

สรุปข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ การประชุมระดับสูงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน (Meeting of the High Level Group on Education for All)

ความเป็นมา

ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมระดับโลก เรื่องการศึกษาเพื่อปวงชน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ที่จอมเทียน จังหวัดชลบุรี ร่วมกับองค์การยูเนสโก และหน่วยงานสหประชาชาติ อื่นๆ ซึ่งที่ประชุมครั้งนั้นได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อปวงชนในปฏิญญาจอมเทียน ไว้ ๖ ประการ คือ

๑. ขยายการดูแลเด็กปฐมวัยและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาอื่น ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๔๓
๓. ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนผ่านมาตรฐานขั้นต่ำที่สูงขึ้น
๔. ลดอัตราการไม่รู้หนังสือของผู้ใหญ่ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ให้ได้ครึ่งหนึ่งของอัตราในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยเน้นการเรียนรู้ของเด็กหญิงและสตรี
๕. ขยายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีพของเยาวชนและผู้ใหญ่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสุขอนามัย และการงานอาชีพที่ดีขึ้น
๖. เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และค่านิยม ที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล และครอบครัว ในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ องค์การยูเนสโก ร่วมกับหน่วยงานสหประชาชาติอื่นๆ ที่ดำเนินการเรื่องการศึกษาเพื่อปวงชน ได้จัดการประชุมเพื่อประเมินความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการประชุมที่จอมเทียน ที่กรุงดาการ์ ประเทศเซเนกัล ซึ่งผลปรากฏว่า ประเทศสมาชิกยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในปฏิญญาจอมเทียนได้ ดังนั้น ที่ประชุมจึงได้กำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุการศึกษาเพื่อปวงชนภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ไว้ในกรอบปฏิญญาดาคาร์ ดังนี้

๑. ขยายและปรับปรุงการศึกษาและการดูแลเด็กเล็กก่อนวัยเรียน โดยเฉพาะเด็กที่เปราะบางและด้อยโอกาส
๒. จัดให้เด็กทั้งหมด โดยเฉพาะเด็กผู้หญิง เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก และเด็กที่เป็นกลุ่มน้อยทางเชื้อชาติ สามารถเข้าถึงและเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาภาคบังคับที่มีคุณภาพ ภายในปี ค.ศ. ๒๐๑๕ (พ.ศ. ๒๕๕๘)
๓. จัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของเยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งหมด ผ่านโครงการทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเท่าเทียมกัน

๔. พัฒนาอัตราความรู้หนังสือของผู้ใหญ่ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ ภายในปี ค.ศ. ๒๐๑๕ (พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยเฉพาะสตรี และการพัฒนาการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานและต่อเนื่องสำหรับผู้ใหญ่ทั้งหมดให้เท่าเทียมกัน
๕. ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาระดับประถมและมัธยมภายในปี ค.ศ. ๒๐๐๕ (พ.ศ. ๒๕๔๘) และทำให้เกิดความเท่าเทียมทางเพศในการศึกษาภายในปี ค.ศ. ๒๐๑๕ (พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยเน้นการเข้าถึงของเด็กผู้หญิงและทำให้เกิดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
๖. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านและรับรองความเป็นเลิศทั้งหมดเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่ชัดเจนและสามารถวัดได้ โดยเฉพาะในเรื่อง การรู้หนังสือ การคำนวณตัวเลขและทักษะที่จำเป็นต่อชีวิต

กลไกการดำเนินการติดตามผลการบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชน

ที่ประชุมระดับโลกด้านการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เห็นว่าควรมีกลไกในการติดตามการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อปวงชนอย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการกำหนดกลไกที่สำคัญขึ้น ๓ ประการ ที่จะติดตามความก้าวหน้าการศึกษาเพื่อปวงชนเป็นประจำทุกปี ดังนี้

๑. การแต่งตั้งผู้ประสานงานด้านการศึกษาเพื่อปวงชนระดับชาติ

(National Education for All Coordinator)

องค์การยูเนสโกได้เชิญชวนให้ประเทศสมาชิกแต่งตั้งผู้ประสานงานด้านการศึกษาเพื่อปวงชนระดับชาติ เพื่อเป็นผู้ประสานงานกลางระหว่างยูเนสโกและการดำเนินงานภายในประเทศ และได้จัดให้มีการประชุมผู้ประสานงานด้านการศึกษาเพื่อปวงชนระดับชาติ เป็นประจำทุกปี ในแต่ละภูมิภาค

๒. การจัดทำรายงานระดับโลกเพื่อติดตามการศึกษาเพื่อปวงชน

(Global Monitoring Report : GMR)

องค์การยูเนสโกได้ดำเนินการจัดทำรายงานระดับโลก เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการศึกษาเพื่อปวงชน เป็นประจำทุกปี โดยจะเน้นความก้าวหน้าในภาพรวม และเฉพาะเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. การประชุมระดับสูงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน

(Education for All High Level Group : EFA HLG)

การประชุมระดับสูงเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเวทีให้ผู้นำด้านการศึกษาของรัฐบาลประเทศสมาชิก องค์การพัฒนานานาชาติ หน่วยงานสหประชาชาติ องค์การพัฒนาเอกชน องค์การภาคประชาสังคม ตลอดจนภาคเอกชน ร่วมกันระดมความคิดเห็นและทรัพยากรเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาเพื่อปวงชน

ผู้เข้าประชุม

ในการประชุมแต่ละครั้ง ยูเนสโก จะร่วมกับหน่วยงานที่เป็นภาคีเรื่องการศึกษา เพื่อปวงชนพิจารณาผู้ที่จะเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว รวมประมาณ ๕๐ แห่ง/ประเทศ โดยจะแบ่งเป็นกลุ่มต่างๆ ดังนี้

๑. หน่วยงานหรือประเทศผู้บริจาค (Donor Partners) ประเทศพัฒนาแล้ว และ ธนาคารพัฒนาต่างๆ
๒. ประเทศในกลุ่ม E9 คือ ประเทศที่มีอัตราการไม่รู้หนังสือสูงและมีอัตราประชากรสูง มี ๙ ประเทศ คือ บังกลาเทศ บราซิล จีน อียิปต์ อินเดีย อินโดนีเซีย เม็กซิโก ไนจีเรีย และ ปากีสถาน
๓. ประเทศที่มีศักยภาพจะเป็นประเทศผู้บริจาค เช่น สาธารณรัฐเกาหลี และยุโรปบางประเทศ
๔. ประเทศที่ยังไม่มีพัฒนาการทางการศึกษาที่ก้าวหน้ามาก เช่น กลุ่มประเทศในแถบตะวันออกกลาง และแอฟริกา

การประชุมระดับสูงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชนที่ผ่านมา

- ครั้งที่ ๑ จัดขึ้นที่สำนักงานใหญ่ยูเนสโก กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ในปี ๒๕๔๔
- ครั้งที่ ๒ จัดขึ้นที่กรุงอาบูจา ประเทศไนจีเรีย ปี ๒๕๔๕
- ครั้งที่ ๓ จัดขึ้นที่กรุงนิวเดลี ประเทศอินเดีย ปี ๒๕๔๖
- ครั้งที่ ๔ จัดขึ้นที่กรุงบราซิเลีย ประเทศบราซิล ปี ๒๕๔๗
- ครั้งที่ ๕ จัดขึ้นที่กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ปี ๒๕๔๘ (ไทยได้รับเชิญ)
- ครั้งที่ ๖ จัดขึ้นที่กรุงไคโร ประเทศอียิปต์ ปี ๒๕๔๙
- ครั้งที่ ๗ จัดขึ้นที่กรุงดาการ์ ประเทศเซเนกัล ๒๕๕๐
- ครั้งที่ ๘ จัดขึ้นที่กรุงออสโล ประเทศนอร์เวย์ ปี ๒๕๕๑ (ไทยได้รับเชิญเข้าสังเกตการณ์)
- ครั้งที่ ๙ จัดขึ้นที่กรุงแอดดิส อบาบา ประเทศเอธิโอเปีย ปี ๒๕๕๓ (ไทยได้รับเชิญ)

กำหนดวันและสถานที่จัดการประชุม ครั้งที่ ๑๐

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจัดการประชุมระดับสูงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน ครั้งที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๔ ณ โรงแรมรอยัล คลิฟ บีช รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี

ภาษาที่ใช้ในการประชุม

ในการประชุมครั้งนี้ ยูเนสโกจะใช้ภาษาที่ใช้ในสหประชาชาติทั้ง 6 ภาษา โดยจะใช้ภาษาของประเทศเจ้าภาพด้วย รวมเป็น 7 ภาษา
