

รายงาน
การสัมมนาของสถานศึกษาเครือข่ายโครงการ ASPnet
วันพุธที่ 9 กันยายน 2552
โรงแรมปรี๊นท์ พาเลซ กรุงเทพมหานคร

1. บทนำ

การสัมมนาของสถานศึกษาเครือข่ายโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก (ASPnet : UNESCO Associated Schools Project) จัดขึ้นสืบเนื่องมาจากการดำเนินงานของโครงการ ASPnet ในประเทศไทย ซึ่งเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2501 ซึ่งในขณะนั้นได้มีสถานศึกษาได้แก่วิทยาลัยครูสองแห่งแรกที่เข้าร่วมโครงการ คือ วิทยาลัยครูสวนสุนันทาและวิทยาลัยครูอุบลราชธานี ต่อมามีการดำเนินงานขยายโครงการไปสู่โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด จนกระทั่งปัจจุบันมีสถานศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมเป็นสมาชิกถึง 150 แห่ง

โครงการเครือข่าย ASPnet ถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งภายใต้งานสาขาการศึกษาซึ่งเป็นงานหลักขององค์การยูเนสโก โดยมีเครือข่ายการทำงานเชื่อมโยงกับสาขาอื่นๆ เช่น สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวัฒนธรรม สาขาสังคมศาสตร์ และสาขาสื่อสารมวลชน โดยสถานศึกษาต่างๆ ที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกจะนำแนวคิดของยูเนสโกเกี่ยวกับเรื่องที่เกี่ยวข้องในสาขางานต่างๆ มาประยุกต์และปรับใช้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ทั้งนี้ ได้มีการนำหัวข้อที่น่าสนใจหรือเป็นจุดเน้นของยูเนสโกมาใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น หัวข้อเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ของคนในประเทศต่างๆ สิทธิมนุษยชน การศึกษาเกี่ยวกับองค์การสหประชาชาติ ซึ่งจะสอดแทรกในวิชาต่างๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ วรรณคดี วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ หรือแม้แต่ในกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการ การประกวดภาพวาด การโต้วาที การตอบปัญหา การแสดงละคร การจัดบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดงานฉลองในโอกาสวันสำคัญๆ เช่น วันสหประชาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการจัดหาอุปกรณ์ตลอดจนสื่อการเรียนการสอนเพื่อมอบให้แก่โรงเรียนสมาชิก รวมทั้งมีการมอบทุนแก่ครูหรือนักเรียนเพื่อไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ รวมไปถึงจนถึงมีการจัดสัมมนาทั้งในระดับชาติและระดับภูมิภาคเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนประสบการณ์ร่วมกัน

นอกจากนี้ โครงการ ASPnet ยังมีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ อาทิ การร่วมมือกับศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ (Centre for International Understanding : CIU) ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2513 และมีการดำเนินงานร่วมมือกันมากับโครงการ ASPnet เป็นอย่างดี จนถึงปัจจุบัน

แต่เนื่องจากขณะนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู - อาจารย์ มีการสับเปลี่ยน โยกย้ายตำแหน่งงานอยู่เสมอ ส่งผลให้ความรู้ ความเข้าใจในโครงการ ASPnet หรือ CIU ไม่เป็นที่รับทราบ ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้กลุ่มบุคคลดังกล่าวได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ ASPnet ตลอดจนมุมมองของประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการ ส่งผลให้สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ได้จัดโครงการสัมมนาครั้งนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาภายใต้โครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก (ASPnet : UNESCO Associated Schools Project) และคณะกรรมการของศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติประเทศ (CIU : Center for International Understanding) แก่ผู้เข้าร่วมการสัมมนา

2.2 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ ASPnet ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการ

3. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ASPnet ทั่วประเทศรวมประมาณ 150 คน

4. พิธีเปิดการสัมมนา



ภายหลังจากที่ ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประธานในพิธีเดินทางมาถึง จากนั้น นายไพศาล วิศาลาภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะรองเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์

และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้กล่าวรายงาน โดยกล่าวถึงความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการจัดสัมมนาโครงการในครั้งนี้ จากนั้นจึงได้เรียนเชิญ ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวเปิดการสัมมนา

ทั้งนี้ ประธานได้กล่าวแสดงความชื่นชมสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่าย ซึ่งได้ร่วมมือกันพัฒนาโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรงเรียนเครือข่าย ASPnet ควรรวมพลังและตั้งเป้าหมายในการพัฒนาโครงการร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งผลในการยกระดับมาตรฐานโครงการให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งโรงเรียนแต่ละแห่งได้สั่งสมมา เพื่อใช้ในการพัฒนาโครงการให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น นอกจากนี้ ขอให้โรงเรียนในโครงการ ASPnet พยายามขยายเครือข่าย และขอขอบเขตความร่วมมือให้กว้างขวางและเข้มแข็งยิ่งขึ้น เนื่องจากการทำงานในลักษณะเครือข่ายนั้น ถือได้ว่าเป็นพลังในการทำงานที่สำคัญอย่างหนึ่ง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ย่อมจะส่งผลให้การดำเนินการโครงการ ASPnet ของไทยสามารถขยายเครือข่ายกว้างขวางออกไปจนมีชื่อเสียงไปทั่วโลกและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กล่าวอีกว่า การดำเนินการโครงการ ASPNet มีประโยชน์อย่างมาก โดยเฉพาะในการส่งเสริมความเข้าใจอันดี สิทธิมนุษยชน การศึกษา และวัฒนธรรม แต่การจะให้เกิดผลทางปฏิบัติได้จำเป็นต้องอาศัยเด็กและเยาวชนเข้ามามีบทบาทในการรับรู้และนำไปปฏิบัติต่อไป โดยโครงการ ASPNet จะเป็นจุดเชื่อมโยงในการนำนโยบายที่ผู้บริหารได้ริเริ่มขึ้นมาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ส่วนเด็กและเยาวชนจะมีบทบาทสำคัญในฐานะที่จะเป็นผู้สืบทอด และเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ให้กว้างขวางมากขึ้นต่อไป

5. การอภิปราย

5.1 การอภิปรายในภาคเช้า

เป็นการอภิปรายเพื่อให้ข้อมูล โดยได้เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อดำเนินการร่วมอภิปรายภายใต้หัวข้อ “ความเคลื่อนไหวของโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก (ASPnet) และศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติประเทศไทย (CIU)” ประกอบด้วย นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นางประหยัด ศรีบุญชู กรรมการที่ปรึกษาศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติประเทศไทย (CIU) และดร.ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ โดยมี นางสาวพรทิพย์ กาญจนนียต ผู้อำนวยการมูลนิธิการศึกษาไทย - อเมริกัน (ฟูลไบรท์) เป็นผู้ดำเนินรายการ



ทั้งนี้ นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้อภิปรายถึงโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ (ASPnet) โดยในเนื้อหา มีการกล่าวถึงความเป็นมาของโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก ว่าจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2492 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปัญหาของโลกและประเทศต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน กระตุ้นการเรียนรู้เกี่ยวกับชาติต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและสันติภาพระหว่างชาติ โดยในปี พ.ศ. 2496 มีโรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกจำนวน 30 แห่ง ใน 15 ประเทศ ต่อมาได้มีการขยายเป็น 6,000 สถาบัน กว่า 160 ประเทศ

ประเทศไทยได้สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ (ASPnet) ในปี พ.ศ.2501 โดยมีวิทยาลัยครูสวนสุนันทา และวิทยาลัยครูอุบลราชธานี เป็นสมาชิกในระยะแรก จวบจนปัจจุบัน ได้มีสถานศึกษาต่างๆ กว่า 150 แห่ง เข้าร่วมเป็นสมาชิกของโครงการ ประกอบด้วย โรงเรียนมัธยม ประถม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัยอาชีวศึกษา และสถาบันการศึกษาเอกชน

สำหรับหัวข้อหลักการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของยูเนสโก ประกอบด้วย

1. การเรียนรู้เพื่อที่จะดำรงอยู่ (Learning to be)
2. การเรียนรู้เพื่อที่จะรู้ (Learning to know)
3. การเรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติได้จริง (Learning to do)
4. การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกัน (Learning to live together)

สำหรับกิจกรรมภายใต้โครงการ ASPnet นั้น ประกอบไปด้วยหัวข้อที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ซึ่งจะเน้นไปที่บทบาทขององค์กรสหประชาชาติตลอดจนองค์การชำนาญพิเศษต่างๆ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับปัญหาของโลก ได้แก่ สิทธิมนุษยชน ประชาธิปไตย ชันติธรรม วัฒนธรรมของนานาชาติ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

สถานการณ์ในปัจจุบัน โครงการ ASPnet นั้นอยู่ภายใต้งานการศึกษาซึ่งเป็นงานหลักขององค์การยูเนสโก โดยมีเครือข่ายการทำงานเชื่อมโยงกับสาขาอื่นๆ ด้วยเช่น วัฒนธรรม (งานมรดกโลก) สังคมศาสตร์ (งานสิทธิมนุษยชน) เป็นต้น

โครงการ ASPnet ขณะนี้ อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทำหน้าที่ประสานกับสำนักงานใหญ่ยูเนสโก กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส และสำนักงานยูเนสโกกรุงเทพฯ

สำหรับคณะกรรมการโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

1. พิจารณาแผนงานโครงการ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ
2. ส่งเสริมการประสานงานและการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างสถาบันการศึกษาที่เป็นสมาชิกกับยูเนสโก
3. ร่วมมือกับยูเนสโกการขยายผลโครงการโดยจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งติดตามประเมินผลโครงการ
4. เผยแพร่ข่าวสารและประสบการณ์ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ทั้งนี้ โครงการ ASPnet ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ



(Centre for International Understanding : CIU) ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2513 ตามข้อเสนอแนะของการสัมมนาผู้ที่รับผิดชอบโครงการ ASP โดยมีจุดประสงค์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโครงการ ASP ให้แพร่หลายไปอย่างกว้างขวางในหมู่นักศึกษาและประชาชน

โดย CIU จะทำหน้าที่เช่นเดียวกับ UNESCO Clubs ในประเทศต่างๆ ในฐานะสมาชิกของสหพันธ์

ชุมนุมยูเนสโกแห่งเอเชีย (Asian Federation of UNESCO Clubs, Centres and Associations : AFUCA) และสหพันธ์ชุมนุมยูเนสโกแห่งโลก (World Federation of UNESCO Clubs, Centres and Associations : WFUCA)

กิจกรรมของโครงการ ASP มีทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร โดยจะมีการบูรณาการไว้ในวิชาต่างๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ วรรณคดี วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ หรืออาจบรรจุไว้ในฐานะที่เป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการประกวดภาพวาด การโต้วาที การตอบปัญหา การแสดงละคร การจัดบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การสนับสนุนให้นักเรียนมีเครือข่ายเพื่อนทั้งในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชน การจัดงานฉลองในโอกาสวันสำคัญ ๆ เช่น วันสหประชาชาติ

สำหรับแผนงานในการดำเนินโครงการ ASPnet ในอนาคตนั้น จะมุ่งเน้นที่

1. การดำเนินการจะเน้นเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา
2. เน้นหลักการพัฒนาโรงเรียนด้อยโอกาสในชนบทที่ห่างไกล และส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นฐาน
3. เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างชุมชนเข้มแข็ง การปลูกจิตสำนึกและนิสัยรับชอบ ในเรื่อง ศีลธรรมและ จริยธรรม สิ่งแวดล้อม มรดกวัฒนธรรม สารสนเทศ โรคเอดส์ การใช้แรงงานเด็ก
4. เน้นการพึ่งพาตนเอง และการพัฒนาแบบยั่งยืน เน้นแนวคิดของโครงการ ASP ในสถาบัน การศึกษาทุกระดับให้ต่อเนื่องกัน
5. ขยายสมาชิกภาพไปยังสถาบันการศึกษาในระดับต่าง ๆ

สำหรับยุทธศาสตร์ในการดำเนินโครงการตามแผน มีดังต่อไปนี้

1. ปรับปรุงความรู้ความคิดของครูเกี่ยวกับโครงการ ASP ให้สอดคล้องกับหลักการปฏิรูปการศึกษา
2. กระตุ้นให้คณะกรรมการของโรงเรียนแสวงหาปัญหาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน โดยอาศัยความร่วมมือของ “โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง” ในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเยาวชนของโครงการ ASP เป็นเครือข่ายตั้งแต่ระดับ โรงเรียน ท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. สร้างความเข้าใจและความรอบรู้ในโลกอาชีพให้เยาวชนผู้ด้อยโอกาสในชุมชนของโรงเรียน โดยการเปิดโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ
5. สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน ครูและนักเรียนของโครงการ ASP ในระดับชาติและนานาชาติ

ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

1. ได้รับการติดต่อข่าวสารเกี่ยวกับโครงการประเทศต่างๆ จากองค์การยูเนสโกอย่างสม่ำเสมอ
2. ได้รับเชิญให้ส่งครู/อาจารย์และนักเรียนเข้าร่วมประชุม สัมมนา การประกวด/แข่งขัน ฯลฯ ซึ่งจัดโดยองค์การยูเนสโก หรือจัดโดยกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับองค์การยูเนสโก หรือได้รับการสนับสนุนการจัดจากองค์การยูเนสโก และอื่น ๆ
3. ได้รับข่าวสารของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติกระทรวงศึกษาธิการ หรือสิ่งพิมพ์ที่ได้รับการบริจาคจากยูเนสโกหรือองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ
4. ได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานขององค์การยูเนสโก เช่น ค่ายเยาวชน การอบรมครู การแลกเปลี่ยนต่างๆ ฯลฯ

จากนั้น นางประยัต ศรีบุญชู ได้กล่าวถึงศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ (Centre for International Understanding) หรือ CIU ภายหลังจากที่โครงการ ASPnet ได้รับการจัดตั้งขึ้น องค์การยูเนสโกก็ได้สนับสนุนให้ประเทศสมาชิกจัดตั้งชุมนุมยูเนสโกขึ้น (UNESCO Clubs) เพื่อสนับสนุนอุดมการณ์ของยูเนสโก โดยการดำเนินงานของสหพันธ์ชุมนุมยูเนสโกในแต่ละประเทศจะมุ่งเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจ



อันดีทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อก่อให้เกิดสันติภาพในมวลมนุษยชาติทั่วโลก ดังนั้น ในวันที่ 9 ธันวาคม 2513 ศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติจึงได้ถือกำเนิดขึ้น โดยถือเป็นองค์การพัฒนาเอกชน หน่วยงานแรกของประเทศไทยที่สนับสนุนงานของยูเนสโก โดยทำหน้าที่เช่นเดียวกับสหพันธ์ชมรมยูเนสโก ในประเทศต่างๆ รวมทั้งเป็นสมาชิกของ Asian Federation of UNESCO Clubs and Associations (AFUCA) และ World Federation of UNESCO Clubs and Associations มาจนทุกวันนี้

สำหรับวัตถุประสงค์ของศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ คือ

1. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีในชาติและระหว่างชาติ
2. ช่วยเหลือและประสานงานระหว่างสมาชิก
3. ส่งเสริมและแลกเปลี่ยนโครงการความเข้าใจอันดีระหว่างชาติและระหว่างประเทศ
4. สนับสนุนและเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ของโครงการให้แก่ส่วนรวมราชการและเอกชน

ในส่วนของดร.ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้ให้ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ASPnet และ CIU คือ การที่ผู้บริหารสถานศึกษาควรเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการ โดยสถานศึกษาสมาชิกแต่ละแห่งควรจะมีการจัดตั้งผู้ประสานงานโครงการ ASPnet (ASPnet Coordinator) ของสถานศึกษาของตนไว้ หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้ เพื่อแก้ไขปัญหากรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลง ย้าย โอน ไปสถานศึกษาอื่น เพื่อจะส่งผลให้การดำเนินโครงการ ASPnet สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง โดยผู้ประสานงานของสถานศึกษานั้นๆ จะทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมหรือทำหน้าที่ประสาน ตลอดจนรายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งการจัดทำแผนงานที่จะดำเนินการต่อไปในอนาคต



5.2 การอภิปรายภาคบ่าย

เป็นการอภิปรายในหัวข้อ “การนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมในการบูรณาการหลักการยูเนสโกในการเรียนการสอน ภายใต้กรอบโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก (ASPnet) และศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติประเทศไทย (CIU)” ผู้ดำเนินการอภิปรายประกอบด้วย

- ดร.วไล ฒ ป้อมเพชร อนุกรรมการที่ปรึกษาโครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง
- นางศิริพร นวลยง โรงเรียนปากเกร็ด (ด้านสิทธิมนุษยชน)
- นางสุชาดา บัวตุ้ม โรงเรียนหนองฉางวิทยา (ด้านสิ่งแวดล้อม)
- นางภิชาณี คงเจริญ โรงเรียนอุดมดรุณี (ด้านวัฒนธรรม / มรดกโลก)
- นางสาวคะเนิงนิจ กาญจนบุษย์ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง (ด้านสันติภาพ)
- นางจรรยารัตน์ สุวรรณภูสิทธิ์ (ผู้ดำเนินรายการ) ที่ปรึกษาโครงการภาคภาษาอังกฤษ โรงเรียนโยธินบูรณะ

✂ ดร.วไล ฒ ป้อมเพชร อนุกรรมการที่ปรึกษาโครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ASPnet ว่าแท้จริงแล้วเริ่มต้นจากการที่องค์การยูเนสโกต้องการสร้างโครงการเกี่ยวกับความเข้าใจอันดีระหว่างชาติและสันติภาพของโลก (International Understanding and Culture) ซึ่งในขณะที่สิ้นสุดสงครามโลก

ครั้งที่ 2 นั้น สังคมทั่วโลกมุ่งเน้นแนวคิดเกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชนและสันติภาพ โดยมุ่งเน้นให้สังคมโลกเป็นสังคมแห่งคุณธรรม ต่อมาเมื่อเวลาผ่านไป แนวคิดเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงไป จากเริ่มแรกที่องค์การยูเนสโกมุ่งเน้นเกี่ยวกับความเข้าใจอันดี สันติภาพ และสิทธิมนุษยชน ต่อมาก็มีการเน้นไปในหัวข้อเรื่องสิ่งแวดล้อมและมรดกโลก จากนั้นในยุคปัจจุบัน จึงเน้นในเรื่องของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้ทุกหัวข้อที่ดำเนินการมาหลอมรวมเพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขขึ้นในสังคม มีสันติภาพ

ทั้งนี้วิธีการสามารถดำเนินการได้โดยการปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นแก่เด็กและเยาวชน โดยให้กลุ่มบุคคลเหล่านี้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีชีวิตอยู่เพื่อผู้อื่น โดยการก่อให้เกิดสิ่งที่เรียกว่า จิตสาธารณะ โครงการของ ASPnet ซึ่งชี้ถึงประเด็นดังกล่าวได้ดีก็คือ โครงการ School Twinning หรือโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง เนื่องจากเป็นแบบอย่างโครงการที่เน้นถึงความเมตตา ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมของมนุษย์ การเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์

✂ ต่อมานางศิริพร นวลยง โรงเรียนปากเกร็ด ได้นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมในการบูรณาการหลักการยูเนสโก ด้านสิทธิมนุษยชนในการเรียนการสอน โดยได้กล่าวว่าครูถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการทำให้นักเรียนได้เข้าใจถึงความเสมอภาคของมนุษย์ในฐานะที่ทุกคนบนโลกก็ล้วนแต่เป็นพลเมืองของโลก (Global Citizen)

ดังนั้นบุคคลที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร (Principals) จะเป็นผู้ดูแลทั้งโรงเรียน กล่าวคือ ต้องเป็นผู้ให้การสนับสนุนและบูรณาการในวิชาการด้านต่างๆ ตลอดจนเป็นผู้ดำเนินการนำหลักแนวคิดของสิทธิมนุษยชนมาประยุกต์ใช้ในวิชาการต่างๆ
- ครู - อาจารย์ผู้สอน (Teachers) จะดูแลในส่วนของชั้นเรียน โดยจะต้องจัดทำแผนการสอน แผนปฏิบัติการ ตลอดจนคิดถึงกิจกรรมต่างๆ โดยประยุกต์แนวคิดสิทธิมนุษยชนเข้ากับวิชาที่สอน โดยใช้หลักความตระหนัก (Awareness) ความมีเมตตา (Kindness) ความสุข (Happiness) ความสามัคคี อดทน Harmony (Tolerance) และคุณธรรม (Morality)
- นักเรียน Students จะเป็นผู้รับและเรียนรู้โดยเฉพาะในเรื่องของชีวิตจริงในสังคมโลกโดยการให้เทคนิคสร้างบรรยากาศเพิ่มพูนการเรียนรู้ Brain-Based Learning กล่าวคือควรให้กำลังใจบ่อยๆ ดีกว่าการชมเรื่อยไป เน้นการให้รางวัลดีกว่าที่จะลงทัณฑ์ให้เจ็บตัวและเจ็บใจ เพราะไม่เกิดผลดี นอกจากนี้ควรที่จะบ่มเพาะทักษะการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (แบบพอเพียง) เน้นการคิดปฏิบัติในทางบวก พยายามเข้าใจแรงจูงใจเบื้องหลังพฤติกรรมของนักเรียนดีกว่าจะหาแค่สาเหตุของการกระทำผิด จัดเตรียมเนื้อหาการสอน (แผนการสอน) ที่มีความเชื่อมโยงกับสิทธิมนุษยชน หรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจในเรื่องที่เชื่อมโยงกับสิทธิมนุษยชน

นอกจากนี้การนำหลักแนวคิดที่เป็นวินัยเชิงบวก Positive Discipline มาประยุกต์ใช้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยการยุติสิ่งชั่วร้ายที่เกิดขึ้นในสังคม ลดการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาใดๆ

✂ จากนั้น นางสาวเคิ่งนิจ กาญจนบุษย์ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง ได้นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมในการบูรณาการหลักการเรียนรู้เนสโกด้านสันติภาพในการเรียนการสอน โดยได้กล่าวว่าความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรมจะต้องได้รับการบูรณาการ เพื่อก้าวสู่ Cultural Diversity of Peace โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนการใช้แนวคิดของความภูมิไฉวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย โดยให้นักเรียนพร้อมรับ เรียนรู้ และเคารพในความแตกต่าง และหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ การมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานของโรงเรียนคณะราษฎรบำรุงจะเน้นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย แต่ทั้งนี้ ความหลากหลายของกิจกรรมนั้นจะต้องไม่เป็นการกีดกันเด็กนักเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง กล่าวคือนักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นั้นได้ โดยไม่ทำให้ถือว่าเป็นสิ่งแปลกแยกหรือแตกต่าง กิจกรรมส่วนใหญ่จะเน้นในเรื่องของสันติภาพ และการไม่ใช้ความรุนแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาใดๆ จะไม่เน้นที่การลงโทษโดยการตี หรือตำหนิ (ความรุนแรง) แต่ให้ใช้สติปัญญาในการใช้แก้ปัญหาเป็นสำคัญ นอกจากนี้จะมีการใช้กิจกรรมมาเป็นการขัดเกลาจิตใจ อาทิ กีฬา การวาดภาพ หรือดนตรี เป็นต้น

โครงการที่ทางสถานศึกษาภูมิไฉก็คือ การจัดทำโครงการครอบครัวอุปถัมภ์ โดยจะมีผู้ปกครองในเมือง กรุงเทพมหานคร หรือสถานที่แหล่งต่างๆ ที่นักเรียนของโรงเรียนคณะราษฎรบำรุงสามารถสอบเข้าศึกษาต่อได้ จะมีผู้ปกครองในพื้นที่ดังกล่าวนั้น รับเด็กเหล่านั้นมาดูแล และอุปการะในฐานะเป็นสมาชิกของครอบครัว คล้ายกับเป็นครอบครัวอุปถัมภ์ ซึ่งจะคอยดูแล สอนการใช้ชีวิตให้แก่เด็กนักเรียนกลุ่มดังกล่าว

✂ ในส่วนของนางสุชาดา บัวตูม โรงเรียนหนองฉางวิทยา ได้นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมในการบูรณาการหลักการเรียนรู้เนสโกด้านสิ่งแวดล้อมในการเรียนการสอน เนื่องจากนางสุชาดา บัวตูม เป็นอาจารย์สอนวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้นการดำเนินการแนวการจัดการศึกษาจึงเน้นความสำคัญไปที่การทำโครงการ ซึ่งในการดำเนินการนั้นจะเน้นที่ความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ โดยสาระการเรียนรู้ จะเน้นความรู้เกี่ยวกับ

- ตนเอง
- คณิตศาสตร์ และภาษา
- วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญาไทย
- การประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีสุข

โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ จะเน้นที่

1. สอดคล้องความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด
2. การจัดการและการแก้ปัญหา
3. เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และใฝ่รู้
4. ผสมผสานความรู้อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สำหรับการดำเนินโครงการนั้น เมื่อนักเรียนเผชิญกับปัญหา ทั้งครูและนักเรียนต่างก็จะมาร่วมกันประชุมและนำเทคนิค SWOT มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ส่งผลให้โครงการส่วนใหญ่สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ดี



✂ สำหรับนางภิษาณี คงเจริญ โรงเรียนอุดมตรุณี ได้นำเสนอรูปแบบนวัตกรรมในการบูรณาการ หลักการยูเนสโกด้านวัฒนธรรม / มรดกโลกในการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีแหล่งมรดกโลกตั้งอยู่ ส่งผลให้โรงเรียนให้ความสำคัญกับการจัดทำกิจกรรมที่เน้นความสำคัญด้านวัฒนธรรมเป็นสำคัญ โครงการที่ โรงเรียนดำเนินการมีมากมาย อาทิ

- โครงการการสืบสานวัฒนธรรมไทย
- โครงการค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ"คนดีศรีอุดม"
- โครงการประกวดมารยาทไทย
- โครงการน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง
- โครงการค่ายพุทธบุตร
- การเขียนอักษรลายสือไทย

นอกจากนี้ เด็กนักเรียนของโรงเรียนอุดมตรุณียังมีกิจกรรมที่บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษ โดยให้ เด็กนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นไกด์อธิบายและนำเที่ยวอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย โดยให้เด็ก นักเรียนจัดทำรายงานส่ง

7. พิธีปิดการสัมมนาโครงการ

นางศรีวิการ์ เมฆวัชรชัยกุล รองปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เป็นประธานปิดการประชุม โครงการสัมมนา ของสถานศึกษาเครือข่าย ASPnet (โครงการศึกษาเพื่อ ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ) พร้อมมอบโล่เกียรติคุณให้กับ นางประหยัด ศรีบุญชู ในวาระการอำลาจากตำแหน่ง ผู้ประสานงานระดับชาติโครงการASPnet



นางศรีวิการ์ กล่าวว่า ได้รับทราบการดำเนินโครงการ ASPnet มาโดยตลอด ซึ่งทำประโยชน์ ให้กับประเทศไทยอย่างมาก มีกิจกรรมเด่น ๆ ที่ไม่ใช่เฉพาะโรงเรียนในประเทศแต่ยังสร้างเครือข่ายใน



ประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะเครือข่ายที่ทำงานด้วยใจ และศรัทธา มีปัญหาที่จะคิดทำประโยชน์งานจึงจะสัมฤทธิ์ผล โครงการ ASPnet ถ้ามีโครงสร้างแต่ไม่มีคนที่ทำงานด้วยใจงานก็ไม่เกิด อยากเห็น เครือข่ายที่เข้มแข็งอยู่แล้ว มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น มีศูนย์กลางที่ เข้มแข็งแล้วก็ต้องกระจายไปยังส่วนต่าง ๆ ในประเทศ มีวิธีอย่างไร โรงเรียนที่เข้มแข็งสามารถเข้าไปช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังมีปัญหา

โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหางบประมาณ บุคลากร รวมถึงความ เข้าใจ จึงอยากให้สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายอีกทั้งต้องการ ให้เครือข่าย ASPnet เกิดขึ้นในสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสนับสนุนการทำงานผู้ที่ศรัทธาต้องเป็น ศูนย์กลางในการกระตุ้นให้เกิดเครือข่ายในองค์กร สอนเยาวชน



ให้มีจิตสำนึกและนิสัยที่ดีงาม ในการหล่อหลอมให้เกิดความรู้สึกร่วมกันในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี รวมถึงสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนเอกชน โรงเรียนอาชีวะ รวมถึงโรงเรียนกทม. ถึงจะมีความ เข้มแข็ง สร้างเครือข่ายที่เป็นธรรมชาติ ตามกลุ่มจังหวัด มีการประสานการทำงานกันอย่างต่อเนื่อง รวมถึงเรื่องสื่อการเรียนการสอนที่จะต้องคิดค้นจัดทำสื่อเผยแพร่ไม่เฉพาะ ASPnet แต่โรงเรียนทั่วประเทศสามารถใช้ได้ สามารถพัฒนาให้ผลงานของโรงเรียนโดดเด่นในเวทียูเนสโกและเป็นที่ยอมรับอย่างแท้จริง จากนั้นจึงได้กล่าวปิดการสัมมนาโครงการ



8. การประเมินผลการสัมมนา

ภายหลังจากเสร็จสิ้นการสัมมนา ผู้จัดได้รับแบบประเมินการสัมมนาคืนกลับมาเป็นจำนวนทั้งสิ้น 77 ชุดจากผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 152 คน โดยสามารถสรุปผลเกี่ยวกับการสัมมนาในครั้งนี้ได้ดังนี้

จากผู้เข้าประชุมที่ตอบแบบประเมินทั้ง 77 คน นั้น ประกอบด้วย

ข้อมูลทั่วไป

เพศชาย 31 คน เพศหญิง 46 คน

สถานะทางวิชาชีพ เป็นระดับผู้บริหารสถานศึกษา 22 คน ครู-อาจารย์ 46 คน และอื่นๆ เช่น รองผู้อำนวยการ ข้าราชการเกษียณ ฯลฯ 9 คน



1. การสัมมนาในภาคเช้า

หัวข้อ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ท่านพึงพอใจกับการอภิปรายในหัวข้อ “ความเคลื่อนไหวของโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก (ASPnet) และศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติประเทศไทย (CIU)”	0 (0%)	2 (2.59%)	5 (6.49%)	49 (63.63%)	21 (27.27%)

สรุป ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถาม หรือคิดเป็น 63.63 % พึงพอใจมาก เกี่ยวกับการอภิปรายในหัวข้อ“ความเคลื่อนไหวของโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก (ASPnet) และศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติประเทศไทย (CIU)”

2. การสัมมนาในภาคบ่าย

หัวข้อ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2. ท่านพึงพอใจกับการอภิปรายในหัวข้อ “การนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมในการบูรณาการหลักการเรียนรู้ในการเรียนการสอนภายใต้กรอบโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก (ASPnet) และศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติประเทศไทย (CIU)”	2 (2.59%)	2 (2.59%)	11 (14.28%)	42 (54.54%)	20 (25.97%)

สรุป ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถาม หรือคิดเป็น 54.54 % พึงพอใจมาก เกี่ยวกับการอภิปรายในหัวข้อ “การนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมในการบูรณาการหลักการเรียนรู้ในการเรียนการสอนภายใต้กรอบโครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก (ASPnet) และศูนย์ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติประเทศไทย (CIU)”

3. เอกสารแจกในการสัมมนาโครงการ

หัวข้อ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
3. ท่านพึงพอใจกับเอกสารเผยแพร่ต่างๆที่แจกในการสัมมนาครั้งนี้	0 (0%)	9 (11.68%)	24 (31.16%)	31 (40.25%)	13 (16.88%)

สรุป ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถาม หรือคิดเป็น 40.25 % พึงพอใจมาก กับเอกสารเผยแพร่ต่างๆที่แจกในการสัมมนาครั้งนี้

4. สถานที่จัดงาน

หัวข้อ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
4.ท่านพึงพอใจกับสถานที่จัดการสัมมนาครั้งนี้	1 (1.29%)	1 (1.29%)	3 (3.89%)	34 (44.15%)	38 (49.35%)

สรุป ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถาม หรือคิดเป็น 49.35 % พึงพอใจมากที่สุด กับสถานที่จัดการสัมมนาครั้งนี้

5. อาหาร

หัวข้อ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
5.ท่านพึงพอใจกับอาหารในงานสัมมนาครั้งนี้	1 (1.29%)	1 (1.29%)	8 (10.38%)	39 (50.64%)	28 (36.36%)

สรุป ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถาม หรือคิดเป็น 50.64 % พึงพอใจมาก กับอาหารในงานสัมมนาครั้งนี้

ก. หัวข้อ/ประเด็น ที่ท่านคิดว่าผู้จัดควรจัดให้มีในการสัมมนาครั้งต่อไป

ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้เสนอแก่ผู้จัดถึงหัวข้อ/ ประเด็น ที่น่าสนใจซึ่งควรจะมีการจัดในครั้งต่อไป ได้แก่

- การนำเสนอตัวอย่างโครงการ Best Practices ของแต่ละโรงเรียนที่น่าสนใจ และมีความแปลกใหม่
- การจัดทำแผนกิจกรรมโครงการ
- การจัดทำความร่วมมือระดับภูมิภาค
- สิทธิมนุษยชน
- วัฒนธรรมท้องถิ่น / ความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- ยาเสพติด
- การเปี่ยงเบนทางเพศ
- ความสันโดษ
- สันติศึกษา
- การขึ้นทะเบียนมรดกโลก
- ปัญหาข้อขัดแย้งเรื่องเขาพระวิหาร

ข. ผู้เข้าร่วมการสัมมนาได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และน่าสนใจ ดังนี้

- ควรให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการสัมมนาด้วย ไม่ควรจำกัดเฉพาะเพียงผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ครู – อาจารย์
- ควรพยายามหาเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการฯ
- ควรจัดสัมมนาอย่างต่อเนื่อง บ่อยๆ และเป็นประจำทุกๆปี เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหาร จัดการ และการดำเนินการ
- ควรเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างเครือข่ายการดำเนินกิจกรรมกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่นๆ
- ควรจัดสัมมนาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานในส่วนของผู้ประสานงานและผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อจะได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ควรเพิ่มจำนวนวันจัดเพิ่มมากขึ้น 2 -3 วัน
- จัดทำโครงการค่ายเยาวชนใน/นอกประเทศ
- ในการจัดสัมมนา ผู้จัดควรบริการจองที่พักให้ด้วย
- ควรมีการชี้แจงวัตถุประสงค์การสัมมนาให้ชัดเจน
- ควรมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน และดูงานโรงเรียนด้วย
- รูปแบบการสัมมนาควรมีการสัญจรไปภูมิภาค และมีการทำ workshop เพื่อระดมพลังสมอง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.