

กลุ่มที่สี่ Young Leader Empowerment

กลุ่มประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 19 คน ภายหลังจากการแนะนำตัวแล้วก็นำเข้าสู่ประเด็นการหารือ 2 ประเด็นหลัก กล่าวคือ

1. แนวคิดหลักในการสร้างเสริมศักยภาพเยาวชนในอาเซียน

ที่ประชุมเห็นพ้องต้องกันว่า ไทยและอาเซียนจะต้องค้นหาศักยภาพหลัก (major potentials) ของเด็กและเยาวชนร่วมกัน อาทิ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การอยู่ร่วมกันโดยสันติ ความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ฯลฯ

ประเทศไทยควรชูประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับเด็กและเยาวชนในฐานะผู้มีสิทธิเสียงในสังคม (social stakeholders) ทั้งนี้ กลไกอาเซียนควรสร้างเวทีให้เด็กและเยาวชน (Youth Dialogue) ที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง โดยอาจต่อยอดจากโครงการเดิม อาทิ

ผู้แทน สท. กล่าวว่า พม. เน้นการปลูกจิตสำนึกในการสงวนรักษาสีทึบเด็ก (0-18 ปี) และเยาวชน (18- 25 ปี) ในการรวมตัวเป็นองค์กร อาทิ การจัดตั้งสมัชชาเด็กและเยาวชนในระดับชาติ จังหวัด อำเภอ ส่วนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนนั้น ที่ประชุมระดับรัฐมนตรีด้านเยาวชนก็จัดให้มีการจัด Youth Caucus เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาสังคมควบคู่ไปกับการประชุมด้านรัฐมนตรี

ผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เสนอว่า ในส่วนกระทรวงเกษตรมี workplan ในภาคการเกษตรที่เน้นการฝึกเยาวชนเกษตรกรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ อาทิ การปลูกไม้ผลและเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อรวบรวมความเชี่ยวชาญที่เกิดในแต่ละประเทศได้แล้ว ก็จัดทำเป็น directory ของกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งการสัมมนาเยาวชนเกษตรอาเซียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงทางการเกษตร รวมทั้งการฝึกงานในฟาร์มกับผู้มีประสบการณ์ตรง เป้าหมายของกิจกรรมจะเน้นการเป็นเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในอนาคต

ผู้แทนกระทรวงวัฒนธรรม เสนอว่า การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในหมู่เยาวชนในรูปแบบเยาวชนทางวัฒนธรรมทั้ง 8 ครั้งได้เน้นการเรียนรู้ชีวิตความเป็นอยู่ในชุมชน โดยเฉพาะเรื่องใกล้ตัว อาทิ วัฒนธรรมข้าวกับคนอาเซียน

ผู้แทนกรุงเทพมหานคร เสนอว่า บทบาทหนึ่งของ กทม. คือ การสร้างระบบเมืองที่เมืองน้องซึ่งจะเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเยาวชนกับประเทศนั้นๆ ดังนั้น ไทยควรส่งเสริมแนวความคิดนี้กับองค์กรส่วนท้องถิ่นในทุกระดับ เพราะองค์กรเหล่านี้มีทรัพยากรมากกว่าแต่ก่อน กอปรกับเป็นการสร้างเวทีให้อบต. ได้มีส่วนในการพัฒนาเยาวชนมากขึ้น

2. การนำไปสู่การปฏิบัติ

ที่ประชุมเห็นด้วยที่ประเทศไทยเสริมสร้างศักยภาพการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติที่เข้มแข็ง ที่สำคัญการสร้างจิตสำนึกในการเป็นประชาคมอาเซียนอาจเกิดขึ้นได้จากการใช้ชีวิตร่วมกัน เพื่อได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ภายใต้ประเด็นที่เห็นพ้องร่วมกัน เช่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ที่สำคัญ ระบบการศึกษาจะต้องปลูกฝังความรู้ความเข้าใจตั้งแต่เยาว์วัย โดยเริ่มจากการเรียนรู้เรื่องใกล้ตัว อาทิ ภาษา วัฒนธรรม ฯลฯ อันเป็นรากฐานของการวางระบบวิชา ASEAN Study

ที่ประชุมเห็นพ้องที่รัฐบาลไทยจะต้องให้ความสำคัญในการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่ถูกต้อง โดยอาจบรรจุความรู้เกี่ยวกับอาเซียนในวิชาเพื่อนบ้านของเรา (ผ่านบูรณาการวิชาต่างๆ) การพัฒนาหลักสูตรอาเซียนในฐานะวิชาเลือก หรือหนังสือนอกเวลา

ในเชิงการใช้ทรัพยากรนั้น แต่เดิมอาเซียนต้องพึ่งประเทศผู้ให้ (donor country) เป็นหลัก แต่ในอนาคตอาเซียนจะต้องสร้างวัฒนธรรมของการใช้ทรัพยากรในการพัฒนาผู้นำเยาวชนร่วมกันในหมู่สมาชิกให้มากขึ้น เป้าหมายหลัก คือ การสร้างผู้นำประเทศในอนาคตผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตั้งแต่ระดับเยาวชน กระบวนการเหล่านี้จะสร้างผู้นำระดับประเทศที่มีวิสัยทัศน์ในระดับภูมิภาค