



รายงานลักษณะสำคัญขององค์การ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) โดยมอบหมายให้สำนัก/หน่วยงานในสังกัดรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ตามบทบาทภารกิจรับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องในรายหมวด และแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการและคณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

คณะทำงาน ได้ดำเนินการทบทวนลักษณะสำคัญขององค์การ และรวบรวมข้อมูลภาพรวมในปัจจุบันของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แนวทางดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาองค์การให้ครอบคลุมองค์ประกอบที่สำคัญตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ได้แก่ สภาพแวดล้อมของส่วนราชการ ความสัมพันธ์ระดับองค์การ สภาพแวดล้อมการแข่งขัน บริบทเชิงยุทธศาสตร์ และระบบปรับปรุงผลการดำเนินการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการจัดทำลักษณะสำคัญขององค์การสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์การให้เกิดระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์การ และเกิดความคุ้มค่าในการบริหารจัดการภาครัฐต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
มิถุนายน ๒๕๖๕

“ สารบัญ ”

๑. ลักษณะองค์การ : คุณลักษณะสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ก. สภาพแวดล้อมของส่วนราชการ

(๑) พันธกิจหรือหน้าที่ตามกฎหมาย	๓
(๒) วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม	๙
(๓) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร	๑๑
(๔) สันทรพัยอาคาร สถานที่เทคโนโลยีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	๑๓
(๕) กฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับที่สำคัญ	๑๕

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

(๖) โครงสร้างองค์การ	๒๘
(๗) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๓๒
(๘) ส่วนราชการหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกันในการให้บริการหรือส่งมอบงานต่อกัน	๓๔

๒. สภาพการณ์ขององค์การ : สภาพการณ์เชิงยุทธศาสตร์

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(๙) สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ	๓๗
(๑๐) การเปลี่ยนแปลงด้านการแข่งขัน	๔๐
(๑๑) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ	๔๑

ข. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

(๑๒) ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์และความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์	๔๓
---	----

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

(๑๓) ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ	๔๕
--	----

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

ลักษณะสำคัญขององค์การ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลักษณะสำคัญขององค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แสดงให้เห็นถึงภาพรวมในปัจจุบันต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจสิ่งสำคัญที่มีอิทธิพลต่อวิธีการดำเนินงานและความท้าทายสำคัญ ที่องค์การเผชิญ โดยเน้นการอยู่สภาพแวดล้อมการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และความสัมพันธ์ที่สำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนราชการอื่นและประชาชนโดยรวม รวมทั้งสภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน ความท้าทาย ความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๆ และระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการของส่วนราชการ รายละเอียดประกอบด้วยดังนี้ **๑) ลักษณะองค์การ (ก)** ในสภาพแวดล้อม ด้านพันธกิจหรือหน้าที่ตามกฎหมาย วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม ลักษณะโดยรวมของบุคลากร สินทรัพย์อาคาร สถานที่เทคโนโลยีอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับที่สำคัญ และ (ข) ในความสัมพันธ์ระดับองค์การ ด้านโครงสร้างองค์การ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนราชการหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกันในการให้บริการ หรือส่งมอบงานต่อกัน และ **๒) สภาพการณ์ขององค์การ : สภาพการณ์เชิงยุทธศาสตร์ (ก)** ในสภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน ด้านสภาพแวดล้อมด้านการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ การเปลี่ยนแปลงด้านการแข่งขัน แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (ข) ในบริบทเชิงยุทธศาสตร์ ด้านความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ และความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ และ (ค) ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน



ลักษณะองค์การ

: คุณลักษณะสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๑) พันธกิจหรือหน้าที่ตามกฎหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการขับเคลื่อนงานตามพันธกิจหรือหน้าที่ต่อความสำเร็จ โดยมีการวางแผนการดำเนินงานโดยการคำนึงถึงวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ตามนโยบายของผู้บริหารระดับสูง ประกอบกับมีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีของข้าราชการ/บุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่ในสังกัด เพื่อการขับเคลื่อนงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ มีการประชุม การประชาสัมพันธ์ การรายงานติดตามประเมินผล และการจัดทำเอกสารเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและถือปฏิบัติ ผ่านกลไกวิธีการความสำเร็จแก่องค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

พันธกิจหรือหน้าที่หลักตามกฎหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พันธกิจที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- พันธกิจที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- พันธกิจที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- พันธกิจที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรม ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ บัญญัติให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - ๑) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรี มิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ
 - ๒) ประสานงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกำหนดในกฎหมายอื่น
 - ๓) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
 - ๔) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น
 - ๕) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

๒. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒ กำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
- ๒) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
- ๓) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- ๔) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
- ๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- ๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- ๗) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาอิสระและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ๘) ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- ๙) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงาน ความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- ๑๐) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
- ๑๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจ หน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- ๑๒) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๓. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีกลุ่มตรวจสอบภายในและกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบการดำเนินงาน สนับสนุนการปฏิบัติงาน และพัฒนา การบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

๔. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง

๕. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจการในระดับพื้นที่ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย

๖. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ ทำหน้าที่เป็น ศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวงเป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตาม การดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผน ปฏิรูปประเทศ จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการ ของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวง และระหว่างกระทรวง

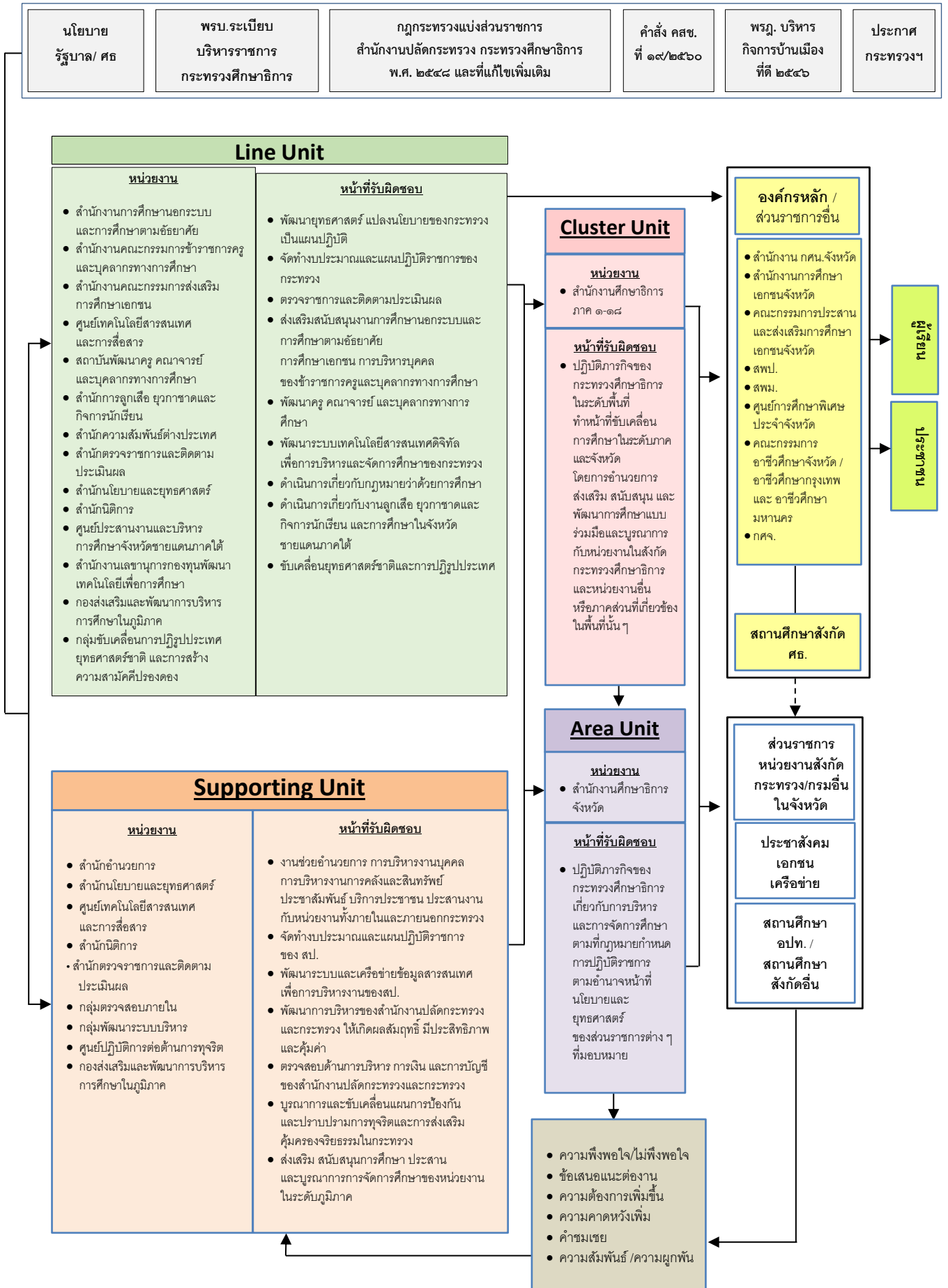
๗. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อน และการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และพัฒนากิจการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๘. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท อย่างมีเอกภาพ และลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รวมถึงบูรณาการการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสังคม เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” และนโยบายของรัฐบาลในการเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้

พันธกิจหรือหน้าที่ ตามกฎหมาย	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ ของพันธกิจหรือหน้าที่ต่อ ความสำเร็จของส่วนราชการ และการเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	กลไกการส่งมอบ (การนำ ผลผลิต/บริการ ไปถึงผู้รับบริการ)	กระบวนการ (หมวด ๖)	ผู้รับบริการ/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (หมวด ๓)
๑. ส่งเสริมสนับสนุน การบริหารและ จัดการศึกษา แบบบูรณาการ ทุกระดับทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน	- ความสำคัญต่อการบริหาร จัดการหน่วยงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลัก ธรรมภิบาล - การบริหารการศึกษาของ ประเทศในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัดที่ส่งผลต่อการ ขับเคลื่อนและการพัฒนา ด้านการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียม นานาประเทศ	- กลไก กศจ. - แผนปฏิบัติ ราชการ ของ สป. - แผนพัฒนา การศึกษาระดับ จังหวัด - แผนพัฒนา การศึกษาเอกชน	๑. กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับภูมิภาค ๒. กระบวนการพัฒนาการ ขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภูมิภาค ๓. กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษาระดับภาค ๔. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาระดับจังหวัด ๕. กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๖. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาเอกชน ๗. กระบวนการจัดทำแผนการศึกษา นอกกรอบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ผู้รับบริการ - หน่วยงาน การศึกษาในจังหวัด - สถานศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการ บริหารหรือการ จัดการศึกษาใน จังหวัด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ผู้เรียน - ผู้ปกครอง


พันธกิจหรือหน้าที่ตามกฎหมาย	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบของพันธกิจหรือหน้าที่ต่อความสำเร็จของส่วนราชการและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	กลไกการส่งมอบ (การนำผลผลิต/บริการไปถึงผู้รับบริการ)	กระบวนการ (หมวด ๖)	ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (หมวด ๓)
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ - ความสำคัญต่อสมรรถนะหลักของ สป. ในด้านการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการจัดการศึกษาเอกชน 		<ul style="list-style-type: none"> ๘. กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ๙. กระบวนการการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑๐. กระบวนการเทียบโอนผลการเรียน ๑๑. กระบวนการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ๑๒. กระบวนการเทียบระดับการศึกษา 	<p>ผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานการศึกษา - สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา <p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน/นักเรียน - ผู้ปกครอง
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	<p>ความสำคัญต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>		<ul style="list-style-type: none"> ๑๓. กระบวนการเสริมสร้างภาคีเครือข่าย ๑๔. กระบวนการพัฒนาการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ 	<p>ผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานการศึกษา - สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา <p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน/นักเรียน - ผู้ปกครอง
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน - ความสำคัญต่อสมรรถนะหลักของ สป. ในด้านการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา 		<ul style="list-style-type: none"> ๑๕. กระบวนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน ๑๖. กระบวนการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการพลเรือน ๑๗. กระบวนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. กระบวนการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>ผู้รับบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา <p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน/นักเรียน

กลไกที่ส่วนราชการใช้ในการส่งมอบผลผลิตและบริการตามพันธกิจ



พันธกิจ/ภารกิจ	ผลผลิตและบริการ	ช่องทาง การให้บริการ
พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาในระดับภาค แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน แผนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 	<ol style="list-style-type: none"> หนังสือแจ้งเวียนส่วนราชการ/เอกสารราชการ Call Center/e-mail/Line Group โทรศัพท์/ โทรสาร สื่อมวลชน เว็บไซต์ของ ศธ. www.moe.go.th สพ.ศธ. www.ops.moe.go.th สนย. www.bps.moe.go.th สำนักงาน กศน. www.nfe.go.th สำนักงาน ก.ศ.ศ. otepc.go.th ศทก. www.bict.moe.go.th สำนักงาน สช. www.opec.go.th ศูนย์บริการประชาชน ศธ. www.1579.moe.go.th สายด่วน ๑๕๗๙ /๑๖๖๐/๑๖๙๓ App สช. On mobile ศูนย์การเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล สช Facebook ผู้บริหาร/ เพจ ศธ. ๓๖๐ องศา YouTube ศธ. ๓๖๐ องศา Facebook.com/ Opecoffice (สช.)
พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	<ol style="list-style-type: none"> คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน หลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบระดับการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> คุณภาพของภาคีเครือข่าย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการ เข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการพลเรือน ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 	
พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑		

(๒) วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม

 เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ และค่านิยมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศไว้

<p>เป้าประสงค์</p>	<p>๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p> <p>๔. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>อนุมัติเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p>
<p>วิสัยทัศน์</p>	<p>การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>อนุมัติเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔</p>
<p>ค่านิยม</p>	<p>ค่านิยมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ TEAMWINS</p> <p>T = Teamwork การทำงานเป็นทีม</p> <p>E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน</p> <p>A = Accountability ความรับผิดชอบ</p> <p>M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์</p> <p>W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ</p>	
<p>วัฒนธรรม</p>	<p>มีการทำงานเป็นทีมและมีจิตมุ่งบริการ</p>	<p>-</p>



สมรรถนะหลักของส่วนราชการคืออะไร และมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของส่วนราชการ ความสำคัญของสมรรถนะหลักของส่วนราชการที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมของประเทศ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนี้

สมรรถนะหลักของส่วนราชการ	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ	ความสำคัญของสมรรถนะหลักของส่วนราชการที่มีต่อการพัฒนา
<p>๑. ความเชี่ยวชาญในการแปลงนโยบายกระทรวงสู่การปฏิบัติ และบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท</p> <p><u>คำจำกัดความ:</u> บุคลากรมีความสามารถในการแปลความหมายของนโยบายได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของนโยบาย วิเคราะห์จุดเน้นของนโยบายที่เกี่ยวข้องไปสู่นโยบายการศึกษา และผลักดันให้นโยบายได้รับ การรับรู้ เข้าใจ ยอมรับ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้ปฏิบัติ ตามนโยบาย ติดตามความเคลื่อนไหวและรองรับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประสานงาน โดยนำความรู้เกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์ และหลักการสื่อสารเพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือบุคคล อันจะเป็นแนวทางให้การดำเนินงานหรือการทำงานเกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งมีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ ประเด็นปัญหาแนวคิด โดยการแยกแยะประเด็น รวมทั้งการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบระเบียบ สามารถลำดับความสำคัญ เพื่อนำมาสรุปรูปแบบ เชื่อมโยงหรือประยุกต์แนวทางจากสถานการณ์ ข้อมูล หรือที่ชนะต่าง ๆ จนได้ข้อสรุปและกรอบความคิดหรือแนวคิดใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>พันธกิจที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการของภาครัฐ ความเสมอภาค ความเท่าเทียมกันทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทุกภาคส่วนของสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและเขตพื้นที่
<p>๒. ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการจัดการศึกษาเอกชน</p> <p><u>คำจำกัดความ:</u> บุคลากรมีการสั่งสมประสบการณ์ในการส่งเสริมสนับสนุน และจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการจัดการศึกษาเอกชน โดยสามารถให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>พันธกิจที่ ๒: ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>พันธกิจที่ ๓: ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบ กระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในทุกช่วงวัย การยกระดับการศึกษาทำให้เกิดการพัฒนาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี ร่วมมือกันสู่การพัฒนาประเทศ

สมรรถนะหลักของส่วนราชการ	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ	ความสำคัญของสมรรถนะหลักของส่วนราชการที่มีต่อการพัฒนา
<p>๓. ความเชี่ยวชาญในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>คำจำกัดความ: บุคลากรมีการสั่งสมประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งมีความสามารถในการกำกับดูแลให้ผู้อื่นปฏิบัติได้ตามมาตรฐาน ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดไว้ โดยอาศัยอำนาจตามระเบียบ กฎหมาย หรือตามตำแหน่งหน้าที่ที่มีอยู่อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งประโยชน์ขององค์กรและประเทศชาติเป็นสำคัญ</p>	<p>พันธกิจที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม มีการสร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงาน ได้เต็มศักยภาพ ส่งผลต่อโครงสร้าง บทบาทและระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีความคล่องตัว ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา - การพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน ให้แก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(๓) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ข้อมูลลักษณะโดยรวมของบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นดังนี้

๑. ลักษณะโดยรวมของบุคลากรในส่วนราชการ มีบุคลากร ทั้งสิ้น ๒๔,๗๔๐ คน
๒. มีการจำแนกบุคลากรหรือพนักงานออกเป็นกลุ่มและประเภท ดังนี้

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนและร้อยละของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	บุคลากร	
	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการพลเรือน	๑,๖๖๑	๖.๗๑
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗,๓๕๑	๒๙.๗๑
พนักงานราชการ	๑๕,๒๕๙	๖๑.๖๘
ลูกจ้างประจำ	๔๖๙	๑.๙๐
รวม	๒๔,๗๔๐	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๓.๒ อายุตัวและอายุราชการโดยเฉลี่ยของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	ค่าเฉลี่ย (ปี)	
		อายุตัว	อายุราชการ
ข้าราชการพลเรือน	๑,๖๖๑	๔๗.๖๔	๑๕.๘๘
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗,๓๕๑	๕๐.๐๔	๒๐.๐๖
พนักงานราชการ	๑๕,๒๕๙	๔๑.๙๗	๘.๙๙
ลูกจ้างประจำ	๔๖๙	๕๔.๗๒	๒๙.๓๓
รวม	๒๔,๗๔๐		

๓. ข้อกำหนดพื้นฐานด้านการศึกษสำหรับกลุ่มบุคลากรและพนักงานประเภทต่าง ๆ คือ

๑) ใช้วุฒิการศึกษาตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนด ตาม พรบ.ข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ๒๕๕๑

๒) ใช้มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตาม พรบ.ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม

๓) ใช้มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) พนักงานราชการกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามวุฒิการศึกษาและหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๔. องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรเหล่านี้มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ

การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นสิ่งสำคัญเกิดจากสนับสนุนจากผู้บริหารโดยวางนโยบายการบริหาร การสื่อสารสร้างความเข้าใจ มีฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างความเป็นธรรม โปร่งใส สวัสดิการ มีการยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสบุคลากรทุกระดับเข้ารับการพิจารณาให้เป็นคนดีศักดิ์ศรี สป. และเข้ารับ การพิจารณาเป็นข้าราชการดีเด่น ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมภาพรวม องค์กร บุคลากรมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรักความผูกพัน ความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบุคลากรและมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน มีการจัดการความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กร ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวทักทายเมื่อพบกัน มีความเอื้อเฟื้อ ให้ความร่วมมือในการติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงาน และบรรยากาศในการทำงาน รวมทั้ง การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่สอดคล้อง บรรลุตามพันธกิจขององค์กร

๕. ในการทำงานจำเป็นต้องมีข้อกำหนดด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและความเสี่ยงภัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑) วิศวกรโยธา วิศวกรไฟฟ้า วิศวกรไฟฟ้าสื่อสาร สถาปนิก นายช่างไฟฟ้า พนักงานขับเครื่องจักรกล นายท้ายเรือ มีมาตรฐานความปลอดภัย ตามมาตรฐานความปลอดภัยที่กระทรวงแรงงานกำหนด

๒) พนักงานราชการทุกตำแหน่ง มีการทำประกันสังคมให้กับบุคลากร หากเสียชีวิตระหว่างปฏิบัติงาน จะได้รับเงินชดเชยจากกองทุนทดแทน

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ในพื้นที่ชายแดน ภาคใต้ ได้รับเบี้ยเลี้ยงภัย

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ในพื้นที่อันตราย ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับเงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสู้รบ ตามเงื่อนไขของ กองอำนวยการรักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.)

๕) มาตรการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ตามมาตรการความปลอดภัยด้านโควิด

๖) ตรวจสอบสุขภาพประจำปี

ประเด็นการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรที่สำคัญ และพื้นฐานของบุคลากรที่มีผลต่อการวางแผนการพัฒนา และการสร้างขีดความสามารถในการเป็นองค์กรสมรรถนะสูงมีรายละเอียด ดังนี้

ตามนโยบายของรัฐบาล กำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐให้เล็กลง ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น ทำให้ทักษะของบุคลากรของ สป.ศธ. บางส่วนปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล การผลิตบุคลากรใหม่เพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณยังไม่เพียงพอหรือไม่ทันกับความต้องการ และผลการประเมินและการเตรียมความพร้อมทักษะดิจิทัลของบุคลากร สป. อยู่ในระดับ Pre-Early จึงจำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐสอดรับการทำงานและการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการรองรับการเกษียณอายุของข้าราชการจำนวนมาก

(๔) สินทรัพย์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอาคาร สถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ รวมทั้งเทคโนโลยี การสื่อสารและการให้บริการ ดังนี้

<p style="text-align: center;">อาคาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อาคารปฏิบัติงาน ๑๐ อาคาร ๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ๒๐ แห่ง ๓. ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน ๔ แห่ง ๔. ศูนย์เสมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการ ๑ แห่ง ๕. อาคาร ๑๐ ชั้น สำนักงาน กศน. ๖. กศน.อำเภอ จำนวน ๙๒๘ แห่ง ๗. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน จำนวน ๙ แห่ง ๘. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”/ห้องสมุดประชาชนอำเภอ/จังหวัด จำนวน ๙๑๖ แห่ง ๙. อาคารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา พญาไท ๑ แห่ง ๑๐. อาคารศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รังสิต ๑ แห่ง ๑๑. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก ๑ แห่ง ๑๒. ศูนย์วงเต๋ออนอาคารสุรทนต์ ๑ แห่ง ๑๓. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ๑ แห่ง ๑๔. สถาบัน กศน.ภาค จำนวน ๕ แห่ง ๑๕. อาคารสำนักงาน กศน. จังหวัด ๗๗ แห่ง ๑๖. กศน.ตำบล จำนวน ๗,๔๓๒ แห่ง ๑๗. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เอกมัย จำนวน ๑ แห่ง ๑๘. อาคาร สช.จังหวัด ๕ แห่ง อาคาร สช.อำเภอ ๓๗ แห่ง ๑๙. อาคารสำนักงาน อาคารหอพัก ๔ อาคาร สำหรับกิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. อาคารสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๘ แห่ง ๒๑. ศปบ.จชต. จ.ปัตตานี
<p style="text-align: center;">เทคโนโลยี และการให้บริการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านการบริหารจัดการ <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๑.๒ ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E – library) ๑.๓ ระบบบริการจัดการงาน (E-Office) ๑.๔ ระบบขอใช้ห้องประชุมและโสตทัศนูปกรณ์ (Electronic Service) ๑.๕ ระบบบันทึกการให้บริการคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Computer Service) ๑.๖ ระบบครุภัณฑ์ กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (E – stock) ๑.๗ ระบบสารสนเทศด้านบุคลากร ๑.๘ เทคโนโลยีระบบเครือข่ายและการสื่อสาร ๑.๙ ระบบการรายงานผลการดำเนินงาน DMIS ๑.๑๐ ระบบเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ๑.๑๑ ระบบติดตาม ประเมินผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (e-inspection)
- ๑.๑๒ ระบบการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom)
- ๑.๑๓ ระบบการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Microsoft Teams)
- ๑.๑๔ ระบบการประชุมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco WEBex)
- ๑.๑๕ แพลตฟอร์มด้านการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ (DEEP)
- ๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๑ ระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e- Learning)
 - ๒.๒ ระบบบริหารการเรียนการสอน (LMS - Learning Management System)
 - ๒.๓ เว็บไซต์ของหน่วยงาน (<http://www.nidteo.go.th>)
 - ๒.๔ เว็บไซต์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Web For Share)
 - ๒.๕ ระบบการทดสอบทางการศึกษา (ผ่านจอคอมพิวเตอร์)
 - ๒.๖ ระบบการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E - exams)
- ๓. ด้านการให้บริการ
 - ๓.๑ ระบบเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/ สำนักงาน
 - ๓.๒ ระบบ Call Center
 - ๓.๓ ระบบงานสารสนเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ๑) ระบบสารสนเทศสถานศึกษาเอกชน (PSIS)
 - ๒) ระบบงานทะเบียนนักเรียน สำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS)
 - ๓) ระบบสารสนเทศสอนศาสนาอิสลามเอกชน (PEIL)/
 - ๔) ระบบบูรณาการข้อมูลการศึกษาเอกชน (PEDC)/
 - ๕) ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (PSDS)/
 - ๖) ระบบเอกสารการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (EDMS)/
 - ๗) ระบบบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนออนไลน์ (PSFS)/
 - ๘) ระบบบัญชีโรงเรียนเอกชน (ระบบ Opec.Ac๕๓)
 - ๙) App สข. On mobile
 - ๑๐) ศูนย์การเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล สข. (Opec Digital Learning Center)
 - ๑๑) ระบบจัดการข้อมูลปอเนาะ ตาดีกา และสอนศาสนาอิสลาม(PLS)
 - ๑๒) ระบบศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO)
 - ๑๓) ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (Regis)
 - ๓.๔ ระบบบริการออร์ทิสประจำตัวสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (ระบบ G)
 - ๓.๕ ระบบรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA)
 - ๓.๖ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CASTAS)
 - ๓.๗ ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (NDLP)
 - ๓.๘ ระบบตอบข้อร้องเรียนผ่านเว็บไซต์
 - ๓.๙ วิทยุศึกษา FM92MHZ,AM1161KHz)
 - ๓.๑๐ สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)
 - ๓.๑๑ สารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๑๒ สารสนเทศสำนักงาน ก.ค.ศ.
 - ๓.๑๓ ระบบทะเบียนประวัติของผู้เข้ารับการพัฒนา
 - ๓.๑๔ เว็บไซต์เน็ตประชารัฐ (<https://netpracharat.com/News/NewsPr/AllNews.aspx>)
 - ๓.๑๕ Youtube ศธ. <https://www.youtube.com/channel/UCgV507eQsLJcVoWiBtsSh1A>)
 - ๓.๑๖ ระบบสืบค้นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง
 - ๓.๑๗ ระบบประเมินวิทยฐานะใหม่ (DPA)
 - ๓.๑๘ ระบบบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ API

อุปกรณ์	๑. จานดาวเทียม และเครื่องรับโทรทัศน์ ๒. รถให้บริการการศึกษาเคลื่อนที่ ๓. เครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Access point) ๔. เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ ๕. เครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Ethernet Switch) ๖. อุปกรณ์การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๗. เครื่องฉายดาวเคลื่อนที่
----------------	---

(๕) กฎหมาย กฎ ระเบียบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการภายใต้สภาพแวดล้อมด้านกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ ดังนี้

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
พันธกิจที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน การบริหาร และจัดการ ศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน	๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๒. พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักนายกรัฐมนตรี <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> -	
	๓. พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักนายกรัฐมนตรี <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> : นายกรัฐมนตรี	
	๔. พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักนายกรัฐมนตรี <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> : นายกรัฐมนตรี-	
	๕. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักนายกรัฐมนตรี <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> : นายกรัฐมนตรี	
พันธกิจที่ ๒ : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑		
พันธกิจที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพ ของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา		
พันธกิจที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา ระบบการบริหารงานบุคคลและ		

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๖. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงาน ก.ค.ศ. <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๗. พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงาน ก.ค.ศ. <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> นายกรัฐมนตรี	
	๘. พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงาน กศน. <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๙. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงาน ก.ค.ศ. <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๑๐. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๑๑. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๑๒. พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	<p>๑๓. พระราชบัญญัติมาตรการของฝ่ายบริหาร ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย สำนักงาน ป.ป.ท. ผู้รักษาการตามกฎหมาย นายกรัฐมนตรี</p>	
	<p>๑๔. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย สำนักงาน ก.พ. ผู้รักษาการตามกฎหมาย นายกรัฐมนตรี</p>	
	<p>๑๕. พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผู้รักษาการตามกฎหมาย -</p>	
	<p>๑๖. พระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รักษาการตามกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	
	<p>๑๗. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้รักษาการตามกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวง (พัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์/ศึกษาธิการ/ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงยุติธรรม)</p>	
	<p>๑๘. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย ผู้รักษาการตามกฎหมาย</p>	
	<p>๑๙. พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ผู้รักษาการตามกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</p>	
	<p>๒๐. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย สำนักนายกรัฐมนตรี ผู้รักษาการตามกฎหมาย นายกรัฐมนตรี</p>	

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	๒๑. พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๒๒. พระราชบัญญัติการบริหารงาน และการให้ บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๒ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> นายกรัฐมนตรี	
	๒๓. พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ไซเบอร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> นายกรัฐมนตรี	
	๒๔. พระราชบัญญัติธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๕๔ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> นายกรัฐมนตรี	
	๒๕. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม	
	๒๖. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> - <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u>	
	๒๗. กฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้ง โรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการและ การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้ง ของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	๒๘. กฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้ง โรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๒๙. กฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมสำหรับ การประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๓ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๓๐. กฎกระทรวงกำหนดคุณสมบัติและลักษณะ ต้องห้ามของผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๓ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๓๑. กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๓๒. ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บ รักษาเงิน และการบริหารกองทุนส่งเสริม โรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๙ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	๓๓. ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานและ ประโยชน์ตอบแทนขั้นต่ำของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๗ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	๓๔. ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๗ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	๓๕. ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำหรับครู โรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๗ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	๓๖. ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการขออนุญาตและการอนุญาตจัดตั้ง สาขาของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	๓๗. ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการสนับสนุนโรงเรียนเอกชนเพื่อให้มี เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) ใช้ในการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนโรงเรียน เอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	๓๘. ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการยื่นอุทธรณ์ การรับอุทธรณ์ วิธีพิจารณาอุทธรณ์ และกำหนดเวลา พิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	๓๙. ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	๔๐. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัล พระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และ สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	๔๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	๔๒. ระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงาน ก.พ. <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการ ก.พ.	
	๔๓. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงการคลัง <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> ปลัดกระทรวงการคลัง	
	๔๔. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงการคลัง <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> ปลัดกระทรวงการคลัง	
	๔๕. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงการคลัง <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> ปลัดกระทรวงการคลัง	

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	๔๖. ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา พ.ศ. ๒๕๕๒ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย :</u> สำนักงาน ก.ค.ศ. <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการ ก.ค.ศ.	
	๔๗. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยพำนักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	๔๘. ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงาน ก.ค.ศ. <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการ ก.ค.ศ.	ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียน ประวัติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๔
	๔๙. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินตรอง ราชการเพื่อใช้จ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ในการรักษาความมั่นคงของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงการคลัง <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> ปลัดกระทรวงการคลัง	
	๕๐. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยเงินตรอง ราชการเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ กรณีฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๖๒ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงการคลัง <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> ปลัดกระทรวงการคลัง	
	๕๑. ระเบียบว่าด้วยการก่อกำหนดผู้กักขังข้ามปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานงบประมาณ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	๕๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> กระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
	๕๓. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเชื่อมโยงข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการนำเข้า การส่งออก การนำผ่าน และโลจิสติกส์ พ.ศ. ๒๕๕๗ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักนายกรัฐมนตรี <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> นายกรัฐมนตรี	
	๕๔. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับรองการยกเว้นอากรสำหรับของที่นำเข้ามาเพื่อการศึกษาและการวิจัย ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การลด อัตราอากร และการยกเว้นอากรศุลกากร ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชกำหนดพิกัดอัตราศุลกากร พ.ศ.๒๕๓๐ (ฉบับที่ ๒๐) ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย :</u> กระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย :</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๕๕. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๔ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย :</u> กระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	๕๖. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์การอุดหนุนทางการเงินและให้ความช่วยเหลือด้านอื่นให้ แก่โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	<p>๕๗. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์การอุดหนุนทางการเงินเป็น คากอสราง และปรับปรุงอาคารเรียนของ โรงเรียนการกุศล พ.ศ. ๒๕๕๒ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๕๘. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจ่ายเงินค่า ทดแทนกรณีผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตายหรือสาบสูญเนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือทำงานให้แก่โรงเรียน ในระบบ พ.ศ. ๒๕๖๐ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๕๙. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการให้เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๖๐. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการอุดหนุนเพื่อพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ และสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน ให้แก่โรงเรียนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบที่สอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๘ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๖๑. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการให้เงิน อุดหนุน เพื่อช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	


พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	<p>๖๒. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการขอรับเงินอุดหนุน เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนที่ประสบภัยพิบัติ</p> <p><u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๖๓. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการให้เงินอุดหนุนโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในโรงเรียนเอกชน</p> <p><u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๖๔. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการให้เงินอุดหนุน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๖๕. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการยืมเงิน จากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้</p> <p>ด้านการก่อสร้าง หรือการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน การสอนตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗</p> <p><u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๖๖. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดสรรเงินอุดหนุน เพื่อเป็นค่าตอบแทนผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)</p> <p>และค่าบริหารจัดการมัสยิด พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p><u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	<p>๖๗. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จัดหาสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชน การกุศล โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนเรียนร่วม พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p><u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๖๘. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์การอุดหนุนทางการเงิน เป็นค่าก่อสร้าง และปรับปรุงอาคารเรียนของโรงเรียนการกุศล พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p><u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๖๙. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการดูแล การปฏิบัติตามคำสั่ง เพื่อรอคำวินิจฉัยอุทธรณ์</p> <p><u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๗๐. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุน เป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒</p> <p><u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	
	<p>๗๑. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์การอุดหนุนทางการเงิน เป็นค่าสื่อการเรียนการสอน ของโรงเรียนการกุศล พ.ศ. ๒๕๕๒</p> <p><u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	

พันธกิจ / ภารกิจ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการทบทวน ปรับปรุง หรือการออกกฎหมายใหม่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
	๗๒. มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในระบบราชการ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> เลขาธิการคณะรักษาความสงบแห่งชาติ	
	๗๓. ข้อบังคับสภาอากาศไทย <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> สภาอากาศไทย <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u> -	
	๗๔. การขอยกเว้นอากรนำเข้า วัสดุการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> คณะกรรมการการอุดมศึกษา <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u>	
	๗๕. แผนพัฒนามาตรฐานดิจิทัลของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> - <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u>	
	๗๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> - <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u>	
	๗๗. แผนปฏิบัติการด้านการสร้างและพัฒนากำลังคน ภาครัฐเชิงกลยุทธ์เพื่อการไปสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> - <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u>	
	๗๘. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนา ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย</u> - <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u>	แผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ <u>ส่วนราชการผู้ออก/เจ้าของกฎหมาย:</u> กระทรวงศึกษาธิการ <u>ผู้รักษาการตามกฎหมาย</u>
	๗๙. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐	หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ /ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔/ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ /ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

(๖) โครงสร้างองค์การ

 โครงสร้างและระบบการกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีลักษณะดังนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการจัดโครงสร้าง ประกอบด้วย หน่วยงานที่มีพระราชบัญญัติเป็นการเฉพาะ ๓ หน่วยงาน หน่วยงานตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ ๑๑ หน่วยงาน หน่วยงานภายในตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ๖ หน่วยงาน หน่วยงานในต่างประเทศตามมติคณะรัฐมนตรี ๑ หน่วยงาน และหน่วยงานที่จัดตั้งตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ๙๕ หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๖ หน่วยงาน

การกำกับดูแลองค์การ

๑) ด้านกำกับดูแลการใช้เงิน (งบประมาณ) : กรมบัญชีกลาง สำนักงานงบประมาณ

๒) ด้านการกำกับดูแลบุคลากร : สำนักงาน ก.พ.

๓) ด้านกำกับดูแลการปฏิบัติงาน : สำนักงาน ก.พ.ร.

๔) ด้านกำกับดูแลการตรวจสอบ : สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ป.ป.ท.

กลุ่มตรวจสอบภายใน ศูนย์ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ศธ.

รวมทั้งได้แต่งตั้งบุคลากรจากองค์การ สำนัก/หน่วยงานเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ สำหรับการตรวจประเมินภายใน มีการกำกับดูแลองค์การที่ดี ด้านการปฏิบัติงาน คณะกรรมการระดับกระทรวงเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีคณะทำงานเพื่อพิจารณาจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและแผน คณะกรรมการติดตามและกำกับ ดูแลการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านงบประมาณมีกลุ่มตรวจสอบภายใน คณะทำงานเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ดำเนินการด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี การปกป้องผลประโยชน์ และด้านธรรมาภิบาล มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงทำหน้าที่สอบทาน ติดตามและประเมินผลการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานราชการ และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา

๑. ระบบการรายงานระหว่างคณะกรรมการกำกับดูแลส่วนราชการ ผู้บริหารส่วนราชการ และส่วนราชการที่กำกับมีลักษณะ ดังนี้

๑.๑ ระบบการวางแผน

๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ มีการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ของ สป.

๒) แผนและงบประมาณที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๓) บริหารจัดการ มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการ แผนพัฒนาบุคลากร แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล แผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ กระทรวงศึกษาธิการ

๔) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๕) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๖) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดผู้ติดยาเสพติด

๑.๒ ระบบการรายงาน ติดตาม ประเมินผล

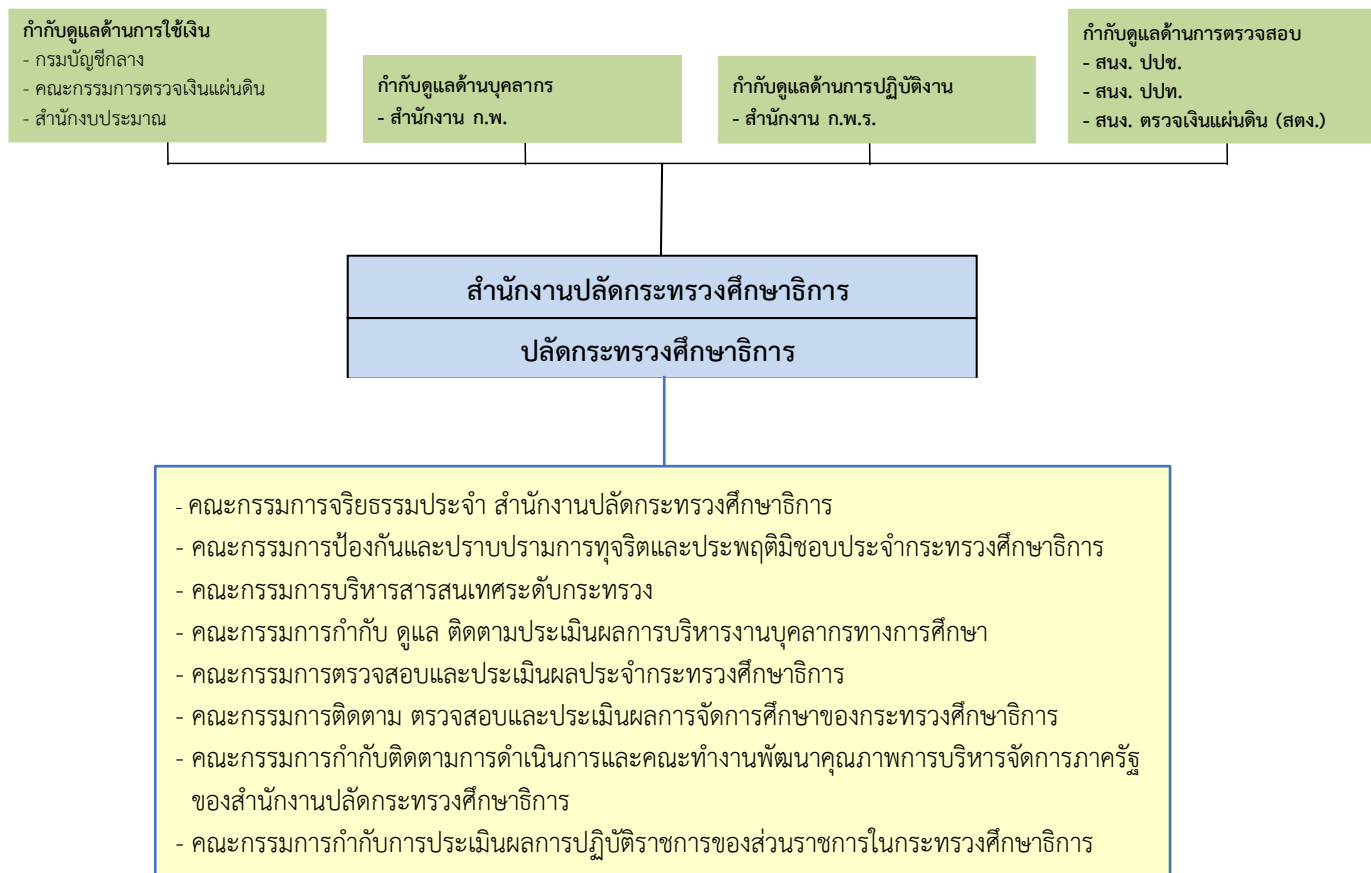
- ๑) การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล
- ๒) รายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) การประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) ระบบรายงาน eMENSUR ของกลุ่ม ป.ย.ป. รายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวง และระหว่างกระทรวง)

๑.๓ ระบบการตรวจสอบ

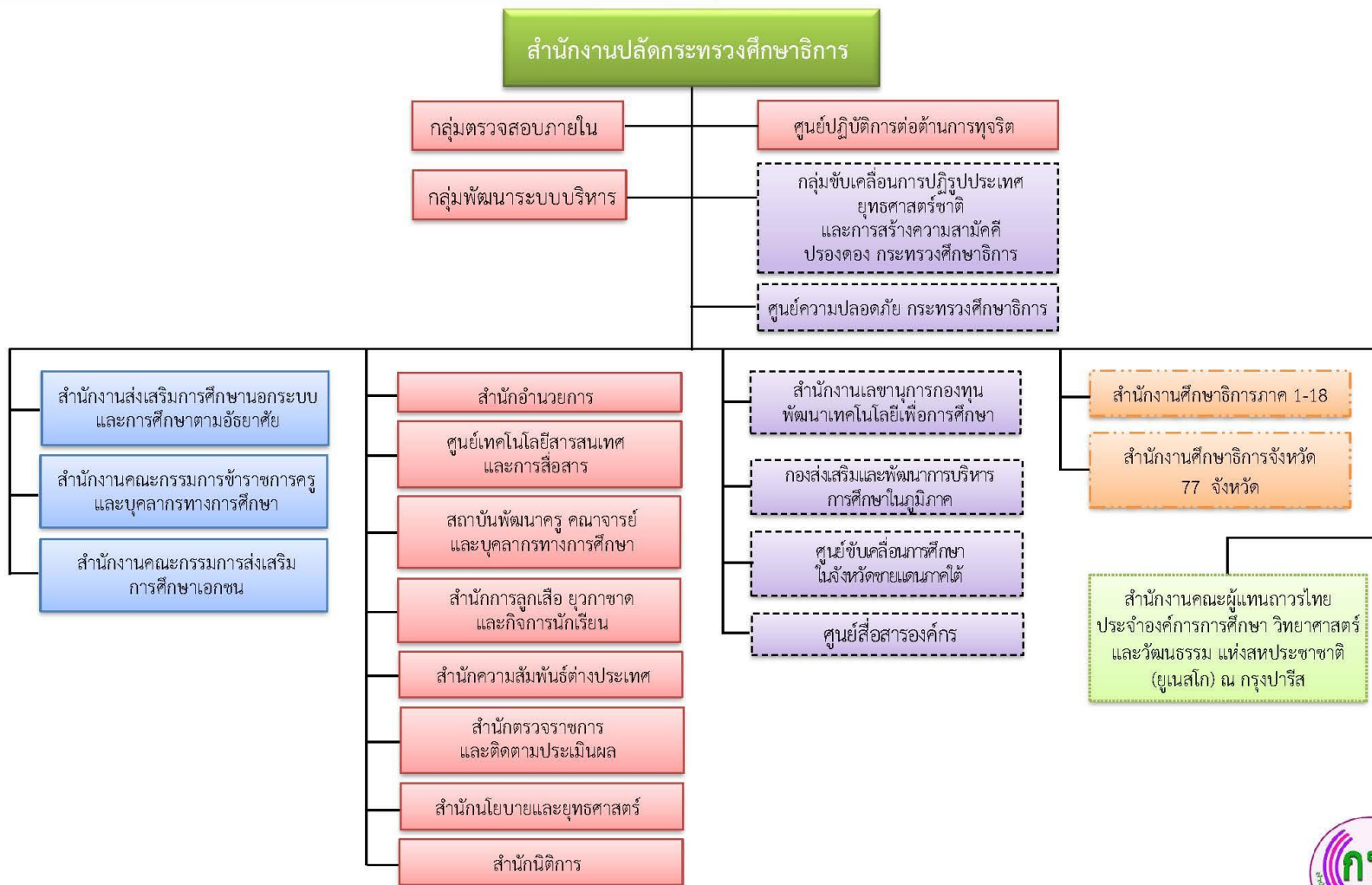
- ๑) การตรวจสอบภายใน ด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการดำเนินงาน ด้านการบริหาร ด้านสารสนเทศ ด้านการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการให้บริการ
- ๒) การประเมินความโปร่งใส (ITA) การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (คะแนนรวม ๘๘.๙๕) ผ่านการประเมิน ระดับ A

๑.๔ การมอบหมายงานที่ชัดเจนในการปฏิบัติราชการในรูปแบบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการมอบอำนาจในการปฏิบัติราชการ

ระบบการกำกับดูแลของสํานักงานปลัดกระทรวงศีกษาธิการ



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



 หน่วยงานที่มีพร.บ. เป็นการเฉพาะ

 หน่วยงานตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการ สป.

 หน่วยงานภายใน

 หน่วยงานในต่างประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 ก.ย. 2545 ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่ ๓๓๓๓/๒๕๔๕ ลงวันที่ 16 ก.ย. 2545

 จัดตั้งตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 ลว. 3 เม.ย. 60



(๗) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะกรมบริการ ซึ่งมีบทบาทในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ๑) บทบาทระดับกระทรวง มีภารกิจหลักในการเป็นแกนกลางการบริหารนโยบายและยุทธศาสตร์ และแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ๒) บทบาทในฐานะกรม มีภารกิจหลักในการอำนวยความสะดวก และสนับสนุนการดำเนินการของกระทรวงและส่วนราชการในสังกัด การบริหารจัดการสรรทรัพยากรเพื่อหน่วยงานในสังกัด ใช้ปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมาย โดยมีผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความต้องการและความคาดหวังที่แตกต่างกัน จึงได้กำหนดแนวทางและวิธีการสื่อสาร

ผลผลิต/บริการ	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	ช่องทางและวิธีการสื่อสาร
๑. ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค ๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาระดับภาค ๓. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๔. แผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ๕. แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ๖. แผนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๗. คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ๘. หลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา ๙. การเทียบโอนผลการเรียน ๑๐. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ๑๑. การเทียบระดับการศึกษา ๑๒. คุณภาพของภาคีเครือข่าย ๑๓. การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ๑๔. ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน ๑๕. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการพลเรือน ๑๖. ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๗. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้รับบริการ ๑. หน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ ๒. ผู้บริหารระดับสูง ๓. ข้าราชการ ข้าราชการ ครู/ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ โตะครู/ ผู้ช่วยโตะครู ๔. นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน	๑. ประสิทธิภาพคุณภาพ เสมอภาค เป็นธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ ๒. บริการที่ถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว ทันสมัย ๑. การวางแผน การบริหารจัดการ และการตัดสินใจของผู้บริหารระดับสูงต้องมีข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว ทันสมัย เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งาน และตอบสนองต่อนโยบายฯ ๒. ระบบข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้งานได้ง่ายและรวดเร็ว ๑. เสมอภาคทั่วถึงและเป็นธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ ๒. ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ/การยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓. สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล ๔. ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว/การให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๕. มีจุดบริการข้อมูลที่สืบค้นด้วยตนเองได้พร้อมขั้นตอนการใช้ ๑. คุณภาพการศึกษา การเข้าถึงการศึกษา ๒. หลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๓. ปรับเปลี่ยนสื่ออินเทอร์เน็ตให้มีคุณภาพ ๔. มีอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วถึง ๕. ค้นหา (Content) บนเว็บไซต์ที่ง่ายและสะดวก	๑. หนังสือแจ้งเวียนส่วนราชการ/เอกสารราชการ ๒. Call Center/e-mail/Line Group ๓. โทรศัพท์/ โทรสาร ๔. สื่อมวลชน ๕. เว็บไซต์ของ ศธ. www.moe.go.th สป.ศธ. www.ops.moe.go.th สนย. www.bps.moe.go.th สำนักงาน กศน. www.nfe.go.th สำนักงาน ก.ค.ศ. otepc.go.th ศทก. www.bict.moe.go.th สำนักงาน สช. www.opec.go.th ๖. ศูนย์บริการประชาชน ศธ. www.1579.moe.go.th ๗. สายด่วน ๑๕๗๙/๑๖๖๐/๑๖๙๓ ๘. Application สช. On mobile ๙. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล สช. ๑๐. Facebook ผู้บริหาร/เพจ ศธ. ๓๖๐ องศา ๑๑. YouTube ศธ. ๓๖๐ องศา

ผลผลิต	ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	ช่องทาง และวิธีการสื่อสาร
	๕. ภาคส่วนของสังคม เช่น บุคคลครอบครัวชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ	๑. เสมอภาค ทัวถึง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒. มีคุณภาพได้มาตรฐาน ๓. ควรจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้เป็นปัจจุบัน ทันเวลาและพร้อมใช้	
	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
	๑. ผู้ปกครอง	๑. คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. คุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน ๓. นักเรียน เก่ง ดี มีสุข ๔. ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ มีคุณภาพชีวิตที่ดี	
	๒. สถานประกอบการชุมชน และสังคม	๑. คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ สอดคล้องกับมาตรฐาน ด้านผู้เรียนผู้รับบริการของ กศน. ๒. ความรู้ทางวิชาการทักษะการปฏิบัติงานพฤติกรรม (คุณธรรม จริยธรรม) และคุณภาพชีวิต ๓. คุณภาพของบริการ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ได้สะดวก กระจายทั่วถึง สอดคล้องกับปัญหาสังคม	
	๓. สถานศึกษาของรัฐ และเอกชน	๑. ข้อมูลที่ถูกต้อง ๒. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่เพียงพอและทั่วถึง ๓. บุคลากรที่มีสมรรถนะ ๔. การรับรองมาตรฐานภายใน และภายนอก	
๔. หน่วยงานหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	๑. การให้เกียรติ และได้รับการยอมรับ ๒. มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ๓. การบริการที่ดี		

(๘) ส่วนราชการหรือองค์การที่เกี่ยวข้องกันในการให้บริการหรือส่งมอบงานต่อกัน

ส่วนราชการ/ องค์การที่เกี่ยวข้อง	บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติร่วมกัน	ข้อกำหนดที่สำคัญในการปฏิบัติงานร่วมกัน	กลไกที่สำคัญ ในการสื่อสารระหว่างกัน
<p>๑. องค์การและหน่วยงาน ภายในสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>๑. การจัดทำ นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ๒. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๓. การกำหนดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ๔. การพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๕. การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษา ๖. การศึกษาวิจัยทางการศึกษา ๗. การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ๘. ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงาน ๙. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. ทันเวลา ถูกต้อง เที่ยงตรง และมีมาตรฐาน ๒. การใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ ๓. จัดทำกรอบการประเมินผลตามคำรับรองเสร็จสิ้น ภายในไตรมาส ๑ ๔. ประชุมชี้แจงและเจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัด เสร็จสิ้นภายในไตรมาส ๒ ๕. ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. รอบที่ ๑ ภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนมีนาคม และรอบที่ ๒ ภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนสิงหาคม</p>	<p>๑. การศึกษาวิเคราะห์ ๒. การติดตามประเมินผล ๓. สอบถาม รับฟังความคิดเห็น การสำรวจความต้องการ ๔. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕. ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่างๆ เช่น Call center และเว็บไซต์ ๖. การนิเทศติดตามผล ๗. การจัดเวทีประชาคม ๘. ผู้รับฟังความคิดเห็น ๙. ประชุมสัมมนา ๑๐. การรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ งานสายด่วน การศึกษา ๑๕๗๙ หรือทาง เว็บไซต์โดยศูนย์บริการ ประชาชน www.๑๕๗๙.moe.go.th ๑๑. สายด่วน กศน. ๑๖๖๐ (www.nfe.go.th) ๑๒. สายด่วน สช. ๑๖๙๓ (www.opec.go.th) ๑๓. ระบบประสานงานนโยบาย และยุทธศาสตร์ (BPSI Innovation)</p>
<p>๒. องค์การและหน่วยงาน นอกสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ๒.๑ หน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานในกำกับ ของฝ่ายบริหาร</p>	<p>๑. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษา ๒. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ๓. พัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา ๔. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ๖. คະแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษานอกระบบ ๗. การจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ๘. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>๑. ทันเวลา ๒. ถูกต้อง เที่ยงตรง ๓. การใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๑. สายด่วน กศน. ๑๖๖๐ (www.nfe.go.th) ๑๒. สายด่วน สช. ๑๖๙๓ (www.opec.go.th) ๑๓. ระบบประสานงานนโยบาย และยุทธศาสตร์ (BPSI Innovation)</p>

ส่วนราชการ/ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติร่วมกัน	ข้อกำหนดที่สำคัญในการปฏิบัติงานร่วมกัน	กลไกที่สำคัญ ในการสื่อสารระหว่างกัน
<p>๒.๒ หน่วยงานภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ ภาคส่วนต่างๆ ของสังคมที่เป็นภาคี เครือข่าย ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน</p>	<p>๑. ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษา ๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษา ๔. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ๕. พัฒนาคู และ บุคลากรทางการศึกษา ๖. การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๗. บริหารจัดการหนี้สินครู ๘. การสนับสนุน งบประมาณ และการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย ๙. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ๑๐. การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>๑. ทันเวลา ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ๒. การใช้จ่ายงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. คุณภาพมาตรฐาน ๔. ส่งมอบข้อมูลตรงตามระยะเวลาที่กำหนดร่วมกัน</p>	

๒

สภาวการณ์ขององค์การ

: สภาวการณ์เชิงยุทธศาสตร์

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(๙) สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ

✚ การแข่งขันภายในประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O – NET) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

คู่เทียบ	ประเด็นเทียบเคียง/ การแข่งขัน	ผลการดำเนินงาน			
		ระดับชั้น/ วิชา	สพฐ.	สำนักงาน สช.	ผลลัพธ์
สพฐ.	การเปรียบเทียบ ผลการสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔	(ป. ๖)			
		ภาษาไทย	๔๗.๑๗	๕๓.๒๕	สูงกว่า
		ภาษาอังกฤษ	๓๓.๖๕	๔๙.๙๒	สูงกว่า
		คณิตศาสตร์	๓๕.๒๓	๓๙.๘๕	สูงกว่า
		วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๘	๓๖.๓๗	สูงกว่า
		(ม. ๓)			
		ภาษาไทย	๕๐.๖๗	๔๙.๕๖	ต่ำกว่า
		ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๐	๓๓.๔๙	สูงกว่า
		คณิตศาสตร์	๒๓.๖๘	๒๔.๒๑	ใกล้เคียง
		วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๓	๓๑.๑๒	ใกล้เคียง
		(ม. ๖)			
		ภาษาไทย	๔๔.๖๕	๔๑.๓๕	ต่ำกว่า
		สังคมศึกษา	๓๕.๘๓	๓๔.๔๗	ต่ำกว่า
		ภาษาอังกฤษ	๒๓.๔๒	๒๖.๔๒	สูงกว่า
		คณิตศาสตร์	๑๙.๔๐	๑๙.๗๘	ใกล้เคียง
		วิทยาศาสตร์	๒๗.๗๐	๒๗.๔๕	ใกล้เคียง

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานได้สะท้อนและส่งผลต่อการดำเนินการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนให้ได้มาตรฐาน รายละเอียดดังนี้

๑. ระดับชั้น ป.๖ พบว่า การศึกษาภาคเอกชน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ สูงกว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ระดับชั้น ม.๓ พบว่า การศึกษาเอกชน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๑) รายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับที่ สูงกว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) รายวิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับที่ ต่ำกว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) รายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับที่ ใกล้เคียง ค่าคะแนนเฉลี่ยของการศึกษาขั้นพื้นฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ระดับชั้น ม.๖ พบว่า การศึกษาเอกชน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

๑) รายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับที่ สูงกว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) รายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับที่ ต่ำกว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) รายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับที่ ใกล้เคียง ค่าคะแนนเฉลี่ยของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแข่งขันภายนอกประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อการศึกษาของประเทศไทย กำหนดคู่เทียบในการแข่งขันด้านการศึกษาในระดับประเทศ คือ

๑. การเปรียบเทียบผลการประเมิน PISA (Programme for International Student Assessment) กับสาธารณรัฐสิงคโปร์ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สสวท จัดสอบทุก ๆ ๓ ปี โดยเทียบมาตรฐานกับองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD)

ประเภทการแข่งขัน	คู่แข่ง	ประเด็นการแข่งขัน	ผลการดำเนินงานในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่ง						
			ผลการประเมิน	ประเทศไทย		สาธารณรัฐสิงคโปร์	ค่าเฉลี่ย (OECD)		
การเปรียบเทียบผลการประเมิน PISA (Programme for International Student Assessment)	สาธารณรัฐสิงคโปร์	๑. การจัดช่วงลำดับการรู้ใน ๓ เรื่อง		ค่าคะแนน	อันดับ	ค่าคะแนน	อันดับ		
									๒. ผลการประเมิน PISA ๒๐๑๘
		การอ่าน		๓๙๓	๕๗	๕๔๙	๒		๔๘๗
		คณิตศาสตร์		๔๑๙	๕๔	๕๖๙	๒		๔๘๙
		วิทยาศาสตร์	๔๒๖	๕๒	๕๕๑	๒	๔๘๙		

ผลการประเมินจากกลุ่มตัวอย่างอายุ ๑๕ ปี จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ คน จาก ๗๙ ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ ประเทศกลุ่ม (OECD ๓๕ ประเทศ, ประเทศเข้าร่วม ๓๗ ประเทศ) และเป็นการจัดสอบด้วยคอมพิวเตอร์เต็มรูปแบบ (Computer – Based Assessment : CBA) เป็นครั้งแรกในจำนวนนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนไทย จำนวน ๘,๖๓๓ คน จาก ๒๙๐ โรงเรียนทุกสังกัดการศึกษามีผลการประเมิน PISA ๒๐๑๘ โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประเมิน ๒๐ โรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๖๖๐ คน ดังนี้

➢ การรับรู้เรื่องการอ่าน ประเทศไทยผลการประเมินมีค่าคะแนน ๓๙๓ ต่ำกว่าสาธารณรัฐสิงคโปร์ มีค่าคะแนน ๕๔๙ และมีค่าคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๗ คะแนน โดยโรงเรียน สช. มีค่าคะแนนการอ่านสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ แต่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD อยู่ที่ ๔๑๒ คะแนน

➢ การรับรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ประเทศไทยผลการประเมินมีค่าคะแนน ๔๑๙ ต่ำกว่าสาธารณรัฐสิงคโปร์ มีค่าคะแนน ๕๖๙ และมีค่าคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๙ คะแนน โดยโรงเรียน สช. มีค่าคะแนนคณิตศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศแต่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ๔๓๖ คะแนน

➢ การรับรู้วิทยาศาสตร์ ประเทศไทยผลการประเมินมีค่าคะแนน ๔๒๖ ต่ำกว่าสาธารณรัฐสิงคโปร์ มีค่าคะแนน ๕๕๑ และมีค่าคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๙ คะแนน โดยโรงเรียน สช. มีค่าคะแนนวิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศแต่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ๔๔๓ คะแนน

เมื่อวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของคะแนนในภาพรวม ตั้งแต่การประเมินรอบแรกจนถึงปัจจุบัน พบว่าผลการประเมินด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของประเทศไทยไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่แตกต่างจากการประเมินรอบที่ผ่านมามากนัก แต่ค่าคะแนนด้านการอ่านมีแนวโน้มลดลง ซึ่งอาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงระบบการทดสอบการอ่านผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์แบบเต็มรูปแบบ ทำให้ไม่คุ้นเคยกับรูปแบบการสอบ ซึ่งมีใช้อ่านไม่เข้าใจ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและควรนำผลสะท้อนจากคะแนน PISA มาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อเตรียมแนวทางที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๗๔ และควรสร้างและวางระบบมาตรฐานการสอนที่มีคุณภาพและยกระดับการสอนให้สูงขึ้น

๒. จัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑๘th International Mathematics and Science Olympiad (IMSO) for Primary School Students (Virtual Edition) Indonesia) ดำเนินการคัดเลือกและส่งนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ณ ประเทศอินโดนีเซีย ในรูปแบบออนไลน์


ประเทศไทยส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ๒ วิชา ซึ่งได้รับรางวัล รวม ๒๓ รางวัล (๒๓ เหรียญ) ได้แก่ เหรียญทอง ๑ รางวัล / เหรียญเงิน ๑๒ รางวัล / เหรียญทองแดง ๑๓ รางวัล ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับรางวัล ๑ เหรียญเงิน จำนวน ๕ โรงเรียน รางวัล ๑ เหรียญทองแดง จำนวน ๔ โรงเรียน ในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษานักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับรางวัล ๑ เหรียญเงิน จำนวน ๔ โรงเรียน รางวัล ๑ เหรียญทองแดง จำนวน ๑ โรงเรียน และเกียรติบัตรชมเชย (เข้าร่วมการแข่งขัน) จำนวน ๑ โรงเรียน

ผลการดำเนินงานการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศในระดับประถมศึกษาสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมสากลมากขึ้น และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๓. การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๖๔ (IMO ๒๐๒๑) ซึ่งเป็นการแข่งขัน ผ่านระบบออนไลน์จากประเทศไทย โดยมีสหพันธรัฐรัสเซีย เป็นประเทศเจ้าภาพ ผู้แทนประเทศไทย IMO จำนวน ๖ คน ได้รับรางวัล ๑ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง ทำคะแนนรวมได้ ๑๒๑ คะแนน จาก ๑๐๗ ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดยมีนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับรางวัล ๑ เหรียญเงิน

ผลการดำเนินงานการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมระดับสากลมากขึ้น



(๑๐) การเปลี่ยนแปลงด้านการแข่งขัน

 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ซึ่งมีผลต่อสถานการณ์การแข่งขันของส่วนราชการและของประเทสรวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่สร้างโอกาส สำหรับการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือ คือ


การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่เกิดขึ้น	การตอบสนองการเปลี่ยนแปลง		
	โอกาสในการสร้างนวัตกรรม	แผนงาน/ยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง	การเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร
<p>๑. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านความแตกต่างทางรายได้และหนี้ครัวเรือนที่อยู่ในระดับสูงที่ส่งผลกระทบต่อความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้ของประชาชน รวมถึงส่งผลกระทบต่อรายได้ของผู้ปกครองที่อาจส่งผลกระทบต่อตัดสินใจในการเลือกรับบริการทางการศึกษาจากโรงเรียนเอกชน</p>	<p>โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน : โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นช่องทางการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน และติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)</p>	<p>๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๒. ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>- แผนพัฒนาการศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (๒๕๖๑-๒๕๗๙) - แผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน</p>
<p>๒. การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างของประชากร อัตราการเกิดของประเทศไทยน้อยลง ทำให้ประชากรวัยเด็กหรือวัยเรียนลดลง ส่งผลให้โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์และกำลังมุ่งหน้าเข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสุดยอด (Super-aged Society) ภายในปี ๒๕๗๔ และมีจำนวนแรงงานลดลงเรื่อย ๆ ทำให้มีอัตราการพึ่งพิงหรือการที่วัยแรงงานต้องแบกรับภาระการดูแลผู้สูงวัยสูงขึ้นแนวโน้มที่จะมีนักเรียนที่เข้าเรียนในระบบการศึกษาลดลง</p>	<p>๑. พัฒนาระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน (PSIS) ๓. การจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงวัย</p>	<p>๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๒. ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕)</p>
<p>๓. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดด ส่งผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และวิถีการดำเนินชีวิต การปรับระบบการทำงาน ให้ทันสมัยปรับรูปแบบการทำงานภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียน</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการให้บริการการขอหนังสือรับรองการจบหลักสูตร การศึกษาอนุกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับภาษาอังกฤษ) ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)</p>	<p>ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร สังกัด สป. ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕</p>

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่เกิดขึ้น	การตอบสนองการเปลี่ยนแปลง		
	โอกาสในการสร้างนวัตกรรม	แผนงาน/ยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง	การเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร
การสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เรียนออนไลน์), Mobile Learning และการเรียนรู้แบบ On demand, ปัญญาประดิษฐ์ (AI), Internet of Things (IOT), Cloud technology, และ Big Data	๒. ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ ๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ ๔. ระบบประเมินวิทยฐานะใหม่ (Digital Performance Appraisal: DPA) ในการประเมินวิทยฐานะครูผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา		

(๑๑) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ


-  แหล่งข้อมูลสำคัญสำหรับข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ และเชิงแข่งขันในลักษณะเดียวกัน
-  แหล่งข้อมูลสำคัญสำหรับข้อมูลเชิงเปรียบเทียบจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในส่วนราชการ นอกส่วนราชการและจากต่างประเทศ

ประเด็น	แหล่งข้อมูลสำคัญเชิงเปรียบเทียบ และแหล่งข้อมูลเชิงแข่งขัน
๑. การแข่งขันภายในประเทศ <ul style="list-style-type: none"> ● การเปรียบเทียบผลการสอบ O-net (Ordinary National Education Test) 	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๒. การแข่งขันภายนอกประเทศ <ul style="list-style-type: none"> ● การทดสอบ PISA (Programme for International Student Assessment) ● การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา International Mathematics and Science Olympiad for Primary School ๒๐๑๖ (IMSO ๒๐๑๖) (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) การแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับโลก ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ ๒๒ “The Po Leung Kuk ๒๒nd Primary Mathematics World Contest ๒๐๑๙ (PMWC๒๐๑๙)” 	๑) เว็บไซต์ของประเทศสมาชิกองค์การ เพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) ๒) เว็บไซต์สรุปรางวัลนักเรียน IMSO ๓) รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ๔) เว็บไซต์ขององค์กร Po Leung Kuk ๕) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

 ข้อจำกัดในการได้มาซึ่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ และข้อมูลเชิงแข่งขัน

ประเด็น	ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและข้อมูลเชิงแข่งขัน	ข้อจำกัดในการได้มาซึ่งข้อมูล
๑. การแข่งขันภายในประเทศ		
การเปรียบเทียบผล การสอบ O-net	ผลการประเมินการเปรียบเทียบผลการสอบ (O-NET) ใน ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถม ระดับมัธยมต้น และระดับมัธยมปลายจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	ข้อมูล O – NET ผู้เข้าใช้ต้องมี username และ password เท่านั้น แหล่งข้อมูลถูกจำกัดเฉพาะกลุ่ม
๒. การแข่งขันภายนอกประเทศ		
● การทดสอบ PISA (Programme for International Student Assessment)	ผลการประเมินการทดสอบ PISA ใน ๓ เรื่อง ได้แก่ การจัดอันดับ และผลการประเมิน จากเว็บไซต์ของประเทศสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD)	เป็นการนำเสนอภาพรวมทั่วโลกของเว็บไซต์ต่างประเทศได้มีการอธิบายรายละเอียด บอกรายรวมของประเทศ
● การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา IMSO ๒๐๒๑ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	ภาพรวมการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปผลการแข่งขันภาพรวมประเทศไทย โดยได้รับรางวัลทั้งสิ้น ได้แก่ - คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๑ เหรียญเงิน /๑ เหรียญทองแดง) - วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (๑ เหรียญเงิน/ ๑ เหรียญทองแดง) - เกียรติบัตรชมเชย (เข้าร่วมการแข่งขัน)	เป็นการนำเสนอภาพรวมการแข่งขันระหว่างประเทศ/เว็บไซต์ต่างประเทศได้มีการอธิบายรายละเอียด บอกรายรวมของการแข่งขันระหว่างประเทศ
● การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๖๔ (IMO ๒๐๒๑) ซึ่งเป็นการแข่งขันผ่านระบบออนไลน์จากประเทศไทย โดยมีสหพันธรัฐรัสเซียเป็นประเทศเจ้าภาพ	ภาพรวมการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับโลก ผู้แทนประเทศไทย IMO จำนวน ๖ คน ได้รับรางวัล ๑ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง ทำคะแนนรวมได้ ๑๒๑ คะแนน จาก ๑๐๗ ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขัน โดยมีนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับรางวัล ๑ เหรียญเงิน	เป็นการนำเสนอภาพรวมการแข่งขันระหว่างประเทศ/เว็บไซต์ต่างประเทศได้มีการอธิบายรายละเอียด บอกรายรวมของการแข่งขันระหว่างประเทศ


(๑๒) ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์และความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์

 ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์และความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านพันธกิจ ด้านการปฏิบัติการ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านบุคลากร มีดังนี้

บริบทแต่ละด้าน	ประเด็นความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์
ด้านพันธกิจ	คุณภาพการศึกษาของประเทศไทยที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติและระดับนานาชาติทั้งจากผลทดสอบระดับชาติ O-NET, N-NET ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย และระดับนานาชาติ จากการจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย (IMD) ปี ๒๕๖๔ อยู่ในอันดับที่ ๕๖ จาก ๖๔ ประเทศ และผลการประเมิน PISA 2018 ของประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๖๒) อยู่ในอันดับที่ ๖๖ จาก ๗๙ ประเทศ และพบว่านักเรียนไทยมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD ทั้งด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> มีความเชี่ยวชาญในการแปลงนโยบายกระทรวงสู่การปฏิบัติ และบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการจัดการศึกษาเอกชน มีความเชี่ยวชาญในการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการส่งเสริม สนับสนุน และการจัดการศึกษา
ด้านปฏิบัติการ	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดด เข้าสู่ยุคอินเทอร์เน็ตการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Digital Disruption) เช่น Mobile Learning, AI, Internet of Things (IoT), Cloud technology และ Big Data ที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และรูปแบบการทำงาน รวมถึงการบูรณาการเชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคให้มีความเชื่อมโยงเป็นเอกภาพ	<ol style="list-style-type: none"> มีหน่วยงานที่ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา ในการเสริมสร้างโอกาสและยกระดับการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึง นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริง
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ปัญหาความแตกต่างทางรายได้และหนี้ครัวเรือนที่อยู่ในระดับสูง ส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครองในการตัดสินใจเลือกใช้บริการทางการศึกษา, ปัญหาการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ภายในประเทศสูงขึ้น การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทำให้การดูแลสิ่งแวดล้อมยังมีปัญหาทั้งขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ การจัดการศึกษาจึงต้องถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน, ความแตกต่างทางความคิดในมิติโลกออนไลน์ขาดการเปิดใจเรียนรู้และรับฟังกันอย่างแท้จริงส่งผลให้เกิดการแสดงออกที่มีความรุนแรงเกิดความแตกแยกทางสังคม และความก้าวหน้าทางการแพทย์และระบบสาธารณสุขดีขึ้นทำให้ประชากรมีอายุขัยโดยเฉลี่ยมากขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมทางการจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

บริบท แต่ละด้าน	ประเด็นความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นความได้เปรียบ เชิงยุทธศาสตร์
	<p>อัตราการเกิดลดน้อยลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่มีรับบริการของ สป.ศธ. ลดลง จำนวนแรงงานลดลง และจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุในปี ๒๕๗๔ ประเทศไทย จะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุระดับสุดยอด (Super Aged Society) จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยเพื่อพัฒนาเด็กทุกช่วงวัย พัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน และส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับกับสถานการณ์ในปัจจุบัน, สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ภาวะกิจกรรมทางเศรษฐกิจชะงักต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิถีชีวิต (New-Normal)</p>	
<p>ด้านทรัพยากรบุคคล</p>	<p>ทักษะของบุคลากรของ สป.ศธ. บางส่วนปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล, การผลิตบุคลากรใหม่เพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณยังไม่เพียงพอหรือไม่ทันกับความต้องการ และผลการประเมินและการเตรียมความพร้อมทักษะดิจิทัลของบุคลากร สป. อยู่ในระดับPre-Early จึงจำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐสอดรับการทำงานและการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ ๒๑ การรองรับการเกษียณอายุของข้าราชการจำนวนมาก</p>	

(๑๓) ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

 องค์ประกอบสำคัญของระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการรวมทั้งกระบวนการประเมินการปรับปรุงโครงการและกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับปรุงประสิทธิภาพผลการดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่ได้อย่างต่อเนื่อง มีแนวทางในการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนความรู้ นำหลักเกณฑ์ PMQA มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และบูรณาการการใช้เครื่องมือ เช่น PDCA / ADLI/ SWOT/ PEST Analysis/ SMART ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม ขององค์กร อันนำไปสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดเป็นแผนงานโครงการ บริบทแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านพันธกิจ ด้านปฏิบัติการ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านทรัพยากรบุคคล โดยนำระบบการบริหารจัดการ การควบคุมภายใน การวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารความเสี่ยง การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงโครงการและกระบวนการที่สำคัญ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร การให้บริการระบบ HR การจัดการความรู้ (KM) และการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การดำเนินงานทั้งในระดับองค์กร หน่วยงาน และบุคคล รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการปรับปรุงผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและประเทศอย่างต่อเนื่อง

<p>ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการรวมทั้งกระบวนการประเมินการปรับปรุงโครงการและกระบวนการที่สำคัญ</p>	<p>ในการปรับปรุงผลการดำเนินงานได้ใช้เครื่องมือมาปรับปรุงงาน เช่น Plan-Do-Check-Act/ Balanced Scorecard ผ่านตัวชี้วัดและเป้าหมาย IPA (International Performance Agreement) การบูรณาการร่วมกับงานอื่น ๆ เช่น PMQA การควบคุมภายใน การลดขั้นตอน เป็นต้น ในการปรับปรุงโครงการและกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๑. ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลางของประเทศ จำนวน ๕ ฐานข้อมูล ประกอบด้วย (๑) ฐานข้อมูลประวัตินักเรียน นักศึกษาและผู้เรียน (๒) ฐานข้อมูลประวัติข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (๓) ฐานข้อมูลประวัติข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ และบุคลากรอื่น (๔) ฐานข้อมูลรายละเอียดสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา และ (๕) ฐานข้อมูลประวัติผู้สำเร็จการศึกษา มีการบูรณาการการทำงาน เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ ๕ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และกระทรวงพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์</p> <p>๒. แอปพลิเคชันกวดูรู้ที่เรียน เพื่อให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาที่ครอบคลุมการใช้งานของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลนักเรียน/ นักศึกษา ผู้ปกครองสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษา โดยแอปพลิเคชันได้มีการนำเสนอข้อมูล ๖ กลุ่มข้อมูล ประกอบด้วย (๑) ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา (๒) ข้อมูลภาพถ่ายสถานศึกษา (๓) ข้อมูลแผนการรับสมัครนักเรียน (๔) ข้อมูลโรงเรียนยอดนิยมหรือแข่งขันสูง (๕) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ (๖) ข้อมูลการแนะแนวการทำงานอาชีพและการศึกษาต่อ โดยแอปพลิเคชันได้เพิ่มความสามารถในการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการอ่านออกเสียง (Text to Speech) สำหรับผู้พิการทางสายตา หรือผู้ที่ไม่สะดวกในการอ่าน และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสถานศึกษาจากระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) ซึ่งได้เผยแพร่ เพื่อใช้งานผ่าน Apple App Store และ Google App Store</p>
--	--

๓. บริการข้อมูลผ่านระบบ EDC (Education Data Center) <https://edc.moe.go.th/> เป็นระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อบูรณาการระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติผู้เรียน และบุคลากรในสังกัด พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงให้สามารถรองรับการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน ข้อมูลกับองค์กรหลัก โดยระบบฐานข้อมูลของทุกหน่วยงานมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้ แบบ Near Real Time เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสถิติทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด

๔. แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนออนไลน์ของผู้เรียน ๓ กลุ่ม ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน นักศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีครูเป็นผู้สอน และประชาชน ทุกช่วงอายุทั่วประเทศ เพื่อเป็นศูนย์กลางการประเมินสมรรถนะผ่านการเรียนออนไลน์ การฝึกอบรม การสอบ ผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เป็นศูนย์กลางในการจัดการสอนออนไลน์ของครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นศูนย์กลางสำหรับผู้ที่มีความสามารถในการผลิตสื่อ สามารถนำสื่อเข้ามาไว้ในระบบ ให้ผู้เรียนที่สนใจจะเรียนออนไลน์เข้ามาเลือกเรียน ตามที่ตนเองต้องการได้

๕. การจัดทำบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เป็นการจัดทำต้นแบบบัญชีข้อมูลกลางภาครัฐ (Government Data Catalog) และนามานุกรม (Directory Service) โดยจัดทำ Data Catalog เพื่อตอบโจทย์ ยุทธศาสตร์ตามนโยบายพื้นที่การให้บริการประชาชน Open Data ซึ่งบุคลากรของหน่วยงานและหน่วยอื่น ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้เกี่ยวกับธรรมาภิบาลข้อมูล ได้มีส่วนร่วมในการผลักดันการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูล ในระดับหน่วยงาน เพื่อยกระดับข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานให้มีคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมที่จะนำมาใช้ ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ

๖. ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐาน ทางทะเบียนราษฎร (ระบบ G Code) เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียน ราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยที่เดิมเคยจำกัดไว้ให้บางกลุ่ม บางระดับการศึกษา เป็นการเปิดกว้างให้ทุกคน ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา ทั้งการรับ เข้าเรียน ลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา และการออกหลักฐานทางการศึกษา

๗. อยู่ระหว่างการพัฒนาาระบบจัดเก็บข้อมูล BIG DATA จะพัฒนาระบบด้านการจัดสรรเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลาง เพื่อเกิดความ รวดเร็วและโปร่งใสในการดำเนินงาน

๘. ระบบสนับสนุนนโยบายและยุทธศาสตร์ (Bureau of Policy and Strategy Innovation : BPSI) ซึ่งเป็นเว็บแอปพลิเคชัน ที่ออกแบบมาเพื่อใช้งานระบบแบบออนไลน์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการประสานงาน นโยบายและยุทธศาสตร์ (Coordinate Module) ระบบค่าเช่าบ้าน (House Rent Module) ระบบแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปี (Plan Module) ระบบค่าของงบประมาณ (Budget Module) และระบบติดตามและ รายงานผล (Report Module) ผ่าน <http://bps.moe.go.th> กับสำนัก/หน่วยงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๙. ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR ของกลุ่ม ป.ย.ป.

- รายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวง และระหว่างกระทรวง

๑๐. ระบบระบบการตรวจราชการและติดตามประเมินผลเพื่อการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) เพื่อบริหารจัดการข้อมูลระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. ในการกำหนดขอบเขตข้อมูลที่จำเป็น ในการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวง ศึกษาธิการในแต่ละปีงบประมาณ

๑๑. ระบบสลิปเงินเดือนรูปแบบใหม่เพื่อช่วยลดงบประมาณในการจัดซื้อกระดาษสำหรับพิมพ์ สลิปเงินเดือน ซึ่งระบบจะมีระบบบริการ online ผ่าน website เพื่อใช้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

๑๒. ระบบจ่ายตรงเงินเดือนๆ จะดำเนินการโอนเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทนและเงินอื่นที่จ่ายในลักษณะเดียวกับเงินเดือนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารพาณิชย์ของผู้มีสิทธิโดยตรง ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกรวดเร็วในการตรวจสอบข้อมูล โดยสามารถทำการตรวจสอบผ่านทาง Internet

๑๓. ระบบติดตามและรายงานผลการประเมินส่วนราชการ ของ สป.ศธ. (Monitoring Evaluation and Reporting System: MERS) มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานในสังกัดสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ ซึ่งขอให้ทุกหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานส่วนกลาง มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อให้บรรลุผลทั้งในส่วนของเป้าหมายตามภารกิจและการจัดการศึกษา ตลอดจนการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงานและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงาน กศน.

๑๔. ระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการจัดเก็บข้อมูลเด็กออกกลางคัน ซึ่งเป็นประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา และมีแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กออกกลางคัน เพื่อนำผู้เรียนที่ออกกลางคันสู่ระบบการศึกษา

๑๕. ระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ด้วย G Suite for Education โดยสถาบันการศึกษาทางไกลพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย Account ซึ่งเป็นชุดเครื่องมือในการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง สามารถนำมาสร้างสรรค์เครือข่ายการเรียนรู้เครือข่ายแหล่งเรียนรู้จากทั่วประเทศ ส่งเสริมให้ผู้เรียน กศน. ที่อยู่ทุกพื้นที่ ทุกตำบล พัฒนาความรู้ ส่งเสริมศักยภาพให้เป็นนักถ่ายทอดผู้สร้างสรรค์เรื่องราวจากพื้นที่นำไปสู่การสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ และแหล่งข้อมูลคุณภาพ บนโลกออนไลน์ของประเทศไทยได้อย่างรวดเร็ว

๑๖. การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และสามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku-Band และ C-Band อินเทอร์เน็ต การออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT หรือช่อง ๑๑) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) รวมทั้งพัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์ระบบดิจิทัล โดยได้มีการพัฒนาอุปกรณ์ห้องผลิตข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ให้รองรับการเป็นศูนย์ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ในนามของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีจำนวนผู้ใช้บริการถึง ๒,๔๑๐,๓๗๖ คน

๑๗. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน. (DMIS) ปิงปิงประมาณ โดยมีข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาคารสถานที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ ฯลฯ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและกำหนดนโยบาย การจัดทำงบประมาณประจำปี แผนงานและโครงการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๑๘. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer โดย ได้พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงของตำบล เพื่อขับเคลื่อนการสร้าง Smart Farmer ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น/ชุมชน และพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรให้กับประชาชนให้เหมาะสมกับสภาพ บริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน ผ่านวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ รายการโทรทัศน์ Application แผ่น CD ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียง แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร และและพัฒนาศักยภาพเกษตรกร ให้มีองค์ความรู้สู่การเป็น MASTER TRAINER และสามารถขยายผลให้แก่เกษตรกรในท้องถิ่น/ชุมชนได้

๑๙. การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับคนไทยในต่างประเทศ ด้านหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การประชุมครูศูนย์การเรียน กศน.ในต่างประเทศ รวมถึงการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษานอกระบบ ยกระดับการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยในต่างประเทศให้เป็นพลเมืองดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการ (๑) จัดทำสื่อและ Test blueprint รายวิชาเลือกของสถานศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาระดับประถมศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) โปรแกรมทะเบียนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องสำหรับคนไทยในต่างประเทศ (๓) คลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสำหรับคนไทยในต่างประเทศ

๒๐. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ได้ปรับปรุงนิทรรศการวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย ปรับปรุงการให้บริการ เปิดช่องทางการจำหน่ายบัตรเข้าชม ผ่านร้านสะดวกซื้อต่าง ๆ (ในอนาคต)

แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และมีการปรับปรุงห้องฟ้าจำลองให้สะดวก เช่น อุปกรณ์เครื่องฉายดาว เพื่อเพิ่มศักยภาพระบบฉายดาว และฉายภาพยนตร์ดาราศาสตร์ให้มีขอบเขตการใช้งานที่ทันสมัยขึ้นรองรับกับผู้รับบริการที่เพิ่มขึ้น

๒๑. ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยใช้ศูนย์ดิจิทัลชุมชนทั้ง ๗,๔๒๔ แห่งทั่วประเทศ เป็นศูนย์กลางในการบริการให้ประชาชนใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และแลกเปลี่ยนข้อมูลให้ประชาชนในชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยการพัฒนาวิทยากรแกนนำ ครู กศน. ตำบล และประชาชนทั่วไปไปมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัลและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ และขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์ รวมถึงเปิดพื้นที่จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center : OCC) เพื่อประชาสัมพันธ์การแสดงผล/จำหน่ายสินค้า โดยปัจจุบันได้ขยายผลลงสู่ประชาชนประมาณสองแสนกว่าคน โดยใช้เครือข่ายของอินเทอร์เน็ตประชารัฐและอินเทอร์เน็ตของ กศน. ตำบล ให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่

๒๒. การพัฒนาการให้บริการแหล่งเรียนรู้ชุมชนอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานการยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เช่น ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด รวมทั้งรถเคลื่อนที่ที่ดัดแปลงเป็นห้องสมุดเล็ก ๆ ขับเคลื่อนไปในชุมชน เพื่อให้เข้าถึงชุมชนและสถานที่ที่ประชาชนสามารถได้รับข้อมูลข่าวสารที่ใกล้มือและอ่านได้สะดวก บ้านหนังสืออัจฉริยะ โครงการบรรณสัญจร บ้านหนังสือชุมชน โครงการเมืองนักอ่าน เป็นสถานที่พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของประชาชนในชุมชน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม “ของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน” การจัดกิจกรรมสร้างเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอ่านของประชาชน ชุมชน อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับวิถีชีวิตให้ประชาชนเกิดนิสัยรักการอ่าน เช่น บริการส่งเสริมการอ่าน ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และกิจกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ มีการระดมสรรพกำลังทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนในการส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ประชาชนเห็นคุณค่าของการอ่าน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในด้านการส่งเสริมการอ่าน ส่งผลให้เกิดพลังชุมชนที่เข้มแข็งในการร่วมกันสร้างวัฒนธรรมการอ่าน

๒๓. คลังความรู้ กศน. เป็นการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการบริหารจัดการ Google accounts และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและขยายผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ออกเป็น ๓ ระยะ คือ การจัดเก็บข้อมูลระดับตำบลทุกตำบล การนำข้อมูลมาใช้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง การจัดองค์ความรู้ ไปสู่คลังความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Knowledge Bank)

รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ โดยสำนักงาน กศน. ได้มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น นวัตกรรมการจัดการศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ โดยศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านในสอย ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เน้นการสื่อสารภาษาต่าง ๆ การศึกษาเพื่อการมีงานของกลุ่มเด็กและผู้ด้อยโอกาสจากประเทศเพื่อนบ้านที่ไม่มีสัญชาติไทยได้มีชีวิตที่ดีขึ้นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครู กศน. เข้าไปสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตรการสอนผู้ไม่รู้หนังสือ ให้สามารถฟังและพูดภาษาไทยได้ ผลของงาน “การบูรณาการจัดการศึกษาทางพหุวัฒนธรรมสำหรับเด็กเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาชายแดนไทย – เมียนมา ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน” ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดนวัตกรรมทางการศึกษาในการศึกษาในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกขององค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO)

นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบตามแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย ภายใต้โครงการ “กศน. สข. WOW WOW ก้าวสู่ยุคดิจิทัล” รองรับการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime เพียงแค่ปลายนิ้วสัมผัส พร้อม ๆ กับการพัฒนาแอปพลิเคชันที่สามารถเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์มือถือได้ด้วยตนเอง เพียงลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ ทั้งในวิชาพื้นฐานสายสามัญ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาไปจนถึงมัธยมศึกษา และหลักสูตรอาชีวพระยะสั้นในสาขาต่าง ๆ ซึ่งการพัฒนาระบบการเรียนออนไลน์นี้ เป็น ๑ ใน ๖ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่ดีแก่คนทุกช่วงวัยในทุกพื้นที่ เพื่อพลิกโฉมการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยสู่ยุคดิจิทัลจนต้องร้อง "WOW WOW" ประกอบด้วย ๖ เรื่อง (๖G) ได้แก่ (๑) Good Teacher เสริมสร้างการเรียนรู้สู่ยุคดิจิทัล (๒) Good Place จัดตั้งศูนย์ กศน.ต้นแบบที่ดีเยี่ยม ๕ อย่าง ใน ๕๒๘ อำเภอ พร้อมให้บริการ Digital Library และ e-Book (๓) Good Activity Digital Platform พัฒนาการศึกษาระบบออนไลน์ที่เข้าถึงทุกที่ทุกเวลา

พร้อมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ และหลักสูตรระยะสั้นรองรับ New S-Curve (๔) Good Partnership มีเครือข่ายที่ดีทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (๕) Good Innovation การจัดการความรู้นวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์แบรนด์ กศน. และ (๖) Good Learning Center ศูนย์การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัยในชุมชน โดยใช้ประโยชน์จากพื้นที่โรงเรียน ที่ถูกควบรวม เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ของประเทศไทย ก็สามารถทำได้ในทุกที่ทุกเวลา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๒๔. ระบบงานทะเบียนนักเรียน สำหรับโรงเรียนเอกชน (Student Registration Information System for Private School : REGIS) สถานศึกษาเอกชนมีเครื่องมือหรือช่องทางในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดทำตารางเรียน ตารางสอบ การวัดผลการเรียน การสำเร็จการศึกษา การส่งข้อมูลผลการเรียน GPA และผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดหลักสูตร (GPAX) รวมถึงมีบริการตรวจสอบผลการเรียนสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองแบบ On-Line ดังนั้นเมื่อสถานศึกษาเอกชนทั่วประเทศใช้ระบบงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงส่งผลให้สำนักงานมีฐานข้อมูลกลางที่จัดเก็บข้อมูลจากทุกสถานศึกษาเอกชน ประกอบด้วย (ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา) และสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล บูรณาการของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูลประวัติ นักเรียน ประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งการออกรายงานนักเรียนเข้าชั้นเรียนและการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าชั้นเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และดำเนินการได้ สะดวก รวดเร็ว การรายงานประวัตินักเรียน ที่ออกกลางคันเพื่อใช้ในการสร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันได้โดยผลการดำเนินงานของระบบ ดังนี้

(๑) มีระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัตินักเรียนสำหรับสถานศึกษาเอกชนแบบ Online เพื่อการบูรณาการข้อมูลที่สถานศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือที่สามารถนำไปใช้ในการจัดทำข้อมูลทะเบียนวัดผล การศึกษานักเรียนที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศที่ตรงตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) มีฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนนักเรียน บริหารจัดการครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เอกชน ทั้งนี้ มีเครื่องมือในการบริหารจัดการหลักสูตร จัดทำตารางเรียนตารางสอน การวัดผลการเรียน การสำเร็จการศึกษา บริการครูผู้สอนและครูประจำชั้นและให้บริการการตรวจสอบผลการเรียนนักเรียน และผู้ปกครองแบบ On-Line

(๓) มีระบบฐานข้อมูลกลางที่รองรับการจัดเก็บข้อมูลจากทุกสถานศึกษาเอกชน สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลได้ ประกอบด้วย

- ๓.๒.๑ ข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียน และผลการเรียน ของสถานศึกษาเอกชน
- ๓.๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒.๓ ข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษาเอกชน
- ๓.๒.๔ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
- ๓.๒.๕ ข้อมูลนักเรียนเข้าชั้นเรียน นักเรียนออกกลางคัน

(๔) ระบบสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ระบบสามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัตินักเรียนสำหรับโรงเรียน เอกชนแบบออนไลน์

(๖) ระบบสามารถนำเข้าข้อมูลผลคะแนน O-NET สำหรับโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ส่วนกลาง

(๗) ระบบสามารถเชื่อมโยงและตรวจสอบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาไปยังกองทุน สกเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน

(๘) ระบบสามารถเชื่อมโยงและตรวจสอบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งชาวไทยชาวต่างชาติ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

(๙) ระบบสามารถเชื่อมโยงและตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรการศึกษา กับ ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร กระทรวงมหาดไทย

๒๕. ระบบสารสนเทศสถานศึกษาเอกชน (Private school Information System : PSIS) โรงเรียน เอกชนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาทุกปีการศึกษาและการบริหารจัดการ เงินอุดหนุน ในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมาระบบงานสามารถ

อำนวยความสะดวก ตลอดจนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน/นักศึกษา ครู/บุคลากรทางการศึกษาและการจ่ายเงินอุดหนุน

๒๖. ระบบบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนออนไลน์ (Private School Fund System : PSFS) ระบบบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนแต่ละประเภทเพื่อควบคุมเงิน งบประมาณที่ได้รับ ในแต่ละปี และจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนในแต่ละประเภทที่โอนไปเข้าบัญชีโรงเรียนโดยตรง และที่โอนเงินไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อใช้ประกอบการของงบประมาณในปีต่อไป ประกอบด้วย ๑๔ รายการ ได้แก่ (๑) เงินอุดหนุนรายบุคคล (๒) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี (๓) เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) (๔) เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (๕) เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกฯ (๖) เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพ ให้ ๕ จังหวัดภาคใต้ (๗) เงินอุดหนุนตาติกา(ครู/มัสยิด) ให้ ๕ จังหวัดภาคใต้ (๘) เงินอุดหนุนปอเนาะ (โต๊ะครู/สถาบันปอเนาะ) เฉพาะ ๓ จ.ภาคใต้ (ปัตตานี นราธิวาส ยะลา) (๙) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนครูสอนศาสนา (ในระบบ) (๑๐) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนครูสอนศาสนา (นอกระบบ) (๑๑) เงินอุดหนุนค่าครองชีพชั่วคราว (๑๒) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนครูสอนนักเรียนพิการ (๑๓) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพ เฉพาะ ๔ จ.ภาคใต้ ยกเว้น จ.สตูล (๑๔) เงินอุดหนุนค่าก่อสร้าง ทั้งนี้เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระบบสารสนเทศสถานศึกษาเอกชนและระบบบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนออนไลน์ เพื่อบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนแต่ละประเภทเพื่อควบคุมเงินงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี และจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนในแต่ละประเภทที่โอนไปเข้าบัญชีโรงเรียนโดยตรง และที่โอนเงินไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ให้สามารถติดตาม จัดทำและบริหารเงินอุดหนุนทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อใช้ประกอบการของงบประมาณในปีต่อ ๆ ไป

๒๗. ระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

(๑) มีระบบบูรณาการศูนย์กลางฐานข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค และบุคลากรในสังกัด ให้สามารถรองรับการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับฐานข้อมูลกลาง ของกระทรวงศึกษาธิการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้แบบอัตโนมัติและทันที (Real Time)

(๒) ระบบฐานข้อมูลกลางสำหรับออกรายงานข้อมูลสารสนเทศ

(๓) ระบบตัดสินนักเรียนซ้ำซ้อน

๒๘. ระบบบริหารงานบุคคล (Human resource Management : HRM) ระบบบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒๙. ระบบบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Document Management System : EDMS) จัดเก็บหลักฐานการจัดตั้งโรงเรียน ตราสารโรงเรียน รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนใบอนุญาต หนังสือแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

๓๐. ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (Private School Data Setup : PSDS) ใช้ในการจัดตั้งและบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนทุกประเภท และอยู่ระหว่างการพัฒนาการให้บริการยื่นคำขออนุญาตประเภทต่างแบบออนไลน์ ดังนี้ (๑) ขอเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียน (๒) การขอลีกกิจการโรงเรียนเอกชน (๓) ขอโอนกิจการโรงเรียน (๔) การแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต (๕) การแต่งตั้งและถอดถอนผู้จัดการ/ครู (๖) การเปลี่ยนแปลงผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต (๗) ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงค่าธรรมเนียม (๘) ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่สอน (๙) ขออนุญาตพานักเรียนออกนอกสถานที่ (๑๐) ขอใช้/เพิ่มหลักสูตรโรงเรียนเอกชน (๑๑) ขอตรวจสอบใบอนุญาต (๑๒) ขอหลักฐานการศึกษา (๑๓) ขอรับรองสภาพโรงเรียน

๓๑. ระบบรับ-ส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Document : E-DOC) เป็นระบบสำหรับใช้ในการรับส่งจดหมายระยะ สข สขจ สขอ และโรงเรียนเอกชนทุกประเภท

๓๒. ระบบสารสนเทศสอนศาสนาอิสลามเอกชน (Private Education Islam: PEIL) บริหารจัดการข้อมูลรายบุคคล บุคลากร ผู้เรียนของสถาบันศึกษาปอเนาะ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาติกา) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทสอนศาสนา(อิสลาม)

๓๓. ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เนื่องจากไม่มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ ดังนั้นการจัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพของโรงเรียนมายังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายในการจัดส่งรายงาน ปัญหาเรื่อง

สถานที่ในการจัดเก็บรายงาน การสืบค้นข้อมูลซึ่งทำได้ยาก รวมไปถึงปัญหาในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผลเพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนซึ่งต้องใช้เวลาและ บุคลากรจำนวนมาก อีกทั้ง กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้หน่วยงาน ต้นสังกัดจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนพร้อมประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตาม ตรวจสอบจากการประเมินคุณภาพภายนอกหรือจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดังนั้นจึงมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่สามารถจัดเก็บและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓๔. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัลสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน” (OPEC Digital Learning Center : ODLC)” เชื่อมโยงระบบการเรียนการสอน Online ระหว่างนักเรียน ผู้เรียนโรงเรียนในระบบ และนอกระบบโรงเรียนเอกชน ให้เลือกใช้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสม กับบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยร่วมมือกับพันธมิตรเครือข่ายการจัดการศึกษา Online จำนวน ๒๔ ราย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงาน ก.ค.ศ.

๓๕. ระบบหนังสือเวียนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นการรวบรวมหนังสือเวียนของสำนักงาน ก.ค.ศ. ตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ – ๒๕๖๓ ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยสามารถสืบค้นงานได้ตามประเภทกฎหมาย หมวดกฎหมาย มาตรา ประเภทคำสั่ง คำย่อ วันเดือนปี เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น สามารถทราบว่าหนังสือเวียน โดยยกเลิก ปรับแก้เพิ่มเติม มีวิธีการดำเนินงานโดยสำรวจความต้องการของผู้ใช้ระบบการฐานข้อมูล MySQL พัฒนาระบบโปรแกรมหนังสือเวียนสำนักงาน ก.ค.ศ. (การเพิ่มข้อมูล แก้ไขข้อมูล ลบข้อมูล ค้นหาข้อมูล รายงานข้อมูล) การบำรุงรักษา (การสำรองข้อมูล การปรับปรุงแก้ไขโปรแกรม) และการนำเข้าข้อมูล การจัดกลุ่มและแยกประเภทหนังสือเวียน และได้มีการพัฒนาการให้บริการการสืบค้นหนังสือเวียนออนไลน์ ผ่านระบบ QR Code

๓๖. การพัฒนา Facebook Group เพื่อเป็นช่องทางให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับระบบการประเมิน วิทยฐานะและการพัฒนาครูแนวใหม่

๓๗. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. อิเล็กทรอนิกส์

๓๘. ระบบประเมินวิทยฐานะใหม่ (Digital Performance Appraisal: DPA) การปรับปรุงระบบ เกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา โดยใช้ระบบดิจิทัล เข้ามาช่วยในกระบวนการประเมิน ส่งผลให้สามารถลดต้นทุนค่ากระดาษ ค่าไปรษณีย์ ลดขั้นตอน ลดค่าใช้จ่าย และลดระยะเวลาเกี่ยวกับการดำเนินการขอวิทยฐานะและการดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติ

๓๙. ระบบสืบค้นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ ของผู้สมัครสอบแข่งขันหรือคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเพื่อการพิจารณาดำเนินการปรับคุณวุฒิ ปรับอัตราเงินเดือน และการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในการขอมีวิทยฐานะ

๔๐. ระบบบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ API โดยตั้งแต่ เริ่มรับสมัคร วัดประเมินผล จบหลักสูตร ไปจนถึงส่งข้อมูลให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สป. รวมถึงข้อมูล ด้านอำนวยการสถานศึกษาด้วย

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ประธาน

นายสมใจ วิเศษทักษิณ

ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงาน

คณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ (ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๓๙๗/๒๕๖๔
สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการ
และคณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙

www.psdg.moe.go.th



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๓๗๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการและคณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....

ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๕๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและกำกับ ดูแล และคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ ๔.๐ เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและพร้อมรับการสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง นั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ และพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ โดยมีเป้าหมายให้ภาครัฐมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีขีดสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยกระดับการบริหารและการบริการ ตลอดจนเพื่อปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการและคณะทำงานให้สอดคล้องกับบริบท โครงสร้าง ภารกิจ และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในปัจจุบัน จึงให้ยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการและคณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่ และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------|
| (๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน |
| (๒) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายธนู ขวัญเดช) | รองประธาน |
| (๓) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายวีระ แข็งกสิการ) | รองประธาน |
| (๔) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุทิน แก้วพนา) | รองประธาน |
| (๕) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธาน |
| (๖) ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธาน |
| (๗) เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| (๘) เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการ |
| (๙) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |

/(๑๐) ศึกษาธิการภาค...

(๑๐) ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘		กรรมการ
(๑๑) ผู้อำนวยการทุกสำนัก/สถาบัน/ศูนย์ ใน สป.		กรรมการ
(๑๒) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร		กรรมการ และเลขานุการ
(๑๓) หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และทิศทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Working Team) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนด

๓. กำกับ ติดตาม เร่งรัดให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Working Team) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

๒.๑ ด้านการนำองค์การ (หมวด ๑) ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		ประธาน
(๒) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ที่ได้รับมอบหมาย)		รองประธาน
(๓) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการบริหารการเปลี่ยนแปลงกระทรวงศึกษาธิการ (Chief Change Officer : CCO)		รองประธาน
(๔) ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		รองประธาน
(๕) นางสาวดรุณี เวียงชัย	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๖) นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๗) นางสาวประนิตดา ปะนัดตั้ง	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๘) ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน ก.ค.ศ.		คณะทำงาน
(๙) นางสาวจุฑาภรณ์ แซ่ฮ่อง	สำนักงาน ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
(๑๐) นางปรานีย์ คุณธรรมดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๑) นางสาวนิโลบล สุขรองแพ่ง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๒) นางสาวปัทมา สรรเสริญ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๓) นางสาวนิตยา จันทร์ท่งใหญ่	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๑๔) นางสาวณัฐิตา พรรณรุภัก	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๑๕) นายมนตรี เดชรักษา	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน

/(๑๖) นางสาวอชิษา...

(๑๖) นางสาวอิชยา กัปปา	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๗) นางนภาพร หัสไทรทอง	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๘) นางจิตฤดี ขวัญพุ่ม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	คณะทำงาน
(๑๙) นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	คณะทำงาน
(๒๐) นางสาวพัชรินทร์ หงษ์อินทร์	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
(๒๑) นางภัทรวิภา จันทบูรณ์	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
(๒๒) นางสาวไอริน เล่าห์ภูติ	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
(๒๓) นางชลิตา บุญขำ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
(๒๔) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร		คณะทำงาน และเลขานุการ
(๒๕) หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (หมวด ๒) ประกอบด้วย

(๑) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ที่กำกับดูแลสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์)		ประธาน
(๒) ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์		รองประธาน
(๓) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร		รองประธาน
(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.		รองประธาน
(๕) นายยอดชาย ทองธีระ	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๖) นางสาวประนิตดา ปะนัดตั้ง	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๗) นางสาวเอื้อพรรณ จระเข้น้อย	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๘) นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมณ	สำนักงาน ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
(๙) นางปรานีย์ คุณธรรมดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๐) นางสาวนิโลบล สุขรองแพ่ง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๑) นางสาวปัทมา สรรเสริญ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๒) นายชัยสิทธิ์ ยิ่งชีพยืนอยู่ดี	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
(๑๓) นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๑๔) นางสาวโคสภาพิชญ์ ฉัตรนาค	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๑๕) นางสาวพรทิพย์ สุดสุข	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๑๖) นางสาวจรรยาพร แจ้งกระจาง	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๗) นายสุรียา ส่งแสง	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน

/(๑๘) นางนิศรา...

- (๑๘) นางนิศรา โกษาภรณ์ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ คณะทำงาน และเลขานุการ
- (๑๙) หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร คณะทำงาน และเลขานุการร่วม
- (๒๐) นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- (๒๑) นางสาวธิดา อำนวยวิชัย สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (หมวด ๓) ประกอบด้วย

- (๑) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประธาน
ผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงกระทรวงศึกษาธิการ
(Chief Change Officer : CCO)
- (๒) ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รองประธาน
- (๓) นางสาวดรุณี เวียงชัย สำนักงาน กศน. คณะทำงาน
- (๔) นางศันสนีย์ ทาร์อ่อน สำนักงาน กศน. คณะทำงาน
- (๕) นางสาวกษรา ตั้งใจ สำนักงาน กศน. คณะทำงาน
- (๖) ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตาม สำนักงาน ก.ค.ศ. คณะทำงาน
และประเมินผลการบริหารงานบุคคล
- (๗) นางสาวรัตนา นวลจันทร์ สำนักงาน ก.ค.ศ. คณะทำงาน
- (๘) นางสาวนิโลบล สุขรองแพ่ง สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะทำงาน
- (๙) นางประภัทสร เหลืองประเสริฐ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ คณะทำงาน
- (๑๐) นางสาวชนิดา วงศ์วารกุล สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ คณะทำงาน
- (๑๑) นางสาวปรีชญา เอสมสมบูรณ์ สำนักอำนวยการ คณะทำงาน
- (๑๒) นางสาวสุกัญญา จันทรมโฆชน์ สำนักอำนวยการ คณะทำงาน
- (๑๓) นางกนกวรรณ แดงวงษ์ สำนักอำนวยการ คณะทำงาน
- (๑๔) นายฐิติ ฟอกสันเทียะ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ คณะทำงาน
- (๑๕) นายสมศักดิ์ เลิศปรีชาสกุล สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คณะทำงาน
- (๑๖) นางสาวเกษร แก้วเรือง สำนักนิติการ คณะทำงาน
- (๑๗) นางสาวพัชรินทร์ หงษ์อินทร์ สำนักนิติการ คณะทำงาน
- (๑๘) นางสาวพุทธมาศ วัชรินทร์พร สำนักตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล คณะทำงาน
- (๑๙) นางสาวสุชาดา สวัสดิ์เมือง ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร คณะทำงาน
- (๒๐) นางมจรุส คำยอด สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา คณะทำงาน
- (๒๑) นายชาญชัย เตียววัฒนรัฐติกาล สำนักงานรัฐมนตรี คณะทำงาน

/(๒๒) นายกิตติพงษ์...

(๒๒) นายกิตติพงษ์ โภชนะสมบัติ	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
(๒๓) นางสาวศุภรดา จันทรัตน์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
(๒๔) นางสาวชุตติมา ยูวโกศล	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	คณะทำงาน
(๒๕) นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิเจริญ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	คณะทำงาน
(๒๖) นางสาวนิรมล อินทสุวรรณ	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
(๒๗) ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘		คณะทำงาน
(๒๘) ผู้แทนศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้		คณะทำงาน
(๒๙) นางสาวปฤษฎางค์ เปรมกมล	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
(๓๐) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร		คณะทำงาน และเลขานุการ
(๓๑) หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ ด้านการวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (หมวด ๔) ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		ประธาน
(Chief Knowledge Officer : CKO)		
(๒) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		รองประธาน
(ที่กำกับดูแลศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)		
(๓) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		รองประธาน
(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร		รองประธาน
(๕) นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๖) นางสาวเอื้อพรรณ จรรย์น้อย	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๗) นางสาวพาริตา หมดหามาน	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๘) นางสาวรัตนา นวลจันทร์	สำนักงาน ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
(๙) นายกรใจเลิศ ป่าไม้	สำนักงาน ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
(๑๐) นางสาวนิโลบล สุขรองแพ่ง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๑) นางสาววณัฏพร ปานขาว	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๒) นางสาวทัศนตะวัน พึ่งวงศ์ญาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๓) ผู้แทนสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์		คณะทำงาน
(๑๔) นายณัฐวิญญ์ สิริเดชวราทิพย์	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
(๑๕) นางสาวพิณ เชื้อน้อย	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
(๑๖) นางสาวกรรณิการ์ ฤกษ์โอภาส	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
(๑๗) นางสาวพิชญา สกะมณี	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน

/(๑๘) นางสาวสาธิตา...

(๑๘) นางสาวสาธิตา สันติวรานนท์	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
(๑๙) นายอิทธิกร ช่างสากล	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน และเลขานุการ
(๒๐) หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน และเลขานุการร่วม
(๒๑) นางสาวกรรณิกา ศิวิจารย์	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ ด้านบุคลากร (หมวด ๕) ประกอบด้วย

(๑) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ที่กำกับดูแลสำนักอำนวยการ)		ประธาน
(๒) ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ		รองประธาน
(๓) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร		รองประธาน
(๔) นางสาวสุชานันท์ อ้อศิริธัญ	สำนักงาน ก.ศ.น.	คณะทำงาน
(๕) นางสาวประนิตดา ปะนัดตั้ง	สำนักงาน ก.ศ.น.	คณะทำงาน
(๖) นางสาวกฤติญา เกษตรสินธุ์	สำนักงาน ก.ศ.น.	คณะทำงาน
(๗) นางสาวลักษณะขนา นนท์บุลย์	สำนักงาน ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
(๘) นางสาวปาริฉัตร หอมจำปา	สำนักงาน ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
(๙) นางสาวสุกัลยา สาธ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๐) นายจตุรงค์ มงคล	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๑) นางสาวขวัญหทัย พิณทอง	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
(๑๒) นางรติวันต์ เทหะมาศ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
(๑๓) นายธนากร เหล่าเจริญทรัพย์	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
(๑๔) นายอนุทิน คำคม	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๕) นางทิพย์ทิวา วุฒิวัย	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๖) นางพยอม บุญสุวรรณ	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๗) นางนุชรี วัฒนเจียร	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๘) นางสาวจรรยาพร แจ่มกระจ่าง	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๙) นายพิเชษฐ์ สรรพเจริญกิจ	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๒๐) นางสาวพรพาพรรณ จั๊ยะประเสริฐ	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๒๑) นางสาวเวธกา สุระขันธุ์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๒๒) นายสรสิข พิศุทธิกฤตดาการ	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๒๓) นางสาวปรารถนา ช้อนแก้ว	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๒๔) หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	และเลขานุการ คณะทำงาน และเลขานุการร่วม
(๒๕) นางกนกวรรณ บุญมาสุข	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๖ ด้านการ...

๒.๖ ด้านการปฏิบัติการ (หมวด ๖) ประกอบด้วย

(๑) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการบริหารการเปลี่ยนแปลงกระทรวงศึกษาธิการ (Chief Change Officer : CCO)		ประธาน
(๒) ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		รองประธาน
(๓) นางสาวดรุณี เวียงชัย	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๔) นางคันสนีย์ ทารอน	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๕) นางสาวกษรา ตั้งใจ	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๖) นางสาวรัตนา นวลจันทร์	สำนักงาน ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
(๗) นางสาวนิโลบล สุขรองแพ่ง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๘) นายภานุดนัย สิทธิศักดิ์	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๙) นายธรรณิน เขจรภักดิ์	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๐) นางสาวสุชาดา สวัสดิ์เมือง	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
(๑๑) นางสาวชรินทร์ทิพย์ พรหมจันทร์	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๒) นางนภาพร หัสไทรทอง	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๓) นางจิตติมนต์ จันทเวช	สำนักอำนวยการ	คณะทำงาน
(๑๔) นางประภัสสร เหลืองประเสริฐ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๑๕) นางสาวชนิดา วงศ์วรากุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๑๖) นายจิรัฏฐ์ แสนดี	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	คณะทำงาน
(๑๗) นางปิยศิริ วรรณาวงศ์	สำนักตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล	คณะทำงาน
(๑๘) นางสาวประนอม โพธิ์นิ่มแดง	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
(๑๙) นางสาวนฤมล อินทสุวรรณ	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
(๒๐) นางสาวเกษร แก้วเรือง	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
(๒๑) นางสาวพัชรินทร์ หงษ์อินทร์	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
(๒๒) นางสาวชุติมา ยูวโกศล	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	คณะทำงาน
(๒๓) นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	คณะทำงาน
(๒๔) นางกิตติพงษ์ โภชนะสมบัติ	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
(๒๕) นางศุภรดา จันทรัตน์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
(๒๖) นายชาญชัย เตียววัฒนรัฐติกาล	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
(๒๗) นางสาวปฤษฎางค์ เปรมกมล	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
(๒๘) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร		คณะทำงาน และเลขานุการ
(๒๙) หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ /หน้าที่และ...

หน้าที่และอำนาจ ให้คณะทำงานหมวด ๑ - หมวด ๖ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อทบทวนผลการดำเนินการสำหรับใช้ประกอบการประเมินองค์การ (Self - Assessment)

๒. ประเมินองค์การ (Self - Assessment) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาองค์การในหมวดที่รับผิดชอบ

๓. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาองค์การในหมวดที่รับผิดชอบและหมวดที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลสำเร็จ

๔. จัดทำรายงานผลการพัฒนาองค์การ

๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและรายงานให้คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

๖. แต่งตั้งคณะทำงานย่อยหรือบุคคลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

๗. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ (หมวด ๗) ประกอบด้วย

(๑) ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		ประธาน
(๒) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร		รองประธาน
(๓) นางสาวอรุณี เวียงชัย	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๔) นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๕) นางคันสนีย์ ทาร์อน	สำนักงาน กศน.	คณะทำงาน
(๖) นางสาวรัตนา นวลจันทร์	สำนักงาน ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
(๗) นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมณ	สำนักงาน ก.ค.ศ.	คณะทำงาน
(๘) นางปรานีย์ คุณธรรมดี	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๙) นางสาวนิโลบล สุขรองแพ่ง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
(๑๐) นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๑๑) นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๑๒) นางจิตฤดี ขวัญพุด	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	คณะทำงาน
(๑๓) นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	คณะทำงาน
(๑๔) นางสาวไอริณ เล่าห์ภูติ	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	คณะทำงาน
(๑๕) นางสาวพัชรินทร์ หงส์อินทร์	สำนักนิติการ	คณะทำงาน
(๑๖) เลขานุการ/เลขานุการร่วม ทุกหมวด		คณะทำงาน
(๑๗) หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
		และเลขานุการ
(๑๘) นางสาวปฤษฎางค์ เปรมกมล	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
		และผู้ช่วยเลขานุการ
		/หน้าที่และ...

หน้าที่และอำนาจ ให้คณะทำงานหมวด ๗ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. ทบทวน/ปรับปรุง จัดทำลักษณะสำคัญขององค์การให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยครอบคลุมองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ สภาพแวดล้อมของส่วนราชการ ความสัมพันธ์ระดับองค์การ สภาพแวดล้อมการแข่งขัน บริบทเชิงยุทธศาสตร์ และระบบปรับปรุงผลการดำเนินการ

๒. วิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ ๖ ด้าน ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คือ (๑) ด้านประสิทธิผลและการบรรลุพันธกิจ (๒) ด้านการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (๓) ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร (๔) ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแล (๕) ด้านงบประมาณการเงิน และการเติบโต (๖) ด้านประสิทธิผลของกระบวนการและการจัดการเครือข่ายอุปทาน และเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ คือ (๑) ด้านพันธกิจ (๒) ด้านผู้รับบริการและประชาชน (๓) ด้านการพัฒนาบุคลากร (๔) ด้านการเป็นต้นแบบ (๕) ด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณะสุข และสิ่งแวดล้อม (๖) ด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ

๓. วัดผลตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่สะท้อนการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลลัพธ์การดำเนินการ หมวด ๗

๔. รวบรวม ประมวลข้อมูลผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐

๕. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



www.psdg.moe.go.th

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙