

คำกล่าวปราศรัย

โดย ศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ธาดาธำรงเวช

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อ “ประสบการณ์ด้าน TVET ของไทยในการตอบสนองความเติบโตทางเศรษฐกิจ”

ในระหว่างการประชุมสมัชชานานาชาติด้านเทคนิคและการศึกษาสายอาชีพและฝึกอบรม ครั้งที่ ๓

ช่วงของการประชุมทางวิชาการ ช่วงที่ ๑ เรื่อง บทบาทของ TVET ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๔๕ น.

ณ ศูนย์การประชุมนานาชาตินครเชียงใหม่ สาธารณรัฐประชาชนจีน

ท่านผู้เข้าร่วมการประชุมทุกท่าน

ท่านสุภาพสตรีและท่านสุภาพบุรุษ

ผมรู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มาเข้าร่วมในการประชุมครั้งนี้ พร้อมทั้งร่วมแบ่งปันประสบการณ์แก่ทุกท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านเทคนิคและการศึกษาสายอาชีพ และฝึกอบรม ในประเทศไทย ที่ส่งผลต่อการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว เมื่อไม่นานมานี้ ฯพณฯ นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีของไทย ได้เดินทางมาเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน พร้อมทั้งได้มีความตกลงระหว่างประเทศทั้งสองร่วมกันในหลายโครงการ เช่น การดำเนินโครงการสร้างรถไฟความเร็วสูงและระบบการจัดการน้ำในประเทศไทย ซึ่งในอนาคตอันใกล้ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านเทคนิค และอาชีวศึกษา จะได้มีโอกาสทำงานในอาชีพต่างๆ รวมทั้งประกอบธุรกิจในสาขาต่างๆ นับตั้งแต่การสำรวจที่ดิน ช่างกล อิเล็กทรอนิกส์และการขนส่งสินค้าและบริการในหลากหลายสาขา

การจัดการศึกษาในประเทศไทย ได้ให้ความสำคัญกับการจัดฝึกอบรมด้านเทคนิคและการศึกษาสายอาชีพ เพื่อสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจ และปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์จากการเรียนรู้ จากการเรียนรู้เพื่อให้ได้รับปริญญา เป็นการเรียนรู้เพื่อสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงาน

ภายใต้การดำเนินโครงการ “จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภายใน 8 เดือน” ผู้ประกอบอาชีพจะได้รับการสนับสนุนให้เชื่อมต่อความรู้ที่มีอยู่เดิม ด้วยการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อได้รับประกาศนียบัตรระดับมัธยมศึกษา ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้เพิ่มเติมจะช่วยเสริมความรู้พื้นฐานที่มีอยู่ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

รัฐบาลไทยได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพื่อการมีงานทำ อันนำไปสู่การลดช่องว่างรายได้และเพิ่มความมั่นใจว่าจะได้รับการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม เป้าหมายเหล่านี้สะท้อนความพยายามของกระทรวงศึกษาธิการในการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสและเข้าถึงทรัพยากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเป็นวาระสำคัญอีกประการหนึ่ง โครงการแท็บเล็ตต่อนักเรียนหนึ่งคน จะเริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในเดือนหน้า ความสำคัญของบทบาทเทคโนโลยีได้สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เพิ่มมากขึ้นสำหรับนักเรียนในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยในระยะเริ่มแรก คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตจะจัดสรรให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั่วประเทศ ซึ่งจะช่วยสร้างประโยชน์อย่างใหญ่หลวงให้แก่ นักเรียนจำนวนมาก โดยเฉพาะนักเรียนในชนบทห่างไกลที่ขาดแคลนเทคโนโลยีได้รับความรู้อย่างทั่วถึง

การให้ประชาชนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต “WIFI” โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จะช่วยสนับสนุนการนำ ICT มาช่วยในการเรียน การสอน รวมทั้งนักเรียนอาชีวศึกษาให้ได้รับประโยชน์จาก ICT ทางการศึกษา

ผมเชื่อมั่นว่าการสร้างเสริมพลังประชาชนจะนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งความเป็นธรรมและเป็นประชาธิปไตย ในนามของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย ผมประสงค์ที่จะเชื่อมโยงการศึกษาทั่วโลกแห่งการทำงานเข้าด้วยกัน รวมทั้งการสนับสนุนเงินกองทุนสำหรับผู้ประกอบอาชีพรุ่นใหม่ ส่งเสริมทักษะการทำงานสำหรับศตวรรษที่ 21 เช่น การเรียนรู้คอมพิวเตอร์และความเชี่ยวชาญในการการใช้ภาษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีศักยภาพในการแข่งขัน ได้รับการว่าจ้างงานและสามารถต่อสู้กับความยากจน พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างฝันที่เป็นจริงอย่างเต็มศักยภาพ

ขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการกำลังผลักดันหลายโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศไทยไปสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ ความตกลงในระดับทวิภาคีและพหุภาคีได้ช่วยลดผลกระทบอันเกิดจากการเปิดเสรีด้านการค้าและบริการของการศึกษาไทย

จากที่ผมได้กล่าวไว้ในตอนต้น ประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนมีสายสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นทั้งในด้านการศึกษาและเศรษฐกิจ การสอนภาษาจีนแมนดารินเป็นอีกหนึ่งวาระการศึกษาที่สำคัญของไทย ในสัปดาห์ที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการได้ให้การต้อนรับครูอาสาสมัครชาวจีนที่มาช่วยสอนนักเรียนไทย ทั้งที่เรียนในระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาเป็นเวลา 1 ปี เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการลงทุนในประเทศและในภูมิภาค นอกจากนี้อาสาสมัครจีนอีกจำนวนหนึ่งจะเดินทางมายังประเทศไทยในช่วยฤดูร้อนนี้เพื่อช่วยเหลือคนไทยให้สามารถติดต่อสื่อสารในภาษาจีนแมนดาริน ทั้งนี้ ในระหว่างการจัดกิจกรรมดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจะร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศในการจัดกิจกรรมเสริมโครงการ เช่น กิจกรรม home stay กิจกรรมทางวัฒนธรรม การประกวดแข่งขันและการแลกเปลี่ยนเยาวชน

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำยุทธศาสตร์ระยะยาวเพื่อช่วยพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่อุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยการดำเนินกิจกรรมต่างๆ หลายกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของประเทศไทยไปสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ นักศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาจะได้รับทักษะด้านเทคนิคและการปฏิบัติงานอย่างเป็นเลิศ นอกจากนี้ ยังมีการจัดตั้งกองทุนตั้งตัวได้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ประสงค์จะเป็นเจ้าของธุรกิจหรือเป็นผู้ประกอบการ โครงการโรงเรียนในโรงงานและโรงงานในโรงเรียนจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถและทำงานไปพร้อมกันอันจะก่อให้เกิดประสบการณ์การทำงานในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน

การเรียนรู้เพื่อการทำงานเป็นประเด็นสำคัญอย่างยิ่งในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก การพัฒนาด้านศักยภาพเป็นการเรียนรู้ที่คู่ขนานไปพร้อมกับการศึกษาปกติ ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตรและปริญญาบัตร ประเทศไทยขอแสดงความชื่นชมต่อประเทศต่างๆ ในอนุภูมิภาค เช่น สปป. ลาว กัมพูชา เวียดนามและจีนตอนใต้ ที่ได้ทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับการศึกษาด้านเทคนิคและการศึกษาสายอาชีพและฝึกอบรม เช่น การจัดสรรทุนด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและภาคบริการ การแลกเปลี่ยนครูและผู้ช่วยสอนในโรงเรียนและวิทยาลัยต่างๆ

ผมขอจบการนำเสนอรายงานครั้งนี้ ด้วยการแสดงความขอบคุณประเทศเจ้าภาพและองค์การยูเนสโกสำหรับการจัดการประชุมอย่างยอดเยี่ยม และการให้ต้อนรับที่อบอุ่นที่ได้รับในการเข้าร่วมการประชุมสมัชชานานาชาติด้านเทคนิคและการศึกษาสายอาชีพและฝึกอบรม ครั้งที่ 3

ขอขอบคุณครับ