

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ
ส่วนที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
-	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา
-	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 – 2558
-	นโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
-	นโยบายสำคัญของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ส่วนที่ 3	ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
-	ความเป็นมา
-	อำนาจหน้าที่
ส่วนที่ 4	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์
-	แผนที่ยุทธศาสตร์
-	เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลักๆ
-	กลยุทธ์
-	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร
ส่วนที่ 5	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
-	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
-	การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
-	โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน
	ปฏิทินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
-	ปฏิทินการปฏิบัติราชการ โครงการ/กิจกรรมในประเทศ
-	ปฏิทินการปฏิบัติราชการโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
-	ปฏิทินการปฏิบัติราชการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน
-	ปฏิทินการปฏิบัติราชการโครงการ/กิจกรรม (ต่างประเทศ)
ภาคผนวก	
-	แผนภูมิโครงการการแบ่งส่วนราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2555)
- ขั้นตอนการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ได้จัดทำขึ้นโดยให้สอดคล้องกับข้อกำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติงานของกลุ่มภารกิจของสำนักฯ และเพื่อให้บุคลากรสามารถประเมินผลการปฏิบัติงาน และประเมินความสำเร็จในภาพรวมของหน่วยงานได้ด้วยตนเอง

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่

- | | |
|-----------|--|
| ส่วนที่ 1 | บทนำ |
| ส่วนที่ 2 | บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. |
| ส่วนที่ 3 | ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. |
| ส่วนที่ 4 | วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. |

ส่วนที่ 5	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และปฏิทินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
-----------	---

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกกลุ่มงานที่ให้ความร่วมมือและให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2556 ฉบับนี้ จนสำเร็จด้วยดี และสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการขอตั้งงบประมาณ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับปีงบประมาณต่อไป

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

พฤศจิกายน 2555

ส่วนที่ 1

บทนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติ โดยก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าก่อนลงมือดำเนินการ ซึ่งต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งจะเป็นกลไกในการบริหารจัดการ หรือการปฏิบัติงานอย่างมีทิศทาง และสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น ทันต่อสถานการณ์ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองตามความต้องการ รวมทั้งจัดให้มีการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นพันธสัญญาการปฏิบัติงานของส่วนราชการอีกด้วย

โดยที่ทุกส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้บังเกิดผลในการพัฒนาการปฏิบัติราชการอย่างเป็นรูปธรรม สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2555 นี้ขึ้น โดยเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร เพื่อเป็นกรอบการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จและบังเกิดผลดีสูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติการพัฒนาระบบราชการ ทั้งยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ งบประมาณ
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาการปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ ค่าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ให้สอดคล้อง และรองรับกับนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมภารกิจของสำนักฯ

3. ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานฯ เพื่อปรับแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับนโยบายภารกิจ อำนาจหน้าที่ รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
4. จัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถใช้เป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการกำกับ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นได้ตามเป้าหมายและแผนงานที่ได้กำหนดไว้

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานของสำนักฯ สามารถใช้เป็นคู่มือในการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดการซ้ำซ้อน

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ให้สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 – 2558 นโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ 4 ปี โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายของรัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ที่ใช้แถลงต่อรัฐสภา ในวันที่ 23 สิงหาคม 2554 โดยแยกเป็นนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และระยะการบริหารราชการ 4 ปี ของรัฐบาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ สรุปได้ดังนี้

นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

1. กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ”
2. เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด
3. เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคร่วมกัน
4. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน

นโยบายที่จะดำเนินการภายในช่วงระยะ 4 ปี ของรัฐบาล

นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายด้านการศึกษา

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
3. ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง
4. จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
7. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ที่มา : ตัดตอนมาจาก

<http://www.natres.psu.ac.th/office/plan/Budgetgovernment/2555/policy230854.pdf>

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555 – 2558

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบแนวคิดหลักของคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ โดยขยายโอกาสทางการศึกษา ดังนี้

1. โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่ขึ้นกับฐานะของผู้ปกครอง
3. โอกาสในการเข้าเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริงผ่านการเรียนรู้บนฐานกิจกรรม (Activity – Based Learning)
4. โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยดำเนินการใน 5 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปครู เพื่อยกระดับและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2555 ที่ห้องประชุมราชวัลลภ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

- ให้ช่วยพัฒนาการศึกษาอย่างเข้มแข็ง โดยอาศัยผู้เรียนที่มีความรอบรู้ทั้งภายใน-ภายนอกกระทรวง
- การศึกษาเป็นหัวใจการแข่งขันของประเทศ
- การขับเคลื่อนนโยบายด้านอื่น ๆ ของรัฐบาล

นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้ประกาศ 10 นโยบาย ที่กระทรวงศึกษาธิการจะขับเคลื่อนให้เกิดความต่อเนื่อง ได้แก่

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา โดย
 - ปฏิรูปการหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ
 - การผลิตคนให้ตรงกับอุปสงค์ทั้งภายในประเทศและระดับสากล
 - การปลูกฝังคุณธรรม และจิตสำนึกประชาธิปไตย
 - การพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์

- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2. การสร้างโอกาสทางการศึกษา
 - สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ทุพลาภาพ อย่างทั่วถึง
 - การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3. การนำสันติสุขสู่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4. การแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 5. แท็บเล็ต
- 6. การวิจัย
- 7. กองทุนตั้งตัวได้
- 8. การผลักดันการปฏิรูปการเมืองเพื่อให้มีรัฐธรรมนูญของประชาชน
- 9. งบประมาณ
- 10. ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - ความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - ประสิทธิภาพ

ที่มา : www.moe.go.th2websm220122nov2287.html

แนวนโยบายสำคัญของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นนโยบายที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย 5 เรื่อง

1. การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดต้องมีการประสานงานและร่วมมือกันดำเนินการอย่างเป็นเอกภาพ
2. การเพิ่มบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการในกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี
3. การพัฒนาต่อยอดสินค้า OTOP เพื่อให้ส่งออกไปต่างประเทศได้ โดยเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งควรมีผลิตภัณฑ์ที่โดดเด่นเป็นของตนเอง และให้มีการนำมาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ
4. การจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับความเสมอภาคหญิง – ชาย
5. การเร่งรัดการดำเนินงานเรื่องกองทุนตั้งตัวได้

ประเด็นนโยบายของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจหลักของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้น
 - การพัฒนาครู ช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหาหนี้สิน เพิ่มรายได้ เพื่อให้ครูมีกำลังใจทุ่มเทให้กับการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น
 - การคัดเลือกครูดี มีจิตวิญญาณมาพัฒนาให้เป็นครูพ่อครูแม่ เป็นผู้ที่มีความรู้และมีจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้อง อยู่ใกล้ชิด/เป็นที่พึ่งพิงแก่เด็ก
 - พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริม สร้างทักษะ กระตุ้น และสร้างแรงจูงใจ หรืออำนวยความสะดวกให้เด็กคิดได้อย่างถูกต้อง ผ่าน

หลักสูตรการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมทั้งมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. การสร้างเด็กและเยาวชนให้มีจิตอาสา โดยอาจจัดเป็นรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมการเรียน โดยให้เด็กมีจิตอาสาเข้าไปช่วยเหลือดูแลเด็กพิการในสถานสงเคราะห์เด็กพิการ หรือเป็นอาสาสมัครดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุในชุมชน และมีการรายงานผลเพื่อให้เกิดความภูมิใจ

3. การจัดการศึกษาให้เด็กคิดเป็น กล้าแสดงความคิดเห็น แก้ปัญหาการเขียนหนังสือให้ถูกต้อง และมีความสามารถในการย่อความ โดยใช้ข้อสอบอัตนัย เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิด มีความคิดเป็นของตนเองมากขึ้นอย่างสร้างสรรค์

4. การพัฒนาคุณภาพเด็กทั้งในระบบและนอกระบบให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเท่าเทียมกัน รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพและภาวะโภชนาการ

5. การพัฒนาระบบการศึกษาภาคใต้ โดยเน้นการเรียนสองภาษา ทั้งนักเรียนไทย – พุทธ และไทย – มุสลิม เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจภาษา สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง และที่สำคัญคือ การดูแลความปลอดภัยให้กับครูจังหวัดชายแดนภาคใต้

6. การพัฒนาการศึกษาเอกชน เพื่อรองรับนักศึกษาจากนานาชาติ และให้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในไทยให้มากขึ้น

7. การส่งเสริมการเรียนภาษาประเทศเพื่อนบ้านในจังหวัดชายแดนเพื่อการสื่อสารและการสร้างความเข้าใจต่ออัน

8. การสอนภาษาอังกฤษ ไม่ควรเน้นไวยากรณ์ ควรเน้นการสื่อสารได้เข้าใจ

9. การเปิดศูนย์การเรียนรู้ในต่างประเทศของสำนักงาน กศน. ควรส่งเสริมการสอนให้คนไทยในต่างประเทศรับรู้ และดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศนั้น ๆ เพื่อรักษาภาพลักษณ์ของคนไทย

ส่วนที่ 3

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานใดรับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่เกิดการพ่นระเบิดเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์กรต่างๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจ สหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ยังมีองค์กรระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล.มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ.2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2494 จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ปรากฏว่ากองใน

สำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ.2521 มีการแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ
4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติ เมื่อปี พ.ศ.2528)

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น “สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ” มีการแบ่งงานเป็น 5 กลุ่มงาน ต่อมาในปี พ.ศ. 2555 ได้ขอปรับโครงสร้างเป็นการภายในเป็น 6 กลุ่มงาน โดยปรับปรุงบทบาท ภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตามโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงานและภารกิจในปัจจุบัน (รายละเอียดการแบ่งกลุ่มงาน ดูภาพผนวก)

อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน

1. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ จัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จัดตั้งงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการศึกษาวิจัย และดำเนินโครงการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน เป็นต้น รวมทั้งมุ่งเน้นงานด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี

มาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน

2. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศต่างๆ ที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในเครือของสหประชาชาติ เพื่อมุ่งพัฒนางานด้านต่างๆ ผ่านกระบวนการศึกษาเพื่อสร้างสันติภาพ เช่น องค์การ UNDP UNICEF ESCAP ILO ธนาคารโลก และธนาคารเพื่อการพัฒนาอื่นๆ ตลอดจนงานขององค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังปฏิบัติหน้าที่ในฐานะสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยองค์การยูเนสโก ซึ่งรับผิดชอบงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของยูเนสโกทั้งด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน เช่น โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการมรดกความทรงจำแห่งโลก โครงการเฉลิมฉลองบุคคลสำคัญและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังรับผิดชอบงานด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือของเอเปค อาเซม และ WTO

3. กลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับภูมิภาค

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) เช่น การดำเนินโครงการ/กิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทุนฝึกอบรม ทุนการศึกษา การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือขององค์การซีมีโอกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ 15 แห่ง เช่น ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา (INNOTECH) ศูนย์ภาษา (RELC) ศูนย์คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (RECSAM) ศูนย์อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา (RIHED) ศูนย์โบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (SPAFA) เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรับผิดชอบงานความร่วมมือการศึกษาในกรอบอาเซียน กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย – มาเลเซีย – ไทย (Indonesia Malaysia and Thailand : IMT-GT) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Great Mekong Sub-region : GMS) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี – เจ้าพระยา – แม่น้ำโขง (ACMECS) ฯลฯ รวมทั้งงานความร่วมมือทวิภาคีทางการศึกษากับประเทศสมาชิกซีมีโอและอาเซียน ประกอบด้วย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน มาเลเซีย และติมอร์ เลสเต้ โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ การจัดค่ายเยาวชน ทุนการศึกษา งานความร่วมมือเชิงวิชาการ และงานวิจัย

4. กลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับนานาชาติ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ ได้แก่ เอเชีย ยุโรป อเมริกา/แคนาดา อเมริกาใต้ ตะวันออกกลาง แอฟริกา และแปซิฟิก เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีสาขาต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยการแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการในรูปแบบต่างๆ เช่น การแลกเปลี่ยนครู/อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำข้อตกลงทางการศึกษา (MOU) การจัดค่ายผู้นำเยาวชน การจัดประชุม/สัมมนา การจัดเจรจาและพบปะหารือ ทุนการศึกษา การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนความรู้/ประสบการณ์ และการส่งเสริม

ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมภาพลักษณ์และความมั่นคงของชาติ เป็นต้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ องค์กรต่างประเทศ องค์กรเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษายภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ

5. กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิชาการด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำระบบฐานข้อมูล จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ งานประชาสัมพันธ์ความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ งานแปล งานผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสาร on-line เช่น วารสารคูเรีย วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ งานจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กร/หน่วยงานทั้งภายในและนอกประเทศ เช่น การประกวดภาพถ่าย การประกวดเรียงความ การประกวดภาพวาด การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ฯลฯ รวมทั้งงานบริการห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ และศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

6. กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานบริหารทั่วไป ได้แก่ งานธุรการ งานสารบรรณ พัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ งานบุคลากร และงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักฯ งานการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณประจำปีด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ งานจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ งานส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มต่างๆ ในสำนักฯ และงานความร่วมมือกับต่างประเทศ เช่น ประสานการปฏิบัติงานกับสำนักงานรองผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส วางแผนบำรุงรักษาสถานงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพและติดตามรายงานผล จัดพิธีการต้อนรับ/อำนวยความสะดวกให้กับคณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศและผู้ที่มีร่วมการประชุม/กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีหน้าที่อำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการและผู้บริหารระดับสูงในการเดินทางไปปฏิบัติราชการในต่างประเทศ เช่น การจัดทำหนังสือเดินทาง การประสานงานกับสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย เพื่อตรวจลงตราหนังสือเดินทาง และดำเนินการเรื่องบัตรโดยสารเครื่องบิน เป็นต้น

ส่วนที่ 4

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศด้านการต่างประเทศ บนพื้นฐานของบุคลากรที่มีศักยภาพ และเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่เวทีโลกอย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

1. ดำเนินความร่วมมือเชิงรุกด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศ และประเทศต่างๆ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. กำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
4. เชื่อมโยงเครือข่ายและบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และสนับสนุนการจัดการความรู้ภายในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

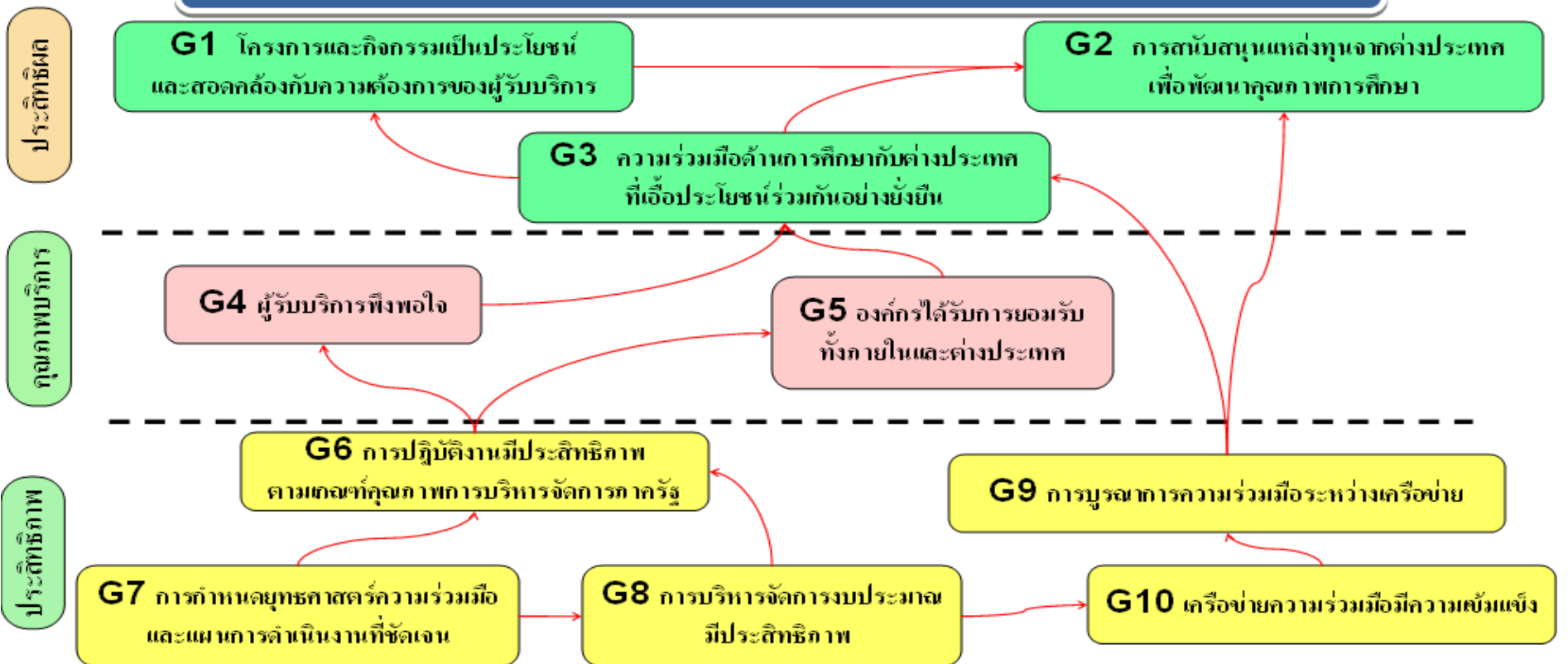
1. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์หลัก

1. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการ และกิจกรรมอันเกิดจากความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
3. เครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศมีความเข้มแข็ง
4. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

➤ แผนที่ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ



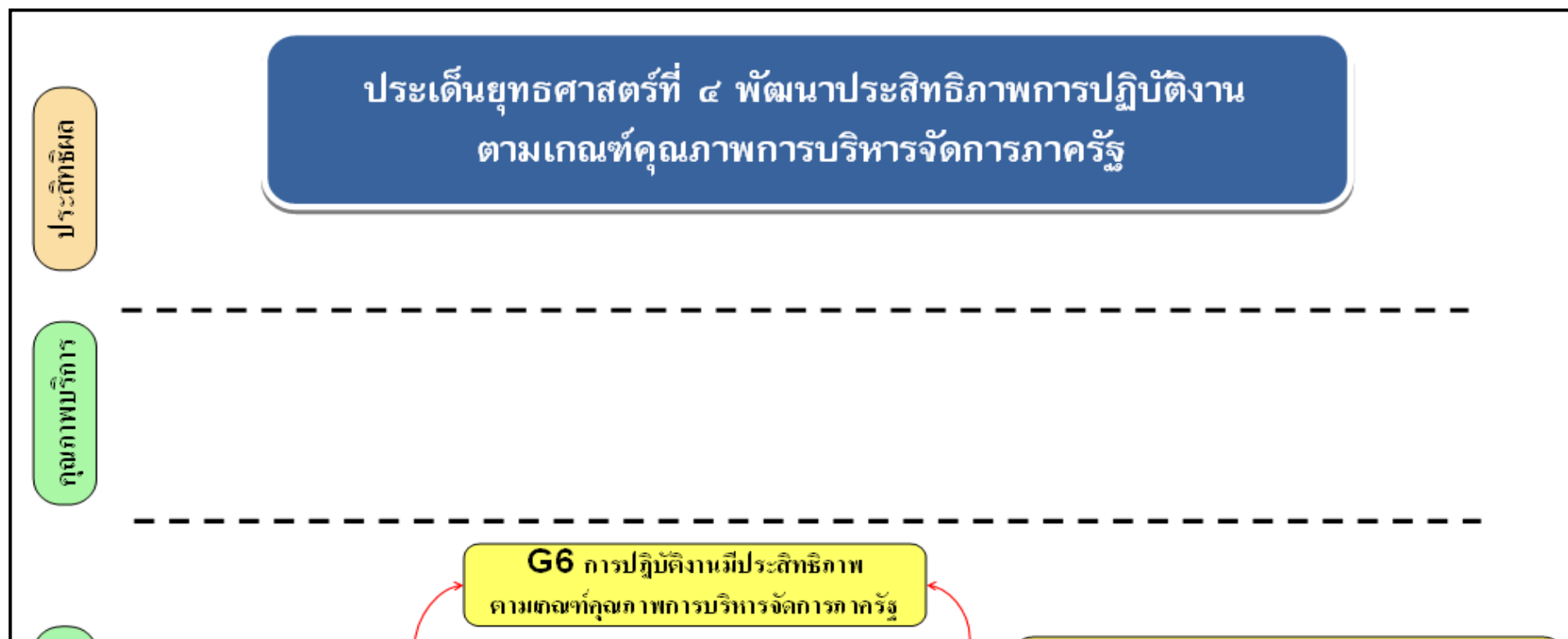
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

ผลลัพธ์

ประสิทธิผล

คุณภาพบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ





เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลักตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1. มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G1 โครงการและกิจกรรมเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	B1 จำนวนโครงการและกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	B2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศ
G3 ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน	B3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับต่างประเทศจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับต่างประเทศ

2. มิติด้านคุณภาพบริการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ	B4 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักฯ
G5 องค์กรได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ	B5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศที่มอบหมายให้ สต.สป. ดำเนินการในฐานะเจ้าภาพ

3. มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	B6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	B7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
G8 การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพ	B8 ร้อยละของความสำเร็จของการเบิก-จ่ายงบประมาณ
G9 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย G10 เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง	B9 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นผลจากการบูรณาการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย

4. มิติด้านการพัฒนาองค์กร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก
G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ	B10 ร้อยละของอัตราว่างของบุคลากร B11 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ

G12 ระบบการพัฒนาศูนย์กลางที่มีประสิทธิภาพ	B12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
G13 การจัดการความรู้ภายในองค์กร	B13 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ขององค์กร
G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมีเพียงพอ	B14 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบการบริหารจัดการทรัพยากร
G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	B15 จำนวนฐานข้อมูลและสารสนเทศรองรับการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ

กลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

- ส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- แสวงหาแหล่งทุนภายใต้ความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน
- เพิ่มคุณภาพการให้บริการ
- เพิ่มบทบาทและเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เร่งรัดการสรรหาบุคลากรเพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง
- พัฒนาศูนย์กลางให้มีสมรรถนะที่จำเป็นด้านต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนการจัดการความรู้ในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ

มตด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ			
มตด้านคุณภาพบริการ			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G1 โครงการและกิจกรรมเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	B1 จำนวนโครงการและกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ (S1, S7, S9, O1, O4, O8, O10)	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 - โครงการสานสัมพันธ์อาเซียน/ซีมีโอ/ยูเนสโก เช่น ค่ายเยาวชน การจัดสัมมนา
G2 การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	B2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับ การสนับสนุนแหล่งทุนจากในและต่างประเทศ	แสวงหาแหล่งทุนภายใต้ความร่วมมือกับในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (S1, S2, S7, O4, O6, O8, O10)	- แผนการจัดทำ MOU กับคู่เจรจาที่สำคัญ - โครงการจัด Expo Road show ด้านวิชาการการศึกษา - โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร World Bank, ADB - โครงการจัดทำข้อมูลแหล่งเงินทุนในต่างประเทศ
G3 ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน	B3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องกับต่างประเทศจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับต่างประเทศ	ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เอื้อประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน (S7, S8, S9, O1, O4, O6, O7, O10)	- โครงการวิจัยด้านความร่วมมือด้านต่างประเทศ - โครงการสร้างจิตสำนึกร่วมพิทักษ์สิ่งแวดล้อมโลก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G4 ผู้รับบริการพึงพอใจ	B4 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักฯ	เพิ่มคุณภาพการให้บริการ (S1, S2, S3, S4, S7, S9, O1, O3, O4, O6, O9,)	- แผนการลดขั้นตอนการให้บริการ - การสร้างนวัตกรรมบริการ เช่น ศูนย์ข้อมูลด้านต่างประเทศ Fast track ICT
G5 องค์กรได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ	B5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศที่มอบหมายให้ สต.สป. ดำเนินการในฐานะเจ้าภาพ	เพิ่มบทบาทและเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล (S1, S3, S4, S7, S9, O1, O3, O4, O7, O10)	- โครงการ สต.สป. สัญจรในและต่างประเทศ - โครงการปรับเปลี่ยนบทบาทองค์กรสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษากับต่างประเทศ - โครงการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กรสู่สากล

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ

G6 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	B6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (S5, S6, S7, S8, S9, O1, O3, O9)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ : อบรม : ประชุมปฏิบัติการ : ศึกษาดูงานใน - ต่างประเทศ : โครงการจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี : โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
G7 การกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน	B7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ (S1, S3, S6, S9, O2, O4, O6, O7, O8, O10)	- โครงการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ : KM - โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ฯ

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G11 มีบุคลากรเพียงพอและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ	B10 ร้อยละของอัตราว่างของบุคลากร	เร่งรัดการสรรหาบุคลากรเพื่อทดแทนตำแหน่งว่าง	- กิจกรรมสรรหาบุคลากรเชิงรุก

	B11 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินสมรรถนะ	(W1, W5, W6, O2, O6, O9)	
G12 ระบบการพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ	B12 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนา	พัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะที่จำเป็นด้าน ต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง (W3, W6, O1, O3, O7, O9)	- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ สมรรถนะตามสายงาน : ภาษาต่างประเทศ : สมรรถนะหลัก : คอมพิวเตอร์และ IT : ทักษะด้านงานต่างประเทศ : ทักษะด้านงานสนับสนุนฯลฯ : โครงการส่งเสริมความพึงพอใจ ในองค์กร
มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
G13 การจัดการความรู้ภายในองค์กร	B13 ระดับความสำเร็จของการจัดการ ความรู้ขององค์กร	สนับสนุนการจัดการความรู้ในองค์กรอย่าง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (S2, S5, S8, O1, O2, O3, O4)	- โครงการสร้างองค์ความรู้และจัดการ ความรู้ (จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์) - โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ - โครงการเผยแพร่การจัดการความรู้ใน องค์กรสู่สาธารณชน
G14 เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นมี เพียงพอ	B14 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบ การบริหารจัดการทรัพยากร	พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร ให้มีประสิทธิภาพ (S2, S5, S9, O1)	- โครงการจัดทำแผนบริหารจัดการ ทรัพยากร - โครงการจัดทำแผนบำรุงรักษาทรัพยากร

จุดแข็ง	โอกาส
---------	-------

			ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน - โครงการสำรวจและจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
G15 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทันสมัย และเป็นปัจจุบัน	B15 จำนวนฐานข้อมูลและสารสนเทศรองรับการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ	พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ (S2, S5, S9, O1, O2, O4, O10)	- โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศงานด้านต่างประเทศ - โครงการจัดทำระบบสารสนเทศงานด้านต่างประเทศ - โครงการพัฒนา Website

S1 บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับภารกิจและใช้ภาษาต่างประเทศได้ดี S2 เครื่องมือและอุปกรณ์ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนบุคลากร S3 ภาพลักษณ์ขององค์กรมีความโดดเด่นในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ S4 มีผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างประเทศประจำอยู่ที่สำนักงาน S5 บุคลากรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง S6 โครงสร้างองค์กรมีการแบ่งงานที่ชัดเจน S7 บุคลากรมีความเสียสละ ขยัน อดทน มีการปรับตัวดี ทำงานรวดเร็ว และทำงานเป็นทีม S8 องค์กรสนับสนุนให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร S9 งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ	O1 การมีเทคโนโลยีใหม่ส่งเสริมให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร O2 นโยบายด้านต่างประเทศ เช่น การมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2552 ประเทศไทยต้องปรับตัวในด้านต่างๆ เพื่อรองรับนโยบายดังกล่าวทำให้บุคลากรเร่งพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น O3 กระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ต้องเร่งส่งเสริมขีดความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทัดเทียมกับนานาชาติ O4 ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายระหว่างประเทศก่อให้เกิดโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ O5 ค่านิยมของผู้ปกครองที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อต่างประเทศ ทำให้ต้องแสวงหาและประสานความร่วมมือกับประเทศต่างๆ มากขึ้น O6 ภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีแนวโน้มดีขึ้น และองค์การระหว่างประเทศมีการระดมทุนมากขึ้น ทำให้เกิดการขยายตัว ของภาคีที่จะเข้าร่วมโครงการ O7 การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์การระหว่างประเทศ ทำให้เป็นโอกาสให้บุคลากรไทยเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น O8 สถานการณ์ วิกฤตต่างๆ ของโลก เช่น โรคระบาดและภัยธรรมชาติก่อให้เกิดประเด็นความร่วมมือทางด้านการศึกษาระหว่างประเทศมากขึ้น O9 การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ทำให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น O10 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศที่เข้มแข็ง เช่น องค์การยูเนสโก องค์การซีมีโอ และอาเซียน เป็นต้น
อุปสรรค	จุดอ่อน
T1 การปฏิรูประบบราชการทำให้มีภาระงานเพิ่มขึ้น T2 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทำให้การดำเนินนโยบายไม่ต่อเนื่อง T3 กฎระเบียบและมาตรการที่ไม่ยืดหยุ่นและล้าสมัยเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานมาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นต้น T4 ไม่สัมพันธ์ต่อความต้องการทุนการศึกษา ความช่วยเหลือทุนการศึกษาจากต่างประเทศมีแนวโน้มลดลงและไม่สัมพันธ์กับความต้องการทุนการศึกษาของบุคลากรในประเทศ T5 สถานการณ์โลก เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนภัยพิบัติทางธรรมชาติอื่นๆ ทำให้โครงการ ความร่วมมือต่างประเทศต่างๆ ต้องเลื่อนออกไป T6 ความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศส่งผลให้ไม่สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ T7 ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมมีผลต่อการสื่อสารและการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศ	W1 มีงานเร่งด่วนมาก และงานมอบหมายพิเศษจำนวนมาก ทำให้บุคลากรต้องใช้เวลาปฏิบัติงานมากเกินไป จึงส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน และการบริหารงบประมาณ W2 ความไม่สมดุลของเจ้าหน้าที่ชาย – หญิง W3 บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ด้านการวิจัย และติดตามประเมินผล W4 การสื่อสารและการประสานงานภายในองค์กร ยังไม่มีประสิทธิภาพ W5 บุคลากรสนับสนุนงานธุรการไม่เพียงพอ ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาให้กับงานวิชาการเท่าที่ควร W6 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ภาษาต่างประเทศขั้นสูง W7 บุคลากรมีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันค่อนข้างน้อย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

องค์กร	จุดแข็ง	จุดอ่อน	วิธีการแข่งขัน
--------	---------	---------	----------------

			(การสร้างควมได้เปรียบ)
หน่วยงานที่ดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น งานวิเทศสัมพันธ์ขององค์กรหลัก มหาวิทยาลัย/สถาบัน	- หน่วยงานมีผู้เชี่ยวชาญ - หน่วยงานมีงบประมาณ - หน่วยงานมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง - หน่วยงานมีความอิสระและคล่องตัวมากกว่าสามารถบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว - ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีความเชี่ยวชาญกับงานด้านต่างประเทศ - บุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมระยะยาว และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง - มีขอบข่ายงานที่ไม่กว้างสามารถลงลึกได้	- การดำเนินงานเป็นแบบเฉพาะด้านไม่ใช่องค์รวม - บุคลากรปฏิบัติงานด้านต่างประเทศมีน้อย - ขาดความรู้องค์รวมเนื่องจากไม่ใช่หน่วยงานนโยบาย - ไม่ได้รับนโยบายโดยตรงจากผู้บริหารระดับสูง - บุคลากรต้องปฏิบัติงานหลายหน้าที่ไม่ใช่เฉพาะงานด้านต่างประเทศ	1. ขยายเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น 2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพโดดเด่น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนและบริหารงบประมาณอย่างรอบคอบในระยะยาว 4. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนผลการดำเนินงาน 5. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ลูกค้าภายใน	ความคาดหวัง	การตอบสนองขององค์กร
ข้าราชการและบุคลากร ของสำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี	- สถานที่ทำงานที่สะอาด ปลอดภัย เป็นสัดส่วนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน - จัดอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน
	2. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน	- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
	3. ความมั่นคงในหน้าที่การงาน (พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว)	- พัฒนาความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากร โดยเฉพาะพนักงาน ราชการ ลูกจ้างชั่วคราว - ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการ บรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งต่างๆ เพื่อ เป็นช่องทางในการเข้าสู่ระบบราชการ - เผยแพร่ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้ บุคลากรสามารถปฏิบัติตามได้อย่าง ถูกต้อง
	4. ความพึงพอใจในงาน	- มอบหมายให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ
	5. ความยุติธรรมในหน่วยงาน	- มีมาตรการในการพิจารณาความดี ความชอบ ที่ยุติธรรม โปร่งใส และ ตรวจสอบได้
	6. โอกาสและความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน	- มีแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อ ความก้าวหน้าในสายงานของตนเอง
	7. ความเพียงพอของรายได้ ค่าตอบแทน และสวัสดิการ	- จัดสวัสดิการปรับปรุงการเบิกจ่ายเงิน สวัสดิการของสำนักนอกเหนือจากที่ กฎหมายกำหนด
	8. มีแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนจาก ผู้บริหาร	- ผู้บริหารกำหนดนโยบาย และแนวทาง การดำเนินงานที่ชัดเจน

การตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยอัธยาศัยไมตรี มีความเสมอภาค ทั้งถึงและเป็นธรรม
ตลอดจนยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม
2. ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และรวดเร็ว

3. มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน
4. บริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ และประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน และเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาด้านการบริการ

การตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

1. สถานที่ทำงานสะอาด ปลอดภัย เป็นสัดส่วนและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. จัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร
4. มีแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โดยเฉพาะพนักงานราชการ และลูกจ้างเพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ
5. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง เพื่อเป็นช่องทางในการเข้าสู่ระบบราชการ
6. เผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
7. มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัดของบุคลากร
8. กำหนดมาตรการในการพิจารณาความดีความชอบให้มีความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
9. จัดสวัสดิการเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากภาครัฐจัดให้ ตลอดจนปรับปรุงการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการของสำนัก
10. มีการกำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

การสร้างรายได้เปรียบเชิงการแข่งขันต่างประเทศ

1. ขยายเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพิ่มขึ้น
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพโดดเด่น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหารงบประมาณ
4. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
5. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โครงการ/กิจกรรมในประเทศ (งบดำเนินงาน)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2555)			ไตรมาสที่ 2 (2556)			ไตรมาสที่ 3 (2556)			ไตรมาสที่ 4 (2556)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	โครงการจัดประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6	4.0000													งบรายจ่ายอื่น แต่อาจจะ ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากได้รับการจัดสรร งบม. ไม่เพียงพอต่อการ ดำเนินงาน
2	การประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย-ออสเตรเลีย	0.1000													
3	การจัดทำรายงาน Education in Thailand in Brief	0.5000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.
4	โครงการจัดทำฐานข้อมูลความร่วมมือกับต่างประเทศ	0.3700													ใช้งบ ศทก.
5	โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ 150 ปี พระราช สมภพ สมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัส สาอัยยิกาเจ้า ณ สำนักงานใหญ่องค์การยูเนสโก	0.5700													
6	การประชุมนานาชาติ UNESCO APEID ครั้งที่ 16	0.3000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.
7	การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 7 และอาเซียน + 3 ครั้งที่ 3	0.3000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.
8	โครงการสัมมนาระดับชาติเพื่อเปิดตัวรายงานระดับโลก เพื่อติดตามการศึกษาเพื่อปวงชนของยูเนสโก ปี 2555	0.2000													
9	การสัมมนาระดับชาติด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่ เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทย	0.4000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.

ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โครงการ/กิจกรรมในประเทศ (งบดำเนินงาน)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2555)			ไตรมาสที่ 2 (2556)			ไตรมาสที่ 3 (2556)			ไตรมาสที่ 4 (2556)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
10	การรณรงค์เพื่อยุติความอดอยาก	-												ใช้ งบม. ของ FAO	
11	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	0.5000												ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.	
12	โครงการจัดกิจกรรมเพื่อฉลอง 150 ปี สายสัมพันธ์ไทย-เยอรมัน	0.7000												ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.	
13	การจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาต่างประเทศ - ASEAN Scholarships	0.0350													
	รวมเงินไตรมาส 1	3.9750	(งบ ศทก. .37000 ลบ. งบที่ได้รับจัดสรร 0.9050 ลบ. โครงการที่ไม่ได้รับจัดสรร งบม. 2.700 ลบ.)												
14	โครงการอาสาสมัครช่วยสอนภาษาอังกฤษ	0.9000												ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.	
15	โครงการจัดประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษากับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.2500												ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.	
16	การประชุมระดับภูมิภาค "การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและโครงการด้านการศึกษาเพื่อการป้องกัน HIV และ AIDS	1.0000												ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.	
17	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติ ระยะที่ 2	0.5000												ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.	
18	โครงการสัมมนาระดับชาติเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาเพื่อปวงชนในประเทศไทยตามเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชน ปี 2558 และการดำเนินงาน	0.2000												ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.	

ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โครงการ/กิจกรรมในประเทศ (งบดำเนินงาน)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2555)			ไตรมาสที่ 2 (2556)			ไตรมาสที่ 3 (2556)			ไตรมาสที่ 4 (2556)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
19	การสัมมนาระดับชาติว่าด้วยชีวจริยธรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายใต้ความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก	0.2000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.
20	โครงการฝึกอบรมภาษาไทยให้กับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.5000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.
21	การสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามความก้าวหน้าและขยายเครือข่ายโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องภายใต้โครงการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ (ASP)	0.5000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.
	รวมเงินไตรมาส 2	4.0500	(โครงการที่ดำเนินการในไตรมาส 2 เป็นโครงการที่ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.)												
22	การจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาต่างประเทศ - ทุนรัฐบาลมาเลเซีย	0.1200													
23	โครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.8500													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.
24	การประชุมสัมมนาเรื่องการจัดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (MOST) ในกรอบงานยูเนสโก	0.1000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.
25	การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ	0.5000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบม.

ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โครงการ/กิจกรรมในประเทศ (งบดำเนินงาน)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2555)			ไตรมาสที่ 2 (2556)			ไตรมาสที่ 3 (2556)			ไตรมาสที่ 4 (2556)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
26	การจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาต่างประเทศ - ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น	0.0250													
27	การลงนามความตกลงด้านการศึกษากับบราซิล	0.0500													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ
	รวมเงินไตรมาส 3	1.6450	(โครงการที่ได้รับงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 0.1450 ลบ. ไม่มี งบประมาณ จำนวน 1.5000 ลบ.)												
28	โครงการสัมมนาในระดับชาติเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษาของโรงเรียนสมาชิกเครือข่าย QEE	1.0000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ
29	โครงการสานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน	0.8000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ
30	การประชุมคณะกรรมการร่วมด้านการศึกษาไทย - นิวซีแลนด์	0.1500													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ
31	โครงการฝึกอบรมครูสอนภาษาฝรั่งเศสภายใต้ความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียน Ecole Nouvelle de la Suisse Romande ประเทศสวิตเซอร์แลนด์	0.3500													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ
32	โครงการทบทวนวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ของสำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ	0.3000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ
33	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการร่วมด้านการศึกษากับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.2500													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ
34	โครงการสัมมนาทางวิชาการตะวันออกกลางศึกษา	0.2000													ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ
	รวมเงินไตรมาส 4	3.0500	(โครงการที่ดำเนินการในไตรมาส 4 เป็นโครงการที่ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ)												

ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

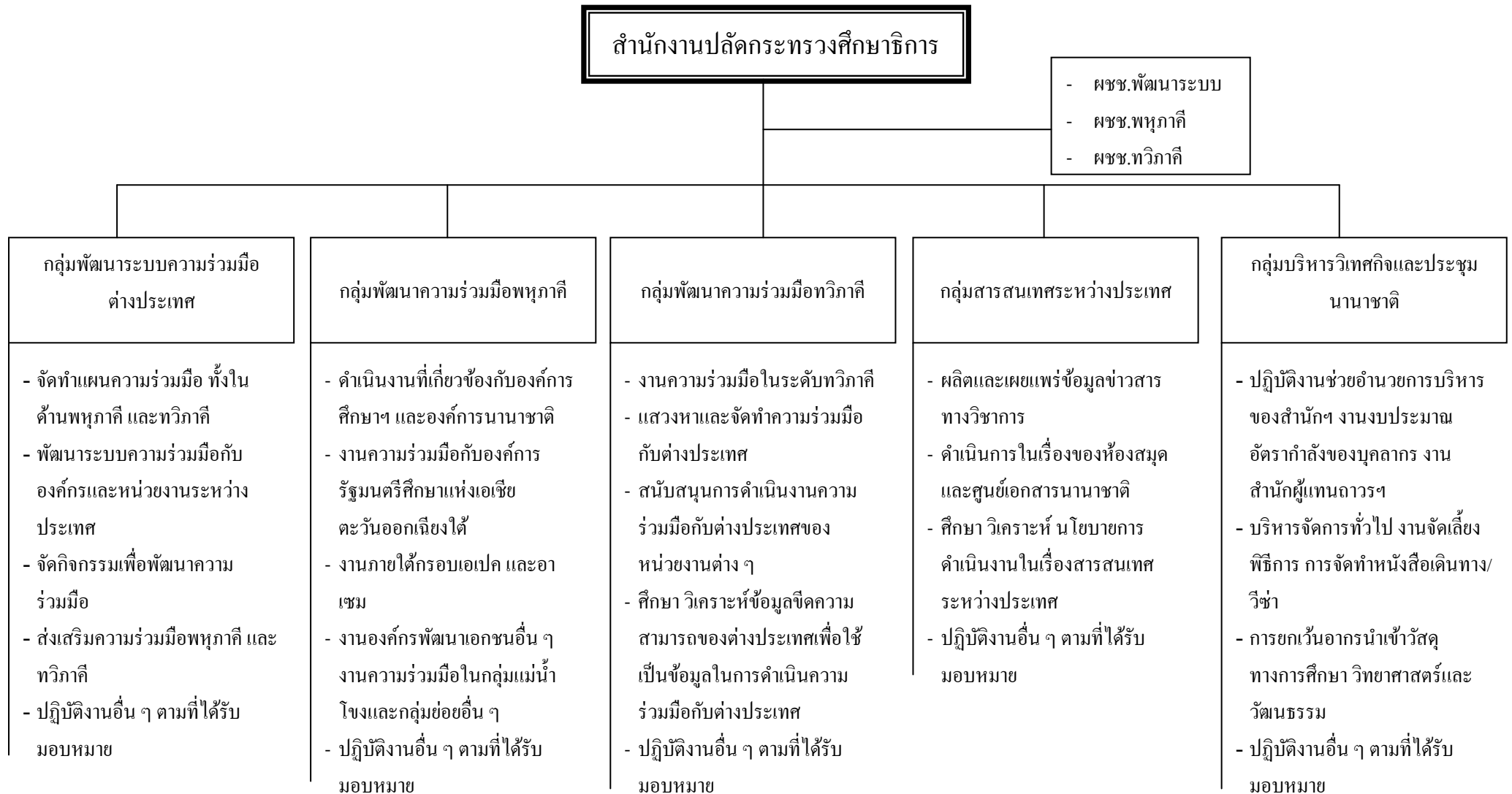
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2555)			ไตรมาสที่ 2 (2556)			ไตรมาสที่ 3 (2556)			ไตรมาสที่ 4 (2556)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	การฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ	3.5000													
2	การแลกเปลี่ยนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและ อาชีวศึกษาไทย - ลาว	1.0000													
3	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเยาวชนเพื่อเตรียมความ พร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	11.8500													
4	การเรียนรู้ภาษาเพื่อนบ้านสำหรับข้าราชการในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.5000													
5	ค่ายเยาวชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ + 3	1.5000													
	รวมเงินงบประมาณ	18.3500													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โครงการ 1 อำเภอบึงสามพัน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (2555)			ไตรมาสที่ 2 (2556)			ไตรมาสที่ 3 (2556)			ไตรมาสที่ 4 (2556)			หมายเหตุ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	การติดตามและตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 2 และ 3	6.5000													ดำเนินการในช่วงเวลาที่ เหมาะสม
2	การคัดเลือกนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 4	420.0356													ต้องมีการโอนจัดสรรให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3	การสัมมนานักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษา	2.4640													ดำเนินการในช่วงเวลาที่ เหมาะสม

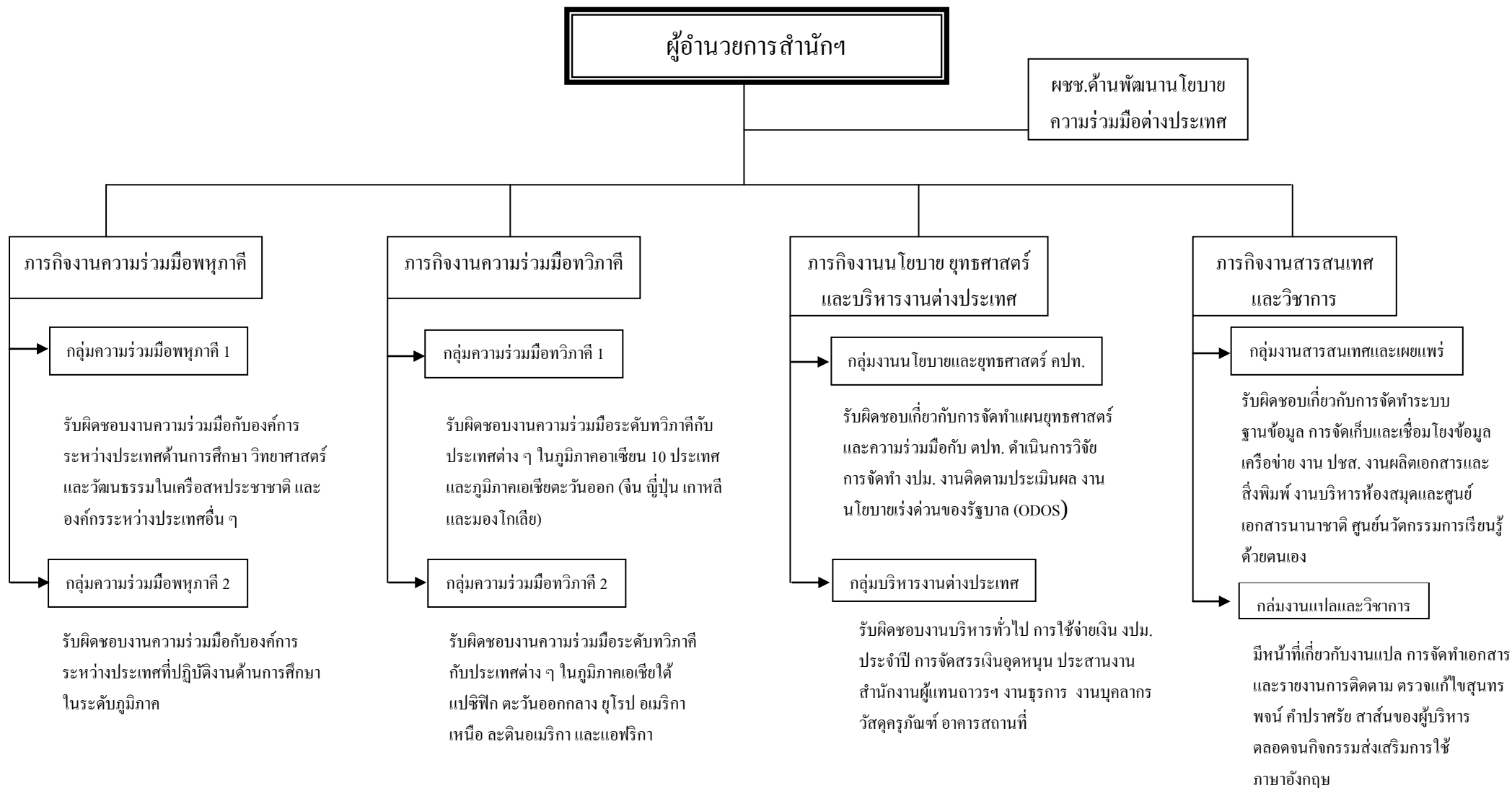
[illegible]

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546



แผนภูมิการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

(พ.ศ. 2555)



ขั้นตอนการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

