซียน +3

ที่ประชุมรับทราบการดำเนินงานของอาเซียนภายใต้การดำเนินงานด้าน



การศึกษาประกอบด้วย การรายงานข้อมติของการประชุมอาเซียนที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษารายงานข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนา ระดับภูมิภาคครั้งที่ 1 เรื่อง **“การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและร่วมแบ่งปัน”** ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ การรายงานผลโครงการประเมินผลหลักสูตรอาเซียน การรายงานข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบายระดับอุดมศึกษาของประเทศอาเซียน+3 ความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน+3 (จีน เกาหลี และญี่ปุ่น) ความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเชียตะวันออก และการรายงาน

ผลการดำเนินการและการปรับแก้ไขกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

- การจัดทำแผนการดำเนินงาน 5 ปี ด้านการศึกษาในอาเซียน และอาเซียน +3 ที่ประชุมฯ เห็นชอบตามข้อเสนอของเลขาธิการอาเซียนในการจัดทำแผนการ



ดำเนินงานด้านการศึกษาในอาเซียนระยะ 5 ปี พร้อมทั้งมอบให้สำนักเลขาธิการอาเซียนเป็นผู้จัดทำร่างแผนการดำเนินงาน โดยให้ร่วมหารือกับสำนักเลขาธิการองค์การซีมีโอ และหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และให้สำนักเลขาธิการอาเซียนนำเสนอร่างแผนการดำเนินงานดังกล่าวต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่

อาวุโสของอาเซียนด้านการศึกษาและที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาของอาเซียนครั้งที่ 5 ที่กรุงเซบู ประเทศฟิลิปปินส์

การปรับแก้ไขกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการเกี่ยวกับการปรับแก้ไขกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน พร้อมทั้งเห็นชอบให้เครือข่ายในระหว่างการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 5 ณ พ.ศ. 2553 โดยให้อาเซียนเป็นองค์กรจะได้มีอำนาจในการตามกฎหมาย และ



มีการลงนามในกฎบัตรมหาวิทยาลัยอาเซียนประชุมรัฐมนตรีศึกษาประเทศฟิลิปปินส์ ในปีเครือข่ายมหาวิทยาลัยระหว่างประเทศ เพื่อลงนามและเป็นองค์กรเป็นส่วนหนึ่งของ

โครงสร้างของอาเซียนอย่างเป็นทางการ ขณะนี้มีมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนจำนวน 21 แห่ง และอาจเพิ่มจำนวนถึง 30 มหาวิทยาลัย หรือมากกว่านี้ โดยมีประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เข้าร่วมร่วมด้วย ซึ่งนักศึกษาจะสามารถแลกเปลี่ยนหน่วยกิตข้ามมหาวิทยาลัยและข้ามประเทศได้ และจะนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกทางด้านภาษา วัฒนธรรม และกฎหมาย

● ร่างแถลงการณ์การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4

ที่ประชุมฯ เห็นชอบร่างแถลงการณ์การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4 ตามที่สำนักเลขาธิการอาเซียนเสนอ ซึ่งประกอบด้วย การส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาอาเซียนระยะ 5 ปี การปรับแก้ไขกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน



การรายงานผลการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 44

นายจรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 44 ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาอนุมัติการดำเนินโครงการและงบประมาณของสำนักเลขาธิการซีมีโอ ตลอดจนศูนย์และโครงการระดับภูมิภาคของซีมีโอที่ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกในภูมิภาคในบริบทต่างๆ ดังนี้



การประชุมวาระเฉพาะของการประชุมสภา
รัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ครั้งที่ 44 ที่ประชุมฯ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการประเทศมาเลเซีย เป็น
ประธาน ได้ให้ความเห็นชอบในการดำเนิน

โครงการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ดังนี้

- การจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคด้านการศึกษาพิเศษที่ประเทศมาเลเซีย เพื่อเป็น
ศูนย์ระดับภูมิภาคด้านการศึกษาพิเศษในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้ความสำคัญ
ต่อการพัฒนาศักยภาพครู นักการศึกษา และเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานด้านการศึกษาพิเศษ
การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น การสนับสนุนงานวิจัย การพัฒนาด้านเทคนิค ฯลฯ



- การจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคแห่งใหม่
3 ศูนย์ ประกอบด้วย การพัฒนาครู และ
บุคลากรการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์
ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาศาสตร์
ที่ประเทศอินโดนีเซีย เพื่อพัฒนาบุคลากร
ด้วยการจัดการฝึกอบรม การจัดหลักสูตร
ระยะสั้น การวิจัย ฯลฯ ด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และด้านภาษาศาสตร์

- การรับรองให้มหาวิทยาลัย Tsukuba เป็นสมาชิกสมทบขององค์การซีมีโอ
- การรายงานผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของซีมีโอ เช่น โครงการการใช้ภาษาแม่สำหรับสื่อ
การสอน โครงการความร่วมมือระหว่างซีมีโอและสหประชาชาติในการพัฒนาคุณภาพของน้ำ
และการพัฒนาสุขอนามัยในโรงเรียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นต้น
- ที่ประชุมรับทราบการดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ พร้อมทั้งให้ความเห็นชอบหัวข้อโครงการเพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือด้าน
การศึกษาสำหรับกลุ่มคนด้อยโอกาสทุกรูปแบบ จำนวน 10 โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

ประเทศมาเลเซีย เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ

2. การจัดระบบการติดตามนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนกลางคันและประชากรกลุ่มที่
ยังไม่ได้รับการศึกษา ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ

3. การส่งเสริมการศึกษาสำหรับสตรีและเด็กหญิง **ประเทศมาเลเซีย** เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ



4. การสร้างกลไกการศึกษาสำหรับกลุ่มผู้ยังไม่เข้าถึงการศึกษา

5. การจัดการศึกษาก่อนระบบวัยเรียน **ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม** เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ (**ประเทศไทย** เสนอเป็นประเทศร่วมดำเนินการ)

6. การเสริมสร้างการสอนแบบผสมผสานหลายระดับ **สปป. ลาว** เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ

7. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในชนบทในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับการรู้หนังสือและการดำเนินชีวิต **ประเทศไทย** เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ

8. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไร้ที่อยู่และไม่มีสัญชาติ **ประเทศอินโดนีเซีย** เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ

9. การจัดการศึกษา การดูแล และการให้บริการการปรึกษาสำหรับเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อ HIV และเอ็ดส์

10. การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ภัยพิบัติธรรมชาติและสภาวะการฉุดเงินต่างๆ **ประเทศอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์** เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ



ในระหว่างการประชุม ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของไทย ได้เสนอให้ประเทศไทยร่วมดำเนินโครงการการจัดการศึกษาก่อนระบบวัยเรียนร่วมกับประเทศบรูไน ดารุสซาลาม ตามนโยบายรัฐบาลปัจจุบันที่ให้ความสำคัญต่อการสนับสนุนการศึกษาของเด็กก่อนวัยเรียนและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของไทยที่รัฐได้จัดการศึกษาให้แก่ทุกคนในประเทศโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา 15 ปี

การประชุมเชิงนโยบายด้านการพัฒนาครู

กระทรวงศึกษาธิการของไทยได้จัดให้มีการจัดการประชุมเชิงนโยบายในหัวข้อการพัฒนาครู โดยได้เชิญ รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยเป็นองค์ปาฐก เพื่อนำการอภิปราย และเปิดโอกาสให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศต่างๆ ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในเชิงนโยบายเกี่ยวกับการ

พัฒนาครูในบริบทของภูมิภาค พร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อย่อย 5 เรื่อง ได้แก่

- การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส
- การจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- การประกันคุณภาพทางการศึกษา
- การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิต โดยคำนึงถึงกระบวนการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยจะต้องมีการพัฒนาแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพทางปัญญาควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ และการอบรมให้เป็นคนดี พร้อมทั้งจัดการศึกษาที่ครอบคลุมผู้เรียนอย่างทั่วถึง รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ภายใต้กระบวนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และสามารถตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคลได้ พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวได้เพิ่มบทบาทสำคัญของครูในปัจจุบัน นอกจากนี้ ได้กล่าวอ้างอิงรายงาน McKinsey Report (2007) เกี่ยวกับประเด็นกระบวนการปฏิรูปการเรียนการสอน พร้อมทั้งบทสรุปที่ให้ความสำคัญใน 3 ประเด็น ได้แก่

1) คุณภาพของครูผู้สอน 2) การพัฒนาการเรียนการสอน และ 3) การสอนที่มีประสิทธิภาพคือความสำเร็จของผู้เรียน

ในประเด็นด้านการพัฒนาครูในประเทศไทย ควรให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมศักยภาพครูและเพิ่มแรงจูงใจในการประกอบอาชีพดังกล่าว นอกจากนี้ ควรมีการเตรียมความพร้อมสำหรับครูในอีก 10 ปี ข้างหน้าซึ่งจะมีครูไทยเกษียณอายุถึง 30% พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้วยการจัดการฝึกอบรมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เช่น ความร่วมมือกับองค์กรยูเนสโก เป็นต้น

ในการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นด้านการพัฒนาคุณภาพครูข้างต้น สิงคโปร์ได้เน้นในด้านการยกระดับคุณภาพและการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ให้ครูรุ่นหลังสามารถเป็นครูอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษา ให้มีโอกาสไปอบรมในต่างประเทศและสามารถไปสอนในต่างประเทศได้ โดยจะมี



กองทุนสนับสนุนในเรื่องดังกล่าว ในขณะที่ฟิลิปปินส์ จะเน้นการเรียนการสอนแบบคณะชั้น เน้นการศึกษาพิเศษ และแจกคู่มือการศึกษาแก่เด็กยากจน สำหรับประเทศมาเลเซีย ได้เน้น การยกระดับคุณภาพสถานภาพครู เป็นต้น



ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รายงานผลการประชุมระดับภูมิภาค ว่าด้วยความร่วมมือด้านคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งประเทศไทยจะเป็น เจ้าภาพจัดประชุม ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2552 ณ กรุงเทพมหานคร พร้อมทั้งเสนอ ข้อคิดเห็นในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพและความเสมอภาคใน ประเทศสมาชิกซีมีโอ

การเจรจาวิภาคี



- กระทรวงศึกษาธิการไทย-สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพมหานคร

วันที่ 5 เมษายน 2552 เวลา 14.00 น. นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของ ประเทศไทย ได้ร่วมเจรจาวิภาคีกับ Mr. Kwang-jo Kim ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ โดย Mr. Kwang- Jo Kim ได้กล่าวแสดงความยินดีต่อนายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย และความพร้อมของสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ที่จะกระชับความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียและ แปซิฟิก โดยเฉพาะในด้านการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน และ ความร่วมมือในกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของสหประชาชาติ อันเป็นขอบข่ายงานขององค์การยูเนสโก เป็นต้น

- กระทรวงศึกษาธิการไทย - กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย

วันที่ 5 เมษายน 2552 เวลา 14.30 น. นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมเจรจาวิภาคี กับ H.E. Dato' Sri Hishammudin bin Tun Hussein รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย โดย กระทรวงศึกษาธิการประเทศไทย กล่าวขอขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการ มาเลเซียในการจัดสรรทุนการศึกษา



สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวน 60 คนเพื่อไปศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย เป็นเวลาติดต่อกัน 6 ปี และประเทศไทยพร้อมยินดีที่จะสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอว่าด้วยการศึกษาพิเศษที่ประเทศมาเลเซีย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครู นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่การศึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษในรูปแบบของการจัดฝึกอบรมต่างๆ ตามที่ประเทศไทยได้ให้ความร่วมมือจัดการอบรมดังกล่าวให้แก่ครูของมาเลเซียด้านการศึกษาพิเศษที่ผ่านมาด้วย

- **กระทรวงศึกษาธิการไทย - กระทรวงศึกษาธิการแห่งสหภาพพม่า**

วันที่ 8 เมษายน 2552 เวลา 08.00 น. นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมเจรจาหารือกับ H.E. Dr. Chan Nyein รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของสหภาพพม่า โดยประเทศไทยยินดีให้ความร่วมมือกับสหภาพพม่าในการส่งอาจารย์ไทยไปสอนภาษาไทยที่ย่างกุ้ง และสหภาพพม่าจะส่งอาจารย์ชาวพม่ามาสอนภาษาพม่าในประเทศไทยด้วย โดยมอบให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการ นอกจากนี้ สหภาพพม่าประสงค์จะส่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาในสายอาชีวศึกษามาฝึกอบรมที่ประเทศไทยเป็นเวลา 3 สัปดาห์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการในเรื่องดังกล่าว ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของสหภาพพม่ายังได้เชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยไปเยือนสหภาพพม่าด้วย

- **กระทรวงศึกษาธิการไทย-กระทรวงศึกษาธิการแห่ง สปป. ลาว**

วันที่ 8 เมษายน 2552 เวลา 08.30 น. นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมเจรจาหารือกับ H.E Mr.Lytou Bouapao รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการของ สปป. ลาว โดยประเทศไทยยินดีให้ความสนับสนุน สปป. ลาว ในด้านการสนับสนุนทุนการศึกษาของรัฐบาลไทยแก่ประเทศลาว รวมทั้งให้การสนับสนุนการอบรมผู้อำนวยการ



ศูนย์ภาคของ สปป. ลาวเกี่ยวกับการอบรมด้านวิชาชีพเพื่อเป็นต้นแบบในการนำไปขยายผลฝึกอบรมให้แก่ครูของ สปป. ลาวต่อไป โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานดำเนินการ

การจัดการศึกษาดูงาน

ในวันที่ 7 เมษายน 2552 ผู้เข้าประชุมฯ ยังได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนสตรีรัฐเกิต โรงเรียน British International School และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตในครั้งนี้ด้วย



การจัดนิทรรศการ



ในระหว่างการประชุมซีเมค ครั้งที่ 44 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4 ได้มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับองค์การซีมีโอ และบทบาทของประเทศไทยในองค์การซีมีโอ ผลงานของโครงการต่างๆ ของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ จำนวน 15 แห่ง โครงการเครือข่ายโรงเรียนเพื่อคุณภาพและความ

เสมอภาคของซีมีโอ การพัฒนาครูในบริบทต่างๆ ผลงานของเยาวชนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย และผลงานนวัตกรรมด้านอาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน อุดมศึกษา และการศึกษานอกโรงเรียน

ในกรอบความร่วมมือกับอาเซียน ได้มีการจัดแสดงผลงานนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน การขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียน ผลงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และผลงานภาพวาดเยาวชนจากประเทศอาเซียนในหัวข้อ “ความเหมือนในความแตกต่าง : หนทางสู่ประชาคมอาเซียนในฝัน” ด้วย



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
www.bic.moe.go.th

สุนทรพจน์/คำกล่าว/เอกสารที่เกี่ยวข้อง
+ คำกล่าวสุนทรพจน์และพิธีเปิดอย่างเป็นทางการในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 44 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4 โดยนายกรัฐมนตรี สภาวสุ รองนายกรัฐมนตรี วันที่ 6 เมษายน 2552 เวลา 10.00 น. ณ โรงแรมเชอราตัน แกรนด์ ลาгуนา จังหวัดภูเก็ต (ไทย/อังกฤษ)
+ คำปราศรัยในพิธีเปิดการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษา ครั้งที่ 44 โดย ดาโต๊ะเสรี อิชัมมุดิน ตุน ฮุสเซน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแห่งมาเลเซีย และประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2552 ณ จังหวัดภูเก็ต (ไทย/อังกฤษ)
+ คำกล่าวเปิดการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 44 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4 ของนายจุนท์ร์ ลักษณะวิศิษฐ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย วันที่ 4 เมษายน 2552 เวลา 10.00 น. ห้อง Andaman Ballroom โรงแรม Sheraton Grande Laguna จังหวัดภูเก็ต ประเทศไทย (ไทย/อังกฤษ)
+ Closing Address of His Excellency Mr. Jurin Laksanawisit, Minister of Education of Thailand and President of SEAMEO council at the 44th SEAMEO Council Conference April 8, 2009 at 09.00 hrs. Andaman Ballroom, Sheraton Grande Laguna Hotel, Phuket
+ JOINT STATEMENT OF THE FOURTH ASEAN EDUCATION MINISTERS MEETING (4th ASED) 5-8 April 2009, Phuket, Thailand