

การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๗ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๗ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ณ เมืองยอร์กยาคาร์ดา ประเทศอินโดนีเซีย โดยสรุปสาระการประชุม ดังนี้



๑. การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ ๗

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเป็นประธานการประชุม โดยมีรัฐมนตรีของประเทศอาเซียนอีก ๙ ประเทศ ผู้แทนสำนักเลขาธิการอาเซียน ผู้อำนวยการบริหารเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอเข้าร่วมการประชุม โดย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมของอินโดนีเซียได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุมและเน้นย้ำความสำคัญของการดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้อาเซียน ได้แก่ โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน การถ่ายโอนหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเคลื่อนย้ายของนักเรียนและนักศึกษาในภูมิภาค การจัดทำเอกสารต้นฉบับหลักสูตรอาเซียน การสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะในหลักสูตรระดับปริญญาโท ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ร่วมหารือประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑.๑ ที่ประชุมรับทราบการดำเนินงานด้านการศึกษามิกรอบอาเซียน เช่น การจัดทำ ASCC Scorecard การจัดตั้ง ASCC fund และการติดตามการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียน ซึ่งรายงานโดยสำนักเลขาธิการอาเซียน

๑.๒ ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับผลการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๖ ในประเด็นเกี่ยวกับความก้าวหน้า ความร่วมมือในการศึกษาในภูมิภาค ได้แก่ การพัฒนาระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตในมหาวิทยาลัย โครงการ CHARTER เพื่อแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ระหว่างนักศึกษาระดับอุดมศึกษา การแข่งขันกีฬาประมุขศึกษาอาเซียน การจัดทำเอกสารต้นฉบับหลักสูตรเกี่ยวกับอาเซียน การจัดทำตัวชี้วัดด้านการศึกษาตาม ASCC Blueprint และความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมของ AUN ซึ่งรายงานโดยบรูโนดาร์สซาลามในฐานะประธานที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๖

๑.๓ ที่ประชุมได้รับรองการแก้ไข ToR ของเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน (SOMED) ซึ่งปรับให้มีการดำรงตำแหน่งวาระประธาน ๒ ปีโดยยึดหลักการหมุนเวียนตามตัวอักษรและกำหนดให้จัดการประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสเป็นประจำทุกปีคู่ขนานกับการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสซีมีโอ

๑.๔ ที่ประชุมได้รับรองการแก้ไข ToR ของการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASED) ซึ่งกำหนดให้จัดการประชุมทุกสองปี (จัดขึ้นในปีที่ว่างเว้นจากการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: ซีเมค) และกำหนดให้ดำรงตำแหน่งวาระประธานเป็น ๒ ปีโดยยึดหลักการหมุนเวียนตำแหน่งตามลำดับตัวอักษร

๑.๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย ได้เสนอการเป็นเจ้าภาพการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายละเอียดหลักสูตรเกี่ยวกับอาเซียนตามรายวิชาในทุกระดับชั้นและการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายละเอียด ASCC Scorecard รวมทั้งการจัดค่ายเยาวชนอาเซียนเพื่อ

เสริมสร้างอัตลักษณ์อาเซียนในภูมิภาค ทั้งนี้สำนักเลขาธิการอาเซียนได้ให้ข้อสังเกตว่า ASCC scorecard ได้ผ่านการพิจารณาของ SOM-ED แล้ว ดังนั้น ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการซึ่งประเทศไทยจะเป็นเจ้าภาพจึงควรเป็นการดำเนินการเพื่อขยายผลและต่อยอดการดำเนินการให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังรับทราบการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) ได้แก่ ๑) ASEAN-ROK Cyber University ๒) ASEAN Quality Assurance System ๓) ASEAN Credit Transfer System ๔) Development of ASEAN Study Courses for undergraduate students ๕) AUN annual report และการเป็นเจ้าภาพจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนมัธยมศึกษาอาเซียนครั้งที่ ๑๑ ของอินโดนีเซียระหว่างวันที่ ๑๔-๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๕

อนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมของอินโดนีเซียได้นำเสนอแนวคิด ASEAN Single Window โดยกล่าวถึงการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายของนักเรียนในภูมิภาค ซึ่งปัจจุบันดำเนินการเฉพาะในมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน จึงควรขยายการดำเนินการให้มากขึ้น โดยการสนับสนุนให้ประเทศสมาชิกอาเซียนจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อนำไปสู่การยอมรับร่วมกันเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของภูมิภาค เพื่ออำนวยความสะดวกแก่การเคลื่อนย้ายนักเรียนนักศึกษาและนักวิชาการในภูมิภาค ทั้งนี้ อาเซียนควรมีความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอในการพัฒนาตำราและสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการแบ่งปันองค์ความรู้ในภูมิภาค นอกจากนี้ประเด็นที่อาเซียนจะต้องคำนึงถึงคือการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในการที่จะสร้างความตระหนักเพื่อรู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งการทำวิจัยในระดับอุดมศึกษาเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



นอกจากนี้ สำนักเลขาธิการอาเซียนได้จัดให้มีการเปิดตัว ASEAN Curriculum Sourcebook ในระหว่างการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๗ โดย H.E. Mohammad Nuh รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย ร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกอาเซียน สำนักเลขาธิการอาเซียน และ USAID ซึ่งเอกสารดังกล่าวจัดทำขึ้นเพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางสำหรับการสอนเรื่องอาเซียนในสถานศึกษา โดยโครงสร้างของเอกสารต้นแบบฯ ประกอบด้วยเนื้อหาของเอกสารต้นแบบหลักสูตรเกี่ยวกับอาเซียน ๕ หัวข้อ ได้แก่ Knowing ASEAN, Valuing Identity and Diversity, Connecting Global and Local, Promoting Equity and Justice , Working together for a Sustainable Future โดยสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในเอกสารต้นฉบับ ได้แก่ History and Social Studies, Science and Mathematics, Civics and Moral Education, Languages, Arts, Health and Physical Education, Technology Education และจำแนกตามระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ ประเทศสมาชิกจะได้นำไปขยายผลการดำเนินการในประเทศต่อไป

๒. การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน บวกสาม ครั้งที่ ๑

H.E. Im Sethy รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เยวชน และกีฬาของกัมพูชาเป็นประธานการประชุม โดยมี H.E. Hurofumi Hirano รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวัฒนธรรมของญี่ปุ่นเป็นประธานร่วม (co-chair) โดยประธานได้กล่าวแสดงความชื่นชมประเทศคู่เจรจาซึ่งได้มีความร่วมมืออย่างยาวนานและได้มีความก้าวหน้าการดำเนินโครงการร่วมกันอย่างเป็นลำดับ พร้อมทั้งได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการศึกษาซึ่งจะเป็นกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของภูมิภาคและยินดีที่ได้มีความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ในกรอบอาเซียนบวกสาม ทั้งนี้ ที่ประชุมได้หารือประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้



๒.๑ ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับข้อมติที่เกี่ยวข้องจากการประชุมในกรอบอาเซียนบวกสามที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาซึ่งรายงานโดยสำนักเลขาธิการอาเซียน

๒.๒ ที่ประชุมรับทราบเกี่ยวกับผลการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสอาเซียนบวกสาม ได้แก่ การพิจารณาและรับรองแผนปฏิบัติการอาเซียน+๓ (๒๕๕๓-๒๕๖๐) โดยกำหนดประเทศผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ และการพิจารณากรอบการประชุม (TOR) ของการประชุมรัฐมนตรีอาเซียนบวกสาม ซึ่งรายงานโดยกัมพูชาในฐานะประธานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียนบวกสาม

๒.๓ ที่ประชุมได้พิจารณารับรองแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาอาเซียนบวกสาม ทั้งนี้ ประเทศที่รับเป็นเจ้าภาพดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ เช่น ประเทศญี่ปุ่นรายงานการเตรียมการจัดประชุมระดับโลกว่าด้วยเรื่อง ESD ร่วมกับ UNESCO สาธารณรัฐเกาหลีรายงานโครงการแลกเปลี่ยนระดับอุดมศึกษาและการถ่ายโอนหน่วยกิตกับอาเซียน (Credit Transfer) เป็นต้น

๒.๔ ที่ประชุมพิจารณารับรอง TOR ของการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนบวกสาม

๒.๕ ที่ประชุมรับทราบการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของ AUN ในกรอบอาเซียนบวกสาม ซึ่งรายงานโดย ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน ได้แก่ ๑) ASEAN-ROK Cyber University ๒) ASEAN Quality Assurance System ๓) ASEAN Credit Transfer System ๔) Development of ASEAN Study Courses for undergraduate students ๕) AUN annual report

๓. การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑ (1st EAS EMM)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย ประธานการประชุม ได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุมและกล่าวถึงความสำคัญของการดำเนินความร่วมมือในกรอบเอเชียตะวันออกเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็ง การดำเนินการในกรอบ EAS เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ที่ประชุมได้หารือประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้



๓.๑ ที่ประชุมพิจารณารับรองเอกสารที่เกี่ยวข้องภายใต้กรอบ EAS เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก ได้แก่ กรอบการประชุม

(TOR) สุตยอตเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ด้านการศึกษา, Plan of Action และ Joint Statement

๓.๒ ที่ประชุมรับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามโครงการความร่วมมือ
เอเซียตะวันออกเฉียงใต้และกิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไปในอนาคต

๔. การหารือทวิภาคี

๔.๑ กระทรวงศึกษาธิการ

ไทยและอินโดนีเซีย ซึ่งรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการของไทยได้ร่วมเจรจา
ทวิภาคีกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและ
วัฒนธรรมอินโดนีเซีย สำคัญ ดังนี้

- รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการอินโดนีเซีย ขอขอบคุณ
ประเทศไทยที่สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ระดับ
ภูมิภาคของซีมีโอหลายแห่งในประเทศไทย และขอให้ประเทศไทยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาที่มี
การถ่ายโอนหน่วยกิต รวมทั้งเสนอให้ประเทศไทยเลือกมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มี
ชื่อเสียงของอินโดนีเซีย นอกจากนี้ อินโดนีเซียยังเสนอให้ความร่วมมือด้านอิสลามศึกษาในระดับโรงเรียนแก่
ประเทศไทย โดยจะจัดส่งครูพร้อมจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องมายังประเทศไทย ซึ่งโครงการดังกล่าวอินโดนีเซีย
ได้ดำเนินการกับประเทศฟิลิปปินส์และประสบความสำเร็จ

- ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบให้มีการดำเนินความร่วมมือตามข้อเสนอจากที่ประชุม JWG
ครั้งที่ ๑ ซึ่งจัดขึ้นที่ประเทศไทยเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๕๕ โดยขอให้กำหนดเป้าหมายการดำเนินการในทุกๆปี
เพื่อให้กิจกรรมความร่วมมือประสบความสำเร็จ



- ประเทศไทยเสนอให้อินโดนีเซียสนับสนุน

โครงการแลกเปลี่ยน M-I-T Student Mobility ซึ่งเป็นโครงการนำ
ร่องในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและส่งเสริมการถ่าย
โอนหน่วยกิต ระหว่างกัน คือ มาเลเซีย อินโดนีเซีย และไทย
โดยรัฐบาลของแต่ละประเทศได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นทุนแก่นัก
ศึกษาของประเทศของตนที่เข้าร่วมโครงการ และขณะนี้ประเทศ
เวียดนามได้เข้าร่วมโครงการด้วยแล้ว โครงการนี้มีเป้าหมายจะขยาย
ให้ครบ ๑๐ ประเทศภายในปี ๒๕๕๘

๔.๒ กระทรวงศึกษาธิการไทยและเมียนมาร์

ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้ร่วม
เจรจาทวิภาคีกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เมียนมาร์ สำคัญ ดังนี้



- เมียนมาร์เสนอขอความร่วมมือจากไทยในเรื่องการพัฒนาครู และขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากประเทศไทย และแสดงความสนใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับการเปิดโรงเรียนเอกชนจากประเทศไทย

- ประเทศไทยยินดีให้ความร่วมมือในการจัดส่งผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรเพื่อช่วยดำเนินการในการปรับระบบการศึกษาของเมียนมาร์จากสามปีเป็นสี่ปี (ขณะนี้เมียนมาร์อยู่ระหว่างการปรับหลักสูตรดังกล่าว) และได้เสนอขอความร่วมมือจากเมียนมาร์ในการจัดส่งอาจารย์พม่าเพื่อมาสอนภาษาพม่าในมหาวิทยาลัยในจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยยินดีจะส่งอาจารย์สอนภาษาไทยไปสอนในมหาวิทยาลัยพม่าด้วย รวมทั้งเสนอขอให้เมียนมาร์สนับสนุนการส่งนักศึกษาเพื่อสมัครรับทุนภายใต้โครงการ GMS มากขึ้น โดยเมียนมาร์รับที่จะดำเนินการในเรื่องดังกล่าวในปีการศึกษาต่อไป

๕. สปป. ลาว จะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ ๘ การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนบวกสามครั้งที่ ๒ การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษ ครั้งที่ ๒ และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของ EAS ครั้งที่ ๓ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ นครหลวงเวียงจันทน์ (สำหรับการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของ EAS ครั้งที่ ๒ นั้น จะจัดคู่ขนานกับการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของซีมีโอและอาเซียน โดยประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในปี ๒๕๕๖)

๖. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเมียนมาร์ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและกีฬาของ สปป.ลาว ได้เชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยไปเยือนประเทศดังกล่าวในช่วงเวลาที่เห็นสมควร

๗. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยและสิงคโปร์ ได้หารืออย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับการจัดการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ซึ่งประเทศสิงคโปร์ได้ขอความร่วมมือจากประเทศไทยรับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แทน เนื่องจากในปีดังกล่าวประเทศสิงคโปร์กำหนดจัดการเฉลิมฉลองเอกราชครบ ๕๐ ปี โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้ยินดีที่จะรับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภาซีเมค ในปี ๒๕๕๘ (เดิมประเทศไทยจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภาซีเมคในปี ๒๕๖๗)

ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการอาเซียนได้จัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของ EAS (EAS SOMED) ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕ โดยมี Dr. Ainum Naim, Secretary-General กระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมของอินโดนีเซียเป็นประธานการประชุม โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/เจ้าหน้าที่อาวุโสอีก ๑๖ ประเทศ (ประเทศสมาชิกอาเซียน และออสเตรเลีย จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เกาหลี นิวซีแลนด์ สหรัฐอเมริกา) ผู้แทนสำนักเลขาธิการอาเซียน ผู้อำนวยการบริหารเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน เข้าร่วมการประชุม (ยกเว้นรัสเซียไม่ได้ส่งผู้แทนเข้าประชุมในครั้งนี้) ซึ่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์) เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยในการประชุมดังกล่าว โดยที่ประชุมได้ร่วมหารือประเด็นต่างๆ สรุปประเด็นได้ดังนี้

● ที่ประชุมรับทราบการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้กรอบ EAS โดยประเทศที่รับดำเนินการ ได้แก่ ออสเตรเลีย บรูไนดารุสซาลาม อินเดีย ญี่ปุ่น มาเลเซีย นิวซีแลนด์ ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ขอความร่วมมือให้ทุกประเทศร่วมมือดำเนินโครงการ ตามข้างต้น เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างกันรวมทั้งขอความร่วมมือในการสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการต่างๆ ด้วย และเปิดโอกาสให้ประเทศอื่นๆ แสดงความจำนงเข้าร่วมโครงการเพิ่มเติมได้ในโอกาสต่อไป

- ที่ประชุมได้พิจารณาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ EAS จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

(๑) Term of Reference (TOR) โดยที่ประชุมเห็นชอบการดำรงตำแหน่งประธาน (chair) จะหมุนเวียนตามตัวอักษรของประเทศสมาชิกอาเซียนโดยไม่มีประธานร่วม (co-chair) จากประเทศคู่เจรจาอาเซียน การประชุมระดับรัฐมนตรีจะจัดขึ้นทุกสองปีโดยคู่ขนานกับการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน และรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนบวกสาม สำหรับการประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสให้จัดทุกปี โดยในปีที่มีการประชุมระดับรัฐมนตรีให้จัดก่อนที่จะมีการประชุมรัฐมนตรี แต่ในปีที่ไม่มีการประชุมระดับรัฐมนตรีให้จัดประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสคู่ขนานกับการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน และเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม และผลการประชุม EAS EMM จะรายงานต่อที่ประชุม EAS Summit

(๒) Action Plan for 2011-2015 โดยที่ประชุมเห็นชอบให้จำแนกโครงการตามประเด็นหลัก ๓ ประการ ได้แก่ System เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพทางการศึกษา Community เป็นโครงการที่ส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างประชาชนในภูมิภาคเพื่อการแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีด้านการศึกษา และ Connectivity เป็นโครงการที่สนับสนุนการเคลื่อนย้ายของนักเรียนนักศึกษาในเอเชียตะวันออก

(๓) Joint Statement ของ EAS EMM ซึ่งจะนำเสนอในที่ประชุมระดับรัฐมนตรีในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕ สารสำคัญได้แก่ การสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคและขอให้มีการรายงานความร่วมมือทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งได้เน้นถึงความร่วมมือที่เข้มแข็งด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ในภูมิภาค



กลุ่มความร่วมมือพหุภาคี ๒
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
กรกฎาคม ๒๕๕๕