

### กลุ่มที่ 3 Education for ASEANNESS

#### 1. ASEANNESS ในความคิดของท่าน

- ความรู้สึกเป็นภูมิภาคเดียวกัน ประเทศสมาชิกมีความรู้สึกมั่นคงร่วมกัน และมีสันติภาพในภูมิภาค มีพลังต่อรองกับภูมิภาคอื่น
- ประเทศสมาชิกแต่ละประเทศรู้และเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมของตนเอง และของประเทศอื่นในกลุ่มอาเซียน
- มีความร่วมมือทางนโยบายและแนวปฏิบัติ เพื่อยกระดับการศึกษาในกลุ่มประเทศสมาชิกในทัดเทียมกับประเทศตะวันตก
- สร้างเอกภาพ / อัตลักษณ์ร่วม (common identity) ซึ่งนำไปสู่ความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน (ownership) และสุดท้ายคือ การมีความรับผิดชอบร่วมกัน (collective responsibility)
- การทำให้ประชาชนทุกภาคส่วน ทุกระดับชั้น เกิดความเข้าใจร่วมกัน และ ASEANNESS ครอบคลุมทั้งความร่วมมือระหว่างกลุ่มประเทศ เช่น กลุ่มประเทศที่มีภาษาและวัฒนธรรมคล้ายกัน เช่น ไทย ลาว กัมพูชา หรือระหว่างทั้งหมดลิบประเทศสมาชิก
- Unity in Diversity

#### 2. แนวคิดในการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อทำให้เกิด ASEANNESS

- ตัวแทนจากประเทศสมาชิกร่วมกันสร้างหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับ ASEAN เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีร่วมกัน
- การแข่งขันอย่างสร้างสรรค์และส่งเสริมกัน (complementary competition) ประเทศที่โดดเด่นและประสบความสำเร็จในเรื่องใด นำประสบการณ์และทักษะความรู้ที่มีมาแบ่งปันกับประเทศสมาชิกเพื่อประเทศสมาชิกอื่นจะได้นำบทเรียนไปศึกษาและพัฒนาต่อยอด
- ASEANNESS เป็นความคิดที่ดี แต่ก่อนจะไปถึงเป้าหมายดังกล่าว ประเทศไทยต้องสร้างความเข้มแข็งในทางความคิด วัฒนธรรม ค่านิยม การศึกษา รวมถึงความรักชาติ ให้แก่เด็กเยาวชนไทยก่อน มิฉะนั้นอาจเกิดการแทรกแซงทางความคิด ค่านิยม และวัฒนธรรมจากชาติตะวันตกและประเทศอาเซียนอื่น
- เนื่องจากในปี 2558 ประเทศไทยจะถูกเปิดเสรีในทุกด้านจากกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนด้วยกัน ประเทศไทยจึงต้องเตรียมความพร้อมอย่างรอบด้าน ทั้งการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม
- เป้าหมายการสร้างเด็กเยาวชนไทย คือ มีทักษะ สมรรถนะ และบุคลิกลักษณะที่พึงประสงค์ รู้เท่าทันผู้อื่น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น เห็นคุณค่าและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความเคารพผู้อาวุโส

- ในโลกยุคไร้พรมแดน เด็กต้องมีกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรต้องเน้นการสร้างความเป็นไทย ความภูมิใจในชาติไทย

### 3. ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการที่จะก่อให้เกิด ASEANNESS

- Connecting Classroom ASEAN Dialogue ระหว่าง สพฐ. และ British Council บนพื้นฐานทัศนคติที่ดีร่วมกัน โดยผ่าน web platform ในโรงเรียนกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูในประเทศต่างๆ ในหัวข้อที่เป็นความสนใจร่วมกัน ประโยชน์ที่ได้ คือ การเรียนการสอนน่าสนใจ (ผ่านเว็บไซต์) ได้เพื่อน และเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรงในประเทศต่าง ๆ
- การจัดค่ายเยาวชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียน
- การสนับสนุนให้โรงเรียน สพฐ. และมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ตั้งอยู่บริเวณชายแดนจัดการสอนภาษาของประเทศเพื่อนบ้านต่าง ๆ ซึ่งมีชายแดนติดกับประเทศไทย เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันและความรู้สึกดี เป็นมิตร
- การทำวิจัยร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาาร่วมกันของประเทศกลุ่มสมาชิกอาเซียน
- การจัด ASEAN model โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลของประเทศต่าง ๆ ของอาเซียน และมีการอภิปราย โต้เถียง และแสดงบทบาทเสมือนว่าตนเป็นคนของประเทศนั้น ๆ เช่น กลุ่ม A ศึกษาและแสดงบทบาทเป็นคนบรูไน B เป็นคนมาเลเซีย C เป็นคนกัมพูชา เป็นต้น ซึ่งเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการกระตุ้นให้เด็กศึกษาค้นคว้า และรู้อจริงเกี่ยวกับประเทศอาเซียน
- การจัด ASEAN CORNER เพื่อให้เด็กมีมุมสื่อมวลชนที่น่าสนใจ รวมทั้งจัดทำเว็บไซต์อาเซียนที่มีการนำเสนอเนื้อหาที่สนุกสนาน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่เด็กและเยาวชนไทย
- กำหนดให้มีวันอาเซียน โดยในวันดังกล่าวมีการจัดนิทรรศการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศอาเซียน หรือมีทีมครูของกลุ่มประเทศอาเซียนเดินทางจากประเทศหนึ่งไปสู่อประเทศหนึ่ง และแสดงเอกลักษณ์ของประเทศไทยและให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในประเทศสมาชิกอาเซียนเกี่ยวกับประเทศไทย
- หน่วยงาน อบจ. อบต. และเทศบาล ที่มีงบประมาณเยอะ ควรช่วยสนับสนุนเงินในการจัด ASEAN YOUTH CENTRE เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในประเทศสมาชิก
- กำหนดให้โรงเรียนจัดทำโครงการเรื่อง ASEAN ซึ่งกระตุ้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นรูปธรรม พร้อมๆ กับการได้เรียนรู้จริง ๆ