



**คำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.**



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. คำรับรองระหว่าง

นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ นายสมทรง งามวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
ผู้รับคำรับรอง ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายสุภัทร จำปาทอง ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายสมทรง งามวงษ์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายสมทรง งามวงษ์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้านายสมทรง งามวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
- ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 28 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2565

นายสมทรง งามวงษ์
ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
วันที่ 28 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2565

ความเชื่อมโยงนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แผนกับตัวชี้วัดของหน่วยงาน ตัวชี้วัดของ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

แผน/นโยบาย	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนฯ 12 (ปี 60-64)	แผนการปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล				
	แผนแม่บท 2. การต่างประเทศ แผนแม่บท 11. ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บท 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บท 20. ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	<ul style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา 	ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ : 1. การป้องกันเด็กเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ 6. การปฏิรูประบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)	<table border="0"> <tr> <td style="background-color: #388e3c; color: white; text-align: center; vertical-align: middle;">หลัก</td> <td> 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย </td> <td style="background-color: #388e3c; color: white; text-align: center; vertical-align: middle;">แรงจูงใจ</td> <td> 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน </td> </tr> </table>	หลัก	4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	แรงจูงใจ	7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
หลัก	4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	แรงจูงใจ	7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน					

แผนยุทธศาสตร์สำนักฯ	ตัวชี้วัดระดับกระทรวง	ตัวชี้วัดระดับกรม	ตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน
1	3	4	5
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
-	-	-	ผลการพัฒนาศึกษาขององค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 : การประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)		ร้อยละ 60
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการพัฒนาทางการศึกษาผ่านการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค	15
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น	15
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จในการจัดฝึกอบรมให้กับนักศึกษาต่างประเทศในประเทศไทย	8
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	8
ตัวชี้วัดที่ 6	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570	7
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)		ร้อยละ 40
ตัวชี้วัดที่ 7	ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ	5
ตัวชี้วัดที่ 8	ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจ	5
ตัวชี้วัดที่ 9	ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	5
ตัวชี้วัดที่ 10	ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	5
ตัวชี้วัดที่ 11	ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	5
ตัวชี้วัดที่ 12	ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร	5
ตัวชี้วัดที่ 13	ตัวชี้วัด หมวด 6 : ประเด็นที่ 6.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)	5
ตัวชี้วัดที่ 14	ตัวชี้วัด หมวด 6 : ประเด็นที่ 6.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการบริหารจัดการกระบวนการอย่างเป็นระบบ	5

ตัวชี้วัดของหน่วยงาน

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยง กับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 64	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
1. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อน การพัฒนาด้านการศึกษาด้านการ ประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค	-พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	ผลลัพธ์ของการประชุมจะเป็นกรอบ การดำเนินงานของสมาชิกเขต เศรษฐกิจเอเปคเพื่อการพัฒนาทั้ง ด้านการศึกษา การเสริมสร้าง สมรรถนะ และแรงงาน นำไปสู่การ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพ สร้างความ เจริญเติบโต ให้กับเศรษฐกิจและสังคมในเขต เศรษฐกิจเอเปคที่ยั่งยืน	15	-	- อนุมัติและจัด ประชุม - มีผลลัพธ์การ ประชุม ที่เป็นกรอบ/ แนวทางการ ร่วมมือของ เครือข่าย ด้านการศึกษา เอเปค(EdNet)	มีการจัดทำรายงาน ผลการประชุม คณะทำงานด้าน การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์ (ฉบับร่าง) ภายในเดือน กันยายน 2565 เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการ อำนวยการของ เจ้าหน้าที่อาวุโส ว่าด้วยความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจและ วิชาการเอเปค เมื่อ สิ้นสุดปี 2565	เสนอรายงาน ผลการประชุม คณะทำงาน ด้านการ พัฒนา ทรัพยากร มนุษย์ ต่อการประชุม ระดับผู้นำของ เอเปค ภายใน เดือน พฤศจิกายน 2565
2. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านการศึกษาตาม ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้าน การศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตก หล่น	-พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ประชาชนมีความตระหนักรู้ เกี่ยวกับความสำคัญของการจัด การศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ตกหล่น - แนวทางการดำเนินงานสำหรับ การลดอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับเด็ก และเยาวชนที่ตกหล่น	15	-	- เสนออนุมัติ และจัด โครงการ - จัดประชุม 4 ภูมิภาคเพื่อรับฟัง ข้อมูลการ ดำเนินงานของพื้นที่ เพื่อนำมากำหนด กรอบแนวทางการ ดำเนินงาน ตามปฏิญญา	กรอบแนวทางการ ดำเนินการตาม กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และประเมินผลการ ดำเนินการตาม ปฏิญญาฯ ได้รับความ เห็นชอบจากปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	นำเสนอรายงาน ผลการดำเนินการ ตามปฏิญญาฯ เสนอผู้บริหาร ให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอที่ ประชุมเจ้าหน้าที่ อาวุโสด้าน การศึกษาของ อาเซียน (ASEAN SOM-ED) ภายในเดือน ตุลาคม 2565
3. ระดับความสำเร็จในการจัด ฝึกอบรมให้กับนักศึกษาต่างประเทศ ในประเทศไทย	-พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมระหว่าง นักศึกษาต่างประเทศเพื่อก่อให้เกิด ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ มี ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ระหว่างกลุ่มเยาวชน ซึ่งจะเป็นผู้นำ ยุคใหม่และเป็นกำลังสำคัญในการ พัฒนาความร่วมมือที่แข็งแกร่งใน หลาย ๆ ด้าน อันจะนำไปสู่การสร้าง ประชาคมโลกที่มั่นคงยั่งยืนต่อไป	8	ผ่านเกณฑ์ การอบรม ร้อยละ 85 จำนวน นักศึกษา 25 คน	- เสนอ โครงการและ อนุมัติหลักสูตร - รายงานผล การดำเนินงาน เสนอ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์ฝึกอบรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ผู้เข้าร่วม โครงการผ่าน เกณฑ์ ฝึกอบรมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 และมีการ เสนอแนวทาง ต่อยอดความรู้ ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยง กับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 64	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
4. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล	7	79.70	79.70	89.05	98.41
5. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ/ตัวชี้วัด สป.	ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการหรือข้อมูลเปิดภาครัฐผ่านรูปแบบ หรือ ช่อง ทาง ดิจิทัล ขณะเดียวกันประชาชนสามารถใช้ข้อมูลเปิดภาครัฐในการมีส่วนร่วมติดตาม และตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้	8	-	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ D หรือระดับ E	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ B หรือระดับ C	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ AA หรือระดับ A
6. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570	- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ/ตัวชี้วัด สป.	บุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์มีส่วนร่วมในการนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเกิดพระเกียรติองค์พระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคง ยั่งยืน ของ สถาบันพระมหากษัตริย์ และกลไกในการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็ง	7	-	1. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ที่สำนักบูรณาการกิจการศึกษากำหนดได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบที่สำนักบูรณาการกิจการศึกษากำหนดได้ ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน ตั้งแต่เดือนมกราคม - กันยายน 2565	ดำเนินการได้ตามเป้าหมายตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติที่ สำนักบูรณาการกิจการศึกษากำหนดทุกตัวชี้วัด	สรุปผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน ส่งให้สำนักบูรณาการกิจการศึกษาดำเนินการภายในวันที่ 10 กันยายน 2565

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 64	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
7.ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.	ยกระดับการบริหารจัดการหน่วยงานตามเกณฑ์การพัฒนาาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน	5	-	มีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์เป็นระบบและสนับสนุนการบรรลุพันธกิจของหน่วยงาน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ/ประชาชน การรองรับการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมภายนอก เช่น การแข่งขันจากภายนอก องค์การ/นอกประเทศ ความต้องการของประชาชน/ผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป	มีการสื่อสารถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์การ
8.ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.		5	-	มีแผนที่ทางกลยุทธ์ (Strategy Map) แผนระยะสั้นและแผนระยะยาวที่ส่งผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาศึกษาธิการ	มีแผนในการนำระบบดิจิทัลมาใช้ ปรับเปลี่ยนการทำงาน และรองรับการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน	มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่ตอบสนองพันธกิจและการเปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน
9. ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.		5	-	แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีการกำหนดระยะเวลา และ ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกด้าน และทุกส่วนงาน	แผนปฏิบัติการของหน่วยงานมีความชัดเจนและสื่อสารสู่การปฏิบัติทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 64	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)

การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)

10. ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.	ยกระดับการบริหารจัดการหน่วยงานตามเกณฑ์การพัฒนาาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน	5	-	หน่วยงานมีระบบในการติดตามรายงานผลของตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ และการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	มีการเตรียมการแก้ไขปัญหาคกรณี การดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	หน่วยงานมีระบบรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ
11. ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.		5	-	มีการสร้างบรรยากาศการทำงานทั้งทางกายภาพและสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการทำงานที่ดีในด้านสุขภาพอนามัยและด้านความปลอดภัย	มีการสร้างบรรยากาศการทำงานทั้งทางกายภาพและสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการทำงานที่คล่องตัว เกิดประสิทธิภาพและเอื้อให้เกิดนวัตกรรม	มีการจัดสรรทรัพยากรหรือ จัดทำระบบการทำงานที่คำนึงถึงคุณภาพชีวิตของบุคลากรหรือ ตามความต้องการของแต่ละกลุ่มบุคลากร
12. ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.		5	-	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านความรู้ความสามารถในการทำงานที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและคุณธรรมจริยธรรม	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาความสามารถในการตัดสินใจ ภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านทักษะด้านดิจิทัล และความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 64	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
13. ตัวชี้วัด หมวด 6 : ประเด็นที่ 6.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.	ยกระดับการบริหารจัดการหน่วยงานตามเกณฑ์การพัฒนา ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน	5	-	หน่วยงานมีการ ทบทวน ออกแบบ กระบวนการ หลักและ กระบวนการ สนับสนุนได้ ครบถ้วนตาม อำนาจหน้าที่ที่ กฎหมายกำหนด	มีการออกแบบ กระบวนการ ทำงาน บนแนวคิดที่ เชื่อมโยงตั้งแต่ ต้นจนจบ (End to End Process) เพื่อให้เกิด ผลลัพธ์ที่มี คุณค่าแก่ ประชาชน	มีการกำหนด แนวทางการ ปฏิบัติงาน ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในกระบวนการ ของหน่วยงาน เช่น จัดทำข้อตกลง ในการปฏิบัติ ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง จัดทำ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
14. ตัวชี้วัด หมวด 6 : ประเด็นที่ 6.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการบริหารจัดการกระบวนการ อย่างเป็นระบบ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.		5	-	มีการดำเนินการ ตามกิจกรรม/ ขั้นตอนของการ กระบวนการหลัก และกระบวนการ สนับสนุนที่ ออกแบบไว้ อย่างครบถ้วน	- มีการกำหนด ตัวชี้วัดภายใน กระบวนการ และตัวชี้วัด ผลลัพธ์ของ กระบวนการ และใช้ในการ ติดตามควบคุม การ ดำเนินงาน - ดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวชี้วัด ผลลัพธ์ของ กระบวนการ ทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กระบวนการ ทั้งหมด	มีแนวทางและ เครื่องมือในการ ปรับปรุงผลผลิต กระบวนการ และ การบริการให้ดีขึ้น
รวม			100				

ตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพดำเนินงาน (Performance Base)

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการศึกษาผ่านการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค

น้ำหนัก
15

คำอธิบาย

- คณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Development Working Group: HRDWG) เป็นกลไกการทำงานของเอเปคในระดับปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนในภูมิภาค ผ่านความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ โดยงานของคณะทำงานฯ ครอบคลุมประเด็นเรื่องการศึกษา การเสริมสร้างสมรรถนะ แรงงานและการคุ้มครองทางสังคม ประกอบด้วย 3 เครือข่าย ได้แก่ 1. เครือข่ายด้านการศึกษา (Education Network: EdNet) 2. เครือข่ายด้านการเสริมสร้างสมรรถนะ (Capacity Building Network: CBN) และ 3. เครือข่ายแรงงานและการคุ้มครองทางสังคม (Labour and Social Protection Network : LSPN)
- ขอบเขตการประเมิน : ความสำเร็จในการจัดการประชุม HRDWG โดยมีผลลัพธ์การประชุมที่แสดงถึงความร่วมมือเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาและสังคมที่เกี่ยวข้อง
- แหล่งที่มาของข้อมูล : ผลการประชุม

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

แผนระยะยาว / Roadmap (2565-2569)

ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
- อนุมัติและจัดประชุม - มีผลลัพธ์การประชุมที่เป็นกรอบ/แนวทางความร่วมมือของเครือข่ายด้านการศึกษาเอเปค (EdNet)	มีการจัดทำรายงานผลการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์(ฉบับร่าง) ภายในเดือนกันยายน 2565 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการของเจ้าหน้าที่อาวุโสว่าด้วยความร่วมมือทางเศรษฐกิจและวิชาการเอเปค เมื่อสิ้นสุดปี 2565	เสนอรายงานผลการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต่อการประชุมระดับผู้นำของเอเปค ภายในเดือนพฤศจิกายน 2565

เงื่อนไข

ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2565

- อนุมัติโครงการฯ
- แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อเตรียมจัดการประชุมและกิจกรรม
- จัดประชุมและกิจกรรมตามที่กำหนดไว้
- สรุปผลการประชุม
- เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ผลลัพธ์ของการประชุมจะเป็นกรอบการดำเนินงานของสมาชิกเขตเศรษฐกิจเอเปคเพื่อการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา การเสริมสร้างสมรรถนะ และแรงงานนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สร้างความเจริญเติบโตให้กับเศรษฐกิจและสังคมในเขตเศรษฐกิจเอเปคที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางภัสศรี ศิริประภา
- นางสาวศิริพร วิริยะฉัตรเดชา
- นางสาวพนิดา ทวีลาภ

หมายเลขโทรศัพท์
022816370 ต่อ 115

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น

น้ำหนัก
15

คำอธิบาย

- วัตถุประสงค์กิจกรรม เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษารวมทั้งเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นในประเทศไทย แลกเปลี่ยนความรู้และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและจัดกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษารวมทั้งเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น
- เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กกลุ่มเสี่ยง หมายถึง เด็กที่มีแนวโน้มว่าจะออกจากสถานศึกษากลางคัน (ก่อนสำเร็จการศึกษา)
- กลุ่มเป้าหมาย : ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- กลไกการดำเนินงาน : ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านสำนักงานศึกษาธิการภาคตามที่กำหนดผ่านการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษารวมทั้งเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	แนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นระดับพื้นที่ จำนวน 4 แห่ง

แผนระยะยาว / Roadmap (2565-2569)

ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	-	-

ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2565

- 1) อนุมัติโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะทำงาน
- 3) จัดประชุมคณะทำงาน
- 4) จัดการประชุมตามภูมิภาคที่กำหนด
- 5) สรุปผลการดำเนินงานเสนอกระทรวง เพื่อพิจารณาเสนอที่ประชุมอาเซียน

เป้าหมายขั้นต้น (50)

- เสนออนุมัติ และจัดโครงการ
- จัดประชุม 4 ภูมิภาคเพื่อรับฟังข้อมูลการดำเนินงานของพื้นที่เพื่อนำมากำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานตามปฏิญญาฯ

เป้าหมายมาตรฐาน (75)

กรอบแนวทางการดำเนินการตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญาฯ ได้รับความเห็นชอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายขั้นสูง (100)

นำเสนอรายงานผลการดำเนินการตามปฏิญญาฯ เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบก่อนเสนอที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน (ASEAN SOM-ED) ภายในเดือนตุลาคม 2565

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ประชาชนมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น
- แนวทางการดำเนินงานสำหรับการลดอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางกฤษมา นวพันธ์พิมล
2. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี
3. นายธัญชิต ผดุงศุกโลย

หมายเลขโทรศัพท์

02 6285646 ต่อ 109, 108, 110

เงื่อนไข :

ควรกำหนดเป็นตัวชี้วัดในปี 2566 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิญญาฯ

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. ระดับความสำเร็จในการจัดฝึกอบรมให้กับนักศึกษาต่างประเทศในประเทศไทย

คำอธิบาย

- ทุนฝึกอบรมให้กับนักศึกษาต่างประเทศ หมายถึง การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมด้านการศึกษาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการสร้างควมเข้าใจอันดีและสามารถอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย (Unity in Diversity) อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพลังให้แก่กลุ่มเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้นำยุคใหม่และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความร่วมมือในภูมิภาคอันจะนำไปสู่การดำเนินความร่วมมือที่แข็งแกร่งในภูมิภาคฯ ต่อไป
- กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาจากประเทศต่างๆ ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาไทย จำนวน 25 คน โดยคัดเลือกจากกลุ่มเป้าหมายใหม่
- จัดฝึกอบรมตามหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบโดยการจัดฝึกอบรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาของไทย
- เกณฑ์การวัดผลการฝึกอบรม ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ระยะเวลาการเข้าร่วมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผลการทดสอบหลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ผ่านเกณฑ์การอบรมร้อยละ 85 จำนวนนักศึกษา 25 คน

แผนระยะยาว / Roadmap (2563-2568)

ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเป้าหมาย (คน)	25	25	30	30	30

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
- เสนอโครงการและอนุมัติหลักสูตร - รายงานผลการดำเนินงาน เสนอปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ ฝึกอบรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ ฝึกอบรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 และมีการเสนอ แนวทางต่อยอดความรู้ที่ได้รับไป ใช้ประโยชน์

เงื่อนไข

ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2565

1. เสนอโครงการและอนุมัติหลักสูตร
2. จัดโครงการ
3. จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
เสนอผู้บริหาร

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ มีความไว้วางใจซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่มเยาวชน ซึ่งจะเป็ผู้นำยุคใหม่และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความร่วมมือที่แข็งแกร่งในหลาย ๆ ด้าน อันจะนำไปสู่การสร้างประชาคมโลกที่มั่งคั่งยั่งยืนต่อไป

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาวจิตรลดา จันทรแหยม
2. นางสาวกนกวรรณ แก้วนถิ่นฤ

หมายเลขโทรศัพท์

02 628 5646 ต่อ 112
02 628 5646 ต่อ 112

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คำอธิบาย

- นิยาม โครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้ของแต่ละโครงการตามเงื่อนไขการผ่านผลสัมฤทธิ์
- ขอบเขตการประเมิน พิจารณาจากจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณและหรือมีการปรับแผนการดำเนินงาน และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้ของแต่ละโครงการ โดยคิดเทียบเป็นร้อยละจากจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งหมดแล้วนำผลการคำนวณที่ได้เทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน
- สูตรคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโครงการที่บรรลุตามเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งหมด}}$
- วิธีการเก็บข้อมูล
 1. รวบรวมหลักฐานตามเป้าหมายแต่ละโครงการฯ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน
 2. จัดเก็บและสรุปผลการดำเนินงาน
 3. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร
- แหล่งที่มาของข้อมูล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	97.92	96.66	98.41	89.00	79.70

แผนระยะยาว / Roadmap (2565-2569)

ปีงบประมาณ	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

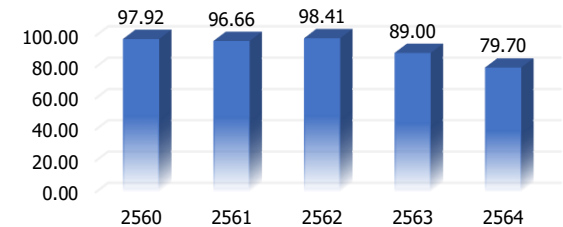
เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
79.70	89.05	98.41

เงื่อนไข

เกณฑ์การผ่านผลสัมฤทธิ์

1. กรณีโครงการที่กำหนดประเมินความพึงพอใจ ต้องมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. กรณีเป็นโครงการที่มีลักษณะเป็นการจัดฝึกอบรม ต้องวัดผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดเป้าหมาย เป็น "ผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80"
3. โครงการที่มีลักษณะต่างจากข้อ 1. และ 2. ให้วัดผลสัมฤทธิ์จากเป้าหมายของแต่ละโครงการ

ผลดำเนินงาน



■ ผลดำเนินงาน

ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์
2. นายจิรัฐ สนั่นดี
3. นางสาวรุจภา ทานวัน

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 104,
02 281 0565 ต่อ 107,102

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

คำอธิบาย

- สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน
- เกณฑ์การประเมิน ITA จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ตัวชี้วัดนี้เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์จากความสามารถของหน่วยงานในการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์การประเมิน ITA ในประเด็นย่อยของตัวชี้วัดที่ 9 และ ตัวชี้วัดที่ 10 ให้สาธารณชนได้รับทราบ
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) สำหรับหน่วยงาน ให้ใช้ผลการประเมินของคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และตรวจสอบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- เกณฑ์คะแนนผลการดำเนินงานแบ่งเป็น 7 ระดับ ประกอบด้วย ระดับ AA คะแนน 95 – 100 ระดับ A คะแนน 85 – 94.99 ระดับ B คะแนน 75 – 84.99 ระดับ C คะแนน 65 – 74.99 ระดับ D คะแนน 55 – 64.99 ระดับ E คะแนน 50 – 54.99 ระดับ F คะแนน 0 – 49.99

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2562	2563	2564
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการหรือข้อมูลเปิดภาครัฐผ่านรูปแบบหรือช่องทางดิจิทัล ขณะเดียวกันประชาชนสามารถใช้ข้อมูลเปิดภาครัฐในการมีส่วนร่วม ติดตาม และตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางนฤมล สุวรรณเนตร
- ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 105
02 281 0565 ต่อ 106

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ D หรือระดับ E	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ B หรือระดับ C	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ AA หรือระดับ A

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570

หน้า
7

คำอธิบาย

- คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558 ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการรักษาความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ซึ่งต่อมาสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติได้ดำเนินการทบทวนแนวทางดังกล่าวให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และนโยบายระดับชาติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็น "แผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570"
- แผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570 มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเกิดพระเกียรติองค์พระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงยั่งยืนของสถาบันพระมหากษัตริย์ และกลไกในการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็ง
- แนวทางการดำเนินการ ประกอบด้วย 4 แนวทาง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย 2) การน้อมนำแนวพระราชดำริ และผลสำเร็จของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปขับเคลื่อนและขยายผลสู่ประชาชนในทุกภาคส่วน 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานและกลไกการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) การเสริมสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ตามแนวทางที่ 1 โดยดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น การปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงคู่มือครูในส่วนของสาระการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อความสุขของประชาชน เป็นต้น และเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแนวทางการดำเนินการที่ 2 - 4
- ตัวชี้วัดนี้เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์จากความสามารถของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งในส่วนกลางและศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570 ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักบูรณาการกิจการการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2562	2563	2564
ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

บุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเกิดพระเกียรติองค์พระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงยั่งยืนของสถาบันพระมหากษัตริย์ และกลไกในการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
<ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการตามกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ที่สำนักบูรณาการกิจการการศึกษากำหนดได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบที่สำนักบูรณาการกิจการการศึกษากำหนดได้ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน ตั้งแต่เดือนมกราคม - กันยายน 2565 	ดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติที่สำนักบูรณาการกิจการการศึกษากำหนดทุกตัวชี้วัด	สร้างผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน ส่งให้สำนักบูรณาการกิจการการศึกษาได้ภายในวันที่ 10 กันยายน 2565

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นายสมทรง งามวงษ์
- นายจิรวิทย์ แสนดี
- ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ

หมายเลขโทรศัพท์
02 281 0565 ต่อ 107
02 281 0565 ต่อ 106

ตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน้าปก
5

7. ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 2 : การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2.1 แผนยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล รองรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนราชการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนงานที่ขับเคลื่อนลงไปทุกภาคส่วน มีการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์เป็นระบบและสนับสนุนการบรรลุพันธกิจของหน่วยงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว	มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ/ประชาชน การรองรับการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมภายนอก เช่น การแข่งขันจากภายนอกองค์กร/นอกประเทศ ความต้องการของประชาชน/ผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป	มีการสื่อสาร ถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์การ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาววิมล ลุมพิกานนท์
- นายจิรัฏฐ์ แสนดี
- นางสาวรุจภา ทานวัน

หมายเลขโทรศัพท์

- 02 281 0565 ต่อ 104
02 281 0565 ต่อ 107
02 281 0565 ต่อ 102

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8. ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic)

ความสำเร็จในการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจ

น้ำหนัก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 2 : การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวสอดคล้องพันธกิจและยุทธศาสตร์ชาติ เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล รองรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนราชการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนงานที่ขับเคลื่อน ลงไปทุกภาคส่วน มีการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้ง
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีแผนที่ทางกลยุทธ์ (Strategy Map) แผนระยะสั้นและแผนระยะยาว ที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	มีแผนในการนำระบบดิจิทัลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับเปลี่ยนการทำงานและรองรับ การเปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน	มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ ที่ตอบสนองพันธกิจและการเปลี่ยนแปลง ของหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาววิมล ลุมพิกานนท์
- นายจิรัฏฐ์ แสนดี
- นางสาวรุจาทา ทานวัน

หมายเลขโทรศัพท์

- 02 281 0565 ต่อ 104
02 281 0565 ต่อ 107
02 281 0565 ต่อ 102

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

9. ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

หน้าปก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 2 : การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับ และทุกภาคส่วน เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนราชการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนงานที่ขับเคลื่อนลงไปทุกภาคส่วน มีการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาได้ทันที่
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ทุกด้าน และทุกส่วนงาน	แผนปฏิบัติการของหน่วยงานมีความ ชัดเจน และสื่อสารสู่การปฏิบัติทุกระดับ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาววิมล ลุมพิกานนท์
- นายจิรัฏฐ์ แสนดี
- นางสาวรุจภา ทานวัน

หมายเลขโทรศัพท์

- 02 281 0565 ต่อ 104
02 281 0565 ต่อ 107
02 281 0565 ต่อ 102

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน้าปก
5

10. ตัวชี้วัด หมวด 2 : ประเด็นที่ 2.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 2 : การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2.4 การติดตามผลการบรรลุเป้าหมาย การแก้ไขปัญหาและการรายงานผล เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนราชการและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ มีแผนงานที่ขับเคลื่อนลงไปทุกภาคส่วน มีการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาได้ทันที่
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
หน่วยงานมีระบบในการติดตามรายงานผลของตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ และการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	มีการเตรียมการแก้ไขปัญหากรณีการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	หน่วยงานมีระบบรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาววิมล ลุมพิกานนท์
- นายจิรัฏฐ์ แสนดี
- นางสาวรุจภา ทานวัน

หมายเลขโทรศัพท์

- 02 281 0565 ต่อ 104
02 281 0565 ต่อ 107
02 281 0565 ต่อ 102

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน้าปก
5

11. ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 : การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีนโยบายและระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองยุทธศาสตร์และสร้างแรงจูงใจ มีความคล่องตัวและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี ก่อเกิดความร่วมมือ มีระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทันสมัย พัฒนาศักยภาพในส่วนราชการให้ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สร้างความรอบรู้ และความมีจริยธรรม มีความคิดริเริ่มที่นำไปสู่นวัตกรรม มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ ปฏิบัติงานโดยเน้นให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการสร้างบรรยากาศการทำงาน ทั้งทางกายภาพและสภาพแวดล้อม ที่สนับสนุนการทำงานที่ดี ในด้านสุขภาพอนามัยและด้านความปลอดภัย	มีการสร้างบรรยากาศการทำงานทั้งทางกายภาพและสภาพแวดล้อม ที่สนับสนุนการทำงานที่คล่องตัว เกิดประสิทธิภาพ และเอื้อให้เกิดนวัตกรรม	มีการจัดสรรทรัพยากรหรือ จัดทำระบบการทำงานที่คำนึงถึงคุณภาพชีวิตของบุคลากร หรือ ตามความต้องการของแต่ละกลุ่มบุคลากร

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางนฤมล สุวรรณเนตร
2. นางสิริกาญจน์ ทวีแก้ว
3. ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ

หมายเลขโทรศัพท์
02 281 0565 ต่อ 105
02 281 0565 ต่อ 106
02 281 0565 ต่อ 106

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน้าปก
5

12. ตัวชี้วัด หมวด 5 : ประเด็นที่ 5.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 5 : การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.4 ระบบการพัฒนาบุคลากร เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีนโยบายและระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองยุทธศาสตร์และสร้างแรงจูงใจ มีความคล่องตัวและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี ก่อเกิดความร่วมมือ มีระบบการพัฒนาบุคลากรทันสมัย พัฒนาบุคลากรในส่วนราชการให้ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สร้างความรอบรู้ และความมีจริยธรรม มีความคิดริเริ่มที่นำไปสู่นวัตกรรม มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ ปฏิบัติงานโดยเน้นให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้เพื่อที่สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านความรู้ความสามารถในการทำงานที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และคุณธรรม จริยธรรม	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้เพื่อที่สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาความสามารถในการตัดสินใจ ภาวะผู้นำการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเกิดการเรียนรู้แบบมีเป้าหมาย การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่จำกัดเฉพาะการฝึกอบรม เกิดการเรียนรู้เพื่อที่สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านทักษะด้านดิจิทัล และความรอบรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางนฤมล สุวรรณเนตร
2. นางสิริกาญจน์ ทวีแก้ว
3. ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ

หมายเลขโทรศัพท์

- 02 281 0565 ต่อ 105
02 281 0565 ต่อ 106
02 281 0565 ต่อ 106

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน้าปก
5

13. ตัวชี้วัด หมวด 6 : ประเด็นที่ 6.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 6 : การมุ่งเน้นระบบการปฏิบัติการ ประเด็นที่ 6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบผลลัพธ์ที่ต้องการ **เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)**
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบการปฏิบัติการ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีการบริหารจัดการกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบ และนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ มีการสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงผลผลิต กระบวนการ และการให้บริการ มีการลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้มีขีดสมรรถนะสูงขึ้น บูรณาการกระบวนการเพื่อสร้างคุณค่าในการให้บริการแก่ประชาชนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
หน่วยงานมีการทบทวน ออกแบบ กระบวนการหลักและกระบวนการสนับสนุนได้ครบถ้วนตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด	มีการออกแบบกระบวนการทำงานบนแนวคิดที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบ (End to End Process) เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณค่าแก่ประชาชน	มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการของหน่วยงาน เช่น จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**
1. นางสาวจิตรลดา จันทร์แหยม
 2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี
 3. นางสาวกนกวรรณ แก้วนลินญ

หมายเลขโทรศัพท์
02 281 0565 ต่อ 112
02 281 0565 ต่อ 107
02 281 0565 ต่อ 113

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน้าปก
5

14. ตัวชี้วัด หมวด 6 : ประเด็นที่ 6.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการบริหารจัดการกระบวนการอย่างเป็นระบบ

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 6 : การมุ่งเน้นระบบการปฏิบัติการ ประเด็นที่ 6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงผลผลิต กระบวนการและบริการ เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบการปฏิบัติการ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีการบริหารจัดการกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบ และนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ มีการสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงผลผลิต กระบวนการ และการให้บริการ มีการลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้มีขีดสมรรถนะสูงขึ้น บูรณาการกระบวนการเพื่อสร้างคุณค่าในการให้บริการแก่ประชาชนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2560	2561	2562	2563	2564
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการดำเนินการตามกิจกรรม/ขั้นตอนของการกระบวนการหลัก และกระบวนการสนับสนุนที่ ออกแบบไว้อย่างครบถ้วน	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดตัวชี้วัดภายในกระบวนการ และตัวชี้วัดผลลัพธ์ของกระบวนการ และใช้ในการติดตามควบคุมการดำเนินงาน - ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ผลลัพธ์ของกระบวนการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกระบวนการทั้งหมด 	มีแนวทางและเครื่องมือในการปรับปรุงผลผลิต กระบวนการ และการบริการให้ดีขึ้น

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาวจิตรลดา จันทน์แหยม
2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี
3. นางสาวกนกวรรณ แก้วนถิ่นกู

หมายเลขโทรศัพท์

- 02 281 0565 ต่อ 112
- 02 281 0565 ต่อ 107
- 02 281 0565 ต่อ 113



คำสั่งสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๓๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัด
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สำนัก/หน่วยงานในสังกัด
จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดตัวชี้วัด
จากโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน
ให้บรรลุเป้าหมาย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย น้ำหนัก
ตลอดจนเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อใช้สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดฯ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหาร
จัดการภาครัฐ (PMQA) โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบและลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

เพื่อให้การดำเนินการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ดังกล่าวของ
หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงพิจารณาเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแล
และคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยมีองค์ประกอบคณะกรรมการและคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๑. นายสมทรง งามวงษ์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวสุปราณี ค่ายวง	กรรมการ
๓. นางพิมพ์วิรัชย์ เมืองนิล	กรรมการ
๔. นางนฤมล สุวรรณเนตร	กรรมการ
๕. นางสาวจิตจรดา จันทร์แหยม	กรรมการ
๖. นางกุสุมา นวพันธ์พิมล	กรรมการ
๗. นางภัสศรี ศิริประภา	กรรมการ
๘. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายจิรัฏฐ์ แสนดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และพิจารณากำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
น้ำหนัก และเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดของหน่วยงาน รวมทั้งให้ความเห็นชอบการดำเนินงานตามแนวทาง
ที่คณะทำงานต่าง ๆ ของหน่วยงานเสนอ

/๒. ส่งเสริม...

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

๓. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประสานการปฏิบัติงาน สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับกรมและหน่วยงาน

๔. ติดตามเร่งรัดการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ของหน่วยงาน

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะทำงานป้องกันปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการ

๑. นายสมทรง งามวงษ์	ที่ปรึกษา
๒. นางนฤมล สุวรรณเนตร	ประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี	คณะทำงาน
๔. นางสาวเบญจพร มรรยาทอ่อน	คณะทำงาน
๕. นางสาวรัชชานันท์ พงศ์อุดม	คณะทำงาน
๖. นายจิรัฏฐ์ แสนดี	คณะทำงาน
๗. นางสาวพินิตา ทวีลาภ	คณะทำงาน
๘. นายพงศกร รุทธระวณิช	คณะทำงาน
๙. นางสาวปาดิฮะห์ ดอเลาะ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวพิมพ์ชนา ดารารวัช	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวรุจาภา ทานวัน	คณะทำงาน
๑๒. ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางสนับสนุนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

๒. สนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณข้าราชการตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน และดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร และรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะทำงานส่งเสริมค่านิยมองค์กร TEAM WINS และการนำองค์การ (หมวด ๑) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๑. นายสมทรง งามวงษ์	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวสุปราณี ค้ายวง	คณะทำงาน
๓. นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล	คณะทำงาน
๔. นางนฤมล สุวรรณเนตร	คณะทำงาน

/นางสาววิมล...

๕. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์	คณะทำงาน
๖. นางสาวจิตรลดา จันท์แหยม	คณะทำงาน
๗. นางกุสุมา นวพันธ์พิมล	คณะทำงาน
๘. นางภัสศรี ศิริประภา	คณะทำงาน
๙. นางสาวเบญจพร มรรยาทอ่อน	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวรัชนีกร พงศ์อุดม	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวปริตา จรัสชวนะเพท	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวพิชญสุดา พลเสน	คณะทำงาน
๑๓. นายจิรัฏฐ์ แสนดี	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๔. ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรตามแผนพัฒนางานองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวด ๑ การนำองค์กร ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๓. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๔. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในส่วน of สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (หมวด ๒) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๑. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวสรินุณพัชร์ ธรรมบุศย์	คณะทำงาน
๓. นางเน่งน้อย อุดมพรวศิน	คณะทำงาน
๔. นายฐิติ พอกสันเทียะ	คณะทำงาน
๕. นางสาวปาตีฮะห์ ดอเลาะ	คณะทำงาน
๖. นางสาวหงษ์ฟ้า วีระนพรัตน์	คณะทำงาน
๗. นายจิรัฏฐ์ แสนดี	คณะทำงานและเลขานุการ
๘. นางสาวรุจภา ทานวัน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรตามแผนพัฒนางานองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ตัวชี้วัด หมวด ๒ : ประเด็นที่ ๒.๑ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด หมวด ๒ : ประเด็นที่ ๒.๒ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจ ตัวชี้วัด หมวด ๒ : ประเด็นที่ ๒.๓ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน และตัวชี้วัด หมวด ๒ : ประเด็นที่ ๒.๔ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการ และนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๔. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในส่วน of สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและมีส่วนได้ส่วนเสีย (หมวด ๓) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๑. นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล	ประธานคณะทำงาน
๒. นางกุสุมา นวพันธ์พิมล	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางศิริณา นาแถมพลอย	คณะทำงาน
๔. นางสาวโกมุที ยมสนันท์	คณะทำงาน
๕. นางสาวเบญจพร มรรยาทอ่อน	คณะทำงาน
๖. นางสาวสรินญพัชร์ ธรรมบุศย์	คณะทำงาน
๗. นางสาวกนกวรรณ แก้วนถิ่นภู	คณะทำงาน
๘. นางสาวปริดา จรัสขนะเพท	คณะทำงาน
๙. นายพัทธดนย์ หลงปาน	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวธัญจิรา ธนาพูนสิทธิ	คณะทำงาน
๑๑. นางเรืองศรี มรรคทรัพย์	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวพิมพ์ชนา ดาราวัช	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวรุจาภา ทานวัน	คณะทำงาน
๑๔. นายฐิติ ฟอกสันเทียะ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๕. นายสุเมธ อรรถพันธ์พจน์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรตามแผนพัฒนางานองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวด ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการ และนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๔. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดการจัดการความรู้ (Knowledge Management Team) (หมวด ๔) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๑. นายสมทรง งามวงศ์	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน Chief Executive Officer (CEO)
๒. นางสาวสุปราณี ค่ายวง	ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ Chief Knowledge Officer (CKO)
๓. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี	คณะทำงาน
๔. นางสาวรัชชนิษฐ์ พงศ์อุดม	คณะทำงาน
๕. นางสาวศิริพร วิริยะอักษรเดชา	คณะทำงาน
๖. นางสาวกฤษณา พัทธชานนท์	คณะทำงาน
๗. นางเน่งน้อย อุดมพรวดี	คณะทำงาน
๘. นายพัทธดนย์ หลงปาน	คณะทำงาน
๙. นายพงศกร รุทธะวงษ์	คณะทำงาน
๑๐. นายสุเมธ อรรถพันธ์พจน์	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวรุ่งนภา ตากุล	คณะทำงาน
๑๒. นางภัสตร์ ศิริประภา	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๓. นายจิรัฏฐ์ แสนดี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรตามแผนพัฒนางานองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวด ๔ การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้

๓. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการและนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๔. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

/๖. เตรียมเอกสาร...

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ
๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล (หมวด ๕) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางนฤมล สุวรรณเนตร | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางกุสุมา นวพันธ์พิมล | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นางสาววิมล ลุ่มพิภานนท์ | คณะทำงาน |
| ๔. นางศิริมา นานาถมพลอย | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวโกมุที ยมลนันทน์ | คณะทำงาน |
| ๖. นายจิรัฏฐ์ แสนดี | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวปริตา จรัสชวณะเพท | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวกฤตติกา พัชรชานนท์ | คณะทำงาน |
| ๙. นายธัญชิต ผดุงศุภไธย | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางนวุติ ดีจั้งวิภาต | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางซัชชญา ทวีแก้ว | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๒. ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน
๒. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรตามแผนพัฒนางานองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวด ๕ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัด หมวด ๕ : ประเด็นที่ ๕.๒ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน และตัวชี้วัด หมวด ๕ : ประเด็นที่ ๕.๔ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร
๓. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการและนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ
๔. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด
๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ
๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดการจัดการกระบวนการ (หมวด ๖) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| ๑. นางสาวจิตราลดา จันท์แหยม | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายจิรัฏฐ์ แสนดี | คณะทำงาน |
| ๓. นางซัชชญา ทวีแก้ว | คณะทำงาน |
| ๔. นายฐิติ ฟอกสันเทียะ | คณะทำงาน |

/๕. นายธัญชิต...

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ๕. นายธัญชิต ผดุงศุภไลาย | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวพนิดา ทวีลาภ | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวหงษ์ฟ้า วีระนพรัตน์ | คณะทำงาน |
| ๘. นายพงศกร รุทธระวณิช | คณะทำงาน |
| ๙. นางวัลลภา วงคะสู่ม | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวรุจาภา ทานวัน | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวกนกวรรณ แก้วนัถนิง | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรตามแผนพัฒนางานองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวด ๖ การจัดการกระบวนการ ตัวชี้วัด หมวด ๖ : ประเด็นที่ ๖.๑ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการออกแบบกระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process) และตัวชี้วัด หมวด ๖ : ประเด็นที่ ๖.๒ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการบริหารจัดการกระบวนการอย่างเป็นระบบ

๓. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบ แนวทางการดำเนินการและนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๔. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และ รอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านการศึกษาผ่านการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| ๑. นางภัสศรี ศิริประภา | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวศิริพร วิริยะอักษรเดชา | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวพนิดา ทวีลาภ | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย ของโครงการ

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และ รอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๓. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการศึกษาตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชนที่ตกหล่น

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| ๑. นางกุสุมา นวพันธ์พิมล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวเบญจพร มรรยาทอ่อน | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวสริณัฐพัชร ธรรมบุศย์ | คณะทำงาน |
| ๔. นายธัญชิต ผดุงสุภโลย | คณะทำงาน |
| ๕. นายพงศกร รุทธระวณิช | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด
๓. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดฝึกอบรมให้กับ นักศึกษาต่างประเทศในประเทศไทย

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวจิตรลดา จันทร์แหยม | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวกฤษณา พิชรชานนท์ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวปาดิยะห์ ดอเลาะ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวพิชญสุดา พลเสน | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวกนกวรรณ แก้วนั่นกู | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด
๓. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๒. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวรุจภา ทานวัน | คณะทำงาน |
| ๓. นายจิรัฏฐ์ แสนดี | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ของตัวชี้วัด
๑. ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย
 ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด
 ๓. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ
 ๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๓. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายสมทรง งามวงษ์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวโกมุที ยมลนันทน์ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี | คณะทำงาน |
| ๔. นางศิริณา นาแถมพลอย | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวหงษ์ฟ้า วีระนพรัตน์ | คณะทำงาน |
| ๖. นายธัญชิต ผดุงศุกุโล | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวพิชญสุดา พลเสน | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวนิจรรย์ วรรณาลัย | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวจุฑาภา ทานวัน | คณะทำงาน |
| ๑๐. นายจิรัฏฐ์ แสนดี | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๑. ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- ของตัวชี้วัด
๑. ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย
 ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด
 ๓. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ
 ๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมทรง งามวงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ