

การศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์

คุณภาพการศึกษาของนิวซีแลนด์ ไม่เพียงแต่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ประเทศเล็กๆ ที่มีประชากรประมาณ 5 ล้านคนแห่งนี้ยังเป็นผู้นำของโลกด้านการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ เกี่ยวกับการศึกษาอีกด้วย ที่โดดเด่นเป็นพิเศษคือ เรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งนิวซีแลนด์เริ่มดำเนินการอย่างจริงจังตั้งแต่ปี พ.ศ.2530 และได้กลายเป็นต้นแบบให้กับหลายประเทศในเวลาต่อมา

กลยุทธ์และนโยบายการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์

กลยุทธ์และนโยบายด้านการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์ส่งผลให้ชาวนิวซีแลนด์ทุกคนได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น โดยมุ่งเน้นที่การสร้างระบบการศึกษาชั้นนำระดับโลกที่ให้ความรู้ ทักษะ และคุณค่าแก่ชาวนิวซีแลนด์ทุกคนในการเป็นพลเมืองที่ประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์การเข้าร่วมและการมีส่วนร่วม

- รัฐบาลได้พัฒนากลยุทธ์เพื่อจัดการกับปัญหาการลดลงของการเข้าเรียนตามปกติและการมีส่วนร่วมในโรงเรียนเป็นเวลานานนับทศวรรษ โดยอิงข้อมูลจากการศึกษา การเสวนา และคณะกรรมการคัดเลือกการศึกษาและแรงงานในการสำรวจการเข้าเรียนในโรงเรียน
- กลยุทธ์กำหนดความคาดหวังของนักเรียนและครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน โดยรัฐบาลได้ดำเนินการควบคู่ไปกับโรงเรียนและชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหา
- กลยุทธ์นี้แสดงถึงการตอบสนองเบื้องต้น ซึ่งเป็นผลจากการสำรวจของคณะกรรมการคัดเลือกแรงงานและการศึกษาเกี่ยวกับการเข้าเรียนในโรงเรียน ซึ่งแสดงถึงปัจจัยที่ซับซ้อนที่ส่งผลกระทบต่อ การไม่เข้าเรียนและการขาดการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

อ้างอิง : <https://www.education.govt.nz/> (ข้อมูลจากเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการนิวซีแลนด์)

เป้าหมายเพื่อการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์

เมื่อต้นปี พ.ศ. 2561 รัฐบาลได้กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการด้านการศึกษา ดังนี้

- เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง – ผู้เรียนที่มีครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการศึกษา
- เป้าหมายที่ 2 การเข้าถึงการศึกษา – ผู้เรียนทุกคนจะได้รับโอกาสและผลลัพธ์ทางการศึกษาที่ดี
- เป้าหมายที่ 3 คุณภาพการเรียนการสอนและความเป็นผู้นำ – คุณภาพการศึกษาและความเป็นผู้นำทำให้ผู้เรียนมีความโดดเด่น
- เป้าหมายที่ 4 อนาคตของการศึกษาและการทำงาน – การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของชาวนิวซีแลนด์ในวันนี้และชีวิตของพวกเขา

● เป้าหมายที่ 5: การศึกษาสาธารณะที่ครอบคลุมระดับโลก – การศึกษาในนิวซีแลนด์เป็นที่น่าเชื่อถือและยั่งยืน

อ้างอิง : <https://www.education.govt.nz/> (ข้อมูลจากเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการนิวซีแลนด์)

แผนปฏิบัติการเพื่อการศึกษาภาคพื้นแปซิฟิก พ.ศ. 2563–2573

แผนปฏิบัติการแปซิฟิกศึกษา พ.ศ. 2563–2573 นำเสนอวิสัยทัศน์ที่จะทำให้ผู้เรียนแต่ละคน และครอบครัวของพวกเขาเข้าสู่โลกยุคสมัย มีคุณค่า และมีความสามารถในการบรรลุความมุ่งมั่นทางการศึกษาของพวกเขา

โดยมีประเด็นสำคัญเพื่อการเปลี่ยนแปลง 5 ประการ ที่จำเป็นต้องให้บรรลุวิสัยทัศน์ ดังนี้

- ทำงานร่วมกันกับชุมชนต่างๆ ในภูมิภาคแปซิฟิก เพื่อรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเบื้องต้นได้มุ่งเน้นที่การตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เกิดจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
- การรับมือกับการเหยียดเชื้อชาติและการเลือกปฏิบัติในการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ครู ผู้นำ และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาแต่ละคนสามารถดำเนินการร่วมกันเพื่อพัฒนาความสามารถทางวัฒนธรรมร่วมกับผู้เรียนในกลุ่มแปซิฟิกที่แตกต่างกัน
- ดำเนินการร่วมกับครอบครัวในการออกแบบโอกาสทางการศึกษากับครูผู้นำและผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และการจ้างงาน
- พัฒนา รักษา และให้ความสำคัญกับครู ผู้นำ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

อ้างอิง : <https://www.education.govt.nz/> (ข้อมูลจากเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการนิวซีแลนด์)

ระบบการศึกษาในประเทศนิวซีแลนด์

ระบบการศึกษาในประเทศนิวซีแลนด์สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะเฉพาะตนและความหลากหลายของสังคมนิวซีแลนด์ “เป็นระบบที่พร้อมต้อนรับความสามารถที่แตกต่าง” ความเชื่อทางศาสนา ตลอดจนกลุ่มชาติพันธุ์ และการแสดงออกทางความคิดในการเรียน การสอน โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

ระดับวัยก่อนเรียน (Early Childhood Education : ECE) (อายุ 2-4 ปี)

การศึกษาในระดับนี้ คล้ายกับนอสเซอร์ทั่วไป เป็นการเรียนรู้ในเด็กก่อนวัยเริ่มเรียน เพื่อช่วยพัฒนาให้เด็กมีความมั่นใจ และเตรียมพร้อมเพื่อการเข้าเรียนในอนาคต รวมถึงพัฒนาทักษะ ความสำคัญที่สำคัญ โดยมีความมุ่งหวังให้เด็กเติบโต แข็งแกร่ง มีความสุข และประสบผลสำเร็จในชีวิต ประเทศนิวซีแลนด์มีบริการการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับอนุญาตกว่า 4,000 แห่ง ซึ่งรวมถึงโรงเรียนอนุบาล ศูนย์ดูแลเด็ก ศูนย์การเล่น การดูแลที่บ้าน และกลุ่มเล่นต่างๆ (Playgroup)

ระดับประถมศึกษา อายุ 5-10 ปี (Year 1-6)

นักเรียนในระดับประถมศึกษาจะเรียนวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรการศึกษาประจำชาติ (New Zealand National Curriculum) ซึ่งได้แก่ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ พลศึกษาและสุขศึกษา ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์และสถิติ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจะมีการประเมินความสามารถของนักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ โดยเทียบกับความคาดหวังตามระดับอายุที่เป็นมาตรฐานแห่งชาติ (National Standards) ของประเทศนิวซีแลนด์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุ 11-12 ปี (Year 7-8)

การศึกษาในระดับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ให้เข้มข้นขึ้น นักเรียนจะพัฒนาความสามารถในการคิด การสร้างความมั่นใจในตัวเอง และการค้นหาความสนใจของตัวเอง โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นสะพานเชื่อมระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาในระดับประถมศึกษาเริ่มต้นที่ Year 1 ต่อเนื่องไปจนถึง Year 8 ในขณะที่การศึกษาใน Year 7 และ 8 อาจมีการเปิดสอนต่อเนื่องที่โรงเรียนประถมศึกษาหรือแยกไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 13-18 ปี (Year 9-13)

นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจะได้รับคุณวุฒิ National Certificate of Educational Achievement (NCEA) เมื่อจบการศึกษา ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันชั้นสูงทั้งหมดของนิวซีแลนด์ และมหาวิทยาลัยทุกแห่งในโลก ประกาศนียบัตร NCEA มีทั้งหมด 3 ระดับ นักเรียนจะเรียนและสอบเพื่อให้ได้ NCEA ใน 3 ปีสุดท้ายของการเรียน นักเรียนที่มีผลการเรียนดี จะได้รับระดับ Merit หรือ Excellence โดยนักเรียนจะเรียน 5 วิชาในแต่ละปี โรงเรียนมัศึกษายังมีวิชาสายอาชีพ เช่น การท่องเที่ยวและการคำนวณ ให้เลือกเรียน โรงเรียนบางแห่งมีหลักสูตร Cambridge International Examinations และหลักสูตร International Baccalaureate สำหรับนักเรียนด้วย

National Certificate of Educational Achievement (NCEA)

National Certificate of Educational Achievement หรือ NCEA คือประกาศนียบัตรที่รับรองความสำเร็จทางการศึกษาระดับชาติของประเทศนิวซีแลนด์ โดยที่ในระหว่างช่วง Year 11 – 13 นักเรียนสามารถเลือกลงเรียนในวิชาต่าง ๆ และมีการวัดผลจากทั้งภายในและภายนอกเมื่อเรียนจบในแต่ละชั้นปี ซึ่งโดยปกติแล้วนักเรียนจะได้รับ NCEA Level 1 – 3 ในระหว่างการเรียนในระดับชั้น Year 11 – 13

NCEA แบ่งระดับคะแนนเป็น 4 ระดับคือ

- N = Not Achieved
- A = Achieved
- M = Merit

- E = Excellence

หากนักเรียนสามารถทำคะแนนได้ในระดับ M หรือ E มากกว่า 14 เครดิตจากวิชาใดวิชาหนึ่ง นักเรียนจะได้รับ certificate endorsement สำหรับวิชานั้น ๆ เพิ่มมาจาก NCEA ในแต่ละ level อีกด้วย

ระดับการศึกษาขั้นสูงและหลักสูตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตร

การศึกษาขั้นสูง หรือการศึกษาที่มีระดับถัดจากระดับมัธยมศึกษา ซึ่งไม่ใช่ภาคบังคับ แต่เป็นทางเลือกในการเรียนรู้ ที่จะมารองรับความต้องการของนักเรียน นักศึกษาที่ต่างกัน โดยที่นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อในระดับนี้จะต้องมี NCEA Level 3 หรือเรียนจบในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (Year 13) นิวซีแลนด์มีตัวเลือกหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนแต่ละคน เช่น

- **มหาวิทยาลัย** – นิวซีแลนด์มีมหาวิทยาลัยของรัฐทั้งหมด 8 แห่ง โดยที่ทุกแห่งอยู่ในระดับ Top 500 ของมหาวิทยาลัยทั่วโลก
- **หลักสูตรวิชาชีพ** – นิวซีแลนด์เปิดสอนวิชาและทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ที่เป็นที่ต้องการในภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ โดยเน้นการปฏิบัติจริง ในนิวซีแลนด์มีสถาบันฝึกอาชีพ 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ Te Pūkenga (สถาบันทักษะและเทคโนโลยีแห่งนิวซีแลนด์) และ Private Training Establishments (PTEs)

การศึกษาวิชาชีพ

เปิดสอนในโพลีเทคนิค สถาบันเทคโนโลยี และสถาบันการศึกษาเอกชนและฝึกอบรมขั้นสูง นักศึกษาจะได้รับคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง และปริญญาบัตรในหลากหลายสาขา

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยจะใช้ผลสอบ National Certificate of Educational Achievement (NCEA) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาในขั้นตอนการรับนักเรียนเข้าศึกษา โดยทั่วไปแล้วการศึกษาระดับปริญญาตรีใช้เวลา 3 ปี นักศึกษาจะได้รับคุณวุฒิเกียรตินิยม เมื่อทำวิจัยเพิ่มเติมอีก 1 ปี

การศึกษาระดับปริญญาโท

โดยทั่วไปแล้วการศึกษาระดับปริญญาโทใช้เวลา 2 ปี นักศึกษาจะได้รับคุณวุฒิเกียรตินิยมเมื่อทำวิจัยเพิ่มเติมอีก 1 ปี ภายใต้งैื่อนไขที่ว่า ไม่เคยได้รับคุณวุฒิเกียรตินิยมมาก่อน

การศึกษาระดับปริญญาเอก

นักศึกษาจะต้องจบการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาตรีที่ได้รับคุณวุฒิเกียรตินิยมมาก่อน

นักศึกษาต่างชาติ

นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการศึกษาต่อในนิวซีแลนด์จะต้องทดสอบความถนัดในการใช้ภาษาอังกฤษก่อน เข้าเรียนในสถาบันการศึกษา โดยติดต่อฝ่ายรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยว่า แต่ละแห่งรับผลสอบภาษาอังกฤษอะไรบ้าง ผลสอบที่มหาวิทยาลัยอาจยอมรับ เช่น

- International English Language Testing System (IELTS)
- Cambridge English for Speaker of Other Languages (ESOL)
- Test of English as a Foreign Language (TOEFL)

นักศึกษาต่างชาติอาจเลือกเรียนหลักสูตรวิชาพื้นฐานซึ่งมีให้เลือกหลากหลายสาขาก่อน เพื่อที่จะได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้อย่างราบรื่นในนิวซีแลนด์

ประเภทของโรงเรียนในประเทศนิวซีแลนด์

นักเรียนส่วนมากในประเทศนิวซีแลนด์จะเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่ใกล้กับที่พักอาศัย ซึ่งโรงเรียนหลายแห่งจะมีรูปแบบการลงทะเบียนเรียนที่เรียกว่า ‘การแบ่งเขต (Zoning)’ หากผู้ปกครองอาศัยอยู่ในพื้นที่ใกล้กับโรงเรียน (โซนสถาบันการศึกษา) บุตรหลานก็จะได้รับการการันตีว่า จะได้เข้าเรียนในโรงเรียนนั้น ๆ ในกรณีที่ผู้ปกครองมีความประสงค์ให้บุตรหลานไปเรียนในสถาบันที่อยู่นอกเขตที่พักอาศัย ผู้ปกครองจะต้องสมัครไปยังโรงเรียนดังกล่าวและในกรณีนี้จะไม่มีการการันตี

ในประเทศนิวซีแลนด์ มีรูปแบบของโรงเรียน 3 ประเภท ได้แก่

- โรงเรียนรัฐบาล (State School)
- โรงเรียนกึ่งรัฐบาล กึ่งเอกชน (State-Integrated School)
- โรงเรียนเอกชน (Private / Independent School)

โรงเรียนรัฐบาล

ในประเทศนิวซีแลนด์ โรงเรียนของรัฐได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐ มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรประจำชาติ และไม่ใช้สถาบันศาสนา โดยโรงเรียนประเภทนี้ ถือเป็นโรงเรียนยอดนิยมของเด็กและผู้ปกครอง โรงเรียนรัฐบาลมักมีอัตราค่าธรรมเนียมฟรี สำหรับนักเรียนภายในประเทศที่มีอายุไม่เกิน 19 ปี แม้จะได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา แต่ผู้ปกครองยังคงจำเป็นต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายชุดยูนิฟอร์ม อุปกรณ์การเรียน รวมถึงค่าธรรมเนียมการสอบเพิ่มเติมด้วย และ ผู้ปกครองอาจต้องจ่ายเงินให้กับประสบการณ์นอกห้องเรียน เช่น การไปทัศนศึกษา หรือกิจกรรมนอกห้องเรียนอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรกลางของประเทศ

โรงเรียนกึ่งรัฐ กึ่งเอกชน

State-Integrated School จะเป็นสถาบันในรูปแบบพิเศษเฉพาะตน และได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล รวมถึงการเรียนการสอนในรูปแบบประจำชาติ แต่โรงเรียนประเภทนี้ จะมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์เป็นของตัวเอง เพื่อสะท้อนถึงค่านิยมเฉพาะตัว ปรัชญาหรือศาสนาที่เฉพาะเจาะจง ในสถาบันนี้ ผู้ปกครองจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเอง ถึงแม้จะเป็นหลักสูตรภาคบังคับจากรัฐก็ตาม โดยทั่วไป โรงเรียนกึ่งรัฐ – กึ่งเอกชน จะมีค่าธรรมเนียมการศึกษาอยู่ที่ประมาณ 1,500 ดอลลาร์นิวซีแลนด์ต่อปี

โรงเรียนเอกชน

สถาบันการศึกษาบางแห่งในนิวซีแลนด์มีหน่วยงานเอกชนเป็นเจ้าของ และได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล แต่ส่วนใหญ่แล้ว เงินสนับสนุนของโรงเรียนเอกชนมาจากการบริหารจัดการ และค่าธรรมเนียมที่จัดเก็บจากผู้ปกครอง สถาบันเหล่านี้จะมีหลักสูตรการเรียน การสอนเป็นของตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินการตามหลักสูตรประจำชาติ และผู้ปกครองจะต้องรับผิดชอบในการชำระค่าธรรมเนียมด้วย

ทั้งนี้ โรงเรียนเอกชนบางแห่งจะรับนักเรียนทั้งชายและหญิง หรือที่เรียกว่า ‘โรงเรียนสหศึกษา’ ส่วนโรงเรียนบางแห่งจะเปิดรับเฉพาะเพศใดเพศหนึ่ง ในขณะที่บางแห่งจะมีการเปิดเป็นโรงเรียนประจำอีกด้วย โรงเรียนเอกชนจะมีอัตราค่าธรรมเนียมเฉลี่ย 20,000 ดอลลาร์นิวซีแลนด์ต่อปี

ความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-นิวซีแลนด์

1. การจัดทำความตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-นิวซีแลนด์

1.1 การเตรียมการความตกลงร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของไทยและนิวซีแลนด์ (Arrangement between the Ministry of Education of the Kingdom of Thailand and the Ministry of Education of New Zealand on Education Cooperation) ลงนามเมื่อปี 2550 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในลักษณะการเชื่อมโยงระหว่างสถาบันการศึกษาทุกระดับ การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา เจ้าหน้าที่นักเรียน นักศึกษา และสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดประชุม สัมมนา และรูปแบบอื่น ๆ ที่สนใจร่วมกัน

ทั้งนี้ มีการตั้งคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย-นิวซีแลนด์ (Thai-New Zealand Joint Working Group) เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความร่วมมือด้านการศึกษาตามความตกลงที่ได้ลงนาม โดยการประชุมล่าสุดจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 2 เมื่อเดือนมิถุนายน 2554 ณ กรุงเวลลิงตัน นิวซีแลนด์ มีการหารือเกี่ยวกับการอบรมครู การผลิตสื่อและการจัดทำหลักสูตรเด็กปฐมวัย การยกระดับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยผ่านโครงการครูอาสาสมัครและ Partner school / Sister school การเทียบวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ระหว่างไทยและนิวซีแลนด์ การจัดทำหลักสูตรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยไทยและนิวซีแลนด์ และการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาอาชีวศึกษาของไทยรวมถึงการแสวงหาประสบการณ์โดยการฝึกงานในสถานประกอบการ ซึ่งไทยให้ความสนใจในด้านการเกษตรและพืชสวนของนิวซีแลนด์

1.2 กรอบความร่วมมือเรื่องความเป็นหุ้นส่วนด้านการศึกษาระหว่างรัฐบาลไทยและนิวซีแลนด์ (Framework for Cooperation on the Education Partnership Between the Government of the Kingdom of Thailand and the Government of New Zealand) มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและฝึกฝนทักษะให้แก่ประชาชนทุกระดับทั้งในด้านการศึกษาและในสถานที่ทำงาน ลงนามเมื่อปี 2556 ในโอกาสที่นายกรัฐมนตรี (นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร) เดินทางไปเยือนนิวซีแลนด์

2. กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างหน่วยงานไทยและนิวซีแลนด์

2.1 กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) กระทรวงการต่างประเทศ และสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงเวลลิงตัน ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนไทยและนิวซีแลนด์ โดยนำนักเรียนนิวซีแลนด์อายุระหว่าง 15-17 ปี จำนวนปีละ 15 คน เดินทางมาเข้าร่วมชั้นเรียนและเรียนรู้การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมไทยกับครอบครัวอุปถัมภ์ชาวไทยในช่วงเดือนมิถุนายน เป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ ซึ่งได้เริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปี 2556 (ต่อมาเนื่องจาก สอท. ณ กรุงเวลลิงตันได้ติดต่อโรงเรียนและหน่วยงานโดยตรง จึงไม่มีข้อมูลสถานะของการดำเนินการ)

2.2 เมื่อปี พ.ศ. 2556 รัฐบาลนิวซีแลนด์ได้มอบทุนการศึกษาจำนวน 4 ทุน ให้แก่ครูไทย เพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรระดับสูงในสาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (Master's Degree in Teaching English as Second Language : MTESOL) ณ ประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับทุน จำนวน 2 คน

2.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทยและ Waikato Institute of Technology (Wintec) นิวซีแลนด์ ดำเนินกิจกรรมด้านการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับครูวิชาชีพและนักเรียน/นักศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- ในปี พ.ศ. 2561 จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินงานประสานงานและร่วมมือกับต่างประเทศ และโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครูวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขา Digital Content และสาขาที่เกี่ยวข้อง ณ ประเทศไทย
- ในปี พ.ศ. 2562 จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครูวิชาชีพ ระดับ advance ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขา Digital Content และสาขาที่เกี่ยวข้อง ณ ประเทศไทย
- ในปี พ.ศ. 2563 การหารือเพื่อวางแผนในการส่งนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขา Digital Content และสาขาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการฝึกอบรม ณ Wintec ประเทศนิวซีแลนด์

2.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ลงนามความร่วมมือกับ Waikato Institute of Technology ประเทศนิวซีแลนด์ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 โดยมีกรอบการดำเนินงานความร่วมมือประกอบด้วย 1) การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์และเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและการรับรองคุณวุฒิร่วมกัน 2) การพัฒนาแลกเปลี่ยนครู นักเรียน นักศึกษา และการฝึกอบรมระยะสั้นระหว่างสถานศึกษาภายใต้โครงการ 3) ส่งเสริมการวิจัยและผลงานทางวิชาการร่วมกัน (รวมถึงการตีพิมพ์งานวิจัยที่มีศักยภาพ) 4) การเข้าร่วมสัมมนาและการประชุมทางวิชาการ 5) การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการและข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และ 6) การส่งเสริมให้มีครูอาสาสมัคร เพื่อสนับสนุนการสอนภาษาอังกฤษและวิชาชีพ

ความร่วมมือด้านการศึกษาในปัจจุบัน

การดำเนินการร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการไทยกับนิวซีแลนด์ มีดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

1. โครงการทุนการศึกษารัฐบาลนิวซีแลนด์สำหรับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยไปศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น ณ University of Otago ประเทศนิวซีแลนด์
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย โดย University of Otago ประเทศนิวซีแลนด์
3. โครงการส่งนักเรียนไปแลกเปลี่ยนระยะสั้นร่วมกับ Study New Zealand และ Study Dunedin ประเทศนิวซีแลนด์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ Waikato Institute of Technology (Wintec) ดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับครูวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง และจัดการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินงานประสานงานและร่วมมือกับต่างประเทศ เป็นต้น

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) จัดการประชุมหารือความร่วมมือกับ Auckland University of Technology: AUT เมื่อปี พ.ศ. 2560

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดส่งผู้รับทุนโครงการส่งเสริม
การผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ประเภท Super Premium
ไปศึกษาต่อ ณ University of Waikato จำนวน 2 คน เมื่อปี พ.ศ. 2561

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนิวซีแลนด์



Christopher John Hipkins

ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ คนที่ 47 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2560

ตำแหน่งสำคัญอื่นๆ

- ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงตำรวจ คนที่ 41 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565
- ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข คนที่ 41 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม- 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ดำรงตำแหน่งผู้นำสภาผู้แทนราษฎรคนที่ 11 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2560
- ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงบริการสาธารณสุข คนที่ 19 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2560
- ดำรงตำแหน่งสมาชิกของรัฐสภานิวซีแลนด์ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551

อ้างอิง

<https://owlcampus.com/new-zealand-education-system/>

<https://wegoabroad.com/new-zealand-education-system/>

<https://www.education.govt.nz/our-work/overall-strategies-and-policies/action-plan-for-pacific-education-2020-2030/>

<https://www.education.govt.nz/our-work/overall-strategies-and-policies/the-statement-of-national-education-and-learning-priorities-nelp-and-the-tertiary-education-strategy-tes/>

<https://www.education.govt.nz/our-work/overall-strategies-and-policies/attendance-and-engagement-strategy/>

https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_New_Zealand

<https://www.smart-nz.com/>

<https://wegoabroad.com/new-zealand-education-system/>

สืบค้นเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566