



การศึกษา : การขับเคลื่อนสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2552

Vol. 6 No. 2 January-March 2009



วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ



THE BULLETIN ON INTERNATIONAL COOPERATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION

ISSN 1686-0748



วัดภู

Vat Phou and Associated Ancient Settlements with in the Champasak Cultural Landscape

ขึ้นทะเบียนมรดกโลกในปี 2001 ประเภทมรดกโลกทางวัฒนธรรม

วัดภู มรดกภูมิสถาปัตยกรรมทางวัฒนธรรมแห่งแขวงจำปาศักดิ์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งได้รับคำชมเชยจาก ICOMOS ว่ามีบริเวณโบราณสถานและสภาพแวดล้อมที่ได้รับการดูแลไว้ในสภาพที่ดีมาก ความโดดเด่นของวัดภูคือ เป็นศาสนสถานที่ตั้งอยู่บนเนินเขาที่มีภูมิทัศน์ทางธรรมชาติที่สวยงาม โดยเฉพาะภูเขาสูงที่มียอดแหลมอยู่ตรงกลาง มีลักษณะคล้ายคิ้วสิงค์ ซึ่งชาวลาวเรียกยอดเขานี้ว่า ภูเก้า โดยสามารถมองเห็นได้ชัดเจนแต่ไกล นอกจากนี้บริเวณรอบวัดภูยังประกอบไปด้วยที่ราบลุ่ม ซึ่งเป็นที่ทำการเกษตรและเป็นที่ตั้งของหมู่บ้าน รวมทั้งมีแม่น้ำโขงไหลผ่าน จึงแสดงให้เห็นถึงความกลมกลืนระหว่างโบราณสถานศักดิ์สิทธิ์ของวัดภูกับภูมิสถาปัตยกรรมทางวัฒนธรรม



In Focus

- 1 การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 14
Achievements of the 14th ASEAN Summit
วิทวัส ศรีวิหค



- 4 แผนงานการจัดตั้ง “ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมแห่งอาเซียน” ปี 2552 - 2558 (ด้านการพัฒนา มนุษย์)
ชนิษฐา ห้านิรติศัย
กรภัทร พฤษชัยกุล

- 7 การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติ เรื่อง “ความร่วมมือด้านการศึกษา ในภูมิภาค : สู่การขับเคลื่อน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม อาเซียน”
National Seminar on Strengthening Cooperation in Education to Achieve an ASEAN Caring and Sharing Community
ชนิษฐา ห้านิรติศัย
วรมน เนาวโรจน์

- 10 การประชุมเชิงวิชาการระดับภูมิภาค เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้าน การศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคม อาเซียน
1st Regional Seminar on Strengthening Cooperation in Education to Achieve an ASEAN Caring and Sharing Community
ชนิษฐา ห้านิรติศัย
วรมน เนาวโรจน์

- 14 การประชุมสัมมนาสภาครูอาเซียน ครั้งที่ 24
24th ASEAN Council of Teachers Convention
ปิยพร ศรีนาง

- 18 โครงการประกวดวาดภาพเกี่ยวกับอาเซียน ในหัวข้อ “ความเหมือน ในความแตกต่าง : หนทางสู่ ประชาคมอาเซียนในฝัน”
Drawing Competition on “Unity in Diversity: the Way towards an ASEAN Community”
ชนิษฐา ห้านิรติศัย
วรมน เนาวโรจน์

ความเคลื่อนไหว (Movement)

- 21 การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ด้านการศึกษาของซีมีโอ ครั้งที่ 31 และการประชุมเจ้าหน้าที่ ระดับสูงด้านการศึกษาของ อาเซียน ครั้งที่ 3
31st SEAMEO High Officials Meeting (HOM) and 3rd ASEAN Senior Officials Meeting on Education (SOM-ED)
ชนิษฐา ห้านิรติศัย
พิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล

- 23 การสัมมนาระดับชาติเพื่อเสริม สร้างความร่วมมือในโครงการ คุณภาพและความเสมอภาค ทางการศึกษาของซีมีโอ
National Seminar to Promote Quality and Equity in Education (SEAMEO-QEE)
ชนิษฐา ห้านิรติศัย
พิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล

- 25 การประชุมสมัชชาการศึกษา นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 ในโอกาสวันครูโลกและ การประชุมนานาชาติด้านการศึกษา UNESCO-APEID ครั้งที่ 12
4th World Teacher's Day in Thailand and 12th UNESCO-APEID International Conference
วาริรัตน์ ใจเจตน์สุข



- 25
28 การสัมมนาเครือข่ายระดับชาติ ด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่ เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 6
6th National Network Seminar on the Preservation and Dissemination of Thai Documentary Heritage
ศุภริยา อมตวิวัฒน์
ประภาพร จันทวิศม์

- 30 การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ เป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ประจำปี 2552
Thailand Public Speaking Competition 2009
เบญจพร มรรยาทอ่อน

บทความมรดกโลก (World Heritage)

- 32 วัดภู : มรดกโลกด้านวัฒนธรรม ในประเทศลาว
Vat Phou: Cultural Heritage Site in Lao
สาวิตรี สุวรรณสถิตย์



การก้าวสู่ทศวรรษที่ 5 ของอาเซียน เกิดขึ้นพร้อมกับการปรับโครงสร้างครั้งใหญ่ขององค์กร โดยมีกฎบัตรอาเซียนกำหนดกรอบการดำเนินการเพื่อให้อาเซียนก้าวไปสู่การเป็น “ประชาคมอาเซียน” ภายในปี 2558 ประเทศไทยในฐานะประเทศร่วมก่อตั้งอาเซียนจึงมีบทบาทสำคัญในเวทีแห่งนี้ เนื่องจากปัจจุบันนายกรัฐมนตรีของประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียน ประเทศไทยจึงพร้อมผลักดันและส่งเสริมให้อาเซียนเป็นองค์กรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง ทั้งในด้านการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน เสริมสร้างประชาธิปไตย และสิทธิมนุษยชน โดยจะมีการจัดตั้งองค์การสิทธิมนุษยชนของอาเซียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างประชาคมอาเซียนมากขึ้น

การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนที่เป็น “ประชาคมของประชาชน” ข้างต้น ย่อมไม่อาจสัมฤทธิ์ผลหากประเทศสมาชิกอาเซียนยังคงละเลยความร่วมมือในการสร้างโอกาสการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพเยาวชน และเตรียมความพร้อมเยาวชนเหล่านี้ให้เติบโตสู่โลกแห่งการแข่งขันในเวทีโลก

วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศฉบับประจำเดือนมกราคม - มีนาคม 2552 ฉบับนี้ ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับอาเซียน ด้วยการนำเสนอบทความ 10 สุดยอดผลลัพธ์การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 14 กลไกการขับเคลื่อนอาเซียนของประเทศไทย จากอธิบดีกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ พร้อมข้อเสนอแนะจากการประชุมการประชุมเชิงวิชาการระดับชาติ เรื่องความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค : ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน และเรื่อง การประชุมเชิงวิชาการระดับภูมิภาคเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจนสาระจากเวทีการประชุมสัมมนาสภาครูอาเซียนครั้งที่ 24 กิจกรรมส่งเสริมการประกวดวาดภาพเกี่ยวกับอาเซียนในหัวข้อ ความเหมือนในความแตกต่าง : หนทางสู่ประชาคมอาเซียนในฝัน ซึ่งสะท้อนพลังเยาวชนในการขับเคลื่อนอาเซียนด้านการศึกษาในภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียนเช่นในฉบับนี้เรายินดีที่จะนำเสนอแก่ผู้อ่านเป็นประจำตลอดทั้งปี หากท่านติดตามวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศเป็นประจำ ท่านย่อมไม่พลาดสาระเรื่องราวที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับอาเซียนแน่นอน

นอกจากนี้ท่านยังจะได้ติดตามความเคลื่อนไหวจากเวทีการประชุมระดับชาติด้านการศึกษา ประกอบด้วย การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของซีมีโอครั้งที่ 31 และการประชุมเจ้าหน้าที่ระดับสูงด้านการศึกษาของอาเซียนครั้งที่ 3 โครงการสัมมนาเครือข่ายระดับชาติด้านการศึกษาอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทยครั้งที่ 6

ผู้ที่ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับมรดกโลก ย่อมพลาดไม่ได้กับบทความเรื่อง “วัดภู” มรดกโลกของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวที่โอบล้อมด้วยภูเขา แม่น้ำ และสถาปัตยกรรมอันประณีตแห่งนี้ เป็นมรดกล้ำค่าที่น่าภาคภูมิใจของชนทั่วโลก

ติดตามอ่านวารสารฉบับนี้ทางเว็บไซต์ได้ที่ www.bic.moe.go.th พบกันใหม่ฉบับหน้าค่ะ

Much of the January - March 2009 issue of the Bulletin on International Cooperation focuses on ASEAN and how it is evolving to better serve the people's of the region and improve their overall quality of life.

The beginning of the 5th decade of ASEAN has seen extensive organizational restructuring in line with the new ASEAN Charter which aims to build a strong and effective ASEAN Community by 2015. With the Thai Prime Minister as the current Chair, Thailand, in cooperation with other member states, is working hard to foster democracy, enhance civil society participation with special attention given to youth and the creation of educational opportunities, and to promote human rights by the setting up of an ASEAN human rights commission. All Member States came together in Thailand in 28th February - 1st March this year for the 14th ASEAN Summit.

Included are articles on the Achievements of the 14th ASEAN Summit, recommendations from the National and Regional Seminars on Strengthening Cooperation in Education to Achieve an ASEAN Caring and Sharing Community as well as lessons learned from the 24th ASEAN Council of Teachers Convention, and Drawing Competition on “Unity in Diversity: the Way towards an ASEAN Community - an activity that reflects the power of youth in mobilizing the ASEAN Community. We will continue to provide readers with information on ASEAN throughout the year.

This issue also reports on the 31st SEAMEO High Officials Meeting and 3rd ASEAN Senior Officials Meeting on Education as well as the 6th National Network Seminar on the Preservation and Dissemination of Thai Intellectual Documentary Heritage.

For those who are interested in world heritage, we are pleased to present an article on the Vat Phou temple complex, inscribed on UNESCO's World Heritage List on 14 December 2001 as Vat Phou and Associated Ancient Settlements within the Champasak Cultural Landscape.

This and previous issues of the Bulletin on International Cooperation are also available online at www.bic.moe.go.th.

Until the next issue.



14th ASEAN SUMMIT
THAILAND 2009

10 สุดยอดผลลัพธ์

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14

วิภาส ศรีวิหก*

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14 ที่ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ในระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2552 การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ไทยเป็นประธาน และเป็นเจ้าภาพกันทั้งประเทศ มีผลต่อประเทศชาติและอาเซียนอย่างไร?

ต่อไปนี้เป็น 10 สุดยอดผลลัพธ์ จากการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14

1. ภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นที่ต่างชาติมีต่อไทย ได้ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด จากการที่มีผู้นำ คณะผู้แทน รวมทั้งสื่อมวลชนเกือบ 2,000 คน เดินทางมาร่วมประชุม และเผยแพร่ข่าวออกไปทั่วโลกก่อนการประชุมเราก็ตั่งเป้าหมายไว้ว่าต้องการใช้การประชุมสุดยอดอาเซียน ในครั้งนี้ฟื้นฟูความเชื่อมั่น และแสดงให้เห็นว่าไทยมีความสามารถในการทำหน้าที่ประธานอาเซียน จัดการประชุมได้เรียบร้อย ประทับใจ และทุกคนได้มาเห็นด้วยตาตนเองว่าสถานการณ์ในประเทศไทยกลับคืนสู่สภาวะปกติและมีเสถียรภาพ ซึ่งก็ประสบผลสำเร็จด้วยดี ต้องขอขอบคุณคนไทยทุกคนที่ช่วยกันเป็นเจ้าภาพ

2. ผู้นำอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ได้ลงนามในปฏิญญาชะอำ หัวหิน ว่าด้วยแผนงานสำหรับประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2552 - 2558 ในปฏิญญาดังกล่าวยังได้ให้การรับรองแผนงานสำหรับการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคง และแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนแผนการลดช่องว่างการพัฒนาในกลุ่มประเทศอาเซียน ตลอดจนเป้าหมายเพื่อการพัฒนาของอาเซียน คนทั่วไปอาจสงสัยว่าแผนงาน ประชาคมเศรษฐกิจหายไปไหน แผนงานนี้ผู้นำได้ลงนามกันไปแล้วเมื่อครั้งการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 13 ปีที่แล้วที่สิงคโปร์

ปฏิญญาชะอำ หัวหิน ถ้าดูแล้วจะเห็นว่าเหลืออีก 6 ปีเศษเท่านั้นที่อาเซียนจะเข้าสู่การเป็นประชาคมทั้งใน

The 14th ASEAN Summit from 27 February to 1 March 2009, which took place in Cha-am, Petchaburi province, proved productive for Thailand and other ASEAN member states. In addition to enhancing understanding about ASEAN among people in Thailand, the participation of all ASEAN member states as well as key representatives from the international community was an important indication that Thailand's efforts to dispel concerns over national stability had been successful.

Highlights of the Summit included the signing of the Cha-am Hua Hin Declaration on the Roadmap for an ASEAN Community (2009-2015); discussions on the building of this community between representatives of the ASEAN Inter-Parliamentary Assembly (AIPA), the ASEAN Youth and the ASEAN Civil Society; talks with members of the ASEAN Business Advisory Council (ABAC) regarding the launch of joint-business for agricultural products; the signing of the ASEAN Petroleum Security Agreement; and discussions on the ASEAN Charter, in particular the promotion and protection of human rights.

The Thai premier, Mr. Abhisit Vejjajiva, issued a statement concerning the declaration of ASEAN Charter, its practical use and promotion on the ASEAN civil society which was strongly endorsed by ASEAN leaders. A joint statement by was also issued regarding ASEAN + 3 cooperation in response to the global economic and financial crisis, emphasizing the need to rebuild confidence and bring about a return to financial stability in the region.

ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม สิ่งที่ประชาชนอาเซียนอยากเห็นคือภูมิภาคอาเซียนมีพัฒนาการทางการเมืองที่มีค่านิยมร่วมกัน มีประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข แก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี เศรษฐกิจก้าวหน้า อาเซียนเป็นพลังขับเคลื่อนความร่วมมือที่สำคัญในภูมิภาค ความเหลื่อมล้ำทางการพัฒนาดัน้อยลง สังคมมีความเอื้ออาทร และแบ่งปัน ประชาชนทั้ง 570 ล้านคน รู้สึกถึงความเป็นเจ้าของอาเซียนร่วมกัน ที่ว่ามานี้

* อธิบดีกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ



จะเป็นความฝันหรือจะเป็นความจริงก็ขึ้นอยู่กับความร่วมมือร่วมพลังกันจากทุกภาคส่วนของสังคมอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ

3. เป็นครั้งแรกที่ผู้นำอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ได้เปิดโอกาสให้ผู้แทนภาคประชาชน 3 กลุ่ม เข้าพบหารืออย่างไม่เป็นทางการและรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำให้อาเซียนเป็นองค์กรเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง 3 กลุ่มที่ว่านั้น ประกอบด้วย ผู้แทนสมาชิกรัฐสภาอาเซียน ผู้แทนเยาวชนอาเซียน และผู้แทนภาคประชาสังคมอาเซียน กลุ่มที่สื่อมวลชนทั่วโลกให้ความสนใจเป็นพิเศษคือผู้แทนภาคประชาสังคม เพราะที่ผ่านมาก็ได้ทำงานคู่ขนานกับภาครัฐมาโดยตลอด ครั้งนี้เป็นนิมิตหมายใหม่เลิขนานเสียที มาพบกันเลย อาจจะมีขลุกขลักบ้างแต่ก็เป็นครั้งแรกก็ต้องค่อยๆ ก้าวไปพร้อมๆ กัน ปรับตัวเข้าหากัน สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เพื่อวางรากฐานที่จะสานความสัมพันธ์ในที่ประชุมสุดยอดอาเซียนได้ต่อไปในอนาคต ประเทศไทยเราผลักดันเรื่องนี้มากและในฐานะประธานอาเซียนก็ได้พบหารือกับผู้แทนภาคประชาสังคมอาเซียนในลักษณะนอกรอบหลายโอกาส ทั้งก่อนและระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียน และจะมีต่อไปในอนาคต

4. ที่ประชุมฯ ได้ออกแถลงการณ์ว่าด้วยวิกฤตเศรษฐกิจและการเงินโลก ตอกย้ำความจำเป็นที่จะต้องฟื้นฟูความเชื่อมั่นและเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเงินในภูมิภาคเพื่อส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยเห็นชอบตามข้อเสนอของที่ประชุมรัฐมนตรีคลังอาเซียนบวกสาม (จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้) ซึ่งประชุมกันไปก่อนหน้านั้นที่ภูเก็ต โดยให้ขยายความร่วมมือภายใต้กรอบข้อริเริ่มเชียงใหม่ที่ไทยเองเป็นผู้ริเริ่มไว้เมื่อคราววิกฤตเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง ในคราวนี้ให้เพิ่มวงเงินจาก 80,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ เป็น 120,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ที่ประชุมฯ ยังได้ขอให้รัฐมนตรีคลังอาเซียนเร่งรัดการดำเนินการตามข้อริเริ่มเชียงใหม่ให้เสร็จก่อนการประชุม

“ ในด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ถ้อยแถลงของประธานได้ย้ำให้เห็นถึงความสำคัญของการที่ประชาชน ต้องเข้ามามีส่วนร่วม การสร้างความตระหนักในหมู่ประชาชน โดยเฉพาะเยาวชน ให้เรียนรู้เรื่องอาเซียนมากขึ้น ”

สุดยอดอาเซียนบวกสามในเดือนเมษายน นอกจากนี้ ยังได้เร่งรัดการเปิดเสรีในด้านต่างๆ โดยประกาศชัดเจนว่า ไม่เอาด้วยกับการกีดกันทางการค้า ขอให้ประเทศสมาชิกประสานนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจและเสริมสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจขนาดกลางและย่อม (SMEs) ให้สามารถรองรับผลกระทบของวิกฤตเศรษฐกิจโลกได้

5. ญัตติอาเซียนซึ่งเริ่มมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2551 ในระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งนี้ คณะทำงานที่ได้ยกวาง ญัตติ กติกาแนวทางการทำงานของกลไกสิทธิมนุษยชนอาเซียนได้นำเสนอรายงานร่างแรกต่อที่ประชุมรัฐมนตรีต่างประเทศอาเซียน 10 ประเทศ ซึ่งได้รับการตอบรับจากที่ประชุมฯ ด้วยดีโดยหลักใหญ่ที่รัฐมนตรีต่างประเทศได้มอบแนวทางการทำงานแก่คณะไปดำเนินงานต่อไปก็คือให้มีความสมดุลระหว่างการส่งเสริม (promotion) และการคุ้มครอง (protection) สิทธิมนุษยชน กลไกสิทธิมนุษยชนอาเซียนที่ไทยจะผลักดันให้เป็นจริงในช่วงที่ไทยเป็นประธานอาเซียนอยู่จะต้องเชื่อถือได้ สอดรับกับสภาพความเป็นจริงของประเทศสมาชิกอาเซียน มีประสิทธิภาพ และเป็นกระบวนการที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มิใช่เป็นการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกฝ่ามือซึ่งอาจจะก่อให้เกิดแรงต้านและหยุดชะงักลงได้ ทั้งนี้ในระหว่างที่กลไกสิทธิมนุษยชนอาเซียนยังไม่เป็นตัวตน อาเซียนก็ต้องเคารพหลักสิทธิมนุษยชนสากลเป็นพื้นฐานที่สำคัญอยู่แล้ว



6. ที่ประชุมสุดยอดอาเซียนในครั้งนี้ได้ให้การรับรองถ้อยแถลงของประธาน ซึ่งก็คือถ้อยแถลงที่นายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้นำเสนอเป็นผลสรุปขอยอดของที่ประชุมฯ ครอบคลุมสาระสำคัญตั้งแต่การประกาศใช้กฎบัตรอาเซียนและการนำสาระสำคัญของกฎบัตรไปสู่การปฏิบัติให้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นเรื่องกลไกสิทธิมนุษยชน การทำให้อาเซียนมีนิติฐานะ การเสริมสร้างประชาคมอาเซียน การแต่งตั้งทูตอาเซียนประจำกรุงจาการ์ตา การส่งเสริมให้อาเซียนเป็นองค์กรของประชาชน การรับมือกับวิกฤตเศรษฐกิจโลก การจัดการกับปัญหาความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยเฉพาะบทบาทอาเซียนในกรณีพายุไซโคลนนาร์กิส การลดช่องว่างด้านการพัฒนาในกลุ่มประเทศอาเซียน การส่งเสริมประชาคมเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความเข้มแข็งของ SMEs ที่จะช่วยรองรับผลกระทบวิกฤตเศรษฐกิจโลก

ในด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ถ้อยแถลงของประธานได้ย้ำให้เห็นถึงความสำคัญของการที่ประชาชนต้องเข้ามามีส่วนร่วม การสร้างความตระหนักในหมู่ประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนให้เรียนรู้เรื่องอาเซียนมากขึ้น สำหรับสถานการณ์ในภูมิภาคและระหว่างประเทศถ้อยแถลงประธานได้สรุปในสิ่งที่ผู้นำได้หยิบยกขึ้นหรือไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านการเมืองในพม่า ปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมายในมหาสมุทรอินเดียซึ่งแน่นอนว่ารวมถึงชาวโรฮิงญาด้วย สถานการณ์ในกาซา ตลอดจนบทบาทอาเซียนในความสัมพันธ์กับจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ นิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย โดยเฉพาะในด้านการค้า การลงทุน

7. ผู้นำอาเซียน 10 ประเทศ ได้หารือร่วมกับสภาที่ปรึกษาธุรกิจอาเซียน (ASEAN Business Advisory Council - ABAC) ซึ่งประกอบด้วยผู้นำภาคธุรกิจจาก 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน และได้มีข้อเสนอแนะที่สำคัญ เช่น การจัดตั้งบริษัทธุรกิจร่วมทุนระหว่างอาเซียนด้านการเกษตรในสาขาที่อาเซียนมีศักยภาพ เช่น ข้าว ยางพารา น้ำมันปาล์ม กาแฟ สับปะรด น้ำตาล

การพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการแข่งขันของ SMEs เพื่อช่วยกันผลักดันประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

8. ผู้นำอาเซียน 10 ประเทศ ยังได้เป็นสักขีพยานในการลงนามความตกลงอาเซียนว่าด้วยความมั่นคงทางปิโตรเลียมที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพลังงานอาเซียนลงนาม โดยความตกลงนี้จะเป็นประโยชน์ต่ออาเซียนในแง่พลังงานสำรองในกรณีที่พลังงานสำรองของอาเซียนมีน้อยกว่าร้อยละ 10

9. คนไทยมีความตื่นตัวและรู้จักอาเซียนมากขึ้นเห็นได้จากความคึกคักของข่าวสารทางทีวี วิทย์ หนังสือพิมพ์ รวมทั้งกลุ่มพลังมวลชนที่ชุมนุมกันตามทีต่างๆ เมื่อปีที่แล้วเมื่อมีการสำรวจความรู้เกี่ยวกับอาเซียน นักศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นนำของไทยตอบได้ลำดับที่สุดทำอยู่ใน 10 ประเทศสมาชิกเมื่อถูกถามว่าธงอาเซียนหน้าตาเป็นอย่างไรและอาเซียนก่อตั้งในปีใด หวังว่าการทำหน้าที่ประธานอาเซียนในปีนี้จะทำให้เกิดแรงบันดาลใจให้คนไทยหันมาเรียนรู้เกี่ยวกับเพื่อนบ้านอีก 9 ประเทศให้มากขึ้น วงการการศึกษาน่าจะมีการให้ความรู้เรื่องอาเซียนอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับประถม มัธยม และอุดมศึกษา

10. ประเทศไทยในฐานะประธานอาเซียนได้รับการสนับสนุนให้จัดการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14 ตอนที่ 2 ซึ่งจะเป็นการประชุมอาเซียนบวก 3 (จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้) และการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (อาเซียน 10 ประเทศ บวกจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และอินเดีย) รวมทั้งการประชุมสุดยอดอาเซียน - สหประชาชาติ ในระหว่างวันที่ 10 - 12 เมษายน ซึ่งทั้งหมดจัดขึ้นที่จังหวัดภูเก็ต

จากนี้ไปก็จะมีการประชุมสุดยอดอาเซียนอีกครั้งหนึ่งซึ่งจะใหญ่กว่าที่เพิ่งจบลง 2 เท่า ทั้งในแง่สารัตถะ การเตรียมการในด้านต่างๆ รวมทั้งผู้เข้าร่วมทั้งคณะทางการและสื่อมวลชน

ขอเชิญพี่น้องประชาชนชาวไทยร่วมกันเป็นเจ้าภาพที่ดีอีกครั้งหนึ่ง ❖

แผนงานการจัดตั้ง

“ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมแห่งอาเซียน ”

ปี 2552 - 2558 (ด้านการพัฒนามนุษย์)

บทนำ

1. ผู้นำอาเซียนรับรองปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมือในอาเซียนฉบับที่ 2 (หรือ Bali Concord II) ที่บาหลี ประเทศอินโดนีเซีย วันที่ 7 ตุลาคม 2546 เพื่อจัดตั้งประชาคมอาเซียนในปี 2563 โดยประชาคมอาเซียนที่ตั้งขึ้นนี้ ประกอบด้วย 3 เสาหลักที่สำคัญ ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งจะผนึกสานกันอย่างกลมเกลียวเหนียวแน่นเพื่อเสริมความแข็งแกร่งร่วมกันให้กับวัตถุประสงค์อันยั่งยืนในการสร้างสันติภาพ ความมั่นคง การพัฒนาและแบ่งปันความมั่งคั่งระหว่างกันในภูมิภาค
2. ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2550 ที่กรุงเทพฯ ประเทศฟิลิปปินส์ ผู้นำอาเซียนได้ให้สัตยาบันต่อพันธสัญญาอย่างแรงกล้าเพื่อเร่งให้เกิดการจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 จึงได้ร่วมลงนามร่างปฏิญญาเซบูว่าด้วยการเร่งรัดการจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปี ค.ศ. 2015
3. การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 13 ที่ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2550 มีความเห็นพ้องต้องกันในการพัฒนาแผนแม่บทว่าด้วยประชาคมสังคมและวัฒนธรรมแห่งอาเซียน เพื่อรับรองว่าจะมีการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมเกิดขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมแห่งอาเซียน

คุณลักษณะและองค์ประกอบ

4. จุดมุ่งหมายหลักของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมแห่งอาเซียนคือการสร้างประชาคมสังคมแห่งอาเซียนให้เป็นจริง เป็นประชาคมซึ่งมุ่งประชาชนเป็นศูนย์กลางและมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุเป้าหมายแห่งความสมานฉันท์และความสามัคคีที่ยั่งยืนในประเทศและประชาชนอาเซียน ด้วยการหลอมรวมอัตลักษณ์และสร้างสังคมแบบเอื้ออาทรและแบ่งปันซึ่งมีความสอดคล้องและรวมกันเป็นหนึ่งเดียว สังคมนี้จะเป็นสังคมที่เสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดี วิถีชีวิต และสวัสดิภาพของประชาชน
5. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมแห่งอาเซียนจะตอบสนองความปรารถนาของภูมิภาคในการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้คนด้วยกิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือต่างๆ ที่มุ่งให้ประชาชนไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมแห่งอาเซียนจะเป็นไปเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และร่วมแบ่งปันความรู้สึกรับผิดชอบระหว่างกัน
6. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมแห่งอาเซียนเป็นสังคมแห่งภูมิภาคที่มีวัฒนธรรมแห่งการปรับตัว การยึดถือหลักการที่เห็นชอบร่วมกัน มีจิตวิญญาณแห่งความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการพัฒนามนุษย์และสังคม ให้การเคารพในเสรีภาพพื้นฐาน ความเท่าเทียมทางเพศ การส่งเสริมและการปกป้องสิทธิมนุษยชนและความยุติธรรมในสังคม

7. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนจะเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภาษา และศาสนาของผู้คนในภูมิภาค โดยเน้นย้ำคุณค่าทางจิตวิญญาณของความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในความหลากหลายและปรับใช้คุณค่าเหล่านี้เพื่อรับมือกับความเป็นจริง โอกาสและความท้าทายที่กำลังเกิดขึ้น

8. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนจะให้ความสำคัญกับมิติทางสังคมเกี่ยวกับการลดช่องว่างทางการพัฒนา ด้วยการเชื่อมช่องว่างดังกล่าวในหมู่ประเทศสมาชิกเข้าด้วยกัน

9. โดยอาศัยพื้นฐานข้างต้น ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ (ก) การพัฒนามนุษย์ (ข) สวัสดิการและความคุ้มครองทางสังคม (ค) สิทธิและความเที่ยงธรรมในสังคม (ง) การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (จ) การสร้างอัตลักษณ์แห่งอาเซียน และ (ฉ) การลดช่องว่างทางการพัฒนา

ก. การพัฒนามนุษย์

10. อาเซียนจะเสริมสร้างความเป็นอยู่และวิถีชีวิตที่ดีของผู้คนในภูมิภาคโดยให้โอกาสในการได้รับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเท่าเทียม ด้วยการส่งเสริมและลงทุนทางการศึกษารวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การฝึกอบรม ทรัพยากรบุคคล และการเสริมสร้างศักยภาพ ผลักดันให้เกิดการสร้างนวัตกรรมและการประกอบกิจกรรม ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาศาสตร์ประยุกต์รวมทั้งเทคโนโลยีเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนา ด้านสังคมและเศรษฐกิจ

ก 1. การสร้างความก้าวหน้าและการให้ความสำคัญแก่การศึกษา

11. จุดประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าความสำคัญของการบูรณาการทางการศึกษา ได้ถูกจัดอันดับความสำคัญในแผนพัฒนาแห่งอาเซียนและการสร้างสังคมฐานความรู้ การบรรลุเป้าหมายการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา การส่งเสริมการเอาใจใส่และการพัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนในหมู่เยาวชนชนด้วยการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างอัตลักษณ์แห่งอาเซียนบนพื้นฐานแห่งมิตรภาพและความร่วมมือ

การดำเนินงาน

1. บรรลุเป้าหมายการให้เด็กทุกคนในภูมิภาคอาเซียนได้รับการศึกษาระดับประถมภายในปี 2568 โดยมุ่งเน้นการจัดการไม่รู้หนังสือ และจัดให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับในระดับประถมศึกษา โดยการสร้างโอกาสแห่งความเท่าเทียมด้านการศึกษาโดยไม่จำกัดชนชั้น ชาติพันธุ์ ภูมิภาค หรือความพิการทางกาย โดยกำหนดเป้าหมายสูงสุดร้อยละ 70 ภายในสิ้นปี 2554

2. พัฒนาคุณภาพและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของการศึกษา รวมทั้งการฝึกอบรมด้านเทคนิค อาชีพและการศึกษาเพื่อการฝึกอบรมในภูมิภาคอาเซียนด้วยการพัฒนาโครงการการให้ความช่วยเหลือทางเทคนิค รวมทั้งการฝึกอบรมแก่เจ้าหน้าที่เทคนิคและโครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ กัมพูชา ลาว พม่า และเวียดนาม ภายในปี 2552

3. ประเมินผลโครงการทุนการศึกษาอาเซียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมและสามารถหลอมรวมเพื่อขยายผลการดำเนินการ

4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะในสังคมที่ถูกกละเลяд ด้วยการศึกษาระบบเปิด การศึกษาทางไกล และ e-learning

5. ส่งเสริมเครือข่ายทางการศึกษาในสถาบันการศึกษาหลายๆ ระดับ และดำเนินการสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักเรียนและเจ้าหน้าที่ การปฏิสัมพันธ์ทางอาชีพซึ่งรวมถึงการสร้างกลุ่มวิจัยระหว่างสถาบันระดับอุดมศึกษาแห่งอาเซียน ด้วยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

6. ส่งเสริมโอกาสที่เท่าเทียมทางการศึกษาสำหรับสตรีและเด็กหญิงรวมทั้งเสริมสร้างการปฏิวัติด้านวิถีปฏิบัติอันดีเลิศเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียนที่ใส่ใจเรื่องเพศสภาพ

7. เสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรการศึกษาระดับภูมิภาคและนานาชาติเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของการศึกษาในภูมิภาค

8. บรรลุเรื่องการสอนเกี่ยวกับค่านิยมทั่วไปและมรดกทางวัฒนธรรมในหลักสูตรและพัฒนาสื่อและศักยภาพทางการสอนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2551

9. พัฒนาและจัดหลักสูตรอาเซียนศึกษา ทั้งในระดับประถม มัธยม และอุดมศึกษา

10. ดำเนินโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนอาเซียนและโครงการคล้ายคลึงด้วยวัตถุประสงค์แบบเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ที่เคยเข้าร่วมโครงการดังกล่าวเพื่อสร้างสมานฉันท์และความเข้าใจอันดีร่วมกัน

11. สนับสนุนการเรียนรู้อาเซียนที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนระหว่างนักภาษาศาสตร์

12. จัดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยแห่งอาเซียน หน่วยอาสาสมัครเยาวชนอาเซียนเพื่อสันติ การแข่งขันคอมพิวเตอร์อาเซียน และการแข่งขันโอลิมปิกวิทยาศาสตร์แห่งอาเซียน เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์และความเข้าใจในหมู่เยาวชนของภูมิภาคนี้

13. ดำเนินโครงการมอบรางวัลแก่เยาวชนต่างๆ เช่น รางวัลอาเซียนเพื่อวันเยาวชนและสืบทอดกรรมเยาวชนที่ประสบความสำเร็จในอาเซียน (Ten Accomplished Youth Organisations in ASEAN) เพื่อระลึกถึงบุคคลที่มีชื่อเสียงและองค์กรเยาวชนที่ให้ความช่วยเหลือสำคัญแก่การส่งเสริมความคิดและคุณค่าความเป็นอาเซียนในหมู่เยาวชนในภูมิภาค

14. ดำเนินการก่อตั้งกองทุนโครงการเยาวชนแห่งอาเซียนเพื่อสนับสนุนด้านการเงินแก่โครงการและกิจกรรมเพื่อเยาวชนต่างๆ ในอาเซียน

15. จัดเวทีเพื่อการสร้างเครือข่ายและแบ่งปันวิถีปฏิบัติอันดีเลิศเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และเครื่องมือการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งอาเซียน

16. จัดการแลกเปลี่ยนผู้แสดงและผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศสมาชิกโดยใช้ระบบการศึกษาเพื่อการเข้าถึงและความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้นเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน

17. ส่งเสริมทางเลือกในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศสมาชิกอาเซียนกลุ่มที่สองด้วยโครงการ “ภาคการศึกษาต่างแดน” หรือ “ปีการศึกษาต่างแดน”

18. สนับสนุนพลเมืองของประเทศสมาชิกให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถสื่อสารกันได้อย่างตรงและเข้าร่วมในประชาคมระหว่างประเทศได้กว้างขวางขึ้น

19. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

20. ดำเนินงานเพื่อทำดรอปอินชีวิตการพัฒนาเยาวชนแห่งอาเซียนเพื่อประเมินผลลัพธ์และประสิทธิภาพของโครงการเยาวชนต่างๆ ในภูมิภาคและเพื่อช่วยประเทศสมาชิกในการวางแผนการแบ่งปันความรู้ของเยาวชน

21. ส่งเสริมการพัฒนาการดูแลเด็กเล็กด้วยการแบ่งปันวิถีปฏิบัติอันดีเลิศ ประสบการณ์ และการเสริมสร้างศักยภาพ

แปลจาก : Roadmap to “ASEAN SOCIETY” (2009 - 2015)

แปลโดย : กรภัทร พุทธิชัยกุล พนักงานแปล สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตรวจแก้ไขโดย : ชนิษฐา ห่านิรติชัย นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติ

เรื่อง ความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค :

สู่การขับเคลื่อนประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

บัณฑิตศึกษา ทำนอร์ดศึกษา*
รวม นาวโรจน์**

สำ

นักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ จัดโครงการประชุมเชิงวิชาการระดับชาติ เรื่อง ความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค : สู่การขับเคลื่อนประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ระหว่างวันที่ 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงแรมอีสติน กรุงเทพฯ โครงการดังกล่าวจัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและนักการศึกษาของไทยเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียนที่จะสามารถขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการก้าวสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน เพื่อเสนอต่อการประชุมเชิงวิชาการระดับภูมิภาค อันจะนำไปสู่การจัดทำร่างข้อเสนอแนะความร่วมมือด้านการศึกษาไทยในกรอบอาเซียน

การประชุมดังกล่าวได้รับความสนใจจากผู้ทรงคุณวุฒิ นักการศึกษา ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานด้านวิเทศสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศไทยเข้าร่วมจำนวน 123 คน โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดพร้อมทั้งปาฐกถาพิเศษ เรื่องการศึกษา : กลไกขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน ซึ่งกล่าวถึงการรวมตัวกันของอาเซียนพร้อมทั้งวิวัฒนาการของอาเซียนซึ่งก่อตั้งขึ้นที่ประเทศไทยเมื่อ 42 ปีที่แล้ว ตลอดจนเป้าหมายการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 ที่มีลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ การเป็นประชาคมเปิด (Open) มีพลวัต (Dynamic) มีพหุภาพ (Resilient) ภายใต้องค์ประกอบ 3 เสาหลัก คือ (1) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (2) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และ (3) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน นอกจากนี้ได้กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษาซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนและเป็นประเด็นสำคัญในร่างแผนงานประชาคมสังคมและวัฒนธรรม



Prior to the 14th ASEAN Summit, the Thai Ministry of Education's Bureau of International Cooperation, in collaboration with the Department of ASEAN Affairs of the Ministry of Foreign Affairs, organized a national seminar on Strengthening Cooperation in Education to Achieve an ASEAN Caring and Sharing Community. The Seminar, which took place between 3 and 4 February 2009 at the Eastin Hotel, Bangkok, was attended by 123 academics, educational practitioners and foreign relations officers. Participants considered how educational cooperation can help build the ASEAN Socio-Cultural Community and reviewed draft recommendations on Thailand's education cooperation under ASEAN frameworks. Many well-known Thai academics and educational specialists presented papers during the plenary sessions. There were also four panel discussions on: 1) ASEAN Education for Future Challenges, 2) ASEAN Partnership and Networking, 3) Education for ASEANNESS and 4) ASEAN Young Leader Empowerment.

อาเซียน 6 ด้าน ได้แก่ การพัฒนามนุษย์ การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน และการลดช่องว่างทางการพัฒนา

นอกจากนี้ ยังได้รับเกียรติจากนายณพพร อัจฉริยวิเศษ เจ้าหน้าที่การทูต 9 กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ในการบรรยายเรื่อง ASEAN Charter for ASEAN Peoples

* นักวิเทศสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

** นักวิเทศสัมพันธ์ ชำนาญการ สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดยได้กล่าวถึงความสำคัญของกฎบัตรอาเซียนและการให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนต่อประชาชน เพื่อสร้างประชาคมอาเซียนตามเป้าหมายวิสัยทัศน์อาเซียน 2020 ที่กำหนดให้อาเซียนเป็นองค์กรสมานฉันท์ที่มีปฏิสัมพันธ์กับภายนอก มีเสถียรภาพ ความรุ่งเรือง ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันตามแผนปฏิบัติการเวียงจันทน์อันเป็นผลจากการประชุมสุดยอดครั้งที่ 10 ณ นครเวียงจันทน์ สปป. ลาว ปัจจุบันประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียน มีวาระระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2551 - 31 ธันวาคม 2552 ยุทธศาสตร์การดำรงตำแหน่งอาเซียนของไทยประกอบด้วย การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน การเสริมสร้างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การส่งเสริมด้านสังคม วัฒนธรรม การส่งเสริมคู่เจรจา การส่งเสริมการอนุรักษ์ข้อผูกพันภายใต้กฎบัตรอาเซียน การยกร่างกลไกต่างๆ เช่น กลไกด้านสิทธิมนุษยชนอาเซียน การจัดตั้งคณะกรรมการผู้แทนถาวรประจำอาเซียน การทำให้อาเซียนมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน การเสริมสร้างการพัฒนาและความมั่นคง

หลังจากนั้นเป็นการอภิปรายกลุ่มในหัวข้อ “ความร่วมมือด้านการศึกษา : สู่อารมณ์เคลื่อนประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน” โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องงานด้านการศึกษาของไทย ดังนี้

❖ **ดร.จิระ หงส์ลดารมภ์** เลขาธิการมูลนิธิพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ กล่าวถึงการดำเนินการด้านการศึกษาในกรอบอาเซียนจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง เน้นการลงทุนด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การให้ความสำคัญต่อการวิเคราะห์เพื่อค้นหาสิ่งที่เป็นจุดแข็งของประเทศ การสร้างรูปแบบการเรียนรู้ (Learning methodology) นำเทคโนโลยีในเชิงวิทยาศาสตร์มาพัฒนาการศึกษาของประเทศ เน้นการสอนให้ผู้เรียนรู้จักการคิดและวิเคราะห์เป็น มีความคิดนอกกรอบ เลือเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในบริบทที่สามารถปฏิบัติได้จริง ควรดำเนินการตามทฤษฎี Get Things Done ที่มุ่งมั่นทำทุกอย่างให้สำเร็จ และแก้ไขอุปสรรคต่างๆ

❖ **ดร.ฉันทวิทย์ สุชาติานนท์** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวถึงการพัฒนาศึกษาของอาเซียนในระดับอุดมศึกษา ที่เน้นการตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาประเทศระดับชาติและในภูมิภาค โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตมากยิ่งขึ้น การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อรับมือโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง บทบาทของการอุดมศึกษาและ

อาชีวศึกษาจะต้องมีความเชื่อมโยงกับการสร้างประชาคมอาเซียน ให้ความสำคัญต่อการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของประเทศต่างๆ อย่างเท่าเทียม เช่น การจัดทำกรอบคุณภาพการศึกษา (quality framework) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเคลื่อนย้ายที่เรียนและถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างกันได้ หรือสามารถเทียบปริญญาได้

❖ **ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า** ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กล่าวถึงการดำเนินโครงการ ASEAN Dialogue โดยให้ครูระดับมัธยมศึกษาในอาเซียนมาร่วมกันทำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น ให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องชุมชนประวัติศาสตร์ร่วมกัน และจะขยายไปสู่การเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมต่อไป ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ภาษาเพื่อนบ้าน การนำคุณลักษณะที่ประเทศไทยมีศักยภาพและพร้อมที่จะสามารถเปลี่ยนผ่านให้ประเทศเพื่อนบ้านรู้จัก เช่น เรื่องของการมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

❖ **ดร.สิริรักษ์ รัชชสุสานติ** ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวถึงการดำเนินการด้านอาชีวศึกษากับประเทศต่างๆ ในระดับภูมิภาคและนานาชาติ โดยร่วมมือกับองค์การยูเนสโก องค์การซีมีโอ การพัฒนาด้านอาชีวศึกษาเป็นการพัฒนาเพื่อสร้างศักยภาพของประชาชน ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ลดปัญหาความยากจน พัฒนาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้เสนอให้มีการจัดทำกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ การเชื่อมโยงและแบ่งปันทรัพยากรการศึกษาร่วมกัน

❖ **นายสมหมาย ปาจิณฉัตร** กรรมการผู้จัดการบริษัทมติชน จำกัด มหาชน กล่าวถึงการพัฒนาศึกษาควบคู่กับมิติการเมืองและเศรษฐกิจ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในอาเซียนและจิตสำนึกแห่งความเป็นอาเซียน ควรมีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน การจัดทำมาตรฐานการศึกษาอาเซียนอย่างเป็นระบบ เพื่อสามารถเผชิญแรงเสียดทานด้านเศรษฐกิจ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ การสร้างระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษาในอาเซียน จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาจัดทำโครงการสหกิจศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษากับผู้ประกอบการ นอกจากนี้ประเทศไทยควรนำเสนอรูปแบบการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน ด้านการศึกษา (กรอ.) ของประเทศไทย รวมทั้งแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนแนวทางการแก้ไขวิกฤตเศรษฐกิจของประเทศไทยต่ออาเซียนด้วย



รศ.ดร. พินิติ รตะนานุกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้บรรยายพิเศษเรื่อง ก้าวสู่ประชาคมสังคม - วัฒนธรรมอาเซียน : โอกาสและความท้าทาย โดยกล่าวถึงความร่วมมือในประชาคมอาเซียนที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับประเทศเครือข่ายนอกภูมิภาค การเรียนรู้และศึกษาศึกษาภาพของประเทศต่างๆ ในอาเซียน และจัดการศึกษาเพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ควรมีการเรียนรู้ภาษาเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างกัน ควรศึกษาความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาที่สำคัญ เช่น กลุ่มความร่วมมืออาเซียน+3 ได้แก่ จีน เกาหลี ญี่ปุ่น รวมทั้งคู่เจรจานอกภูมิภาค เช่น ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา สหภาพยุโรป ควรเตรียมการจัดการศึกษาเรื่องของอาเซียนในบริบทต่างๆ อันเป็นผลจากการออกกฎบัตรอาเซียน เช่น ด้านกฎหมาย เศรษฐศาสตร์ การเปิดเสรีการศึกษาอาเซียน โดยควรมีการจัดทำวาระแห่งชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ในการประชุมดังกล่าวเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเสนอข้อคิดเห็นใน 4 ประเด็นคือ (1) ASEAN Education for Future Challenges (2) ASEAN Partnership and Networking (3) Education for ASEANNESS (4) ASEAN Young Leader Empowerment สรุปได้ดังนี้

○ **กลุ่มที่ 1 ASEAN Partnership and Networking** เสนอให้มีการประกาศวาระแห่งชาติเพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนภายใต้กฎบัตรอาเซียนใหม่ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้กรอบอาเซียนในลักษณะ cost sharing การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดระบบเทียบโอนหน่วยกิตทางการศึกษาและการถ่ายโอนนักเรียน การทำวิจัยรวมถึงการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน

○ **กลุ่มที่ 2 ASEAN Education for future Challenges** ได้กล่าวถึงประเด็นท้าทายด้านการศึกษาในอนาคต ได้แก่ เศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

สภาพสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี พันธกิจระหว่างประเทศ ซึ่งการจัดการศึกษาเพื่อเผชิญสิ่งท้าทายดังกล่าวต้องเน้นการให้ความรู้แก่เยาวชนด้านวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน การพัฒนาครูเน้นการพัฒนาเทคนิคการสอน การสร้างครูอาเซียนที่มีจรรยาบรรณร่วมกัน พัฒนารอบมาตรฐานในการพัฒนาครูในโครงการต่างๆ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทุกระดับ การจัดทำกรอบมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

○ **กลุ่มที่ 3 Education for ASEANNESS** กล่าวถึงการสร้างความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นอาเซียน การศึกษาจุดแข็งของประเทศต่างๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของการเกิดประชาคมอาเซียน การดำเนินการความร่วมมือเพื่อสร้างความเป็นอาเซียน ประกอบด้วย การจัดการศึกษาสู่ประชาคมทุกระดับ เพื่อให้เกิดการรวมตัวของอาเซียน การสร้างความร่วมมือระดับนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้เทียบเคียงกับชาติตะวันตก โดยคำนึงถึงที่เป็นจุดแข็งของภูมิภาคเอเชีย เช่น วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ภาษา และการจัดทำหลักสูตร เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนอาเซียน เช่น การจัดโครงการบ้านฉันบ้านเธอ การจัดตั้งชมรม ASEANNESS การพัฒนาครู การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการสอน เป็นต้น

○ **กลุ่มที่ 4 ASEAN Young Leader for Empowerment** โดยกล่าวถึงการเตรียมเยาวชนต่อการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การสร้างจิตสำนึกของการอยู่ร่วมกันโดยเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม เสริมสร้างความเข้มแข็งของเยาวชนในฐานะผู้มีสิทธิทางสังคม การรับฟังเสียงของเยาวชน บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาเยาวชนของหน่วยงานต่างๆ ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จัดการฝึกอบรมเยาวชนโดยแทรกความรู้เรื่องภาษาและวัฒนธรรมระหว่างกัน จัดตั้งศูนย์กลางประสานงานเยาวชนแห่งชาติ เสริมสร้างศักยภาพเยาวชนให้เป็นผู้ผู้นำในอนาคต

การประชุมเชิงวิชาการ ระดับภูมิภาคเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ด้านการศึกษาในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

บัณฑิตยสถาน
รวมนานาชาติ

คำ นักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักเลขาธิการอาเซียนจัดการประชุมวิชาการระดับภูมิภาคเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ระหว่างวันที่ 23 - 25 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท และสวนนงนุช พัทยา จังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำในการกำหนดแนวทางการร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียน และเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะการดำเนินการความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคอื่นจะนำไปสู่การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน เสนอต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในเดือนเมษายน 2552 ณ จังหวัดภูเก็ต ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารนโยบายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การศึกษาเอกชน การอุดมศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ผู้บริหารสถานศึกษาของไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และบุคลากรด้านการศึกษาในกรอบอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวม 150 คน โดยในการประชุมฯ ได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในการบรรยายพิเศษและอภิปราย

* พิธีเปิดการประชุมจัดขึ้นในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2552 โดยนางสาวนริศรา ชวาลตันพิพัทธ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าประชุมและกล่าวถึงความสำคัญของการสร้างประชาคมอาเซียนเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและเผชิญสถานการณ์ท้าทายของภูมิภาคในปัจจุบัน พร้อมทั้งการให้ความสำคัญต่อ



From 23 to 25 February 2009, the Bureau of International Cooperation in cooperation with the Department of ASEAN Affairs of the Ministry of Foreign Affairs and the ASEAN Secretariat organized a regional seminar to promote Educational Cooperation for an ASEAN Community. This event, which took place in Bangkok and Chonburi, was designed to facilitate the formulation of guidelines on educational cooperation in ASEAN and recommendations on regional educational cooperation to mobilize the ASEAN Community. A special lecture was delivered by Dr. Surin Pitsuwan, Secretary-General to ASEAN, entitled, "We-Feeling: Strengthening ASEAN Identity through Education". Around 150 educational policy-makers, administrators from Thailand and Southeast Asia as well as members of the ASEAN University Network participated. Recommendations from the conference, based on three pillars of ASEAN, namely: political security, economic development and socio-cultural issues, were drafted for submission to the 4th ASEAN Ministers of Education Meeting (ASEM), hosted by the Thai Ministry of Education in April, 2009.

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพในอาเซียน ตลอดจนการสร้างเตรียมพร้อมในการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน อันเนื่องจากการเปิดเสรีการค้าและบริการในปัจจุบัน

* นักวิทยาศาสตร์ ชำนาญการพิเศษ นักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
** นักวิทยาศาสตร์ ชำนาญการ นักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



*** การบรรยายพิเศษ** ในหัวข้อ “We-feeling: Strengthening ASEAN Identity Through Education” โดย ดร. สุรินทร์ พิศสุวรรณ เลขาธิการอาเซียน ซึ่งได้กล่าวถึงความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2551 ซึ่งมีหลักการสำคัญเพื่อให้อาเซียนรวมตัวเป็นประชาคมภายในปี 2558 ประกอบด้วย 3 เสาหลัก ได้แก่ เสาหลักด้านประชาคมเศรษฐกิจ เสาหลักด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคง และเสาหลักด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรม โดยในเสาหลักด้านประชาคมเศรษฐกิจได้กำหนดเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อให้มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานมีฝีมืออย่างมีคุณภาพ อันจะทำให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน ดังนั้น ประเทศในอาเซียนจึงต้องเตรียมความพร้อมของเยาวชนในภูมิภาคเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคอื่น และยังกล่าวถึงการดำเนินการภายใต้เสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม สาธารณสุข และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอาเซียน และเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการสร้างอาเซียนสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจ

*** การอภิปรายกลุ่ม** เรื่อง บทบาทการศึกษาในการสร้างประชาคมอาเซียน “The Role of Education in Building an ASEAN Community” โดย ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, Dr.Ediberto C. de Jesus อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์, Dr.Anish Kumar Roy ผู้อำนวยการด้านทรัพยากรมนุษย์ สำนักเลขาธิการอาเซียน ดำเนินการอภิปรายโดย รศ.ดร. จุลชีพ ชินวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Dr. Anish Kumar Roy ได้กล่าวถึงการส่งเสริมผู้นำเยาวชนให้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมวัฒนธรรมและสร้างค่านิยมร่วมกันของความเป็นอาเซียน โดยการ

สร้างอัตลักษณ์อาเซียน คำนึงถึงความรุ่งเรืองและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของภูมิภาค

ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในภูมิภาค โดยการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาจะต้องคำนึงถึงเป้าหมายด้านการศึกษาในกรอบต่างๆ เช่น การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง การศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสันติภาพ สิทธิมนุษยชนศึกษา

Dr.Ediberto de Jesus อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวกันในอาเซียน และยังได้กล่าวถึงแรงกดดันในการส่งเสริมการสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ซึ่งมีความแตกต่างเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการศึกษาในภูมิภาค เช่น การสนับสนุนการเทียบโอนหน่วยกิต การเคลื่อนย้ายนักเรียน และการสร้างมาตรฐานการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ ได้กล่าวถึงความจำเป็นในการสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ การดำเนินการวิจัยร่วมกันในระดับทวิภาคีหรือพหุภาคีในสาขาประวัติศาสตร์อาเซียน

*** การเสนอรายงานประเทศ** ในหัวข้อเรื่อง ASEAN Education for Future Challenges

Mr.Ang Pow Chew รองผู้อำนวยการด้านภาษาและวรรณกรรม กระทรวงศึกษาธิการของสิงคโปร์ ได้เสนอรายงานโดยกล่าวถึงการเตรียมหลักสูตรการศึกษาของชาติในปี 2558 โดยจัดทำยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นปัจจัยพื้นฐานด้านการศึกษาสำหรับอนาคต ได้แก่ การจัดทำหลักสูตรทั้งระบบ การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งจัดให้มีการพัฒนาครูให้เป็นครูที่มีศักยภาพสามารถตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียน

Ms. Vuong Thanh Huoang ผู้อำนวยการศูนย์
สารนิเทศ สถาบันวิทยาศาสตร์การศึกษาของเวียดนาม
ได้กล่าวถึงสภาพสังคมเศรษฐกิจของเวียดนาม และการ
ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาของประเทศ และ
ยังได้กล่าวถึงเป้าหมายของประเทศในการจัดการศึกษา
ในปี 2563

* การเสนอรายงานประเทศในหัวข้อเรื่อง
ASEAN Partnership and Networking

Prof. Soekartawi เจ้าหน้าที่อาวุโส กระทรวง
ศึกษาธิการแห่งชาติอินโดนีเซีย ได้กล่าวถึงการเสริมสร้าง
ความแข็งแกร่งความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายใน
อาเซียน โดยได้สรุปการดำเนินการ 6 ประการ ภายใต้
ข้อตกลงจากการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนซึ่ง
ดำเนินการโดยอินโดนีเซีย

Ms. Nouamkham Chanthabouly รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายอาเซียนและซีมีโอ กระทรวงศึกษาธิการแห่ง สปป ลาว
ได้รายงานสรุปเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือต่างๆ
ที่ดำเนินการร่วมกับประเทศสมาชิกอาเซียน

Ms. Razia binti Haji Mohd Shariff เจ้าหน้าที่
อาวุโสด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการบรูไน ดารุส-
ซาลาม ได้กล่าวถึงภาพรวมระบบการศึกษาของประเทศ
พร้อมทั้งได้กล่าวถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับ
ประเทศสมาชิกอื่นๆ ในอาเซียน สถาบันการศึกษา และ
คณะทำงานร่วมระหว่างกัน

* การเสนอรายงานประเทศในหัวข้อเรื่อง
Education for ASEANNESS

Dr. Ponciano A. Menguito ผู้อำนวยการ
กองโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์ ได้กล่าวถึง
การดำเนินการเกี่ยวกับระบบการศึกษาของฟิลิปปินส์
ระบบการศึกษาเอกชนและรัฐบาล รวมทั้งยุทธศาสตร์
ในการพัฒนาการศึกษา

Mrs. Chin Yahan ที่ปรึกษาการพัฒนาคูเปอร์นิ
การสอน สำนักงานวิจัยของกัมพูชา ได้กล่าวถึงการ
พัฒนาการศึกษาด้านประวัติศาสตร์และการปฏิรูป
หลักสูตรการเรียนตั้งแต่ปี 1979 นอกจากนี้ ได้กล่าวถึง
การจัดการศึกษาด้านสิทธิมนุษยชาติ การศึกษาเพื่อลด
อาชญากรรม การศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางเพศ การศึกษา
เพื่อค่านิยม การศึกษาเพื่อสร้างสันติภาพ และการศึกษา
เพื่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม

* การเสนอรายงานประเทศในหัวข้อเรื่อง
ASEAN Young Leaders Empowerment

Mr. Wong Kam Piew ผู้อำนวยการโรงเรียน
มัธยม Bukit Mewah ประเทศมาเลเซีย ได้กล่าวถึง
กิจกรรมและโครงการต่างๆ ในมาเลเซีย เพื่อการเสริมสร้าง
ศักยภาพของผู้นำเยาวชน

ดร. ปานเทพ ลาภเกษร สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงการ
จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพเยาวชน พร้อมทั้ง
เสนอให้มีการเสริมสร้างหน่วยงานกลางซึ่งสามารถ
ประสานการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ เกี่ยวกับการ
พัฒนาเยาวชน

* การบรรยายเรื่อง Rethinking ASEAN: Towards
building ASEAN Community โดย รศ.ดร.พินิติ รตะนานุกูล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษาในฐานะ
เป็นกลไกขับเคลื่อนสำคัญในการส่งเสริมการแลกเปลี่ยน
วัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนโดยผ่านการดำเนิน
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการดำเนินการวิจัย
ระหว่างกัน โดยมีมหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการ
สร้างความเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมและสร้างอัตลักษณ์
อาเซียน



* การจัดทำข้อเสนอแนะด้านการศึกษาเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ดังนี้

➤ บทบาทการศึกษาต่อเสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคง

- ให้บรรลุความรู้เรื่องอาเซียนในหลักสูตรโรงเรียนและให้มีการเผยแพร่ความรู้เรื่องกฎบัตรอาเซียนด้วยการแปลเป็นภาษาประจำชาติของประเทศต่างๆ ในอาเซียน
- ให้ความสำคัญต่อหลักการประชาธิปไตยและการเคารพต่อหลักการสิทธิมนุษยชนและคุณค่าของสันติภาพ โดยให้บรรลุเนื้อหาดังกล่าวไว้ในหลักสูตรโรงเรียน
- ส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม และจารีตประเพณีที่แตกต่างตลอดจนความศรัทธาของศาสนาต่างๆ ในภูมิภาค ด้วยการจัดการฝึกอบรมและจัดโครงการแลกเปลี่ยนครู
- จัดการประชุมผู้นำโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำโรงเรียนและจัดทำเครือข่ายระหว่างกัน
- จัดงานฉลองวันอาเซียน (วันที่ 8 สิงหาคม) ด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การร้องเพลงอาเซียน การจัดการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน การจัดค่ายเยาวชนอาเซียน

➤ บทบาทการศึกษาในเสาหลักด้านเศรษฐกิจ

- พัฒนาการจัดทำแผนบูรณาการเพื่อจัดทำกรอบการพัฒนาทักษะในอาเซียนด้วยการจัดทำ ASEAN benchmarking และระบบการเทียบโอนหน่วยกิต
- ส่งเสริมให้มีการถ่ายโอนนักเรียนด้วยการจัดทำระบบแสดงข้อมูลด้านการศึกษาที่กำลังเปิดสอนในกลุ่มประเทศอาเซียน
- สนับสนุนการถ่ายโอนแรงงานที่มีความชำนาญการในภูมิภาคอาเซียน พร้อมทั้งการจัดตั้งเครือข่ายสารสนเทศอาเซียนด้านทรัพยากรมนุษย์
- พัฒนามาตรฐานอาชีพที่เน้นศักยภาพในอาเซียน

➤ บทบาทการศึกษาในเสาหลักด้านสังคมวัฒนธรรม

- สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในชุมชนชนบทด้วยการจัดโครงการชุมชนอาเซียนสำหรับเยาวชนอาสาสมัครเพื่อสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ในชนบท
- สนับสนุนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมอาเซียนในมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนภาษาอาเซียนให้เป็นวิชาเลือกในการเรียนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน
- ส่งเสริมโครงการระดับภูมิภาคโดยมุ่งส่งเสริมการสร้าง ความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนในหมู่เยาวชน เช่น โครงการ ASEAN Schools Tour โครงการวัฒนธรรมสำหรับเยาวชนอาเซียน เป็นต้น
- จัดการประชุมด้านการวิจัยทางการศึกษาในอาเซียนด้วยการส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันและการพัฒนาด้านการวิจัยและการพัฒนาในภูมิภาค
- ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในอาเซียน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในประเทศสมาชิกอาเซียน
- จัดทำเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียนร่วมกัน สำหรับใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงสำหรับการฝึกอบรมและการสอนของครู

ผลที่ได้จากการประชุมข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 4 ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในเดือนเมษายน 2552 ณ จังหวัดภูเก็ต และจะได้นำเสนอต่อการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 15 ซึ่งประเทศไทยจะเป็นเจ้าภาพในเดือนตุลาคม 2552 ด้วย ๒



การประชุมสัมมนาสภาครูอาเซียน ครั้งที่ 24

ปิยพร ศรีนาง*

การประชุมสภาครูอาเซียน ครั้งที่ 24

จากการประชุมสภาครูอาเซียน ครั้งที่ 23 ซึ่งสหภาพครูแห่งสาธารณรัฐสิงคโปร์เป็นเจ้าภาพจัดประชุม ในระหว่างวันที่ 6 - 10 กรกฎาคม 2550 ณ โรงแรมคอสตาร์ท แชนด์ รีสอร์ท สาธารณรัฐสิงคโปร์ ที่ประชุมในครั้งนั้นได้มีมติมอบให้ประเทศไทยโดยคุรุสภาเป็นเจ้าภาพจัดประชุมสภาครูอาเซียน ครั้งที่ 24 คุรุสภาถือเป็นโอกาสอันดีที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศไทยได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมระดับนานาชาติ จึงได้รับเป็นเจ้าภาพจัดประชุมภายใต้ชื่อว่า “การประชุมสัมมนาสภาครูอาเซียนครั้งที่ 2” โดยมีองค์การสมาชิกสภาครูอาเซียนในประเทศไทยร่วมดำเนินการจัดการประชุมด้วย ได้แก่ สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย สมาพันธ์สมาคมครูแห่งประเทศไทย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย สมาคมสหภาพครูแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



The 24th ASEAN Council of Teachers Convention, hosted by the Teacher's Council of Thailand between 16 and 20 February 2009, took place at the Charoen Hotel, Udon Thani. The theme of this year's Convention was, "Sustainable Environmental Education for Quality of Life". The Convention was attended by 1,400 teachers, school administrators, educational practitioners and supervisors from 8 nations: Brunei Darusalam, Indonesia, Laos, the Philippines, Singapore, Vietnam, Malaysia and Thailand. The Permanent Secretary for Education, Mr. Chinnapat Bhumirat, gave a special plenary lecture on, "The Role of ASEAN Cooperation in Educating the Vital Environment for Living". There were also four panel discussions addressing environmental problems through education, educator's leadership in a changing world, curriculum design and sustainable environment education. Participants expressed their urgent concern about the exploitation of the world's natural resources and irreparable damage done to our planet, and argued that environmental protection and education should be given as high priority as economic development. The ASEAN Council of Teachers was established in 1978. The first Convention took place the following year at the Teacher's Council of Thailand.

สภาครูอาเซียน

เป็นองค์การครูในกลุ่มประเทศอาเซียนที่ตั้งขึ้นโดยใช้ชื่อว่า ASEAN Council of Teachers (ACT) มีสมาชิกประกอบด้วยองค์กรและสภาวิชาชีพครูในประเทศภูมิภาคอาเซียน 9 ประเทศ ได้แก่ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ประเทศกัมพูชา ประเทศมาเลเซีย และประเทศไทย วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนแนวคิดและเป้าหมายของอาเซียนให้เข้มแข็ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาและวัฒนธรรมรวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์อันใกล้ชิดระหว่างครูในกลุ่มประเทศอาเซียน

* กลุ่มวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ



การประชุมสัมมนาสภาครูอาเซียนครั้งที่ 24 นี้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 - 20 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงแรม เจริญไฮเต็ล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ในหัวข้อเรื่อง Sustainable Environment Education for Quality of Life โดยมุ่งเน้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนเพื่อคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นการรณรงค์ให้ประชากรได้หันมาใส่ใจในการดำเนินชีวิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพราะปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาภาวะโลกร้อนได้ก่อภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ ที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกปี ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจึงควรตระหนักและให้ความสนใจในการให้ความรู้แก่เยาวชนของชาติด้วย ทั้งนี้ ประเทศที่เข้าร่วมประชุมมีจำนวน 8 ประเทศ คือ ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ประเทศมาเลเซีย และประเทศไทย มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนประมาณ 1,400 คน ผู้เข้าร่วมประชุมส่วนใหญ่เป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

ภาพรวมเกี่ยวกับการประชุมสัมมนา

ประธานพิธีเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ คือ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินภัทร ภูมิรัตน) หลังจากนั้นเป็นการปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “The Role of ASEAN Cooperation in Educating the Vital Environment for Living” บทบาทของอาเซียนในการให้การศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิต โดย รองอธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (นางรัชนิ เอมะรุจิ) มีการนำเสนอรายงาน Country Report ในหัวข้อเรื่อง “Sustainable Environment Education for Quality of Life” โดยผู้แทนองค์กรสมาชิกของแต่ละประเทศที่เข้าร่วมประชุม ซึ่งแต่ละประเทศจะนำเสนอให้เห็นบริบทของประเทศในเรื่องการศึกษาด้านสภาวะแวดล้อมและคุณภาพของชีวิตรวมทั้งการจัดการศึกษา โดยสรุปทุกประเทศ จะมีการสอดแทรกและผสมผสานหลักสูตรการรักษาสภาพแวดล้อมเข้ากับการจัดการเรียนการสอนและเห็นความสำคัญในการสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นแก่ลูกหลาน และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกำหนดบทบาทอย่างจริงจัง

การประชุมสภาครูอาเซียน (ASEAN Council of Teachers Convention)

การประชุมสภาครูอาเซียน (ACT) เป็นกิจกรรมการประชุมที่สำคัญขององค์กรสมาชิกสภาครูอาเซียนที่ได้ดำเนินการจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำนับตั้งแต่ได้มีการตั้งสภาครูอาเซียนเมื่อปี พ.ศ. 2521 โดยประเทศสมาชิกได้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดประชุม การประชุมสภาครูอาเซียนครั้งแรกจัดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2522 ณ หอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยคุรุสภาร่วมกับสมาคมวิชาชีพในประเทศร่วมเป็นเจ้าภาพจัดประชุม นับถึงปัจจุบันได้มีการประชุมไปแล้วจำนวน 23 ครั้ง

นอกจากนี้ มีการประชุมทางวิชาการกลุ่มย่อย จำนวน 4 กลุ่ม ในหัวข้อเรื่อง ดังนี้

● **กลุ่มที่ 1** เรื่อง **Global Warming and Climate Change Education** การจัดการศึกษาเรื่องภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงของชั้นบรรยากาศ

วิทยากร Mr.Howell “Hal” Howard, Environment, Science, Technology and Health (ESTH) Office for Thailand

● **กลุ่มที่ 2** เรื่อง **Educator’s Role & Leadership in The Changing World** บทบาทและภาวะผู้นำของนักรการศึกษาในโลกของการเปลี่ยนแปลง

วิทยากร ดร.ทินสิริ ศิริโพธิ์ รองผู้อำนวยการ สำนักเลขาธิการองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชีย-ตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMES)

● **กลุ่มที่ 3** เรื่อง **Curriculum Design and Implementation** การออกแบบหลักสูตรและการนำไปใช้

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. สำลี ทองฉิว อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

● **กลุ่มที่ 4** เรื่อง **The Role of Technology and Alternative Energy in Ensuring Sustainable Environment Education for Quality of Life** บทบาทของเทคโนโลยีและพลังงาน ทางเลือกในการเสริมสร้างการศึกษาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนเพื่อคุณภาพชีวิต

วิทยากร ดร.วิรัช โยชนรินทร์ รองหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ฝ่ายวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

พร้อมทั้งการบรรยายพิเศษ เรื่อง **Global Warming and Climate Change Education** โดย Ms Yoo Mi Wha จากสมาพันธ์สมาคมครูเกาหลีใต้

นอกจากนี้ จัดให้มีการดูงานสถานศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และทัศนศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ที่สำคัญในจังหวัดอุดรธานี รวมทั้งจัดไปทัศนศึกษานครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความสนใจของผู้เข้าร่วมประชุม

ภายในบริเวณงานมีการจัดนิทรรศการ “วิถีชีวิตสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” เป็นผลงานของโรงเรียนในเขต

จังหวัดอุดรธานี จำนวน 11 โรงเรียน ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมประชุมเป็นอย่างยิ่ง เพราะผลิตภัณฑ์ที่นำมาจัดการแสดงนั้นล้วนแล้วแต่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคและระดับประเทศแล้วทั้งสิ้น

พิธีปิดการประชุมได้มีการส่งมอบธงสัญลักษณ์สภาครูอาเซียนให้แก่ประเทศไทย ซึ่งจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภาครูอาเซียนครั้งที่ 25 ต่อไป

ผลของการประชุมสัมมนาสภาครูอาเซียน ครั้งที่ 24 ที่ประชุมฯ ได้มีมติร่วมกันและให้จัดทำเป็นประกาศต่อสาธารณชน ดังนี้



มติที่ประชุมสัมมนาสภาครูอาเซียน ครั้งที่ 24

ที่ประชุมให้ข้อสังเกตว่า

- ❶ สังคมที่เร่งรัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจนั้นล้มเหลวในการให้คำมั่นที่สำคัญต่อการสงวนรักษาแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกของเรา
- ❷ องค์การครูในอาเซียนกำลังเผชิญหน้ากับความท้าทายและความรับผิดชอบในการช่วยเยาวชนของเราให้เตรียมพร้อมรับมือกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วภายใต้วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้น

ที่ประชุมตระหนักว่า

- ❶ วิกฤตสิ่งแวดล้อมที่กลุ่มประเทศอาเซียนกำลังประสบอยู่เป็นความล้มเหลวของประชาคมโลกที่ได้ให้สัตยาบันในพิธีสารเกียวโต(Kyoto Protocol)
- ❷ ในฐานะครู เราเผชิญกับงานที่ท้าทายในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งถูกกำหนดให้เป็นเรื่องรองโดยเน้นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจเป็นหลัก การที่ประเทศต่างๆ ได้ใช้แหล่งทรัพยากรธรรมชาติด้วยความประมาทและขาดการยับยั้งนั้นได้สร้างความเสียหายที่ไม่สามารถแก้ไขได้ให้เกิดขึ้นกับโลกของเรา
- ❸ จำเป็นต้องมีการร่วมมือประสานงานและแลกเปลี่ยนกันระหว่างองค์การครูในอาเซียนเพื่อเป็นการรับประกันว่าเราจะประสบความสำเร็จในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เหมาะสม
- ❹ งานสำคัญของครูคือการสอน สนับสนุน และชี้นำนักเรียนให้ยึดมั่นในบรรทัดฐานที่ไม่เป็นภัยต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพชีวิตในกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง
- ❺ ครูจำเป็นต้องทำงานอย่างใกล้ชิดกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียน ผู้กำหนดนโยบาย ชุมชน รัฐบาลและวิสาหกิจเอกชน เพื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเพิ่มการตระหนักและสนับสนุนให้มีการลดการกระทำอันเป็นภัยต่อแหล่งทรัพยากรของโลกเรา

เรียกร้ององค์กรสมาชิกให้

- ❶ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมและวิทยาศาสตร์โลก เพิ่มประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรไปใช้ และตรวจสอบกลไกต่างๆ เพื่อเพิ่มความตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและแหล่งทรัพยากรของโลกเรา
- ❷ ริเริ่มดำเนินการส่งเสริมความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมผ่านการศึกษา
- ❸ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองตระหนักในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ถูกต้องเพื่อให้เข้าใจการจัดกรปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ❹ เพิ่มความร่วมมือองค์กรสมาชิกอื่นๆ ในภูมิภาคนี้ในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งคุณภาพของชีวิต
- ❺ สนับสนุนความพยายามอย่างต่อเนื่องของเพื่อนองค์กรสมาชิกในการปรับปรุงคุณภาพของสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ❻ เสนอให้ผู้มีอำนาจกำหนดนโยบายในการเพิ่มสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ
- ❼ ส่งเสริมให้สังคม องค์กรเอกชน และวิสาหกิจเอกชน ตลอดจนจวนบ้านและโรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่ที่เด็กได้ใช้เวลาเป็นส่วนใหญ่ ได้มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เด็กรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

โครงการประกวดวาดภาพเกี่ยวกับอาเซียน

ในหัวข้อ “ความเหมือนในความแตกต่าง : หนทางสู่ประชาคมอาเซียนในฝัน”

บัณฑิตย*
กรม

เนาวโรจน์**



กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเท สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำขึ้น ร่วมกับกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ จัดโครงการประกวดวาดภาพเกี่ยวกับอาเซียน ในหัวข้อ “ความเหมือนในความแตกต่าง:หนทางสู่ประชาคมอาเซียนในฝัน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย ดำรงตำแหน่งประธานรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน การดำเนินโครงการประกวดวาดภาพอาเซียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนไทยได้ใช้ภาษาศิลปะในการถ่ายทอดมุมมองและจินตนาการผ่านผลงานภาพวาดเกี่ยวกับความเป็นอาเซียน ดินแดนที่มีอัตลักษณ์แต่ยังคงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษา และขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนเสริมสร้างความตระหนักและความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนที่มั่นคงและผาสุกแก่เยาวชน

The Bureau of International Cooperation in collaboration with the ASEAN Affairs Department of the Ministry of Foreign Affairs held a drawing competition on the theme, “Unity in Diversity: the Way towards an ASEAN Community”. The competition gave Thai secondary school students nationwide the opportunity to creatively express their view of ASEAN, its people and culture through art. Mr. Jurin Laksanawisit, the Thai Education Minister presided over the awards ceremony at the Ministry of Education on 8 May 2009. The first prizes went to Ms. Phim Sapa-nek, a lower secondary student from Wat Phra Sri Maha That Demonstration School, and Mr. Thanakorn Seub-am, an upper secondary student from Khao Yoi Widhaya School in Petchaburi. Some of the work submitted will be exhibited at the 44th SEAMEO Council Conference (SEAMEC) and 4th ASEAN Education Ministers Meeting (ASED) in April, 2009.

* นักวิเทศสัมพันธ์ สำนักการพิเศษ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเท สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

** นักวิเทศสัมพันธ์ สำนักการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเท สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การประกวดภาพวาดในครั้งนี้ มีเยาวชนจากทั่วประเทศให้ความสนใจและส่งภาพวาดเข้าประกวด โดยมีเยาวชนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน ภาพวาดดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความสนใจและความรักในงานศิลปะของเยาวชน ซึ่งเป็นศาสตร์อีกแขนงหนึ่งที่จะช่วยฝึกฝนและกล่อมเกลาเยาวชนของชาติ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตใจอ่อนโยน รู้จักสังเกต มีสมาธิที่ดีในการเรียนรู้ พร้อมทั้งเป็นแรงผลักดันสำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นบุคลากรที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติในอนาคต นอกจากนี้ เยาวชนที่ชนะเลิศการประกวดภาพวาดครั้งนี้ ยังได้มีโอกาสเข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะกับศิลปินที่มีชื่อเสียงของประเทศไทย ร่วมกับเยาวชนสัญชาติอาเซียนในประเทศไทย และเยาวชนที่มีความสามารถด้านศิลปะของจังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 27 - 28 มีนาคม 2552 ณ โรงเรียนนานาชาติบริติช ภูเก็ต ผลงานที่ได้รับรางวัลจากการประกวดภาพวาดและผลงานจากการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะ ได้นำไปจัดแสดงนิทรรศการภาพวาดอาเซียนในระหว่างการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 44 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดภูเก็ต เมื่อเดือนเมษายนที่ผ่านมา

นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์) ได้เป็นประธานในพิธีมอบรางวัลแก่เยาวชนที่ชนะเลิศในโครงการประกวดวาดภาพเกี่ยวกับอาเซียน เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2552 ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้กล่าวแสดงความยินดีกับเยาวชนที่ได้รับรางวัลการประกวดภาพวาด และเป็นกำลังใจให้เยาวชนทุกคนที่รักงานศิลปะได้หมั่นฝึกฝนฝีมือและทักษะการวาดภาพให้มีความชำนาญอย่างต่อเนื่องเพื่อสามารถก้าวสู่เวทีการแข่งขันในระดับนานาชาติต่อไป นอกจากนี้ยังได้ร่วมแสดงความชื่นชมต่อครอบครัว ผู้ปกครอง ครู อาจารย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมสนับสนุนและผลักดันเยาวชนกลุ่มนี้จนประสบความสำเร็จ ซึ่งเป็นกลุ่มพลังสำคัญที่จะถ่ายทอดความฝันและจินตนาการเพื่อสร้างประชาคมอาเซียนที่มีแต่สันติภาพและความสงบสุขภายในปี 2558





เยาวชนที่ได้รับรางวัล จำนวน 8 คน ทั้งในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

✍️ รางวัลชนะเลิศ

เด็กหญิงพิมพ์ ทรัพย์เอนก

โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ กรุงเทพฯ

✍️ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง

เด็กชายชัยพล จันทร์ทา

โรงเรียนเมตตาวิทยา จังหวัดเพชรบูรณ์

✍️ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง

1. เด็กชายพลกฤษณ์ ฤวิการ

โรงเรียนเทศบาลวัดขจรจรัสสวรรค์ จังหวัดภูเก็ต

2. เด็กชายสันติภาพ เขียดโรม

โรงเรียนเทศบาลวัดขจรจรัสสวรรค์ จังหวัดภูเก็ต

3. เด็กชายวัชรินทร์ ทินกระโทก

โรงเรียนบ้านท่าตะแบก จังหวัดนครราชสีมา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

✍️ รางวัลชนะเลิศ

นายธนกร สืบอ่ำ

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา จังหวัดเพชรบุรี

✍️ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง

นายสุราษฎร์ ไต่ะกาหลี

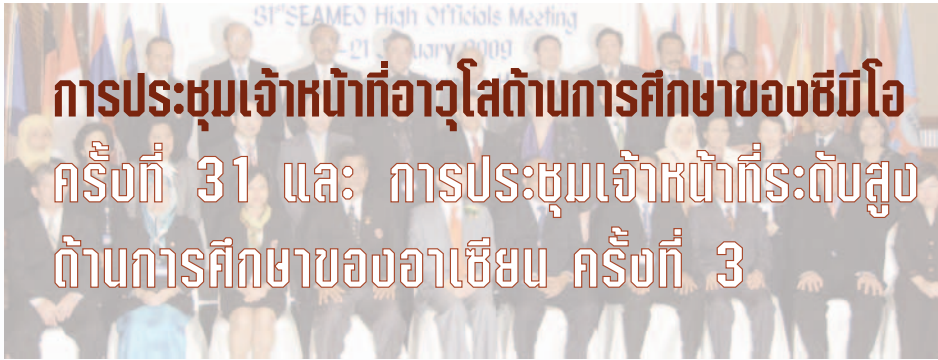
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม จังหวัดนครศรีธรรมราช

✍️ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง

นายพงศธร เฉลิมทรัพย์

โรงเรียนบางละมุง จังหวัดชลบุรี





การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของซีมีโอ ครั้งที่ 31 และ การประชุมเจ้าหน้าที่ระดับสูง ด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 3

บัณฑิตศึกษา
บัณฑิตศึกษาศาสตร์
บัณฑิตศึกษาศาสตร์
บัณฑิตศึกษาศาสตร์

จัดโดยสำนักเลขาธิการซีมีโอ ระหว่างวันที่ 19 - 21 มกราคม 2552
ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ

พิธีเปิดการประชุม

นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของซีมีโอ ครั้งที่ 31 และการประชุมเจ้าหน้าที่ระดับสูงด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2552 โดยได้กล่าวถึงการประชุมครั้งนี้ว่ามีความสำคัญต่อการเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศต่างๆ โดยเฉพาะความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านในด้านการศึกษาเพื่อลดช่องว่างการพัฒนา และสร้างเสริมสังคมแห่งความยุติธรรมและเสมอภาคในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของไทยกับองค์การซีมีโอและสำนักเลขาธิการอาเซียนในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคเพื่อพร้อมก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการยังได้กล่าวถึงความพร้อมของประเทศไทยในการเป็นเจ้าภาพการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 44 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 4 ที่จังหวัดภูเก็ต ในเดือนเมษายน 2552 ด้วย

การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของซีมีโอ

ผู้เข้าร่วมการประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงด้านการศึกษาของประเทศสมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ ได้แก่ บรูไน ดารุสซาลาม พม่า กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม ติมอร์ เลสเต และไทย รวมทั้งประเทศสมาชิกสมทบ ได้แก่ ออสเตรเลีย แคนาดา นิวซีแลนด์ สเปน และผู้แทนจากสภาระหว่างประเทศด้านการศึกษาทางไกล องค์การยูเนสโกกรุงเทพฯ

SEAMEO Secretariat organized the 31st Meeting of the SEAMEO HOM at the Amari Watergate, Bangkok from 19 to 21 January 2009. High Officials from the 11 member countries, namely Brunei Darussalam, Myanmar, Cambodia, Indonesia, Laos, Malaysia, the Philippines, Singapore, Vietnam, Timor Leste and Thailand attended. This annual meeting provides a forum where progress reports on projects carried out by SEAMEO Units are presented, achievements communicated, and budgets and future plans endorsed. The meeting was conducted back-to-back with the 3rd ASEAN Senior Officials Meeting on Education (3rd SOM-ED). Chaired by the Malaysian Permanent Secretary of Education, Tan Sri Dr. Zulkurnain bin Haji Awang, the meeting agenda included the drafting of the ASEAN Roadmap for the Implementation of the Millenium Development Goals (MDG) and the Joint Declaration on ASEAN Development for endorsement by all ASEAN leaders at the 14th ASEAN Summit. There was also discussion on the progress of educational cooperation of ASEAN +3 (China, Republic of Korea and Japan), and endorsement of projects conducted by the SEAMEO Secretariat in cooperation with the ASEAN Secretariat.

ธนาคารโลก และผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคด้านต่างๆ และเครือข่ายของซีมีโออีก 15 แห่ง รวมจำนวนผู้เข้าประชุม 119 คน โดยหลังจากการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอแล้วได้มีการประชุมผู้บริหารระดับสูงด้านการศึกษาของอาเซียนต่อเนื่องกันในลักษณะการประชุม back-to-back อีกด้วย

การดำเนินการประชุม

ที่ประชุมได้เสนอชื่อ ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยเป็นประธานการประชุมสืบต่อจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย มาเลเซีย เนื่องจากประเทศไทยจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 44 ในเดือนเมษายน 2552 ที่จังหวัดภูเก็ต พร้อมทั้ง

* นักวิทยาศาสตร์ ชำนาญการพิเศษ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

** นักวิทยาศาสตร์ ชำนาญการพิเศษ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ได้เสนอชื่อ Mr. Ramon C. Bacani ปลัดกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์เป็นรองประธานการประชุมเนื่องจากประเทศฟิลิปปินส์จะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษา ต่อจากประเทศไทยในปี 2553

ที่ประชุมได้รับทราบรายงานความก้าวหน้าของซีมีโอในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- การรายงานผลการประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือสภาซีเมค (SEAMEC) ครั้งที่ 43 ณ ประเทศมาเลเซียเมื่อเดือนมีนาคม 2551
- การให้การรับรองร่างแผนงานและงบประมาณดำเนินการของสำนักเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ

การนำเสนอรายงานและการดำเนินงานของซีมีโอในโครงการต่างๆ ประกอบด้วย โครงการ The Use of Mother Tongue as Bridge Language of Instruction in Southeast Asian Countries

โครงการ SEAMEO UN Habitat Cooperation on promoting Human Value-Based Water, Sanitation and Hygiene Education in Southeast Asia

โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Reaching the Unreached: Meeting of Southeast Asian Countries to Achieve the Education for All (EFA) Goals Together by 2015”

การรายงานความก้าวหน้าเรื่อง “A Structured Framework for Regional Integration in Higher Education in Southeast Asia: The Road towards a Common Space”

การรายงานเรื่อง Southeast Asian Education Network การรายงานการดำเนินงานของศูนย์ซีมีโอทรอปเมค เรื่อง “Report on Challenges on Tropical Diseases with a Special Focus on School Health”

รายงานการประชุมเชิงวิชาการ ICT Conference 2008 ณ ประเทศมาเลเซีย

การประชุมผู้บริหารระดับสูงด้านการศึกษาของอาเซียน

Tan Sri Dr. Zulkurnain bin Haji Awang ปลัดกระทรวงศึกษาธิการประเทศมาเลเซียเป็นประธานในการประชุมผู้บริหารระดับสูงด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2552 โดยที่ประชุมฯ ได้รับทราบและร่วมกันพิจารณาในประเด็นต่างๆ ดังนี้

รายงานการยก่าง ASEAN Roadmap for The Implementation of the MDGs รวมทั้งการจัดทำ Joint Declaration on ASEAN Development เพื่อให้ผู้นำอาเซียนรับรองในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 14 ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ

ความก้าวหน้าการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษภายใต้อกรอบความร่วมมืออาเซียน+3 (จีน เกาหลี และญี่ปุ่น) ประกอบด้วย การให้การรับรองแถลงการณ์ร่วมว่าด้วยความร่วมมือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และแผนการดำเนินงานความร่วมมืออาเซียน+3 (ระหว่างปี 2550-2560) ซึ่งผ่านการรับรองจากที่ประชุมสุดยอดอาเซียน+3 ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 นอกจากนี้ผู้แทนประเทศไทยได้รายงานการดำเนินการในการเสริมสร้างความร่วมมือกับอาเซียน+3 โดยได้จัดโครงการเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ได้มีการจัดทำข้อเสนอเสียงเยาวชนจากประเทศในกลุ่มอาเซียน จีน เกาหลี และญี่ปุ่น ซึ่งจะได้นำเสนอในระหว่างการประชุมสุดยอดอาเซียน+3 ที่จะจัดขึ้นในประเทศไทย รวมทั้งการดำเนินโครงการขับเคลื่อนเสียงเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สู่การปฏิบัติที่ได้มีการนำเสนอ “Voices of East Asia Chorus in Unity, Identify, Opportunity and Responsibility” อันจะนำไปสู่การดำเนินการจัดทำ e-magazine ที่เกี่ยวกับกิจกรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน+3 การจัดตั้งชมรมวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การดำเนินโครงการยวทูตด้านการศึกษา และการจัดทำเว็บไซต์เยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นต้น

การดำเนินการจัดการประชุมระดับภูมิภาคเรื่อง Reaching the Unreached ที่สำนักเลขาธิการ ซีมีโอได้ร่วมมือกับสำนักเลขาธิการอาเซียนจัดการประชุมฯ ดังกล่าวพร้อมทั้งเห็นชอบโครงการที่นำเสนอ จำนวน 10 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการ Transition support for learners with disabilities 2. โครงการ Tracking system for students at risk of dropping out 3. โครงการ Conference to promote awareness of education for girls and women 4. โครงการ Tracking mechanism for unreached program 5. โครงการ Pre-school Programme for all 6. โครงการ Multi-Grade Teaching 7. โครงการ Development of more community-based learning centres in rural areas in Southeast Asia for Literacy and Livelihood 8. โครงการ Inter-country schooling programme for stateless and undocumented children (coordination between governments) 9. โครงการ Project on HIV and AIDS using an Integrated Approach (providing education care, treatment and counseling services to learners affected or infected by HIV and AIDS) 10. โครงการ Project Education in emergencies and disaster preparedness ☒

การสัมมนา:ระดับชาติ

เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในโครงการคุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษาของซีมีโอ

บณัชชา ทานีรัตศัย*
พิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล**

ในการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 37 ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพเมื่อปี 2545 ที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีการรับรองโครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคว่าด้วยคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของซีมีโอ ซึ่งเกิดขึ้นจากข้อริเริ่มของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย (นายสุวิทย์ คุณกิตติ) โดยเห็นว่าประเด็นในเรื่องคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นข้อห่วงใยร่วมกันของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จึงควรมีการร่วมมือกันอย่างเป็นรูปธรรม และต่อมารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยได้ร่วมกันลงนามในปฏิญญาของซีมีโอเพื่อความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาในภูมิภาค วัตถุประสงค์โดยทั่วไปของโครงการคือ

1. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรมาอย่างมีระบบและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างสมาชิกซีมีโอ สมาชิกสมทบ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านการศึกษานอื่นๆ
2. พัฒนาและใช้รูปแบบวิธีหรือนโยบายที่เหมาะสมกับหัวข้อต่างๆ ในเรื่องคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาในภูมิภาคนี้
3. ระดมชุมชนและสมาชิกในสังคมเพื่อสนับสนุน กิจกรรมที่ปรับปรุงคุณภาพและความเสมอภาค
4. ตระหนักในความสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

สำหรับประเทศไทยปัจจุบันมีสถานศึกษาเป็นสมาชิกรวม 315 แห่ง ได้ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาอย่างมีพลวัตและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนการสอนบนพื้นฐานของควมมีคุณภาพ ความเกี่ยวเนื่องและความเสมอภาคทางการศึกษาใน 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ในปฏิญญาซีมีโอ คือการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและวิธีการมี

Organized at the Chareon Thani Princess Hotel in Khon Kaen province from 6 to 8 January 2009, this seminar was attended by 180 school administrators and teachers involved in the SEAMEO Quality and Equity in Education (SEAMEO-QEE) initiative. The seminar was chaired by Mrs. Srivika Mekthavatchaikul, Deputy Permanent Secretary for Education. Included was a special lecture entitled, "Project on Educational Quality and Equity of SEAMEO: the Past and the Present for the Future", by former Deputy Permanent Secretary for Education Mrs. Savitri Suwansathit. Mrs. Savitri emphasized that the schools under this project should consider what educational quality means in an ever-changing socio-economic context since quality is linked to equality and sustainable development. Besides this special lecture, there were 5 group meetings for the schools under the project and a progress report on quality improvements in teaching and learning English for Buddhist monks and novices at Wat Phrathat Witthaya School in Nong Khai province by Phra Maha Tharabun Jirachiwo, the school's headmaster, and Ellen Kert, a Canadian volunteer.

ส่วนร่วมของบุคลากรทั้งหมด สภาพแวดล้อมในการเรียนการสอน ความสามารถของครูและระบบตอบสนอง เนื้อหาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยเมื่อวันที่ 6 - 8 มกราคม 2552 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการสัมมนาระดับชาติเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในโครงการคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของซีมีโอ ณ โรงแรมเจริญธานี ปรีณเชส จังหวัดขอนแก่น ผู้เข้าประชุมฯ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูในเครือข่ายโครงการคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของซีมีโอ รวมทั้งสิ้น 180 คน โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล) เป็นประธานพิธีเปิดการประชุม

การสัมมนาในครั้งนี้ ประกอบด้วยการบรรยายพิเศษ โดย นางสาววิตรี สุวรรณสถิตย์ อธิบดีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "โครงการความร่วมมือระดับภูมิภาคว่าด้วยคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของซีมีโอ : อดีต ปัจจุบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่อนาคต" โดย

* นักวิเทศสัมพันธ์ ข้าราชการพิเศษ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

** นักวิเทศสัมพันธ์ ข้าราชการพิเศษ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กล่าวถึงสภาพสังคม เศรษฐกิจในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป ในฐานะที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายโครงการฯ ควรคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาในบริบทใหม่ ปัจจัยที่มีผลต่อการขับเคลื่อนให้เกิดความทั่วถึงและเท่าเทียมทางด้านการศึกษา และพยายามขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาอย่างแท้จริงและยั่งยืน

การอภิปราย เรื่อง “เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา”

เป็นการนำเสนอประสบการณ์ในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ได้ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งกับองค์กรระหว่างประเทศ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ดร.ฉันทวิทย์ สุชาติานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวพรทิพย์ กาญจนนินิต ผู้อำนวยการบริหารมูลนิธิการศึกษาไทย - อเมริกัน นายสมหมาย ปาวิจจัตต์ กรรมการผู้จัดการ บริษัท มติชน จำกัด (มหาชน) และนางสาวจิรพรพรรณ ปุณเกษม ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์ ที่ปรึกษาด้านยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประมวลข้ออภิปรายได้ดังนี้

1) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษาของซีมีไอ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยผ่านกระบวนการเครือข่าย

2) การเชื่อมต่อกิจกรรมของซีมีไอกับโรงเรียน ในเครือข่ายฯ จะต้องมีการติดต่อสื่อสารและเชื่อมโยงระหว่างกันเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

3) การใช้ระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาจะต้องเข้าใจในบทบาทของตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในระบบเครือข่ายซึ่งจะต้องก่อให้เกิดประโยชน์

4) การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือจะต้องสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5) การพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยการสร้างเครือข่าวนั้น โรงเรียนจะต้องเข้าใจในบทบาทและบริบทของตนเอง ต้องรู้วัฒนธรรมขององค์กรและต้องมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่

การดำเนินงานให้แพร่หลายอีกด้วย

6) กลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา คือ “ครู” เพราะครูจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการต่างๆ

การนำเสนอผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุวิทยา จังหวัดหนองคาย โดยพระมหาธรรมาบุญ จิระชิโว อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดพระธาตุวิทยา และคุณเอเลน เกริก อาสาสมัครจากประเทศแคนาดา โดยได้นำเสนอตัวอย่างด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้แก่พระและเณร ผลงานที่โดดเด่นคือโครงการวิจัยเรื่องการประกวดพูดภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1 ซึ่งได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกและเป็นงานวิจัยที่ชนะเลิศ 1 ใน 5 ของโลก

นอกจากนี้ มีการแบ่งกลุ่มย่อยเป็น 5 กลุ่ม เพื่อร่วมกันระดมความคิดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน สรุปได้ว่า โรงเรียนเครือข่ายฯ ได้มีการ **บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและวิถีการมีส่วนร่วมของบุคลากร** การให้ความช่วยเหลือแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษในด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนเสริมให้แก่เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ หรือการจัดเวทีให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้าน **เนื้อหาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน** โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมรวมถึงความต้องการของผู้เรียน มีการผลิตสื่อขึ้นใช้ประกอบการเรียนการสอน และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขการขาดอัตรากำลังครู ด้าน **ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** โรงเรียนได้มีการแสวงหาแหล่งการเรียนรู้จากภายนอก โดยการ **เสริมสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น** ในพื้นที่ ชุมชน และผู้ประกอบการที่มีความสนใจที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา และร่วมแก้ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินโครงการฯ อาทิ การขาดแคลนบุคลากร ครูมีภาระกิจอื่นที่ได้รับมอบหมาย ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และระบบการประเมินผลเป็นต้น **ทั้งนี้ที่ประชุมได้นำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา** คือการจัดสรรครูอัตราจ้าง การจ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การจัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษาและมหาวิทยาลัยในพื้นที่เพื่อบูรณาการครู การจัดหามาตรการในการส่งเสริมสวัสดิการให้แก่ครูโรงเรียนเอกชน รวมถึงการปรับเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการ ฯลฯ

การประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4

ในโอกาสวันครูโลก และการประชุมนานาชาติด้านการศึกษา

UNESCO - APEID ครั้งที่ 12

วาริรัตน์ ใจเจตน์สุข*

การประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 ในโอกาสวันครูโลก และการประชุมนานาชาติด้านการศึกษา UNESCO - APEID ครั้งที่ 12 ในหัวข้อ “นวัตกรรมคุณภาพเพื่อการเรียนการสอน” เริ่มต้นขึ้นในเช้าวันที่ 24 มีนาคม 2552 โดยการกล่าวต้อนรับการปาฐกถา และการกล่าวเปิดงานโดยนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) สรุปได้ใจความว่า ครูเป็นบุคคลสำคัญ แม้ในปัจจุบันวิกฤตเศรษฐกิจทำให้หลายประเทศได้รับผลกระทบกับการศึกษาหลายอย่าง ทั้งในส่วนของตัวนักเรียนและปัญหาการจัดการชั้นเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นจะเป็นการซ้ำเติมปัญหาที่มีอยู่เดิมคือการขาดแคลนครูที่มีคุณภาพ เมื่อคนเก่ง คนดีไม่ได้เข้าสู่อาชีพครู การเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมโลกรวมถึงวิกฤติที่เกิดขึ้นในการศึกษาสามารถแก้ไขได้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดโยงเด็กกับสิ่งรอบตัวอย่างมีความหมาย เมื่อครูเป็นบุคคลสำคัญมากในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา ครูจึงเป็นศูนย์กลางของระบบการศึกษาที่ต้องสอนให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ จึงจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพครูโดยมีนโยบายที่หลากหลายให้ครูมีคุณภาพ ดังเช่น สนับสนุนความก้าวหน้า มีเส้นทางวิชาชีพที่ชัดเจน เพิ่มค่าตอบแทนและสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อจูงใจให้ครูมีการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต้องเตรียมครูสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตข้างหน้าให้มีความหลากหลายในประสบการณ์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะการนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรม



Organized on 24-26 March 2009, the 4th World Teacher's Day in Thailand and 12th UNESCO-APEID International Conference under the theme, “Quality Innovations for Teaching and Learning”, was presided over by Prime Minister Mr. Abhisit Vejjajiva. Celebrating the World Teacher's Day, the meeting focused on how to improve teacher quality in the era of globalization, how to conduct a creative student-centered classroom, and how to encourage graduates to work as good teachers. Coinciding with the meeting, the 12th UNESCO-APEID International Conference of UNESCO-APEID was an academic event focusing on educational development. It was divided into 6 sessions: Quality Innovations for Teaching and Learning, Reorienting Teacher Education for Sustainable Development, Harnessing the Potential of ICT in Education, Bridging the Social Divide through Inclusive Education, Nurturing the Holistic Development of Children and Youth Education and Bridging the Arts and Culture into Education.



* นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้นักเรียน ส่งเสริมความแตกต่าง ไม่เลือกปฏิบัติต่อนักเรียน ดังนั้นครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีทักษะในการวิเคราะห์และเข้าใจผู้เรียน สนับสนุนครูดีให้มีความก้าวหน้าและต้องนำครูที่ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพได้ถึงระดับออกจากระบบ

หลังเสร็จสิ้นพิธีเปิดก็เข้าสู่ประเด็นทางวิชาการ เรื่องแรก เป็นหัวข้อสำคัญของการประชุมในครั้งนี้คือ **นวัตกรรมคุณภาพเพื่อการเรียนการสอน** ซึ่งพบว่า อุปสรรคสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาไม่ประสบความสำเร็จคือ โรงเรียนหลายแห่งไม่มีการเปลี่ยนแปลง อันเกิดจากการขาดภาวะผู้นำในระดับต่างๆ งบประมาณ รวมถึงเจตคติของโรงเรียน ซึ่งส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ ทำให้การจัดการเรียนการสอนที่ใช้แบบคละชั้นไม่ประสบความสำเร็จ ครูประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำเป็นต้องมีหลักสูตรพิเศษและการพัฒนาศักยภาพ การเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน แนวทางสำคัญคือ ต้องร่วมพลังกันเปลี่ยนวัฒนธรรมของโรงเรียนด้วยการสร้างความไว้วางใจของผู้นำและสร้างการเปลี่ยนแปลง อย่างมีแบบแผนที่เป็นระบบ การสร้างภาวะผู้นำแบบกระจายทั้งองค์กร การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนหน้าที่ความรับผิดชอบโดยผู้บริหารต้องวางกรอบการปฏิบัติให้ชัดเจน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและกระจายอำนาจการทำงาน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ให้ครูเป็นผู้นำทางคอยชี้แนะและเน้นผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้

ในหัวข้อต่อมาเป็นเรื่อง การนิเทศการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สรุปว่า ครูควรมีความรู้และสนใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เรียนรู้จากบริบทใกล้ตัว โดยครูมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีหลายโครงการที่เกิดจากการร่วมมือกันโดยเน้นการนำไปปฏิบัติเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีหลักสูตรเฉพาะซึ่งเป็นเรื่องที่ยากเพราะส่วนใหญ่จะดำเนินการในรูปแบบของโครงการหรือกิจกรรมเนื่องจากไม่มีครูที่มีความสามารถพอ รวมถึงการขาดงบประมาณ แต่จะทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนได้หรือไม่ต้องพิจารณาบริบทชุมชน ครูมีบทบาทสำคัญและต้องรู้จักจุดสำคัญที่จะทำให้เป้าหมายพัฒนายั่งยืนที่จะต้องปรับเปลี่ยนไปตามสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่น เช่น วัฒนธรรม การเมือง โดยมีเทคนิคการสอน 3 แนวทาง

คือสอนแบบอิงข้อเท็จจริง ให้วิทยาศาสตร์เป็นหลัก สอนในแง่ค่านิยมและแนวหลากหลายวิธีมาเป็นสื่อ นำ ครูจะต้องมีความรู้ที่หลากหลายโดยผ่านการพัฒนา การทำโครงการและเน้นการปฏิบัติจริง

ส่วนในเรื่องของ **การเชื่อมโยงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** จะพบว่าในปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสื่อสารที่เชื่อมโยงความรู้ระหว่างครูและนักเรียน การพัฒนานวัตกรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้มากขึ้น ครูต้องตามให้ทันการพัฒนาและสามารถที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ แต่ทั้งนี้ต้องเลือกใช้นวัตกรรมที่หลากหลายอย่างเหมาะสม ในหลายประเทศได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงฐานข้อมูลตามศักยภาพของตนเองและลดช่องว่างทางการศึกษาให้แคบลง ใช้สื่อมัลติมีเดียต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของบุคลากร ดังนั้นสถาบันผลิตครูต้องเพิ่มการฝึกอบรมและพัฒนาความสามารถให้กับครูและนักศึกษาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญและลดเจตคติเชิงลบของสื่อเทคโนโลยี เหนือสิ่งอื่นใดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องสนับสนุนงบประมาณให้ทั่วถึง ตระหนักถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับโลกภายนอก และครูต้องเป็นพี่เลี้ยงในการดูแลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

ส่วนในเรื่องของโอกาสทางการศึกษาเรื่อง **การเชื่อมต่อช่องว่างทางสังคมกับการจัดการศึกษา** นั้น หลายประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิเศษ รวมถึงกระทรวงศึกษาธิการที่มีโครงการส่งเสริมเด็กเรียนร่วม แต่ปัญหาคือครูขาดความพร้อมไม่สามารถตอบสนองความต้องการจำเป็นได้แม้ว่าจะมีการเตรียมการพัฒนาแต่ก็ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ เพราะเด็กที่มีความแตกต่างกันต้องใช้วิธีการที่พิเศษในการจัดกิจกรรม ครูและเด็กต้องมีความชัดเจนในจุดประสงค์ของการเรียนรู้ ต้องมีการช่วยเหลือกันในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อให้เกิดการพัฒนาและมีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ส่วนเรื่องความแตกต่างของการใช้ภาษา หลายประเทศใช้ภาษาที่เป็นทางการในการสื่อสารการสอน ทำให้เกิดการเสียเปรียบสำหรับผู้ใช้ภาษาหรือภาษาแม่ ทำให้อัตราการอ่านออกเขียนได้และผลการเรียนของคน

กลุ่มนี้ต่ำกว่าปกติมาก เพราะใช้ภาษาไม่คล่องตัวและใช้เวลามากกว่าคนปกติ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษา คือการให้เกิดความเท่าเทียมกันของผู้เรียน การจัดการศึกษาต้องทำให้เข้าถึงระบบการศึกษาง่ายขึ้น แม้จะไม่มี ความเท่าเทียมแต่ต้องดูแลผู้ด้อยโอกาสให้ดีที่สุดด้วยนโยบาย คือ สร้างโมเดลต่างๆ การประกันคุณภาพจากการสอนที่เหมาะสม การจัดสรรทรัพยากรให้ดี การพัฒนาระบบการศึกษาที่ดี และให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายการศึกษาให้เข้มแข็งโดยจะต้องบูรณาการทุกภาคส่วนสังคมให้เข้าใจและร่วมมือกัน

ในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพของผู้เรียนภายใต้หัวข้อ **การพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยองค์รวม** ปรากฏว่า การสอนเพศศึกษามีปัญหาอยู่ที่ครูไม่สามารถที่จะสอนได้อย่างเต็มที่ ต้องเลือกสอนหรือไม่เห็นความสำคัญ ครูขาดความมั่นใจ ทำให้เด็กขาดความเข้าใจในหลายเรื่องเกิดปัญหาตามมาอย่างมากมาย สังคมอ่อนแออง แนวทางการแก้ไขเพื่อลดความไม่สบายใจของครูและเด็กลงนั้นทำได้โดยการแยกครูชายสอนนักเรียนชาย ครูหญิงสอนนักเรียนหญิง การใช้การบูรณาการในหลักสูตร หรือการใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ต้องคัดเลือกและพัฒนาครูให้มาทำหน้าที่สำคัญนี้ ซึ่งต้องใช้เวลาและต้องมีทักษะการสอนที่ให้นักมีส่วนร่วมจะทำให้ครูมั่นใจมากยิ่งขึ้น ให้การดูแลเด็กที่ได้รับเชื้อ HIV โดยครูจะต้องตระหนักและสอนให้นักเรียนเข้าใจถึงพิษภัยรวมทั้งการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข รวมถึงเด็กด้อยโอกาสจะมีปัญหาในเรื่องสุขอนามัย โรงเรียนต้องให้ความสนใจเพิ่มกว่าปกติและถ้าจะให้การแก้ปัญหาตรงประเด็นที่สุดต้องพยายามปรับปรุงพฤติกรรมของพ่อแม่ที่ต้นเหตุจะทำให้แก้ปัญหาดีขึ้น

หัวข้อสำคัญสุดท้ายคือ **การเชื่อมโยงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าไปในการจัดการศึกษา** ซึ่งให้เห็นว่าการศึกษาคือต้องสร้างความสมดุลทั้งจากประสบการณ์และผสมผสานกิจกรรม ให้เด็กมีโอกาสสัมผัสสิ่งแวดล้อมและใกล้ชิดกับวัฒนธรรมของตนเอง ตระหนักและชื่นชมวัฒนธรรมของท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ให้คงอยู่ผ่านการเก็บข้อมูลที่หลากหลาย เช่น วาดภาพ ถ่ายรูป รวมถึงการประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ภายนอก ครูต้องเป็นผู้ที่จะนำพาเด็กไปอย่างถูกต้อง ไปศึกษาสิ่งต่างๆ รอบตัวเพื่อเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อมและสามารถนำชุมชนมาร่วมรับรู้เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนให้มี

ส่วนร่วมด้วย รวมถึงการสร้างทีมที่มีความสามารถในด้านต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามที่ตนถนัด ครูสามารถที่จะพัฒนาบุคลิกภาพตนเองเพื่อทำให้การแสดงออกต่อนักเรียนเต็มไปด้วยประสิทธิภาพและยังสามารถถ่ายทอดไปสู่เด็กได้อย่างสนุกสนาน

การประชุมเสร็จสิ้นลงด้วยความสำเร็จจากการเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กตั้งแต่ต้นวัตรกรรมที่มีคุณภาพ การนิเทศการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การลดช่องว่างทางสังคม การพัฒนาสุขภาพ และการเชื่อมโยงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าไปในการจัดการศึกษา โดยครูต้องเป็นมืออาชีพที่เข้มแข็งและมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล รวมถึงการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ☐



การสัมมนาเครือข่ายระดับชาติ ด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสาร มรดกภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 6

ศุริยา อมตวิวัฒน์*
ประภาพร จันทร์ศรี**

จัดโดย คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยแผนงานความทรงจำแห่งโลก
และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์
และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) กระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2552 นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ แห่งสหประชาชาติ เป็นประธานพิธีเปิดการสัมมนาเครือข่ายระดับชาติด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 6 เรื่อง เอกสารสำคัญของภาคใต้ฝั่งอันดามัน ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการกล่าวว่า โครงการบันทึกความทรงจำแห่งโลก หรือ Memory of the World Programme เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ การส่งเสริมและการเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย เพื่อให้สืบทอดไปยังอนุชนรุ่นหลัง เอกสารสำคัญและภูมิปัญญาต่างๆ จะครอบคลุมถึงรูปแบบของเอกสาร ภาพยนตร์ ดนตรี เพลงพื้นบ้าน เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ดังนั้นจึงนับเป็นโอกาสอันดีที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยแผนงานบันทึกความทรงจำแห่งโลกของไทยได้ดำเนินงานในการสร้างเครือข่ายผู้ที่ปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวข้องเพื่อสืบค้นหาภูมิปัญญาดังกล่าว เพื่อเผยแพร่ต่อเวทีนานาชาติ ให้เห็นถึงคุณค่าที่ควรจดจำและบันทึกให้เป็นบันทึกความทรงจำของโลก



Hosted on 12 February 2009 by the Thai National Committee on Memory of the World Programme of UNESCO and the Secretariat of the Thai National Commission for UNESCO, this national seminar aimed to promote and preserve Thai intellectual heritage, including documents, movies, folk music and art, for the younger generation. The event, took place at Thammarin Thana Hotel in Trang province. Prof. Khunying Maenmas Chavalit, Chairperson of the Thai National Committee on Memory of the World Programme of UNESCO, Mrs. Srivika Mekthavatchaikul, Deputy Permanent Secretary for Education, and Mr. Sathaporn Srisatjang, national artist on literary work of 2005 were among the resource persons, academics and local people working on the preservation of culture and art of the Andaman South of Thailand who gave presentations and led discussions. Participants also visited the Sirigit National Library in Trang, the house of the former Thai premier Chuan Leekphai and other historical and archeological sites, such as Wat Kraphangsurin, Baan Kantang and Baan Na Muen Sri.

* หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

** นักวิเทศสัมพันธ์ ข้าราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ในการสัมมนาครั้งนี้แบ่งเป็นการประชุมรับฟังการอภิปรายของวิทยากร เสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้และประสบการณ์ด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และความทรงจำของภาคใต้ฝั่งอันดามัน ระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2552 และในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2552 ศึกษาดูงานการอนุรักษ์มรดกความทรงจำในจังหวัดตรัง ได้แก่ หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ตรัง หอจดหมายเหตุแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ตรัง ห้องเกียรติยศ ฯพณฯ นายชวน หลีกภัย รวมทั้งการทัศนศึกษา สถานที่สำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ของจังหวัดตรัง เช่น วัดกระพังสุรินทร์ บ้านกันตัง บ้านนาหมื่นศรี เป็นต้น

สำหรับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มาร่วมให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสัมมนาเครือข่ายระดับชาติ เรื่อง เอกสารสำคัญของภาคใต้ฝั่งอันดามัน ครั้งนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการรวบรวม อนุรักษ์ ส่งวนรักษา / จัดเก็บและเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาไทยที่อยู่ในภาคใต้ฝั่งอันดามันของไทย ได้แก่ ศาสตราจารย์ คุณหญิงแมนมาศ ชวลิต ประธานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยแผนงานความทรงจำแห่งโลก นายกาจ หงษ์สตาร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดตรัง นายสถาพร ศรีสังข์จ้ง ศิลปินแห่งชาติสาขาวรรณศิลป์ ประจำปี 2548 สถาบันทักษิณคดีศึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ปิ่นพุทธศิลป์ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต การสัมมนาในครั้งนี้ทำให้เกิดเครือข่ายด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทยครอบคลุมทุกภาคของประเทศ ซึ่งจะมีการขยายเครือข่ายดังกล่าวต่อไปเรื่อยๆ



การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ เป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน

ประจำปี 2552

เบญจพร มรรยาอ่อน*

นระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ(ประเทศไทย) [The English-Speaking Union Association: ESU] จัดให้มีการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติสำหรับนักเรียน/ นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่มีอายุระหว่าง 16 - 20 ปี เป็นประจำทุกปี เพื่อคัดเลือกเยาวชนที่มีความสามารถเป็นผู้แทนประเทศไทยไปเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติที่ประเทศอังกฤษประมาณกลางเดือนพฤษภาคมของปีที่มีการแข่งขันการดำเนินงานเรื่องนี้ได้จัดให้มีอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2544 โดยในปี 2552 สมาคมการพูดภาษาอังกฤษที่ประเทศอังกฤษกำหนดจัดให้มีการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ในหัวข้อ "Regeneration and Renewal" ระหว่างวันที่ 18 - 21 พฤษภาคม 2552

สำหรับการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2552 จัดให้มีการแข่งขันใน 2 รอบ คือ รอบรองชนะเลิศ และรอบชิงชนะเลิศ

The Thailand Public Speaking Competition 2009 was jointly organized by the English-Speaking Union Association (ESU), Thailand, and the Ministry of Education. The theme of this year's event was, "Regeneration and Renewal". Sixty two high school, vocational and university students of Thailand took part in the semifinal round on 30 January 2009. Ten high school and vocational students and five 5 university students went on to the final round which was held at the Imperial Queen's Park Hotel on 27 March 2009. Ms. Rashee Pandey, a high-school student from Ekamai International School, Bangkok, and Ms. Suthapha Wattanawiteskul from Thammasat University, Bangkok won the competition. The winners will go to England to take part in the International Public Speaking Competition from 18 to 21 May 2009.



รอบรองชนะเลิศ

จัดให้มีขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2552 ที่ห้องประชุม 1 และห้องประชุม 2 อาคารรัชมิ่งคลาสิค ชั้น 3 ระหว่างเวลา 8.30 - 17.00 น. โดยมีนักเรียน - นักศึกษาที่เป็นผู้แทนจาก 4 หน่วยงานหลักเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 62 คน ประกอบด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา 21 คน สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับมัธยมศึกษา 15 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับมัธยมศึกษา 5 คน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา 11 คน และระดับอุดมศึกษาอีก 10 คน ผลการแข่งขันในรอบรองชนะเลิศ ปรากฏว่าคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกได้คัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาไว้จำนวน 10 คน ประกอบด้วย

* นักวิเทศสัมพันธ์ ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. นางสาวอณัศยา	ศักดิ์สงวนมณูญ	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพฯ
2. นายจรัส	เวชวิทยาชล้ง	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ
3. นายณภัทร	ลภัสชวัล	โรงเรียนสายปัญญารังสิต จ.ปทุมธานี
4. นางสาวนัทธรัตน์	มงคลสินธุ์	โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
5. นางสาวณัฐริยา	สุลัยมาน	วิทยาลัยพณิชยการบางนา กรุงเทพฯ
6. นายภาคภูมิ	โกเมศโสภา	โรงเรียนทิวไผ่งาม กรุงเทพฯ
7. นายพีรรัช	งานทวี	โรงเรียนทิวไผ่งาม กรุงเทพฯ
8. นางสาวราศี	ปานเคย์	โรงเรียนนานาชาติเอกมัย กรุงเทพฯ
9. นางสาวรัชชา	อิตางาคิ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จ.ลำปาง
10. นางสาววัลลีย์ญา	สุขเสรี	โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จ.เพชรบุรี

และได้คัดเลือกนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ไว้จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

1. นางสาวอัจฉริยา	ม่วงรัตน์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช
2. นายอิสรากร	ประพัทธ์ศร	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด กรุงเทพฯ
3. นางสาวพิมพ์ขวัญ	บุญจิตต์พิมล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นางสาวสุธภา	วัฒนวิเทศกุล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. นายวีระศักดิ์	ทวีเมือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

รอบชิงชนะเลิศ

จัดให้มีขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 27 มีนาคม 2552 ที่โรงแรมอิมพีเรียล คิวินส์ พาร์ค กรุงเทพฯ ระหว่างเวลา 13.00 - 17.00 น. โดยมี **ฯพณฯ องคมนตรี** (ม.ร.ว. เทพกมล เทวกุล) ได้กรุณาให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน และมี**ที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ** (นายบุญยธีร์ พานิชประไพ) ได้กรุณาให้เกียรติเป็นผู้มอบประกาศนียบัตรให้แก่ นักเรียน - นักศึกษาที่เข้าแข่งขันและมอบโล่แก่ผู้ชนะเลิศ

ผลการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศปรากฏว่าคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกได้คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาทั้งสองระดับไว้เป็นผู้แทนประเทศไทยระดับละ 1 คน พร้อมผู้แทนสำรองอีกระดับละ 1 คน ดังนี้

1) ระดับมัธยมศึกษา

นางสาวราศี ปานเคย์	โรงเรียนนานาชาติเอกมัย กรุงเทพฯ
(สำรอง) นางสาวนัทธรัตน์ มงคลสินธุ์	โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2) ระดับอุดมศึกษา

นางสาวสุธภา วัฒนวิเทศกุล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(สำรอง) นางสาวพิมพ์ขวัญ บุญจิตต์พิมล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ชนะเลิศดังกล่าวเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาอังกฤษในที่ประชุมระดับนานาชาติ ที่ประเทศอังกฤษ ระหว่างวันที่ 18 - 21 พฤษภาคม 2552 โดยสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) เป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปแข่งขันที่ประเทศอังกฤษให้กับเยาวชนที่เป็นผู้แทนประเทศไทยดังกล่าว ☺



วัดภู

มรดกโลกด้านวัฒนธรรมในประเทศไทย

เรื่องและภาพโดย สาวิตร์ สุวรรณสภิตย์*

ความนำ

วัดภู แปลว่า วัดภูเขา หรือ “วัดเขา” เป็นกลุ่มศาสนสถานในศาสนาฮินดู อายุประมาณคริสต์ศตวรรษที่ 10-14 ตั้งอยู่ในแขวงจำปาศักดิ์ทางใต้ของประเทศลาว ได้ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม ตามหลักเกณฑ์ที่ III, IV, VI ในปีค.ศ. 2001

วัดภูมีความโดดเด่นในด้านภูมิทัศน์ทางธรรมชาติ ซึ่งประกอบด้วยภูเขาสูงซึ่งมียอดแหลมอยู่ตรงกลาง เหมือนแท่งศิวิลิ่งค์ธรรมชาติมองเห็นได้ชัดเจนแต่ไกล คนลาวเรียกภูเขาและยอดเขานี้ว่า “ภูเก้า” หรือ “ภูเกล้า”

บริเวณศาสนสถานหรือวัดภูตั้งอยู่บนเนินเขาหันหน้าไปทางทิศตะวันออกซึ่งมีแม่น้ำโขงไหลผ่าน ลักษณะสถาปัตยกรรมที่สร้างขึ้นก่อนยุคพระนครในกัมพูชา (ก่อนนครวัด) และบางอาคารก็สร้างในยุคเดียวกับพระนคร (นครวัด) การออกแบบทางสถาปัตยกรรมแสดงให้เห็นอัจฉริยภาพของมนุษย์ในสมัยโบราณซึ่งเชื่อในเรื่องสถานที่ศักดิ์สิทธิ์บนภูเขาที่สวยงามและโดดเด่นตามธรรมชาติ สามารถสร้างทางเดินสระน้ำศักดิ์สิทธิ์และอาคารรายเรียง น้ำขึ้นไปถึง 6 ระดับสู่ด้านบนสุดของเนินเขา มีความยาวของบริเวณวัดถึง 1.4 กิโลเมตรจากด้านล่าง และเมื่อขึ้นไปถึงด้านบนสุดก็มีน้ำพุธรรมชาติที่ไหลลงมาจากยอดเขาใช้เป็นน้ำมนต์ในการประกอบพิธีกรรมด้วย



A ruined Khmer Hindu temple complex in southern Laos, Champasak province, Vat Phou is located at the base of mount Phu Kao. The temple has a unique structure, in which the elements lead to a shrine where a linga was bathed in water from a mountain spring. The site later became a centre of Theravada Buddhist worship, which it remains today. Designated a World Heritage Site in 2001, Vat Phou is composed of three areas: the Sacred Area, the Preservation and Historical Research Area and the Administrative Area. Although the International Council on Monuments and Sites (ICOMOS) honors Vat Phou and its surrounding as a historical site of distinctive culture and harmonious blend of nature and religious symbol, this world heritage still suffers damage caused by nature itself and some ignorant tourists. As a result, the Global Heritage Fund, the Leric Institute, UNESCO and the Laos PDR government are seeking solutions to the problems with active participation from the local community.

* อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการฝ่ายต่างประเทศ และอดีตเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ

ในบริเวณพื้นที่ลุ่มด้านล่างได้มีการขุดสำรวจและค้นพบนครโบราณ 2 แห่ง ซึ่งมีชื่อตามจารึกว่า “เศรชตระปุระ” (Shrestapura) มีอายุประมาณคริสต์ศตวรรษที่ 5 และเป็นอยู่อารยธรรมของอาณาจักรเขมรโบราณในยุคพระนคร กับอีกเมืองหนึ่งชื่อ “ลิงคปุระ” (Lingapura) ซึ่งรุ่งเรืองอยู่ในคริสต์ศตวรรษที่ 9 - 13 แต่ด้วยเหตุผลอันใดไม่ปรากฏ นครที่รุ่งเรืองและอุดมสมบูรณ์ทั้งสองแห่งนี้ก็ถูกทิ้งให้โดดเดี่ยวและเสื่อมโทรมลงเป็นร้อยๆ ปีในเวลาต่อมา

ประวัติการอนุรักษ์และบริหารจัดการ ก่อนขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก

ก่อนที่วัดภูจะได้รับการเสนอขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกนี้ รัฐบาลลาวได้มอบหมายให้แขวงจำปาศักดิ์เป็นเจ้าของที่ดินและดูแลบริเวณโบราณสถานแห่งนี้ทั้งหมด และแขวงจำปาศักดิ์จึงได้ออกประกาศให้เป็นเขตประวัติศาสตร์และเขตอนุรักษ์ (ประกาศหมายเลข 38/88 ประกาศเมื่อเดือนตุลาคม 1988) โดยได้กำหนดขอบเขตที่ขึ้นทะเบียนอนุรักษ์ไว้ ไม่เฉพาะแต่กลุ่มโบราณสถานเท่านั้นแต่กินไปถึงบริเวณโดยรอบที่สำคัญเกี่ยวข้องด้วย ซึ่งต่อมาได้มีประกาศของประธานาธิบดีรับรองในปี 1997 อีกด้วย นอกจากนี้ยังได้มีการจัดทำแผนหลักสำหรับการพัฒนาการท่องเที่ยวในจำปาศักดิ์ในปี 1995 และแผนพัฒนาจังหวัดเพื่อการคมนาคมขนส่งและก่อสร้าง 1996-2000

กระทรวงต่างๆ ของประเทศลาวที่ได้เข้ามาร่วมในการทำแผนบริหารจัดการ ได้แก่ กระทรวงการคลัง กระทรวงเกษตรและป่าไม้ กระทรวงอุตสาหกรรมและหัตถกรรม กระทรวงข่าวสารและวัฒนธรรม กระทรวงคมนาคม โดยรัฐบาลได้ตั้งคณะกรรมการระหว่างกระทรวงขึ้นประสานงานการอนุรักษ์และการจัดการเขตอนุรักษ์วัดภูด้วย

ตั้งแต่ปีค.ศ. 1989 รัฐบาลลาวได้ตั้งสำนักงานบริหารจัดการเขตอนุรักษ์วัดภูขึ้นที่บริเวณพื้นที่อนุรักษ์ และตั้งแต่ปีค.ศ. 1995 ได้มีคณะผู้เชี่ยวชาญด้านโบราณสถานจากประเทศอิตาลีและญี่ปุ่นเข้ามาร่วมมือกับองค์การยูเนสโกโดยให้เงินสนับสนุน ให้อุปกรณ์ และให้ผู้เชี่ยวชาญมาประจำ โดยผู้เชี่ยวชาญชาวอิตาลีซึ่งมาประจำอยู่ที่วัดภูเป็นเวลา 10 ปีแล้ว เช่นผู้หญิง ชื่อ

แพทริเซีย โซเลส (Patrizia Zolese) ซึ่งมีความมุ่งมั่นและมีความสนใจในงานเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ยังมีผู้เชี่ยวชาญฝรั่งเศสชื่อ นายปีแยร์ พิชาร์ด ซึ่งเป็นสถาปนิกนักอนุรักษ์โบราณในเอเชีย ที่มีผลงานอนุรักษ์พุททาม (ในพม่า) ภูฏาน อินเดีย และพม่า - พนมรุ้ง ในประเทศไทย เข้าร่วมดำเนินการอนุรักษ์และฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ลาวอีกด้วย

ยิ่งกว่านั้นยูเนสโกยังได้ส่งผู้เชี่ยวชาญด้าน GIS เข้าไปสำรวจและจัดทำรายงานและจัดทำแผนผังแสดงขอบข่ายของบริเวณที่จะอนุรักษ์ทั้งหมดรวมทั้งกำหนดแหล่งโบราณสถานกับแหล่งธรรมชาติที่สำคัญไว้ให้เป็นระบบ โดยคณะผู้เชี่ยวชาญได้เข้าไปสำรวจและทำแผนผังรวมทั้งแผนที่ดังกล่าว ระหว่างปีค.ศ. 1985 - 1986 กับ ค.ศ. 1987 - 1990 หลังจากนั้นก็ได้จัดทำแผนอนุรักษ์แผนบริหารจัดการ อีกทั้งยังกำหนดขอบเขตบริเวณของแหล่งมรดกวัตถุเพื่อเสนอคณะกรรมการมรดกโลกให้พิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วนด้วย

การกำหนดขอบเขตของแหล่งอนุรักษ์วัดภู

ในการเสนอข้อมูลเพื่อขึ้นทะเบียนมรดกโลกนั้น นอกจากจะได้มีการสำรวจและทำแผนที่โดยละเอียดแล้วยังได้พัฒนาเขตในการอนุรักษ์เพื่อให้ความร่วมมือกับชุมชนที่อยู่โดยรอบ และส่งเสริมให้ร่วมกันอนุรักษ์ตามแนวทางวิชาการและตามที่ชุมชนเห็นว่าเหมาะสม เนื่องจากสิ่งก่อสร้างที่เป็นศาสนสถานในลัทธิไศวนิกายอันศักดิ์สิทธิ์มาแต่โบราณนั้น ปัจจุบันชาวบ้านได้ดัดแปลงเป็นวัดทางพุทธศาสนาและมีการบูรณาการไว้ด้วยกันเป็นประจำ นอกจากนี้เขตที่เป็นโบราณสถานก็ยังตั้งอยู่ในบริเวณที่ราบลุ่มซึ่งใช้เป็นที่ทำนาและทำการเกษตรและยังอยู่ใกล้กับหมู่บ้านในปัจจุบันด้วย อย่างไรก็ตามการที่มีหมู่บ้านและทุ่งนาที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับองค์โบราณสถานรวมทั้งภูมิประเทศที่มีภูเขาสูงและมีแม่น้ำโขงไหลผ่าน ย่อมทำให้เกิดเป็นภูมิสถาปัตยกรรม (cultural landscape) ที่กลมกลืนกับโบราณสถานศักดิ์สิทธิ์ของวัดภู

หลังจากที่ได้สำรวจและทำแผนที่โดยละเอียดแล้วจึงกำหนดเขตอนุรักษ์เป็น 3 เขต ดังนี้

1) **เขตศักดิ์สิทธิ์** ประกอบด้วยบริเวณภูเก้า (ภูเกล้า) และวัดภูซึ่งเป็นองค์ประกอบของกันและกันตาม

รูปแบบสถาปัตยกรรมวิหารอินดูโบราณ เนื่องจากภูเก้ามียอดเป็นรูปศิวลึงค์ตามธรรมชาติที่ประชาชนนับถือและมีความสวยงาม สมบูรณ์ เป็นต้นกำเนิดของน้ำพุศักดิ์สิทธิ์ที่ใช้ชำระล้างไหลลงมาสู่ศิวลึงค์ที่ได้มีการก่อสร้างขึ้นภายในวัดภูเก้าด้วย

2) **เขตอนุรักษ์และวิจัยทางโบราณคดี** ได้มีการสำรวจไว้แล้วว่าเมืองเก่าและวัดเก่าแก่ในยุคใกล้เคียงด้วย จึงได้มีการกำหนดและประกาศเป็นเขตอนุรักษ์ซึ่งปัจจุบันนักโบราณคดีนานาชาติได้เข้าไปทำการวิจัยอยู่

3) **เขตการบริหารจัดการโบราณสถาน** ซึ่งใช้เป็นที่ทำการทางโบราณคดี แต่ทับซ้อนอยู่กับเขตโบราณคดีบางส่วนและมีเขตกันชน (buffer zone) อยู่ประมาณ 50 เมตร

การประเมินของ ICOMOS

การเสนอเอกสารด้านโบราณคดี ด้านการอนุรักษ์ การแบ่งเขตบริหารจัดการของวัดภูเก้าได้รับคำชมเชยว่าจัดทำและเสนอได้สมบูรณ์มาก ซึ่ง ICOMOS (หรือสภานานาชาติว่าด้วยโบราณสถานและแหล่งโบราณคดี) ได้ประเมินแล้วเห็นว่าบริเวณโบราณสถานและสิ่งแวดล้อมของวัดภูเก้ามีความสำคัญและเป็นอยู่อารยธรรมเก่าแก่ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้รับการดูแลไว้ในสภาพที่ดีมาก มีนักสำรวจและนักวิจัยต่างชาติ เช่น ชาวฝรั่งเศส ได้สำรวจศึกษาไว้แล้วและเขียนเอกสารรายงานไว้อย่างละเอียด นอกจากนี้วัดภูเก้าและนครเขษขรจะประจักษ์จะมีความสัมพันธ์กับนครจำปาศักดิ์และลิงคปุระในยุคต่อมา

หลังจากอาณาจักรขอมโบราณได้เสื่อมลงแล้ววัดภูเก้ายังเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ทางพุทธศาสนาเถรวาทนิกายต่อมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีการจัดงานฉลองวัดภูเก้าเป็นประจำทุกปี

การสำรวจทาง GIS พบร่องรอยถนนโบราณและระบบน้ำที่อุดมสมบูรณ์และยังพบแหล่งมรดกที่ใกล้เคียง เช่น ห่องนางสีดาและโต๊ะไม้ะอีกด้วย

สรุปแล้ว ICOMOS จึงได้เสนอให้ขึ้นทะเบียนวัดภูเก้าและภูมิประเทศโดยรอบตามที่เสนอมาให้เป็นแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม โดยหลักเกณฑ์ 3 หลักเกณฑ์ คือ

- **หลักเกณฑ์ III** เป็นประจักษ์พยานของวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่โดดเด่นพิเศษ โดยอยู่ในยุคอาณาจักรขอมในคริสต์ศตวรรษที่ 10 -14
 - **หลักเกณฑ์ IV** เป็นตัวอย่างของความสมบูรณ์และกลมกลืนกันระหว่างสิ่งก่อสร้างทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมชาติที่เป็นสัญลักษณ์ของความศักดิ์สิทธิ์
 - **หลักเกณฑ์ VI** แสดงให้เห็นถึงคติฮินดูที่ผสมผสานการนับถือธรรมชาติและการสร้างสวรรค์ของมนุษย์ ดังจะเห็นได้จากธรรมชาติที่สวยงามของภูเขาที่อยู่เบื้องหลังวิหารและแม่น้ำที่อยู่เบื้องหน้าด้านล่างของวัด ขนานกับสถาปัตยกรรมที่สวยงามและศิลปกรรมที่สลักเสลาอย่างวิจิตรไว้ในบริเวณวัดภูเก้า
- ทั้งนี้คณะกรรมการมรดกโลกก็ได้มีมติเห็นชอบตามที่ ICOMOS เสนอ

การอนุรักษ์หลังการขึ้นทะเบียนมรดกโลก

กรณีของวัดภูเก้าว่าเป็นกรณีตัวอย่างที่รัฐบาลลาวสามารถจะขอผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาประจำต่อเนื่องเป็นเวลา 10 ปี และทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ของลาว โดยจัดการฝึกอบรมด้านอนุรักษ์ จัดฝึกอบรมครูและนักเรียนในท้องถิ่น จัดสร้างพิพิธภัณฑ์ ณ บริเวณโบราณสถานเพื่อเก็บโบราณวัตถุขึ้นสำคัญๆ ไว้ศึกษาวิจัยต่อไป ทั้งนี้โดยมุ่งหมายจะขยายงานด้านสำรวจและอนุรักษ์ทางโบราณคดีออกไปในบริเวณที่ใกล้เคียงด้วยในอนาคต



ปัญหาในการอนุรักษ์วัดภู

วัดภูมีทางเดินทำด้วยอิฐและหินจากส่วนล่างขึ้นไปสู่ยอดบนสุดของสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ของวัด ทุกๆ วันจะมีนักท่องเที่ยวจากท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวจากภายนอกเดินทางขึ้นลงตามขั้นบันไดทำให้เกิดการทรุดตัวและพังลงมา โดยเฉพาะในฤดูฝนมีน้ำขังและไหลลงมาตามทางเดินและขังอยู่ในบริเวณโบราณสถานทำให้เกิดการกัดกร่อนได้รวดเร็ว

นักอนุรักษ์ได้ทำการปิดทางเดินขึ้นและทำทางเบี่ยงเพื่อลดภาวะการทรุดตัวของบันไดและกำลังหาทางเสริมความแข็งแรงของอาคารทั้งหมดด้วย โดยกองทุนมรดกทั่วโลก (Global Heritage Fund) ร่วมกับสถาบัน Lericci ร่วมกับยูเนสโกและรัฐบาลลาวกำลังเร่งดูแลปัญหานี้อย่างเร่งด่วน พร้อมทั้งได้ขยายโครงการที่ชุมชนโดยรอบจะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและหารายได้จากการท่องเที่ยวได้ด้วย เช่น การอนุรักษ์บ้านเก่าแก่ของชาวบ้านซึ่งสร้างด้วยไม้และปรับปรุงเพื่อใช้เป็นที่พักและพักอาศัยของนักท่องเที่ยว เป็นต้น 🌍



ข้อมูลที่ใช้ในการเขียนบทความนี้ได้จาก 1.เอกสารของ ICOMOS 2000 2. การบรรยายนำชมวัดภูโดย Ms.Patrizia Zolese และท่านทองสา อธิบดีกรมมรดกลาว และการพูดคุยส่วนตัวกับท่าน Pierre Pichard) 3.เอกสารของ GHR (www.globalheritagefund.org) 4. เอกสาร Cultural Resource Management - case study Watphu, unescoobbk.org

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ สปป.ลาว

*สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีพื้นที่ 236,800 ตารางกิโลเมตร (ประมาณครึ่งหนึ่งของประเทศไทย) เมืองหลวงคือ นครหลวงเวียงจันทน์ มีจำนวนประชากร 5.6 ล้านคน (ปี 2548) ประกอบด้วยลาวลุ่มร้อยละ 68 ลาวเทิงร้อยละ 22 ลาวสูงร้อยละ 9 รวมประมาณ 68 ชนเผ่า ศาสนา ร้อยละ 75 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 16-17 นับถือผี ที่เหลือนับถือศาสนาคริสต์ (ประมาณ 100,000 คน) และอิสลาม (ประมาณ 300 คน) ใช้ภาษาลาวเป็นภาษาราชการ รูปแบบการปกครองใช้ระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์โดยพรรคการเมืองเดียว คือ พรรคประชาชนปฏิวัติลาว ซึ่งเป็นองค์กรที่มีอำนาจสูงสุดตั้งแต่ลาวเริ่มปกครองในระบอบสังคมนิยมเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2518

* กองเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ 4 กรมเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ กระทรวงการต่างประเทศ

175 ปี สถานสัมพันธ์สายใยไทย - สหรัฐอเมริกา

ในโอกาสเฉลิมฉลองความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างไทย - สหรัฐอเมริกา

สมทรง งามวงศ์*
พานิต ทัพย์สุวรรณ**



วันที่ 30 มกราคม 2552 นายสุรเทพ ตันประเสริฐ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นประธานเปิดงาน 175 ปี สถานสัมพันธ์สายใยไทย-สหรัฐอเมริกา ในโอกาสเฉลิมฉลองความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างไทย-สหรัฐอเมริกา ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 30 - 31 มกราคม 2552 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการต่างประเทศ สถานทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย และกรุงเทพมหานคร โดยกิจกรรมในงานที่น่าสนใจได้แก่ การประกวดวาดภาพรอบชิงชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดวาดภาพสำหรับบุคคลทั่วไป การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ การจัดแสดงนิทรรศการ การแข่งขันได้วาที่ภาษาอังกฤษ การแสดงดนตรี และกิจกรรมที่สอนน้องวาดภาพ เป็นต้น สำหรับการประกวดวาดภาพนั้นได้ดำเนินการมาตั้งแต่เดือนธันวาคม 2551 โดยมีผู้ส่งผลงานเข้าประกวดกว่า 300 ชิ้น มีผู้ผ่านการคัดเลือกรอบสุดท้าย 80 ชิ้น และในการแข่งขันวันที่ 30 มิถุนายน 2552 เป็นการแข่งขันวาดภาพสด ซึ่งผลการแข่งขันเป็นดังนี้ รางวัลยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ นายณัฐวุฒิ ชูมะโนวัฒน์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ กรุงเทพฯ รางวัลยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ นายจักรพงษ์ ทบภักดี โรงเรียนศรีสงครามวิทยา จังหวัดเลย และรางวัลยอดเยี่ยมประชาชนทั่วไป ได้แก่ นายธนพล ไชยช่วย ทั้งนี้ กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นกระทรวงศึกษาธิการหวังว่าได้ถือเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและสหรัฐอเมริกา ส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกามากขึ้น



* หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับนานาชาติ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

** นักวิเทศสัมพันธ์ ข้าราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**โครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ
กับประเทศสมาชิกยูเนสโก ประจำปี 2552**

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ กับประเทศสมาชิกยูเนสโก ประจำปี 2552 ระหว่างวันที่ 19 - 28 มกราคม 2552 โดยมีเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 6 คนจาก 5 ประเทศ ได้แก่ ภูฏาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี และบรูไนดารุสซาลาม เข้าร่วมโครงการ โครงการได้จัดให้คณะเจ้าหน้าที่ฯ เยี่ยมชมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของด้านการศึกษา ได้แก่ สำนักงาน UNESCO กรุงเทพฯ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุฯ จ.ชลบุรี โรงเรียนคลองท่อมราชบุรีรังสรรค์ โรงเรียนอมาตย์พานิชนุกูล จ.กระบี่ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านอื่นๆ คือ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ จ.ปทุมธานี และสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา นอกจากนี้ คณะผู้เข้าร่วมโครงการฯ ยังได้เรียนรู้และสัมผัสศิลปวัฒนธรรมไทยจากการชมการแสดงสยามนิรมิต การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย ที่ Rose Garden Riverside จ.นครปฐม รวมทั้งเยี่ยมชมมรดกโลกทางประวัติศาสตร์ของไทยที่อุทยานประวัติศาสตร์พระนครคีรีอโยธยา และศูนย์ศิลปาชีพบางไทร



**โรงเรียนเครือข่ายยูเนสโกประเทศไทย
เดินทางมาศึกษาดูงานในประเทศไทย**

คณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จากโรงเรียนเครือข่ายยูเนสโก ประเทศภูฏาน โดยมี นาย Nado Rinchen เป็นหัวหน้าคณะ ได้เดินทางมาศึกษาดูงานประเทศไทย ระหว่างวันที่ 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2552 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเพิ่มพูนประสบการณ์จากแนวทางปฏิบัติที่ดีจากสถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้องของไทย และสร้างความร่วมมือในการจัดตั้งโรงเรียนเครือข่ายร่วม

กับประเทศไทยต่อไป ทั้งนี้ คณะฯ ภูฏานได้เข้าเยี่ยมคารวะนางศรีวิการ์ เมฆวัชรชัยกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฝ่ายต่างประเทศ) ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ รวมทั้งได้เดินทางไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานภายใต้โครงการและกิจกรรมของยูเนสโก โครงการเครือข่ายโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง (ASPnet) และศูนย์ความเข้าใจระหว่างประเทศ (CIU) จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โรงเรียนศิริธรศึกษา กรุงเทพฯ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน จังหวัดราชบุรี รวมถึงได้มีโอกาสเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางวัฒนธรรม อาทิ พระบรมมหาราชวังวัดพระแก้ว และพระที่นั่งวิมานเมฆ

**สัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับอนุภูมิภาค
“การผลิต Courseware เพื่อการศึกษาแบบ e-Learning”**

เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2552 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ร่วมกับวิทยาลัยการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ท มหาวิทยาลัยอีสต์อีสัมมัตู จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับอนุภูมิภาค เรื่อง การผลิต Courseware เพื่อการศึกษาแบบ e-Learning ณ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศศรีศักดิ์ จามรมาน ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยผู้แทนจากประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ได้แก่ กัมพูชา ลาว พม่า เวียดนาม และไทย ประเทศละ 3 คน รวม 15 คน โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับเทคโนโลยี กระบวนการ และการใช้สื่อหลากหลายประเภทในคอมพิวเตอร์ (multi-media) ที่จำเป็นต่อการผลิต Courseware ที่ใช้ในการเรียนการสอนด้วย e - Learning อีกทั้งเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการผลิต Courseware ที่ใช้ในการเรียน การสอนด้วย e-Learning โดยมีพื้นฐานด้านการจัดการระบบ e-Learning และระบบการจัดการเนื้อหาวิชาที่มีประสิทธิภาพ



ปิด: ผู้แทนมหาวิทยาลัยปักกิ่ง เยือนกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2552 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายต่างประเทศ (นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล) และผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาเอกชนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้การต้อนรับ Prof. Chen Yuehong รองคณบดีคณะภาษาจีน มหาวิทยาลัยปักกิ่ง พร้อมด้วยคณะในโอกาสเดินทางมาเยือนกระทรวงศึกษาธิการไทย โดยคณะผู้แทนฯ

ประสงค์จะหารือแนวทางการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันให้มากขึ้น ทั้งนี้ สืบเนื่องจากการที่มหาวิทยาลัยปักกิ่งได้มีความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยผ่านสถาบันขงจื้อแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน ในการนี้กระทรวงศึกษาธิการไทยได้ขอความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยปักกิ่งในการให้ทุนการศึกษาภาษาจีนแก่นักเรียนไทย รวมถึงพิจารณาให้ทุนในสาขาอื่นด้วย ซึ่งเป็นสาขาที่จีนมีความชำนาญอยู่แล้ว ซึ่งทางมหาวิทยาลัยปักกิ่งยินดีจะประสานรายละเอียดในเรื่องนี้ต่อไป ✍



ปิด: ความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ไทย - จีน

เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2552 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินภัทร ภูมิรัตน) พร้อมด้วยรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายต่างประเทศ (นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล) ได้ให้การต้อนรับ Mr. Zheng Shushan รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้อำนวยการสถาบันบริหารการศึกษาแห่งชาติจีน พร้อมคณะ ซึ่งเดินทางมาเยือนประเทศไทยเพื่อหารือเกี่ยวกับ

ความร่วมมือด้านการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาระหว่างกัน โดยประสงค์ที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานความร่วมมือด้านต่างๆ ระหว่างจีนกับไทยในทุกด้านและประสงค์ที่จะศึกษาข้อมูลการพัฒนาผู้บริหารทางการศึกษาของไทย โดยเฉพาะบทบาทของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการยินดีที่จะร่วมมือกับสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาแห่งชาติของจีน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการทางการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาผู้บริหารแห่งชาติจีนได้พัฒนาผู้บริหารการศึกษาโดยการจัดอบรมและจัดให้ไปเยือนต่างประเทศด้วย จึงประสงค์จะหารือและแสวงหาความร่วมมือกับไทยในเรื่องข้างต้นต่อไปด้วย ✍

วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

THE BULLETIN ON INTERNATIONAL COOPERATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูล และความเคลื่อนไหว รวมทั้งความคืบหน้าของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ
2. เพื่อเป็นแหล่งรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้ในการสืบค้นอ้างอิง ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
3. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ในอันที่จะนำมาซึ่งการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ ในอนาคต

กำหนดออก

ปีละ 4 ฉบับ ประจำเดือน มกราคม-มีนาคม, เมษายน-มิถุนายน, กรกฎาคม-กันยายน และตุลาคม-ธันวาคม

ที่ปรึกษา

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายต่างประเทศ

บรรณาธิการ

นายไพศาล วิศาลาภรณ์
ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ผู้จัดการการพิมพ์

นางนฤมล สุวรรณเนตร

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์
นางยุวดี ภูริโกโคย
นางชนิษฐา ห้านิรติศัย
นายสมทรง งามวงษ์
นางสาวสมใจ อีร์ทิสู
นางนฤมล สุวรรณเนตร
Ms.Elizabeth Saul
นางสาวปนัดดา งามสมพล
นางจีรนนท์ ทรงชาติ
นายกรภัทร พฤกษ์ชัยกุล

สำนักงาน

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0-2628-5646-9, โทรสาร 0-2281-0953
www.bic.moe.go.th

Objectives

1. To disseminate updated summaries on the work of the Ministry of Education and collaborating organizations on international cooperation
2. To serve as a reference point and platform to stimulate further research into specific programmes and activities
3. To promote the exchange of ideas and information to develop future cooperation

Date of Issue

The Bulletin is a quarterly periodical issued in January, April, July and October.

Advisors

Permanent Secretary, Ministry of Education
Deputy Permanent Secretary for Education (Foreign Affairs)

Editor

Paisal Wisalaporn
Director, Bureau of International Cooperation

Manager

Narumol Suwannetr

Assistant Editors

Duriya Amatavivat
Yuwadee Phooriphokhai
Kanitha Hanirattisai
Somsong Ngamwong
Somjai Theeratith
Narumol Suwannetr
Elizabeth Saul
Panadda Ngamsompon
Jeeranant Songchart
Korapat Pruekchaikul

Office

Bureau of International Cooperation, Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education, Ratchadamnoen Nok Avenue, Bangkok 10300, Thailand.
Tel. 0 2628 5646-9, Fax. 0 2281 0953
www.bic.moe.go.th

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ลาดพร้าว

บุคคลหรือองค์กรใดต้องการนำข้อเขียน หรือบทความที่อยู่ในวารสารฉบับนี้ไปตีพิมพ์อ้างอิง หรือประโยชน์ในสิ่งตีพิมพ์อื่น ขอความกรุณาแจ้งสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ทราบเป็นการล่วงหน้า และขอให้ระบุชื่อผู้เขียนหรือชื่อวารสารในการอ้างอิงด้วย



ภาพวาดรางวัลชนะเลิศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโครงการประกวดวาดภาพอาเซียน



ภาพวาดรางวัลชนะเลิศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโครงการประกวดวาดภาพอาเซียน

