



รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมถึงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร ของหน่วยงาน ซึ่งสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อหาของรายงานผลการปฏิบัติราชการ ฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก และกลยุทธ์

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก ประกอบด้วยนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ สรุปงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศทุกท่าน สาธารณชน และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการขอตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในอนาคตต่อไป

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
	- ความเป็นมา	2
	- อำนาจหน้าที่	4
	- หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน	4
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	7
ส่วนที่ 2	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	10
ส่วนที่ 3	ภาคผนวก	52
	- นโยบายของรัฐบาล	
	- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
	- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	- สรุบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	



ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมของสำนักความร่วมมือต่างประเทศ สป.



ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานได้รับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่างๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล. มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน 2494 จากผลแห่งการประกาศทำให้มีการเปลี่ยนชื่อจาก "กองการต่างประเทศ" เป็น "กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ" และในปี พ.ศ.2521 ได้แบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ
4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2528)



กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ ทำหน้าที่ประสานงานด้านการต่างประเทศทั้งหมดของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นศูนย์กลางติดต่อราชการระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับรัฐบาลและหน่วยงานต่างประเทศอีกมากมาย ในขณะนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาการศึกษาจากองค์การยูเนสโกและสหรัฐอเมริกาเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนั้นยังได้รับความร่วมช่วยเหลือจากองค์การนานาชาติ รัฐบาลต่างประเทศ และองค์การเอกชนอื่นๆ มีหน้าที่เสนอความคิดเห็นเพื่อประกอบการพิจารณา เสนอแนะนโยบายและติดตามการดำเนินงานด้านต่างประเทศ ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษา กับองค์กรหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศด้านต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังทำการส่งเสริม เผยแพร่ และบริการข้อมูล ข่าวสารทางวิชาการ ทุนการศึกษา วิจัย ฝึกอบรมและดูงาน ณ ต่างประเทศ จัดประชุมและเจรจาธุรกิจนานาชาติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ กำหนดทำที่และประสานนโยบาย ส่งคณะผู้แทนไทยไปประชุมนานาชาติ จัดสรรงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนองค์การต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกันและสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกรมอื่นๆ ในกระทรวง ศึกษาธิการ ตามที่ได้รับมอบหมาย

กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศทั้งในกรอบพหุภาคี และทวิภาคี ซึ่งโครงสร้างและบุคลากรของกองการสัมพันธ์ต่างประเทศได้รับการพัฒนาโดยลำดับจนถึงปัจจุบัน แต่เนื่องจากปัจจุบันมีกรอบความร่วมมือใหม่ๆ เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงได้มีการปรับโครงสร้างใหม่ ปัจจุบันตามที่ได้มีการประกาศบังคับใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้มีการเปลี่ยนชื่อจากกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็น "สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สต.สป.)" เพื่อจัดระบบงานใหม่ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางและหน่วยงานประสานงานเกี่ยวกับความร่วมมือต่างประเทศด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของไทยกับรัฐบาล องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ของประเทศและต่างประเทศ นอกจากนั้น สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศยังทำหน้าที่เป็นสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) อีกด้วย ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มีโครงการความร่วมมือ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีที่สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศได้ดำเนินการและประสานงานกับหน่วยงานต่างประเทศเป็นจำนวนมาก

อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารภายในจาก 7 กลุ่มงาน เป็น 6 กลุ่มงานดังนี้ (ตามการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายใน ปี พ.ศ. 2561)

1. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศ และหน่วยงานชำนาญพิเศษของสหประชาชาติ เช่น องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ ธนาคารโลก และธนาคารเพื่อการพัฒนาอื่น ๆ ตลอดจนงานขององค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริม ดำเนินการ และพัฒนาความร่วมมือกับองค์การศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ รวมถึงการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบเอเปค อาเซม สหภาพยุโรป และการเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบองค์การการค้าโลก

2. กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค

มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านการศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ ซีมีโอ และสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน รวมถึงความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการ ซีมีโอ สำนักงานเลขาธิการอาเซียน และประเทศสมาชิกซีมีโอ อาเซียน อาเซียนบวกสาม เอเชียตะวันออก และคู่เจรจาต่าง ๆ ตลอดจนศูนย์/เครือข่ายภายใต้องค์การซีมีโอ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินงานผ่านกรอบการประชุมระดับนโยบาย คือ ระดับรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่อาวุโส จนถึงความร่วมมือทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายระหว่างกันในทุกระดับ นอกจากนี้ ยังมีกรดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือ

ระดับภูมิภาคอื่น ๆ ได้แก่ กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (Indonesia – Malaysia – Thailand Growth Triangle : IMT-GT) และกรอบความร่วมมือในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Great Mekong Sub-region : GMS) เช่น ความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี – เจ้าพระยา – แม่น้ำโขง (Ayeyawady – Cho Phraya – Mekong Economic Cooperation Strategy : ACMECS) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับญี่ปุ่น (Mekong – Japan) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับจีน (Mekong – Lancang) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับเกาหลี (Mekong – Republic of Korea) และความร่วมมือซอร์ริเริ่มลุ่มน้ำโขงตอนล่าง (Lower Mekong Initiative : LMI) เป็นต้น

3. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับทวิภาคีระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง แอฟริกา และลาตินอเมริกา โดยแสวงหาและดำเนินความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดี และความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และการดำเนินการ ด้านสารัตถะและพิธีการทูตในโอกาสที่ผู้แทนจากต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลทำที่แนวโน้มของประเทศคู่เจรจา เสนอแนะ และกำหนดประเด็นและทำที่ของไทยในการเข้าร่วมเจรจาทวิภาคี จัดทำความตกลงระหว่างประเทศด้านการศึกษา ติดตามและผลักดันการดำเนินงานตามข้อตกลงหรือผลการเจรจา จัดประชุมคณะทำงานภายใต้ข้อตกลง ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาของไทย สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่ต้องการความร่วมมือจากรัฐบาลไทย ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนนโยบายความมั่นคงและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับทวิภาคีระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยุโรป อเมริกาเหนือ และแปซิฟิก โดยแสวงหา และดำเนินความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีและความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และการดำเนินการด้านสารัตถะและพิธีการทูตในโอกาสที่ผู้แทนจากต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประสานงานกับประเทศคู่เจรจาในรูปแบบต่าง ๆ เสนอแนะ และกำหนดประเด็นและทำที่ของไทยในการเข้าร่วมเจรจาทวิภาคี จัดทำความตกลงระหว่างประเทศด้านการศึกษา และผลักดันการดำเนินงานตามข้อตกลง จัดประชุมคณะทำงานภายใต้ข้อตกลง ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาภาษาต่างประเทศและทักษะด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและแนวโน้มของสังคมโลก

4. กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิชาการเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาเว็บไซต์สำนัก จัดทำ/ดูแลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง งานแปลเอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษางานผลิตเอกสาร และสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสารออนไลน์ งานจัดกิจกรรมและ

โครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กร หน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ งานดูแลระบบคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ภายในสำนักงาน รวมถึงงานบริการห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ และศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และทิศทางความร่วมมือกับต่างประเทศทั้งด้านพหุภาคี และทวิภาคี งานวิจัย จัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากับต่างประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาลในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ งานจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงาน และสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส รวมทั้งงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงาน และการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และงานโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

6. กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี ด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจการด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ติดตาม และวางแผนบำรุงรักษาสำนักงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ จัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกตามพิธีการต้อนรับและรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศและชาวต่างประเทศที่เป็นแขกของรัฐบาล และผู้ที่มาร่วมประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลไทยและทุนรัฐบาลผ่านสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยความสะดวกผู้บริหารและข้าราชการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ





วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“หน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวง”

พันธกิจ

1. ดำเนินงานและประสานความร่วมมือด้านการต่างประเทศของกระทรวง
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กร
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

1. พัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาการจัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศให้สอดคล้องกับแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง

เป้าประสงค์หลัก

1. มีความร่วมมือและเครือข่ายการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
2. มีนโยบาย แผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. มีฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
4. บุคลากรมีความตระหนักรู้และมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศ
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและผลักดันความร่วมมือตามพันธกรณีและข้อผูกพันกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความร่วมมือในกรอบทวิภาคี พหุภาคี และในภูมิภาค
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา
5. สนับสนุนการดำเนินการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการต่างประเทศ



6. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
7. ผลักดันการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง
8. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและภาพลักษณ์ที่ดี
9. เสริมสร้างภาพลักษณ์และบทบาทขององค์กรในฐานะหน่วยงานหลักด้านต่างประเทศของกระทรวง
10. ส่งเสริมการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
Bureau of International Cooperation, Ministry of Education, THAILAND





ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

รายงานประจำปี 2564 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้รวบรวมผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำคัญ โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2564 จำแนกตามยุทธศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

➤ การพัฒนาความร่วมมือ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติ การเข้าเยี่ยมคารวะ การหารือของบุคคลสำคัญต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผู้บริหาร/บุคคลสำคัญจากต่างประเทศ ได้ขอเข้าเยี่ยมคารวะผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 ครั้ง ดังนี้

▪ **วันที่ 1 ตุลาคม 2563** H.E. Mr. Georg Schmidt เอกอัครราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ได้ร่วมหารือแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างเปิดกว้าง โดยการเสนอประเด็นขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาตำราเรียนประวัติศาสตร์ การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน และการส่งเสริมการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และการพัฒนาผู้เรียน โดยการสร้างการรับรู้อย่างเป็นระบบจะสร้างให้เกิดการขับเคลื่อนความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ

▪ **วันที่ 21 ธันวาคม 2563** Ms. Gita Sabharwal ผู้แทนองค์การสหประชาชาติ (United Nations Resident Coordinator in Thailand) และคณะสหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน และ Soroptimist International Bangkok ซึ่งเป็นองค์กรของสตรีที่รวมตัวกันเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและโอกาสในการเปลี่ยนแปลงชีวิตให้แก่สตรี หรือถึงการแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับแนวทางการสร้างโอกาสและความเข้มแข็งให้กับสตรีในมิติต่างๆ รวมถึงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของประเทศไทยด้วย



- **วันที่ 29 ธันวาคม 2563** Ms. Christiane Kitchakarn ประธานมูลนิธิโซโรป-ทิมิสต์ กรุงเทพฯ (Soroptimist International Bangkok) เยี่ยมคารวะและหารือประเด็นความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยีการศึกษา โดยมูลนิธิฯ และสหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ต้องการให้การสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ มีความยากลำบากในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ให้มูลนิธิสนับสนุนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์โอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและครูอาสาสมัครช่วยสอนด้านสารสนเทศในโรงเรียนนำร่องขนาดเล็ก 2 โรงเรียน สังกัด สพฐ. และมีการประเมินผลระดับความสำเร็จเพื่อขยายผลไปสู่โรงเรียนอื่นๆ ต่อไป
- **วันที่ 25 มกราคม 2564** Mrs. Severine Leonardi ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ (Deputy Representative, UNICEF Thailand) ทราหรือการดำเนินงานตามแผนงานความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างปี 2560 – 2564 (Thailand UNICEF Programme of Cooperation 2017 – 2021) และกล่าวถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานระหว่างยูนิเซฟและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมเสนอให้ยูนิเซฟสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในช่วงการระบาดของ Covid-19
- **วันที่ 8 มีนาคม 2564** นายยูริ ยาร์วียาโฮ เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฟินแลนด์ ประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมคารวะคุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในโอกาสที่เอกอัครราชทูต ฯ เข้ารับตำแหน่งใหม่ พร้อมทั้งรับฟังนโยบายและวิสัยทัศน์ด้านการศึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการและหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและฟินแลนด์
- **วันที่ 22 มีนาคม 2564** Ms. Kyungsun Kim ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย (UNICEF Thailand Representative) เข้าเยี่ยมคารวะ คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำตัวเนื่องในโอกาสเข้ารับตำแหน่งใหม่และหารือความร่วมมือด้านการศึกษา
- **วันที่ 22 มิถุนายน 2564** Ms. Séverine Leonardi รองผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย เข้าพบนายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือประเด็นสำหรับจัดทำแผนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างยูนิเซฟและประเทศไทย ปี พ.ศ. 2565 ถึง 2569 (Strategic Development 2022 – 2026) พร้อมทั้งหารือแนวทางการดำเนินงานกับยูนิเซฟ ได้แก่ การส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีและความปลอดภัยของผู้เรียน การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมรวมถึงผู้พิการ การเร่งรัดจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามศักยภาพผู้เรียน การพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงช่องทางการเรียนรู้เชิงดิจิทัล การจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (big data) และการพัฒนาคุณภาพและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งประเด็นดังกล่าวยูนิเซฟได้ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอดและต้องการสานต่อเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน ตลอดจนเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบองค์รวม และการจัดการศึกษาต้องสามารถพัฒนาศักยภาพให้ตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการยินดีให้ความร่วมมือกับยูนิเซฟในการดำเนินการข้างต้น

▪ วันที่ 6 กรกฎาคม 2564 Mr. YOSHIOKA Norihiko ผู้อำนวยการบริหาร เจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ และคณะเจ้าหน้าที่จากเจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ เข้าพบนางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออำลาเนื่องในโอกาสสิ้นสุดการปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทย พร้อมนี้ ได้หารือความร่วมมือด้านการศึกษาโครงการนิงงะโกะ พาร์ทเนอร์ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2557 ถึงปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น 9 รุ่น และจะนำเสนอทางสำนักงานใหญ่เรื่องการจัดส่งผู้ช่วยสอนฯ มาปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันอาชีวศึกษาของไทย เนื่องจากได้รับทราบความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการขอรับผู้ช่วยสอนฯ มาช่วยพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นให้แก่แก่นักเรียน/นักศึกษา และครูในระบบอาชีวศึกษา ซึ่งปัจจุบันได้ให้ความสนใจในการเปิดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นอยู่จำนวนหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียน/นักศึกษาอาชีวศึกษาที่ต้องการเข้าทำงาน ในภาคเอกชน ญี่ปุ่น ทางเจแปนฟาวน์เดชั่นจะได้แจ้งรายละเอียดให้กระทรวงศึกษาธิการทราบในโอกาสต่อไป



➤ การเจรจาและประชุมนานาชาติ

▪ การประชุมอาเซียน-ยูนิเซฟเรื่องการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในระบบการศึกษาของอาเซียน

วันที่ 15 ตุลาคม 2563 กระทรวงการศึกษาและฝึกอบรม สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สำนักเลขาธิการอาเซียน และองค์การยูนิเซฟภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแปซิฟิก ร่วมกันจัดการประชุมว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในระบบการศึกษาของอาเซียน (UNICEF-ASEAN Conference on Digital Transformation of the Education Systems throughout ASEAN) ผ่านระบบการประชุมทางไกล มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องดิจิทัลและการสร้างทักษะผ่านระบบการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน พัฒนานวัตกรรมและแนวทางการจัดการประเด็นต่าง ๆ อย่างยั่งยืน รวมถึงการเรียนรู้เรื่องดิจิทัลและการสร้างทักษะผ่านระบบการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนสำหรับเด็กและเยาวชนทุกคน กำหนดขอบเขตการจัดทำงานวิจัยและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของประเทศสมาชิกและภาคีเครือข่าย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้รับเชิญกล่าวปาฐกถา เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการต่อการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในระบบการศึกษา พร้อมมอบนโยบายการใช้เทคโนโลยีในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้และการพัฒนารายบุคคล โดยเน้นการมองระบบการศึกษาในมุมกว้างเป็น "ระบบนิเวศ" การศึกษาของไทย (TE2S: Thailand Education Eco-System) เพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่การเป็นฐานการผลิตทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และในระยะยาวจะช่วยแก้ปัญหาที่เรื้อรังทั้งความเหลื่อมล้ำ ความยากจน และนำพาประเทศสู่ความยั่งยืน ผ่านกลไกขับเคลื่อนที่กระทรวงศึกษาธิการเตรียมพร้อมเพื่อการยกกำลังสอง การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ อันประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลด้วยความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC), แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) และแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาการศึกษาแล้ว ในอนาคตจะเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนใช้ประโยชน์ด้วยการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะและการสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงานผ่านแพลตฟอร์มเหล่านี้



**ASEAN – UNICEF
Conference on
“Digital Transformation
of the Education System
throughout ASEAN”**

Minister of Education, Thailand
H.E. Mr. Nataphol Teepsuwan

■ การประชุมว่าด้วยกระบวนการเทียบเคียงตัวชี้วัดการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4

วันที่ 22 ตุลาคม 2563 นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุมทางไกลว่าด้วยกระบวนการเทียบเคียงตัวชี้วัดการดำเนินการตามวาระพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (Regional SDG4 Benchmarking preparatory meeting) ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก โดยมีผู้แทนจากสำนักเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) เข้าร่วมการประชุมร่วมกับประเทศสมาชิกองค์การยูเนสโก ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศที่ดำเนินการด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคด้วย

ในช่วงเปิดการประชุม นายชิเกอร์ อาโอยากิ ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ได้กล่าวถึงความท้าทายด้านประสิทธิภาพของการติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด SDG 4 ในปัจจุบันของประเทศสมาชิกภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก และตระหนักถึงบริบทที่ต่างกันของประเทศสมาชิกในการเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับโลกอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสถาบันสถิติแห่งยูเนสโก (UNESCO Institute for Statistics: UIS) จึงได้เสนอข้อริเริ่มในการสร้างกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโดยการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับภูมิภาค (Regional Steering Committee) เพื่อประเทศสมาชิกจะได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำมาตรฐานกลางของตัวชี้วัดและใช้ค่าดังกล่าวเป็นบรรทัดฐานสำหรับประเทศสมาชิกในการดำเนินการเทียบเคียงตัวชี้วัดของประเทศสมาชิกเป็นรายภูมิภาค เพื่อสามารถดำเนินการให้สำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัด และรายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง



■ การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 11

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2563 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 11 จัดขึ้นผ่านระบบการประชุมทางไกล ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วยรัฐมนตรีด้านการศึกษาและเจ้าหน้าที่อาวุโสจากประเทศสมาชิกอาเซียน โดยมี H.E. Sec. Isidro S. Lapena รัฐมนตรีกระทรวงการศึกษาด้านเทคนิคและพัฒนาทักษะ เป็นประธานการประชุมและกล่าวเปิดการประชุม

ประเทศสมาชิกอาเซียนได้นำเสนอการดำเนินงานด้านการศึกษา รวมถึงการรับมือกับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยแต่ละประเทศให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกัน การแลกเปลี่ยนข้อมูล แนวปฏิบัติที่ดี การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพร้อมรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งจะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเข้าถึงการศึกษาให้กับทุก กลุ่มคน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง นอกจากนี้ ประเทศสมาชิกได้สนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบการฟื้นฟูที่ครอบคลุมของอาเซียน (ASEAN Comprehensive Recovery Framework) ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ครอบคลุมถึงการฟื้นฟูผลกระทบจาก การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมทั้งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21



สำหรับผลลัพธ์การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 11 มีการรับรองเอกสารแถลงการณ์ร่วม “การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 11” (Joint Statement of the Eleventh ASEAN Education Ministers Meeting) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- สนับสนุนแนวคิดหลักเรื่อง “การปรับเปลี่ยนการศึกษาในอาเซียน : การเสริมสร้างความร่วมมือแบบหุ้นส่วนในยุคที่โลกเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ” (Transforming Education the ASEAN Way: Forging Partnerships in the Age of Global Disruptions) ซึ่งนำเสนอโดยสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ในฐานะประธานอาเซียน
- เน้นย้ำว่าการศึกษาเป็นประเด็นสำคัญในการฟื้นฟูประเทศภายหลังโควิด - 19 และขอให้ประเทศสมาชิกสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้กรอบการฟื้นฟูที่ครอบคลุมของอาเซียน (ASEAN Comprehensive Recovery Framework)
- สนับสนุนแถลงการณ์ร่วมที่เป็นผลลัพธ์ของการประชุมว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในระบบการศึกษาของอาเซียน เมื่อเดือนตุลาคม 2563
- สนับสนุนการก่อตั้งสภาการเทคนิคอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมแห่งอาเซียน (ASEAN TVET Council) และยินดีสนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ ของสภาการเทคนิคฯ
- มุ่งมั่นที่จะดำเนินการด้านการศึกษาโดยคำนึงถึงคุณภาพ ความเสมอภาคและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

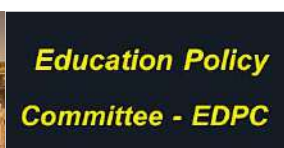
■ การประชุมคณะกรรมการนโยบายการศึกษา (Education Policy Committee - EDPC) ครั้งที่ 29

วันที่ 12 เมษายน และวันที่ 14 - 15 เมษายน 2564 นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการนโยบายการศึกษา (Education Policy Committee - EDPC) ขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organisation for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) ครั้งที่ 29 ซึ่งประเด็นหลักที่ประเทศสมาชิกให้ความสำคัญเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 โดยสรุปสาระสำคัญการประชุมได้ ดังนี้

- ที่ประชุมเน้นย้ำให้ความสำคัญเรื่องโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการจัดการศึกษาในช่วงวิกฤตอย่างมีคุณภาพ อาทิ การดูแลครูในภาวะวิกฤติ การให้การสนับสนุนกับผู้เรียนและสถานศึกษาในการเข้าถึงการศึกษา การดูแลผู้ที่เสี่ยงต่อการออกจากการศึกษา การพิจารณาแนวทางการประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง และการให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เป็นต้น

- รับทราบการดำเนินงานตามแผนงานและงบประมาณของ OECD และประเด็นความร่วมมือที่ประเทศสมาชิกควรให้ความสำคัญในช่วงหลังการระบาดของโควิด 19 โดยมีประเด็นที่น่าสนใจ ได้แก่ 1) การทบทวนแนวทางการจัดเก็บสถิติและการจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษา 2) การพิจารณาประเด็นที่ประเทศสมาชิกจะให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2566 ถึง ปี 2567 ที่เห็นควรให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาสำหรับบริบททางสังคมใหม่ การมองการศึกษาในมุม การกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่คำนึงถึงประสิทธิภาพกับ และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เป็นสำคัญ 3) การวัดและประเมินผลของ PISA ในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นแนวคิดที่จะขยายแนวทาง การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ให้ครอบคลุมผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา 4) การนำเสนอแนวคิดเรื่องการเทียบเคียงคุณวุฒิการศึกษาระดับอาชีวศึกษากับอุดมศึกษา

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุมใน 2 ประเด็น ได้แก่ 1) เรื่องการจัดทำตัวชี้วัดทางการศึกษาว่าเห็นควรให้มีการพิจารณาแนวทางการจัดเก็บสถิติตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้การประเมินมีความยืดหยุ่นและสามารถดำเนินการตามศักยภาพของบุคคลนั้น ๆ และเห็นควรให้ผู้ประกอบการ/นายจ้างได้มีโอกาสเข้าร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดและพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มั่นใจว่าสมรรถนะของผู้เรียนที่ผ่านการผลิตจากสถานศึกษาจะสอดคล้องตามความต้องการของแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เรื่องของการวัดและประเมินผลของ PISA ในระดับอาชีวศึกษา การดำเนินการดังกล่าวเป็นเรื่องที่น่ายินดีและเห็นควรสนับสนุน และหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้เห็นแนวทางการวัดและประเมินผลการฝึกประสบการณ์ ซึ่งเป็นเรื่องที่ทำได้ยากแต่หากสามารถดำเนินการแล้วจะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศได้



■ การประชุม SEAMEO Congress 2021

วันที่ 28 เมษายน 2564 นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นเกียรติกล่าวต้อนรับ ในพิธีเปิดการประชุม SEAMEO Congress 2021 หัวข้อ “Transforming Southeast Asian Education, Science and Culture in the Digital Age” และกล่าวแสดงความยินดีในโอกาสเปิดตัว ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอแห่งใหม่ในไทยอย่างเป็นทางการ จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ระดับภูมิภาคกว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ และศูนย์ระดับภูมิภาคกว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ ซึ่งบทบาทสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนผลักดัน การดำเนินงาน ด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับความท้าทายของโลกในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเลขาธิการองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ได้เป็นเจ้าภาพร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย และกระทรวงศึกษาธิการประเทศไทย จัดการประชุม SEAMEO Congress 2021 รวมทั้งร่วมมือกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และหุ้นส่วนความร่วมมือที่เกี่ยวข้องในการจัดการประชุมดังกล่าว ระหว่างวันที่ 28 – 29 เมษายน 2564 ผ่านระบบการประชุมทางไกล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีสำหรับผู้มีบทบาทและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา จากหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา หน่วยงานด้านการพัฒนา และภาคอุตสาหกรรมจากประเทศต่าง ๆ ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภูมิภาคอื่น ๆ ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดี สำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ท่ามกลางความท้าทายในยุคดิจิทัล เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้และเพิ่มการเข้าถึงการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประมาณ 9,500 คน



▪ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือ UNICEF เพื่อจัดทำแผนความร่วมมือยกระดับการศึกษาไทย

นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ Ms. Séverine Leonardi รองผู้อำนวยการยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้หารือประเด็นสำหรับจัดทำแผนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างยูนิเซฟและประเทศไทย ปี พ.ศ. 2565-2569 (Strategic Development 2022-2026) เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564

ในโอกาสนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้หารือแนวทางการดำเนินงานกับยูนิเซฟ ได้แก่การส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีและความปลอดภัยของผู้เรียน การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมที่รวมถึงผู้พิการ การเร่งรัดจัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะตามศักยภาพผู้เรียน การพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงช่องทางการเรียนรู้เชิงดิจิทัล และการจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (big data) และการพัฒนาคุณภาพและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งประเด็นดังกล่าวยูนิเซฟได้ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอดและจะสานต่อเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน



นอกจากนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบองค์รวม และการจัดการศึกษาต้องสามารถพัฒนาศักยภาพของให้ตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการยินดีให้ความร่วมมือกับยูนิเซฟ ในการดำเนินการข้างต้น และได้มอบหมายให้สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักประสานการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกับองค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้การดำเนินการเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนคนไทย



■ การประชุมคณะกรรมการระดับชาติเพื่อเตรียมการประชุมเอเปค



นางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อเตรียมการจัดการประชุมผู้นำเขตความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ในช่วงที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเอเปค ปี 2565 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2564 ในรูปแบบการประชุมทางไกลผ่านระบบ ZOOM โดยมี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เป็นประธานการประชุม และมีผู้เข้าร่วมประชุมจากส่วนราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกว่า 100 คน

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้จัดเตรียมกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเอเปคของประเทศไทยใน 3 กิจกรรม ได้แก่

- การจัดประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- การจัดกิจกรรมโรงเรียนเครือข่ายเอเปค
- โครงการการพัฒนาทักษะเพื่อการมีงานทำในโลกที่ผันผวน

ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสานบูรณาการอย่างใกล้ชิดกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงแรงงาน และกระทรวงอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับคนไทยอย่างเป็นรูปธรรม



■ การประชุม Global Education Summit – Financing GPE 2021-2025

นายสมทรง งามวงษ์ ผู้อำนวยการ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ พร้อมด้วย
คณะเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมพิธีเปิดการประชุม
Global Education Summit – Financing GPE
2021-2025 รูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุม
หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย สำนักความสัมพันธ์
ต่างประเทศ สป. เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564
ซึ่งการประชุมครั้งนี้ จัดขึ้นโดยสหราชอาณาจักร
สาธารณรัฐเคนยา และ Global Partnership
for Education (GPE) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลักดัน



ให้ประเทศต่าง ๆ ร่วมมือกันจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและ
เท่าเทียม โดยจะมีการระดมทุน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาการศึกษา

ภายหลังจากเสร็จสิ้นพิธีเปิด ได้มีการแยกห้องประชุมออกตามประเด็นหัวข้อต่าง ๆ อาทิ

- (1) COVID Impact on School and Teachers
- (2) The Power of Education
- (3) Transforming Education: Ministerial Roundtable
- (4) Private Sector Engagement in Global Education

โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากหลายภาคส่วนเป็นผู้อภิปรายในการประชุม อาทิ กระทรวงการต่างประเทศ
กระทรวงศึกษาธิการของประเทศต่าง ๆ องค์การอนามัยโลก (WHO) องค์การเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ
วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) ธนาคารพัฒนา
เอเชีย ธนาคารพัฒนาอิสลาม ธนาคารพัฒนาระหว่างอเมริกา มูลนิธิ Jacobs มูลนิธิ Carlos F. Novella
และมูลนิธิโรตารี เป็นต้น



■ การประชุมคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ประจำปี 2564

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารของซีมีโอ ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564 ในฐานะกรรมการบริหาร โดยองค์ประกอบคณะกรรมการบริหารฯ ระหว่างปี 2564 – 2565 ประกอบด้วย สิงคโปร์ (ประธาน) ฟิลิปปินส์ (รองประธาน) มาเลเซีย กัมพูชา ไทย (กรรมการ) และผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ (กรรมการโดยตำแหน่ง) ทั้งนี้ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศเข้าร่วมสังเกตการณ์ประชุมด้วย



ที่ประชุมได้รับรองข้อมติตามเอกสารรายงานและความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม จำนวน 9 เรื่อง และรับรองข้อมติตามเอกสารข้อเสนอของโครงการ/กิจกรรม จำนวน 5 เรื่อง รวมทั้งได้ร่วมกันพิจารณาและหารือประเด็นสำคัญ ดังนี้

- ความก้าวหน้าทางการเงินของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ซึ่งเสนอจะนำเงินคงเหลือในส่วนของค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นที่ยังไม่ได้นำไปใช้สำหรับการประชุมระดับภูมิภาคและการประชุมที่จัดขึ้นเป็นประจำของประเทศในภูมิภาคนั้น ไปจัดสรรเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณรอบถัดไป พร้อมทั้งจะจัดทำเอกสารฉบับเต็มเพื่อรายงานผลความก้าวหน้าทางการเงินต่อไป
- รายงานผลสำรวจการประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ซึ่งได้จัดทำการสำรวจผลการปฏิบัติงานขององค์กรในปีงบประมาณ 2562/2563 ผ่านการประเมินออนไลน์ รวบรวมข้อคิดเห็นจากประเทศสมาชิกซีมีโอ ประเทศสมาชิกสมทบซีมีโอ ซึ่งในภาพรวมประเทศส่วนใหญ่พึงพอใจต่อผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ โดยสำนักงานเลขาธิการซีมีโอจะได้นำผลสำรวจดังกล่าวไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ตามคำแนะนำของประธานในที่ประชุมต่อไป
- รายงานผลการประชุมประสานงานระหว่างสำนักงานเลขาธิการซีมีโอและสำนักงานเลขาธิการอาเซียน ซึ่งที่ประชุมให้ความสำคัญต่อการทำงานร่วมกัน ทั้งนี้ประเทศไทยได้ให้ข้อคิดเห็นว่าการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนข้อมูลจากผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมระหว่างซีมีโอและอาเซียนเป็นเรื่องสำคัญ พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตว่ายังคงมีกิจกรรมบางส่วนที่มีความใกล้เคียงกัน ซึ่งหากสามารถมีความร่วมมือและประสานการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจนทั้งในส่วนนโยบายและแผนงาน จะทำให้ได้มาซึ่งผลผลิตของงานและผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
- ข้อเสนอแผนยุทธศาสตร์โครงการวัดผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระหว่างปี 2564-2568 (Proposal on the Southeast Asia Primary Learning Metrics Strategic Plan 2021-2025) หรือ SEA-PLM โดยองค์การซีมีโอ และองค์การยูนิเซฟ สำนักงานเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแปซิฟิก (UNICEF EAPRO) ในฐานะผู้ดำเนินโครงการหลัก รวมทั้งสำนักเลขาธิการภูมิภาคของโครงการ SEA-PLM ในฐานะหน่วยงานผู้ประสานของภูมิภาค จะจัดให้มีการประเมิน SEA-PLM ระดับภูมิภาค ทุก 4 ปี หรือ 5 ปี ในลักษณะเดียวกันกับการประเมิน PISA ซึ่งจะได้มีการหารือกับประเทศในภูมิภาค และสำนักเลขาธิการอาเซียนที่มีการดำเนินโครงการดังกล่าวด้วยเช่นกัน

อนึ่ง ประเทศไทยได้กล่าวแสดงความชื่นชมสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และ UNICEF EAPRO ที่ได้จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์โครงการ SEA-PLM ระหว่างปี 2564-2568 รวมทั้งเชื่อมั่นว่าการประเมินรอบต่อไปจะสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะเป็นการตอบสนองความต้องการของภูมิภาคด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา อย่างไรก็ตาม ประเด็นความช่วยเหลือทางการเงินของประเทศสมาชิกซีมีโอยังเป็นข้อกังวลอย่างยิ่ง ในกรณีที่บางประเทศมีความประสงค์จะเข้าร่วมการประเมิน SEA-PLM 2023 ระดับภูมิภาค ในฐานะสมาชิกหลัก (Core Membership) แต่มีข้อจำกัดด้านการเงินที่ต้องนำมาใช้ในการดำเนินโครงการฯ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ได้ส่งผลกระทบต่อหลายประเทศในภูมิภาค รวมทั้งประเทศไทยต้องเผชิญกับสภาวะการขาดแคลนงบประมาณ ซึ่งเรื่องดังกล่าวจะเป็นประเด็นที่ท้าทายต่อการดำเนินโครงการฯ อย่างมาก และสำนักงานเลขาธิการซีมีโออาจจะต้องหาแนวทางในการรับมือกับปัญหาดังกล่าว

ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอได้เสนอข้อคิดเห็นต่อมุมมองของประเทศไทยว่า จะดำเนินงานร่วมกับ UNICEF EAPRO และสำนักเลขาธิการภูมิภาคของโครงการฯ ในการแสวงหาแนวทางและความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายให้มากขึ้น เพื่อขอรับการสนับสนุนและการระดมเงินทุนสำหรับการประเมิน SEA-PLM ระดับภูมิภาคต่อไป



■ การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 16

นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย เข้าร่วมการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 16 การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 11 และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ด้านการศึกษาของการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก ครั้งที่ 6 ซึ่งสาธารณรัฐฟิลิปปินส์เป็นเจ้าภาพ จัดการประชุม ผ่านระบบการประชุมทางไกล ซึ่งจัดขึ้นระหว่าง วันที่ 29 – 30 กันยายน 2564



ในการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ครั้งที่ 16 ประเทศไทยได้นำเสนอในหัวข้อ “Recovery Responses of ASEAN Member States and Partner Institutions to the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)” เกี่ยวกับมาตรการฟื้นฟู บทเรียนที่ได้รับ และแนวปฏิบัติที่ดีในการฟื้นฟูการศึกษาจากผลกระทบของการแพร่ระบาดของโควิด-19 และในฐานะที่ประเทศไทยเป็นประธานร่วมของการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่นได้

นำเสนอรายงานในหัวข้อ “ASEAN Working Group on Strengthening Education for Out-Of-School Children and Youth” เพื่อให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้รับทราบการดำเนินงานตามแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ระหว่างปี 2564 – 2568 และกรอบแนวทางการติดตามและประเมินผลแผนงานด้านการศึกษาอาเซียน การพัฒนาแผนการดำเนินงานภายใต้กรอบสภาการเทคนิคอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม (ASEAN TVET Council - ATC) การสนับสนุนการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปของงาน (the ASEAN Declaration on Human Resources Development for the Changing World of Work) รวมถึงแนวทางการดำเนินความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาในการพัฒนาการอาชีวศึกษาเพื่อคุณภาพแรงงานตามความต้องการของตลาด การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนทางการอุดมศึกษาร่วมกับสหภาพยุโรป ภายใต้กรอบความร่วมมือ EUSHARE การดำเนินการเพื่อพัฒนาแนวทาง “ความปลอดภัยในการเปิดเรียนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง” (Safe Reopening of School and Learning Continuity) และการทำงานร่วมกันระหว่างอาเซียนกับองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการแนวทางการดำเนินงานเพื่อร่างปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลในระบบการศึกษาของอาเซียน” (ASEAN Declaration on the Digital Transformation of the Education Systems throughout ASEAN”)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

➤ โครงการจัดทำวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือด้านต่างประเทศกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี และยังทำหน้าที่ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ (ยูเนสโก) ซึ่งมีหน้าที่ตามกฎบัตรขององค์การยูเนสโกในการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับความมุ่งหมาย โครงการ กิจกรรม และความก้าวหน้าต่าง ๆ ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก เพื่อกระตุ้น ความสนใจของหน่วยงาน สถานการศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยที่ผ่านมาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และ องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศ จึงได้ดำเนินการจัดทำ “วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ” ขึ้นเผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์ในลักษณะต่าง ๆ เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สังคม การสื่อสาร ฯลฯ กับต่างประเทศที่มีประเด็นสำคัญและท้าทาย ช่วยกระตุ้นและเปิดมุมมองหลากหลายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสามารถตอบโจทย์ในการพัฒนาคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

การจัดทำวารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการผลิตในรูปแบบออนไลน์ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 4 ฉบับ ออกแบบเนื้อหาและข้อมูลวารสารแต่ละฉบับให้สอดคล้องกับหัวข้อวารสารยูเนสโก คูเรีย ซึ่งข้อมูลที่น่าสนใจมาบรรจุไว้ในวารสารแต่ละฉบับจะแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

- (1) **Happening** การดำเนินงานด้านการศึกษากับต่างประเทศที่มีประเด็นสำคัญและท้าทาย
- (2) **Perspective** บทความที่สอดคล้องกับหัวข้อของวารสารฯ ในแต่ละฉบับ การเปิดมุมมองที่หลากหลายด้านการศึกษาต่างประเทศ และประเด็นสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน
- (3) **UNESCO Courier** บทความแปลจากวารสาร The UNESCO Courier
- (4) **World Heritage Insight** บทความเกี่ยวกับมรดกโลก

วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เครือข่ายและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การศึกษาและการวิจัยของหน่วยงาน สถานศึกษาและผู้สนใจโดยทั่วไป



➤ โครงการฝึกอบรมภาษาจีนสำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินความร่วมมือกับฝ่ายจีนอย่างต่อเนื่องและต่อยอดความรู้ด้านทักษะภาษาจีนให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้ร่วมมือกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ จัดฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีนให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 21 คน หลักสูตร 48 ชั่วโมงต่อเนื่อง ระหว่างเดือนธันวาคม 2563 ถึง เดือนมีนาคม 2564 ทั้งนี้โดยมีเป้าหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การเขียนประโยคอย่างง่าย การอ่านอักษร PINYIN วัฒนธรรมจีนที่มีประวัติศาสตร์ยาวนาน และอาจนำไปสู่การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมต่อไป



โดยในวันที่ 14 ธันวาคม 2563 นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เตชากุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานร่วมกับ Mr. Wang Huichang ผู้อำนวยการศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ หรือ CLEC, Bangkok ในพิธีเปิดโครงการอบรมภาษาจีนสำหรับสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมจันทระเกษม กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ พร้อมด้วย

ข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมพิธีดังกล่าวและได้เริ่มจัดการฝึกอบรมครั้งที่ 1 ในวันที่ 14 ธันวาคม และ 16 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ต้องหยุด การอบรมฯ ชั่วคราว ตั้งแต่วันที่ 21 ธันวาคม 2563 และได้เริ่มจัดการฝึกอบรม ครั้งที่ 2 ต่อเนื่องภายหลังสถานการณ์ดีขึ้น เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 และหยุดการจัดการฝึกอบรมอีกครั้ง ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ระลอกใหม่ ทั้งนี้ ได้จัดฝึกอบรมครั้งที่ 3 โดยการปรับรูปแบบการฝึกอบรมเป็นรูปแบบออนไลน์ และดำเนินการฝึกอบรม เสร็จสิ้น พร้อมทั้งดำเนินการสอบวัดผล เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2564 เป็นที่เรียบร้อย โดยบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมด้วยคะแนนผลการอบรม ร้อยละ 93.78 ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนความพึงพอใจในกิจกรรมการอบรมดังกล่าว ร้อยละ 93.15



➤ โครงการการจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2564

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ร่วมมือกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) หรือ English Speaking Union Thailand ดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติขึ้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 จนถึงปัจจุบัน เพื่อคัดเลือกเยาวชนอายุระหว่าง 16-20 ปี เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร ซึ่งโครงการนี้มีส่วนสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์และนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในทุกสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เกณฑ์ตัดสินการแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนของสมาคม การพูดภาษาอังกฤษ สหราชอาณาจักร (The English-Speaking Union - ESU) มีกรรมการตัดสิน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและต่างชาติ จากภาครัฐและภาคเอกชนที่มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรมและตัดสิน การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ระดับนานาชาติ (International Public Speaking) ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนอย่างถูกต้อง รวมทั้งให้ความรู้และคำแนะนำ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่อไป



เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ปรับรูปแบบจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2564 นี้ โดยใช้รูปแบบออนไลน์ขึ้นเป็นครั้งแรก รายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

- มีการจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาในการเป็นผู้แทนประเทศไทยไปร่วมกิจกรรมนานาชาติ โดยแบ่งการแข่งขัน จำนวน 2 รอบ ดังนี้



(1) รอบคัดเลือก (พิจารณาจากคลิปวิดีโอและออนไลน์) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5-7 มีนาคม 2564 ณ กระทรวงศึกษาธิการ มีนักเรียนและนักศึกษา จากสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทั้งระดับ อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว จำนวน 242 คน

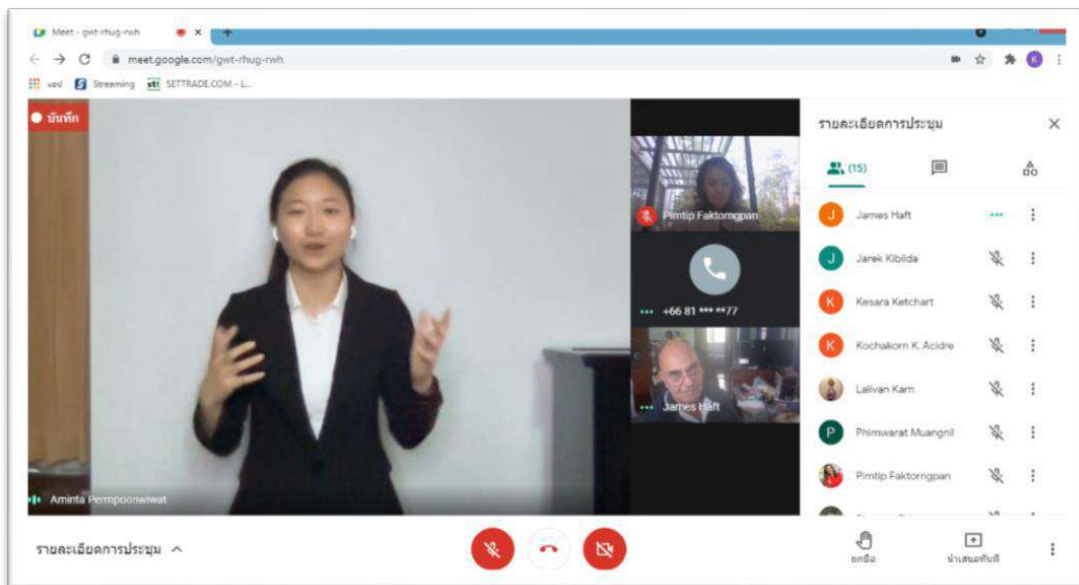
(2) รอบชิงชนะเลิศ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมเดอะ เบอร์เคลีย์ โฮเต็ล ประตูน้ำ กรุงเทพฯ



■ มีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้แทนประเทศไทย คือ นางสาวมินตา เพิ่มพูนวิวัฒน์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ประจำปี 2564 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ จัดประชุมและการฝึกซ้อมเสมือนจริงให้กับผู้แทนประเทศไทย



■ การเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ประจำปี 2564 รอบ Heat (รอบก่อนชิงชนะเลิศ) ในรูปแบบออนไลน์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2564 โดยสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) ได้ขอความอนุเคราะห์สถานที่จัดกิจกรรม ณ สถาบันพระปกเกล้า



อย่างไรก็ตาม ผู้แทนประเทศไทยไม่ผ่านการคัดเลือกในรอบ Heat (รอบก่อนชิงชนะเลิศ) จึงไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในรอบ Grand Final (รอบชิงชนะเลิศ) ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 ได้ สำหรับผู้ชนะเลิศการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ประจำปี 2564 ได้แก่ผู้แทนจากประเทศมาเลเซีย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

➤ โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานทุนรัฐบาลโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) โดยมีคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการฯ บริหารจัดการโครงการฯ ในภาพรวมทั้งนี้ โครงการในแต่ละรุ่นมีหลักเกณฑ์วิธีการและคุณสมบัติการคัดเลือกแตกต่างกัน โดยมีวัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแรก (first degree) ของหลักสูตร ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตามสาขาวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย
- เพื่อเพิ่มศักยภาพของเด็กไทยให้มีความรู้ในระดับอุดมศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพอันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป้าหมายโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ผู้รับทุนการศึกษา จำนวน 113 ราย ศึกษาในประเทศไทย จำนวน 86 ราย และศึกษาในต่างประเทศ จำนวน 27 ราย (จำนวนที่ขอตั้งงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) ซึ่งผู้รับทุนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับภายหลังสำเร็จการศึกษามาพัฒนาตนเองและยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตทางสังคม และเศรษฐกิจของประเทศตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน รุ่นที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และขอผูกพันงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการฯ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2563 สืบเนื่องจากการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ซึ่งรุ่นที่ 4 ได้มีการเปิดรับสมัครนักเรียนทุนเพื่อเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 ครั้ง ทำให้การเดินทางไปศึกษาในต่างประเทศแต่ละประเทศ แต่ละรอบมีระยะเวลาเริ่มเดินทางแตกต่างกัน ประกอบกับผู้รับทุนบางรายขอพักการศึกษาจากปัญหาสุขภาพ และปรับเปลี่ยนมาศึกษาในประเทศส่งผลให้ระยะเวลาในการรับทุนเพื่อศึกษาต่อของนักเรียนทุนมีความคลาดเคลื่อนจากแผนการดำเนินงาน และจากกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้เดิมตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้อนุมัติไว้ (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2566) กระทรวงศึกษาธิการ จึงเสนอขอขยายระยะเวลาดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สรุปข้อมูลสารสนเทศนักเรียนทุน รุ่นที่ 4 โดยจัดกลุ่มนักเรียนทุนแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย

รุ่นที่ 4 จำนวนผู้รับทุนทั้งสิ้นจำนวน 568 คน จำแนกข้อมูล ดังนี้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 449 คน (ร้อยละ 79.05)

สำเร็จการศึกษาในต่างประเทศ จำนวน 184 คน (ร้อยละ 40.98)

สำเร็จการศึกษาในประเทศไทย จำนวน 265 คน (ร้อยละ 59.02)

2. กลุ่มอยู่ระหว่างศึกษา

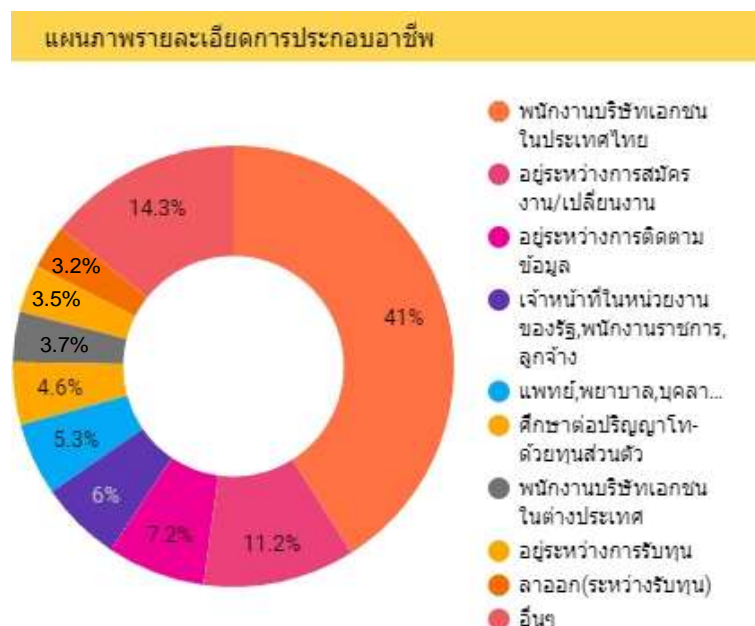
ปัจจุบันมีนักเรียนอยู่ระหว่างการรับทุนการศึกษาโครงการฯ รุ่นที่ 4 จำนวน 108 คน (ร้อยละ 3.49) จำแนกศึกษาในประเทศไทย จำนวน 85 คน (ร้อยละ 78.70) และ ศึกษาในต่างประเทศ จำนวน 23 คน (ร้อยละ 21.30) (ข้อมูล ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2564)

3. กลุ่มไม่สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย

ผู้รับทุนที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายโครงการฯ รุ่นที่ 4 จำนวน 11 คน (ร้อยละ 1.91) พันสภาพ จำนวน 4 คน ลาออก จำนวน 2 คน และสละสิทธิก่อนการรับทุน จำนวน 5 คน

ทั้งนี้ กลุ่มสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย มีผู้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายของโครงการฯ รุ่นที่ 1- 4 จำนวน 2,830 คน ร้อยละ 91.50 สำเร็จการศึกษาในต่างประเทศ จำนวน 1,767 คน ร้อยละ 62.44 และ สำเร็จการศึกษาในประเทศไทย จำนวน 1,063 คน ร้อยละ 37.56 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2564)

ข้อมูลสถิติภายหลังสำเร็จการศึกษาของนักเรียนทุนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน รุ่นที่ 1 - 4 จำแนกประเภทการประกอบอาชีพ

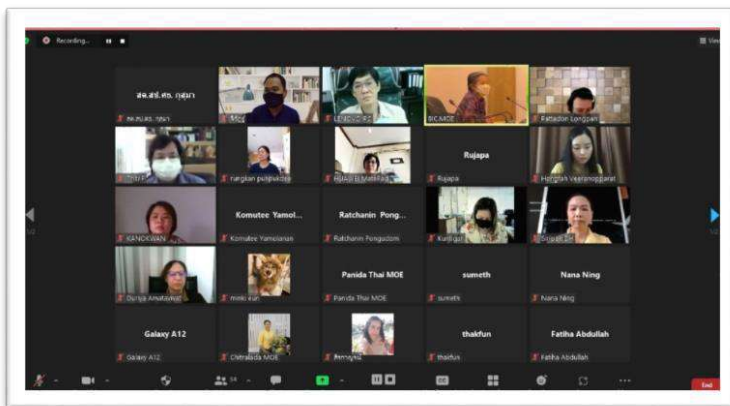
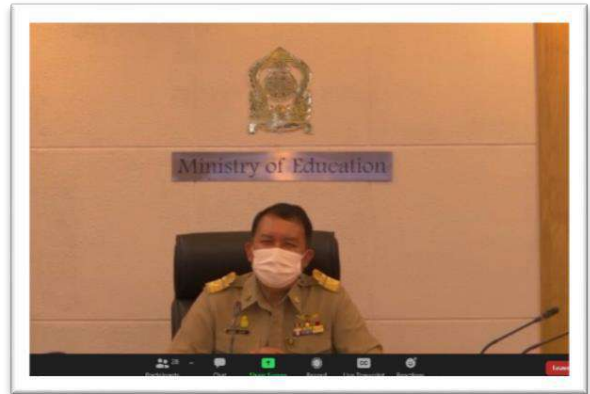


ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

➤ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรขององค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงาน เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีโดยมุ่งหวังให้บุคลากรในหน่วยงานมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ เพื่อเสริมสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สิ่งที่สำคัญคือการพัฒนาคนหรือบุคลากรในองค์กรให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์หรือมีจิตสำนึกที่ดีกับองค์กรและเพื่อร่วมงานมีความรักและผูกพันทั้งกายและจิตใจ เข้าถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งด้านชีวิตส่วนตัวและโลกแห่งการทำงานตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อร่วมงาน ซึ่งศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา



เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จำเป็นต้องปฏิบัติงานในรูปแบบ New Normal ซึ่งบุคลากรต้องปฏิบัติงานแบบ Work from home โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น ดังนั้น สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร โดยนำวิถี New Normal มาใช้ในการ

ปฏิบัติงาน Work from home ของบุคลากร ทั้งนี้ บุคลากรทุกคนต้องมีความรู้ในเรื่อง กฎ ระเบียบ การเบิกจ่ายงบประมาณ ในรูปแบบ การประชุมออนไลน์ จึงได้จัดโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพ กิจกรรมการบรรยายเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณการประชุม เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมบรรยายผ่านระบบวิดีโอทัศนทางไกล (โปรแกรม Zoom) ณ ที่ตั้ง และห้องประชุมสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ โดยกลุ่มเป้าหมายโครงการ ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ สังกัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จำนวน 45 คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม ข้าราชการและบุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานรูปแบบใหม่ ข้าราชการและบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบการเบิกจ่ายการประชุมออนไลน์และ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงานในสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. บุคลากรได้รับความรู้จากการโครงการฯ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ หลังการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88.56



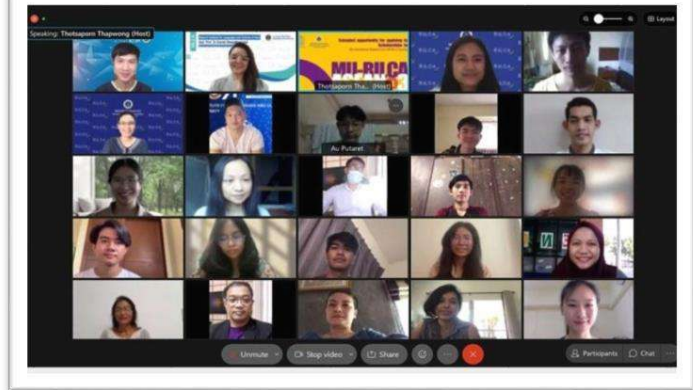
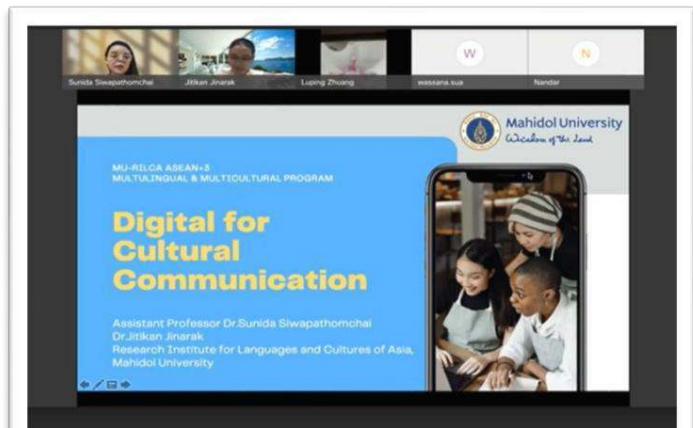
กลุ่มโครงการความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

- โครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย กิจกรรม หัวข้อ “MU-RILCA ASEAN+3: Multilingual & Multicultural Programme” หลักสูตรอบรมพหุวัฒนธรรม-พหุภาษาอาเซียน+3 เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ในการดำเนินโครงการปี 2564 นี้ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ในการขยายกลุ่มเป้าหมายจากกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาไปยังกลุ่มนักศึกษาซึ่งเป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงวัยการเรียนรู้และสังสรรค์ที่หลากหลาย จึงได้ร่วมมือกับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ในการจัดโครงการในครั้งนี้ โดยในปีนี้จะมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลและเครือข่ายที่มาจากประเทศสมาชิกในภูมิภาคอาเซียน และประเทศนอกกลุ่ม 3 ประเทศ คือ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างวัฒนธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการสร้าง ความเข้าใจอันดีด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ทำให้สามารถอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย (Unity in Diversity) อีกทั้งยังเป็นการเสริมพลังให้แก่กลุ่มเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้นำยุคใหม่ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความร่วมมือในภูมิภาค อันจะนำไปสู่การดำเนินความร่วมมือที่แข็งแกร่ง ในภูมิภาคฯ ต่อไป



เนื่องจากการแพร่ระบาดของของโควิด-19 การดำเนินการกิจกรรมจึงจัดขึ้นในรูปแบบออนไลน์ โดยมีนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน +3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมหิดลและเครือข่ายเข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน ในระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง สิงหาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจในประเด็นของความหลากหลายด้านภาษาและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน +3 (จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น) และรู้จักวิธีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือในระดับเครือข่ายนักศึกษาในภูมิภาคฯ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถเป็นผู้นำยุคใหม่ที่จะเป็นผู้แทนเยาวชนในการสร้างความร่วมมือในระดับภูมิภาคต่อไปในภายภาคหน้าและการมีทัศนคติเชิงบวกต่อประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคอาเซียน + 3 อันจะนำไปสู่ความใกล้ชิด ความไว้วางใจ และความร่วมมือระหว่างกันมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม เฉลี่ย ร้อยละ 85 และมีคะแนนความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 86.4



➤ การประชุมคณะกรรมการสถาปนาประสานงานระหว่างประเทศว่าด้วยโครงการมนุษย์และชีวมณฑลฯ (MAB-ICC) ครั้งที่ 33



โครงการมนุษย์และชีวมณฑลฯ เป็นโครงการของยูเนสโกภายใต้สาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ (Natural Sciences) ที่มีวัตถุประสงค์หลัก คือ การเชื่อมโยงระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในมิติต่าง ๆ เช่น สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม เป็นต้น ในพื้นที่สงวนและชีวมณฑล (Biosphere Reserves) ซึ่งหมายถึงพื้นที่ซึ่งเป็นระบบนิเวศบนบก ระบบนิเวศทางทะเลหรือชายฝั่ง หรือระบบนิเวศทั้งหมดรวมกัน ที่มีบทบาท

หน้าที่หลัก 3 ประการ คือ บทบาทด้านการอนุรักษ์ (Conservation) บทบาทด้านการพัฒนา (Development) และบทบาทด้านการสนับสนุนการวิจัยและการศึกษา (Logistics)

คณะกรรมการสถาปนาประสานงานระหว่างประเทศว่าด้วยโครงการมนุษย์และชีวมณฑลฯ (MAB-ICC) มีบทบาทหน้าที่ในการข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของฝ่ายเลขาธิการและประเทศสมาชิก การพิจารณารับรองพื้นที่สงวนชีวมณฑลแห่งใหม่ การให้ข้อเสนอต่อรายงานการประเมินซ้ำ (periodic review) ของพื้นที่สงวน ชีวมณฑล การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศ/องค์การระหว่างประเทศ และ การประสานงานความร่วมมือกับประเทศสมาชิกภายใต้โครงการมนุษย์และชีวมณฑล โดยในการประชุมคณะกรรมการสถาปนาประสานงานระหว่างประเทศว่าด้วยโครงการมนุษย์และชีวมณฑลฯ (MAB-ICC) ครั้งที่ 33 มีมติให้พื้นที่ดอยเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย ได้รับการรับรอง ให้เป็นพื้นที่สงวนชีวมณฑลแห่งใหม่ของยูเนสโก



➤ การประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยชีวจริยธรรม ครั้งที่ 12
(12th Intergovernmental Bioethics Committee – IGBC)

การประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยชีวจริยธรรม ครั้งที่ 12 (12th Intergovernmental Bioethics Committee – IGBC) จัดขึ้นเมื่อ วันที่ 23–24 กันยายน 2564 ในรูปแบบการประชุมระบบทางไกล (Online meeting) โดยที่ประชุมรับทราบการดำเนินการความร่วมมือของความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการด้านชีวจริยธรรมและจริยธรรมในการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ อาทิ การจัดการประชุมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงานวิจัยและข้อเสนอแนะในประเด็นการบริหารจัดการโรคโควิด-19 การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับประเทศและภูมิภาค การปรับวิธีดำเนินการตามบริบทของสถานการณ์ COVID-19 และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทำให้ได้กระบวนการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และการทำงานให้สอดคล้องกับภาพรวม แผนยุทธศาสตร์ของยูเนสโก

ผู้แทนไทยโดย นายแพทย์สมศักดิ์ ชุณหรัศมิ์ ประธานมูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ และ รองศาสตราจารย์ ภูมินทร์ บุตรอินทร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย ศูนย์ลำปาง ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมในประเด็นการเผยแพร่งานวิจัยหรือการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีประสาทวิทยา การผลิตวัคซีนโควิด-19 วัคซีนพาสปอร์ต และจริยธรรมว่าด้วยปัญญาประดิษฐ์

แผนที่จะดำเนินการต่อไป หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลบริหารด้านชีวจริยธรรมและจริยธรรมในการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในประเทศไทยเตรียมการเข้าร่วมการประชุมสมัชชาสามัญ (General Conference) ครั้งที่ 41 ซึ่งจะมีขึ้นระหว่าง วันที่ 9 - 24 พฤศจิกายน 2564 โดยมีวาระเกี่ยวกับโครงการด้านชีวจริยธรรมและจริยธรรมในการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นหนึ่งในวาระการประชุม

➤ การประชุมคณะกรรมการสหภาพระหว่างรัฐบาลว่าด้วยโครงการนานาชาติด้านการพัฒนาการสื่อสาร ครั้งที่ 32 (Intergovernmental Council for the Development of Communication: IPDC)

การประชุม IPDC Council ครั้งที่ 32 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 – 26 พฤศจิกายน 2563 ในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการด้านการพัฒนาการสื่อสาร โดยเฉพาะการส่งเสริมเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศ การสนับสนุนการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสื่อและการส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ ซึ่งการประชุมครั้งนี้มีผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์เข้าร่วมการประชุมฯ พร้อมด้วยผู้แทนจากประเทศสมาชิก IPDC และผู้สังเกตการณ์จาก 46 ประเทศ

ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ในฐานะผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อร่วมหารือกับผู้แทนจากยูเนสโกและประเทศสมาชิก IPDC เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามโครงการด้านการพัฒนาการสื่อสารที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณของยูเนสโก และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 16.10.1 เกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้สื่อข่าว รับทราบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสภาฯ และประเทศสมาชิก IPDC

ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ได้รับทราบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสภาฯ และประเทศสมาชิก IPDC ที่เกิดขึ้นแล้วจากการประชุมฯ ครั้งที่ 31 โดยผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ได้กล่าวถ้อยแถลงสรุปรายงานกิจกรรมของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับ IPDC นอกจากนี้ ยังได้มีส่วนร่วมในการหารือเกี่ยวกับวาระต่าง ๆ ของการประชุมฯ อาทิ วาระเรื่องความปลอดภัยของผู้สื่อข่าวและอันตรายของการละเว้นโทษ (Safety of Journalists and Danger of Impunity) วาระที่ 12 รายงานเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของประเทศสมาชิก (Implementation of Access to Information Laws) และเรื่องวารสารศาสตร์: ปฏิญญาปารีสว่าด้วยเสรีภาพด้านวารสารศาสตร์ (Paris Declaration on Freedom of Journalism Education) โอกาสนี้ ที่ประชุมได้รับทราบผลการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหาร (Bureau Members) ของ IPDC ซึ่งจะดำรงตำแหน่งเป็นเวลา 1 ปีจนถึงเดือนพฤศจิกายน 2564 ซึ่งผู้ได้รับเลือกตั้งในปีนี้เป็นคณะกรรมการชุดเดิม มี 8 ประเทศ ได้แก่ สวีเดน (ประธาน) ลิเบีย เซนต์วินเซนต์ และเกรนาดีนส์ ไทย (รองประธาน) นามิเบีย (ผู้จัดบันทึกการประชุม) ลิทัวเนีย เนเธอร์แลนด์ ไนจีเรีย (สมาชิกคณะกรรมการบริหาร) ซึ่งคณะกรรมการชุดดังกล่าวได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการและแนะนำการทำงานของคณะกรรมการบริหาร IPDC ที่ได้รับการเลือกตั้ง ผ่านทางการประชุมออนไลน์ เพื่อวางแผนการทำงานในปี 2564 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2563

➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารของกรรมการสภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วยโครงการสารนิเทศเพื่อปวงชน ครั้งที่ 32 (32nd Meeting of the Bureau of the Intergovernmental Council for UNESCO's Information for All Programme: IFAP)

เนื่องจากประเทศไทยได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกของคณะกรรมการสภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วยโครงการสารนิเทศเพื่อปวงชน (IFAP Council) วาระปี 2562 - 2566 ดังนั้น การเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารของกรรมการสภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วยโครงการสารนิเทศเพื่อปวงชน (IFAP Bureau) ในฐานะผู้สังเกตการณ์ จึงมีความจำเป็นต่อประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิกของยูเนสโกในการเพิ่มบทบาทของประเทศไทยในเวทีองค์การระหว่างประเทศ พร้อมทั้งรับทราบผลการดำเนินงาน ข้อเสนอโครงการงบประมาณ และแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของ IFAP เพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการพัฒนาสื่อของประเทศไทย

ระหว่างวันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2564 ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ในฐานะคณะกรรมการฝ่ายสื่อสารมวลชนของคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ เป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารของกรรมการสภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วยโครงการสารนิเทศเพื่อปวงชน ครั้งที่ 32 เพื่อรับทราบรายงานของคณะทำงาน IFAP เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา การจัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ 20 ปีของ IFAP ในปี ค.ศ. 2021 รวมทั้งข้อเสนอโครงการที่จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก IFAP และแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ IFAP ระหว่างปี ค.ศ. 2022 - 2025 เพื่อให้สอดคล้องกับร่างเอกสารยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ ผู้ปฏิบัติงานสาขาสื่อสารมวลชนยูเนสโกของไทย รวมถึงหน่วยงาน องค์กร และผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านสื่อสารมวลชน ได้รับทราบแนวทางและแนวปฏิบัติที่ดี รวมถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสื่อของประเทศไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนงานของยูเนสโก อาทิ

- การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)
- จริยธรรมทางข้อมูลสารสนเทศ (Information Ethics)
- การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวกเท่าเทียม (Information Accessibility)

โดยการนำข้อมูลและแนวทางการดำเนินงานสาขาสื่อสารมวลชนของยูเนสโกที่ได้รับทราบจากการประชุมฯ มาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานสาขาสื่อสารมวลชน เพื่อพัฒนางานด้านสื่อสารมวลชนของประเทศไทย และสอดคล้องกับแผนงานของยูเนสโกได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

➤ การประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 15 (15th Session of the Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage)

การประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 15 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 14-19 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมบุญเจิม-ไบตอง กรมส่งเสริมวัฒนธรรม จัดประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ซึ่งมีผู้บริหารผู้เชี่ยวชาญ ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ เข้าร่วมประชุม โดยมีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

■ ผู้แทนจากประเทศไทยเข้าร่วมประชุมในฐานะผู้สังเกตการณ์ โดยมี H.E. Ms. Olivia Grange (จาเมกา) ทำหน้าที่ประธาน ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาเอกสารนำเสนอรายการจากประเทศสมาชิก จำนวน 44 เรื่อง มีรายการมรดกได้ประกาศขึ้นทะเบียนในประเภท Urgent Safeguarding List จำนวน 3 เรื่อง ประเภท Representative List จำนวน 29 เรื่อง และได้รับคัดเลือกเป็น Good Safeguarding Practices จำนวน 3 เรื่อง

■ การพิจารณาเอกสารนำเสนอในรอบปี ค.ศ. 2022 และ 2023 เนื่องจากข้อกังวลเกี่ยวกับ จำนวนเอกสารที่ค้างรอพิจารณา ซึ่งมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ที่ประชุมได้มีมติ ดังนี้

1. จำนวนเอกสารที่จะได้รับการพิจารณาในแต่ละรอบไม่น้อยกว่า 55 เรื่อง

2. จัดลำดับความสำคัญในการพิจารณาเอกสาร ดังนี้

1) เอกสารนำเสนอจากประเทศที่ไม่มีเอกสารได้รับการพิจารณาในปีก่อนหน้า (เอกสารจากประเทศผู้เสนอจะได้รับการพิจารณาปีเว้นปี)

2) เอกสารนำเสนอจากประเทศที่ยังไม่เคยมีรายการได้ขึ้นทะเบียนประเภทต่าง ๆ และเอกสารนำเสนอเพื่อขอขึ้นทะเบียนในรายการมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ซึ่งต้องสงวนรักษาอย่างเร่งด่วน

3) เอกสารที่หลายประเทศร่วมกันเสนอ (multinational file)

■ กำหนดการประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลฯ ครั้งที่ 16 เนื่องสถานการณ์เรื่องโควิด-19 ยังไม่แน่นอน ทำให้ไม่มีประเทศใดเสนอตัวเป็นเจ้าภาพ ที่ประชุมจึงพิจารณาให้จัดการประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลฯ ครั้งต่อไป ณ สำนักงานใหญ่องค์การยูเนสโก กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ระหว่างวันที่ 13 ถึง 18 ธันวาคม 2564

■ ประเทศไทยได้เสนอรายการ โนรา “Nora, Dance Drama in Southern Thailand” เพื่อให้องค์การยูเนสโกพิจารณาเพื่อเป็นตัวแทนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติครั้งต่อไป ในการประชุมคณะกรรมการฯ ปี 2021 (พ.ศ.2564) นอกจากนี้ ประเทศไทยได้เสนอรายการ “สงกรานต์ ในประเทศไทย” เพื่อพิจารณาในรอบต่อไปแล้ว ซึ่งคาดว่าจะที่ประชุมจะนำมาพิจารณาในปี 2566

➤ การประชุมระดับโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้รับเชิญเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุมระดับโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development) เมื่อวันที่ 17-19 พฤษภาคม 2564 นางสาวตรีชฎา เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมอภิปรายในการประชุมโต๊ะกลมระดับรัฐมนตรีในระหว่างการประชุมดังกล่าว ซึ่งองค์การยูเนสโกร่วมกับรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีจัดประชุมในรูปแบบทางไกล ถ่ายทอดสดจาก Berlin Congress Center กรุงเบอร์ลิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี



ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนไทยได้นำเสนอข้อริเริ่มของไทยด้านการส่งเสริม ESD ผ่านวิดีโอ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 โดยมีประเด็นสำคัญดังนี้

- ให้ความสำคัญของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในฐานะที่เป็นกุญแจสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ให้บรรลุผลภายในปี 2573 โดยเฉพาะช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งในปัจจุบันและที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงจำเป็นที่ทั่วโลกต้องมีพันธกรณีในการขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม
- เชิญชวนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในการเตรียมความพร้อมคนรุ่นใหม่ให้มีทักษะที่จำเป็นเพื่อรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลก
- ประเด็นปัญหาในระดับโลกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น สำหรับประเทศไทยมีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช-บรมนาถบพิตร ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- การพัฒนากิจกรรมนอกหลักสูตรที่มุ่งเน้นประเด็นปัญหาระดับโลก อาทิ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ความหลากหลายทางชีวภาพ การลดภัยพิบัติ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การส่งเสริมสมรรถนะของนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก และค่านิยมต่าง ๆ ซึ่งเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การประชุมระดับโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการประชุมเพื่อสร้างความตระหนักต่อข้อท้าทายของการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตลอดจนบทบาทสำคัญของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) ในการส่งเสริมให้เกิดการบรรลุเป้าหมาย SDGs โดยเฉพาะในสภาวะการระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 และผลักดันการดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานด้าน ESD ฉบับใหม่ (The new global framework ESD for 2030 for the period of 2020 - 2030) รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน โดยการให้ข้อตกลงร่วมกันด้านนโยบายการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบแถลงการณ์กรุงเบอร์ลิน (Berlin Declaration)

➤ ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 8 (ASEMME8)

การประชุมเอเชีย-ยุโรป (Asia-Europe Meeting) หรืออาเซียน (ASEM) เป็นกรอบความร่วมมือที่มีวัตถุประสงค์เพื่อกระชับความสัมพันธ์ ขยายความร่วมมือ และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างภูมิภาคเอเชียและยุโรปที่ครอบคลุมใน 3 เสาหลัก ได้แก่ (1) การเมือง (2) เศรษฐกิจ (3) สังคมวัฒนธรรมและการศึกษา ซึ่งในปัจจุบัน ASEM มีสมาชิก 51 ประเทศ (ยุโรป 30 ประเทศ และเอเชีย 21 ประเทศ) และ 2 องค์กร (สหภาพยุโรป: European Union และสำนักเลขาธิการอาเซียน: ASEAN Secretariat) ที่มีกลไกการดำเนินงานผ่านการประชุมในระดับต่าง ๆ ได้แก่ 1) การประชุมผู้นำเอเชีย-ยุโรป (ASEM Summit) 2) การประชุมรัฐมนตรีเอเชีย-ยุโรป รายสาขา อาทิ ด้านเศรษฐกิจ การคลัง และด้านการศึกษา 3) การประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโส และ 4) การประชุมระดับสูงอื่น ๆ โดยการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซียน (ASEM Education Ministers' Meeting) จัดขึ้นทุก ๆ 2 ปี โดยจะสลับกันเป็นเจ้าภาพระหว่างประเทศในภูมิภาคยุโรปและภูมิภาคเอเชีย

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโควิด - 19 จึงส่งผลให้กำหนดการจัดประชุมต้องเลื่อนออกไป ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรกำหนดให้มีการจัดการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมเตรียมการจัดประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 8 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้จัดการประชุม เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2564 โดยมีนางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเข้าร่วมการประชุม ซึ่งสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. รับหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้



- ที่ประชุมรับทราบผลลัพธ์การประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ 7 จัดขึ้นเมื่อปี 2562 โดยในการประชุมครั้งนั้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกอาเซียนได้หารือถึงประเด็นสำคัญด้านการศึกษาและเห็นชอบให้มีการจัดทำวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเชีย-ยุโรป ปี พ.ศ. 2573 (ASEM Education Strategy 2030) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน

- ที่ประชุมพิจารณาให้ข้อคิดเห็นในข้อบทตามแผนยุทธศาสตร์ และจะได้พิจารณากิจกรรมที่ประเทศไทยสามารถมีบทบาทนำเพื่อเสนอต่อที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาและรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนได้พิจารณาให้ความเห็นชอบและให้การรับรองตามลำดับ



- สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สบ. จัดทำเอกสารเพื่อเสนอ ครม. พิจารณาการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป ครั้งที่ 8 และการให้การรับรอง ASEM Education Strategy 2030 ร่วมกับสมาชิกอาเซียน

➤ การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 51

ภายใต้แผนงานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและองค์การซีมีโอ

คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายจากนางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เข้าร่วมการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ 51 (51st SEAMEO Council Conference: SEAMEEC) เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2564 ผ่านระบบการประชุมทางไกล ในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนไทย พร้อมด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (น.ส.ชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล) ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่จากสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



การประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 51 จัดขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการของสิงคโปร์ และกล่าวเปิดโดย H.E. Dr. Radzi Jidin รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ซึ่งการประชุมแบ่งเป็น 1) การประชุมวาระเฉพาะ (In-Camera Session) และ 2) การประชุมเต็มคณะ (Plenary Session) โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

▪ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมหารือประเด็นสำคัญตามวาระ การประชุม พร้อมทั้งรับรองร่างข้อมติของการประชุมวาระเฉพาะและการประชุมเต็มคณะ ซึ่งผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 43 (43rd SEAMEO High Officials Meeting: HOM) เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2563 ประกอบด้วยร่างข้อมติในเอกสารการประชุมวาระเฉพาะ จำนวน 19 เรื่อง เป็นเรื่องเข้าใหม่ 1 เรื่อง คือ การสมัครเป็นสมาชิกสมทบของซีมีโอของราชอาณาจักรโมร็อกโก และการประชุมเต็มคณะ จำนวน 21 เรื่อง โดยเป็นเรื่องเข้าใหม่ 1 เรื่อง คือ รายงานผลการจัดประชุม SEAMEO Congress ปี 2564 (ผ่านการประชุมออนไลน์)



▪ ในระหว่างการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 51 รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้เข้าร่วมการประชุมเชิงยุทธศาสตร์ระดับรัฐมนตรีศึกษาของซีมีโอ ครั้งที่ 5 (5th SEAMEO Strategic Dialogue of Education Ministers: SDEM 5) หัวข้อ “New Education Imperatives in a Post-COVID Era” โดยประเทศสมาชิกซีมีโอร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในหัวข้อย่อยที่ 1 เรื่อง “Preparing Future-Ready Learners” (บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา ติมอร์-เลสเต และเวียดนาม) และหัวข้อย่อยที่ 2 เรื่อง “Education as an Uplifting Force” (สปป.ลาว มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และไทย)

▪ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมอภิปรายเรื่อง “Education as an Uplifting Force” โดยกล่าวถึงความท้าทายจากวิกฤตโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบต่อกระทรวงศึกษาธิการทั่วโลก จนทำให้ต้องปรับตัวในการนำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการเว้นระยะห่างทางสังคมเพื่อยับยั้งการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ทั้งนี้ ครู นักเรียน ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตและเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ซึ่งหมายถึงการมุ่งเน้นการลงทุนในด้านอุปกรณ์ต่าง ๆ และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการดูแลนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายซึ่งขาดโอกาสเป็นพิเศษ นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับประเด็น “การไม่ทิ้งเด็กไว้ข้างหลัง” เพราะเด็กทุกคนจะต้องเติบโตเต็มตามศักยภาพ มีรายได้เพียงพอ มีความรับผิดชอบ และเพลิดเพลินกับเทคโนโลยีสมัยใหม่

ดังนั้น โรงเรียนจึงควรปรับเปลี่ยนการบริหารงานโดยใช้ระบบและรูปแบบดิจิทัล ส่วนกระทรวง-ศึกษาธิการต้องเตรียมความพร้อมด้านข้อมูล เพื่อช่วยลดภาระของครู ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน เพื่อให้ครูสามารถทุ่มเทเวลาในการสอน และสอนพิเศษให้กับนักเรียน รวมทั้งช่วยให้ครูสามารถประเมินผลงานตนเองและระบุข้อบ่งชี้และจุดเน้นที่ต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติมได้ สิ่งเหล่านี้จะเป็นการช่วยเพิ่มขีดความสามารถของครู ทั้งนี้ การกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานในระดับสูงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง อนึ่ง การบรรลุผลสำเร็จจำเป็นต้องเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี มีการประเมินค่าและปรับปรุงในสิ่งที่ตนเองทำอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการให้อำนาจครูและเจ้าหน้าที่การศึกษา เพื่อสร้างความท้าทาย ตลอดจนการบริหารงานเพื่อให้เติบโตและประสบความสำเร็จ สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ ต้องไม่ละเลยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยโดยการแนะนำหลักสูตรและการควบคุมศูนย์ดูแลเด็ก

■ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยังกล่าวถึงการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มีการนำหลักสูตรโค้ดดิ้ง (Coding) ไปใช้กับครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้เข้าใจในเรื่องของการให้เหตุผล ความเป็นเหตุและผล กระบวนการทางความคิด และความคิดที่สมเหตุสมผล รวมทั้งได้มีการดำเนินการในเรื่องของการเรียนโค้ดดิ้งโดยไม่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ (Unplugged coding) ซึ่งได้รับการยอมรับอย่างมาก พร้อมทั้งได้กล่าวแสดงความคาดหวังว่า ทุกประเทศที่ประสบความสำเร็จจากการปรับเปลี่ยนการศึกษาและองค์การซีมีโอจะได้ร่วมแบ่งปันประสบการณ์กับประเทศอื่นที่กำลังจะเริ่มดำเนินการ

ในท้ายสุดของการประชุม SDEM ครั้งที่ 5 รัฐมนตรีศึกษาของประเทศสมาชิกซีมีโอแห่งสภาองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ได้ร่วมกันประกาศข้อพันธกิจสู่การปฏิบัติร่วมกันโดยลงมติรับรองถ้อยแถลงสิงคโปร์ (Singapore Statement) ซึ่งให้ความสำคัญกับการดำเนินความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์และภาคีหุ้นส่วน ในฐานะผู้ขับเคลื่อนที่มีบทบาทสำคัญต่อการพลิกโฉมการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและไม่ทิ้งผู้เรียนคนใดไว้ข้างหลัง

ในการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ 51 ยังได้จัดให้มีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ พิธีมอบใบรับรองการเข้าเป็นหน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบให้แก่ British Columbia Council for International Education (BCCIE) ซึ่งเข้าเป็นสมาชิกเมื่อปี 2563 พิธีมอบรางวัล SEAMEO-Japan ESD Award รางวัล SEAMEO-Australia Education Links Award (รางวัลชนะเลิศเป็นของนักวิจัยชาวไทยและอินโดนีเซีย) และรางวัล SEAMEO Service Award ตามลำดับ รวมทั้งการเปิดตัวแผนยุทธศาสตร์ซีมีโอ ปี 2564-2573 ตลอดจนการนำเสนอเรื่อง “Bridging the Distance through Technology” โดย Ms. Alice Albright ประธานกรรมการบริหาร ภาศิเครือข่ายโลกเพื่อการศึกษา อีกด้วย

➤ การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 43
ภายใต้แผนงานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและองค์การซีมีโอ

สำนักงานเลขาธิการซีมีโอได้จัดให้มีการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอเป็นประจำทุกปี ณ กรุงเทพฯ เพื่อเป็นเวทีกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติสำหรับการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ทั่วโลก สำนักงานเลขาธิการซีมีโอจึงจัดให้มีการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 43 (43rd SEAMEO High Officials Meeting: SEAMEO HOM) ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Webex) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 โดยสรุปสาระสำคัญของการประชุมฯ ดังนี้



▪ พิธีเปิดการประชุม วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 43 และได้กล่าวแสดงความยินดีในโอกาสครบรอบ 55 ปี ขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือซีมีโอ รวมทั้งกล่าวถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ที่ทำให้โลกเปลี่ยนแปลงไปและส่งผลกระทบต่อทุกด้าน รวมถึงการศึกษา ดังนั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งรัฐบาล ผู้บริหาร และบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการของทุกประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงจำเป็นต้องร่วมมือกันรับวิกฤตดังกล่าว โดยการลงทุนเพื่อปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี นอกจากนี้ ยังมุ่งให้ประเทศในภูมิภาคปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน เร่งรัดการปฏิรูปการจัดการศึกษา แบ่งปันทรัพยากร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศในภูมิภาคเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมและคุณภาพทางการศึกษา ทั้งนี้ ประเทศไทยยินดีที่จะร่วมมือกับประเทศสมาชิก ซีมีโอเพื่อร่วมกันแสวงหาแนวทางในการขจัดปัญหาอุปสรรคด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของภูมิภาคต่อไป

■ การประชุมวาระเฉพาะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 43 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 เวลา 09.00 – 10.30 น. โดยนายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยในการประชุมดังกล่าว และ Mr. Noor Azman bin Abdul Rahman รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเลเซีย ทำหน้าที่ประธานการประชุมวาระเฉพาะ ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันรับรองรายงานการแจ้งเรื่องข้อมติ จำนวน 18 เรื่อง

■ การประชุมเต็มคณะของการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 43 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 เวลา 11.00 – 17.00 น. โดยนายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการของไทย และ Prof. Dr. Silinthone Sacklokhom อธิบดีกรมการต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการและเยาวชนของ สปป. ลาว ได้เสนอชื่อ Mr. Lai Chung Han ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ เป็นประธานการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 43 (เต็มคณะ)

ในระหว่างการประชุมเต็มคณะ ที่ประชุมได้รับทราบเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อมติสภาซีเมค ปี 2563 ข้อตกลงต่าง ๆ จากที่ประชุมผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ปี 2563 ความก้าวหน้าการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ 10 ปี ของซีมีโอ (ปี 2564 – 2573) ข้อเสนอการจัดประชุม SEAMEO Congress ในปี 2564 ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ประจำปีงบประมาณ 2561/2562 – 2563/2564 ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการกิจกรรมภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ 7 ประเด็น ปีงบประมาณ 2563/2564 และความก้าวหน้าโครงการ Southeast Asia Primary Learning Metrics: SEA-PLM นอกจากนี้ ผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอแต่ละประเทศได้นำเสนอการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่สำคัญภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ 7 ประเด็น ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยนางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รายงานการดำเนินโครงการฯ ของไทย

➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก ครั้งที่ 211 (211th Executive Board Meeting)

วันที่ 12 เมษายน 2564 นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้กล่าวถ้อยแถลงในรูปแบบการบันทึกวีดิทัศน์ ในช่วงพิธีเปิดการประชุมคณะกรรมการบริหารยูเนสโก ครั้งที่ 211 (211th Executive Board) ซึ่งจัดประชุม ระหว่างวันที่ 7 - 21 เมษายน 2564 ในรูปแบบการประชุมทางไกลผ่านโปรแกรม Zoom และ Webcast ของยูเนสโก โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวถึงร่างยุทธศาสตร์ โครงการ และงบประมาณของยูเนสโกฉบับใหม่ซึ่งมีการนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบยูเนสโก 8 ปีว่ามีความเหมาะสมและสร้างความเชื่อมั่นบทบาทของยูเนสโกในการตอบสนองต่อปัญหาท้าทายของโลกและเน้นย้ำถึงวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ซึ่งให้ความสำคัญกับการดำเนินงานแบบข้ามสาขา (interdisciplinary approach) และการทำงานแบบหลอมรวม (Synergy) เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มีความสอดคล้องและตอบสนองปัญหาท้าทายของโลกอย่างเป็นรูปธรรม ขณะเดียวกันก็ให้ความสำคัญกับวาระเรื่องการพัฒนาแอฟริกาและกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กด้วย (Small Islands Developing States – SIDS)



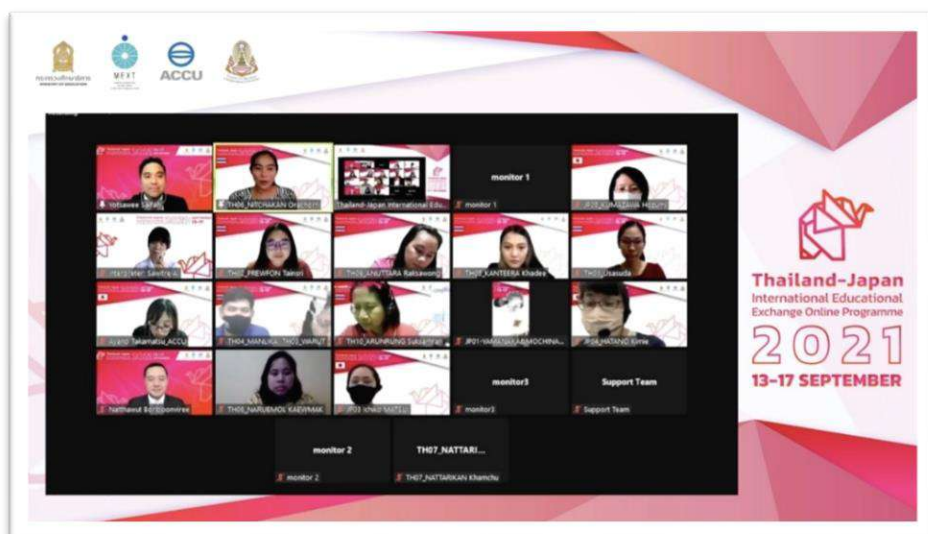
- ประเทศไทยส่งเสริมยุทธศาสตร์ของยูเนสโกในเรื่อง Technological Innovation in Education ซึ่งจะช่วยผลักดันให้บรรลุตามเป้าหมายที่ 4 (การศึกษา) ของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะด้านคุณภาพ การมีส่วนร่วม ความเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงควรสนับสนุนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development – ESD) และการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวสนับสนุนการดำเนินโครงการของยูเนสโกภายใต้โครงการ Management of Social Transformation Programme (MOST) เล็งเห็นว่าเป็นโครงการที่มีแนวคิดสอดคล้องกับการดำเนินงานหลอมรวมระหว่างนักวิชาการหรือนักวิจัยและผู้กำหนดนโยบาย ซึ่งการวางแผนในอนาคตมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างกลไกที่ช่วยให้เกิดการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีแนวคิดเรื่อง Futures Literacy ซึ่งสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของมนุษย์ในการคาดการณ์และการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ในอนาคตได้อย่างเหมาะสม จึงควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้

นอกจากนี้ ในการประชุมยังมีวาระที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ระยะกลางฉบับใหม่ ของยูเนสโก งบประมาณ และโครงการ ซึ่งประเทศไทยมีการดำเนินที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ท่าทีและข้อเสนอแนะ รวมถึงแนวทางการดำเนินงานของยูเนสโกจะมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับแผนยุทธศาสตร์ของชาติและหน่วยงานด้วย ประเทศไทยจำเป็นต้องร่วมกำหนดทิศทางต่อแผนของยูเนสโกดังกล่าว

➤ โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทย-ญี่ปุ่น ประจำปี 2564

วันที่ 13 กันยายน 2564 นางสาวชฎารัตน์ สิงหนตชากุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการกล่าวในพิธีเปิดโครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยญี่ปุ่น ประจำปี 2564 ในรูปแบบออนไลน์ โดยมี Mr. ONO Kohei ผู้อำนวยการฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ กองการต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเทศญี่ปุ่น และ รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกล่าวในพิธีเปิดโครงการฯ ในครั้งนี้ มีครูชาวไทยและครูชาวญี่ปุ่นเข้าร่วมโครงการจำนวน 20 คน





ในปี 2564 เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมขึ้นในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นเวทีสื่อกลางถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับแนวทางและวิธีการจัดการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 การแบ่งปันประสบการณ์ในการจัดการและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในชีวิตวิถีใหม่ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและสื่อต่างๆ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนการเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรณีศึกษาและเก็บเกี่ยวความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในสถานศึกษาของตนเอง ซึ่งกิจกรรมจัดขึ้นระหว่าง วันที่ 13-17 กันยายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์โดยมีการจัดกิจกรรม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้วันละประมาณ 2-3 ชั่วโมง เพื่อให้กระทบกับภารกิจหลักของครูให้น้อยที่สุด

สำหรับโครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทย-ญี่ปุ่น เป็นโครงการที่ฝ่ายไทยและฝ่ายญี่ปุ่นจะผลัดกันเป็นเจ้าภาพดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษาให้แก่ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของไทยและญี่ปุ่น ให้นำไปสู่การสร้างเครือข่ายครูและการขยายความร่วมมือในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยและญี่ปุ่น ซึ่งทั้งสองฝ่ายจะดำเนินโครงการในรูปแบบ on site ในโอกาสต่อไปหากสถานการณ์เอื้ออำนวยและกลับสู่สภาวะปกติ

Challenges and Opportunities of Online Learning for School-Age Children Under the New Normal: Policies Driven and Realities in Thai Context

Policy Recommendations: 5ONs Approaches

- ON AIR** Programed Distance Learning
- ONLINE** Real-time Instruction through Digital Platform
- ON-DEMAND** Provided Application/Website Accesses
- ON HAND** Self-study by Using Well-prepared Learning Materials
- ON SITE** Instruction Taken at an Actual Classroom but Keeping on Social Distancing

5ONs Matrix:

	Social Interaction	Accessibility	Achievement	Channel
Preschool/Kindergarten	ON AIR	ONLINE	ON-DEMAND	ON HAND
Primary Grades	ON AIR	ONLINE	ON-DEMAND	ON SITE

Thailand-Japan International Educational Exchange Online Programme 2021 13-17 SEPTEMBER

Assistant Professor Yotsawee Saifah, Ph.D.
Associate Dean of Faculty of Education, Chulalongkornrajavidyalaya University

➤ การประชุมคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในภูมิภาคของประเทศไทย ภายใต้ประเด็นสำคัญของอาเซียน

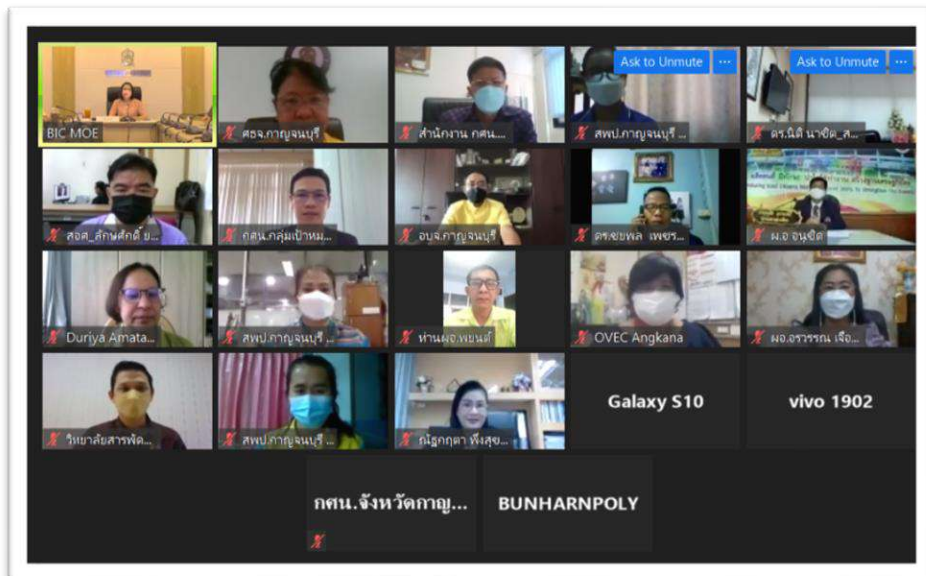
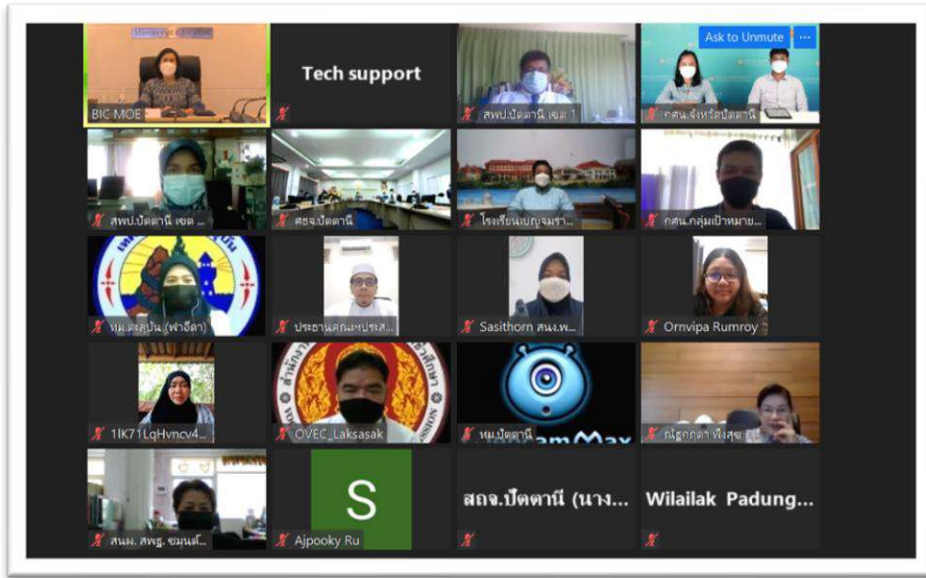
กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักของไทยซึ่งรับผิดชอบความร่วมมือกับอาเซียนด้านการศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญากรุงเทพฯ ด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2573 โดยตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม ตลอดจนการส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐบาล ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงพิจารณาถึงความจำเป็นในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดยความร่วมมือกับเครือข่ายและภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกันในการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในเชิงบูรณาการ จึงจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเครือข่ายในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อหารือและเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในเชิงบูรณาการเพื่อการบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน ซึ่งจะเป็นโอกาสในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยมีความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และผลักดันแนวทางการดำเนินงานของประเทศไทยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับภูมิภาค

การประชุมคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในภูมิภาคของประเทศไทย ภายใต้ประเด็นสำคัญของอาเซียน จัดขึ้นตามกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และองค์การระหว่างประเทศ จัดการประชุมคณะทำงาน และการประชุมหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานในส่วนกลางและภูมิภาคของประเทศไทย ในรูปแบบการประชุมทางไกลเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด - 19 ได้แก่ การประชุมเชิงวิชาการว่าด้วยการเสริมสร้างการแข่งขันด้านการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น

1. จังหวัดพังงา วันที่ 5 กรกฎาคม 2564
2. จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 7 กรกฎาคม 2564
3. จังหวัดเชียงราย วันที่ 12 กรกฎาคม 2564
4. จังหวัดปัตตานี วันที่ 16 กรกฎาคม 2564

เนื่องจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่นมีหลายหน่วยงาน จำเป็นต้องมีการบูรณาการการทำงานระหว่างกัน เพื่อระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น และการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในเชิงบูรณาการเพื่อการบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ภายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าถึงการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นในประเทศไทย และการส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างเครือข่ายความร่วมมือการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาในภูมิภาคของประเทศไทยภายใต้ประเด็นสำคัญของอาเซียน

จากผลการดำเนินการดังกล่าว จะทำให้หน่วยงานในภูมิภาคของประเทศไทยระดับจังหวัดและ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น และการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาของประเทศไทยภายใต้ประเด็นสำคัญของอาเซียน เพื่อเชื่อมโยงการทำงานและดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนแผนปฏิบัติการตามปฏิญญาอาเซียน ว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น





ส่วนที่ 3

นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษา
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

และ

สรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก 12 ด้าน

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทยรัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญ ในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในบริบทของไทย

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกำลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติ และร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรมมีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาเสพติดในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าสู่ส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับประเพณี วัฒนธรรมที่ดีมีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคีปรองดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี 2562 รัฐบาลจะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะดำเนินการ ดังนี้

4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก ดำเนินความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ และในเวทีโลกอย่างสมดุลและมีเสถียรภาพบนพื้นฐานของหลักการไว้วางใจกัน การเคารพซึ่งกันและกัน และการสร้างผลประโยชน์ร่วมกัน เน้นย้ำความสำคัญของการเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในประชาคมโลก รวมทั้งมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ

4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะภายใต้การเป็นประธานอาเซียนของไทย ผลักดันให้เกิดความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวคิด “ร่วมมือ ร่วมใจ ก้าวไกล ยั่งยืน” และเป็นแกนกลางของอาเซียนในการสนับสนุนให้เกิดสันติสุขและความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนในภูมิภาค

4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์กรความรู้และนวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการไทยมีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อรับมือกับภัยความมั่นคงในรูปแบบใหม่ อาทิ ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ อาชญากรรมข้ามชาติความมั่นคงปลอดภัยทางทะเล การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ และปัญหาข้ามชาติที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยและความมั่นคงของมนุษย์

4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน เพื่อคุ้มครองผลประโยชน์ของคนไทย แรงงานไทย และภาคเอกชนไทยในต่างประเทศ ส่งเสริมบทบาทของชุมชนไทยในการร่วมเชิดชูผลประโยชน์ของไทยในต่างประเทศ

5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

5.1.1 ดำเนินนโยบายการเงินการคลังเพื่อให้เศรษฐกิจไทยสามารถตอบสนองต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยการบริหารเศรษฐกิจมหภาคให้มีเสถียรภาพ เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมและการเจริญเติบโตของธุรกิจทุกระดับ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินเข้ามาให้บริการและพัฒนาขีดความสามารถสถาบันการเงินไทย เพื่อรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์การเข้าถึงบริการทางการเงินควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางการเงิน ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนากระบวนข้อมูลเพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับสินเชื่อและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสินเชื่อสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม

5.1.2 กำกับดูแลวินัยการเงินการคลัง โดยติดตามกำกับดูแลให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามกฎหมายวินัยการเงินการคลังของรัฐอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการ ที่ก่อให้เกิดภาระต่องบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต โดยจัดทำประมาณการรายจ่ายแหล่งเงินที่ใช้ตลอดระยะเวลาดำเนินการ และประโยชน์ที่จะได้รับการรายงานทางการเงินประจำปี เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน รวมถึงการกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดที่ชัดเจนในการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่นักลงทุนในพื้นที่และอุตสาหกรรมที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

5.1.3 ปฏิรูปโครงสร้างรายได้ภาครัฐ เร่งปรับโครงสร้างการจัดเก็บรายได้ภาครัฐ ทั้งส่วนของรายได้ภาษีและรายได้จากทรัพย์สินของรัฐ ผ่านการขยายฐานภาษีการปรับปรุงอัตราภาษี การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลขนาดใหญ่รวมถึงศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งหน่วยงานจัดเก็บภาษีกึ่งอิสระ การทบทวนค่าลดหย่อนหรือมาตรการภาษีที่ไม่จำเป็นและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจการปราบปรามผู้หลบเลี่ยงภาษี และการพัฒนาภาษีประเภทใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและในยุคดิจิทัล รวมถึงการเร่งบริหารจัดการทรัพย์สินของรัฐให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ เพื่อให้ระบบการจัดเก็บรายได้ของรัฐช่วยสร้างความเท่าเทียม ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนสนับสนุนให้ภาคเอกชนมีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รักษาความสมดุลและความยั่งยืนทางการคลัง

5.1.4 ปฏิรูประบบการออม โดยจัดให้มีระบบการออมเพื่อการเกษียณอายุอย่างทั่วถึง พัฒนาตลาดเงินและตลาดทุนให้เป็นแหล่งเงินทุนแก่ผู้ประกอบการ และเป็นช่องทางการออมของประชาชน พร้อมทั้งพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่จะส่งเสริมให้คนไทยทุกคนเข้าสู่ระบบการออมและการลงทุนระยะยาวให้สามารถรองรับพฤติกรรมและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาระบบสถาบันการเงินให้มีเสถียรภาพและลดต้นทุนพัฒนาขีดความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรการเงินชุมชน และสหกรณ์ทุกระดับและพัฒนาคความรู้พื้นฐานทางการเงินแก่ประชาชน ตลอดจนการกำกับดูแลระบบสถาบันการเงินให้มีความมั่นคง

5.1.5 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการออกแบบนวัตกรรมเชิงนโยบาย ที่มีเครื่องมือและเทคนิคสมัยใหม่ต่างๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐภาคเอกชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการออกแบบนโยบายและมาตรการเพื่อให้สามารถกำหนดนโยบายที่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันท่วงที

5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green (BCG) Economy) โดยนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม จากทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพ และวัฒนธรรมในการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการของท้องถิ่น ปรับระบบการบริหารจัดการการผลิตและระบบโลจิสติกส์ ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่าการบริหารจัดการของเสียอุตสาหกรรมและขยะแบบคลัสเตอร์ระหว่างอุตสาหกรรมและชุมชนในแต่ละพื้นที่ของจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับกฎระเบียบทางด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถในการแข่งขัน แนวโน้มความต้องการของตลาดในประเทศและตลาดโลก เพื่อให้อุตสาหกรรมไทยมีระดับผลิตภาพที่สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก สร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีมูลค่าสูงในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมอนาคต อาทิ อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคมของประเทศ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ อุตสาหกรรมอวกาศ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมตลอดห่วงโซ่อุปทานให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

5.2.3 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัยและออกแบบที่ได้มาตรฐานสากล และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ

5.2.4 พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทางต่างๆ ให้สามารถเป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.3.1 รักษาเสถียรภาพราคาสินค้าเกษตรและรายได้ให้กับเกษตรกรในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด โดยผ่านเครื่องมือและมาตรการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ไม่เป็นภาระกับงบประมาณแผ่นดินเกินสมควร จัดให้มีระบบประกันภัยสินค้าเกษตร การพัฒนาระบบตลาดที่เชื่อมโยงผลผลิตของเกษตรกรถึงผู้ประกอบการแปรรูปและผู้บริโภคอย่างเป็นธรรม การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการขยายและเข้าถึงตลาดในรูปแบบต่างๆ การอำนวยความสะดวกทางการค้า และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์การเกษตรที่มีประสิทธิภาพ

5.3.2 ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตที่เหมาะสม และไม่ก่อให้เกิดภาระทางการเงินการคลังของภาครัฐ โดยจัดให้มีมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการเกษตรครบวงจร ตั้งแต่การปรับโครงสร้างต้นทุนการผลิต อาทิ เมล็ดพันธุ์ พื้นที่เพาะปลูก ปุ๋ย เครื่องจักรกลและอุปกรณ์การเกษตร แหล่งน้ำ และระบบไฟฟ้าเพื่อการเกษตร การลดภาระหนี้สินโดยให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุนในระบบที่มีต้นทุนต่ำ การลดความเสี่ยงจากราคาพืชผลทางการเกษตร การพัฒนาทักษะอาชีพเสริมรายได้ รวมทั้งการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิต และการปรับเปลี่ยนการผลิตให้เหมาะสมกับฐานทรัพยากรในพื้นที่และความต้องการของตลาด นำระบบข้อมูลสารสนเทศการเกษตรระบบแผนที่เกษตรเพื่อการจัดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning) และส่งเสริมกลไกอาสาสมัครเกษตรกรหมู่บ้าน รวมทั้งระบบการบริหารจัดการเชิงรุกมาใช้ในการบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตรให้เหมาะสมกับพื้นที่

5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่มทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชี เพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.3.4 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ การลด ละ เลิกใช้ยาปราบศัตรูพืช โดยเร็ว โดยต้องจัดหาสารทดแทนที่มีประสิทธิภาพเพียงพอและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจ อาทิ เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และเกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตร ให้ได้คุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัย

5.3.5 ดูแลเกษตรกรผู้มีรายได้น้อยให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในที่ดินทำกิน แหล่งเงินทุน โครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยการผลิตต่างๆ รวมทั้งดูแลและลดความเสียหายจากการทำการเกษตร ในพื้นที่ประสบภัยทางธรรมชาติซ้ำซาก โดยกำหนดเขตพื้นที่เกษตรกรรม (zoning)

5.3.6 ส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าเป็นพืชเศรษฐกิจ โดยการสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ และให้ความรู้ในการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการปลูกบำรุงรักษา ดูแล และการแปรรูป เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรอีกทางหนึ่ง

5.3.7 ส่งเสริมการทำปศุสัตว์ให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยส่งเสริมการตลาด วิจัยและพัฒนาพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์พื้นบ้าน อาทิ โคเนื้อ แพะและแกะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มพัฒนามาตรฐานการผลิตและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับในระบบสากลและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนการส่งออกผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปสู่ตลาดโลก

5.3.8 พื้นฟูและสนับสนุนอาชีพการทำประมงให้เกิดความยั่งยืนบนพื้นฐานของการรักษาทรัพยากรทางการประมงและทรัพยากรทางทะเล ให้มีความสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มขีดความสามารถในการทำประมงอย่างถูกต้องในกลุ่มประมงพื้นบ้านและเชิงพาณิชย์ การเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้และลดต้นทุนการทำประมง ลดอุปสรรคในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมการรวมกลุ่มประมงชายฝั่ง และประมงพื้นบ้านเพื่อสร้างพลังในการประกอบอาชีพควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ในพื้นที่ และเร่งพัฒนาการเพาะเพาะเลี้ยงในทะเลที่สอดคล้องกับแผนการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ รวมถึงการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากภูมิปัญญาในการแปรรูปมาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสินค้าประมง

5.4 พัฒนาการท่องเที่ยว

5.4.1 พัฒนาคุณภาพและความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว โดยส่งเสริมพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพระดับโลกที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะและของเสียเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบหลายประเทศจุดมุ่งหมายเดียวกัน การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเชิงกลุ่มพื้นที่เมืองหลักและเมืองรองที่มีศักยภาพ การท่องเที่ยว

เชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและ
นันทนาการ การท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

5.4.2 ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ รายได้สูง โดยมุ่งเน้นขยายตลาดคุณภาพพร้อมกับ
รักษาตลาดเดิม รวมทั้งนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึง
แหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยว อาทิ ธุรกิจ
สปา และแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพรไทย เพื่อสร้างความหลากหลายของสินค้า และสร้างโอกาส
ขยายฐานผลิตและการตลาดในระดับภูมิภาคตลอดจนส่งเสริมธุรกิจบริการที่มีศักยภาพสู่ระดับสากล

5.4.4 ดูแลความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวอย่างเข้มงวด โดยเพิ่มมาตรฐานการดูแลรักษา
ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวจากอาชญากรรม การฉ้อฉลและอุบัติเหตุที่เกิดจากความบกพร่อง
ของผู้ประกอบการ เพิ่มความเข้มงวดในการดูแลรักษาความปลอดภัยและให้บริการนักท่องเที่ยว โดยเฉพาะ
บริเวณแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำหรือทางทะเล เกาะ หมู่เกาะ ถ้ำ และน้ำตก อำนวยความสะดวกและบูรณาการความ
ช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่าย
วิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และ
การพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และ
สถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ
การพัฒนาอายุวัฒนาศาสตร์

**5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการและการลงทุน
ในภูมิภาค**

5.5.1 ส่งเสริมการค้าชายแดนและแก้ไขปัญหาสินค้าชายแดน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์
จากการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้พัฒนาไว้แล้ว และให้บริการ
การค้าเสรีธุรกิจแก่นักลงทุนและผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมแบบเบ็ดเสร็จให้เข้าไปลงทุนใน
ประเทศเพื่อนบ้าน โดยระยะแรกจะมุ่งเน้นสนับสนุนให้ผู้ประกอบการไทยแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน
หรือขยายฐานการผลิต และการตลาดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ในรูปแบบฐานการผลิตและตลาดร่วม เพื่อใช้
ประโยชน์จากแนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
ตลอดจนความได้เปรียบของค่าจ้างแรงงาน

5.5.2 ส่งเสริมธุรกิจการค้าปลีกพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) ข้ามพรมแดน
โดยส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาสินค้าและบริการของผู้ประกอบการรายย่อยให้เหมาะสมสำหรับการค้า
ออนไลน์ข้ามพรมแดน เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้ผู้บริโภคในประเทศเพื่อนบ้านสามารถเข้าถึงสินค้าและ
บริการได้โดยตรง พร้อมทั้งพัฒนาแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมผ่านระบบดิจิทัลทั้งทางการตลาด
การเงินและระบบโลจิสติกส์

5.5.3 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการนำเข้า ส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน
เร่งรัดการจัดรูปแบบการพัฒนาและบูรณาการการบริหารจัดการพื้นที่ด่านชายแดนสำคัญ เช่น ด้านศุลกากร ด่านศุลกากร ด่านศุลกากร คลังสินค้า และพื้นที่ต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสนับสนุนการค้า การลงทุน และการอำนวยความสะดวกทางการค้า โดยลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐให้น้อยที่สุด รวมทั้งสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากกิจกรรมนำเข้าส่งออกสินค้าบริเวณด่านชายแดน

5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและสามารถรองรับการขนส่งและการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบได้อย่างไร้รอยต่อ สนับสนุนการพัฒนารถไฟความเร็วสูง และเริ่มต้นการปรับปรุงระบบรถไฟขนาดราง 1 เมตร ให้เป็นระบบไฟฟ้าเพื่อสนับสนุนให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งสินค้าของประเทศ และให้ความสำคัญกับการบูรณาการการพัฒนาระบบขนส่งกับการพัฒนาพื้นที่และเมืองการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ให้บริการภาคขนส่งและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยทางถนนที่สอดคล้องประสานกันระหว่างระบบการเตือนภัย การช่วยเหลือกู้ภัยและการช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัยที่มีประสิทธิภาพ

5.6.2 แก้ไขปัญหาจราจรติดขัดในพื้นที่เขตเมือง โดยการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่โดยเฉพาะเมืองหลักในภูมิภาค การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการควบคุมสั่งการจราจรและวางแผนการเดินทาง การกวดขันวินัยจราจร และการจัดระเบียบที่จอดรถโดยเฉพาะการจัดให้มีที่จอดรถใต้ดินและบนดินเพิ่มเติม ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งพัฒนาทางเท้า ทางจักรยาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้สามารถรองรับความต้องการเดินทางเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการเดินทางได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

5.6.3 เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านพลังงานให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยกระจายชนิดของเชื้อเพลิงทั้งจากฟอสซิลและจากพลังงานทดแทนอย่างเหมาะสม สนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนตามศักยภาพของแหล่งเชื้อเพลิงในพื้นที่ เปิดโอกาสให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการผลิตและบริหารจัดการพลังงาน ส่งเสริมให้มีการใช้น้ำมันดีเซลหมุนเร็ว B20 และ B100 เพื่อเพิ่มการใช้น้ำมันปาล์มดิบ และจัดทำแนวทางการใช้มาตรฐานน้ำมัน EURO5 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านพลังงาน อาทิ เทคโนโลยีระบบไฟฟ้าอัจฉริยะ เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า และระบบกักเก็บพลังงาน รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดโครงสร้างตลาดไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ แพลตฟอร์มตลาดกลางซื้อขายพลังงานไฟฟ้า ตลอดจนโครงสร้างอัตราค่าไฟฟ้ารูปแบบใหม่ อาทิ ระบบหักลบหน่วยไฟฟ้าสุทธิ พร้อมทั้งปรับปรุงระบบการกำกับดูแลกิจการด้านพลังงานให้มีการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ราคาพลังงานสะท้อนต้นทุนที่แท้จริง ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรูปแบบธุรกิจด้านพลังงานในอนาคตดำเนินการให้มีการสำรวจและค้นหาแหล่งพลังงานใหม่ และร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

5.6.4 ยกระดับโครงข่ายระบบไฟฟ้าและพลังงานให้มีความทันสมัย ทัวถึง เพียงพอ มั่นคง และมีเสถียรภาพ โดยจัดทำแผนการพัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะทั้งระบบให้สามารถรองรับเทคโนโลยีด้านพลังงานสมัยใหม่ในอนาคต มุ่งเน้นการพัฒนาโครงข่ายภายในประเทศให้เชื่อมต่อระบบเชิงเศรษฐกิจภาค ตะวันตก ตะวันออก เหนือและใต้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการระบบไฟฟ้าและพลังงานระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคงและมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะในภาคการผลิต

5.6.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำประปา โดยพัฒนาแหล่งน้ำดิบและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตและการบริหารจัดการระบบประปาเพื่อลดน้ำสูญเสียพัฒนาคุณภาพน้ำประปา ขยายเขต การจ่ายน้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ภูมิภาคและแหล่งท่องเที่ยวรวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และสร้างจิตสำนึก ของประชาชนในการใช้น้ำอย่างประหยัด

5.6.6 แก้ปัญหาระบบระบายน้ำ และระบบน้ำบาดาลเสียหาย โดยพัฒนาระบบระบายน้ำ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและเครื่องจักรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้สามารถระบายน้ำออกจากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งรณรงค์ให้ประชาชนไม่ทิ้งขยะหรือของเหลือใช้ลงในท่อระบายน้ำ แม่น้ำ และทะเล รวมทั้งพัฒนาระบบรวบรวมและบำบัดน้ำเสียในเขตเมือง โดยใช้หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายในการบริหารจัดการน้ำเสีย

5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ

5.7.1 รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียมอันเป็นสมบัติของชาติให้ เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ตเกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสาร ไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการเชื่อมต่อจำนวน มากและแอปพลิเคชันต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ การบริการด้านการศึกษา และ การบริการด้านสาธารณสุขตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

5.7.2 พัฒนาการอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนธุรกิจการค้า การนำเข้าส่งออก และ โลจิสติกส์ในรูปแบบดิจิทัล โดยพัฒนาการค้าสู่รูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถเชื่อมโยงการค้า การชำระเงิน และการขนส่งสู่ระบบออนไลน์ และให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากการแบ่งปันทรัพยากร หรือพื้นที่ในการขนส่งสินค้า พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน อาทิ ระบบโครงข่าย ในการเก็บบัญชีธุรกรรมออนไลน์ ระบบปัญญาประดิษฐ์ ระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูล ในกระบวนการนำเข้าส่งออกและโลจิสติกส์ในลักษณะเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียวให้สมบูรณ์ และสอดคล้องกับ มาตรฐานสากล

5.7.3 ส่งเสริมการค้าในรูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ประกอบการ รายย่อยทั้งในภาคการผลิตและบริการในการเข้าถึงตลาด โดยการสร้างความเชื่อมั่นระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย และจูงใจให้เกิดการค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยการทบทวนกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐาน ด้านความปลอดภัยไซเบอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งการแก้ไขปัญหาการค้าเงินธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในประเทศให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสามารถของผู้ประกอบการไทยที่ให้บริการแพลตฟอร์มการค้า ออนไลน์ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการที่เกี่ยวข้อง อาทิ โลจิสติกส์ และระบบการชำระเงิน ให้ได้มาตรฐานสากล เชื่อมโยงและบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐเพื่ออำนวยความสะดวก

แก่ผู้ประกอบการรวมถึงส่งเสริมการกำกับดูแลที่มีมาตรฐานและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจของผู้ประกอบการทุกขนาดตลอดจนช่วยเสริมสร้างโอกาสทางธุรกิจของกิจการบริษัทการค้าระหว่างประเทศในประเทศไทย รวมทั้งยกระดับมาตรฐานร้านค้าปลีกให้เข้าสู่การค้าออนไลน์ เพื่อลดผลกระทบจากพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบ นิเวศที่เอื้อต่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาต่อยอดจากผลการวิจัยให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น และมีกลไกดำเนินการที่บูรณาการทั้งระบบ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตลอดห่วงโซ่มูลค่าให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้นพร้อมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดภายใต้กรอบขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.8.2 สร้างระบบจัดการข้อมูลเพื่อรองรับการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงระบบงานวิจัยของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการต่อยอดงานวิจัยสู่การเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์

5.8.3 เสริมสร้างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งเน้นการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงและสามารถนำไปใช้ได้จริง และใช้วัตถุดิบจากภายในประเทศให้มากที่สุด

5.8.4 สนับสนุนการพัฒนาโรงงาน ห้องปฏิบัติการต้นแบบที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในระดับต้นน้ำ โดยเฉพาะโรงงานและห้องปฏิบัติการนำร่องที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] และสนับสนุนให้เกิดการลงทุนจากภาคธุรกิจเอกชนไปพร้อมกัน

5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

5.9.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ อาทิ เศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจชีวภาพเศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจวัฒนธรรม พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบการยุคใหม่สามารถพัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม สินค้าและบริการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์และก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม

5.9.2 เร่งรัดพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมทั้งในภาคการผลิตและบริการให้สามารถแข่งขันได้ โดยการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้สามารถใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและตลาด รวมทั้งสนับสนุนการเติบโตของวิสาหกิจเริ่มต้น โดยพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนิน

ธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านสิทธิประโยชน์แหล่งเงินทุน แรงงานคุณภาพ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความสามารถในการแข่งขันและขยายตลาดสู่ต่างประเทศได้ และเป็นแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยในระยะต่อไป

5.9.3 ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุนเพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิดพัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรมและดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

5.9.4 ดึงดูดบุคลากรที่มีทักษะสูงเข้ามาช่วยบ่มเพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมขั้นสูงและเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทยสามารถทำงานร่วมกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาปัจจัยแวดล้อมอื่นๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง

6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของการพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน โดยมีนโยบาย ดังนี้

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ ยกกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศ และของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้ พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้านรวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพและพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง
โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่ พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกสงขลา และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองนำอยู่ที่มีระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานรากให้สามารถสร้างรายได้กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็งพัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคม พลังชุมชนรวมทั้งสร้างการเรียนรู้ ฝึกอาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ รัฐบาลจึงมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

7.1.1 สร้างมูลค่าเพิ่มธุรกิจชุมชนผ่านอัตลักษณ์ของพื้นที่

โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ของไทย ผู้ประกอบการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ และสหกรณ์ในชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์และต่อยอดจากสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์คุณค่า ผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนที่มีอัตลักษณ์และมีมาตรฐานการผลิตตามหลักสากล ซึ่งจะช่วยสร้างรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง นำไปสู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนและมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจของจังหวัดมากขึ้น

7.1.2 สนับสนุนความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนผ่านเทคโนโลยี โดยพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถทั้งในการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งในเชิงกระบวนการผลิต การนำเสนอสินค้าหรือบริการ และการตลาด มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับการดำเนินธุรกิจได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมแนวคิดการทำธุรกิจภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) โดยเริ่มต้นจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐานและบริการของภาครัฐเครื่องจักรและอุปกรณ์ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาธุรกิจในรูปแบบใหม่

7.1.3 สร้างโอกาสและส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและบริการทางการเงินของวิสาหกิจชุมชน โดยจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุนให้มีช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่หลากหลายและเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศผ่านช่องทางการตลาดและการชำระเงินรูปแบบใหม่ด้วยระบบออนไลน์หรือผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อประสาน แลกเปลี่ยนความรู้ ใช้ประโยชน์จากข้อมูล และเชื่อมต่อกิจกรรมร่วมกัน

7.1.4 ส่งเสริมการลงทุนในชุมชนเพื่อสร้างงานในชุมชน โดยพัฒนาระบบและกลไก รวมทั้งพัฒนากลุ่มอาชีพตามศักยภาพของประชาชนในพื้นที่เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชนและท้องถิ่น แบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และลดอัตราการย้ายถิ่นเพื่อทำงานในเมือง สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนตามความพร้อมและศักยภาพในแต่ละพื้นที่ ใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ด้วยการส่งเสริมเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิต ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว

7.1.5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกอบธุรกิจให้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย อาทิ องค์ความรู้ ผลการวิจัยและพัฒนารัฐบาลและนวัตกรรมสร้างระบบจูงใจให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจชุมชนในการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีรวมทั้งสนับสนุนการยกระดับสินค้าและบริการของวิสาหกิจชุมชนทั้งในด้านการกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบและรับรองให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.2.1 สร้างผู้นำชุมชน ยกย่องปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นวิทยากรในการขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง การปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้เสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เอื้อเพื่อแบ่งปันผู้อื่นและเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาตนเองและการจัดการของชุมชนท้องถิ่น

7.2.2 ยกย่องคุณภาพตลาดชุมชน สถาบันการเงินของชุมชนสวัสดิการชุมชน สาธารณสุขชุมชน ป่าชุมชน ไม้มีค่า ท้องเที่ยวชุมชน และส่งเสริมการขยายตลาดออกสู่ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งด้านการผลิต แหล่งเงินทุนโลจิสติกส์ ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ พัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่มให้สามารถเชื่อมโยงเข้าเป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่การผลิตของภาค รวมถึงกำกับดูแลมาตรฐานสินค้าให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนจัดสวัสดิการที่จำเป็นภายในชุมชน

7.2.3 แก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัย ที่ดินทำกิน สร้างชุมชนที่น่าอยู่ มุ่งเน้นการจัดการที่อยู่อาศัย การพัฒนาทักษะอาชีพ และการพัฒนาพื้นที่เมืองแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง สังคมที่เอื้ออาทร มีความสะดวกสบาย ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีวัฒนธรรมและจิตวิญญาณที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองและชุมชน และมีระบบเศรษฐกิจที่มั่นคงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

7.2.4 สร้างพลังในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคมภาคีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวมโดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่างๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ และการสร้างพลังภูมิคุ้มกันเพื่อการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และประชาชนมีส่วนร่วมในการ เฝ้าระวังและเตือนภัย

7.2.5 สร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง เน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วน เข้าร่วมในกระบวนการตัดสินใจกำหนดนโยบายและมาตรการของภาครัฐโดยเริ่มจากการเปิดโอกาสให้ ประชาชนสามารถนำเสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการในระดับชุมชน เพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทย

7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก โดยการ สร้าง “คุณค่าร่วม” ระหว่างภาคธุรกิจ สังคม และผู้บริโภค ที่ครอบคลุมตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต พร้อมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คนในชุมชน เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่จะ ช่วยส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นหรือช่วยแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาชุมชน อาทิ การจ้างงานผู้พิการ หรือผู้ผ่านการต้องขัง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและความสุขของคนในชุมชน

8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนา ตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่ค้ำถึง ศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการ อบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับ คุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบ โรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาระบบจัดการศึกษาใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและ พัฒนาคู่มือ ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้าง วินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น ให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่ว
ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และ
เป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ
และภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะ
ชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0
โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนา
กำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนา
นวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม
และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต
รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและ
อุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง
สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย
เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากร
ในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ
โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนา
เทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายรวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพ
สูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน
ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่
ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย
ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้
อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน
อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของ
ประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนด
วาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน
และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการ
พัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง
พาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อบริการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบความคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค ประกอบด้วย

9.1 พัฒนาระบบบริการสาธารณสุข แพทย์สมัยใหม่ และแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีคุณภาพทัดเทียมกันทั่วทุกพื้นที่ รวมถึงการยกระดับไปสู่ความเชี่ยวชาญในด้านการแพทย์แม่นยำ และยกระดับระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมแรงงานนอกระบบ โดยอยู่บนพื้นฐานหลักประสิทธิภาพและความยั่งยืนทางการคลังของประเทศ ส่งเสริมให้มีมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยให้คนไทยทุกช่วงวัยมีสุขภาพแข็งแรงและลดอัตราการเจ็บป่วยโรคเรื้อรัง พร้อมทั้งจัดให้มีสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่เอื้อต่อสุขภาพของประชาชนอย่างเหมาะสมและพอเพียง

9.2 ส่งเสริมการป้องกัน และควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวัง และการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขอย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

9.3 พัฒนาและยกระดับความรู้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ให้เป็นหมอประจำบ้านควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางการแพทย์ เร่งพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพให้ทั่วถึงและครอบคลุมประชากรทุกภาคส่วน ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริการสาธารณสุขในชุมชนผ่านการพัฒนาระบบการแพทย์ทางไกลควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และการยกระดับคุณภาพการบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้ประชาชนในทุกครัวเรือนทุกพื้นที่โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพการมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำเหน็จบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

10.1 ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ของประเทศ เพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ ป่าชายเลนและป่าชุมชน รวมทั้งเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตเมือง หยุดยั้งการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างจริงจัง รวมถึงเร่งฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม แก้ไขกฎหมายป่าไม้ที่ซ้ำซ้อนเร่งคืนพื้นที่ป่าโดยการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าและสามารถทำกินได้อย่างเหมาะสม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่เสี่ยงต่อการถูกบุกรุกและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมบทบาทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน (ทสม.) พร้อมทั้งรณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชนภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

10.2 ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินและลดความเหลื่อมล้ำด้านการถือครองที่ดิน โดยจัดสรรที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยให้แก่ราษฎรที่ยากไร้และเกษตรกรตามหลักการของคณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ การกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รูกกล้า และมีมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มีใช้เกษตรกรและผู้ยากจน จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ดิน จัดทำหลักฐานการถือครองที่ดินของรัฐทุกประเภท จัดทำแผนที่แสดงแนวเขตที่ดินของรัฐให้ชัดเจน และเร่งแก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อน และแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน เพื่อลดข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ

10.3 ส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ แหล่งน้ำชุมชน และทะเล โดยเชื่อมโยงกับแผนบริหารจัดการน้ำ ๒๐ ปีของประเทศ เพิ่มผลิตผลในการจัดการและใช้น้ำทุกภาคส่วน จัดให้มีน้ำสะอาดใช้ทุกครัวเรือนในชุมชนชนบท ในปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เข้าถึงได้ มีระบบการจัดการน้ำชุมชนที่เหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริม ฟื้นฟู อนุรักษ์ พื้นที่ต้นน้ำพื้นที่ชุ่มน้ำ พื้นที่พิกน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติ แอ่งน้ำบาดาล การระบายน้ำชายฝั่ง เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมระดับสากล ดูแลภัยพิบัติจากน้ำ พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ และเพิ่มพื้นที่ชลประทาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างระบบจัดสรรน้ำที่เป็นธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามแนวพระราชดำริ

10.4 สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรแร่ และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งเพื่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์ทรัพยากรแร่อย่างเหมาะสมเป็นธรรม และคำนึงถึงดุลยภาพทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของประชาชน โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของภาคประชาชน จัดทำเขตแหล่งแร่เพื่อการทำเหมืองบนพื้นฐานศักยภาพแร่และมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างเหมาะสม ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยบริหารจัดการเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัดโดยใช้แผนที่การจำแนกเขต

ทางทะเล และชายฝั่ง (one marine chart) บริหารจัดการทรัพยากรแร่และแหล่งพลังงานในทะเล รวมทั้งมลพิษและขยะในทะเลให้มีประสิทธิภาพ จัดทำผังชายฝั่งและผังทะเลที่ชัดเจน และกำหนดพื้นที่การพัฒนาในรูปแบบต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสอดคล้องกับภูมิศาสตร์ และทรัพยากรในพื้นที่ รักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนและแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์หายาก

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดภัยขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน กำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูกปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

10.6 พัฒนาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อให้เกิด

การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพโดยการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิ การจัดการขยะหรือของเสียเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการผลิตหรือบริโภคที่หลากหลายและทำให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

10.7 พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำระบบการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือเชิงนโยบายในการเพิ่มขีดความสามารถในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาาร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ ในสังคมและบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐทั้งระดับประเทศ ราชสาขา และเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ลดความขัดแย้งระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยเฉพาะระหว่างยุทธศาสตร์ราชสาขากับยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและ

ให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางเพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวมโดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายการดำเนินการ ดังนี้

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยง สอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผนการนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนืองกัน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่มีระบบการวิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

11.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและการตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคและลดข้อจำกัดของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ชุมชน วิชาชีพ เพื่อสังคม องค์กรภาคประชาสังคม และเอกชน สามารถเข้ามาดำเนินกิจกรรมสาธารณะประโยชน์และมีบทบาทในการพัฒนาบริการสาธารณะในพื้นที่เพิ่มมากขึ้นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุกๆ ด้าน

11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจ ทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการพร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปฏิญญาสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

11.7.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐจัดให้มีสนามทดลองแนวคิดทางธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมใหม่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้ผู้ประกอบการสามารถสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ และการพัฒนาปรับปรุงกฎระเบียบให้ทันสมัยต่อไป

11.7.3 ส่งเสริมการแข่งขันทางการค้าที่เสรีและเป็นธรรม โดยกำกับดูแลให้เกิดความเป็นธรรมทางการค้าและติดตามพฤติกรรมของผู้ประกอบธุรกิจที่มีแนวโน้มจะก่อให้เกิดการผูกขาดอย่างใกล้ชิด บังคับใช้กฎหมายการแข่งขันทางการค้าอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างรวดเร็วและเสมอภาคของประชาชน

11.8 กระจายอำนาจ ความรับผิดชอบ และเพิ่มบทบาทการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนในการให้บริการสาธารณะ โดยเร่งพัฒนาองค์กรและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพและมีความรับผิดชอบมากขึ้นทั้งในการบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของเอกชนและชุมชนท้องถิ่นและภาคีอื่นๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ รวมถึงการจัดให้มีบริการสาธารณะต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของประชาชน เพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการให้บริการของรัฐให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและสนับสนุนการพัฒนายุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

12.2 ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องประสานกันอย่างเป็นเอกภาพเพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงบูรณาการทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวก

ได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ทัวถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาหนี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชน โดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้านโดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนากระบวนการสุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกลและภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการสนับสนุนเพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนในเมืองหลัก เมืองรอง และการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม



4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกรให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้าเกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐในระยะยาว ส่งเสริมเกษตรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจรส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งเสริมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและเครื่องมือทางการเกษตรในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของประชาชนชาวบ้านในการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผลกระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้าและกลไกการปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานผ่านกลไกคณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้าไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลกผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบลส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริง ในภาคธุรกิจสร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและ



ลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุดพร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

9. การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายในพื้นที่พหุดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็น การแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็นลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชนแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาครัฐ

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์อย่างต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุด และทันท่วงที รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ



**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์กรเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ
3. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต
 - 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน ส่งเสริมโอกาสเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนาคู่มือให้มีความรู้และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน พัฒนาคู่มืออาชีพศึกษาเพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ



2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังคน ที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถาบันและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและ บทบัญญัติของรัฐธรรมณูญ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ปฏิรูปองค์กรเพื่อลดการทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบ ที่เป็นอุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินงาน สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการ และพัฒนากำลังคน ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (เพิ่มเติม)

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) รัฐบาล จึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

“5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco-System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่นักเรียนที่กำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูที่กำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนที่กำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน งามที่โรงเรียนหลักสูตรที่กำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ที่กำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On – Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนที่กำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำ

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล





ผลเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							หมายเหตุ
	งบประมาณ ที่จัดสรร (100%)	ได้รับโอนเงิน (100%)	ผลเบิกจ่าย (30ก.ย.64)	ร้อยละ (%)	คงเหลือ (30 ก.ย. 64)	งวดที่ยังไม่ โอน(25%)	ยอดส่งคืน งบประมาณ	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์								
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา								
1. งบดำเนินงาน	3,587,200	3,587,200	3,214,461	89.61	372,739	-		
1. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	3,416,200	3,416,200	3,128,531.62	91.58	287,668	0		
2. ค่าสาธารณูปโภค	171,000	171,000	85,929.44	50.25	85,071	0		
2. งบลงทุน	42,500	42,500	33,170	78.05	9,330	0	9,330	
เครื่องมือวัดเดี่ยวโปรเจคเตอร์	42,500		33,170		9,330			
3. เงินอุดหนุน	95,098,800	95,098,800	93,697,143	98.53	1,401,657	0	475,000	
1.1 เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ (9 องค์การ) ประกอบด้วย องค์การนิเซฟ องค์การยูเนสโก สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM) กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEDF) สำนักงาน ซีเมส ศูนย์ยุทธศาสตร์เขตร้อน (TROPMED) ศูนย์ภูมิภาค โบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ (SPAFA) กองทุนมรดกโลก	74,098,800	74,098,800	73,753,643	99.53	345,157	0		โอนเปลี่ยนแปลงงบลงทุน จำนวน 344,900 บาท จากวงเงิน 345,157 บาท
1.2 เงินอุดหนุนโครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ	400,000	400,000	0	0.00	400,000	0	400,000	
1.3 เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	800,000	800,000	475,000	59.38	325,000	0		
1.4 เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ (Post-RELC Seminar)	300,000	300,000	43,500	14.50	256,500	0		
1.5 เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรต่างประเทศเข้ามาศึกษา และฝึกอบรมในประเทศไทย	500,000	500,000	425,000	85.00	75,000	0	75,000	
1.6 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO Regional Centre for Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability : SEAMEO)	9,000,000	9,000,000	9,000,000	100.00	0	0		
1.7 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	10,000,000	10,000,000	10,000,000	100.00	0	0		
4. งบรายจ่ายอื่น	17,666,200	17,666,200	471,442	2.67	17,194,758	0	16,744,758	
1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ	8,058,400	8,058,400	0	0.00	8,058,400	0	7,608,400	หักจากสำนักผู้แทนฯ 450,000
2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	2,625,000	2,625,000	0	0.00	2,625,000	0	2,625,000	
3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือ	1,500,000	1,500,000	434,042	28.94	1,065,958	0	1,065,958	
4. ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบงานอาเซียน	3,482,800	3,482,800	37,400	1.07	3,445,400	0	3,445,400	
5. ค่าใช้จ่ายโครงการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (การศึกษา 2030) ครั้งที่ 2 (Second Asia-Pacific Regional Education Ministers Conference on SDG4-Education 2030 : APREMC-II)	2,000,000	2,000,000	0	0.00	2,000,000	0	2,000,000	
รวม	116,394,700	116,394,700	97,416,216	83.69	18,978,484	0	17,229,088	
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา								
เงินอุดหนุนทั่วไป								
1. เงินอุดหนุนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	74,370,000	74,370,000	66,616,174	89.57	7,753,826	0		
รวม	190,764,700	190,764,700	164,032,390	85.99	26,732,310	0	17,229,088	

หน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ด้านการต่างประเทศของกระทรวง



<https://shorturl.asia/xAcPN>

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 1 ถนนราชดำเนิน เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร 02 628 5646 ต่อ 103 โทรสาร 02 281 0953