

การประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค
(APEC Human Resources Development Working Group)
และการประชุมเครือข่ายด้านการศึกษาของเอเปค(APEC Education Network)

ครั้งที่ 32

ระหว่างวันที่ 23 - 28 กุมภาพันธ์ 2553

ณ เมืองฮิโรชิมา ประเทศญี่ปุ่น

ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจในเอเชียและแปซิฟิก หรือ เอเปค (Asia Pacific Economic Cooperation – APEC) ประกอบด้วย สมาชิกทั้งหมด 21 เขตเศรษฐกิจ¹ ได้แก่ ออสเตรเลีย บรูไน แคนาดา อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ มาเลเซีย นิวซีแลนด์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย สหรัฐอเมริกา สาธารณรัฐประชาชนจีน จีนไทเป เขตบริหารพิเศษฮ่องกง ปาปัวนิวกินี เม็กซิโก ชิลี เปรู เวียดนาม และรัสเซีย



ความร่วมมือและกิจกรรมต่างๆ ภายใต้กรอบเอเปคจะได้รับการกำหนดทิศทางผ่านกลไกหลักของเอเปคทั้งหมด 6 ระดับ ได้แก่ 1) การประชุมระดับผู้นำเศรษฐกิจ (Leaders' Meeting) 2) การประชุมระดับรัฐมนตรี (Ministerial Meeting) 3) การประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโส (Senior Officials' Meetings - SOMs) 4) การประชุมรัฐมนตรีเอเปคในสาขาต่าง ๆ (Sectoral Ministerial Meetings) 5) คณะกรรมการ (Committees) และ 6) คณะทำงาน (Working Groups) ในสาขาต่างๆ

สำหรับคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค (APEC Human Resources Development Working Group) ประกอบด้วย 3 เครือข่าย คือ 1) เครือข่ายด้านการเสริมสร้างสมรรถนะ (Capacity Building Network – CBN) 2) เครือข่ายด้านการศึกษา (Education Network - EDNET) 3) เครือข่ายด้านแรงงานและสังคม (Labour and Social Protection Network – LSP) คณะทำงานชุดนี้ตั้งขึ้นด้วยความมุ่งหวังที่จะสร้างความเข้มแข็งในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในด้านการทำงานและด้านสังคมเนื่องจากเห็นว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญในฐานะกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในระยะยาว การทำงานเป็นลักษณะของการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านนโยบายและการดำเนินงานที่ผ่านการพิสูจน์แล้วว่าประสบผลสำเร็จ และมีการนำความรู้เหล่านั้นมาพัฒนาต่อเพื่อการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด และสร้างเป็นเครือข่ายระหว่างกัน อันนำไปสู่การแบ่งปันความรู้ และการพัฒนาให้แก่ชุมชนระหว่างประเทศโดยมีการประชุมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

การจัดการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 32 มีขึ้นระหว่างวันที่ 23 - 28 กุมภาพันธ์ 2553 ณ เมืองฮิโรชิมา ประเทศญี่ปุ่น โดยเป็นการประชุมพร้อมกันกับการประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสเอเปค (Senior Officials' Meetings - SOMs) และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับการประชุมครั้งนี้มีผู้แทนจากเขตเศรษฐกิจของเอเปคทั้งหมด 21 เขตเศรษฐกิจเข้าร่วมการประชุม

¹ ในบริบทของเอเปคจะใช้คำว่า “เขตเศรษฐกิจ (economy)” แทนคำว่า “ประเทศ” เนื่องจากสมาชิกของเอเปคสองราย คือ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง และจีนไทเป มิได้มีสถานะเป็นประเทศ แต่ได้รับการยอมรับให้เข้าเป็นสมาชิกในฐานะที่เป็นเขตเศรษฐกิจที่มีความสำคัญในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

เนื้อหาสาระของการประชุม

การประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 33 มี Dr. Alan Ginsburg, Lead Shepherd ทำหน้าที่ประธานการประชุม และได้แบ่งการพิจารณาออกเป็น 3 ประเด็น คือ

1.1 การเตรียมการสำหรับการจัดการประชุมระดับ รัฐมนตรีด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 5 (5th APEC Human Resource Development Ministerial Meeting - HRDMM) ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

1.2 การนำเสนอและทบทวนโครงการในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.3 การพิจารณาคัดเลือกประธาน คณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ HRD Lead Shepherd และผู้ประสานงานและประธานคณะทำงานเครือข่ายแต่ละด้าน

2.1 การเตรียมการสำหรับการจัดการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 5 (5th APEC Human Resource Development Ministerial Meeting - HRDMM) ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 16 – 17 กันยายน 2553 โดยเน้นในเรื่องแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระยะยาว การหารือเรื่องวิกฤตด้านแรงงานที่ผ่านมา นโยบายเกี่ยวกับการจ้างงาน การพัฒนา และช่วยเหลือผู้ใช้แรงงาน และการเสริมสร้างศักยภาพและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการสนับสนุนยุทธศาสตร์ในด้าน การเจริญเติบโตแบบมีส่วนร่วม (inclusive growth) ผ่านเครือข่ายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยในวันที่ 15 กันยายน 2553 จะเป็นการประชุม ระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การประชุมครั้งนี้กำหนด Sub-theme ไว้ทั้งหมด 3 เรื่อง ได้แก่

Sub-theme 1: Devoting attention to maintaining and expanding employment-oriented macroeconomic policies

โดยมี Leading economies คือ สาธารณรัฐประชาชนจีน และสหรัฐอเมริกา

และมี Contributing participants คือ ญี่ปุ่น และมาเลเซีย

Sub-theme 2: Improving social safety net and reinforcing social protection and employment assistance for vulnerable groups

โดยมี Leading economies คือ อินโดนีเซีย แม็กซิโก และ ออสเตรเลีย

และมี Contributing participants คือ เวียดนาม และมาเลเซีย

Sub-theme 3: Enhancing human resources capacity building to prepare the workforce for revitalizing economic growth.

โดยมี Leading economies คือ นิวซีแลนด์ และฟิลิปปินส์

และมี Contributing participants คือ แคนาดา จีนไทเป เกาหลี และเวียดนาม

2.2 การนำเสนอและทบทวนโครงการในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สำหรับการประชุมเครือข่ายด้านการศึกษา (APEC Education Network- EDNET) มีผู้แทนจากประเทศต่างๆ เข้าร่วมการประชุมทั้งหมด 17 ประเทศ ได้แก่ ออสเตรเลีย บรูไนดารุสซาลาม แคนาดา ชิลี สาธารณรัฐประชาชนจีน อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี นิวซีแลนด์ ปาปัวนิวกินี เปรู ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ จีนไทเป สหรัฐอเมริกา เวียดนาม และประเทศไทย โดยมี Dr.Young Hwan Kim, President of Institute of

APEC Collaborative Education ในฐานะผู้ประสานงานเครือข่าย (EDNET Coordinator) ทำหน้าที่ประสานการประชุม

เครือข่ายด้านการศึกษาของเอเปคจะมุ่งเน้น ความสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ ตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม ระดับรัฐมนตรีศึกษาของเอเปคทั้ง 4 สาขาได้แก่ 1) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2) การชีวศึกษาและอาชีพ 3) การเรียนการสอน ภาษา และ 4) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงการ ให้ความสำคัญในด้านทัศนคติ ความรู้ และทักษะ เป็นต้น โดยมี โครงการที่สำคัญในแต่ละด้านได้แก่



ด้าน *Promoting Cooperation and the Exchange of People and Expertise*

- โครงการ Wiki and Knowledge Bank (สหรัฐอเมริกา)
- โครงการ APEC Education Hubs and APEC Scholarship (สิงคโปร์)
- โครงการ APEC Learning Community for Shared Prosperity – ALCOM (เกาหลี)

ด้าน *Learning Each Other's Languages*

- โครงการ Study of Best Practices in Teaching and Learning Languages in APEC Economies : Lesson Study Applications (จีนไทเป)
- โครงการ Research Synthesis Basic to Strategic Plan for English and Other Languages (สหรัฐอเมริกา)

ด้าน *ICT and Systemic Reform*

- โครงการ APEC Future Education Consortium: Focusing on APEC network for ICT Model Schools for Future Education (เกาหลี)
- โครงการ Study/Seminar on Higher Education “Diploma Supplements” (ออสเตรเลีย)
- โครงการ APEC Information and Communication Technology for Education Expo (ฟิลิปปินส์)
- โครงการ APEC e-learning Training Program (เกาหลี)
- โครงการ APEC Training Program for Preventive Education on ICT Misuse (เกาหลี)

ด้าน *Mathematics and Science*

- โครงการ APEC 21st Century Mathematics and Science Education for All in the APEC Region : Strengthening Developing Economies and the Gender Equity through Standards, Assessments and Teachers (สหรัฐอเมริกา)
- โครงการ International Benchmarking to Improve Mathematics and Support Exemplary Practices in Travel Eligible APEC Economies (สหรัฐอเมริกา)
- โครงการ Best Practices in Human Resources Capacity Building in Science and Mathematics (ฟิลิปปินส์)

- โครงการ Building Open Education Resource (OER) Capability in APEC Economies (สหรัฐอเมริกา)
- โครงการ Lesson Study for Implementing Mathematics Curriculum : Development Innovative Assessment Problem (ประเทศไทย และญี่ปุ่น)

ด้าน CTE/TVET

- โครงการ Comparability and Benchmarking of Competencies and Qualifications Frameworks in APEC Region (จีนและฟิลิปปินส์)



นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอโครงการใหม่ ได้แก่

1) โครงการ Capacity Building for Policies and Monitoring of Cross-border Education in the APEC Region (จีน)

2) โครงการ Lessons on Teacher Evaluation from APEC (สหรัฐอเมริกา)

ที่ประชุมได้ให้ เน้นการนำเสนอโครงการใหม่ใน 3 เรื่อง คือ 1) การให้ความสำคัญในเรื่อง CTE/TVET การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) ในสาขาด้าน ICT จะเน้นในด้านการใช้ประโยชน์จาก ICT 3) การเน้นความสำคัญของประเทศกำลังพัฒนา และการส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ นอกจากนี้ยังเสนอให้มีความร่วมมือในด้านการจัดการศึกษาและฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการชีวิตศึกษาและอาชีพ

สำหรับการดำเนินโครงการ Lesson Study for Implementing Mathematics Curriculum: Development Innovative Assessment Problem ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น กับประเทศญี่ปุ่น เป็นนวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ในกลุ่มประเทศเอเปค ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการใช้สื่อด้านคณิตศาสตร์ไปเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2553 ณ ประเทศญี่ปุ่น โดยมีกลุ่มสมาชิกเอเปคเข้าร่วมทั้งหมด 14 เขตเศรษฐกิจ และจะมีการจัดประชุมนานาชาติในเดือนพฤศจิกายน 2553 ณ ประเทศไทย โครงการนี้ถือเป็นโครงการที่ได้รับการยอมรับให้เป็นตัวอย่างของการดำเนินโครงการในลักษณะ Multi-year Project ที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกในกลุ่มเอเปค และเป็นตัวอย่างในเรื่องของการพัฒนาที่ยั่งยืนอีกด้วย

2.3 การพิจารณาคัดเลือกประธานคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

HRD Lead Shepherd และผู้ประสานงานและประธานเครือข่ายแต่ละด้าน

การประชุมในครั้งนี้ที่ประชุมได้มีการพิจารณาคัดเลือกประธานคณะทำงานด้านทรัพยากรมนุษย์ HRD Lead Shepherd และผู้ประสานงานและประธานเครือข่ายแต่ละด้าน ได้แก่ เครือข่ายด้านการเสริมสร้างสมรรถนะ (Capacity Building Network – CBN) เครือข่ายด้านการศึกษา

(Education Network - EDNET) เครือข่ายด้านแรงงานและสังคม (Labour and Social Protection Network - LSP) ทั้งนี้ผลการประชุมสามารถสรุปได้ดังนี้

- ประธานคณะทำงานด้านการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ HRD Lead Shepherd ที่ประชุมมีมติให้สำนักเลขาธิการเอเปคเป็นผู้รวบรวมรายชื่อเขตเศรษฐกิจที่สนใจ โดยสามารถเสนอชื่อไปยังสำนักเลขาธิการเอเปคได้ภายในวันที่ 1 มิถุนายน 2553

- ผู้ประสานงานและประธานเครือข่ายด้านการเสริมสร้างสมรรถนะ (Capacity Building Network - CBN) ที่ประชุมได้พิจารณาคัดเลือกญี่ปุ่นเป็นที่ประสานงานและประธานเครือข่าย

- ผู้ประสานงานและประธานเครือข่ายด้านการศึกษา (Education Network - EDNET) ที่ประชุมมีมติให้ผู้ประสานงานและประธานเครือข่ายด้านการศึกษาเป็นผู้รวบรวมรายชื่อเขตเศรษฐกิจที่สนใจ โดยสามารถเสนอชื่อไปยังผู้ประสานงานได้ภายในวันที่ 1 มิถุนายน 2553

- เครือข่ายด้านแรงงานและสังคม (Labour and Social Protection Network - LSPN) ที่ประชุมได้พิจารณาคัดเลือกออสเตรเลียทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและประธานเครือข่าย

ความร่วมมือในการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค เป็นความร่วมมือที่เน้นในการส่งเสริมความรู้และทักษะในด้านต่างๆที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในแต่ละด้านเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจและการกินดีอยู่ดี ให้แก่สมาชิกทั้ง 21 เขตเศรษฐกิจ โดยเน้นความร่วมมือผ่านเครือข่ายทั้ง 3 ด้าน ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น สำหรับในส่วนของประเทศไทยจะมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเครือข่ายในแต่ละด้านได้แก่



- เครือข่ายด้านแรงงานและสังคม (Labour and Social Protection Network - LSPN) อยู่ในความดูแลของกระทรวงแรงงาน

- เครือข่ายด้านการศึกษา (Education Network - EDNET) อยู่ในความดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ

- เครือข่ายด้านการเสริมสร้างสมรรถนะ (Capacity Building Network - CBN) อยู่ในความดูแลของกระทรวงอุตสาหกรรม

โครงการต่างๆ ที่ดำเนินงานภายใต้คณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับเครือข่ายด้านศึกษานั้นมีโครงการต่างๆ ที่ประเทศไทยได้เข้าไปมีส่วนร่วมและดำเนินการหลายโครงการ ทำให้ประเทศไทยได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาและฝึกฝนด้านอาชีพ ความเชี่ยวชาญในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา โดย กิจกรรมเหล่านี้มีส่วนในการก่อเกิดความมั่นคงและความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะยาว

กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มิถุนายน 2553