

## สรุปโครงการผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออก ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2550

กรอบความร่วมมืออาเซียน+3 (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี)  
เริ่มต้นขึ้นในปี 2540 ในช่วงที่เกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออก  
โดยได้มีการหารือกันระหว่างผู้นำของประเทศสมาชิกอาเซียน  
และผู้นำของจีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) เป็นครั้งแรก  
ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ เมื่อเดือนธันวาคม 2540  
กรอบความร่วมมือดังกล่าวมีพัฒนาการก้าวหน้าเป็นลำดับ  
ครอบคลุมความร่วมมือ ทั้งเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม  
อันจะนำไปสู่การยกระดับเคลื่อนภูมิภาคให้มีความผาสุกและรุ่งเรืองในอนาคต



### ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการต่างประเทศได้ร่วมมือกันจัดโครงการผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออกขึ้น ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2550 เพื่อร่วมฉลองวาระครบรอบ 10 ปี กรอบความร่วมมืออาเซียน + 3 โดยผู้นำเยาวชน อายุระหว่าง 15 – 22 ปี จากประเทศเอเชียตะวันออก ประกอบด้วย บรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม ไทย จีน สาธารณรัฐเกาหลี และญี่ปุ่น รวม 117 คน ครูผู้ดูแลนักเรียน 16 คน เยาวชนพี่เลี้ยง 13 คน รวม 146 คน ได้เดินทางสู่ประเทศไทย เพื่อเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ทั้งในเชิงวิชาการ สันทนาการ และวัฒนธรรม ซึ่งมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และทักษะที่จำเป็นของเยาวชนที่จะสามารถขับเคลื่อนเอเชียตะวันออกสู่การเป็นประชาคมที่มีความผาสุกอย่างยั่งยืนในอนาคต



### การประชุมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ

ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน 2550 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพฯ  
กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการประชุมนิเทศเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2550 เป็นการอบรมเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ และ  
เยาวชนที่เลี้ยงจากประเทศไทย ประกอบด้วยการให้ความรู้เกี่ยวกับการโครงการฯ  
วัตถุประสงค์และความคาดหวังในการดำเนินโครงการฯ โดยนางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ  
ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ การให้ความรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันและ  
การปฏิบัติตนในระหว่างการเข้าร่วมโครงการฯ โดยนางสาวพรทิพย์ กาญจนนียต  
ผู้อำนวยการบริหารมูลนิธิฟูไลเบิร์ท ประเทศไทย ความรู้เกี่ยวกับกรอบความร่วมมือ  
อาเซียน+3 โดย นายไพศาล หรุพาณิชย์กิจ ผู้แทนกองอาเซียน 2 กระทรวงการ  
ต่างประเทศ และความรู้เกี่ยวกับการทักษะและศักยภาพการเป็นผู้นำที่ดี โดย  
ดร.อมรวิรัช นาคทรพรพ ผู้อำนวยการสถาบันรามจิตติ และอาจารย์ประจำจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย ที่ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้นำที่ดี 4 ประการ ได้แก่ การมีจิตใจใฝ่หา  
ความรู้ (inquisitive mind) การรู้จักวิเคราะห์สิ่งต่างๆ (critical mind) การกล้าที่จะแสดง  
ความคิดเห็น หรือมีความคิดที่แตกต่างจากผู้อื่น (assertive mind) และการมีจิตใจที่ใฝ่  
คุณธรรม (nobility) นอกจากนี้ เยาวชนจากประเทศไทยยังได้รับความรู้เกี่ยวกับความ  
เป็นมาของอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยและวัฒนธรรมไทยโดย  
นางสาวพิจิตรา ศุภสวัสดิ์กุล อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2550 เป็นการอบรมผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 13 ประเทศ  
โดย นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ  
นางสาวพรทิพย์ กาญจนนียต ผู้อำนวยการบริหารมูลนิธิฟูไลเบิร์ท ประเทศไทย และ  
นายสุนทร ชัยยินดีภูมิ ผู้อำนวยการกองอาเซียน 2 กรมอาเซียน กระทรวงการ  
ต่างประเทศ ได้ร่วมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียง  
การปฏิบัติตนในระหว่างการเข้าประชุม และความรู้ในกรอบอาเซียน + 3 ให้แก่ผู้เข้า  
ประชุมทุกคน และในช่วงค่ำได้จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อสร้างความคุ้นเคย  
ระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้วย



### พิธีเปิดการประชุม

พิธีเปิดโครงการผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2550 เวลา 10.00 น. ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ โดยร้อยโทอภิรักษ์ วัฒนอง เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ กล่าวต้อนรับผู้เข้าประชุม และดร. วรากรณ์ สามโกเศศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวเปิดการประชุม โดยได้กล่าวถึงความสำคัญของ เยาวชนจากกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความผาสุกและรุ่งเรือง นอกจากนี้ ยังได้กล่าวถึงการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจพอเพียงของประเทศไทย ที่ได้รับพระราชทานหลักปรัชญาจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว บพบาทของเยาวชนที่จะช่วยเหลือสังคม เช่นเมื่อครั้งที่เกิดภัยพิบัติจากคลื่นสึนามิเมื่อปี 2547 เป็นต้น ทั้งนี้ ได้มีเอกอัครราชทูตจากประเทศอาเซียน + 3 เข้าร่วมในพิธีเปิดการประชุม และร่วมพบปะกับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ด้วย

จากนั้น ในเวลา 13.00 น. ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และว่าที่เลขาธิการอาเซียนได้ให้เกียรติบรรยายพิเศษในหัวข้อ “10 ปีอาเซียน +3 การก้าวสู่ประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” โดยได้กล่าวถึงบทบาทสำคัญ



ของเยาวชนในการขับเคลื่อนการจัดตั้งประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นภูมิภาคแห่งความรุ่งเรืองและผาสุก ประกอบด้วยความร่วมมือในด้านเศรษฐกิจและสังคม การเงินการคลัง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม การพัฒนาทางด้านเทคนิคและวิทยาศาสตร์ สารสนเทศและวัฒนธรรม ฯลฯ



### การแสดงบทบาทสมมติเรื่องอาเซียน + 3

ในช่วงเวลา 15.45 น. เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมแสดงบทบาทสมมติการเป็นผู้นำเยาวชนอาเซียน + 3 โดยจำลองรูปแบบการประชุมสุดยอดอาเซียนในหัวข้อการประชุมเรื่อง “บทบาทของเยาวชนกับการพัฒนาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงอย่างยั่งยืน” ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพฯ โดยผู้แทนเยาวชนจากประเทศสิงคโปร์ทำหน้าที่ประธานการประชุม และผู้แทนประเทศไทยทำหน้าที่รองประธาน ทั้งนี้ ผู้แทนเยาวชนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการขับเคลื่อนภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง พร้อมทั้งได้กล่าวถึงความสำคัญในการรักษาสภาพแวดล้อม การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาความรุ่งเรืองในภูมิภาค การจัดตั้งเครือข่ายเยาวชนที่จะช่วยผลักดันภูมิภาคให้มีความรุ่งเรืองและผาสุก การให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาในฐานะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านต่างๆ การจัดโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนภายในภูมิภาค รวมทั้งจัดเวทีผู้นำเยาวชนอย่างต่อเนื่อง การจัดตั้งเขตเสรีการค้าเพื่อให้เกิดบูรณาการเศรษฐกิจในภูมิภาค เป็นต้น



นอกจากนี้ ในระหว่างการประชุมฯ เยาวชนผู้ร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสเยี่ยมชมกิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติป่าชายเลนและการรักษาระบบนิเวศของโรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ โดย ดร.สนิท อักษรแก้ว ประธานสถาบันสิ่งแวดล้อมไทยให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายเรื่องการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกป่าชายเลน และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติภายในบริเวณโรงเรียนด้วย



วันที่ 28 พฤศจิกายน 2550

ดร. ปรียานุช พิบูลสรารุช  
หัวหน้าโครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง  
สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์  
ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ  
เยาวชนเอเชียตะวันออก :  
การขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ดร. ปรียานุช พิบูลสรารุช ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นในเรื่องการดำเนินชีวิตตามแนวทางสายกลาง การมีเหตุผลและใช้ชีวิตอย่างไม่ประมาท และการสร้างภูมิคุ้มกันตัวเองเพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างมั่นคงในอนาคต โดยได้ยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจและพระราชจริยวัตรในการพัฒนาประเทศไทยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประกอบการบรรยายด้วย และในท้ายสุดได้ให้ผู้แทนเยาวชนแต่ละประเทศกล่าวถึงตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในประเทศของตน

## การเข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี



ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 เวลา 13.30 น. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำผู้แทนเยาวชนที่เข้าประชุมเข้าเยี่ยมคารวะ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล โดยในโอกาสดังกล่าว นาย Mexind Suko Utomo ผู้แทนเยาวชนจากประเทศอินโดนีเซีย ได้เป็นผู้แทนกล่าวถ้อยแถลงเสียงจากเยาวชนเพื่อการขับเคลื่อนประชาคมเอเชียตะวันออก ดังนี้

## การจัดทำข้อเสนอ “เสียงจากเยาวชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”



### เสียงจากเยาวชนเอเชียตะวันออก

ผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออก ประกอบด้วย บรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีได้จัดทำข้อเสนอ “เสียงจากเยาวชนเอเชียตะวันออกเพื่อขับเคลื่อนประชาคมเอเชียตะวันออก” ในระหว่างการเข้าร่วมโครงการเวทีผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออก ระหว่างวันที่ 25 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2550 ที่ประเทศไทย พร้อมทั้งได้นำข้อเสนอดังกล่าวต่อ ฯพณฯ พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรีของไทยในระหว่างการเข้าเฝ้าฯคารวะนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 ดังนี้

1. การสร้างชุมชนแห่งความเอื้ออาทร และร่วมแบ่งปันกัน (One Caring, Sharing Community) เพื่อให้เกิดการรวมตัวและผนึกความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาค เพื่อสร้างภูมิภาคเอเชียตะวันออกให้มีความรุ่งเรืองและเป็นหนึ่งเดียว โดยเน้นการให้การศึกษาแก่ประชาชนทุกคน ตั้งแต่วัยเด็ก รวมทั้งการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในภูมิภาค
2. การส่งเสริมอัตลักษณ์เอเชียตะวันออก (Cultivating an East Asian Identity) เพื่อให้เกิดการบูรณาการทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่ความรุ่งเรือง สันติภาพ ความมั่นคง และความปลอดภัย รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่ประชาคมโลกต้องเผชิญในปัจจุบัน โดยใช้ภาษาและวัฒนธรรมเป็นสื่อสำคัญในการดำเนินการดังกล่าว
- 3 การบูรณาการขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต (Integration of Tradition and Culture in Our Lifestyle) เพื่อเสริมสร้างพลังแก่เยาวชนด้วยการจัดตั้งองค์การอย่างเป็นทางการและส่งเสริมการธำรงไว้ของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเพื่อให้เกิดการสืบสานและถ่ายทอดมรดกอันล้ำค่าข้างต้นสู่เยาวชนในอนาคต

- 4 การสร้างความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกัน (Fostering a Sense of Community and the “We Feeling) ด้วยการจัดตั้งเครือข่ายเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งและผนึกความร่วมมือระหว่างกันในภูมิภาค
5. การใช้ดนตรีและภาพยนตร์เป็นสื่อในการพัฒนาวัฒนธรรมร่วมสมัยของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Impact of Music and Film on Development of Contemporary Culture of East Asia) โดยเสนอให้รัฐบาลของประเทศต่างๆ ดำเนินนโยบายเพื่อสร้างความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมภาพยนตร์โดยส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ภาพยนตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาค
6. การส่งเสริมภาวะผู้นำเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษาและความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Linking Education and Cross-Culture with Leadership) ด้วยการส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน ควบคู่ไปกับการส่งเสริมมิตรภาพและความร่วมมือระหว่างกันในภูมิภาค
7. การส่งเสริมบทบาทของเยาวชนเพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Role of Youth in Environmental Sustainability) ด้วยการดำเนินการทั้งทางด้านกฎหมาย และรณรงค์ให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังจิตสำนึกให้มีการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค
8. การพัฒนาเครือข่ายผู้นำเยาวชนระดับภูมิภาคด้านสิ่งแวดล้อม (Development of Regional Network of Youth Leaders on Environment) ด้วยให้องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอิสระได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อมดังกล่าว
9. การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Ideal Education for Promoting Sustainable Development) ด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้มีเปลี่ยนแปลงทัศนคติ วิธีคิดที่จะสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 10 การบูรณาการด้านเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Economic Integration in East Asia) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและนานาชาติ โดยให้เยาวชนมีบทบาทสนับสนุนการดำเนินการดังกล่าวในลักษณะของการจัดตั้งองค์การเศรษฐกิจของเยาวชน รวมทั้งการจัดประชุมเชิงวิชาสำหรับเยาวชนเพื่อแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องดังกล่าว

11. การส่งเสริมให้เกิดการค้าเสรี และการปกป้องสิทธิของลูกค้าและขยายโอกาสทางธุรกิจ (Free Trade, Customer Protection and Business Opportunity) โดยให้รัฐบาลขยายการลงทุนด้านการศึกษา และให้ความช่วยเหลือแก่หน่วยงาน บริษัท เพื่อให้เกิดการแข่งขัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือสังคมและรับผิดชอบต่อทางสังคมในการแก้ไขผลกระทบ ซึ่งอาจเกิดขึ้นจากการค้าเสรีดังกล่าว
12. การขับเคลื่อนเยาวชนเอเชียตะวันออก (Mobility of Youth in East Asia) ส่งเสริมให้เยาวชนร่วมแบ่งปันความคิดและมีเป้าหมายร่วมกัน ด้วยการสร้างเครือข่ายและนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน ภายใต้การสนับสนุนขององค์กรภาครัฐและเอกชน
- 13 การสร้างสันติภาพ ความมั่นคง และความผาสุกรุ่งเรือง (Regional Peace, Stability and Prosperity) โดยให้การศึกษาเป็นพลังสำคัญในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางความคิด คุณภาพทางการศึกษา ปัญหาสิ่งแวดล้อม และสังคม

ในภูมิภาค



ในระหว่างโครงการฯ เยาวชนได้มีโอกาสศึกษาดูงาน เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ ศูนย์ศิลปะบางไทร และโครงการก่อสร้างศิลปะ เกาะเกิด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นสถานที่ซึ่งเยาวชนจะได้มีโอกาสเรียนรู้เรื่องเกษตรกรรม และลงมือปฏิบัติกิจกรรมการดำเนินา รวมทั้งมีโอกาสสัมผัสชีวิตความเป็นอยู่ของกลุ่มเกษตรกรในโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมทั้งได้ชื่นชมศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย รวมทั้งชื่นชมการแสดงนาฏยศาลา หุ่นละครเล็ก “โจหลุยส์” ที่มีชื่อเสียงของประเทศไทยด้วย





ก่อนที่เยาวชนจากอาเซียน + 3 จะเดินทางกลับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการและ  
กระทรวงการต่างประเทศได้จัดเวทีอำลาผู้ร่วมโครงการ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550  
เวลา 18.00 น. ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เขตพระนคร ด้วยการแสดงทางวัฒนธรรม  
ของแต่ละประเทศรวมทั้งประเทศไทย และการนำเสนอภาพกิจกรรมโครงการ  
โดยดร.ชินภัทร ภูมิรัตน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีปิดโครงการ  
เวทีผู้นำเยาวชนดังกล่าว

---

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
<http://www.bic.moe.go.th>

# **The Voice of the Youth on East Asia Community Building**

After having gathered together in the 2007 East Asia Youth Leadership forum, from the 24<sup>th</sup> to the 30<sup>th</sup> of November 2007 in Bangkok, Thailand, We, the youth of East Asia which consist of, Brunei Darussalam, Cambodia, Indonesia, Lao P.D.R., Malaysia, Myanmar, Philippines, Singapore, Thailand, Vietnam, China, Japan, and R.O. Korea propose a document that present our voice to promote the East Asia Community.

**One Caring, Sharing Community.** A caring, sharing community is where each and every country in the East Asian region can help out and support each other and be united. To realize this we need to educate children at a young age on the importance of community, to make the youth network stronger. Workshops and meetings are also necessary to narrow the gaps and promote development. Furthermore, we should create a welfare fund that can aid countries in emergency situations. To share common concerns and cultures is also vital in integrating effectively.

**Cultivating an East Asian Identity.** Our view of East Asian identity is the way we think of ourselves and how others view us. It is pertinent to cultivate a distinctive identity for economic integration that aids prosperity, peace, stability and security, and facilitate solving of common global problems. Knowing our similarities and recognising our differences help in building strong friendships and networks. Languages and cultures should be taught to young children in schools to retain our roots. Should these be achieved, East Asia would be on our way towards closer cooperation for a more prosperous and stable region.

**Integration of Tradition and Culture in Our Lifestyle.** There are over 12 languages and 40 dialects in the 13 countries in East Asia and its strong culture of historical heritage should not be lost. Empowering youths, through the establishment of a formal organisation that promotes the preservation of tradition and culture in a country, the full richness of tradition and culture could be successfully passed down to future generations. The organisation will act as a platform and offer opportunities in which youths can leverage on, allowing them to reach out to the masses.

**Fostering a sense of Community and the “We Feeling”.** In a region of diverse beliefs and cultures, it is imperative in today’s East Asia to develop a “we feeling.” We propose the establishment of East Asia Youth Network (EAYN) for the purpose of growing and strengthening mutual concern among the younger generation of the neighbouring states of East Asia. One body in the youth network will tackle the issues of poverty and disasters under Aid Cooperation. Another body, the Exchange Committee, will be responsible for spreading the vision of EAYN to the public through the mass media and by introducing East Asian studies in East Asia schools as a subject.

**Impact of Music and Film on Development of Contemporary Culture of East Asia.** Governments should adopt policies to strengthen the film industry by encouraging local TV networks to show more films from East Asian countries. In addition, policies against piracy must be enforced more strictly to strengthen film production in each country. Meanwhile, government should set up funds for film industry. Film networking system should be reflected as well to ignite cultural exchange. For example, each government can organize East Asian film festivals.

**Linking Education and Cross-Culture with Leadership.** Leaders are people who play a major role and are in a position to kickstart initiatives to facilitate the education across cultures. Education, whether formal or informal, provides the basic knowledge. However, we believe that education alone is no longer sufficient in this globalised world where we are not self-sufficient. This highlights the importance of cooperation and friendship between countries, which can be achieved through citizens from different cultures and adopting an open mindset to learn and understand each others' cultures.

**Role of Youth in Environmental Sustainability.** The beautiful world is not only a heritage from our ancestors, but also a treasure that we should take care of. We play an important role in environmental sustainability by developing ourselves and being role-models for our generation. Advocacies on law enforcement and awareness campaigns are also important in attaining environmental sustainability. Starting with ourselves, we can help inculcate good values in every person in our region through education to improve the condition of our environment.

**Development of Regional Network of Youth Leaders on Environment.** Environment is the totality of the co-existence of living and non-living entities. The environment faces challenges that affect people's lives because of the major problems, for example, industrialization, air pollution and waste management. To address these, government, non-government and individuals should contribute to promote environmental activities like tree planting, implementation of laws and policies that increase awareness of people, exercising the 3Rs- Reduce, Reuse and Recycle. With these in hand, there should be strong linkages or regional network of youths.

**Ideal Education for promoting sustainable development.** After we shared about our education systems, we realised that each country has a different education system. To respect each other, we cannot expect everyone to be similar. We need to make the same perception in a statement to achieve the importance of increasing awareness of sustainable development. Individuals need to be equipped with global knowledge through proper education. To provide equal opportunities, it must be done in an affordable and cost effective method. We must also change our mindsets and attitudes to put what we have learnt into practical action in our daily lives.

**Economic Integration in East Asia.** We wish to see increased and sustained prosperity in East Asia as one community. I believe our role to achieve this purpose is to participate in economic activities at both local and international levels. We should change our mind to the concept of one community and involve economic activities by forming a group and doing voluntary work. For example, we could have a youth economic organisation and a youth conference to share ideas. Therefore, we seek the government's support in helping us achieve this vision.

**Free Trade, Customer Protection and Business Opportunity.** We recognise that the benefits of free trade outweigh its demerits. Youths should be committed to minimise the negative effects by encouraging the government to increase its investments on education and help local companies to stay relevant and competitive. Best practices from better-developed countries should be factored in when formulating trade policies by the developing nations. We strongly encourage private companies to practice Corporate Social Responsibility to help the parties that are adversely affected by Free Trade.

**Mobility of Youth in East Asia.** Mobility of Youth is the movement of people with same ideas and objectives through networking, making use of technology having mutual

understanding and gaining government and non-government support. Our strength is the development of communication skills, sense of community and voluntary work, values and vision. Thus, the existence of the youth's strength and the driving factors to ensure successful mobility which in turn will lead to the better and more sustainable East Asia. We have identified the precautions and taking into consideration the differences of political systems, religions, beliefs and geographical set up.

**Regional Peace, Stability and Prosperity.** We feel that provision of Education would solve the problems such as prejudices, lack of quality in education and environmental problems. That's because education will promote peace when people are more tolerant and learned to accept each other. Also, education stabilizes society and reduces social problems. Lastly, when people are educated they can contribute to the economy and bring prosperity.

At last, before assembling for the exchange of visions of the youth, we have a definition of the East Asia community as a family of countries connected by geographical proximity. However, today, after a great period of sharing and caring, we understand that we are connected more closely with heart-felt proximity. Therefore, let us move together with full confidence for the good of East Asia. In a nutshell, our cardinal objective is to form a strong and lasting friendship or network amongst East Asian youths, hence steering us forward with full confidence and allowing the world to hear our motto – Harmony in Diversity.