

สรุปผลการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33

33rd SEAMEO Senior High Officials Meeting

คู่ขนาน

การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 5
การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน +3 ครั้งที่ 1

การประชุมหารือด้านการศึกษาของอาเซียน
+ คณะมนตรีความร่วมมือระหว่างรัฐอ่าวอาหรับ

22-25 พฤศจิกายน 2553

ณ โรงแรมรอยัล ออคิด เชอราตัน กรุงเทพฯ

**กระทรวงศึกษาธิการไทยย้ำ ซีมีโอผนึกความร่วมมือกับอาเซียน
ภายใต้ยุทธศาสตร์ 10 ปี ซีมีโอ และแผน 5 ปีด้านการศึกษาอาเซียน**



การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33 จัดขึ้นคู่ขนานกับการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน (SOM-ED) ครั้งที่ 5 การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม (SOM-ED+3) ครั้งที่ 1 และการประชุมหารืออาเซียนบวกคณะมนตรีความร่วมมือระหว่างรัฐอ่าวอาหรับ (ASEAN-GCC Consultative Meeting) ระหว่างวันที่ 22-25 พฤศจิกายน 2553 โดยมี รศ.ดร.สืบแสง พรหมบุญ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม

ความเป็นมา

การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การซีมีโอ (SEAMEO HOM) จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเวทีในการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาในระดับภูมิภาค รวมทั้ง

กำหนดแนวทางเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกซีมีโอในการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การประชุมครั้งนี้มีความสำคัญในฐานะที่เป็นเวทีถกแถลงโครงการ และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ของซีมีโอ และหาข้อสรุปร่วมกันระหว่างประเทศสมาชิกก่อนที่จะนำเสนอเพื่อขออนุมัติต่อที่ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 46 (สภาซีเมค) ซึ่งจะจัดขึ้นในเดือนมกราคม พ.ศ 2554 ที่ประเทศบรูไนดารุสซาลาม

การประชุม SEAMEO HOM ครั้งที่ 33 มีผู้เข้าประชุมประมาณ 120 คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่อาวุโสจากประเทศสมาชิกซีมีโอ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม พม่า กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม และประเทศสมาชิกสมทบ ได้แก่ ออสเตรเลีย และ สเปน รวมทั้งผู้แทนจากสำนักเลขาธิการอาเซียน บริติช เคาน์ซิล มหาวิทยาลัยทซึคุบะ (ประเทศญี่ปุ่น) องค์การยูเนสโก องค์การยูนิเซฟ ธนาคารโลก องค์การเอสไอแอล ลีด เอเชีย (SIL LEAD Asia) และผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ จำนวน 19 ศูนย์

พิธีเปิดการประชุม

รศ.ดร.สีบแสง พรหมบุญ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2553 เวลา 15.00 น.



Thailand looks forward to the presentation of the SEAMEO draft strategic plan during this meeting, which will set the course for the next 10 years.

From 2006, the existing forums of the SEAMEO and ASEAN have been used as a platform to better integrate their programmes and activities.

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการกล่าวชื่นชมต่อความสำเร็จและความมุ่งมั่นขององค์การซีมีโอที่ได้พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ในภูมิภาคเป็นเวลานาน 45 ปี การผนึกความร่วมมือระหว่างกันในภูมิภาคจะนำไปสู่การลดปัญหาความยากจน และปัญหาด้านสุขภาพ



ของประชากรในภูมิภาคได้อย่างสอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals -MDGs) ขององค์การสหประชาชาติ ทั้งยังส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All Goals) ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชน ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมและเสริมสร้างการมีอัตลักษณ์ในภูมิภาคร่วมกัน

For forty five years now SEAMEO Member Countries have worked together to cultivate cooperation in education and training to improve the overall quality of life for all our peoples. This cooperation has contributed to the alleviation poverty and ill health in Southeast Asia, in line with the Millenium Development Goals (MDGs), and moved us closer towards achievement of the six EFA goals.

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการยังได้กล่าวถึงความสำคัญต่อความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของภูมิภาค กระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยจึงมีความยินดีที่จะทำงานร่วมกับองค์การซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ จำนวน 19 ศูนย์ ทั้งยังกล่าวถึงความสำคัญในการทำงานร่วมกันระหว่างอาเซียนและซีมีโอ ที่จะมีส่วนช่วยขับเคลื่อนให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บรรลุเป้าหมายสู่การสร้างประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็งภายในปี 2558

การประชุมวาระเฉพาะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสครั้งที่ 33



Mr. Rizalino D. Riverla ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความร่วมมือภูมิภาค (Undersecretary for Regional Cooperation) กระทรวงศึกษาธิการของประเทศฟิลิปปินส์ เป็นประธานการประชุม ซึ่งได้ร่วมกันพิจารณาประเด็นสำคัญของการดำเนินงานต่างๆ ในกรอบขององค์การซีมีโอ เช่น การนำเสนองบประมาณ 3 ปี ระหว่างปี 2554/2555 ปี 2555/2556 และปี 2556/2557 การเสนอรูปแบบการหมุนเวียนการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ การเสนอปรับแก้ไขวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ การเสนอตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน สำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการองค์การซีมีโอ การนำเสนอคู่มือการสมัครเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอที่ปรับปรุงใหม่ เป็นต้น

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้ร่วมหารือเรื่องการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคด้านการศึกษาลดชีวิตที่ประเทศเวียดนาม ซึ่งในเรื่องนี้ ดร. สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนประเทศไทย ได้แสดงความยินดีต่อกระทรวงศึกษาธิการเวียดนามที่เตรียมให้มีการจัดการศูนย์ระดับภูมิภาคด้านการศึกษาลดชีวิต และกล่าวให้การสนับสนุนการดำเนินงานในหลักการ อย่างไรก็ตาม ได้ขอให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดขอบข่ายการดำเนินงานที่ชัดเจนของศูนย์ระดับภาคด้านการศึกษาลดชีวิตที่จะจัดตั้งขึ้นให้ชัดเจน เนื่องจากการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครอบคลุมการศึกษาในบริบทที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน (formal education) การศึกษานอกระบบโรงเรียน (non-formal education) การศึกษาตามอัธยาศัย (informal education) และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ ได้เสนอแนะให้ประเทศเวียดนามร่วมมือกับประเทศสมาชิกซีมีโอที่มีประสบการณ์ในเรื่องการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ (adult education) เช่น อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และประเทศไทย ในการจัดตั้งกลไกความร่วมมือการดำเนินงานระหว่างกันในเรื่องดังกล่าวด้วย

Thailand congratulated and supported Vietnam for its initiative to host a Regional Centre of Lifelong Learning. Thailand expressed its observation that there may be a need to define lifelong learning as it includes formal, non-formal, informal education and human resource development. In other words, lifelong learning covers a very large scope and it is necessary to define the coverage with other Member Countries that have rich experience in adult education such as Indonesia, the Philippines and Thailand and suggested a mechanism to work together.

ที่ประชุมฯ ยังได้ร่วมกันหารือเกี่ยวกับกำหนดการจัดการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 46 ซึ่งจะจัดคู่ขนานกับการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 26-29 มกราคม 2554 ที่ประเทศบรูไนดารุสซาลาม ซึ่งในการประชุมดังกล่าว ประเทศบรูไนดารุสซาลาม เสนอให้มีการจัดการประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรีศึกษาในหัวข้อเกี่ยวกับทิศทางของซีมีโอในอนาคต ในวันที่ 29 มกราคม 2554 ซึ่งเป็นวันสุดท้ายก่อนพิธีปิดการประชุม ซึ่งในเรื่องนี้ ผู้แทนประเทศไทย สิงคโปร์ มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ เสนอให้ปรับกำหนดเวลาในการจัดการประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรีศึกษาเป็นวันที่ 28 มกราคม 2554 เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละประเทศ อาจมีภารกิจเร่งรัดที่ทำให้ไม่สามารถอยู่ร่วมการประชุมจนถึงวันสิ้นสุดการประชุมได้

การประชุมเต็มคณะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33

การประชุมเต็มคณะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ จัดขึ้นในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2553 ที่ประชุมฯ ได้เสนอชื่อ Dr. Hj Suhaila Hj Abdul Karim รักษาการปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม ดำรงตำแหน่งประธานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33

และประเทศไทยได้เสนอให้ผู้แทนประเทศเวียดนามดำรงตำแหน่งรองประธานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 33



ที่ประชุมได้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นการศึกษาที่มีความสำคัญของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีหัวข้อสำคัญเช่น การรายงานความคืบหน้าของประเทศสมาชิกเกี่ยวกับโครงการความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส การรายงานความคืบหน้าโครงการใช้ภาษาแม่สำหรับการเรียนการสอน การรายงานผลสัมมนาเรื่องกำหนดทิศทางการศึกษายุทธศาสตร์ขององค์การซีมีโอ โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนเรื่องภาวะโลกร้อน โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนและการโอนหน่วยกิตระหว่างอินโดนีเซีย-ไทย-มาเลเซีย โครงการความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างองค์การซีมีโอและองค์การยูนิเซฟ เป็นต้น



- การรายงานข้อตกลงของที่ประชุมผู้ว่าการศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ เมื่อปี 2553 (CDM) และการติดตามผลการดำเนินงานโดยหน่วยงานของซีมีโอ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2553 โดยที่ประชุมฯ ได้ร่วมหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านต่างๆ ที่ดำเนินร่วมกัน เช่น การประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ซีมีโอ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ การจัดทำคู่มือสำหรับคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ การจัดการประชุมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการการมีส่วนร่วมของชุมชน รายงาน

เรื่องการจัดการเรียนการสอนเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รายงานการเสริมสร้างศักยภาพเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น

- **การดำเนินความร่วมมือกับศูนย์ความเข้าใจอันดีในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (APCEIU)**
ในเดือนมิถุนายน 2553 ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการสอนในภูมิภาคโดยใช้เรื่องเล่าของชาวเกาหลี การจัดกิจกรรมดังกล่าว มีเป้าหมายเพื่อการส่งเสริมความเข้าใจอันดีข้ามวัฒนธรรมโดยผ่านความร่วมมือด้านการศึกษาะหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และสาธารณรัฐเกาหลี ด้วยการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีพื้นบ้าน และการเสริมสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาในประเทศสมาชิกซีมีโอ และสาธารณรัฐเกาหลี
- **โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำในศตวรรษที่ 21** ซึ่งสำนักเลขาธิการซีมีโอได้ดำเนินการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย การจัดหลักสูตรดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนจากโรงเรียน 28 โรงเรียน และผู้บริหารการศึกษา 2 คนจาก สปป. ลาว และกัมพูชา เนื้อหาการฝึกอบรมประกอบด้วย 1) การเตรียมผู้นำการศึกษาไทยสู่เป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 2) การพัฒนาทักษะผู้นำการศึกษาไทยให้มีมาตรฐานระดับโลก 3) การเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นำการศึกษาไทยในด้านภาษาอังกฤษ ICT และความเป็นผู้นำ และเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวปฏิบัติระหว่างผู้นำการศึกษาไทย

SEAMEO prides itself in its technical and scientific expertise in various fields of specialization, its strength in governance and management, partnership, networking and collaborative skills. It sets the pace in research, creativity and innovative programmes in education, science and culture in the region.

- **ข้อตกลงจากการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ของซีมีโอ** ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2553 ที่กรุงจาการ์ตา อินโดนีเซีย และระหว่างวันที่ 25-26 สิงหาคม 2553 ที่กรุงเทพฯ ประกอบด้วยแนวทางในการพัฒนาองค์กรซีมีโอ และการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีผลต่อการดำเนินงานขององค์กร การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายยุทธศาสตร์และขอบข่ายที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคและโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใน 10 ปีข้างหน้า (2554-2563) และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศสมาชิก เพื่อขอความเห็นชอบในการนำเสนอเรื่องดังกล่าวต่อที่ประชุมสภาซีเมคครั้งที่ 46 ที่บรูไนดารุสซาลาม ที่ประชุมฯ ได้ร่วมกันหารือในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และสรุปดังนี้
 - **คำขวัญของซีมีโอ (SEAMEO Motto) **Leading through learning****
 - **ค่านิยมร่วม (Core values) ของซีมีโอ มีดังนี้**
 - Respect for cultural diversity

- Belief in people
 - Commitment
 - Integrity
 - Professionalism
 - Collaborative
 - Strive for Excellence
 - Proactive
 - Service Oriented
- **สมรรถนะหลัก** (Core Competencies) ของซีมีโอ มีดังนี้
- Technical and scientific expertise in areas of specialization
 - Governance and management skills
 - Collaborative partnership and networking skills
 - Research, creativity and innovative skills

สมรรถนะหลักของซีมีโอ อธิบายได้ดังนี้

SEAMEO prides itself in its technical and scientific expertise in various fields of specialization, its strength in governance and management, partnership, networking and collaborative skills. It sets the pace in research, creativity and innovative programmes in education, science and culture in the region.



นอกจากนี้ ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้สำนักเลขาธิการ ซีมีโอ ร่วมกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ จัดการประชุมปฏิบัติการในเดือนเมษายน 2554 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ

- **การนำเสนอตัวชี้วัดผลการดำเนินงานสำหรับการประเมินผลศูนย์ซีมีโอและเครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอ** ประกอบด้วย ตัวชี้วัดภารกิจขององค์กร (Key Result Areas) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานภารกิจของศูนย์ระดับภูมิภาคและเครือข่ายของซีมีโอ จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การเพิ่มประสิทธิภาพและความเกี่ยวข้องของโครงการ 2) การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการ 3) ความพร้อมทางด้านการเงิน 4) การเพิ่มประสิทธิภาพทางการตลาดในการดำเนินโครงการและกิจกรรมของซีมีโอ และ 5) การสร้างความแข็งแกร่งและเพิ่มความเชื่อมโยงกับหน่วยงานระดับชาติ ภูมิภาคและสถาบันนานาชาติ

ตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กร (Key Performance Indicators) สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอและเครือข่าย จำนวน 65 ตัวชี้วัด เช่น การวิจัยและการพัฒนา โครงการด้านนวัตกรรม การเสริมสร้างศักยภาพ การเป็นที่รู้จักและการจัดทำมาตรฐาน การเสริมสร้างเครือข่ายกับสถาบันระดับชาติและภูมิภาค การเพิ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้าร่วมโครงการของซีมีโอ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น



- โครงการ “ภาษาแม่ในฐานะเป็นสื่อในการสอนภาษาในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยุทธศาสตร์และการสนับสนุนการเรียนรู้” สำนักเลขาธิการซีมีโอ รายงานการดำเนินโครงการตามที่ธนาคารโลกได้ให้การสนับสนุนเงินจำนวน US\$ 300,000 สำหรับการดำเนินโครงการและกิจกรรมในปี

2553 ให้แก่ประเทศสมาชิกซีมีโอ สำนักเลขาธิการซีมีโอเป็นผู้ประสานการดำเนินการ โดยมีศูนย์ซีมีโอ QITEP ด้านภาษา ศูนย์อินโนเทคโนโลยี และ ศูนย์สปาฟาร่วมดำเนินการ กิจกรรมประกอบด้วย การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและฝึกอบรมระดับภูมิภาคเพื่อกำหนดแนวทางจัดทำแผน การสนับสนุนการดำเนินการและการประเมินผล ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะร่วมกับสำนักเลขาธิการซีมีโอ จัดการประชุมระดับชาติเพื่อขยายผลการดำเนินงานดังกล่าว ระหว่างวันที่ 20-22 ธันวาคม 2553 ที่จังหวัดสุรินทร์

- ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส 10 โครงการ (Reaching to the Unreached) ผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอ ได้รายงานความคืบหน้าเกี่ยวกับการดำเนินงานดังกล่าว สำหรับประเทศไทย ได้รายงานผลเกี่ยวกับการจัดการประชุมระดับชาติเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2553 โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน เรื่อง “การขับเคลื่อนและบูรณาการการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและโครงการด้านการศึกษาเพื่อป้องกัน HIV และ AIDS” ณ โรงแรมปรีณซ์พลาซ่า กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในระดับชาติ ประกอบด้วย ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และโครงการ HIV และเอ็ดส์เชิงบูรณาการ อันจะนำไปสู่การขยายผลการดำเนินโครงการในระดับภูมิภาคต่อไป นอกจากนี้ ในช่วงปลายปี 2554 จะมีการจัดการประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน และในเดือนพฤษภาคม 2554 จะมีการประชุมระดับภูมิภาคเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการศึกษาเพื่อป้องกัน HIV และ AIDS กับผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอต่อไป

- การจัดพิมพ์คู่มือครูเรื่อง **“Integrating Climate Change Issues in Southeast Asian Schools”** ดำเนินการโดย SEAMEO RECSAM มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการใช้คู่มือเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การเสนอรายงานของศูนย์ซีมีโอไรเซด เรื่อง **“การบูรณาการความร่วมมือระดับอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”** รายงานเรื่อง **M-I-T Pilot Project of Promoting Student Mobility in Southeast Asia** และโครงการ **I Award** ที่ประชุมฯ ได้รับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยงกัน ในด้านการเคลื่อนย้ายนักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา และการถ่ายโอนหน่วยกิต รวมทั้งรับทราบการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการรางวัล **I Award** ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียน นักศึกษาในระดับภูมิภาค
- รายงานเรื่อง **การประกวดการแต่งเพลงซีมีโอ** ที่ประชุมฯ รับทราบการส่งบทเพลงซีมีโอเข้าประกวด จำนวน 26 เพลง และมีการคัดเลือกเหลือ 4 เพลง ประกอบด้วย 1) Building the future (the SEAMEO Legacy) 2) In Unity, We Stand Together 3) SEAMEO Anthem (We Are In One Dream) และ 4) Cheers to SEAMEO ซึ่งที่ประชุมฯ ได้คัดเลือกเพลง Building the Future เป็นเพลงซีมีโอ ด้วยการลงคะแนนเสียง
- รายงานการดำเนินงานขององค์การยูเนสโก เรื่อง **Education for Sustainable Development : Addressing the Challenges of Tomorrow** ที่ประชุมฯ รับทราบการดำเนินงานของยูเนสโกเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และแนวทางการลดผลกระทบจากภัยพิบัติธรรมชาติ ด้วยการให้มีการสอดแทรกเรื่องการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนไว้ในหลักสูตรของประเทศสมาชิก
- **ความร่วมมือระหว่างซีมีโอและยูนิเซฟสำนักงานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแปซิฟิก (EAPRO)** ได้แก่ การศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย การสำรวจเรื่องสุขอนามัยและน้ำสะอาดในโรงเรียน และโครงการความร่วมมือเรื่อง Reach to the Unreached
- **ความร่วมมือในการจัดการประชุมนานาชาติ เรื่อง APEC-Tsukuba International Conference** ในหัวข้อ **“Innovation of Classroom Teaching and Learning through Lesson Study”** ระหว่างวันที่ 17-21 กุมภาพันธ์ 2553 ที่กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างสื่อการเรียนรู้ในประเทศสมาชิกซีมีโอ โดยเน้นการสร้างตำราเรียนด้านคณิตศาสตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ

- **การจัดการประชุมนานาชาติครั้งที่ 12 ของศูนย์อินโนเทค เรื่อง “SEA Change”** ระหว่างวันที่ 1-3 ธันวาคม 2553 ณ ศูนย์อินโนเทค ฟิลิปินส์

การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 5

การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 5 จัดขึ้นในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2553 โดยมี Mr. Rizalino D. Riverla ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการฝ่ายความร่วมมือภูมิภาค (Undersecretary for Regional Cooperation) กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นประธาน

ที่ประชุมรับทราบการรายงานข้อคิดเกี่ยวกับการประชุมในกรอบอาเซียน ดังนี้

- **การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน** จัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2553 ณ ประเทศเวียดนาม ที่ประชุมรับทราบรายงานของสำนักเลขาธิการอาเซียนเกี่ยวกับมติของที่ประชุมคณะกรรมการประสานงานประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนครั้งที่ 6 ที่ได้พิจารณาแผนกิจกรรมของการดำเนินงานตามแผนงานประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนเป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 (2010-2012) ระยะที่ 2 (2013-2015)
- **การประชุมคณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ครั้งที่ 3** เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2553 ณ ประเทศเวียดนาม ที่ประชุมได้รับรองแผนการติดต่อสื่อสารของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนที่จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสร้างประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนให้บรรลุผลภายในปี 2558 พร้อมทั้งรับทราบการดำเนินยุทธศาสตร์ในการก้าวสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนประกอบด้วยหลักการ 3 ประการได้แก่ “Engage and Debate” “Educate and Excite” และ “Promote and Celebrate”
- **การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 16** เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2553 ณ ประเทศเวียดนาม โดยผู้นำอาเซียนแสดงความชื่นชมต่อการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียนเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงอาเซียน พร้อมทั้งได้มอบให้รัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องจัดทำคู่มือสำหรับการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน
- **แถลงการณ์ผู้นำอาเซียนว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการเพิ่มพูนทักษะเพื่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจและการพัฒนาอย่างยั่งยืน** ผู้นำอาเซียนแสดงความชื่นชมสาธารณรัฐประชาชนจีนที่ได้จัดการประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน-จีน รวมทั้งการดำเนินโครงการเคลื่อนย้ายนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้นเป็น 2 เท่า โดยจะขยายจำนวนนักเรียนแลกเปลี่ยนจากอาเซียนไปยังประเทศจีน และนักเรียนจากจีนไปยังอาเซียน จำนวนฝ่ายละ 100,000 คน ภายในปี 2558
- **แถลงการณ์ของประธานในที่ประชุมสุดยอดอาเซียน-ญี่ปุ่นครั้งที่ 13** ผู้นำอาเซียนได้แสดงความชื่นชมประเทศญี่ปุ่นในการให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานของ AUN และการศึกษาด้านวิศวกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- **แถลงการณ์ร่วมของหุ้นส่วนยุทธศาสตร์อาเซียน-เกาหลีเพื่อสันติภาพและความรุ่งเรือง** ให้ความสำคัญต่อความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรมซึ่งได้กล่าวถึงในย่อหน้าที่ 25 ที่กล่าวถึง

“การส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในฐานะเป็นกลไกสำคัญในการเข้าถึงการพัฒนาโดยเฉพาะอาเซียน และสาธารณรัฐเกาหลีจะร่วมแบ่งปันประสบการณ์ด้านการศึกษาโดยเฉพาะนโยบายด้านการศึกษาในด้านจริยธรรมและคุณลักษณะที่ดีในการสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอาเซียนและสาธารณรัฐเกาหลี”

- **แถลงการณ์การประชุมสุดยอดอาเซียนบวกสามครั้งที่ 13** ผู้นำอาเซียนบวกสามได้แสดงความชื่นชมต่อการที่ประเทศไทยได้ริเริ่มความร่วมมืออาเซียนบวกสามด้านการศึกษา และรอยต่อการรับรองแผนปฏิบัติการอาเซียนบวกสามด้านการศึกษาในระหว่างการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 ที่กรุงเทพมหานคร
- **แถลงการณ์การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก** การให้ความสำคัญต่อการศึกษาในฐานะเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การลดช่องว่างการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันในภูมิภาค และการฟื้นฟูเศรษฐกิจและการพัฒนา รวมทั้งการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษา เช่น ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชาชนต่อประชาชน รวมทั้งความร่วมมือด้านนวัตกรรม นอกจากนี้ ยังแสดงความชื่นชมต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนาแลนทา ในการเป็นสถาบันแห่งความเป็นเลิศนานาชาติ พร้อมทั้งแสดงความยินดีต่อข้อเสนอที่จะจัดการประชุมรัฐมนตรีเอเชียตะวันออกในปี 2554
- **การติดตามผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมอาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 4** ที่ประชุมรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

1. การจัดทำแผน 5 ปี ของอาเซียน

สำนักเลขาธิการอาเซียนได้รับมอบหมายให้ร่วมมือกับสำนักเลขาธิการซีมีโอ และสำนักงานเลขานุการ AUN ในการจัดทำแผน 5 ปี เพื่อกำหนดการดำเนินโครงการด้านการศึกษาของอาเซียนภายในปี 2558 โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการจากสหรัฐอเมริกาในการจัดจ้างที่ปรึกษาในการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ โดยยึดตามยุทธศาสตร์ประชาคมอาเซียน คณะผู้เชี่ยวชาญจะช่วยแนะนำเกี่ยวกับการลดช่องว่าง ขอบข่ายความร่วมมือ การหลอมรวมความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค

ต่อมา คณะที่ปรึกษาจาก ASEAN-US Technical Assistance and Training Facility ได้ยกย่องยุทธศาสตร์และข้อเสนอแนะในการดำเนินการตามแผนการศึกษา 5 ปี ของอาเซียน จำนวน 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน
- (2) การเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในปี ค.ศ. 2015 โดยการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ของภูมิภาค การสนับสนุนกิจกรรมและเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชนในอาเซียน
- (3) คุณภาพของมาตรฐานการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพครู
- (4) การเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (5) เครือข่ายและหุ้นส่วนภาคประชาชน
- (6) การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะการอาชีวศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงาน

(7) ความเสมอภาคทางเพศ

(8) การฝึกอบรมภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆในภูมิภาค

(9) การสนับสนุนการดำเนินงานอื่นๆ ของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

ที่ประชุมได้ร่วมกันอภิปรายและพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของยุทธศาสตร์ รวมทั้งแผนงาน เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ จำแนกได้ 3 ประเด็น ดังนี้

(1) การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียน ประกอบด้วย การจัดทำคู่มืออาเซียนเพื่อ ส่งเสริมการสร้าง ความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนและค่านิยมร่วมกันของนักเรียน การ พัฒนาหลักสูตรอาเซียน หลักสูตรอาเซียนศึกษา การพัฒนาขีดความสามารถของครูและ บุคลากรทางการศึกษา การจัดตั้งมุมอาเซียนในโรงเรียน การเฉลิมฉลองวันอาเซียน โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา การแข่งขันกีฬาระหว่างกัน เป็นต้น

(2) การให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในปี ค.ศ. 2015 ประกอบด้วย การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพการแบ่งปันตัวแบบ ปฏิบัติที่ดีร่วมกันในการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา ความร่วมมือเพื่อเก็บข้อมูลสำหรับการวางแผน โครงการจัดการศึกษาเพื่อกลุ่มด้อยโอกาสทุกรูปแบบ เป็นต้น

(3) การส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียน และการจัดการศึกษาให้มีความเป็นสากล ประกอบด้วย การแบ่งปันองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรในภูมิภาคและการเชื่อมโยงระหว่างประเทศ สมาชิก การส่งเสริมกิจกรรมที่สนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักเรียนและให้ทุนการศึกษาในทุกๆระดับ การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาคเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาสู่สากลโดยให้ความสำคัญต่อ ยุทธศาสตร์ระดับภูมิภาค

2. การจัดทำสื่อการสอนเรื่องอาเซียนในโรงเรียน ในระหว่างการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 5 ได้มีการรับรองเอกสารกรอบแนวคิดในการจัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนในโรงเรียน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และการประเมินผลหลักสูตรอาเซียน โดยได้รับการสนับสนุนจาก ASEAN-US Technical Assistance and Training Facility โดยที่ปรึกษาโครงการจาก East West Centre ได้จัดทำรายงานสรุปผลการศึกษาดังกล่าว ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่ามีการจัดทำรูปแบบ หลักสูตรในประเทศต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนจะอยู่ในวิชาด้านสังคมและ ประวัติศาสตร์ รวมทั้งมีเนื้อหาสอดแทรกอยู่ในวิชาศิลปะ เศรษฐศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ที่ปรึกษาโครงการได้แนะนำให้มีการกำหนดเวลาในการพัฒนาอาเซียน และสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก และนักเรียนในการเรียนรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน และนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ไปใช้กับโลก

ปัจจุบัน และต่อมา สำนักเลขาธิการอาเซียนได้จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีอาเซียนด้านการศึกษาคั้งที่ 5 สรุปได้ดังนี้

- 1) การจัดทำหนังสือรวบรวมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน (ASEAN Sourcebooks) เพื่อนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียนในทิศทางเดียวกัน โดยมีเนื้อหาเพิ่มเติมที่แตกต่างไปตามลำดับชั้นเรียน เช่น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2) รวบรวมเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ในประเทศสมาชิก เช่น Know Your ASEAN
- 3) หนังสือรวบรวมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนประกอบด้วยเนื้อหายุทธศาสตร์การสอนเพื่อให้เกิดความเข้าใจในประเทศสมาชิกอาเซียนและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนในโลกปัจจุบัน
- 4) ให้ใช้หัวข้อหลัก 4 ประเด็น ได้แก่ คน สถานที่ อุปกรณ์ และความคิด โดยใช้คำถามที่มีอยู่ช่วยให้นักเรียนได้ทราบแนวคิดหลักและสามารถประยุกต์การคิดวิเคราะห์และทักษะการแก้ไขปัญหา

3. การแข่งขันกีฬาประถมศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4 ที่ประชุมรับทราบการจัดการแข่งขันกีฬาประถมศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 4 – 10 พฤศจิกายน 2553 ซึ่งจัดขึ้นจากข้อริเริ่มของประเทศอินโดนีเซีย โดยที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนได้เห็นชอบให้มีการจัดการแข่งขันดังกล่าวภายใต้กรอบการดำเนินงานของรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน และให้มีการหมุนเวียนการเป็นเจ้าภาพระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนในอนาคต และมอบให้เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ร่วมมือกับสำนักเลขาธิการอาเซียนประเมินผลการจัดการแข่งขัน และแสวงหากลไก แนวทางการดำเนินการ และค่าใช้จ่ายในการเป็นเจ้าภาพในลักษณะหมุนเวียนประเทศสมาชิกตามข้อเสนอข้างต้น

4. การประชุมคณะทำงานด้านการศึกษาเฉพาะกิจอาเซียน +3 ผู้แทนประเทศไทยรายงานการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมคณะทำงานเฉพาะกิจอาเซียน + 3 ระหว่างวันที่ 16 - 18 มิถุนายน 2553 ณ โรงแรมดุสิตธานี จังหวัดภูเก็ต โดยสรุปสาระสำคัญของการประชุม ดังนี้

(1) ที่ประชุมเห็นชอบร่างขอบเขตการดำเนินงานของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน + 3 (TOR of SOMED+3) และเห็นชอบให้จัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน + 3 คู่ขนานกับการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ (SEAMEO HOM) และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน (SOM-ED)

(2) ที่ประชุมได้พิจารณาขอข่วยกิจกรรมและประเทศที่จะรับดำเนินการตามร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาอาเซียน + 3 ระหว่างปี 2553-2560 และมีมติเห็นชอบให้เสนอต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียน + 3 ครั้งที่ 1 ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 ที่ประเทศไทยเพื่อพิจารณาอนุมัติร่างแผนปฏิบัติการข้างต้น

5. โครงการเยาวชนอาเซียน-จีน ล่องแม่น้ำโขง (ASEAN-China Youth Programme for Caring and Sharing Community in Mekong Sub-region) ที่ประชุมรับทราบรายงานของประเทศไทยที่ได้จัดทำข้อเสนอโครงการเยาวชนอาเซียน-จีน ล่องน้ำโขง เพื่อเสนอขอรับเงินสนับสนุนจากกองทุนอาเซียน-จีน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนอาเซียนและจีน ทั้งในด้านสังคม ความตระหนักในความเป็นประชาคม และความหลากหลายในภูมิภาค สนับสนุนการพัฒนาเยาวชนในด้านต่างๆ เช่น ภาวะผู้นำ การปรับตัว เป็นต้น ตลอดจนเพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างเยาวชนอาเซียน-จีน และคาดว่าจะดำเนินการในปี 2554

6. ความร่วมมือด้านการศึกษาในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก ที่ประชุมรับทราบการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพชุมชนและการแข่งขันในภูมิภาคเอเชียตะวันออก จำนวน 2 ครั้ง การประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 1 จัดขึ้น เมื่อวันที่ 10-12 พฤษภาคม 2553 ณ สำนักเลขาธิการอาเซียน กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย และครั้งที่ 2 จัดขึ้น เมื่อวันที่ 27 – 28 กันยายน 2553 ณ จังหวัดภูเก็ต เพื่อทบทวนและถ่วงถ่วงแนวคิดและกิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออก โดยคณะทำงานเฉพาะกิจด้านการศึกษาในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกได้จัดทำข้อเสนอโครงการความร่วมมือในกรอบเอเชียตะวันออก พร้อมทั้งได้จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อให้มีการจัดการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาในกรอบเอเชียตะวันออกในปี 2554 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระหว่างรัฐมนตรีเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินงานในอนาคต พร้อมทั้งได้แจ้งว่า ประเทศออสเตรเลียจะให้การสนับสนุนการดำเนินงานใน 2 โครงการ ในกรอบความร่วมมือเอเชียตะวันออกด้านการศึกษา ได้แก่ 1) การศึกษาเกี่ยวกับกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านเทคนิคและอาชีวศึกษาในภูมิภาค (*Regional TVET Quality Assurance Framework – Feasibility Study*) 2) การพัฒนาศักยภาพภายใต้อนุสัญญายูเนสโกสำหรับภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก (*Capacity Building for the UNESCO Recognition Convention for Asia and the Pacific*)

สำหรับการจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาในกรอบความร่วมมือเอเชียตะวันออก ผู้เข้าประชุมมีข้อคิดเห็น ดังนี้

1. ประเทศออสเตรเลียสนับสนุนให้มีการจัดการประชุมรัฐมนตรีในกรอบความร่วมมือเอเชียตะวันออกในช่วงครึ่งหลังของปี 2554

2. ที่ประชุมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออกเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2553 และมีความเห็นดังนี้

2.1 อินโดนีเซียแสดงความพร้อมในการจัดการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาในกรอบเอเชียตะวันออก ในช่วงครึ่งหลังของปี 2554

2.2 ที่ประชุมเสนอให้นำเรื่องการจัดการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาในกรอบเอเชียตะวันออกเสนอต่อที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 6 พิจารณา นอกจากนี้ ยังมีความเห็นว่าการประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรี

ด้านการศึกษาที่จะจัดในเดือนมกราคม 2554 ที่บรูไนดารุสซาลามจะเป็นเวทีที่ดีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว

2.3 ควรมีการหารือเกี่ยวกับการจัดทำการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาในกรอบอาเซียนบวกสามด้วย

2.4 การจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาในกรอบเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ออกควรคำนึงถึงความสำคัญต่อประเด็นเกี่ยวกับ **ความเป็นแกนกลางของอาเซียน (ASEAN Centrality)** และความจำเป็นในการให้อาเซียนมีบทบาทสำคัญในการริเริ่มดำเนินการต่างๆ

2.5 เพื่อให้การจัดการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาในกรอบเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ออกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนควรกำหนดประเด็นหารือสำหรับรัฐมนตรี

2.6 ในการจัดการประชุมระดับรัฐมนตรีระหว่างอาเซียนกับคู่เจรจาในอนาคต อาเซียนควรสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับกลไกในการจัดการประชุมระดับรัฐมนตรีดังกล่าว

ที่ประชุมฯ ได้มอบให้สำนักเลขาธิการอาเซียนหารือเรื่องดังกล่าวกับประเทศสมาชิกเพื่อนำข้อคิดเห็นข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ

7. การจัดค่ายเยาวชนมัธยมศึกษาอาเซียน ปี 2553 ที่ประชุมรับทราบการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมค่ายเยาวชนมัธยมศึกษาอาเซียน ปี 2553 ของประเทศไทย ระหว่างวันที่ 12-18 ธันวาคม 2553 ที่จังหวัดนครนายก โดยมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจากประเทศสมาชิกอาเซียน และครูเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

8. ที่ประชุมรับทราบการจัดโครงการและกิจกรรมภายใต้อาเซียนด้านการศึกษา ดังนี้

8.1 การจัดการประชุมระดับภูมิภาคเรื่องเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2554 ที่กรุงเทพฯ คู่ขนานกับการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการพัฒนาชนบทและการขจัดความยากจน โดยกระทรวงมหาดไทย ร่วมมือกับสำนักเลขาธิการอาเซียน UNDP และสถาบัน AIT วัตถุประสงค์ของการจัดการประชุมฯ ได้แก่ การหารือเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานของอาเซียนต่อเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษของสหประชาชาติ ตามที่กล่าวไว้ในแถลงการณ์ร่วมการบรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาแห่งสหัสวรรษในที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14

8.2 การจัดการประชุมวิชาการเรื่อง The First Conference on Pioneering ASEAN Higher Education Research Clusters จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับศูนย์ซีมีโอไรเซด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการวิจัยด้านการอุดมศึกษาและการบริหารจัดการในภูมิภาคเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ โดยกำหนดขอบข่ายในการจัดตั้ง research clusters แสวงหาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง ASEAN Citation Index และสร้างเวทีความร่วมมือด้านการวิจัย ระหว่างวันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2553 ที่โรงแรมอมารี วอเตอร์เกต กรุงเทพฯ

สรุปผลการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 1

Mr Haji Suhaila bin Haji Abd Karim รักษาการปลัดกระทรวงศึกษาธิการบรูไนดารุสซาลาม และ **Mr. Qui Ning** ผู้แทนสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นประธานร่วมในการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 1 ในส่วนของประเทศไทย ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะประธานการประชุมคณะทำงานเฉพาะกิจเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยในการประชุมดังกล่าว



ที่ประชุมฯ รับทราบการดำเนินงานด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน พร้อมทั้งได้ร่วมกันหารือเกี่ยวกับกรอบการดำเนินงานของอาเซียนกับประเทศคู่เจรจาต่าง ๆ ดังนี้

- ที่ประชุมฯ รับทราบแถลงการณ์การประชุมสุดยอดอาเซียนบวกสามครั้งที่ 13 โดยผู้นำได้แสดงความชื่นชมประเทศไทยที่ได้ริเริ่มความร่วมมืออาเซียนบวกสามด้านการศึกษา และรอคอยการรับรองแผนปฏิบัติการอาเซียนบวกสามด้านการศึกษาในระหว่างการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาครั้งที่ 1 ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 ที่กรุงเทพมหานคร

- ที่ประชุมฯ ได้ร่วมกันหารือเกี่ยวกับการเสนอจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก และมีความคิดเห็นดังนี้

- ผู้แทนประเทศไทยเสนอให้มีการหารือเกี่ยวกับการสร้างกลไกและยุทธศาสตร์การดำเนินงานในทิศทางเดียวกันก่อนที่จะมีการจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา

- การจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก ควรมีการหารือร่วมกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ด้วย
- การจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนไม่ควรจัดคู่ขนานกับการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ (HOM) และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน

ที่ประชุมฯ ได้มอบให้สำนักเลขาธิการอาเซียนหารือกับเจ้าหน้าที่อาวุโสจากประเทศบวกสามเพื่อขอทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาในกลุ่มประเทศเอเชีย

ตะวันออก และให้นำเรื่องการจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ขึ้นหารือในระหว่างการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 6 ที่จะจัดขึ้นที่บรูไน ดารุสซาลาม ในเดือนมกราคม 2554

- ที่ประชุมฯ ได้ร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับร่างเอกสารกรอบการดำเนินงานด้านการศึกษาในกรอบอาเซียนบวกสาม (TOR) ซึ่งได้มีการหารือเรื่องดังกล่าวในระหว่างการประชุมคณะทำงานเฉพาะกิจเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ระหว่างวันที่ 17-18 มิถุนายน 2553 ที่จังหวัดภูเก็ต พร้อมทั้งได้เห็นชอบให้มีการแก้ไขข้อความเกี่ยวกับการจัดที่นั่งของประธานร่วมใน TOR โดยให้ใช้ประโยคต่อไปนี้เป็นแทน **“The Co-Chairs shall be seated in front of the backdrop of the meeting”**.

- ที่ประชุมฯ ได้ร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับร่างแผนปฏิบัติการ ASEAN Plus Three Plan of Action on Education : 2010-2017 และให้มีการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

- ที่ประชุมฯ รับทราบว่าประธานร่วมของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 2 ได้แก่ ผู้แทนประเทศกัมพูชา และญี่ปุ่น อย่างไรก็ตาม ประเทศญี่ปุ่นแจ้งว่าหากมีการจัดการประชุมฯ ระหว่างวันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2554 ซึ่งจะจัดคู่ขนานกับการประชุม SEAMEO HOM ครั้งที่ 34 และการประชุม SOM-ED ครั้งที่ 6 ผู้แทนประเทศญี่ปุ่นไม่สะดวกในการเข้าร่วมประชุมในฐานะประธานร่วม หากมีการจัดการประชุมในวันดังกล่าว

- ผู้แทนประเทศไทยเสนอให้มีการจัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียนบวกสาม คู่ขนานกับการประชุม SOM-ED และการประชุมอาเซียนกับประเทศคู่เจรจาอื่น ๆ โดยให้แยกจากการประชุม SEAMEO HOM ในอนาคต เนื่องจากการจัดประชุมที่จัดขึ้นคู่ขนานกันหลายการประชุมทั้งในกรอบการประชุมขององค์การซีมีโอ และอาเซียน อาจทำให้ต้องใช้ระยะเวลาการประชุมในช่วงเวลาที่ยาวนาน จนอาจทำให้เจ้าหน้าที่อาวุโสไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมจนสิ้นสุดระยะเวลาได้

สรุปผลการประชุมหารือด้านการศึกษาของอาเซียนและคณะมนตรีความร่วมมือของรัฐอ่าวอาหรับ



การประชุมหารือด้านการศึกษาของอาเซียนและคณะมนตรีความร่วมมือของรัฐอ่าวอาหรับจัดขึ้นในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 คู่ขนานกับการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 1 และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของอาเซียนครั้งที่ 5 ประชานการประชุมฯ ได้แก่ Mr. Rizalino Rivera ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศฟิลิปปินส์ โดยมีประธานร่วม ได้แก่ Dr. Said Hamad Alrabiey จากกระทรวงการอุดมศึกษา ประเทศโอมาน

สำนักเลขาธิการอาเซียนได้รายงานที่ประชุมเกี่ยวกับข้อคิดต่างๆ ในกรอบความร่วมมือระหว่างอาเซียนและคณะมนตรีความร่วมมือของรัฐอ่าวอาหรับโดยเฉพาะความร่วมมือด้านการศึกษาตามแผนปฏิบัติการระหว่างอาเซียน-GCC (2010-2012) ที่ได้ผ่านการรับรองจากที่ประชุมรัฐมนตรีอาเซียน-GCC ที่ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2553

ที่ประชุมฯ ได้รับทราบว่าสมาชิกที่เข้าร่วมประชุม GCC ได้หยิบยกประเด็นด้านการอุดมศึกษาขึ้นหารือ เนื่องจากเป็นผู้แทนกระทรวงอุดมศึกษา อย่างไรก็ตาม สำนักงานการศึกษาอาหรับ จะเป็นหน่วยงานที่นำเสนอความร่วมมือในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอื่นๆ

ผู้แทนคณะมนตรีของรัฐอ่าวอาหรับได้นำเสนอขอขยายความร่วมมือใน 3 ประเด็น ได้แก่

1) นักศึกษา ประกอบด้วย

- การเข้าร่วมของนักเรียนอาเซียน และ GCC ในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ในประเทศอาเซียน และ GCC
- การแลกเปลี่ยนการเยือนของศึกษามหาวิทยาลัยของทั้งสองฝ่าย
- การจัดการประชุมวิชาการร่วม การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านนวัตกรรมและผู้ประกอบการ
- การสำรวจความเป็นไปได้ในการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาของทั้งสองฝ่าย
- การเข้าร่วมในการศึกษาหลักสูตรของนักศึกษาจากทั้งสองฝ่าย ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยในอาเซียนและ GCC
- การเข้าร่วมในการประชุมของนักเรียนอาเซียนและ GCC ในการประชุมด้านวิทยาศาสตร์ วัฒนธรรมและการกีฬา

2. คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย /การวิจัย

- การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่และผู้เชี่ยวชาญระหว่างมหาวิทยาลัย
- การพัฒนาโครงการร่วมระดับปริญญาเอกระหว่างมหาวิทยาลัยอาเซียนและ GCC
- ความร่วมมือในการพิจารณาหรือเข้าร่วมเป็นกรรมการพิจารณาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโท
- การส่งเสริมโครงการแลกเปลี่ยนสำหรับเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยในศูนย์ความเป็นเลิศของอาเซียนและประเทศ GCC

- การส่งเสริมการวิจัยร่วมด้านวิชาการ และเป็นหุ้นส่วนระหว่างมหาวิทยาลัยและศูนย์วิทยาศาสตร์ในอาเซียนและประเทศ GCC
- การจัดการประชุมวิชาการ สัมมนา การประชุมปฏิบัติการด้านนวัตกรรม และผู้ประกอบการ

ที่ประชุมฯ ได้เห็นชอบให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระหว่างอาเซียนและGCC โดยให้มีประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษาและการอบรมด้านอาชีวศึกษารวมอยู่ด้วย โดยความร่วมมือด้านการศึกษาจะให้ความสำคัญในเรื่องการบริหารโรงเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาศาสตร์ และการอาชีวศึกษารวมอยู่ด้วย ทั้งนี้ จะได้มีการหารือในเรื่องดังกล่าวต่อไประหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของประเทศอาเซียนและ GCC นอกจากนี้ ที่ประชุมฯ เห็นชอบให้มีการขยายเวลาของแผนปฏิบัติการออกไปจนถึงปี 2014 เพื่อให้ผู้แทนจากทั้งสองฝ่ายมีเวลาในการจัดเตรียมทรัพยากรสำหรับการเริ่มต้นดำเนินการของแผนปฏิบัติการ

นอกจากนี้ ที่ประชุมเห็นชอบให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมหารือเกี่ยวกับกิจกรรมภายใต้แผนการศึกษาระหว่างอาเซียนและGCC การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1 กำหนดจัดขึ้นในช่วงแรกของปี 2554 โดยเชิญประเทศอาเซียนและ GCC เข้าร่วมการประชุม สำหรับเอกสารกรอบความคิดที่จัดทำขึ้นในระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการจะนำเสนอต่อประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

กลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับภูมิภาค
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ธันวาคม 2553