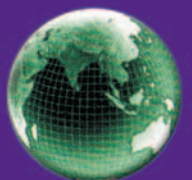




พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท
บุคคลสำคัญที่โลกยกย่อง



วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ
กระทรวงศึกษาธิการ



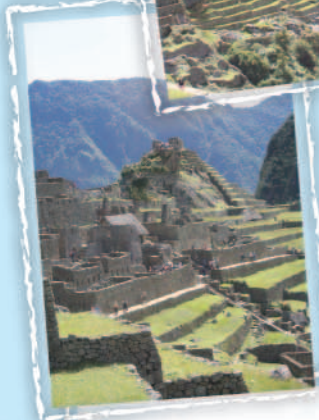
THE BULLETIN ON INTERNATIONAL COOPERATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION

ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม - กันยายน 2551

Vol. 5 No. 4 July - September 2008

ISSN 1686-0748

Historic Sanctuary of Machu Picchu



มาซู ปิกชู

ขึ้นทะเบียนมรดกโลกในปี 1983 ประเภทมรดกโลกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

สูงขึ้นไป 2,430 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลยังมีสถานที่ที่สวยงามมหัศจรรย์อยู่แห่งหนึ่ง สถานที่แห่งนี้แวดล้อมไปด้วยป่าฝนอะเมซอนซึ่งอุดมไปด้วยพืชพันธุ์และสัตว์ป่านานาชนิด “มาซู ปิกชู” คือชื่อของสถานที่แห่งนี้

“มาซู” มีความหมายว่า เก่า ส่วน “ปิกชู” มีความหมายว่า ภูเขา “มาซู ปิกชู” จึงแปลตรงตัวว่า “ภูเขาเก่า”

มาซู ปิกชู เป็นชื่อของยอดเขาหนึ่งในเทือกเขาอันดิสและเป็นที่ตั้งของนครศักดิ์สิทธิ์ที่ถูกสร้างโดยชาวอินคา และถูกเรียกชื่อตามภูเขาที่ตั้งแห่งนคร คือ มาซู ปิกชู โดยภายในนครมาซู ปิกชู ประกอบไปด้วย วิหาร แท่นบูชา ถนนหนทาง ที่อยู่อาศัย พื้นที่อาศัย พื้นที่เกษตรกรรม เป็นต้น





สารบัญ : CONTENTS

ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 • กรกฎาคม - กันยายน 2551
Vol.5 No.4 July - September 2008

In Focus

- 1 งานฉลอง ๒๐๐ ปี วันคล้ายวันประสูติ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท
200th Anniversary of the Birth of HRH Prince Krom Luang Wongsathiraj Snid
ดร.อัญชนินทร์ พุทธิมงคล



ความเคลื่อนไหว (Movement)

- 6 โครงการขับเคลื่อนเสียงเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2008 East Asian Youth Leadership Forum
วรมน เนาวโรจน์
- 9 การเดินทางไปเยือนสาธารณรัฐสิงคโปร์ ของนายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
Minister of Education Visits Singapore
ชนิษฐา ห่านิวัติศัย

- 12 โครงการศึกษาดูงานและเจรจาความร่วมมือในการจัดทำ School Twinning ในประเทศเพื่อนบ้านและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
School Twinning Project: Building Networks among Neighbouring and East Asian Countries
ศุริยา อมตวิวัฒน์
บวรฤทธิ ชัยยะเพาะ

- 16 นักเรียนไทยกับรางวัล Prince Takamado Award
Thai Students Recognized by the Children of the Earth's Club
ไพศาล วิชาลาภรณ์

- 19 การจัดสัมมนาและประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาไทย - ลาว
Thailand-Laos Seminar and Meeting on Educational Cooperation
ชนิษฐา ห่านิวัติศัย
โกมุที ยมดนนท์

- 21 โครงการเสวนานโยบายด้านสังคมของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
Dialogue Forum on Social Policy in Southeast Asia
ศุริยา อมตวิวัฒน์
กุสุมา นวพันธ์พิมล

- 24 ความสมานฉันท์...ที่มาเลเซีย
Study Visit by the Coordinating Sub-Committee on Foreign Affairs to Malaysia
ไพศาล วิชาลาภรณ์

เกร็ดข่าว (News) 28 - 30



บทความมรดกโลก (World Heritage)

- 31 มาชูปิกชู : มรดกอินคาที่โลกต้องเฝ้าระวัง
Machu Picchu : World Heritage on the Special Monitoring List
สาวิตรี สุวรรณสถิตย์



- 36 วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ความทรงจำที่ยิ่งใหญ่จากอดีตสู่ทศวรรษการรู้หนังสือแห่งสหประชาชาติ
2008 International Literacy Day
รุ่งอรุณ โอมาศ

กลับมาพบกันอีกครั้ง สำหรับวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ ฉบับประจำเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2551 ด้วยเนื้อหาสาระของบทความวิชาการและองค์ความรู้ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศในหลากหลายมิติ พร้อมคอลัมน์ประจำเช่นเคย

เปิดฉากด้วย In Focus นำเสนอเรื่องราวของงานเฉลิมฉลอง 200 ปี วันคล้ายวันประสูติพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท บุคคลซึ่งได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก การจัดงานเฉลิมฉลองครั้งนี้ กระทรวงวัฒนธรรมได้ร่วมกับราชสกุลสนธิวงศ์และหน่วยงานต่างๆ จัดกิจกรรมสำคัญต่างๆ มากมาย ในระหว่างวันที่ 7 กรกฎาคม 2551 - 9 กรกฎาคม 2552 อาทิ การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ การจัดสัมมนาทางวิชาการ ฯลฯ เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณให้กว้างขวางในหมู่ชาวไทย

นอกจาก In Focus แล้ว ท่านยังจะได้รับทราบเรื่องราวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ที่อัดแน่นไปด้วยสาระน่ารู้ อาทิ โครงการขับเคลื่อนเสียงเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สู่การปฏิบัติ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 - 22 สิงหาคม 2551 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มเยาวชนอาเซียน ญี่ปุ่น จีน และเกาหลี โครงการเจรจาความร่วมมือในการจัดทำ School Twinning กับประเทศเพื่อนบ้านและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การสัมมนาและการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาไทย - ลาว เมื่อวันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2551 ที่จังหวัดอุดรธานี ฯลฯ

นอกจากนี้ ยังมีเรื่องที่น่าสนใจของสองนักเรียนไทยที่สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทย ด้วยการได้รับรางวัล Prince Takamado Awards ซึ่งจัดโดยสโมสร The Children of the Earth's club ประเทศญี่ปุ่น เมื่อเดือนกรกฎาคมที่ผ่านมา โดยผู้อ่านจะได้รับความรู้และประสบการณ์จากบรรยากาศของกรุงโตเกียวประเทศญี่ปุ่น เสมือนได้ร่วมเดินทางไปรับรางวัลพร้อมกับนักเรียนไทยฯ ในครั้งนี้ด้วย

ในส่วนของคอลัมน์บทความมรดกโลกของเราในฉบับนี้ ภูมิภาคนำเสนอเรื่อง **มาชูปิกชู** มรดกโลกในประเทศเปรู ซึ่งได้รับเกียรติอีกเช่นเคยจากท่านสาวตรี สุวรรณสถิตย์ อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะพาท่านผู้อ่านตื่นตาตื่นใจไปกับความลึกลับของนครศักดิ์สิทธิ์บนยอดเขา ดินแดนอันลึกลับของชาวอินคา รวมทั้งเรื่องราวความสวยงามที่แฝงไปด้วยความมหัศจรรย์ของซากเมืองโบราณแห่งนี้ ด้วยนอกจากนี้ยังมีบทความเรื่องวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เป็นผู้เขียนบทความให้ด้วย

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านผู้อ่านจะได้รับประโยชน์และความเพลิดเพลินจากวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศฉบับนี้ ซึ่งครอบคลุมองค์ความรู้ด้านความร่วมมือต่างประเทศอย่างครบครัน นอกจากนี้ท่านผู้อ่านสามารถอ่านวารสารฉบับนี้ และฉบับย้อนหลังทางเว็บไซต์ www.bic.moe.go.th ได้อีกด้วย หากท่านผู้อ่านมีข้อติชมหรือข้อเสนอแนะใดๆ กรุณาส่งข้อความของท่านมาที่สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. กองบรรณาธิการยินดีที่จะน้อมรับไว้พิจารณาด้วยความขอบคุณ แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้า...สวัสดิ์

Welcome to the July-September 2008 issue of the Bulletin on International Cooperation which covers a range of events on the education calendar.

Among them is an article on the year long celebrations to commemorate the 200th anniversary of the birth of HRH Prince Krom Luang Wongsa Dhiraj Snid, which were held from 9th August, 2008 to 9th August, 2009. The Prince, who was a scholar and poet, is listed by UNESCO as one of the world's Great Personalities. The celebrations included academic seminars and an exhibition.

Targeting the youth of the region, Thailand was pleased to host the 2008 East Asian Youth Leadership Forum, which aimed to promote understanding among East Asian youth and the East Asian community as a whole. Also during this period, school directors, teachers and education administrators from Thai ASPnet schools joined a study visit to neighbouring and East Asian countries to develop the international network of schools involved in the *School Twinning Project*. At the policy level, experts on international cooperation attended the *Thailand - Laos Seminar and Meeting on Educational Cooperation* where they discussed and exchanged ideas on how to enhance educational cooperation between the two countries.

In our World Heritage column in this issue, readers can enjoy and build their knowledge on another listed world heritage site, *Machu Picchu*. This mysterious city, part of the Inca empire, is located high in the Andes mountains in Peru, South America. The article recounts the Journey to Machu Pichu.

The editorial team hopes all the articles we have included will be of interest to our readers. The online version of the current issue and archive is available on our website www.bic.moe.go.th. We wish to thank our readers most sincerely for all feedback. Until the next issue. Sawasdee.



งานฉลอง ๒๐๐ ปี วันคล้ายวันประสูติ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท

ดร.อัญชนันท์ พุทธิมงคล*

กระทรวงวัฒนธรรมในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบ การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายวัฒนธรรมของ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ซึ่งมีภารกิจหนึ่ง ในการเสนอบุคคลสำคัญหรือเหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ของไทยเข้าร่วมโครงการเฉลิมฉลองบุคคล สำคัญและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลสำคัญหรือเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของ ประเทศสมาชิก เนื่องในวาระสำคัญครบรอบ ๕๐ ปี ๑๐๐ ปี หรือมากกว่า ซึ่งมีผลงานเกี่ยวข้องกับภารกิจหลัก ของยูเนสโก คือ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน เพื่อประกาศให้ประชาคมโลก ร่วมเฉลิมฉลองพร้อมๆ กัน เป็นการเชิดชูเกียรติคุณของ บุคคลสำคัญหรือเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีความ สำคัญในระดับโลกหรือระดับภูมิภาค สะท้อนให้เห็น ถึงอุดมการณ์ ค่านิยม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และส่งเสริมขนบธรรมเนียม สันติธรรม วัฒนธรรม ตลอดจน ความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีของมวลมนุษยชาติ โดยยูเนสโกจะพิจารณาประกาศรายชื่อบุคคลหรือเหตุการณ์

UNESCO has honored HRH Prince Krom Luang Wongsa Dhiraj Snid in its Great Personalities listings. The Prince, who was born on August 9th 1808, is known as both a scholar and poet and recognized for promoting a culture of peace through dialogue among civilizations. He was a prolific writer who published various works in the fields of literature, history, politics and traditional herbal medicine. To mark the 200th Anniversary of his birth, the Ministry of Culture, in collaboration with the Snidvong family and other organizations, hosted the celebrations which began on 9th August 2008 and continued throughout the year. The celebrations included a seminar on Thai language and literature, foreign affairs and treaties, an exhibition, and the collation and reprinting of HRH Prince's publications and works.

สำคัญในการประชุมใหญ่สมัยสามัญ ซึ่งจัดขึ้นทุก ๒ ปี ดังนั้น กระทรวงวัฒนธรรมจึงได้เสนอพระนามพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท เป็นบุคคลสำคัญที่มีผลงานด้านวรรณกรรม การศึกษา การแพทย์ การสาธารณสุข และการต่างประเทศ ในวาระครบรอบ ๒๐๐ ปี ภายใต้โครงการดังกล่าว

* สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม



ในการพิจารณาของยูเนสโกในการประชุม คณะกรรมการบริหารครั้งที่ ๑๗๗ ยูเนสโกได้เห็นชอบ การเสนอพระนาม พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท โดยให้เหตุผลสนับสนุนคือ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท ทรงเป็นบุคคลสำคัญที่สนับสนุน การสถาปนาสันติวัฒนธรรม โดยการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง อารยธรรม ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของยูเนสโก ในการส่งเสริมการสมานฉันท์ในสังคม ความเข้าใจ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความสำเร็จในการเจรจา ทางการทูตและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมทำให้ กรมหลวงวงษาฯ ทรงเป็นที่รู้จักในเอเชีย ยุโรปและ สหรัฐอเมริกา นอกจากนี้ นโยบายด้านการต่างประเทศ โดยใช้วัฒนธรรมและสันติภาพ ทำให้สยามสามารถทำ สันติสัญญาากับประเทศต่างๆ และยังทรงเป็นนักอักษร ศาสตร์ที่มีผลงานด้านวรรณกรรม ประวัติศาสตร์ การเมือง และสมุนไพรรไทย ผลงานที่ปรากฏในฐานะเป็นนักปราชญ์ และกวี นักเคลื่อนไหวเพื่อสันติภาพ นักวิทยาศาสตร์ นักการทูต ทำให้สถาบัน การศึกษาตลอดจนมูลนิธิต่างๆ ได้ยกย่องและเชิดชูกรมหลวงวงษาฯ เป็นสมาชิกขององค์กร

ในการประชุมสมัยสามัญของยูเนสโกครั้งที่ ๓๔ เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๕๐ ที่ประชุมได้มีมติรับรองการร่วม เฉลิมฉลองพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท



...พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท ทรงเป็นบุตตลสำคัญที่สนับสนุนการสถาปนาสันติ วัฒนธรรม โดยการปฏิสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรม ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของยูเนสโกในการ ส่งเสริมการสมานฉันท์ในสังคม ความเข้าใจ และ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม...

ในวาระครบรอบ ๒๐๐ ปี วันคล้ายวันประสูติ ในปี ๒๕๕๑ ในสาขาปราชญ์และกวี (Scholar and poet) โดยในปี ๒๐๐๘-๒๐๐๙ ยูเนสโกได้ประกาศการร่วมเฉลิมฉลอง บุคคลสำคัญและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ รวม ๖๗ รายการ และพระนามพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิทปรากฏเป็นลำดับที่ ๖๔ ทั้งนี้ ตั้งแต่ปี ๒๕๐๕ ถึงปี ๒๕๕๐ ยูเนสโกได้ประกาศยกย่อง บุคคลสำคัญและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ของไทยรวมทั้งสิ้น ๑๗ รายการ

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท ทรงเป็นพระโอรสในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรงเป็นพระอนุชาต่างพระมารดาในพระบาท สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว และทรงเป็นต้นราชสกุล “สนิทวงศ์” พระกรณียกิจของพระองค์เป็นการเสริมสร้าง วัฒนธรรมของชาติในด้านวรรณกรรม ประวัติศาสตร์

His Royal Highness Krom Luang Wongsathirat (1808-1871) was a remarkable personality, who promoted the culture of peace through dialogue among civilizations, reflecting UNESCO's objectives to promote closer relations among peoples through tolerance, mutual understanding and respect for cultural diversity. His commitment to "negotiation and dialogue among civilizations" made him prominent in the international community, particularly in Asia, Europe and the United

States of America. He initiated and introduced policies emphasizing peace and harmony with European countries by signing several treaties. At the same time, he was a prolific writer who published various works in the fields of literature, history, politics and particularly in traditional herbal medicine. In recognition of his merits as an intellectual, poet, peace activist, scientist and diplomat, many academic organizations and foundations honoured him by inviting him to be an active member.



การศึกษา การแพทย์และการสาธารณสุข รวมทั้งการให้คำปรึกษาราชการแผ่นดินตลอดรัชกาลของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ส่งผลให้สยามได้รับการยอมรับว่า มีความเจริญทางวัฒนธรรมที่เสมอภาคกับอารยประเทศ จนสามารถผ่านพ้นภาวะวิกฤติจากการแสวงหาอาณานิคมของชาติตะวันตก และส่งผลให้เกิดความสงบสุขในระดับภูมิภาคและสากลในเวลาต่อมา

ในการจัดงานเฉลิมฉลองครั้งนี้ กระทรวงวัฒนธรรมพิจารณาเห็นสมควรเผยแพร่เกียรติคุณให้เป็นที่ประจักษ์อย่างกว้างขวางในหมู่ประชาชนชาวไทยในวาระสำคัญดังกล่าว โดยดำเนินงานบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ และราชสกุล “สนธิวงศ์” ทั้งนี้ กระทรวงวัฒนธรรมได้กำหนดกิจกรรมเฉลิมฉลองอันหลากหลาย ตั้งแต่วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ถึงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ งานฉลอง ๒๐๐ ปี วันคล้ายวันประสูติ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษานุราชเสนาธิราชสนิท และคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อดำเนินการจัดงานเฉลิมฉลองฯ และพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ ทรงเป็นองค์ที่ปรึกษา กิตติมศักดิ์

ในการจัดงานฉลอง ๒๐๐ ปีฯ คณะกรรมการอำนวยการฯ ได้กำหนดกิจกรรม ดังนี้

๑. กำหนดการจัดงานฉลองภายในระยะเวลา ๑ ปี คือ ระหว่างวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ โดยเริ่มตั้งแต่วันที่คล้ายวันประสูติ (๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑) เป็นต้นไป และมีกิจกรรมฉลองประกอบด้วย พิธีเปิดการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ การรวบรวมและจัดพิมพ์ผลงานพระนิพนธ์ การจัดทำเหรียญและตราไปรษณียากรที่ระลึก การจัดการสัมมนาทางวิชาการ ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านสมุนไพรและการสาธารณสุข ด้านสนธิสัญญาและการต่างประเทศ การจัดงานย้อนยุค รัตนโกสินทร์ตอนต้น และการสัมมนาทางวิชาการตามรอยพระนิพนธ์ “จดหมายเหตุทัพเชียงตุง”

๒. พิธีเปิดงาน ได้กำหนดให้เป็นพิธีสงฆ์ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑ โดยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรม

ราชินีนาถ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จแทนพระองค์ในพิธีทักษิณานุประทานและทรงบำเพ็ญพระราชกุศล ณ พระอุโบสถ วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร

๓. การจัดการสัมมนาทางวิชาการ

๓.๑ การสัมมนาเรื่อง “ปัญหาการเรียนการสอนและการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน” ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ณ อาคารชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ (หอประชุมกองทัพเรือ) ซึ่งเป็นพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงห่วงใยในอนาคตของภาษาไทย และเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษานุราชเสนาธิราชสนิท ซึ่งทรงมีส่วนสำคัญในการจัดสร้างตำรา **จินตามณี เล่ม ๒** โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดการสัมมนาและทรงร่วมการสัมมนาดังกล่าว

๓.๒ การสัมมนาด้านสมุนไพรและการสาธารณสุข ดำเนินงานโดยกรมการพัฒนาแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข และ

คณะกรรมการอำนวยการฯ ได้กำหนดตราสัญลักษณ์งานฉลอง ๒๐๐ ปีฯ ประกอบด้วยฉัตรทวาร ๕ ชั้น เตรื่องประภอบ อิศริยยศอยู่ต้นบน มีตราประจำพระองค์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษานุราชเสนาธิราชสนิท อยู่ภายใต้ฉัตร ๕ ชั้นเป็นประธานของสัญลักษณ์ ถัดลงมาเป็นผ้าแพรแถบรองรับฉัตรทวาร “๒๐๐ ปี พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษานุราชเสนาธิราชสนิท ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑” อยู่ในผ้าแพรแถบปลายทั้งสองข้างของผ้าแพรแถบเป็นพยานาตที่ขึ้นไปเห็นประตองฉัตรทวาร ๕ ชั้น (พยานาตหมายถึง ปีประสูติ และเป็นเครื่องหมายของการแพทย์) สิ่งประกอบของสัญลักษณ์ทั้งหมดอยู่ในรูปทรง หยกตน้ำ สีพื้นตราสัญลักษณ์เป็นสีม่วงเนื่องจากทรงประสูติวันเสาร์





วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ตำรายาต่างๆ ซึ่งเป็นพระนิพนธ์ อาทิ ตำราสรรพคุณยาของกรมหลวงวงษาธิราชสนิท เล่ม ๑ และเล่ม ๒ ถือเป็นตำราสมุนไพรไทยเล่มแรกของไทย ที่มีการแยกแยะสรรพคุณของสมุนไพรไทยตามแบบวิทยาศาสตร์การแพทย์ตะวันตก และโคลงฤๅษีคัดตน ซึ่งทรงนิพนธ์ไว้ระหว่างการบูรณะวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม (พ.ศ. ๒๓๗๔-๒๓๘๘) ตามพระราชดำริของรัชกาลที่ ๓ และจารึกลงในแผ่นศิลา

๓.๓ การสัมมนาด้านสนธิสัญญาและการต่างประเทศ ดำเนินงานโดยสถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณในฐานะที่ทรงเป็นประธานคณะกรรมการฝ่ายไทยในการเจรจาทำสนธิสัญญากับประเทศต่างๆ

๓.๔ การจัดสัมมนาทางวิชาการตามรอยพระนิพนธ์ “จดหมายเหตุทัพเชียงตุง” เป็นการศึกษาประวัติศาสตร์จากการเดินทางตามเส้นทางการเดินทางทัพหลวงพระนิพนธ์ดังกล่าวเปรียบเสมือนบันทึกการเดินทางทัพจากสยามไปเมืองเชียงตุง และการที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท ซึ่งเป็นแพทย์หลวงและเสนาบดีชั้นผู้ใหญ่ เป็นแม่ทัพหลวงยกทัพจากสยามไปตีเมืองเชียงตุง แสดงให้เห็นถึงความไว้วางพระราชหฤทัย และนัยสำคัญทางการเมืองซึ่งมีความสำคัญต่อประวัติศาสตร์ไทย

๔. การจัดงานย้อนยุครัตนโกสินทร์ตอนต้น ในระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ มกราคม และ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ณ วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร ซึ่งเป็นวัดประจำรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย พระราชบิดาในพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท เป็นวัดที่อยู่ใกล้กับสถานที่ประสูติและที่ประทับของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท



และยังเป็นวัดที่ใช้ในการจัดการพระศพ กิจกรรมประกอบด้วยการแสดงมหรสพในสมัยรัชกาลที่ ๒ อาทิ โขนละครนอก ละครใน การละเล่นของเด็กไทยสมัยโบราณ การแต่งกายสมัยโบราณ และตำรับอาหารโบราณในราชสกุลสนิทวงศ์ ทั้งนี้ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา จะเสด็จทรงเป็นประธานการจัดงานดังกล่าว

๕. การจัดทำเหรียญและตราไปรษณียากรที่ระลึก

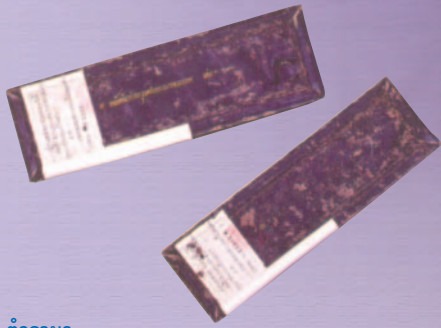
๕.๑ เหรียญที่ระลึก จัดทำโดยกรมธนารักษ์ เป็นเหรียญทองแดงขัดเงา ขนาด ๓ เซนติเมตร พร้อมกล่องบรรจุ ๑ เหรียญ สำหรับเหรียญที่ระลึกเพื่อทูลเกล้า (๘ ชุด) จัดทำเป็นเหรียญทองคำ เงินและทองแดงบรรจุในกล่อง ๓ เหรียญ

๕.๒ ตราไปรษณียากรที่ระลึก จัดทำโดยบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด ในชุดบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ของไทย จะออกวางจำหน่ายประมาณปลายเดือนมีนาคม ๒๕๕๒

๖. การจัดพิมพ์ผลงานพระนิพนธ์ ประกอบด้วยพระประวัติฉบับย่อสำหรับพิธีเปิดงาน พระประวัติฉบับสมบูรณ์ ตำรายาพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท ตำรายาพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท และพระองค์เจ้าสายสนิทวงศ์ จินตตามณี นิราศพระประธม กลบทสิงห์โตเล่นหาง เพลงยาวสามชาย โคลงฤๅษีคัดตน สมุดประมวลภาพงาน และการสัมมนาตามรอยพระนิพนธ์ “จดหมายเหตุทัพเชียงตุง”

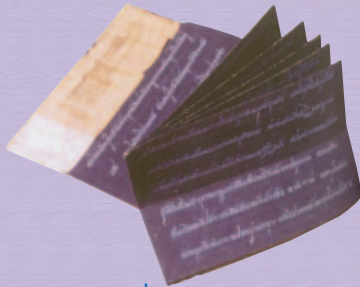
๗. พิธีปิดงาน กำหนดไว้ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ โดยเป็นพิธีทักษิณานุประทานและทรงบำเพ็ญพระราชกุศล ณ วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร และการพระราชทานเหรียญที่ระลึก ณ อาคารชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (หอประชุมกองทัพเรือ) ๒

ผลงานของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิทในตำบต่างๆ



ตำรายา

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท ทรงใฝ่พระทัยในการศึกษาฝึกฝนวิชาการแพทย์ ยาแผนโบราณ ทรงศึกษาค้นคว้าและสะสมตำราไว้เป็นจำนวนมาก จนกระทั่งทรงเรียบเรียงเป็นตำรายาเพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ศึกษาหาความรู้ต่อไป ซึ่งเป็นที่รู้จักกันต่อมาว่า ตำราสรรพคุณยา ฉบับกรมหลวงวงษาธิราชสนิท

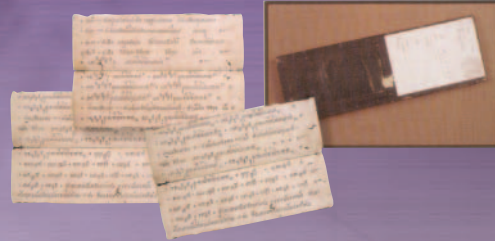


สนธิสัญญาเบาว์ริง

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าบรมวงศ์เธอ ทรงดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการการค้าฝ่ายไทย ในการเป็นผู้แทนเจรจาในการทำสนธิสัญญากับต่างประเทศ เนื่องจากทรงมีความสนพระทัยและทรงยอมรับความคิด ทักษะคิดของชาวตะวันตกเป็นพื้นฐาน ประกอบกับทรงมีพระปรีชาสามารถในด้านการทูต



* ภาพและข้อมูลจากหนังสือ ๒๐๐ ปี พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท พระดำริและพระกรณียกิจต่อประเทศชาติ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑



โคลงสุภาสิตจินตมณี ฉบับพระนิพนธ์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิททรงปรับปรุงจากจินตมณีของเก่า

โดยทรงแก้ไขการประพันธ์ให้กะทัดรัดและทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น เพราะพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชประสงค์ให้เป็นแบบเรียนแก่พระเจ้าลูกยาเธอชั้นเล็กทรงใช้เป็นแบบอย่างในการศึกษาด้านการประพันธ์ของไทยมิให้สูญหาย แต่ที่พิเศษและมีความสำคัญคือ เป็นแบบเรียนที่สอดแทรกการสอนคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการทั้งฝ่ายทหาร ตำรวจ ผู้พิพากษา ตุลาการ

หนังสือพระราชพงศาวดาร ฉบับพระราชหัตถเลขา

ในพระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท ทรงมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมชำระพระราชพงศาวดารไทย และเขียนประวัติศาสตร์ชาติไทย ตั้งแต่สมัยเริ่มสร้างกรุงศรีอยุธยา จนถึงรัชสมัยรัชกาลที่ ๑ ภายหลังพระราชหัตถเลขาได้รับการรวบรวมรวมเล่มและจัดพิมพ์โดยเรียกชื่อว่า หนังสือพระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขา



โคลงนิราศพระประธม

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิททรงพระนิพนธ์โคลงนิราศพระประธม ซึ่งแต่งเมื่อ พ.ศ. ๒๓๗๗ บรรยายการเดินทางไปนมัสการพระปฐมเจดีย์ เริ่มตั้งแต่เสด็จออกจากที่ประทับทางชลมารคแสดงให้เห็นการสอดแทรกประสบการณ์จริงไว้อย่างมาก เช่น การเล่าถึงการสร้างบ่อนวิไชยเขนทร์ ในสมัยอยุธยา การย้ายพระราชวังของพระเจ้ากรุงธนบุรี การสร้างพระนครใหม่สมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เป็นต้น

โคลงภาพฤกษ์ตัดคน

เมื่อพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บูรณะปฏิสังขรณ์วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีการจารึกความรู้ในหมวดต่างๆ ได้แก่ วรรณคดี สุภาสิต อนามัย ทำเนียบต่างๆ และโคลงภาพคนต่างภาษานั้น ในหมวดที่ว่าด้วยวรรณคดีและอนามัย พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิททรงเป็นหนึ่งในผู้แต่งจารึกไว้ด้วย พระนิพนธ์ที่ว่านี้คือ เพลงยาวกลบทสังหิตเล่นทางซึ่งอยู่ในหมวดวรรณคดีและโคลงสุภาพ ๒ บทในโคลงภาพฤกษ์ตัดคนคือบทที่ว่าด้วย แก้วไหล แก้วขาวและแก้วมโนอก



โครงการขับเคลื่อนเสียงเยาวชน

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

บัณฑิตย*
รวมน เนาวโรจน์**



ความเป็นมา

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ ดำเนินโครงการผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (2007 Youth Leadership Forum) ระหว่างวันที่ 24 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2550 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความเป็นผู้นำแก่เยาวชนในประเทศอาเซียน+3 สร้างความตระหนักแก่เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมถึงความสำคัญของการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และมีหน้าที่ในการสานต่อข้อผูกพันที่ได้ดำเนินการไว้ในปัจจุบัน สร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ รวมทั้งรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนเพื่อสนับสนุนกรอบการดำเนินงานของอาเซียน+3 ในการสร้างประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ผาสุกและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยผู้นำเยาวชนจากประเทศอาเซียน+3 (จีน เกาหลี และญี่ปุ่น) โดยผู้นำเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันจัดทำข้อเสนอ “เสียงจากเยาวชน

The Ministry of Education in cooperation with the Ministry of Foreign Affairs and Thammasat University organised the 2008 East Asian Youth Leadership Forum during 18-22 August 2008 in Bangkok. A total 53 youth and officers responsible for ASEAN attended the event. The aim was to promote mutual understanding among East Asian Youth and to build of East Asian Community. Participants considered how to transform the recommendations from the 'Voice of East Asian Youth' statement, which was an outcome of the 2007 East Asian Youth Leadership Forum, into concrete realities. The activities of the 2008 Forum included the presentation of country reports on youth, panel discussions, workshop and brainstorming session, and a study visit. The www.eastasianyouth.net website was launched during the Forum and will be used to promote communication and facilitate networking among East Asian Youth.

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อขับเคลื่อนประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” พร้อมทั้งได้นำข้อเสนอดังกล่าวต่อ ฯพณฯ พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรีของไทยในระหว่างการเข้าเฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคลแด่ นายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550

* หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือกับต่างประเทศระดับภูมิภาค สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

** เจ้าหน้าที่พิเศษสัมพันธ์ 6 ว สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**การดำเนินโครงการขับเคลื่อนเสียงเยาวชนเอเชีย
ตะวันออกสู่การปฏิบัติ**

กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงการต่าง-
ประเทศและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดโครงการ
ขับเคลื่อนเสียงเยาวชนเอเชียตะวันออกสู่การปฏิบัติ
ระหว่างวันที่ 18 - 22 สิงหาคม 2551 ณ โรงแรมอีสติน
ถ.เพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์
และความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มเยาวชนเอเชียตะวันออก
อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการสร้างประชาคมสังคม
และวัฒนธรรมอาเซียน ตลอดจนผลักดันข้อเสนอเสียง
เยาวชนเอเชียตะวันออก ซึ่งเยาวชนได้จัดทำข้อเสนอ
ดังกล่าวร่วมกัน เมื่อปี 2550 ให้บังเกิดผลในรูปแบบของ
การจัดทำโครงการร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม โดยผู้เข้าร่วม
โครงการประกอบด้วยเยาวชนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
งานด้านอาเซียน จากประเทศบรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา
สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี
สปป.ลาว มาเลเซีย สิงคโปร์ เวียดนาม และไทย
รวมทั้งสิ้น 53 คน

พิธีเปิด ได้รับเกียรติจากดร.ชินภัทร ภูมิรัตน รองปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฝ่ายต่างประเทศ) เป็นประธาน
ในวันที่ 19 สิงหาคม 2551 และนายนครชิต สิงหเสนี
รองปลัดกระทรวงการต่างประเทศกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วม
โครงการ

การรายงานกิจกรรมเยาวชนในแต่ละประเทศ
เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการฯ แต่ละประเทศได้นำเสนอ
กิจกรรมด้านต่างๆ ที่ดำเนินการโดยเยาวชน ประกอบด้วย
กิจกรรมด้านการศึกษา สิ่งแวดล้อม การพัฒนาชุมชน
อาสาสมัคร เป็นต้น ซึ่งรูปแบบกิจกรรมประกอบด้วย



การจัดตั้งชมรมหรือสภาเยาวชน กิจกรรมอาสาสมัคร
สอนหนังสือแก่เยาวชนที่ด้อยโอกาส การปลูกป่า การ
รณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม การเข้าค่ายทหาร กิจกรรมลูกเสือ
การเป็นอาสาสมัครสาธารณสุข เป็นต้น ในระหว่างการจัด
กิจกรรมเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ จะได้แสดงความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ
ของตนเอง การสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบ
ในหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี การสร้างเครือข่ายระหว่าง
เยาวชน ตลอดจนก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะด้วย

**การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมสมองในการจัดทำ
โครงการขับเคลื่อนเสียงเยาวชนเอเชียตะวันออก
สู่การปฏิบัติ**

โดยแบ่งออกเป็น 4 หัวข้อหลัก ได้แก่ การศึกษา
วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน และ
การสร้างความตระหนักในการเป็นชุมชนเดียวกัน ซึ่ง
เยาวชนได้ร่วมกันระดมสมองในการจัดทำโครงการ
ภายใต้หัวข้อหลักทั้งสี่หัวข้อข้างต้น โดยได้รับความร่วมมือ
จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการจัดวิทยากรผู้ทรง
คุณวุฒิเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม สรุปได้ดังนี้

Opportunity: Education ได้แก่ โครงการอาสาสมัคร
สอนหนังสือแก่เยาวชนด้อยโอกาส (Project Opportunity)
โดยมีการจัดตั้งเครือข่ายยุวทูตด้านการศึกษาในประเทศ
อาเซียน+3 เพื่อสนับสนุนพลังของเยาวชนในการจัดการ
ศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต

Identity: Culture ได้แก่ โครงการจัดตั้งชมรม
วัฒนธรรมเอเชียตะวันออก (East Asian Cultural Club -
EACC) ในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเทศกาลวัฒนธรรม
เอเชียตะวันออก เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและวัฒนธรรมที่
หลากหลายของภูมิภาค





Unity: Sense of Community ได้แก่ โครงการจัดทำวารสารออนไลน์ (E-Magazine) เรื่อง East ASEAN Country ซึ่งจะตีพิมพ์บทความกิจกรรมของเยาวชนในกลุ่มประเทศอาเซียน+3 ระยะเวลา 2 เดือนต่อครั้ง และมีตัวแทนเยาวชนจากประเทศอาเซียน+3 ร่วมเป็นบรรณาธิการ

Responsibility: Environment ได้แก่ โครงการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (East Asian Youth Portal)

โดยเยาวชนได้นำเสนอโครงการทั้งข้างต้นต่ออธิบดีจากกลุ่มประเทศอาเซียน+3 (จิน เกาหลี ญี่ปุ่น) ในระหว่างการประชุมอธิบดีอาเซียน+3

การเปิดตัวเว็บไซต์ www.eastasianyouth.net

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้เปิดตัวโดยเว็บไซต์เพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างเยาวชนในภูมิภาค แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของเยาวชน ตลอดจนจนสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีและเครือข่ายของเยาวชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

การศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์วังวรดิศ และ หอสมุดสมเด็จพระยาตากษานนุภาพ

เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย รวมทั้งได้เรียนรู้พระปรีชาสามารถของสมเด็จพระยาตากษานนุภาพที่ทรงเป็นทั้งนักบริหาร นักปกครอง นักการศึกษา และนักประวัติศาสตร์ที่สำคัญของประเทศไทย นอกจากนี้ในระหว่างการศึกษาดูงาน ชุมชนวัดสุนทรธรรมทานและชุมชนมัสยิดมหานาคได้จัดแสดงอาชีพในชุมชน เพื่อ

แสดงให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันระหว่างชุมชนพุทธและชุมชนมุสลิมอย่างสมานฉันท์ด้วย

การจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ Theatre for Youth Development Workshop และ Let the body talk

โดยมูลนิธิสื่อชาวบ้าน (มะขามป้อม) โดยกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีโอกาสเผยแพร่เอกลักษณ์ของแต่ละประเทศผ่านศิลปะการแสดงละคร เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจอันดีในวัฒนธรรมที่หลากหลายแต่สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในภูมิภาค

การประชุมคู่ขนานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านอาเซียน

จัดขึ้นคู่ขนานกับการประชุมระดมสมองของเยาวชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านอาเซียน โดยที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางการประสานความร่วมมือด้านงานเยาวชนในกรอบอาเซียน และเสนอช่องทางการประสานงานสำหรับการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไปโดยผ่านกระทรวงการต่างประเทศ พร้อมทั้งสำเนาเรื่องให้หน่วยงานที่ดูแลงานด้านการศึกษาและเยาวชนของแต่ละประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ขอความร่วมมือจากประเทศต่างๆ มอบหมายผู้ประสานงานในการสนับสนุนข้อมูลและกิจกรรมของเยาวชนในกรอบอาเซียนเพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์เยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงที่กระทรวงศึกษาธิการไทยได้จัดทำขึ้นด้วย ✍

การเดินทางไปเยือนสาธารณรัฐสิงคโปร์ ของนายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

บัณฑิตย *



At the invitation of Dr. NG Eng Hen, Minister of Education and Deputy Minister of Defence of Singapore, Mr.Somchai Wongsawat, Minister of Education of Thailand traveled to Singapore during 8-9 July 2008. The purpose of the visit was to strengthen educational cooperation between the two countries. Knowledge and experience was shared on the use of ICT for education through visits to Jurong Secondary School, the National Institute of Education and Institute of Technical Education. Deputy Permanent Secretary, Dr. Chinnapat Bhumirat and members of the Ministry of Education Committee for Development of Education Quality through Information Systems accompanied the Minister.

เมื่อวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2551 นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย ดร. ชินภัทร ภูมิรัตน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เดินทางไปเยือนประเทศสิงคโปร์ ตามคำเชิญของ Dr. NG Eng Hen รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม สาธารณรัฐสิงคโปร์

การเดินทางไปเยือนสาธารณรัฐสิงคโปร์ครั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและสิงคโปร์ กับ Dr. NG Eng Hen พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ สิงคโปร์อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกันในปีบริบทต่างๆ อาทิ ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาด้าน ICT ความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา ความร่วมมือด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการฝึกหัดครู นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาของ

สิงคโปร์ ประกอบด้วย การเยี่ยมชมโรงเรียนมัธยมศึกษาจูรง (Jurong Secondary School) สถาบันการศึกษาแห่งชาติสิงคโปร์ (The National Institute of Education-NIE) และสถาบันการศึกษาด้านเทคนิค สิงคโปร์ (Institute of Technical Education - ITE) ดังนี้

- โรงเรียนมัธยมศึกษาจูรง
- Jurong Secondary School

Jurong Secondary School ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแห่งอนาคต (Future Schools) โรงเรียนแรกของสิงคโปร์ ซึ่งให้ความสำคัญต่อการนำ ICT มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนของประเทศ อันมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาสาธารณรัฐสิงคโปร์ในการก้าวสู่โลกแห่งยุคดิจิทัล

* หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับภูมิภาค สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะเดินทางไปเยี่ยมชมกิจการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้กับการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศ (e-learning) บนพื้นฐานแห่งความเชื่อมั่นของโรงเรียนในการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนการสอน การให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ภายใต้บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และการให้ความสำคัญต่อครูซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนภายใต้วิสัยทัศน์ของโรงเรียน Community and the world is our classroom ทำให้โรงเรียนจุงเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงของสิงคโปร์และประสบความสำเร็จในการบูรณาการ ICT กับการเรียนการสอนของสิงคโปร์ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนนิสิตวิทยาศาสตร์แบบ Problem-based Learning (PBL) เพื่อทำให้นักเรียนเรียนวิทยาศาสตร์ด้วยความสนุกสนาน รักการค้นคว้า ทดลองด้วยตนเองและรู้จักทำงานเป็นทีม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงอย่างน่าสนใจ

แนวคิด Teach Less Learn More

Mr. Lee Hsien Loong นายกรัฐมนตรีของสิงคโปร์ มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนการสอนในสิงคโปร์ภายใต้แนวคิด Teach Less Learn More (TLLM) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้มากกว่าการท่องจำ เน้นการเสริมสร้างทักษะมากกว่าด้านเนื้อหา สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพมากกว่าด้านปริมาณ

(Problem-based Learning)

โรงเรียนมัธยมศึกษาจุง เป็นโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการนำแนวคิดการเรียนรู้ด้วยการแก้ไขปัญหา (Problem-based Learning) มาบูรณาการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการเรียนรู้นอกชั้นเรียน เช่น การเรียนรู้ในสวนสาธารณะ Jurong Lake Park เพื่อให้นักเรียนรู้จักการสำรวจผลกระทบต่อบริเวณที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น การสำรวจคุณภาพน้ำในทะเลสาบ

STAR scholarship

จุดเด่นสำคัญอีกประการหนึ่งของโรงเรียนมัธยมศึกษาจุงได้แก่การสนับสนุนทุนการศึกษา

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถสูง ภายใต้โครงการทุนการศึกษา Special Talent and Achievement Recognition scholarship programme หรือ STAR scholarship ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อีก 5 ด้าน ได้แก่ การเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน วิชาพลศึกษาและวิศวกรรม โครงการสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง (discovery) โครงการวิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิทยาศาสตร์ชีวิต และเทคโนโลยีสื่อผสมและการออกแบบ

การใช้ ICT มาช่วยในการเรียนการสอน

โรงเรียนมัธยมศึกษาจุงให้ความสำคัญต่อการนำ ICT มาช่วยจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักการ Problem-based solving เช่น การติดตั้งสัญญาณไร้สาย (wireless) ทั่วบริเวณโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะ online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ครูและนักเรียนยังสามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

Pulse Studio

ลักษณะเด่นที่สำคัญอีกประการหนึ่งของโรงเรียนมัธยมศึกษาจุง ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนใน Pulse Studio หรือห้องเรียนซึ่งติดตั้งด้วยไฮเทคอุปกรณ์ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถฝึกภาคปฏิบัติการดำเนินรายการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์บุคคล รายการข่าว ฯลฯ รวมทั้งสามารถบันทึกการเรียนการสอนของครูและนักเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมัธยมศึกษาจุง โรงเรียนแห่งอนาคต

โรงเรียนมัธยมศึกษาจุง เป็นโรงเรียนแห่งอนาคตแห่งแรกของสิงคโปร์ ที่มีจุดเน้นสำคัญได้แก่การนำ ICT มาพัฒนาและบูรณาการเรียนการสอนในชั้นเรียน การเชื่อมโยงการศึกษาของนักเรียนกับชุมชน และการเสริมสร้างทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียน

- การเยี่ยมชมสถาบัน National Institute of Education - NIE

สถาบันการศึกษาแห่งชาติสิงคโปร์ เป็นสถาบัน

ฝึกอบรมครูซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
นันทยาง จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นสถาบันวิจัยด้านการศึกษาและ
การฝึกหัดครู

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะได้
รับฟังการบรรยายสรุปเกี่ยวกับการดำเนินงานของ
Graduate Programmes and Research Office
(โครงการบัณฑิตศึกษาและสำนักวิจัยของสถาบัน NIE)
ซึ่งโครงการสำคัญของสำนักงานฯ ได้แก่ การดำเนิน
โครงการ Professional Development For Leaders
หรือ โครงการพัฒนาผู้นำด้านการศึกษา ซึ่งเส้นทาง
เติบโตทางอาชีพมี 3 ช่องทาง ประกอบด้วย 1) Teacher
Track ซึ่งผู้ประสงค์พัฒนาวิชาชีพการเป็นครู สามารถ
เติบโตเป็นครูอาวุโสและครูใหญ่ 2) Leadership Track
ซึ่งผู้ประสงค์จะก้าวสู่การเป็นผู้บริหาร สามารถเติบโต
ในช่องทางการเป็นผู้บริหาร เช่น อธิบดีด้านการศึกษา
3) Senior Special Track สามารถก้าวสู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญ
พิเศษระดับสูงได้

ในการพัฒนาผู้นำการศึกษา อาทิ หลักสูตรผู้นำ
การศึกษา (Leaders in Education Program) จะให้
ความสำคัญต่อการสร้างค่านิยมและการปรับเปลี่ยน
กรอบความคิด การให้ความสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรม
และการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งนี้ หลักสูตรการพัฒนา
ผู้นำการศึกษาระยะเวลา 6 เดือน เน้นการศึกษา
ภาคปฏิบัติ การศึกษาดูงานในต่างประเทศ หลักสูตร
การบริหารจัดการและผู้นำในโรงเรียน (Management
and Leadership in Schools (MLS) ระยะเวลาอบรม
17 สัปดาห์ เน้นการพัฒนาผู้นำด้านการสอนและพัฒนา
หลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรผู้นำในโครงการการศึกษานานาชาติ
(Leaders in Education Programme
International) ระยะเวลาอบรม 2 เดือน เน้นการ
พัฒนาผู้นำด้านนวัตกรรม การศึกษาดูงานในสถาบัน
การศึกษา

นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับฟังการบรรยายสรุปในการนำ ICT และสื่อช่วย
การสอนมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอนในลักษณะ
e-learning เพื่อช่วยสนับสนุนการสอนของครู โดยจัด
โปรแกรมการสอนแบบ e-learning ลักษณะต่างๆ เช่น
e-learning and teaching science center โปรแกรม
e-learning group and communities โปรแกรม technology
and problem-based learning โปรแกรม Publications and

Research Database System การให้คำปรึกษาในการใช้
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่างๆ เป็นต้น

● การเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาทางเทคนิค
● สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Institute of Technical
● Education -ITE)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เยี่ยมชม
สถาบัน ITE Colleague East ซึ่งเป็นวิทยาลัย 1 ในจำนวน
3 แห่งของสถาบัน ITE ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2005 โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวสู่การเป็นผู้นำ
โลกด้านการศึกษาเทคนิค ค่านิยมของสถาบันเน้นในเรื่อง
เรื่องความซื่อสัตย์ (Integrity) การยึดมั่นในทีมงาน (การทำงาน
เป็นทีม) การมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และการเอาใจใส่ดูแล
(Care) ภายใต้อิทธิพลขององค์กรที่ยึดมั่นในด้านการเสริมสร้าง
โอกาสการเรียนรู้ของผู้ออกไปประกอบอาชีพให้ได้รับทักษะ
ความรู้และคุณค่าที่ได้รับจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ระบบเศรษฐกิจโลก

การดำเนินงานของสถาบัน ITE เพื่อก้าวสู่การเป็น
ผู้นำโลกการศึกษาทางเทคนิคจะยึดในหลักการ Hands-on,
Minds-on and Hearts-on เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อม
ของผู้ประสงค์ประกอบอาชีพให้สามารถก้าวสู่การทำงาน
ในภาคอุตสาหกรรมและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ITE College East ให้บริการการศึกษาด้านวิชาชีพ
อย่างหลากหลาย ประกอบด้วย ศูนย์ Multi-media ศูนย์ฝึกอบรม
Beauty Therapy Training ศูนย์ฝึกอบรม Centre for Healthcare
Simulation Center เป็นต้น การพัฒนาทักษะด้านอาชีพของวิทยาลัย
ประกอบด้วยทักษะสำคัญด้านการสื่อสาร การคิดและการแก้ไขปัญหา
การวางแผน และการพัฒนาอาชีพ และการให้บริการแก่ลูกค้า เป็นต้น

นอกจากนี้ ITE ยังให้ความสำคัญต่อการนำ ICT และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
มาช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน เช่นการเรียนการสอนแบบ
e-Tutor และ e-Student และห้องเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (smart classrooms)
มาช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
และเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการวางแผน (Planing)
การสำรวจ (explore) การฝึกปฏิบัติ (Practice) และการปฏิบัติจริง
(perform) ภายใต้อิทธิพลขององค์กรที่ยึดมั่นในด้านการเสริมสร้าง
โอกาสการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดที่สร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้
ในการประกอบอาชีพและพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการศึกษาดูงานและเจรจาความร่วมมือในการจัดทำ School Twinning ในประเทศเพื่อนบ้านและเอเชียตะวันออก

ศุริยา อมตวิวัฒน์*

บวรฤทธิ์ ชัยะเพกา**

บทนำ

โครงการโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง (School Twinning) ของสถานศึกษาโครงการ ASPnet (Associated School Project Network) ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2540 โดยเปิดโอกาสให้โรงเรียนสมาชิกโครงการ ASPNet ที่มีความสนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อขอรับเป็นโรงเรียนพี่ และให้การอุปการะและดูแล โรงเรียนน้องที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล จนถึงปัจจุบันมี โรงเรียนพี่รวมทั้งสิ้น 65 แห่ง และมีโรงเรียนน้อง 119 แห่ง เพื่อเป็นการขยายผลเครือข่ายโครงการฯ ให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้ดำเนินโครงการเจรจาความร่วมมือในการจัดทำ School Twinning ในประเทศเพื่อนบ้านและเอเชียตะวันออก ขึ้น โดยได้มีการเชิญชวนผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนครู - อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการฯจากโรงเรียนพี่ ที่มีความประสงค์และสนใจที่จะขยายเครือข่าย ตลอดจน ต้องการประสานความร่วมมือต่างๆ ร่วมกับสถานศึกษา ในประเทศเพื่อนบ้านและเอเชียตะวันออก โดยประโยชน์ ที่ทางสถานศึกษาของไทยจะได้รับจากการเข้าร่วม โครงการเจรจาความร่วมมือในครั้งนี้ นอกจากจะเป็น การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการ โครงการโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้องในระดับนานาชาติแล้ว สถานศึกษาของไทยยังสามารถนำแนวคิดที่เป็นประโยชน์ ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานและการเจรจาในครั้งนี้ มาปรับใช้ในการบริหารโครงการโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง ของตนได้อีกทางหนึ่ง



Since the School Twinning Project was launched by the Thai Ministry of Education in 1997, the number of participating schools in Thailand has grown to 184. In order to enhance the project and expand cooperative networks the regional level, the Bureau of International Cooperation organized study visits for school administrators and teachers in charge of ASPnet to schools to 4 countries. The first group visited China in May; the second and third groups visited Cambodia and the Republic of Korea in June; and the final group visited Malaysia in September. All the participating schools in the host countries expressed interest in joining the School Twinning project and look forward to initiating exchange programmes between teachers and students.

* หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

** เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ 6ว สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับโครงการเจรจาความร่วมมือฯ ในครั้งนี้ ได้มีการดำเนินการตลอดจนเยี่ยมชมสถานศึกษาต่างๆ ใน 4 ประเทศ ได้แก่

1. สาธารณรัฐประชาชนจีน
ระหว่างวันที่ 9 - 14 พฤษภาคม 2551
2. กัมพูชา
ระหว่างวันที่ 1 - 4 มิถุนายน 2551
3. สาธารณรัฐเกาหลี
ระหว่างวันที่ 14 - 18 มิถุนายน 2551
4. มาเลเซีย
ระหว่างวันที่ 24 - 26 สิงหาคม 2551

การศึกษาดูงานในประเทศต่างๆ

สาธารณรัฐประชาชนจีน

มีการเยี่ยมชมศึกษาดูงานและเข้าร่วมการเจรจากับสถานศึกษาจำนวน 3 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียน Beijing Xicheng Foreign Language School

เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ แนวคิดสำคัญของโรงเรียนเน้นและปลูกฝังให้แก่เด็กนักเรียน คือ ความรัก การแบ่งปัน ระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสุข เด็กนักเรียนต้องมีไหวพริบ ขณะเดียวกันครูผู้สอนก็ต้องมีความกระตือรือร้นในการสอน นอกจากนี้มุ่งเน้นเนื้อหาด้านวิชาการที่เข้มข้นแล้ว โรงเรียนยังเน้นให้นักเรียนมีความเข้าใจในผู้อื่น เรียนรู้ในวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถใช้ชีวิตอยู่กับสภาพที่เป็นจริงในสังคมได้



2. โรงเรียน The High School Affiliated to Renmin University of China

เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ลักษณะคล้ายโรงเรียนสาธิตของประเทศไทย โรงเรียนมีความเชื่อว่า หากเปรียบกับการปรุงอาหาร นักเรียนก็ถือเป็นวัตถุดิบสำคัญ ในการปรุงอาหาร ส่วนครูผู้สอนก็เปรียบเสมือนเป็นพ่อครัว การจะได้อาหารรสชาติดีจึงขึ้นอยู่กับองค์ประกอบทั้ง 2 ส่วน สำหรับปรัชญาของโรงเรียน คือ การเคารพผู้อื่น การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีเพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มที่

3. โรงเรียน Shanghai High School

เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นนำของนครเซี่ยงไฮ้ ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งแรกที่ก่อตั้งขึ้นในนครเซี่ยงไฮ้ แนวคิดสำคัญที่โรงเรียนต้องการปลูกฝังแก่เด็กนักเรียนของตน คือ วิชาการที่เข้มข้น ขณะเดียวกันก็มีความเข้าใจ และยอมรับในเรื่องของความแตกต่างของบุคคล และวัฒนธรรมอื่นๆ

ประเด็นที่น่าสนใจ :

- สถานศึกษาของจีนมุ่งเน้นและให้ความสำคัญแก่การสร้างระบบความคิดของเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ
- สถานศึกษาจะมีความอิสระในการบริหารจัดการค่อนข้างสูง โดยใช้กรอบแนวทางที่รัฐกำหนด
- สถานศึกษาสามารถจัดหางบประมาณพิเศษเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีงบประมาณที่เพียงพอในการบริหารสถานศึกษาได้เต็มที่



ประเทศกัมพูชา

มีการเยี่ยมชมศึกษาดูงานและเข้าร่วมการเจรจา กับสถานศึกษาจำนวน 3 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนมัธยม Preah Sisowath High School กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนนี้เป็นหนึ่งในสามโรงเรียนแกนนำเรื่อง School Nets โดยมีโครงการและแผนการดำเนินกิจกรรมที่เน้นด้าน ICT เป็นหลัก

2. โรงเรียนมัธยม Beng Trabeak High School กรุงเทพมหานคร

เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่จะได้รับบริจาคมาจากต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีการเรียนการสอนดนตรี และนาฏศิลป์ ให้กับเด็กนักเรียน

3. โรงเรียนประถม Wat Bo Primary School เมืองเสียมราฐ

เป็นโรงเรียนประถมขนาดใหญ่ เน้นความสำคัญในเรื่องการอบรมสติปัญญา การฝึกฝนกายใจ ศิลปะ และสภาพแวดล้อม มีการให้พระมาสอนเด็กเป็นประจำ ทุกสัปดาห์ เน้นการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่

ประเด็นที่น่าสนใจ :

○ งบประมาณสนับสนุนจากรัฐที่ให้แก่สถานศึกษามีไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ ดังนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องจำเป็นต้องหารายได้หรือเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่น เช่น ผู้ปกครองนักเรียน หรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สาธารณรัฐเกาหลี

มีการเยี่ยมชมศึกษาดูงานและเข้าร่วมการเจรจากับสถานศึกษาจำนวน 4 แห่ง ได้แก่

1. Sookmyung Girls High School

Sookmyung Girls High School เดิมชื่อว่าโรงเรียน Myungsin girls' School ถือเป็นโรงเรียนหญิงแห่งแรกของ

ประเทศเกาหลี ปัจจุบันมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันดังกล่าวนี้กว่า 37,000 คน โดยนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้ได้สร้างชื่อเสียงและดำรงตำแหน่งสำคัญๆ ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นจำนวนมาก

2. Seoul National University, High School

Seoul National University, High School หรือ SNU High School เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงของกรุงโซล ปรัชญาหลักของโรงเรียนเน้นความซื่อตรง เป็นคนที่มีคุณค่า มีมนุษยธรรม เป็นผู้มี ความพร้อมสมบูรณ์ โรงเรียนมีเป้าหมายสำคัญของการเรียนการสอน ได้แก่ การศึกษาแบบมุ่งเน้นให้เด็กเป็นศูนย์กลาง

3. Cheong Myeong High School

เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของรัฐบาลที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งในเมืองซูวอน เข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียน เพื่อความเข้าใจอันดีของยูเนสโกเมื่อปี พ.ศ. 2545 ปรัชญาหลักของโรงเรียน คือ Pure heart, Bright future, Lofty Ideal มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้าง ความสุขในสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4. Siheung Eunhaeng Middle School

เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จุดเด่นของโรงเรียนคือ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น โดยมีสมาคมผู้ปกครองของโรงเรียน และได้รับความร่วมมืออย่างดีจากกองทัพทหารสหรัฐอเมริกาในเกาหลีที่ส่งอาสาสมัครไปสอนภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน

ประเด็นที่น่าสนใจ :

○ สถานศึกษาของประเทศเกาหลีมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับความเป็นเลิศทางวิชาการ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

○ บุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่ยังอยู่ในวัยหนุ่มสาว มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ สภาพการแข่งขันสูง มุ่งเน้นความเป็นเลิศของนักเรียน และความมีชื่อเสียงของสถาบัน

ประเทศมาเลเซีย

มีการเข้าร่วมการเจรจา กับสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

1. Sultan Alam Shah Secondary School, Putrajaya

แนวคิดที่สำคัญของโรงเรียน คือ มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ให้นักเรียนมีความเสียสละและเชื่อมั่นในตนเอง ตลอดจนเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้และแนวทางปฏิบัติต่างๆ มาใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาทางด้านสติปัญญา จิตใจ และร่างกาย

2. Seri Puteri Secondary School, Cyberjaya

เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาทางเทคนิค เน้นการสอนในระดับมัธยมศึกษาให้แก่ นักเรียนหญิงจากโรงเรียนต้นแบบทั่วประเทศ ดังนั้น โรงเรียนแห่งนี้จึงเป็นโรงเรียนประจำสำหรับนักเรียนหญิงเท่านั้น โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีผลคะแนนในระดับประถมศึกษาดีเลิศจากทั่วประเทศ เข้าศึกษาต่อ

ประเด็นที่น่าสนใจ :

- สถานศึกษาของประเทศมาเลเซียจะมีการกำหนดสิ่งที่เรียกว่าเป็น “niche areas” ของแต่ละสถาบัน โดยจะหาความโดดเด่นในสายที่ตนถนัด ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการหรือกิจกรรม เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปะ ฯลฯ
- ครูมีสถานภาพที่ดีทั้งทางสังคมและเศรษฐกิจ (การยอมรับและรายได้ที่ค่อนข้างสูง)



บทสรุปการเข้าร่วมโครงการ

จากการเข้าร่วมโครงการเจรจาความร่วมมือในครั้งนี้ เป็นที่น่ายินดีที่ สถานศึกษาต่างๆ ของทั้ง 4 ประเทศ มีความยินดีตลอดจนเห็นชอบในการที่จะมีการจัดกิจกรรมร่วมกันกับสถานศึกษาของไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนครู - นักเรียน กับโรงเรียนในประเทศไทย นอกจากนี้ สถานศึกษาในต่างประเทศยังแสดงความรู้สึกชื่นชมในโครงการโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้องของไทย ภายหลังจากได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการ School Twinning ดังกล่าว

นักเรียนไทยกับรางวัล Prince Takamado Award

ไพศาล วิชาลากรณ์*



การสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทย โดยฝีมือของนักเรียนจากประเทศไทยที่ปรากฏให้เห็นอยู่ในสังคมปัจจุบัน ล้วนเป็นสิ่งที่ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และพี่น้องประชาชนโดยทั่วไปต่างได้รับทราบมาแล้วด้วยความยินดี และชื่นชมในขีดความสามารถของนักเรียนผู้เกี่ยวข้องเหล่านั้นเป็นอย่างยิ่ง

นักเรียนหลายคนได้สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทย ด้วยการได้รับรางวัลของหน่วยงานองค์กรต่างประเทศ จากผลงานในสายงานด้านกีฬา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ ICT เป็นต้น โดยมีนักเรียนของประเทศไทยอีกส่วนหนึ่งซึ่งสังคมยังมีโอกาสได้รับทราบไม่มากนักว่า **พวกเขาได้ช่วยสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทย** ในรูปของการเขียนเรียงความ (Essay) และ การวาดภาพโปสเตอร์ (Poster)

การสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยดังกล่าว เป็นการสร้างชื่อเสียงด้วยการเข้าร่วมประกวดในหมู่ นักเรียนจากประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย และอื่นๆ ซึ่งจัดโดยสโมสร The Children of the Earth's Club ประเทศญี่ปุ่น เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยมาแล้วเป็นเวลาหลายปีอย่างต่อเนื่องเลยทีเดียว

Congratulations to Mr. Watcharin Thinkrathok, grade 7, Banthatabaek School, Nakhon Ratchasima and Mr. Aukkharaopong Pechpol, grade 10, Pakchong Wittaya School, Nakhon Rachasima who were awarded the Prince Takamado prize in the 18th Essay and Poster Contest organized by the Children of the Earth's Club, Japan. The theme of the contest was 'Let's Protect Our Planet'. the two students were invited to attend an award ceremony which took place in Tokyo, Japan during 28-31 July 2008. Thai students at both primary and secondary education level, mostly from provincial schools, have participated and been successful in the Children of the Earth's Club essay and poster contest since 2000.

* สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระหว่างวันที่ 28 - 31 กรกฎาคม 2551 ที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้ผมเป็นผู้พานักเรียนจากประเทศไทย จำนวน 2 คน คือ:-

1. เด็กชายวัชรินทร์ ทินกระโทก

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่าตะแบก ตำบลสารภี อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา

2. นายอัครพงษ์ เพ็ชผล

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

ไปรับรางวัล Prince Takamado Award ที่กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น โดยรางวัลดังกล่าวเป็นรางวัลชนะเลิศสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเป็นรางวัลที่นักเรียนจากประเทศไทย 2 คนนี้เท่านั้น ที่ได้รับรางวัลดังกล่าว

ผมได้มีโอกาสพบเห็น และได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้มากพอสมควร จึงขออนุญาตนำสิ่งที่ได้พบเห็น - ได้เรียนรู้ มาขยายผลด้วยการเล่าสู่ให้ท่านผู้อ่านที่เคารพ ได้รับทราบด้วย และขอเชิญชวนท่านผู้อ่านช่วยกันปรบมือแสดงความยินดีให้กับนักเรียนผู้ได้รับรางวัล ในฐานะผู้สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยของเราด้วยนะครับ

สโมสร The Children of the Earth's Club ซึ่งตั้งอยู่ที่กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่นนั้น เป็นสโมสรที่จัดตั้งขึ้นในรูปแบบขององค์กรอิสระเมื่อประมาณปี พ.ศ. 2530 มีวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญ คือ การให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในเรื่องความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และวิธีการอนุรักษ์โลก เป็นการจัดตั้งขึ้นด้วยการรวมตัวกันของบริษัทต่างๆ ในประเทศญี่ปุ่น จำนวน 24 บริษัท เช่น :-

- Tokyo Electric Power Co
- Kiho Co.
- Mitsui & Co., Ltd. ฯลฯ

กิจกรรมสำคัญๆ ซึ่งสโมสรฯ ได้ดำเนินการไปแล้ว นอกจากจะเป็นเรื่องของการประชุมสัมมนาเด็กนักเรียนในกลุ่มประเทศที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียเกี่ยวกับ การพิทักษ์โลก การพิทักษ์สิ่งแวดล้อม และการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเหล่านั้นได้คำนึงถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกัน

อย่างสันติสุขแล้ว สโมสรแห่งนี้ ยังจัดให้มีการประกวดของนักเรียนในกลุ่มประเทศที่ตั้งอยู่ในทวีปเอเชียอีกมากมายหลายประเทศ เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี อินเดีย ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย กัมพูชา เวียดนาม มองโกเลีย ตลอดจนประเทศอื่นๆ ที่อยู่นอกทวีปเอเชีย เช่น บราซิล เป็นต้น ในรูปแบบของการเขียนเรียงความ และการวาดภาพโปสเตอร์ โดยสโมสร The Children of the Earth's Club ได้จัดให้มีการประกวดเรียงความเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2534 จัดให้มีการประกวดวาดภาพโปสเตอร์เป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2540 และจัดให้มีการประชุมสัมมนาในหมู่นักเรียนจากกลุ่มประเทศอาเซียนเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2537 โดยประเทศไทยได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่สโมสรฯ เป็นผู้จัดเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2543

การจัดให้มีการประกวดในแต่ละปี แต่ละประเภทนั้น สโมสร The Children of the Earth's Club จะพิจารณาจัดหารางวัลอย่างสมเกียรติ สมศักดิ์ศรี เพื่อมอบให้กับ นักเรียนจากประเทศต่างๆ ที่ชนะการประกวด เช่น รางวัล Prince Takamado Award, Prime Minister Award, Foreign Minister Award, Education Minister Award, Environment Minister Award, The Children of the Earth's Club Award, The Tokyo Electric Power Company Award, Award for Excellence, Chief Judge Award, Coporate Award และรางวัลอื่นๆ ให้ตามความเหมาะสมโดยจัดให้มีพิธีมอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะการประกวดในแต่ละปีอย่างเป็นทางการด้วยการเชิญนักเรียนผู้ได้รับรางวัลและผู้แทนกระทรวงฯ ซึ่งทำหน้าที่ในการดูแลนักเรียนที่ได้รับรางวัล เดินทางไปรับรางวัลที่ประเทศญี่ปุ่น โดยสโมสรฯ เป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ทั้งหมด

จากการเข้าร่วมกิจกรรมกับสโมสร The Children of the Earth's Club ประเทศญี่ปุ่นของนักเรียนไทยในช่วงเวลาที่ผ่านมามี คือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 พบว่านักเรียนจากประเทศไทย ได้รับรางวัลจากผลงานการประกวดการเขียนเรียงความ และการวาดภาพโปสเตอร์ ในหัวข้อ Let's Protect our Planet (ร่วมกันพิทักษ์สิ่งแวดล้อมโลก) แล้วอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปีที่ได้รับรางวัล	รายชื่อ	ระดับชั้น/สถานศึกษา	รางวัลที่ได้รับ
พ.ศ. 2543	ด.ญ.โคจิรัตน์ ปะทักขินัง	ชั้นป.5 ร.ร.วัดกระทู้มเสื่อปลา กรุงเทพฯ	Excellent Award (ภาพโปสเตอร์)
พ.ศ. 2544	นายจินตนาการ มณีรัตน์ นายอุเทน มุ่งยนต์กลาง ด.ญ.โคจิรัตน์ ปะทักขินัง	ชั้นม.4 ร.ร.ปากช่อง นครราชสีมา ชั้นม.2 ร.ร.เสิงสาง นครราชสีมา ชั้นป.6 ร.ร.กระทู้มเสื่อปลา กรุงเทพฯ	Special Award (ภาพโปสเตอร์) Prince Takamado Award (ภาพโปสเตอร์) The Children of the Earth's Club (ภาพโปสเตอร์)
พ.ศ. 2545	นายชาติ ชิดกระโทก	ชั้นม.3 ร.ร.เสิงสาง นครราชสีมา	Prince Takamado Award (ภาพโปสเตอร์)
พ.ศ. 2547	เด็กชายณัฐกานต์ แก่นดี ด.ญ.ปิยะวดี เพชรประไพ	ชั้นป.5 ร.ร.วัดเวฬุวนาราม กรุงเทพฯ ชั้นป.6 ร.ร.ท้าวสุรนารี (2521) นครราชสีมา	Special Award (เรียงความ) Prince Takamado Award (ภาพโปสเตอร์)
พ.ศ. 2548	นายเรวัตี ทองเชิด นายพร้อมพงษ์ ทวีชาติ ด.ช.สุจินดา ภาพรรค	ชั้นม.2 โรงเรียนบางละมุง ชลบุรี ชั้นม.3 ร.ร.เสิงสาง นครราชสีมา ชั้นป.6 ร.ร.หนองปลาปากจำปาทอง หนองคาย	Special Award (เรียงความ) Prince Takamado Award (ภาพโปสเตอร์) Special Award (เรียงความ)
พ.ศ. 2549	นายอภิสิทธิ์ มะธิโตปะนำ	ชั้นม.3 ร.ร.เสิงสาง นครราชสีมา	Prince Takamado Award (ภาพโปสเตอร์)
พ.ศ. 2550	ด.ญ.ภัสสิรา ทองเชิด ด.ญ.ธนาภรณ์ รัตพัฑ ด.ญ.ธัญสมร กุลมิตร	ชั้นม.1 ร.ร.สาธิตพิบูลบำเพ็ญ ชลบุรี ชั้นม.2 ร.ร.ปากช่อง นครราชสีมา ชั้นป.5 ร.ร.ชุมชนบ้านผาป้อง แม่ฮ่องสอน	Special Award (เรียงความ) Prince Takamado Award (ภาพโปสเตอร์) The Children of the Earth's Club (เรียงความ)

และในปี พ.ศ. 2551 นักเรียนไทยที่สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยในเวทีโลก คือ เด็กชายวัชรินทร์ ทินกระโทก โรงเรียนบ้านท่าตะแบก และนายอัครพงษ์ เพ็ชผล โรงเรียนปากช่อง นครราชสีมา ซึ่งได้รับรางวัล Prince Takamado Award ประเภทภาพโปสเตอร์ ทั้ง 2 คน ตามที่ได้เรียนไว้แล้วข้างต้น โดยพิธีมอบรางวัลได้จัดให้มีขึ้นที่กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 28 - 31 กรกฎาคม 2551 ที่ผ่านมา

จากการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดทั้งในรูปแบบของภาพโปสเตอร์ และการเขียนเรียงความ กับสโมสร The Children of the Earth's Club เป็นเวลา 9 ปี ติดต่อกัน คือ ระหว่างปี พ.ศ. 2543 - 2551 นั้น พบว่า มีนักเรียนจากประเทศไทยได้รับรางวัลจากการประกวดภาพโปสเตอร์ จำนวน 11 รางวัล แบ่งเป็น นักเรียนชาย 7 คน และนักเรียนหญิง 4 คน ได้รับรางวัลจากการประกวดเรียงความ 5 รางวัล แบ่งเป็น นักเรียนชาย 2 คน และนักเรียนหญิง 3 คน รางวัลที่ได้รับจากการประกวดในระยะเวลา 9 ปีดังกล่าว มีอยู่ถึง 16 รางวัล แบ่งเป็น :-

รางวัล Prince Takamado Award	8 รางวัล
The Children of the Earth's Club Award for Excellence	2 รางวัล
Special Award	1 รางวัล
	5 รางวัล

จากการได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ของนักเรียนไทย ตามรายละเอียดข้างต้น น่าจะชี้ให้เห็นได้เป็นอย่างดีว่า นักเรียนจากประเทศไทยเหล่านี้เป็นนักเรียนที่มีศักยภาพสูงสมควรได้รับการยกย่อง ชมเชย ในฐานะที่เป็นผู้ทำชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ

เพื่อให้ท่านผู้อ่านได้เห็นถึงศักยภาพของนักเรียนที่ได้รับรางวัล ผมขออนุญาตนำภาพโปสเตอร์จำนวน 13 ภาพ ซึ่งวาดโดยฝีมือของนักเรียนจากประเทศต่างๆ ที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สโมสร The Children of the Earth's Club แต่งตั้งได้คัดเลือกไว้ให้เป็นภาพผลงานดีเด่นที่ควรได้รับรางวัลเป็น 13 ภาพ จากภาพจำนวน 1,452 ภาพ ที่นักเรียนจากประเทศต่างๆ ส่งเข้าประกวด โดย 13 ภาพ จาก 1,452 ภาพ ซึ่งได้รับรางวัลในปี พ.ศ. 2551 นี้เป็นฝีมือการวาดภาพของนักเรียนไทย จำนวน 2 คน คือ เด็กชายวัชรินทร์ ทินกระโทก และ นายอัครพงษ์ เพ็ชผล รวมอยู่ด้วย ๕

การจัดสัมมนาและประชุมหรือความร่วมมือด้านการศึกษา

ไทย-ลาว

ระหว่างวันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2551 ณ โรงแรมเจริญศรีแกรนด์ จังหวัดอุดรธานี

บดินธุ ท้าบิรัตคัย*

โกนุกี ยมฉบับัก**

1. การสัมมนาความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างไทย-ลาว ในวันที่ 13 สิงหาคม 2551

1.1 นายพงศกร อรรณนพพร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายเตช บุนนาค รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ร่วมเป็นประธานพิธีเปิดการสัมมนา โดยกล่าวถึงการสนับสนุนการพัฒนาประเทศของสปป.ลาว และความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสปป.ลาว ผ่านกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) มหาวิทยาลัย สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของไทย จำนวน 220 คน

1.2 การปาฐกถาพิเศษเรื่อง “ทิศทางความร่วมมือไทย-ลาว” โดย นายวิบูลย์ คุสกูล เอกอัครราชทูต ณ เวียงจันทน์ ได้กล่าวถึง ความร่วมมือระหว่างไทย-ลาว ครอบคลุมการพัฒนากำลังคนในหลากหลายสาขาวิชา หัวใจสำคัญของการพัฒนาความสัมพันธ์ไทย-ลาว มี 2 ประเด็น ได้แก่ 1) ความมั่นคงของทั้งสองประเทศ และ 2) การพัฒนาประเทศเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน สปป.ลาว ตามทิศทางเป้าหมายการพัฒนาประเทศของลาว

1.3 การสัมมนาความร่วมมือด้านการศึกษา ไทยลาว: ปัจจุบันสู่นาคต โดยมี 1) นายบรรจง อมรชีวิน ผู้แทน สพร. 2) นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) นายทรงสวัสดิ์ ทิพย์คงคา รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



Mr. Pongsakorn Unnoppon, Deputy Minister of Education and Mr. Tej Boonnak, Minister of Foreign Affairs co-chaired the opening ceremony of the Thailand-Laos Seminar and Meeting on Educational Cooperation, which took place between 13 - 15 August 2008 at the Chareonsri Grand Hotel, Udon Thani. Following a keynote address by the Ambassador of the Royal Thai Embassy in Vientiane, experts on international cooperation and participants to the seminar reviewed current cooperation between the two countries and exchanged ideas on possible projects and activities for the future, to be carried out under the scope of the Memorandum of Understanding between Thailand and Laos.

* หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

** เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ 6 ว สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) นางฉันทวิทย์ สุชาติานนท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5) ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ 6) ดร.ประพัฒน์พงษ์ เสนาฤทธิ์ ที่ปรึกษาด้านยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สท. สป. สรุปสาระสำคัญดังนี้

1.3.1 หลักการและนโยบายการให้ความร่วมมือทางวิชาการ โดยเน้นการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกับประเทศเพื่อนบ้าน เสนอการกำหนดกรอบทิศทางความร่วมมือระยะกลาง 3 - 5 ปี โดยเน้นความเชื่อมโยงระหว่างสถาบัน การบูรณาการความร่วมมือของฝ่ายไทยไว้ด้วยกัน เน้นการดำเนินงานรูปแบบใหม่ๆ อาทิ การเข้าไปจัดอบรมในลาว การเพิ่มจำนวนทุนการศึกษา การขยายบทบาทและส่งเสริมการศึกษาวิจัยเรื่องลาวในประเทศไทยให้มากขึ้น และสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมดำเนินการ

1.3.2 ความร่วมมือด้านการศึกษาในทุกๆระดับ ในหลากหลายรูปแบบ โดยเป็นความร่วมมือทั้งจากส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัย และเขตพื้นที่การศึกษา และความร่วมมือผ่านสพร. และองค์การยูเนสโก ประกอบด้วย การสนับสนุนให้นักเรียนจากสปป. ลาว มาเรียนในสถานศึกษาตามแนวชายแดน การจัดการศึกษาดูงานด้านการศึกษา ความร่วมมือด้านวิชาการ การแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักวิจัย รวมถึงการทำวิจัยร่วมกัน การยกระดับมาตรฐานอุดมศึกษาตามแนวทางแผนระยะยาวด้านอุดมศึกษา 15 ปี (2551-2565) เป้าหมายในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ในปี 2558 การฝึกอบรมครู การพัฒนาหลักสูตร การอบรมด้านเทคนิคการสอน การผลิตสื่อ การจัดการศึกษาทางไกล การพัฒนาห้องสมุดประชาชนเพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการไม่รู้หนังสือ รวมทั้งการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน เป็นต้น

2. การประชุมหรือความร่วมมือด้านการศึกษา ไทย-ลาว โดยมีท่านขุนสุก ทิละลัก ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สปป.ลาว เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนสปป.ลาว และ ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย โดยในการประชุมได้ร่วมหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษาใน 5 ขอบเขต

ภายใต้บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทยและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (MOU) พ.ศ. 2547 และบันทึกการหารือระหว่างผู้แทนชั้นสูงของกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและผู้แทนชั้นสูงของกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทย เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ.2551 โดยสรุปประเด็นการเจรจาหารือ ใน 5 หัวข้อ ดังนี้

- 2.1 การแลกเปลี่ยนการเยือนของเจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้บริหาร และบุคลากร
 - 2.2 การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย
 - 2.3 การแลกเปลี่ยนทุนการศึกษาและวิจัย
 - 2.4 การแลกเปลี่ยนข้อมูลการสอนในวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - 2.5 การพัฒนาตำราและหลักสูตรการสอน
- ทั้งนี้ ฝ่ายไทย ยินดีให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับสปป.ลาว ในการแลกเปลี่ยนการเยือนของผู้บริหาร นักเรียน นักศึกษา เพื่อไปฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตรในสถานประกอบการของทั้งสองประเทศ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักวิจัย การสนับสนุนทุนการศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การสัมมนา การพัฒนาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้านอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ จะมีการหารือในการจัดทำรายละเอียดร่วมกันต่อไป

3. การศึกษาดูงานที่สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี และวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี โดย สปป.ลาว มีความสนใจในด้านการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาบุคลากรและครูผู้สอนซึ่งมีความประสงค์จะหาหรือเรื่องการจัดทำบันทึกความเข้าใจด้านการกีฬาพร้อมกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาของไทยด้วย เพื่อเป็นการรองรับการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 25 ในปี 2552 และพัฒนาการกีฬาอย่างยั่งยืน โดยสถานเอกอัครราชทูต เวียงจันทน์ จะเป็นหน่วยงานในการประสานเรื่องดังกล่าวกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาต่อไป



โครงการเสวนานโยบายด้านสังคมของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ศรียา อมตวิวัฒน์*

กฤษฎา นวพันธ์พิมล**

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ร่วมกับสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการสนับสนุนจากองค์การยูเนสโก ได้จัดการเสวนานโยบายด้านสังคมของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Dialogue Forum on Social Policies in Southeast Asia) ขึ้นระหว่างวันที่ 20 - 22 สิงหาคม 2551 ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้กำหนดนโยบายและนักวิจัยในด้านสังคม โดยมีผู้กำหนดนโยบายและนักวิจัยเข้าร่วมโครงการดังกล่าวจาก 13 ประเทศๆ ละ 2 คน ได้แก่ อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ เวียดนาม สิงคโปร์ อินเดีย มองโกเลีย จีน เกาหลี แอฟริกาใต้ และประเทศไทย

องค์การยูเนสโกได้ริเริ่มโครงการว่าด้วยการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Management of Social Transformation : MOST) ตั้งแต่ปี 2537 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเชื่อมโยงการวิจัยเข้ากับนโยบาย ในระยะแรกของการดำเนินโครงการได้เน้นในเรื่องของคุณภาพของการวิจัยและการเสริมสร้างศักยภาพให้กับงานด้านสังคมศาสตร์ และเมื่อมีการประเมินผลของโครงการแล้วพบว่าควรมีการส่งเสริมให้มีกลไกที่เหมาะสมในการดำเนินงาน ดังนั้นจึงถือเป็นโอกาสสำคัญที่จะสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้กำหนดนโยบายและนักวิจัย เพื่อหาแนวทางที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ในการ



The Secretariat of the Thai National Commission for UNESCO in cooperation with the Social Research Institute of Chulalongkorn University organized a *Dialogue Forum on Social Policy in Southeast Asia* in Bangkok during 20-22 August 2008. The Forum was sponsored by UNESCO. One policy maker and one social science researcher from 13 Southeast Asian countries had the opportunity to exchange ideas and share their experience. Participants agreed to review the formulation of social policy at all levels and to promote greater dialogue between researchers and policy makers in the future. A UNESCO representative proposed the establishment of National Liaison Committees to facilitate the process.

* หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**เจ้าหน้าที่พิเศษสัมพันธ์ 7 ว สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กำหนดนโยบายที่เหมาะสม การเสวนาครั้งนี้ถือเป็นจุดเริ่มต้นของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่จะสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักสังคมศาสตร์และผู้มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายระหว่างกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างกัน

การเสวนาในครั้งนี้มี ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ ทำหน้าที่กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุมและกล่าวเปิดการประชุม โดยได้เน้นถึงช่องว่างระหว่างนักวิจัยและผู้กำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในประเทศไทยที่ในอนาคตจะมีความร่วมมือระหว่างกันมากขึ้น หลังจากนั้น Mr.Pierre Sane รองผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ได้กล่าวถึงความเป็นมาของโครงการว่าด้วยการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางสังคมว่ามีวัตถุประสงค์คือ เพื่อให้บริการในด้านข้อมูลเกี่ยวกับผลการศึกษาด้านการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมให้แก่ผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในการปกครองประเทศ เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางสังคมศาสตร์ที่โลกเผชิญอยู่ ปัจจุบัน การดำเนินการเน้นการการจัดทำรายงานการศึกษาและการวิจัยเปรียบเทียบในระดับนานาชาติและมีลักษณะสหสาขาวิชา โดยมีสถาบันและการวิจัยในระดับนานาชาติเป็นหน่วยงานประสานงานในระดับชาติ โดยในช่วงของการริเริ่มโครงการในระยะแรกจะเน้นหนักไปทางศึกษาเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม และเพื่อที่จะต่อสู้กับความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมให้ได้ผล ซึ่งจำเป็นต้องมีการตัดสินใจในระดับนโยบายที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยข้อมูลที่เชื่อถือได้จากการวิจัยทางสังคมศาสตร์



เกี่ยวกับปัญหาในระดับท้องถิ่นและในระดับโลกเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อมุ่งสนับสนุนความรู้ทางสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพและเกี่ยวข้องกับนโยบายให้มากขึ้น และเพื่อส่งเสริมการสร้างศักยภาพในประเทศที่กำลังพัฒนาด้วย นอกจากนี้ยังเน้นว่าการกำหนดนโยบายต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายๆ ภาคส่วน และได้กล่าวถึงสามเหลี่ยมด้านสังคมที่เน้นถึงความร่วมมือระหว่างภาครัฐ นักวิชาการ และภาคประชาสังคม ต่อจากนั้น H.E.Mr.Zola S.Skweyiya รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมของแอฟริกาใต้ ในฐานะประธานคณะกรรมการโครงการว่าด้วยการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้กล่าวถึงอดีตที่ผ่านมาเกี่ยวกับพัฒนาการด้านสังคมที่เริ่มจากการมีปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน และวิสัยทัศน์ที่เน้นถึงโลกแห่งเสรีภาพของชุมชนระหว่างประเทศที่จะดูแลประชาชนของตน จนมาถึงปัจจุบันที่ก้าวกระโดดมาสู่ยุคแห่งดินแดนและเกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อันนำไปสู่ยุคใหม่ที่มีหลายมิติไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของปัญหาความยากจนในประเทศกำลังพัฒนา หรือปัญหาทางด้านเศรษฐกิจในประเทศที่พัฒนาแล้ว ดังนั้นโครงการว่าด้วยการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางสังคมระยะที่ 2 นี้ จึงเน้นถึงการสร้างสะพานเชื่อมที่แข็งแกร่งระหว่างการวิจัย นโยบาย และการปฏิบัติ อันเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปสู่การกำหนดนโยบายที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังได้เรียกร้องให้มีการสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างกัน โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม

นอกจากนี้ในการเสวนายังได้เปิดโอกาสให้ประเทศต่างๆ ได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันโดยในช่วงแรกเป็นการแลกเปลี่ยนในเรื่องของการวิจัยด้านสังคมและการจัดทำนโยบายซึ่งที่ประชุมได้ตั้ง





ข้อสังเกตเกี่ยวกับการเชื่อมโยงงานวิจัยด้านสังคมกับนโยบายควรเป็นไปในลักษณะใด และมีการอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของมหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยที่ต้องเข้ามามีส่วนรับผิดชอบต่อสังคมให้มากขึ้น รวมทั้งได้มีข้อตกลงที่จะร่วมกันพัฒนาด้านการวิจัยให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ หลังจากนั้นได้มีการอภิปรายในเรื่องการพัฒนาในระดับภูมิภาคในการสร้างเวทีเพื่อกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างนักวิจัยและผู้กำหนดนโยบาย ทำอย่างไรที่จะให้ภาครัฐ กลุ่มนักวิจัย ภาคการศึกษา สถาบัน สื่อ องค์กรเอกชน จะนำการวิจัยไปจัดทำนโยบายในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคม ที่ประชุมได้มีการยกตัวอย่างนโยบายด้านสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยได้มีการกล่าวถึงความสำเร็จของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษที่มุ่งเน้นการขจัดความยากจนและความอดอยากและบทบาทที่เป็นไปได้ของชุมชน และฝ่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศในการแก้ปัญหาข้อท้าทายที่สำคัญ ปรากฏการณ์ หลายอย่างที่เกิดขึ้นในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ได้แก่ วิกฤตการเงินในเอเชีย และความเปราะบางของการหาเงินทุนในองค์กรการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการตระหนักเพิ่มขึ้นว่านโยบายและโครงการต่างๆ ในอดีต ที่ดำเนินการผ่านสถาบันระหว่างประเทศประสบความสำเร็จล้มเหลวที่บรรลุนโยบายส่วนใหญ่นั้นที่ตั้งเอาไว้ ล้วนแต่ล้มเหลวให้เห็นแล้วว่าเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องเป็นเนื้อเดียวกับวิกฤตของความยากจนและความอดอยากที่ยืดเยื้อ ปรากฏการณ์เหล่านี้

เป็นแหล่งที่มาที่สำคัญของบทเรียนสำหรับการแสวงหาทางออกที่เป็นไปได้ และการจัดการกับปัญหาเหล่านี้ อย่างเหมาะสมเป็นสิ่งที่ทำนายพวกเราอย่างยิ่งในทศวรรษที่กำลังจะมาถึง ทั้งนี้ยังได้มีการกล่าวถึงการประชุมระหว่างประเทศว่าด้วยสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา (UNCED) เมื่อปี 2535 (1992) ณ นครริโอ เดอ จาเนโร ประเทศบราซิล ซึ่งเป็นการประชุมสุดยอดในระดับผู้นำของโลก (เรียกโดยย่อว่า Rio Summit หรือ Earth Summit) และการประชุมสุดยอดระดับโลกเพื่อการพัฒนาสังคม (World Summit for Social Development - Copenhagen) เมื่อปี 2538 (1995) ณ กรุงโคเปนเฮเกน โดยทั้งสองการประชุมได้มีการกล่าวถึงแนวทางในการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development) ในการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมควบคู่ไปกับการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก นอกจากนี้ยังได้มีการเน้นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (EFA) และความสำเร็จของเป้าหมายต่างๆ ที่กำหนดไว้เพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้

ที่ประชุมได้มีการตั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในหลายเรื่อง โดยผู้แทนจากองค์กรยูเนสโกได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดตั้ง National Liaison Committees ซึ่งถือเป็นกลไกในระดับชาติที่จะช่วยผลักดันงานด้านสังคมศาสตร์ได้ นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้เห็นควรมีการทบทวนเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายทางสังคมตั้งแต่ระดับชาติไปจนถึงระดับนานาชาติ และนักวิจัยควรมีบทบาทมากขึ้นเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายเนื่องจากปัจจุบันมีน้อยมาก ๒

ความสามัคคี...

.....ที่มาเลเซีย

ไพศาล วิชาลากรณ*

ชีวิต

ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมปัจจุบัน ยิ่งนับวัน ก็ยิ่งดูเหมือนว่าจะมีช่องว่างแห่งความไม่เข้าใจระหว่างกันที่มากยิ่งขึ้น มากจนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในแต่ละสังคมผิดแผกแตกต่างไปจากวิถีชีวิตของผู้คนที่เคยมีมาอย่างราบรื่นในอดีต หากขึ้นปล่อยให้วิถีชีวิตที่ขาดความเข้าใจอันดีระหว่างกันในลักษณะที่เป็นอยู่ในปัจจุบันได้ดำเนินต่อไป ความแตกร้างในสังคม ตลอดจนทั้งความไม่เข้าใจระหว่างกันของผู้คนในสังคม จะมีเกิดมากยิ่งขึ้น ถึงขนาดที่สังคม - ชุมชน ที่มีอยู่อาจล่มสลายได้โดยที่เดียว ฉะนั้น ถ้าทุกคนมีความเห็น...มีความเข้าใจที่ตรงกันเช่นนี้ เราก็ต้องหันหน้าเข้ามาหากัน มาร่วมกันช่วยสร้างสังคมที่เราอยู่ให้ดีขึ้น เพื่อให้สังคมที่พวกเราได้อยู่ร่วมกันนั้น เป็นสังคมที่มีแต่ความสามัคคี เป็นสังคมที่มีแต่ความผาสุก สมดังที่จิตใจของพวกเราแต่ละคนปรารถนา

ถ้าจะลองมานั่งวิเคราะห์ดูในขั้นต้นเพื่อค้นหาถึงสิ่งที่ปัญหาเกี่ยวกับสังคมไทย เราก็อาจจะสะดุดในความรู้สึกได้ในทันทีว่าสังคมของเราเป็นสังคมที่กำลังมีปัญหา เป็นสังคมที่น่าเป็นห่วง หลายเรื่องที่สามารถมองเห็นปัญหาได้อย่างชัดเจน เป็นปัญหาที่ควรได้รับการดูแล และมีอยู่อีกหลายเรื่องเช่นกันที่ดูเหมือนว่าจะเป็นเรื่องที่ยู่ยาก หากใช้ขั้นตอน หรือขบวนการแก้ไขปัญหาแบบธรรมดาๆ อาจไม่สามารถแก้ไขปัญหานั้นได้ ต้องใช้สติ ต้องใช้ความละเอียดรอบคอบ และต้องให้การตัดสินใจที่เฉียบพลันเข้าช่วย

ปัญหาในภาพรวมๆ ที่มีสะดุดตาให้เห็นอย่างเด่นชัด น่าจะเป็นปัญหาใน 4 ด้านหลักต่อไปนี้ :-

1. การแตกความสามัคคี การขาดความปรองดอง การขาดความสามัคคีของคนในชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเวลาที่ประชาธิปไตยของประเทศกำลังยุ่งเหยิง



During 8-11 July 2008, the Coordinating Sub-Committee on Foreign Affairs under the Psychological Operation Committee organized a study visit for sub-committee members to 5 cities in Malaysia; Penang, Pahang, Peruc, Salangor and Kuala Lumpur. The delegation comprised 33 representatives from 15 government sector organizations, including the office of Joint Civil Affairs under the Office of Supreme Command, the Ministry of Foreign Affairs, Ministry of Education and National Intelligence Agency. The objective of the study visit was to learn from Malaysia's experience and to adapt and apply relevant strategies to resolve common social problems in Thailand.

* สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่กำลังทวีความรุนแรงเพิ่มมากยิ่งขึ้นในทุกขณะ ทั้งๆ ที่หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนได้พยายามให้การดูแลอย่างใกล้ชิด

3. ปัญหายาเสพติดให้โทษที่กำลังแผ่ขยายวงกว้างสู่สังคมต่างๆ ของประเทศ

4. ปัญหาแรงงานต่างด้าวที่เข้าเมืองมาอย่างหนาแน่นทำให้พบเห็นอย่างแจ่มแจ้งในสังคมปัจจุบัน

ปัญหาหลักๆ ใน 4 ด้านตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นล้วนเป็นปัญหาที่หลายหน่วยงาน หลายองค์กรของ **ประเทศ** ต่างมีความรู้สึกเป็นห่วง ต่างได้พยายาม **ค้นหายุทธศาสตร์ ค้นหากลยุทธ์** ที่คิดว่าดี ที่คิดว่าเหมาะสม **ในการนำมาช่วยกันแก้ไขปัญหา** และช่วยกัน **เสริมสร้างความอยู่ดีมีสุข**ให้เกิดขึ้นกับสังคมของคนไทยต่อไปให้ได้ผลในช่วงเวลาที่เร็วที่สุดเท่าที่พึงจะกระทำได้

คณะกรรมการประสานงานด้านต่างประเทศ ในคณะกรรมการปฏิบัติการจิตวิทยาแห่งชาติ ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้บัญชาการทหารสูงสุด ในฐานะประธานคณะกรรมการปฏิบัติการจิตวิทยาแห่งชาติ ตามคำสั่งที่ 6/2550 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2550 ก็เป็นอีกองค์กรหนึ่งที่มีความห่วงใยในเรื่องของปัญหาที่ประเทศไทยกำลังพบอยู่เหล่านี้ จึงได้รวมตัวกันในระหว่างผู้ที่ทำหน้าที่เป็น คณะอนุกรรมการประสานงานด้านต่างประเทศ และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 33 คน จาก 15 หน่วยงาน ประกอบด้วย **กรมกิจการพลเรือนทหาร สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวง**



วัฒนธรรม กระทรวงการคลัง กระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม สภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักข่าวกรองแห่งชาติ สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงาน ก.พ. และกรมประชาสัมพันธ์ เดินทางไปศึกษาดูงานในภาพรวมของเรื่องต่างๆ ซึ่งประเทศไทยของเรากำลังมี**ปัญหาอยู่ ที่ประเทศมาเลเซีย** ระหว่างวันที่ 8 - 11 กรกฎาคม 2551 โดยมี พล.ต.วิศณุ ศรียะพันธ์ รองเจ้ากรมกิจการพลเรือนทหาร กองบัญชาการทหารสูงสุด เป็นหัวหน้าคณะ เพื่อที่จะได้นำสิ่งที่พบเห็นมา**บูรณาการปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ตามภารกิจของประเทศไทยต่อไป** ซึ่งพื้นที่ต่างๆ ของประเทศมาเลเซีย ที่คณะอนุกรรมการประสานงานด้านต่างประเทศในคณะกรรมการปฏิบัติการจิตวิทยาแห่งชาติ ไปศึกษาดูงานในครั้งนี้ ได้แก่ **ปีนัง (Penang) ปะหัง (Pahang) เปร็ค (Peruc) สลังงอร์ (Salangor) และ กัวลาลัมเปอร์ (Kualalumpur)**

มาเลเซีย (Malaysia) เป็นประเทศที่ตั้งอยู่ในเขตเส้นศูนย์สูตร ประกอบด้วยดินแดนสองส่วน คือ **มาเลเซียตะวันตก** ซึ่งตั้งอยู่บนคาบสมุทรมลายู มีจำนวน 11 รัฐ คือ ปะหัง สลังงอร์ เนกรีเซมบิลัน มะละกา ยะโฮร์ เปร็ค กลันตัน ตรังกานุ ปีนัง เคดาห์ และปะลิส กับ**มาเลเซียตะวันออก** ซึ่งตั้งอยู่บนเกาะบอร์เนียว มีอยู่ 2 รัฐ คือ ซาบาห์ และซาราวัก

มาเลเซีย มีเขตปกครองภายใต้**สหพันธรัฐ** อยู่จำนวน 3 แห่ง คือ **กรุงกัวลาลัมเปอร์** ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศ **เมืองปุตراجายา** ซึ่งเป็นเมืองศูนย์ราชการ และ **เกาะลาบวน**

มาเลเซียมีพื้นที่ทั้งหมด ประมาณ 330,000 ตร.กม. (หรือประมาณ 3 ใน 5 ของประเทศไทย) ปกครองใน



ระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา มีประชากรจำนวน 26.7 ล้านคน (หรือประมาณ 2 ใน 5 ของประเทศไทย) ใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างกันจำนวน 4 ภาษา คือ ภาษา馬來เลย์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาทมิฬ โดยประชากรส่วนใหญ่ของประเทศนับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งมีอยู่ถึง 60% อีก 20% นับถือศาสนาพุทธ 11% นับถือคริสต์ศาสนา 6% นับถือฮินดู และอีก 3% ศรัทธาในรูปแบบอื่นๆ

มาเลเซีย กำหนดให้วันที่ 31 สิงหาคม เป็นวันชาติ เนื่องจากมาเลเซียได้รับเอกราชจากอังกฤษ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2500 และในวันที่มาเลเซียได้รับเอกราชจากอังกฤษดังกล่าว มาเลเซียได้ทำการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศไทยด้วยในวันนั้นเลย

มาเลเซีย มีคำขวัญของประเทศว่า Bersekutu Burtambah Mutu ซึ่งคำขวัญนี้ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Unity is Strength ซึ่งแปลเป็นภาษาไทยได้ว่า **ความเป็นเอกภาพ คือ พลัง**

จากการไปศึกษาดูงานในภาพรวมที่ประเทศมาเลเซีย ตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นดังกล่าว ผู้เขียนซึ่งได้ร่วมเดินทางไปกับคณะในฐานะผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสพบเห็นสิ่งต่างๆ อยู่หลายประการ จึงขออนุญาตนำมาสิ่งที่ได้พบเห็นมาเล่าสู่ให้ท่านผู้อ่านได้รับทราบด้วย ดังนี้ :-

มาเลเซีย.....

1. เป็นประเทศที่ใช้กรอบการเจรจาทางการทูตมากกว่าการใช้กำลังพล
2. เปิดรับการค้า การลงทุน และการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากตะวันตก เพื่อนำมาพัฒนาประเทศให้เดินไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วให้ได้ภายในปี 2563
3. เชื่อว่า อิสลามสายกลาง (Islam Hadhari) จะช่วยส่งเสริมเสถียรภาพระหว่างประเทศได้ เพราะหลักการดังกล่าว เน้นการสร้างความก้าวหน้าและการพัฒนา โดยส่งเสริมการศึกษา การแสวงหาความรู้ และการใช้หลักธรรมมาภิบาล ตลอดจนการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่มีผู้คนหลากหลายเชื้อชาติ และศาสนา
4. ให้การศึกษาแก่เยาวชนของประเทศ ในลักษณะที่คละเคฉ่า และควบคู่กันไประหว่างวิชาสามัญและวิทยาศาสตร์ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชนของชาติ

เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง

5. เน้นการพัฒนา และการปกป้องพื้นที่ภาคใต้ของประเทศ คือ แนวพรมแดนที่อยู่ติดกับประเทศสิงคโปร์ และอินโดนีเซีย มากกว่าพื้นที่ภาคเหนือของประเทศที่มีแนวพรมแดนติดกับประเทศไทย

6. มียุทธศาสตร์ที่จะใช้แรงงานของประเทศมากกว่าการใช้แรงงานต่างด้าว

7. ให้ความสำคัญกับ ภูมิบุตร ในระดับที่สูงมาก (ภูมิบุตร หรือ Bumiputra หรือบุตรของแผ่นดิน นั้น มีลักษณะที่คล้ายคลึงกับ Affirmation Action ในสหรัฐอเมริกา และแคนาดา โดยมาเลเซียถือว่าเรื่องชาติพันธุ์มลายูกับศาสนาอิสลามนั้นเป็นเรื่องที่แยกกันไม่ออก และได้เรียกประชาชนที่อยู่ในกลุ่มนี้ของประเทศว่า ภูมิบุตร)

8. มีแรงงานจากประเทศไทย ที่จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมายทำงานอยู่ในประเทศมาเลเซีย ในช่วงเดือนตุลาคม 2550 - มิถุนายน 2551 จำนวน 18,840 คน โดยแรงงานจำนวนนี้เป็นแม่บ้าน 426 คน ก่อสร้าง 1,122 คน เพาะปลูก 53 คน บริการ (ร้านอาหาร - นวดแผนไทย) 15,532 คน เกษตรกรรม 530 คน และอุตสาหกรรม 793 คน นอกจากนั้น ยังพบว่ามีแรงงานไทยที่เข้าไปทำงานในมาเลเซียในลักษณะเข้าไป - เย็นกลับ หรือ ทำงานอยู่ในมาเลเซีย ช่วงเวลาไม่เกิน 30 วัน ซึ่งไม่ต้องใช้ VISA อยู่อีกประมาณ 60,000 คน

9. มีหน่วยงานของไทย ตั้งอยู่ในประเทศมาเลเซีย จำนวน 6 หน่วยงาน ประกอบด้วย สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองปีนัง สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองโกตาบารู สำนักงานแรงงานไทย ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ และบริษัทการบินไทย จำกัดที่ปีนัง นอกจากนั้นยังมีธนาคารของไทย ซึ่งตั้งอยู่ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์อีก 1 แห่ง คือ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด

10. มีวัดและสำนักสงฆ์ของไทย อยู่ในประเทศมาเลเซีย จำนวน 67 แห่ง คือ ที่ปีนัง 8 แห่ง ที่เคดาห์ 46 แห่ง ที่ปะลิส 5 แห่ง และที่เบรัก 8 แห่ง

11. ให้ความสำคัญในเรื่องของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สูงมาก สามารถพบเห็นต้นไม้ใบหญ้าเขียวชอุ่มได้โดยทั่วไป มีสะพานข้ามเกาะปีนัง ที่ยาวถึง 13.5 กม. มีตึกแฝด (ตึก Petronas Twin Towers) ที่สูงถึง 88 ชั้น (452 เมตร จากระดับพื้นถนน) โดยอาคารนี้มีทางเชื่อมระหว่างอาคาร 1 แห่ง อยู่ที่ชั้น 42 (สูงจาก

ระดับพื้นถนน 170 เมตร) ระยะห่างระหว่าง 2 อาคาร กว้าง 58.4 เมตร ใช้เวลาในการก่อสร้างระหว่างปี ค.ศ. 1992 - 1998

12. **เมืองปุตراجายา (Putrajaya)** เป็นเมืองศูนย์ราชการแห่งใหม่ อยู่ห่างจากกรุงกัวลาลัมเปอร์ ประมาณ 28 กม. เมืองแห่งนี้เป็นที่ตั้งของทำเนียบรัฐบาลเป็นที่ทำงานของหน่วยงานระดับกระทรวง มีมัสยิดหลักของเมืองที่สามารถรองรับผู้เข้าร่วมพิธีทางศาสนาอิสลามได้ครั้งละประมาณ 15,000 คน มีหอประชุมขนาดใหญ่ มีการวางผังเมือง ถนนหนทาง แหล่งน้ำ ต้นไม้ อาคาร สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ที่สวยงามเหมาะสม ดูแล้วสบายตาสบายใจ

13. **มีเส้นทางคมนาคมทางบก** ที่ใช้เดินทางไปมาติดต่อกันในประเทศที่สะดวกสบาย สองข้างทางที่เน้นในเรื่องของธรรมชาติและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ มีป่าเขาลำเนาไพร แหล่งน้ำ ให้เห็นอย่างต่อเนื่อง ในระหว่างการเดินทาง มีลานกีฬา สวนพักผ่อน และจุดจำหน่ายสินค้าที่เหมาะสม มีสวนเกษตร น้ำตก และผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติ ให้พบเห็นโดยทั่วไป ผู้คนเป็นมิตร อยู่ตามสถานะของแต่ละคน แต่ละสังคมแต่ละชุมชนอย่างมีความสุข สามารถประกอบศาสนกิจตามหลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนาได้อย่างเสรี ไม่มีการกีดกัน ไม่มีอุปสรรคปัญหาที่จะปฏิบัติความดีร่วมกัน

มาเลเซีย เป็นประเทศที่มีผู้คนต่างชนชาติต่างเผ่าพันธุ์ ต่างศาสนา ต่างชนชั้นวรรณะ และต่างระดับการศึกษา (มีเงาะปาซาไกด้วย) ที่พักอาศัยอยู่ร่วมกัน แต่..คนมาเลเซีย ก็สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์อย่างมีความสุข ทุกคนถูกล้อหลอมเข้าด้วยกันด้วยจิตสำนึกของความเป็นคนมาเลเซีย **ทุกคนจึงอยู่และก้าวต่อไปเพื่อมาเลเซีย** สมดังคำขวัญของประเทศมาเลเซียที่ว่า **Unity is Strength : ความเป็น เอกภาพ คือ พลัง**
ผมแน่ใจว่า คนไทยเราทุกคน ก็อยากเห็นคนไทยด้วยกันมีความสุข ไม่แพ้กับคนมาเลเซีย มีความจริงใจต่อกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกัน ร่วมมือร่วมใจกันสร้างชาติ สร้างแผ่นดิน ให้มีความเข้มแข็งสมกับเลือดไทยที่มีอยู่อย่างแกร่งกล้า ช่วยกันดูแลและปกป้องรักษาประเทศชาติที่บรรพบุรุษได้สร้างมาไว้ให้ ให้คงอยู่ต่อไปอย่างเจริญก้าวหน้า อย่างสมศักดิ์ศรี รักใคร่ปรองดองกัน



อยู่ร่วมสังคมกันฉันพี่น้อง ชื่อสัตย์ สุจริต และพร้อมที่จะทุ่มเทเลือดเนื้อทุกหยดเพื่อแผ่นดินไทยอันเป็นที่รักยิ่งของพวกเราทุกคนอย่างแท้จริง สมดังเพลงชาติไทยของเราที่ว่า

*ประเทศไทย รวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล
ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี
ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี
เถลิงประเทศไทยชาติไทยทวี มีชัย ชโย
ถึงเวลาแล้วครับ ที่คนไทยทุกคนจะต้องช่วยกัน*

แก้ไขปัญหามาเลเซีย อย่างน้อยๆ ก็สามารถแก้ไขได้ด้วยการทำงานที่เราแต่ละคนไม่เป็นปัญหาเสียเอง ช่วยกันนะครับ **ประเทศชาติจะได้มีแต่ความสมานฉันท์** ดวงวิญญาณของบรรพบุรุษจะได้ไม่ต้องร้องไห้เสียน้ำตา เพราะความไม่เอาไหนของคนไทยที่ลึนคิด ที่ลืมนัว ลืมนวล ลืมน้ำแม้กระทั่งที่จะนึกได้ว่า **เราคือคนไทย** ☺



**การประชุมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน
ข้าราชการพลเรือนไทย - สิงคโปร์ ครั้งที่ 8**

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของไทยและสิงคโปร์ร่วมกันเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานข้าราชการพลเรือนไทย-สิงคโปร์ (CSEP) ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2551 ณ โรงแรมแชงกรีลา กรุงเทพฯ ต่อมาในวันที่ 30 มิถุนายน 2551 ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการไทย นำโดย ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมการประชุมหารือกับฝ่ายสิงคโปร์ ซึ่งนำโดย Ms. Lim Wang Yong ผู้อำนวยการด้านการวางแผน กระทรวงศึกษาธิการ สิงคโปร์ โดยการประชุมสรุปได้ว่า จะเสริมสร้างความร่วมมือตามโครงการกิจกรรมที่ดำเนินในปัจจุบัน เช่น ทุนรัฐบาลสิงคโปร์ โครงการโรงเรียนหุ้นส่วน (Partner Schools) ที่จะขยายจำนวนโรงเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของไทยเป็น 15 แห่ง ความร่วมมือในการอบรมด้าน ICT โดยสิงคโปร์จะจัดอบรมให้แก่ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ส่วนความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา เห็นชอบให้เพิ่มความร่วมมือในด้านการแสดงดนตรี ขยายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันที่จะจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ริเริ่มใหม่ ได้แก่ โครงการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการพัฒนาครูประจำการ โครงการความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา ประกอบด้วยการทำงานวิจัยร่วมในสาขาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการฝึกอบรมครูด้านพัฒนาอาชีวศึกษาและการอาชีพ และโครงการความร่วมมือด้านการใช้ ICT ทางการศึกษา ประกอบด้วย การฝึกอบรมด้าน ICT ให้แก่ครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและการผลิตสื่อการเรียนการสอน วิชาสามัญ และการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยจะมีการหารือในรายละเอียดของโครงการดังกล่าวต่อไป ❁



**การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง
Disaster Management in Thailand and Japan**

วันที่ 21 กรกฎาคม 2551 องค์การ JICA ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Disaster Management in Thailand and Japan ณ ห้องกมลทิพย์ โรงแรมสยามซิตี้ กรุงเทพฯ โดยมีอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาฯ (นายอนุชา โมกขเวทย์) และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินภัทร ภูมิรัตน) เป็นประธานพิธีเปิดและปิดงานตามลำดับ โดยมีผู้เข้าร่วมการสัมมนา จำนวน 180 คน ประกอบด้วย ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของหน่วยงานต่างๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยสาระสำคัญของการสัมมนาเป็นการนำเสนอผลสำเร็จของกิจกรรมโครงการที่ผ่านมา ซึ่งเป็นกิจกรรมนำร่องของการจัดการด้านภัยพิบัติจากดินถล่ม อุทกภัย และคลื่นยักษ์สึนามิ ที่ได้จัดขึ้นใน 3 จังหวัด ได้แก่ แม่ฮ่องสอน ชุมพร และภูเก็ต เพื่อเป็นเวทีของการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการขยายผลไปยังประชาชนได้รับรู้ในวงกว้าง รวมทั้งการสร้างตระหนักรู้และการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติให้มากขึ้น ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และองค์การ JICA ได้ร่วมกันดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการภัยพิบัติมาตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2549 และสิ้นสุดโครงการในเดือนสิงหาคม 2551 ❁



**โครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่สำนักเลขาธิการฯ
กับประเทศสมาชิกยูเนสโก ประจำปี 2551**

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่สำนักเลขาธิการฯ กับประเทศสมาชิกยูเนสโก ประจำปี 2551 ระหว่างวันที่ 1 - 10 กันยายน 2551 โดยมีเจ้าหน้าที่จำนวน 5 คน จาก 5 ประเทศ เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ภูฏาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี และสิงคโปร์ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการมาเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2513 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ขององค์การในระหว่างประเทศสมาชิกของยูเนสโก รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและกระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอีก อันจะนำไปสู่การสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ สำหรับโครงการประจำปี 2551 นี้ ได้นำผู้เข้าร่วมโครงการไปเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ ที่มีคุณค่าทั้งในเชิงวิชาการและวัฒนธรรม ซึ่งทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขางานที่ปฏิบัติอยู่ในขณะเดียวกันก็ได้สัมผัสและเรียนรู้วัฒนธรรมของไทยไปด้วย ได้แก่ สำนักงาน UNESCO กรุงเทพฯ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ท้องฟ้าจำลอง ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านถ้ำหิน จ.ราชบุรี โรงเรียนวัดหมูดุด จ.จันทบุรี การแสดงสยามนิรมิต อุทยานหุ่นขี้ผึ้งสยาม จ.ราชบุรี เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา และศูนย์ศิลปาชีพบางไทร



**การประชุมคณะทำงานร่วมไทย - ออสเตรเลีย
ครั้งที่ 2**

วันที่ 9 กันยายน 2551 กระทรวงการศึกษา การจ้างงาน และจัดหางาน (Department of Education, Employment and Workplace Relations: DEEWR) ของออสเตรเลีย ได้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมคณะทำงานร่วม (JWG) ไทย-ออสเตรเลีย ครั้งที่ 2 ณ กรุงแคนเบอร์รา โดยมีรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นางฉันทวิทย์ สุชาติานนท์) รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นางศิริพรรณ ชูมนุ่ม) ทำหน้าที่เป็นประธานร่วมฝ่ายไทย ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ) ในฐานะเลขานุการคณะทำงาน และ Ms.Fiona Buffinton, Group Manager, International Education ทำหน้าที่ประธานร่วมของฝ่ายออสเตรเลีย ในการประชุม ผู้แทนฝ่ายออสเตรเลียได้นำเสนอวิสัยทัศน์ทางการศึกษาในหัวข้อ Vision for Australian education in 2020, and the international education context โดยกล่าวถึงวิสัยทัศน์และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการของออสเตรเลียให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโลก และการให้ความสำคัญของการศึกษาในระดับ Early Childhood และคุณภาพของการศึกษาทุกระดับ ในขณะที่ผู้แทนฝ่ายไทยได้นำเสนอวิสัยทัศน์ในหัวข้อ Overview of the national goals and priorities for all sectors of education โดยกล่าวถึงการพัฒนากายหลังการปฏิรูปการศึกษาและแนวโน้มการพัฒนาทางการศึกษาของไทยที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 หลังจากนั้น ที่ประชุมได้ผลัดกันนำเสนอประเด็นที่สนใจจะร่วมมือระหว่างกัน เช่น Independent Leadership, Early Childhood, ICT in school, Science communication to young people โดยอาจจัดให้มีการประชุมทางไกลระหว่างหน่วยงานไทยกับหน่วยงานออสเตรเลียเพื่อหารือรายละเอียดในแต่ละประเด็น นอกจากนี้ คณะผู้แทนไทยมีโอกาสดำเนินการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนรัฐบาลที่มีความโดดเด่นด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คือ Stromlo High School และเยี่ยมชมศูนย์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์แห่งชาติออสเตรเลีย (Questacon) ซึ่งโดดเด่นทางด้านการจัดแสดงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการต่างๆ



**ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน เป็นประธานการประชุม
คณะกรรมการบริหารของศูนย์อินโนเทค ครั้งที่ 51**

ระหว่างวันที่ 23 - 25 กันยายน 2551 ณ ศูนย์-อินโนเทค เกซอนซิตี ประเทศฟิลิปปินส์ ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน รักษาการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์อินโนเทค ครั้งที่ 51 (ประเทศไทยทำหน้าที่ดังกล่าวเป็นเวลา 3 ปี ตั้งแต่ปี 2550 - 2552) การประชุมประจำปีนี้ ประกอบด้วยผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอในฐานะกรรมการบริหาร ผู้อำนวยการศูนย์ฯ และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ จำนวน 24 คน โดย ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน ได้กล่าวปราศรัยในพิธีเปิดการประชุม และทำหน้าที่ประธานการประชุม การประชุมประกอบด้วย การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของศูนย์ฯ ในรอบ 1 ปี การรายงานการดำเนินงานของศูนย์ฯ ตามมติที่ประชุมสภาซีมีเอ ครั้งที่ 43 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ 50 การรายงานด้านการเงิน และการรายงานการดำเนินโครงการ LEARNTECH ระยะที่ 2 ในส่วนความก้าวหน้าในการดำเนินงานของศูนย์ฯ ที่ได้ดำเนินงานผ่านการจัดฝึกอบรม การสัมมนา และการประชุมปฏิบัติการต่างๆ รวม 41 หลักสูตร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจาก 13 ประเทศ จำนวน 2,637 คน เช่น โครงการ APEX (Applied Academics for Excellence) โครงการ ELSA (Education and Livelihood Skills Alliance) ส่วนโครงการ LEARNTECH ระยะที่ 2 ซึ่งเป็นโครงการจัดทำชุดการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก็ได้รับความเห็นชอบให้ดำเนินโครงการข้างต้นได้ โดยมีประเทศสมาชิกต่างๆ แสดงความสนใจในการนำโครงการดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ที่ประเทศของตนเอง ซึ่งรวมถึงประเทศไทยด้วย นอกจากนี้ ศูนย์ฯ นำเสนอหัวข้อหลักสูตรฝึกอบรมภายใต้ SDEF ของปีหน้า และการจัดทำแผนพัฒนาระยะ 5 ปี รอบที่ 8 (ปี 2011 - 2016) รวมถึงการจัดให้มีการประชุมโต๊ะกลมระหว่างประเทศสมาชิกเพื่อร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับกรวางแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของศูนย์ฯ ทั้งนี้ ข้อมูลจากการประชุมดังกล่าว จะถูกจัดทำเป็นร่างแผนงานเพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งต่อไป ซึ่งคาดว่าจะกำหนดจัดประมาณเดือนตุลาคม 2552 ที่ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม ☺



**ปฏิบัติการศึกษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา
ไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้**

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2550 เห็นชอบยุทธศาสตร์การสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาไทยมุสลิมในต่างประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้กลุ่มเยาวชนไทยมุสลิมที่เดินทางไปศึกษาต่างประเทศได้กลับมาเป็นพลังสร้างสรรค์สังคม พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้า และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 ทุน ปริญญาตรี 10 ทุน ปริญญาโท 2 ทุน และปริญญาเอก 1 ทุน รวม 23 ทุน โดยสาขาที่ศึกษาจะต้องสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำหรับประเทศเป้าหมายที่จะส่งนักเรียนทุนไปศึกษา ได้แก่ มาเลเซีย สิงคโปร์ อินเดีย อียิปต์ และออสเตรเลีย ทั้งนี้ ได้ร่วมกับสำนักงาน ก.พ. พิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับการประกาศรับสมัครทุน ได้แก่ นักเรียน/ นักศึกษาไทยมุสลิมที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา (4 อำเภอ) ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล และได้ทำการสอบคัดเลือกเมื่อวันที่ 19 และ 27 เมษายน 2551 ประกาศผลเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2551 ทั้งนี้ได้จัดให้มีการรายงานตัวและปฐมนิเทศผู้รับทุนเมื่อวันที่ 26-30 พฤษภาคม 2551 รวมถึงการร่วมมือกับศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.ตบ.) นำคณะนักเรียนทุนเดินทางมาเข้ารับฟังโอวาทจากผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงาน ก.พ. ระหว่างวันที่ 25-27 กันยายน 2551 พร้อมทั้งได้นำนักเรียนทุนพบปะกับอธิบดีฯ และผู้นำชุมชนมุสลิมในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อให้นักเรียนทุนได้รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการประพฤติปฏิบัติตนในทางที่สอดคล้องกับหลักศาสนา ตลอดจนศึกษาแนวทางการพัฒนาของชุมชนมุสลิมที่ทำให้สามารถอยู่ร่วมกับสังคมที่มีความหลากหลายได้ ☺

มาชูปิกชู : มรดกอินคาที่โลกต้องเฝ้าระวัง

เรื่อง *สาวตรี สุวรรณสิทธิ์**
ภาพ *ปองพล อติเรกสาร*

มรดกอินคาที่ลับ

มาชูปิกชู เป็นนครศักดิ์สิทธิ์ของชาวอินคา ตั้งอยู่บนยอดเขาสูง ปีนขึ้นไปยาก และถูกปกปิดเป็นความลับไว้ตลอดระยะเวลาที่ผู้ครอบครองจากสเปนได้มายึดครองดินแดนที่เป็นประเทศเอกวาดอร์และเปรูในปัจจุบัน ชาวสเปนที่มาปกครองต่างได้ยินตำนานเรื่อง นครมาชูปิกชู แต่ไม่เคยค้นพบว่า มาชูปิกชู อยู่ที่ไหน

จนกระทั่งในปี ค.ศ. 1911 นักสำรวจชาวอเมริกัน ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ด้านประวัติศาสตร์ ชื่อ ฮิราม บิงแฮม (Hiram Bingham 1875-1956) ได้เดินทางมายังประเทศเปรู และได้รับการชักชวนจากชาวอินเดียนท้องถิ่นให้เดินทางไปบนภูเขาสูงตามเส้นทางอินคา (Inca Trails) และได้ค้นพบนครศักดิ์สิทธิ์ลับที่มีชื่อเรียกว่า นครมาชูปิกชู (Machu Picchu) ซึ่งนับเป็นครั้งแรกที่นครลับของอินคาแห่งนี้ถูกเปิดเผยต่อโลกปัจจุบัน หลังจากที่ซุกซ่อนตัวอยู่บนยอดเขาถึง 400 ปี

ในปี 1912 ศาสตราจารย์บิงแฮม ก็ได้เดินทางจากสหรัฐอเมริกากลับมาที่เปรูอีกครั้งหนึ่ง และได้ทำการขุดสำรวจ และศึกษาวิจัยจากโบราณสถานบนที่ราบยอดเขา “มาชูปิกชู” โดยได้รับเงินทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเยล และสมาคมเนชั่นแนล จีโอกราฟิก โซไซตี้ (National Geographic Society)



The mysterious city of Machu Picchu, part of the Inca Empire, is located high in the Andes mountain range in Peru and surrounded by the Amazon rainforest. Machu Picchu, which means ‘old mountain’, was discovered in 1911 by the American explorer and historian, Professor Hiram Bingham. The inscription of Machu Picchu as a World Heritage site in 1983 was agreed by the 24th World Heritage Committee, at its meeting in Quebec, Canada. It was listed for special monitoring, recognizing the impact of tourism on the site.

* อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการฝ่ายต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอดีตเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ

มรดกโลก

ยูเนสโกได้ขึ้นทะเบียนนครมาซู ปิกชู เป็นมรดกโลกในปี ค.ศ. 1983 ตามข้อเสนอของรัฐบาลเปรูโดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเชี่ยวชาญด้านโบราณคดี เช่น อีคอมอสด้วย

นครศักดิ์สิทธิ์บนภูเขาสูง

ความสวยงามและความน่ามหัศจรรย์ของนครมาซู ปิกชู นั้นประกอบด้วย สภาพภูมิทัศน์โดยรอบของภูเขามาซู ปิกชู ซึ่งเป็นยอดเขาหนึ่งในเทือกเขาอันดิส (The Andes) และมีป่าฝนที่ยิ่งใหญ่แห่งอะเมซอน (The Amazon Rainforest) ปกคลุมอยู่โดยรอบ

นครมาซู ปิกชูเป็นนครศักดิ์สิทธิ์ของชาวอินคา ซึ่งมีอาณาจักรที่รุ่งเรืองอำนาจก่อนสเปนยึดครอง อยู่บนเทือกเขาอันดิสซึ่งมีความยาว 3,000 ไมล์ เริ่มต้นตั้งแต่ประเทศโคลัมเบียในปัจจุบันจนถึงประเทศอาร์เจนตินาในปัจจุบัน

สิ่งก่อสร้างที่สำคัญในนครมาซู ปิกชู ประกอบด้วย วิหาร หรือ วัดหลายแห่ง วังหรือตำหนักอีกจำนวนหนึ่ง และยังมีแท่นบูชา ถนนหนทาง ที่อาบน้ำ ที่อยู่อาศัย และบริเวณหลุมฝังศพ ตลอดจนบริเวณพื้นที่เกษตรที่ทำเป็นเนินและขั้นบันไดสำหรับเพาะปลูกธัญญาหารตามเนินเขาสูงนั้น

นครมาซู ปิกชู สร้างขึ้นใน ค.ศ. 1450 ไม่ใช่ขนาดใหญ่มากแต่มีการวางผังเมืองอย่างมีระบบระเบียบ ประมาณจากหลักฐานอาคารที่อยู่อาศัยทั้งหมด คาดว่าคงจะมีประชากรอาศัยอยู่ไม่เกิน 200 คน แต่คงจะต้องเป็นกลุ่มบุคคลชั้นสูงหรือเป็นบุคคลที่ได้รับเลือกเพื่อประกอบพิธีกรรมทางศาสนา มีหน้าที่ประกอบพิธีกรรมอันศักดิ์สิทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อความสุขของประชาชนและอาณาจักรอินคาทั้งหมด

หลักฐานซากปรักหักพังบนภูเขาโบราณคดี

จากการขุดบริเวณที่ฝังศพ ค้นพบซากโครงกระดูกมนุษย์ 173 โครงกระดูก ในจำนวนนั้นมีโครงกระดูกของคน 150 คนเป็นผู้หญิง และอีก 23 คนเป็นโครงกระดูกผู้ชาย คาดว่านครมาซู ปิกชู ถูกทิ้งร้างในราวปี 1550 เมื่ออาณาจักรอินคาสลายลง นักโบราณคดีไม่พบสมบัติที่ทำด้วยทองแต่พบเครื่องทองแดงเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม ศาสตราจารย์บิงแฮม คาดว่าอาจจะมีการขุด



และลักลอบนำสมบัติที่มีค่าออกไปจากบริเวณนคร และจากหลุมศพไปก่อนหน้าที่คณะของเขาจะขึ้นไปสำรวจ เพราะมีร่องรอยการขุดค้นอยู่บ้าง

นอกจากเครื่องทองแดงแล้ว ก็ยังได้ขุดพบเครื่องถ้วยดินเผาเคลือบ ภาชนะ และเครื่องมือที่ทำด้วยโลหะและหิน รวมทั้งไม้และกระดูกเป็นจำนวนมาก

การเดินทางไปมาซู ปิกชูของญี่ปุ่น

ผู้เขียนได้เดินทางไปยังประเทศเอกวาดอร์ และประเทศเปรู เพื่อจัดทำรายการสารคดีชุดมรดกโลก “สุดหล้าฟ้าเขียว” ในปี ค.ศ. 2005 และได้เป็นพิธีกรนำเสนอ มรดกโลก “มาซู ปิกชู” แห่งนี้ด้วย

การเดินทางใช้ทางรถไฟขบวนพิเศษจัดสำหรับนักท่องเที่ยวโดยเฉพาะจากนครคุชโก ซึ่งเป็นมรดกโลกอีกแห่งหนึ่ง มาจนถึงเมืองเล็กๆ ไกลๆ กับเชิงเขามาซู ปิกชู จากนั้นก็ต้องเดินเท้าขึ้นไปสู่อยอดเขาซึ่งสูง 2,430 เมตรจากระดับน้ำทะเล แม้ว่าเราจะเริ่มต้นเดินเท้าจากที่สูงแล้วก็ตาม แต่ชาวลุ่มน้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นพื้นที่ราบลุ่มอย่างพวกเราก็ต้องเดินหอบขึ้นไปตลอดทางกว่าชั่วโมง จึงถึงยอดเขาซึ่งมีลักษณะเป็นที่ราบสูง ณ ที่ราบบนยอดเขานี้เองที่เป็นซากเมืองโบราณที่ได้ขุดแต่งไว้สวยงามมหัศจรรย์อย่างแท้จริง

มองจากประตูทางเข้าของนคร มาซู ปิกชู จะเห็นยอดเขาสูงอีกยอดหนึ่งซึ่งสูงกว่ามาซู ปิกชู เสียอีก ยอดเขา ลูกนั้นชื่อ เวียนนาปิกชู (Whieana Picchu) มองดูระยะไกล เหมือนเป็นฉากหลังที่สูง และสร้างความรู้สึกมั่นคงให้แก่นครมาซู ปิกชู ซึ่งคำว่ามาซู ปิกชูแปลตรงตัวว่า “ภูเขาเก่า” นครบนยอดเขาแห่งนี้เป็นนครลึกลับที่ไม่มีใครรู้จักมาช้านานจนไม่รู้ว่ามันมีชื่อจริงว่าอย่างไร จึงถูกเรียกตามชื่อภูเขาว่า “นครมาซู ปิกชู”

โครงสร้างสถาปัตยกรรมของนครนี้ส่วนใหญ่สร้างด้วยหินเป็นก้อนๆ ตัดเรียบและนำมาซ้อนต่อกัน ซึ่งเป็นเทคนิคการก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวอินคา โดยบางส่วนก็ใช้ดินเหนียวเชื่อมให้หินซ้อนกันอยู่ได้มั่นคงขึ้น บ้านใดและทางเดินทำด้วยหินเช่นกัน

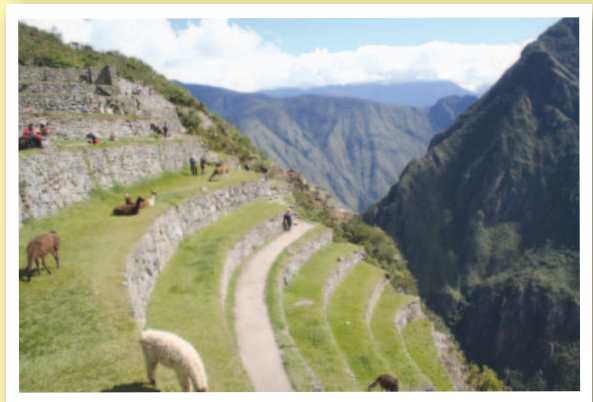
วิหารพระอาทิตย์

วิหารที่สำคัญในนครแห่งนี้ก็คือ “วิหารพระอาทิตย์” มีลักษณะเป็นหอคอยครึ่งวงกลม และมีป้อมปราการทรงเหลี่ยมเปิดโอบล้อมอยู่ในบริเวณรอบนอก กำแพงของวิหารแห่งนี้มีลักษณะก่อสร้างด้วยหินที่ตัดด้วยเครื่องมือที่คมจนเห็นเป็นก้อนขอบเรียบเท่ากันและเรียงก่อขึ้นเป็นกำแพงที่สวยงาม เป็นเทคโนโลยีการก่อสร้างด้วยหินด้วยความชำนาญอันเป็นทักษะพิเศษของชาวอินคาโบราณ

วิหารนี้มีหน้าต่างเปิดไปสู่ด้านตะวันออก 1 บาน อีกบานหนึ่งเปิดไปสู่ทิศตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งหน้าต่างนี้มีความสำคัญมาก เพราะในฤดูหนาวในวันที่ 21 มิถุนายนของทุกปี พระอาทิตย์จะส่องผ่านหน้าต่างด้านตะวันออก แต่ในฤดูร้อนในวันที่ 21 ธันวาคม พระอาทิตย์จะส่องผ่านเข้ามาทางหน้าต่างด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้

ภายในหลิบทัยได้วิหารพระอาทิตย์แห่งนี้ ศาสตราจารย์บิงแฮมได้ค้นพบหลุมฝังศพที่คาดว่าเป็นศพของบุคคลสำคัญ ยังอยู่ในหลิบทัยธรรมชาติซึ่งเป็นเหมือนหลุมฝังศพที่ได้รับการดูแลรักษาไว้เป็นพิเศษ โดยมีบันไดหินที่ตัดเป็นขั้นไว้อย่างสวยงามนำลงจากพื้นล่างของวิหารพระอาทิตย์ ลงไปสู่หลุมฝังศพข้างล่างได้ และในเวลาที่เราสังเกตทิศดวงอาทิตย์ส่องลงมา ก็เป็นเงายาวเหมือนเข็มทิศชี้หน้าลงสู่หลุมฝังศพด้วย

ต่อเนื่องกับหอคอยของวิหารพระอาทิตย์นี้ มีทางเดินนำไปสู่บริเวณที่อาบน้ำหรือที่สรงน้ำอันศักดิ์สิทธิ์ ในพิธีกรรมของชาวอินคา สำหรับส่วนที่เป็นอาคารซึ่งสันนิษฐานว่า เป็นวังของบุคคลชั้นสูงของชาวอินคานั้น ตั้งอยู่ตรงกลางของกลุ่มอาคารด้านตะวันตกไม่ห่างไกลจากวิหารพระอาทิตย์มากนัก และอยู่ใกล้ๆ กับส่วนที่เป็นที่สรงน้ำศักดิ์สิทธิ์ บริเวณนี้ก็จะเห็นได้ชัดว่ามีความสำคัญเป็นพิเศษ เพราะมีการก่อหินเป็นขอบเขตของห้องหอ และตัวอาคารก็ก่อสร้างด้วยมีฝีมือละเอียดและใช้ช่างที่มีฝีมือ นอกจากนี้ตรงทางเข้าไปสู่ลานส่วนกลางของเมืองก็ยังมีกำแพงสลักหินเป็นร่องรอยที่แสดงว่า อาจจะเป็นแท่นสำหรับประกอบพิธีสำคัญของเมืองนี้



อินทิวสนตานา

ส่วนบนสูงสุดของการจัดระดับพื้นที่สถาปัตยกรรมของเมืองมาชูปิกชูนี้ เป็นส่วนที่ก่อสร้างขึ้นไปเป็นรูปปิรามิดที่ไม่มีสัดส่วนสมบูรณ์นัก แต่ใช้หินเขาธรรมชาติที่สูงชันขึ้นไปเป็นฐาน และใช้หินก้อนโตๆ มาประดับและตกแต่งทำเป็นขั้นบันได และทำเป็นป้อมปราการอยู่รายรอบ มีเจาะช่องหน้าต่าง ประตู เป็นห้องหับที่ดูลึกลับ

เมื่อเดินขึ้นไป ณ จุดนี้ จะเห็นแท่นหินที่แกะจากยอดเขาหินธรรมชาติที่มีอยู่เดิม แต่ถากและตกแต่งให้ดูเรียบเป็นแท่งหินแท่งยาวตรง ตั้งอยู่บนแท่นหินที่เป็นเหมือนฐานที่ตั้งของแท่งหินนี้ จุดนี้เองที่ชาวอินคาเรียกขานกันว่า “อินทิวสนตานา” ซึ่งแปลว่า “จุดผูกโยงพระอาทิตย์”

นักวิชาการได้พยายามจะแปลความหมายของการที่ชาวอินคาโบราณที่อยู่ในเมืองมาชูปิกชูนี้ ได้สร้างแท่งหินบนฐานหินเพื่อผูกโยงพระอาทิตย์นั้นว่ามีความหมายอย่างไร

นักวิชาการรุ่นแรกๆ ตีความหมายว่า ตรงนี้เป็นเหมือนกับนาฬิกาแสงแดด เพราะเวลาพระอาทิตย์ส่องแสง จะเกิดเป็นเงายาวบอเวลา วัน เดือน ปี โดยเฉพาะในฤดูที่พระอาทิตย์โคจรเปลี่ยนไปในฤดูหนาว ซึ่งกลางวันจะสั้นลง

แต่นักมานุษยวิทยาบางคนก็ตีความว่า “อินทิวสนตานานี้เป็นความเชื่อโบราณในการบูชาพระอาทิตย์ที่จะต้องประกอบพิธีบูชาและผูกโยงพระอาทิตย์ไว้ในฤดูที่พระอาทิตย์จะโคจรเปลี่ยนไป นั่นก็คือ ในฤดูหนาวซึ่งชาวอินคาในเมืองมาชูปิกชู คงจะประกอบพิธีโยงพระอาทิตย์ไว้ให้กลับมาส่องแสงยาวนานอีกเมื่อฤดูหนาวผ่านพ้นไป” ทั้งนี้ได้มีนักวิทยาศาสตร์ได้เดินทางขึ้นไปศึกษาและถ่ายภาพเงาของพระอาทิตย์ที่ส่องทอดลงมา ยังแท่นหินศักดิ์สิทธิ์แห่งนี้ โดยเฉพาะในช่วงพระอาทิตย์ขึ้นในวันที่ 21 มิถุนายน

จะปรากฏแสงเงาทอดลงมาเบื้องล่างของแท่นหินเป็นรูปสามเหลี่ยมอยู่ช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งปรากฏการณ์นี้จะเกิดขึ้นทุกปีในวันเดียวกันและเวลาเดียวกันนี้เท่านั้น

พื้นที่เกษตรกรรม

เนื่องจากเมืองมาชูปิกชูตั้งอยู่บนพื้นที่สูง จึงมีผู้ศึกษาว่า จะมีอาหารกินกันอย่างไร ซึ่งก็ได้พบว่ามีพื้นที่ที่ทำเป็นขั้นบันไดลาดลงมาเป็นขั้นๆ รอบๆ ภูเขาเมืองมาชูปิกชู โดยเฉพาะทางด้านเหนือและด้านตะวันออกกับด้านตะวันตกนั้น มีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมแบบที่พบกันในบาหลี และฟิลิปปินส์ คือเป็นพื้นที่ที่ถากถางไว้ตามไหล่เขาสำหรับเพาะปลูกเป็นขั้นบันได โดยอาศัยน้ำที่ไหลลงมาจากยอดเขา ทดเข้าไปเลี้ยงพื้นที่เกษตรกรรมได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ก็มีกรเลี้ยงแพะภูเขาที่เรียกว่า “Lama” (ลาม่า) ในบริเวณใกล้ๆ กับพื้นที่เพาะปลูก โดยอาจใช้เนื้อและขนสัตว์เพื่อเป็นอาหารและถักทอเป็นเครื่องนุ่งห่ม และยังอาจใช้ในการบูชาอันศักดิ์ด้วย

การขนส่งเที่ยวขาเป็นอันตรายต่อโบราณสถาน

มาชูปิกชู นับว่าเป็นสถานที่ที่นักท่องเที่ยวจากอเมริกา ละตินอเมริกา แคนาดา และยุโรป นิยมเดินทางไปมากที่สุด ประมาณปีละ 3 แสนคนจนถึง 5 แสนคน จนได้มีผู้เสนอจะจัดสร้างรถกระเช้าลอยฟ้า ซึ่งสามารถขนนักท่องเที่ยว 400 คนขึ้นไปสู่บริเวณทางเข้าเมืองมาชูปิกชู ได้ในเวลาทุกๆ ชั่วโมง เพื่อจะได้ไม่ต้องให้นักท่องเที่ยวเดินขึ้นภูเขาที่สูงชัน และยากลำบาก และจะส่งผลให้นักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย โดยคาดว่าจะมีนักท่องเที่ยวไปเที่ยว 4,000 คนใน 1 วัน





ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1996 เป็นต้นมา คณะกรรมการมรดกโลกก็ต้องรับพิจารณาเรื่อง โครงการสร้างเคเบิล คาร์ หรือ กระเช้าลอยฟ้า ที่มรดกโลกมาซู ปิกชูอยู่เนืองๆ ซึ่งเรื่องนี้ก็มีนักอนุรักษ์จากทั่วโลกส่งข้อมูลคัดค้านมา โดยตลอดว่า หากมีการสร้างรถกระเช้าลอยฟ้าจะเป็นการทำลายทัศนียภาพอันโดดเด่น มีคุณค่าเป็นสากลของมาซู ปิกชูนี้อย่างถาวร

ในปี ค.ศ. 1999 ยูเนสโกได้ส่งคณะผู้เชี่ยวชาญเดินทางไปสำรวจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเสนอก่อสร้างรถกระเช้าไฟฟ้าขึ้นไปสู่เมืองมาซู ปิกชู และได้รับฟังข้อคิดเห็นจากฝ่ายต่างๆ หลังจากนั้นก็จัดทำรายงานเสนอไปยังคณะกรรมการมรดกโลก ซึ่งได้มีมติคัดค้านมิให้ก่อสร้างรถกระเช้าลอยฟ้า ด้วยเหตุผลว่า จะเป็นการทำลาย “คุณค่าอันเป็นสากลโดดเด่น” ซึ่งเป็นเหตุผลโดยตรงที่มาซู ปิกชูได้รับการยกย่องให้เป็นมรดกโลก นอกจากนี้ยังเสนอแนะไม่ให้มีการก่อสร้างสิ่งปลูกสร้างที่จะเป็นการทำลายธรรมชาติแวดล้อม เช่น โรงแรมขนาดใหญ่ ร้านอาหาร ตู้โทรศัพท์ ในพื้นที่บริเวณใกล้เคียงกับตัวเมืองมาซู ปิกชูอันศักดิ์สิทธิ์มาแต่โบราณนี้ รวมทั้งห้ามมิให้ทำการก่อสร้างใดๆ ที่จะทำลายทัศนียภาพของแม่น้ำอูรัมบัмба ที่อยู่ในหุบเขาด้านล่างของมาซู ปิกชู ซึ่งถือว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมของนครศักดิ์สิทธิ์มาซู ปิกชู อีกด้วย

ในปี ค.ศ. 2001 รัฐบาลเปรูประกาศยอมยกเลิกโครงการสร้างกระเช้าลอยฟ้า คณะกรรมการมรดกโลกของยูเนสโกได้เตือนรัฐบาลเปรูว่า หากมีการก่อสร้างรถกระเช้าไฟฟ้า และโรงแรม ตลอดจนสิ่งก่อสร้างบริการความสะดวกต่างๆ ในบริเวณที่จะทำลายคุณค่าอันเป็นสากลโดดเด่นของมาซู ปิกชูเมื่อใด คณะกรรมการก็อาจจะพิจารณาขึ้นทะเบียนมาซู ปิกชู ให้เป็นมรดกโลกในภาวะอันตราย และอาจถึงกับถอดถอนออกจากความเป็นมรดกโลกก็ได้

ในปี ค.ศ. 2005 รัฐบาลเปรูได้จัดทำแผนแม่บทการอนุรักษ์และบริหารจัดการนครมาซู ปิกชู ฉบับแก้ไขใหม่ ซึ่งคณะกรรมการมรดกโลกก็ได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว แต่ได้เสนอให้รัฐบาลเปรูจัดทำแผนงบประมาณที่จะสามารถอนุรักษ์และบริหารจัดการนครศักดิ์สิทธิ์มรดกโลกแห่งนี้ได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งให้มีการศึกษาวิจัยเพื่ออนุรักษ์ทางโบราณคดี และอารยธรรมอินคาโบราณจากมุมมองของภูมิปัญญาของชาวเผ่าดั้งเดิมให้มากขึ้นด้วย ทั้งนี้ให้มีการปรึกษารื้อถอนกับชาวเผ่าดั้งเดิมในการดำเนินการศึกษาวิจัยและบริหารจัดการด้วย

มติ “ไฟระวังกเป็นพิเศษ” ขาดการประชุมคณะกรรมการมรดกโลก 2008

ในการประชุมคณะกรรมการมรดกโลกในเดือนกรกฎาคม 2008 ที่นครควิเบกนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการมรดกโลกได้มีมติว่าจะไม่บรรจุนครมาซู ปิกชู ไว้ในบัญชีมรดกโลกในภาวะอันตราย (in-danger list) แต่ได้เสนอให้เป็นมรดกโลกที่ต้องเฝ้าระวังเป็นพิเศษ (special monitoring) ต่อไป โดยเฉพาะในเรื่องการก่อสร้างใดๆ ในพื้นที่ที่จะทำลายสิ่งแวดล้อมอันสวยงามและมหัศจรรย์ของมาซู ปิกชู รวมไปถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่มากเกินไปจนเป็นผลเสียแก่มรดกโลกแห่งนี้

ข้อมูลทั่วไป*

สาธารณรัฐเปรูตั้งอยู่ในทวีปอเมริกาใต้ริมฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก มีพรมแดนด้านเหนือติดกับเอกวาดอร์และโคลอมเบีย ด้านตะวันออกติดกับบราซิลและโบลิเวีย และด้านใต้ติดกับชิลี มีพื้นที่ 1,285,200 ตารางกิโลเมตร มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ในทวีปอเมริกาใต้ และมีขนาดใหญ่กว่าประเทศไทย 2 เท่า อากาศโดยทั่วไป ภาคตะวันออกของประเทศมีอากาศร้อนชื้น ภาคตะวันตกแห้งแล้งแบบทะเลทราย และแถบเทือกเขาแอนดิสมีอากาศหนาวเย็น เมืองหลวง คือ กรุงลิมา (Lima) มีประชากร 29 ล้านคน (2551) ใช้ภาษาสเปนเป็นภาษาราชการ และภาษา Quechua ส่วนภาษา Aymara เป็นภาษาท้องถิ่น นับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกร้อยละ 95 ระบบการปกครอง ประชาธิปไตยแบบสาธารณรัฐ มีสภาเดียว เรียกว่า Democratic Constituent Congress มีสมาชิก 120 คน และเลือกตั้งทุก 5 ปี

* กองลาตินอเมริกา กรมอเมริกาและแปซิฟิกใต้ กระทรวงการต่างประเทศ

วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ

ความทรงจำที่ยิ่งใหญ่

จากอดีตสู่ทศวรรษการรู้หนังสือแห่งสหประชาชาติ

รุ่งอรุณ โอมาศ*

นับตั้งแต่องค์การยูเนสโกได้ประกาศให้วันที่ 8 กันยายนของทุกปี เป็นวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ (International Literacy Day) ประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิก ก็ได้กำหนดให้วันที่ 8 กันยายนของทุกปี “เป็นวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือและวันการศึกษา นอกโรงเรียน” โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือเรียกสั้นๆ ว่า สำนักงาน กศน. ตั้งแต่สมัยกองการศึกษาผู้ใหญ่ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสแห่งวันสำคัญนี้ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2510 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และบางครั้งก็ได้รับพระมหากษัตริย์จาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ พระกษัตริย์จากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธาน ในวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2542 และ 2543 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ ตามลำดับ

Thailand, as a member state of UNESCO, was pleased to celebrate 2008 *International Literacy Day*. Led by the Ministry of Education and the Office of Non-Formal and Informal Education, various activities were organized. These ranged from an edutainment exhibition, contests and presentations, which took place at Impact Convention Center, Muang Thong thani, Nonthaburi on September 7, 2008. The opening ceremony was presided over by Mr. Somchai Wongsawat, Minister of Education. Mr. Abdul Hakeem, APPEAL Coordinator at the UNESCO Bangkok office delivered a message on behalf of the UNESCO Director-General. During 4 - 8 September, the Ministry of Education also supported a Reading Fair to promote the love of reading among young Thais. In addition, all Provincial Offices under the Non-Formal and Informal Education Held their own celebrations on September 8, 2008.



ในปีพ.ศ. 2546 องค์การสหประชาชาติก็ได้ประกาศให้ช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2546 - 2555 เป็นช่วงทศวรรษการรู้หนังสือแห่งสหประชาชาติ (The United Nations Literacy Decade : UNLD) ซึ่งสำนักงาน กศน.ได้ร่วมกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ เป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองเปิดทศวรรษการรู้หนังสือแห่งสหประชาชาติในระหว่างวันที่ 27 มีนาคม - 7 เมษายน 2546 นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมเปิดทศวรรษแห่งการรู้หนังสือในระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก เนื่องในวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ 8 กันยายน 2546 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี โดยมีผู้แทนจากประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ประมาณ 100 คน ร่วมกับคณะข้าราชการและผู้แทนจากหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ เพื่อเฉลิมฉลองวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือและการเปิดทศวรรษแห่งการรู้หนังสือในระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกด้วยพร้อมกัน



สำหรับในปีนี้ สำนักงาน กศน. ได้จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ในวันที่ 7 กันยายน 2551 แทนวันที่ 8 กันยายน เพื่อความเหมาะสมเนื่องจากทางกระทรวงศึกษาธิการได้จัดมหกรรมรักการอ่านระหว่างช่วงวันที่ 4-8 กันยายน 2551 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี และต้องการให้กิจกรรมเฉลิมฉลองวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือเป็นส่วนหนึ่งของงานมหกรรมรักการอ่าน โดยวันที่ 8 จะเป็นวันสุดท้ายของงาน ซึ่งจะมีพิธีปิดงาน จึงเลื่อนการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือก่อนการปิดงาน 1 วัน

วัตถุประสงค์ที่จะประกาศเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ “ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551” ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2551 เพื่อสนองหลักการสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งให้โอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างกว้างขวางและหลากหลายด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อสร้างประเทศไทยให้เป็นสังคมฐานความรู้ โดยใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นมาตรการสำคัญในความพยายามที่จะส่งเสริมให้องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศให้ความร่วมมืออย่างจริงจังในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนทุกระดับ ทุกเพศ และทุกวัย โดยเฉพาะกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส

งานเฉลิมฉลองวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือในปีนี้ เน้นหัวข้อเรื่อง “เปิดโลกเครือข่ายการเรียนรู้” (Opening the World of Learning Networks) ด้วยมี

งานเฉลิมฉลองดังกล่าวมีแขกผู้มีเกียรติและผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมงานเป็นจำนวนมาก รวมถึงผู้แทนจากสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ Mr.Abdul Hakeem, APPEAL Coordinator โดยมี นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน พิธีเปิดงานเริ่มต้นด้วย นายอภิชาติ





จีระวุฒิ เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มอบสุจิตร์และของที่ระลึกแก่ประธาน และนางจรรยา ธรณินทร์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวรายงานถึงความสำคัญในการจัดงานในครั้งนี้ หลังจากนั้นได้มีกิจกรรมการแสดงบนเวทีของเด็กๆ ที่แต่งกายในชุดประจำชาติของประเทศต่างๆ ร่วมกันเต้นรำอย่างสนุกสนาน โดยมีนัยสำคัญที่จะร่วมมือและผนึกกำลังกันเพื่อเปิดโลกเครือข่ายการเรียนรู้ จากนั้น Mr.Hakeem อ่านสารจากผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโก เรื่องในโอกาส “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปีพุทธศักราช 2551 เลขาธิการ กศน. อ่านสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องในโอกาส “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ” ประจำปีพุทธศักราช 2551 เมื่อเสร็จสิ้นการอ่านสารแล้ว ประธานกล่าวสุนทรพจน์และกล่าวเปิดงาน หลังจากนั้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ กศน. และ Mr.Hakeem จากสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ได้ร่วมกันเปิดงานเฉลิมฉลองวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ โดยการแตะมือบนพระราชบัญญัติจำลองขนาดใหญ่ ซึ่งตั้งอยู่บนแท่น หันโดนั่นเอง กระดาษสีก็พุ่งขึ้นทุกทิศทาง พร้อม dry ice และแสงสีสวยงาม มีการยิงภาพพระราชบัญญัติ กศน. ขึ้นจอเป็นแบ็กกราวด์ ผู้มีเกียรติที่มาร่วมงานพร้อมใจกันปรบมือเสียงดังกึกก้อง นับเป็นการเปิดงานการเฉลิมฉลองที่ตระการตาและสวยงามยิ่ง หลังจากนั้น ประธานในพิธีได้มอบป้ายสุดยอด

แหล่งการเรียนรู้ให้แก่ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ที่ยอดเยี่ยมจำนวน 15 ราย และโล่รางวัลการประกวดจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 3 ราย จากนั้นทุกคนต่างเดินชมเมืองการศึกษาตลอดชีวิตที่จัดโดยสำนักงาน กศน. ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมจำลองแหล่งเรียนรู้ การจำลองบรรยากาศห้องสมุดประชาชนตามแนวคิดห้องสมุดประชาชนมีชีวิต การประกวด e-Book การจัดชุมชนเมือง กศน. การแนะนำสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา “บ้านหลังใหญ่แห่งการเรียนรู้” (ETV) การนำเสนอไอซีที โลกเรียนรู้ การจัดแสดงท้องฟ้าจำลองสถิติ และทดลองกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ฯลฯ นอกจากนี้มีการแสดงผลงานหลากหลายตามแนวพระราชดำริในเมืองเศรษฐกิจพอเพียง ขณะเดียวกันสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกจังหวัดก็ได้จัดงานเฉลิมฉลองวันดังกล่าวอย่างพร้อมเพรียงกันทั่วประเทศ ในวันที่ 8 กันยายน เหมือนเช่นทุกปี ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการรู้หนังสือ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของทศวรรษการรู้หนังสือแห่งสหประชาชาติที่มุ่งพัฒนาอัตราการรู้หนังสือของผู้ใหญ่ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ภายใน ปี 2558 ซึ่งสำนักงาน กศน. ได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริม การรู้หนังสือ มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสืออย่าง ต่อเนื่อง มา โดยตลอดนับแต่เริ่มต้นจากกองการศึกษาผู้ใหญ่ จบถึงสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในปัจจุบัน

วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

THE BULLETIN ON INTERNATIONAL COOPERATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูล และความเคลื่อนไหว รวมทั้งความคืบหน้าของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ
2. เพื่อเป็นแหล่งรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้ในการสืบค้นอ้างอิง ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
3. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ในอันที่จะนำมาซึ่งการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศในอนาคต

กำหนดออก

ปีละ 4 ฉบับ ประจำเดือน มกราคม-มีนาคม, เมษายน-มิถุนายน, กรกฎาคม-กันยายน และตุลาคม-ธันวาคม

ที่ปรึกษา

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายต่างประเทศ

บรรณาธิการ

นายไพศาล วิศาลาภรณ์
ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ผู้จัดการ

นางยุวดี ภูริโกโคย

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์
นางยุวดี ภูริโกโคย
นางชนิษฐา ห้านิรติศัย
นายสมทรง งามวงษ์
Ms.Elizabeth Saul
นางสาวปนัดดา งามสมพล
นางสาวจิรนนท์ คุ่มพงษ์พันธ์

สำนักงาน

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2628 5646-9, โทรสาร 0 2281 0953
www.bic.moe.go.th

Objectives

1. To disseminate updated summaries on the work of the Ministry of Education and collaborating organizations on international cooperation
2. To serve as a reference point and platform to stimulate further research into specific programmes and activities
3. To promote the exchange of ideas and information to develop future cooperation

Date of Issue

The Bulletin is a quarterly periodical issued in January, April, July and October.

Advisors

Permanent Secretary, Ministry of Education
Deputy Permanent Secretary for Education (Foreign Affairs)

Editor

Paisal Wisalaporn
Director, Bureau of International Cooperation

Manager

Yuwadee Phooriphokhai

Assistant Editors

Duriya Amatavivat
Yuwadee Phooriphokhai
Kanittha Hanirattisai
Somsong Ngamwong
Elizabeth Saul
Panadda Ngamsompon
Jeeranant Kumpongpan

Office

Bureau of International Cooperation, Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education, Ratchadamnoen Nok Avenue, Bangkok 10300, Thailand.
Tel. 0 2628 5646-9, Fax 0 2281 0953
www.bic.moe.go.th

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ลาดพร้าว

บุคคลหรือองค์กรใดต้องการนำข้อเขียน หรือบทความที่อยู่ในวารสารฉบับนี้ไปตีพิมพ์อ้างอิง หรือประโยชน์ในสิ่งตีพิมพ์อื่น ขอความกรุณาแจ้งสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ทราบเป็นการล่วงหน้า และขอให้ระบุชื่อผู้เขียนหรือชื่อวารสารในการอ้างอิงด้วย

การประกวดเรียงความและภาพโปสเตอร์ของ The Children of the Earth's Club

รางวัล Prince Takamado Award



ค.ช.วัชรินทร์ ทินกระโทก



นายอัครพงษ์ เพ็ชผล

รางวัล Prime Minister Award



Takaki Yoshida
ญี่ปุ่น

รางวัล Foreign Minister Award



Annabel Lim Jin Yi
สิงคโปร์



Lu Qiran
จีน

รางวัล Education Minister Award



Erina Hashimoto
ญี่ปุ่น



Millind Goel
อินเดีย

รางวัล Environment Minister Award



Kim Hye Lim
เกาหลี



Glen Heng Zeng Wei
สิงคโปร์

รางวัล The children of the Earth' Club Award



Arushi Bansal
อินเดีย



Yuka Ohno
ญี่ปุ่น

รางวัล The Tokyo Electric Power Company Award



Yu Namiki
ญี่ปุ่น



Rika Kurihara
ญี่ปุ่น

ขอแสดงความยินดี และแสดงความชื่นชมกับนักเรียน ผู้ได้รับรางวัล殊途殊นอย่างสูงยิ่ง ขอขอบพระคุณครู-อาจารย์ทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมช่วยกันผลักดันให้นักเรียนจากประเทศไทยได้มีโอกาสแสดงผลงานที่แสดงถึงความสามารถในเวทีโลก ส่งผลให้ได้รับรางวัลที่สูงยิ่งมาทนาย เป็นเกียรติสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา จังหวัด และประเทศไทย ชนิตที่สมควรได้รับเกียรติของและชุมชน

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
www.bic.moe.go.th